



Hacia una jornada por la Paz

4»

El próximo 2 de Octubre, Domingo, los colombianos responderán en plebiscito, SÍ o NO a la pregunta:

¿Apoya el Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera?

Plebiscito del 2 de Octubre de 2016

Con ese motivo *Gaceta Republicana* dedica esta edición al trascendental acto histórico del 2 de Octubre. Hemos realizado una encuesta entre estudiantes de la Facultad de Derecho de la Corporación Universitaria Republicana, que lamentablemente no pudimos

hacer extensiva a las demás Facultades. Se les envió dos preguntas: *¿Usted va a acudir a las urnas para votar el Plebiscito por la paz?* y *¿Qué opinión tiene acerca del posconflicto en Colombia?*. Las respuestas de nuestros estudiantes son reveladoras e in-

vitan a una reflexión profunda sobre los problemas que más preocupan hoy a nuestra sociedad. Publicamos también diversos artículos de análisis sobre la importancia de consolidar la Paz y un cuento exclusivo para esta edición por la escritora Elsa Zárate.



Publicación
de la Corporación
Universitaria
Republicana

Año 4 No. 18 - 2016
Septiembre / Octubre
Bogotá, D.C. Colombia

gaceta republicana

ISSN 2382-400X

Saludo de Bienvenida

Por Gustavo Adolfo Téllez Fandiño
Rector de la Corporación Universitaria Republicana

Es un placer y un honor enviar un cordial saludo en nombre de la Corporación Universitaria Republicana. Nuestra Institución es una entidad de Educación Superior, de utilidad común, sin ánimo de lucro, de carácter privado, con Personería Jurídica reconocida mediante Resolución No. 3061 de Diciembre 2 de 1.999 emanada del Ministerio de Educación Nacional por término indefinido y con registro ICFES No. 2837.

La Corporación Universitaria Republicana tiene el orgullo de educar un diverso grupo de estudiantes en los diferentes programas de formación académica que ofrece nuestra Institución de Educación Superior. Todo Republicano recibe las herramientas y conocimientos adecuados para alcanzar la exitosa culminación de su proceso educativo. En Siglo XXI, en la era del conocimiento, la Educación Superior es un elemento indispensable para la obtención de la realización personal, familiar, y profesional.

El Republicano es un profesional de mente abierta y con una conciencia clara respecto al debate intelectual que se desarrolla diariamente en el interior de sus clases y en el ejercicio de la vida profesional. Más aún, el Republicano es un ciudadano ético y social y un miembro excepcional de su ciudad, su región, y su país, de tal forma que entiende que el ejercicio profesional no solo requiere sapiencia y habilidad sino también compasión, perspectiva, y entendimiento de las diversas situaciones que se confrontan diariamente en el quehacer profesional.

Es por esto que invito a nuestra comunidad estudiantil y docente, y a aquellas personas que aún no son parte de nuestra Familia Republicana, a conocer y aprovechar durante este semestre académico los diferentes recursos que la Institución pone a su disposición para el enriquecimiento de la experiencia educativa en esta alma matter. Cabe resaltar aquí los siguientes logros y recursos institucionales:

Nuestra Emisora Institucional ha desarrollado una amplia gama de programas culturales, educativos, de ayuda legal, y de emprendimiento con la participación de los diferentes Departamentos y Facultades de la Institución.

Nuestro Departamento de Bienestar Universitario cuenta con diferentes actividades de recreación, crecimiento personal y familiar, así como de orientación profesional.

Nuestro Departamento de Relaciones Internacionales se encuentra realizando convenios de movilidad académica internacional, trabajo en el exterior, becas en el exterior, y perfeccionamiento de un idioma extranjero.

Nuestra Revista Republicana ha obtenido una categorización en nivel A2. Un éxito que no muchas instituciones de Educación Superior han alcanzado en Colombia

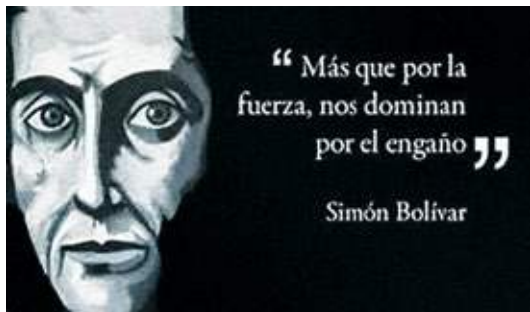
Hemos añadido el Programa de Matemáticas a la Familia Republicana y todos nuestros programas académicos cuentan con su Registro Calificado.

El proceso de autoevaluación con fines de acreditación continúa y necesita de la ayuda de nuestra comunidad estudiantil y docente.

El Centro de Investigaciones ha proyectado un calendario de actividades muy interesante para este año e invita a toda la comunidad estudiantil y docente a participar activamente.

Para finalizar, en nombre de la Corporación Universitaria Republicana, y como rector de esta gran institución me permito ofrecer mis felicitaciones a cada uno de ustedes, estudiantes, por elegir nuestra Institución de Educación Superior para la realización de sus deseos de titulación profesional, deseándoles que este nuevo semestre que iniciamos esté lleno de satisfacción personal, académica, y profesional.

2» Los caminos ocultos del Libertador



Gracias al Instituto Cultural León Tolstoi, y a su directora Consuelo Rodríguez, por darme la oportunidad de presentar esta conferencia sin pretensiones. No trataré de hacer una biografía cronológica de la vida de Simón Bo-

lívar, sino un intento de mostrar algunos rasgos de su personalidad, que sirvan para proporcionar un acercamiento del ser legendario que fue, de tanta significación para los tiempos que corren, y los que se ven venir.

Por Armando Orozco Tovar*

El Siglo de Oro Español

FRAY LUIS DE LEÓN

6»

Por Juan Pablo Uribe*

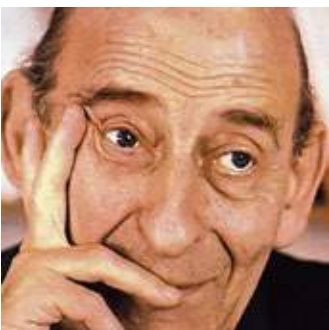


Un intelectual del Siglo XX

RAYMOND ARON

7»

Por Doris Parra Salas*



Raymond Aron fue un intelectual francés que nació en 1905 y murió en 1983. Lo anterior significa que estuvo presente durante la mayor parte de los grandes acontecimientos que marcaron el siglo XX y que están determinando el comienzo del siglo XXI. Era filósofo de formación, profesor y escritor, es decir, su vida giró en torno al debate y al intercambio de las teorías pero siempre basándose en el contexto práctico y real. Conjugó de forma magistral el análisis y la interpretación filosófica con la metodología de las ciencias sociales basada en la estadística y los hechos concretos.

La Nueva Pedagogía, formar para la vida y el trabajo

2»

“La mayoría de la gente tiene la necesidad de pensar, pero ésta puede ser suprimida por las necesidades más apremiantes de la vida”.

(Hannah Arendt: “Eichmann en Jerusalén. Un Estudio sobre la Banalidad del Mal”, 1962)

Escribo estas notas de reflexión sobre la educación que impartimos en la *Corporación Universitaria Republicana* para formar a cientos de estudiantes que confían en nuestra institución, como la mejor alternativa para obtener un título profesional, de tal manera que su trabajo y reconocimiento como nuevos profe-

sionales mejore sus ingresos y estatus, emulación sana para su entorno.

Para ello es preciso recordar que la formación de las personas es una construcción compleja que no nace ni se agota en la educación superior; en ella se estudia una carrera, se profundiza en nuevos conocimientos, se adquiere una dimensión universal de la ciencia y la tecnología, se tiene la oportunidad

de estar en contacto con docentes e investigadores, profesionales que le han dedicado tiempo y esfuerzo en profundizar e integrar el conocimiento teórico con los problemas de la actualidad, en diferentes campos y áreas, sin excluir la dimensión humana y ética, como tampoco la importancia de la técnica y la tecnología.

Por Alejandro Castillo Rivas*

7» EN DEFENSA DEL AGUA

La Corporación Universitaria Republicana defiende en el Congreso de la República el derecho fundamental al agua.



Docente Dr. Ricardo Vargas Motta habla ante el Senado.

El pasado 11 de agosto en el Salón de la Constitución del Senado de la República, la Corporación Universi-

taria Republicana fue invitada por el Congreso a participar en el foro denominado: Agua derecho fundamental, organizado por los Senadores de la República Doris Vega y Jorge

Prieto Rivera, en el trámite de aprobación del Quinto debate del proyecto de Acto Legislativo que reconoce el agua como un derecho constitucional fundamental.

6» Jornada de Inducción 2do. Semestre 2016

Seiscientos veinte alumnos nuevos en la Corporación Universitaria Republicana



Elizabeth León Carrillo (Jefe de Bienestar Universitario) entrega el premio a los ganadores del Taller de Participación.

Nuestra Liga Universitaria de Consumidores

3»

Mediante una monumental labor adelantada desde el área de Consultorio Jurídico de la Corporación Universitaria Republicana en cabeza de su directora, la doctora Claudia Yolima Forero, y contando con el compromiso de estudiantes de la facultad de Derecho, que desde el año 2013, con el apoyo de ejemplares colaboradores

como la Superintendencia de Industria y Comercio, y ajustados al marco legal contemplado en el Decreto 1441 de 1982, se logró la consolidación de la Liga Universitaria de Consumidores de nuestra universidad obteniendo Personería Jurídica mediante Resolución No. 045 de septiembre de 2013 (v. Gaceta Republicana, No. 17).

Por Oscar Guateque Cruz*



Oficinas: Cra. 7ª No. 19-38
Avenida de la República - Bogotá, D.C. - Colombia

Consejo de Redacción

Carlos Alberto Álvarez Andrade
Simón Santos
Diana Josefina Téllez Fandiño
Ricardo Motta Vargas

Director

Enrique Santos Molano

Editor

Corporación Universitaria Republicana
Institución de Educación Superior sometida a la inspección,
vigilancia y control del Ministerio de Educación Nacional.

Diseño y diagramación

Patricia Díaz Vélez

Impresión

Editorial La República



Corporación Universitaria Republicana
Formamos más colombianos, éticos, sociales y científicamente.

Corporación Universitaria Republicana

Directivas

Rector, Gustavo Adolfo Téllez Fandiño
Vicerrector General, Gerardino Vivas Hernández
Vicerrector Académico, Alejandro Castillo Rivas
Decanos:
Derecho, Iván Alfonso Cancino González
Contaduría Pública y Finanzas y Comercio
Internacional, Alba Lucía González Matamoros
Ingenierías y Ciencias Básicas, Harold Hernández Cruz
Trabajo Social, Jazmín Alvarado González

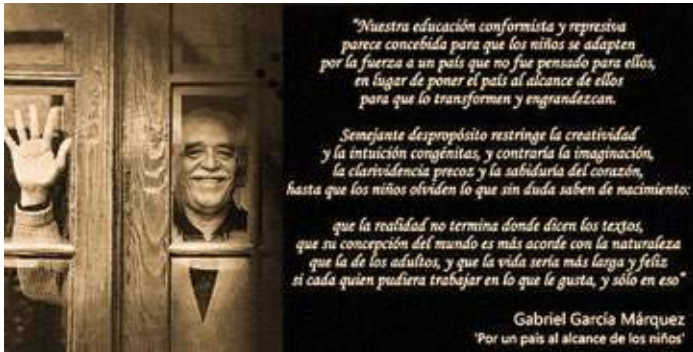
Director de Investigaciones, Rodrigo Plazas Estepa
Secretario General, Esperanza Rodríguez
Asistente de Coordinación Administrativa, Diana Rojas

«1 La Nueva Pedagogía, formar para la vida y el trabajo

Es bueno, resaltar que varios de los problemas que aquejan al mundo y por supuesto a los colombianos, no son en estricto sentido económicos o técnicos. Claro que esos factores cuentan mucho, pero la base está en los valores, la convivencia y las actitudes que se manifiestan en los actos de vida: en el trabajo, la familia, los espacios públicos, en la forma de resolver los problemas más sencillos, en el actuar cotidiano; cuando privilegamos las medidas de hecho, la violencia o el desquite para resolver las diferencias, estamos cultivando semillas enfermas, en tierra con pocos nutrientes para la creatividad, alejando lo más hermoso de la vida comunitaria: el dialogo.

Es bello, y cala en lo profundo de nuestro corazón como colombianos y latinoamericanos cuando uno de los nuestros triunfa en el mundo. Aquí pienso en Gabriel García Márquez al recibir en Estocolmo el Premio Nobel de Literatura en 1982 en su discurso titulado, “La Soledad de América Latina”; pero también en su proclama escrita como preámbulo del informe de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo del año 1994, que tituló, “Por un País al Alcance de los Niños”, que de manera poética describió nuestra identidad, carencias y retos de esperanza para las nuevas generaciones, al decir:

“Dos dones naturales nos han ayudado a sortear ese sino funesto, a suplir los vacíos de nuestra condición cultural y social, y a buscar a tientas nuestra identidad. Uno es el don de la creatividad, expresión superior de la inteligencia humana. El



otro es una abrasadora determinación de ascenso personal. Ambos, ayudados por una astucia casi sobrenatural, y tan útil para el bien como para el mal, (....)”

Pues bien, esas palabras del gran escritor resumen el Proyecto Educativo de la *Corporación Universitaria Republicana* en los 16 años de trabajo académico, coadyuvando a la formación de profesionales en Colombia, alberga en nuestras aulas a familias completas, padres e hijos, que hacen un gran esfuerzo económico, laboral y social para formarse como profesionales, con el fin grande de hacer prevalecer el bien con su trabajo honesto, pero también para reafirmar un espíritu crítico creativo, que valora las buenas prácticas en nuestro actuar como ciudadanos, donde lo adquirido para la subsistencia sea fruto del trabajo honesto y transparente; es la única alternativa conocida por la humanidad para romper con la alineación, que nos encadena y somete, enferma nuestra conciencia y espíritu, imponiéndonos un mundo de apariencias y falsedades, donde el consumismo, la moda y el dinero se convierten en fetiches, una falsa felicidad que ensombrece la solidaridad y el dialogo, imponiendo el egoísmo,

de primero yo, segundo mi persona, tercero yo mismo y ..., así hasta engolosinarnos con nuestro ego.

Al respecto es bueno recordar el relato de *El Principito*: el zorro es uno de los personajes que se hace amigo del protagonista y cuando están por separarse le dice

“He aquí mi secreto, es muy simple: no se ve bien sino con el corazón, lo esencial es invisible a los ojos”.

Estas frases han dado vuelta al mundo y son de fácil interpretación: detrás de lo que vemos y percibimos por los sentidos hay todavía más realidad, que los hombres y las mujeres de las diferentes épocas y regiones han venido descubriendo, asimilando y socializando a través de la ciencia, la técnica y las tecnologías, la historia y la cultura.

Pero, estimados miembros de la Comunidad Republicana, en un país como el nuestro, Colombia, sabemos que no basta el conocimiento para lograr el bienestar y la justicia social, los valores, la moral y el cultivo de las buenas costumbres son indispensables, sin ellos no podremos cultivar en nuestros hijos y estudiantes el dialogo, la conciliación y la persuasión,

propios de la convivencia pacífica y la ley, y contrarios a las estrategias y los métodos donde impera la fuerza y la coacción arbitraria, propios de la violencia y los atropellos, donde la exclusión y el autoritarismo, expresados en formas sencillas de la vida cotidiana, como es la intolerancia y explosión de ira por pequeñas diferencias con los vecinos, compañeros de trabajos o estudio, o con nuestros propios familiares, o las expresiones más complejas, como son: la violencia común, política y de Estado, así como la negación de los derechos fundamentales.

Llevamos mucho tiempo en Colombia resolviendo los problemas sencillos o complejos con violencia e intolerancia, estamos viviendo un momento de la historia importante, la posibilidad de llegar a un acuerdo de paz con el grupo insurgente más importante de la historia del país, esa paz será duradera si en cada uno nace un profundo cambio, de tal manera que predomine en nuestro actuar un dialogo constructivo, crítico y propositivo para resolver los problemas personales, familiares, laborales, comunitarios y sociales, simples o complejos, es un cambio de la pedagogía que nos ha dominado en los últimos 50 años, a una nueva pedagogía de la esperanza, el dialogo, la argumentación y la alegría. Esa nueva pedagogía es la que sustenta el *Proyecto Educativo de la Corporación Universitaria Republicana*, la pedagogía dialógica, la enseñanza creativa el aprendizaje reflexivo.

*Vicerrector Académico
Corporación Universitaria Republicana



«1 Los caminos ocultos del Libertador

Como extraña afirmación existe por algunos sin pruebas, la de que Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar y Palacios, era hijo de una esclava de la hacienda de su padre Juan Vicente Bolívar de origen Vasco. Pero la mayoría de sus biógrafos dicen que su madre fue Concepción Palacios, quien lo dejó huérfano a los nueve años. De lo que si no hay duda es de la naturaleza de su carácter en su niñez: indisciplinado y díscolo. Rebeldía, que sólo domeñaría Simón Rodríguez, uno de sus tantos maestros a quien en febrero de 1843, trece años después de la muerte de Bolívar, Manuela Sáez, describiría así en su en su diario de Paita -Perú durante su exilio, cuando el maestro contaba con 83 años. Dice Manuela: “... ayer vino a visitarme un viejo amigo del libertador, el creador de sus desgracias, por haber metido en la cabeza de Simón tanta idea, (...) Simón Rodríguez y Samuel Robinson o el diablo en andas. Tantos nombres para enmascarar una sola, ser Quijote o tonto...”

Un Quijote, siempre lo fue Simón Rodríguez, quien en 1795, es el maestro de Bolívar a sus 12 años, conduciendo su hiperactivismo, por las sendas pedagógicas de Rousseau, y de otros enciclopedistas, expositores en sus obras de como se debían educar los infantes sin tanta teoría, y sí con mucho contacto con la naturaleza. A los 13 años Bolívar ya es cadete en Caracas, y a los 15, es enviado a España por su tío Carlos Palacios, encargado de administrar su fortuna. Allí se gradúa de alférez. En 1779, cuando va rumbo a la metrópoli desde Veracruz- México, lugar de escala por el sitio inglés a La Habana escribe una misiva plagada de errores ortográficos, que interpreto como manifestación de rebeldía, por las rígidas

normas a las cuales lo sometió su tío-tutor, tratando de corregir su nervioso temperamento.

En ella aparecen palabras escritas como: “mui” “Felismente”, “motibo”, “la Abana”, “sinco” “complasido” “hoi” “conducto”, “viaje”, “haquí,” “bibi”, “estrañe”, “acabó”... etc.

Palabras mal escritas que no lo hace por desconocimiento del idioma, sino por “mama-dera de gallo”. Simón, había tenido entre sus preceptores al gramático Andrés bello. Graduado de alférez en 1792, a los 19 años se casará con María Teresa del Toro, hija de venezolano y parienta, que a los 20 años muere al regresar de luna de miel a Venezuela.

Cuando llegó a España a realizar sus estudios castrenses conocerá al rey Fernando VII, y en la corte de María Luisa, la corruptela reinante. Ampliará sus estudios, y después un año y medio de haber escrito la famosa carta con errores ortográficos, le enviará a su tío otra, escrita perfectamente para informarle, que se casará. También se relacionará con personajes cansados con la monarquía e irá a Inglaterra y Francia, donde advertirá la acogida a Napoleón. Asiste a cursos militares en la Escuela Real de Soreze en Amiens.

Como rasgos distintivos de su personalidad, siempre sobresaldrán en Bolívar, la generosidad y la gratitud, hacia las personas, como se ve en una carta a su tío donde le dice, “que si faltare su fortuna debería ser para sus hijos, si los tuviera, o a la casa de Aristelquieta, y con las mujeres que lo amamantarón, Inés mancebo de Miyares, de origen cubano e Hipólita, fiándole una pensión vitalicia.”

En 1825 le escribirá a su hermana María Antonia: “Te mando una carta de mi madre Hipólita para que le des todo



Yo conocí a bolívar una mañana larga...
(Un canto para Bolívar, Pablo Neruda.)

A mi amigo, el doctor Alejandro Castillo Rivas: católico ferviente, republicano y bolivariano de pura cepa.

lo que ella quiere “...) “Su leche ha alimentado mi vida y no he conocido otro padre que ella...” También impedirá se le confiscuen los bienes a Inés Mancebo, recordándole al coronel Félix Blanco: “En los primeros días me dio de mamar...”

Indalecio Lievano Aguirre, apunta en su biografía: “Bolívar.” Este dandy aparentemente ligero y calavera, que agotaba sus fuerzas en diarios excesos y perdía dinero en las mesas de juego, llevaba todavía una ilusión romántica, ambicionaba hallar de nuevo la felicidad del verdadero amor...”

Conocerá a Fanny de Villars, en su arlón de moda, donde asisten aristócratas y personalidades de la cultura y la política. Estando moribundo en Santa Marta, en 1830, le escribirá un poema epistolar, que dice:

“Querida Fanny: ¿Te extraña que piense en ti al borde del sepulcro? Ha llegado la última hora, tengo al frente el mar Caribe, azul y plata, agitado como mi alma por grandes tempestades. A mi espalda se alza el macizo gigantesco de la sierra con sus viejos picos coronados de nieve impoluta como nuestros sueños de 1805. Por sobre mí el cielo más bello de América, la más hermosa sinfonía de colores, el más grandioso derroche de luz. Y tú estás conmigo, porque todos me abandonan; tú estás conmigo en los postreros latidos de la vida, en las últimas fulguraciones de la conciencia.

¡Adiós Fanny! Esta carta, llena de signos vacilantes, la escribe la mano que estrechó las tuyas en las horas del amor, de la esperanza, de la fe. Esta es la letra que iluminó el relámpago de los cañones de Boyacá y Carabobo, esta es la letra escrita del decreto de Trujillo y del mensaje del Congreso de Angostura...Estuviste en mi alma en el peligro, conmigo presidiste los consejos del gobierno, tuyos son mis triunfos y tuyos mis reveses, tuyos son también mi último pensamiento y mi pena final.

En las noches galantes del Magdalena vi desfilar mil veces la góndola de Byron por las calles de Venecia, en ella iban grandes bellezas y grandes hermosuras, pero no ibas tú; porque tú flotabas en mi alma mostrada por las niveas castidades. A la hora de los grandes desengaños, a la hora de las últimas congojas ante mis ojos de moribundo con hechizos de la juventud y de la fortuna; me miras y en tus pupilas arde el fuego de los volcanes; me hablas y en tu voz escucho las dianas de Junín. Adiós Fanny, todo ha terminado, juventud, ilusiones, risas y alegrías se hunden en la nada, sólo quedas tú como ilusión serafina señalando el infinito, dominando la eternidad me tocó la misión del relámpago: rasgar un instante las tinieblas, fulgurar sobre el abismo y tornar a perderse en el vacío. Santa Marta, 6 de diciembre de 1830

A Perú De Lacroix, biógrafo del Diario de Bucaramanga le dijo alguna vez: “Mi genio no era para ser alcalde de San Mateo...” Algunos calumniadores desinformados creían que la cultura de Bolívar era poca, como el francés Gaspar Theodore Mollien, quien comenta su duda a Santander. Al enterarse Simón José Antonio, le dice:

“Lo que afirma este francés es vago, porque no es cierto que mi educación fue muy descuidada (...) Dicen que soy difuso, mejor diría que no era correcta, pues realmente no lo soy por precipitado, descuidado e impaciente; no sé cómo puede difuso un hombre impaciente y precipitado. Yo multiplico las ideas en muy pocas palabras, aunque sin orden ni concierto...”

En una carta a Bolívar de 1826, Fanny de Villars le dice: “Con orgullo recuerdo sus confidencias respecto a sus proyectos para el porvenir, la sublimidad de sus pensamientos. Y su exaltación por la libertad. Yo valía algo en aquel tiempo, puesto que a usted le parecí digna de guardar sus secretos.”

Con respecto al retrato de su físico, hecho por un cronista anónimo de la época, dice:

“Era un caballero de noble y bella presencia. No se podía sin trabajo fijar los ojos en otra fisonomía que la suya en cualquier reunión en que se en-

contraba. Tenía un magnetismo irresistible que más tarde dominó a sus enemigos mismos, aún a los más resueltos, irradiaba de su personalidad.. Bajo los párpados un poco caídos y adornados de largas y negras pestañas, brillaban sombras que nacían de sus pupilas. Tenía el color oscuro y dorado, la frente alta y angosta hacia las sienes, mejillas flacas, nariz larga, recta, suave encorvada, boca firme delineada y delicadamente levantada en la comisura de los labios, los cuales eran moderadamente coloreados y salientes: el superior notablemente prominente, estaba sembrado por un negro bigote, el mentón era bajo, cuadrado y en el centro hundido. Patillas semi rubias, contrastaban con una cabellera negra.”

Y José Martí, Apóstol de la independencia de Cuba, en su: La Edad de oro, dice:...”Bolívar era pequeño de cuerpo. Los ojos le relampagueaban, y las palabras se le salían de los labios. Parecía como si estuviera esperando siempre la hora de montar a caballo. Era su país. su país oprimido, que le pesaba en el corazón, y no le dejaba vivir en paz.” ...

A sus 24 años en 1797, aburrido del tren de vida que lleva en Europa después de su viudez, expresa su descontento a su amiga Teresa Laysney:

“Siempre el mismo tren de vida, siempre el mismo fastidio. Voy



«1

Nuestra Liga Universitaria de Consumidores

Como resultado de este esfuerzo, el pasado 23 de agosto de 2016, dignatarios de la Junta Directiva de la Liga y asociados a la misma, fueron invitados por la SIC (Industria y Comercio) a la firma del *Pacto de Protección al Consumidor* celebrado entre esta Superintendencia y la Alcaldía Mayor del Distrito Capital, acto solemne que tuvo lugar en las instalaciones de la Alcaldía Mayor, con la presencia de celebridades como el señor Superintendente de Industria y Comercio Dr. Pablo Felipe Robledo del Castillo, el señor Secretario de Gobierno del Distrito Capital, doctor Miguel Uribe Turbay, el Director de la Red Nacional de Protección al Consumidor doctor Daniel Orozco Caicedo, el Secretario Distrital de Desarrollo Económico doctor Fredy Hernando Castillo Badillo y el Presidente de la Confederación Colombiana de Consumidores y máximo promotor de la denominada Catedra de la Paz doctor Ariel Armel Arenas, entre otras grandes personalidades del Distrito, así como la participación de los veinte (20) alcaldes de las diferentes localidades, y diversos integrantes de las ligas de consumidores de Bogotá.

Las ponencias de la mesa principal fueron breves pero contundentes, dando apertura al evento el doctor Arenas quien oportunamente rememoró las palabras del patricio mexicano y Benemérito de las Américas Benito Pablo Juárez García y su frase célebre “*Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz*” dando paso con ello al instrumento del respeto para y con los ciudadanos consumidores de

bienes y servicios en un Estado Social de Derecho como el nuestro, que persigue la tan anhelada paz; en la misma medida hicieron lo propio los representantes del Distrito quienes con estadísticas en mano enseñaron la relevancia de la economía capitalina que irradia en el resto del país y la importancia de la firma de este convenio que inicialmente contará con la apertura de tres Casas Locales de Protección al Consumidor ubicadas en las localidades de Bosa, Engativá y San Cristóbal, además de la puesta en marcha de los Centros de Servicio Empresariales en Ricaurte, Doce de Octubre y Restrepo en el marco del fortalecimiento de Clúster que incentiven la libertad de empresa económica.

En consecuencia, no cabe duda como lo manifestó el señor Superintendente que esta nueva alianza comienza a hacer realidad uno de sus sueños llamado la “desbogotanización” de la SIC, y que empezó con la creación de doce casas del consumidor en diversas ciudades capitales que trabajan integralmente en asocio con las Superintendencias de Salud y Servicios Públicos Domiciliarios siendo un esfuerzo mancomunado con alcaldes del orden nacional. De acuerdo a las explicaciones del doctor Robledo y conforme lo establecen los artículos 62 y 75 de la ley 1480 de 2011 (Estatuto del Consumidor) están facultados, y son los responsables de la Inspección, vigilancia y Control para garantizar la protección de los consumidores, los señores alcaldes en asocio con la Red Nacional de Protección al Consumidor y bajo la guía y el poder preferente de la SIC.

Así las cosas, la institucionalidad de las Entidades del Estado comienza a llegar a las regiones aisladas de Colombia, en donde sus habitantes inclusive desconocen la existencia de las mismas, por ello, aun cuando los medios de comunicación venden pocas noticias como estas, la percepción en la sociedad sobre la protección de sus derechos ha empezado a evolucionar, siendo el resultado de una política pública que busca empoderar la institucionalidad ante el ciudadano, resolviendo las necesidades de los menos favorecidos vinculando el concepto de la Metrología Legal que consiste en ejercer el control metrológico sobre los instrumentos y métodos de medida para velar por su exactitud, contribuyendo a la protección de los consumidores, del medio ambiente y la prevención de fraudes.

La tarea que ostentan las Ligas de Consumidores no es fácil y así estemos frente a la regulación normativa de los años ochenta, que fue letra muerta a través de la historia, es este nuestro momento para enaltecer el nombre de nuestra Corporación Universitaria Republicana a través de la gestión que se desarrolle desde la Liga, sin olvidar que asumimos una responsabilidad moral ante la sociedad cuando decidimos formarnos como profesionales, y aún mayor cuando lo hacemos en la ciencia del Derecho. Sea esta una respetuosa invitación a formar parte de este proyecto social que favorecerá el interés de la comunidad.

El presente escrito es imposible concluirlo sin abordar el tema del actual proceso de paz, y no por sus implicaciones

FIRMA DE PACTO DE PROTECCIÓN DE LOS CONSUMIDORES SIC - ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ



políticas y matices electorales, sino por la inclusión de los ciudadanos de “a pie” en fenómenos tan relevantes como la protección al consumidor, que durante décadas pasó desapercibido por diferentes gobernantes y que en el nuevo modelo de Estado Social y Democrático de Derecho colombiano debe entrar a jugar un papel preponderante en la sociedad en la cual el accionador del Estado debe dirigirse a garantizar a los asociados condiciones dignas de vida, contrarrestando las desigualdades sociales existentes y ofreciendo a todos las oportunidades necesarias para desarrollar sus aptitudes y para superar los apremios materiales con la prevalencia del interés general, entre otra variedad de principios constitucionales.

Una reflexión final para todos los lectores, estudiantes y compañeros de nuestra Alma Máter, nuestra querida **Corporación Universitaria Republicana**: en la academia únicamente iniciamos nuestro aprendizaje, por cuanto nuestras acciones como profesionales develarán el resultado de nuestro esfuerzo, por ello simplemente rememoro que es sólo nuestro el esmero por propender a pensar, actuar y hablar como juristas, y como profesionales del saber.

*Estudiante 8to Semestre Facultad de Derecho, Coordinador Estudiantil de Semilleros de investigación - Línea Derecho Comercial y Financiero Grupo Derecho Economico y Estado

Miembro de la Junta Directiva de la Liga de Consumidores de la Corporación Universitaria Republicana

gt

«2

a buscar otro modo de existencia, estoy fastidiado de la Europa y sus viejas sociedades. Me vuelvo a América... Ah! Teresa, feliz aquellos que creen en un mundo mejor, pues este es muy árido... Y refiriéndose a su esposo, un coronel le dice: “Él me trataría de loco si yo le dijera que la vida es triste... No tiene necesidad de tomar parte en los dramas de los hombres para animar su vida... pero el grande emperador acaba de invadir a Europa y yo decidí ser testigo de la acogida que tendrá este acontecimiento en América... Adiós querida Teresa, o más bien a la nada... pues usted lo sabe: yo no tengo la felicidad de creer en la vida del otro mundo...” Dice: “La inacción se parece a la muerte, es anticipar la nada antes que llegue.”

Cuatro momentos en su vida, serán los que cambien el rumbo a su existencia: 1- El dialogo con el sabio Humboldt. 2- Su reencuentro con Simón Rodríguez. 3-La coronación de Napoleón como rey de Italia en Milán, y como emperador de los franceses en París. 4- El juramento en el Monte Sacro.

Otro rasgo de la personalidad de Bolívar, es que se volvía más optimista en la derrota que en la victoria. Como en el terremoto de 1812, cuando arenga a las gentes aterrizadas por los curas, que advierten el desastre natural como un castigo divino, diciéndoles:

“Si la naturaleza se opone a nuestros designios lucharemos contra ella y la venceremos.”

Siempre tuvo ese talento como en Carúpano, en el desastre de Casacoima, y en Pativilca. Relata Lievano Aguirre, que: Don Joaquín Mosquera, quien regresaba de Chile, recuerda esta imagen del Libertador:.

Encontré al Libertador ya sin riesgo de muerte del tabardillo, que había hecho crisis: pero tan flaco y extenuado que me causó su aspecto muy acerba pena. Estaba sentado en una pobre silla de vaqueta, recostado contra la pared de un pequeño huerto,

atada la cabeza con un pañuelo blanco y sus pantalones de jin, que me dejaban ver sus dos rodillas puntiagudas, sus piernas descarnadas, su voz hueca y débil y su semblante cadavérico. Tuve que hacer un grande esfuerzo para no largar mis lágrimas y no dejarle conocer mi pena y mi cuidado por su vida. Todas estas consideraciones se me presentaron como una falange de males para acabar con la existencia del Héroe, medio muerto y con el corazón oprimido, temiendo la ruina de nuestro ejército, le pregunté. “Y qué piensa hacer usted ahora?” Entonces avivando sus ojos huecos, y con tono decidido, me contestó. “¡Triunfar!”

Con Simón José Antonio de la Santísima Trinidad y Palacios, se desarrolló también el mito del hombre mujeriego, seguramente contribuyó a él, el hecho de los relatos anecdóticos amorosos, contados a sus oficiales en el campamento, que para mitigar el aburrimiento, mientras rugía el cañón, y chocaban entre sí las lanzas enemigas. Pero viéndolo bien las mujeres que se recuerdan son: Fanny Du Villars, Isabel Soublotte, Josefina Núñez (Pepita), Anita Lenoit, Julia Cobier, Bernardina, y Manuela Sáez, la cual se destaca entre todas.

Manuela no lo dejó nunca de amar, aún cuando estaba en olvido y la pobreza en su destierro en Paita-Perú. Aquel puerro ballenero, donde terminaron sus días, atacada por la difteria, que le afectó su garganta, impidiéndole respirar.

Como prueba de ese gran amor, contra todos los vientos de la guerra, el odio y las traiciones de la paz están las cartas, que ambos se cruzaron desde que se conocieron en Quito en 1822, año del triunfo de Pichincha. Dice Gabo en “El general en su laberinto”:

“Se habían conocido en Quito... en el baile de gala con que se celebró la liberación, cuando ella era todavía la esposa del doctor James Thorne.... Además de ser la última mujer con la que él mantuvo un

amor continuo desde la muerte de su esposa...era también la confidente, la guardiana de sus archivos y su lectora más emotiva, y estaba asimilada a su estado mayor con el grado de coronela... Lejos quedaban los tiempos en que ella había estado a punto de mutilarle una oreja de un mordisco en un pleito de celos, pero sus diálogos más triviales solían culminar todavía con los estallidos de odio y las capitulaciones tiernas de los grandes amores.”

Entre algunas de las muchas cartas escritas por Bolívar, manifestándole su amor a Manuela, traje estas pocas como ilustración del mismo:

“Manuela: Llegaste de improviso, como siempre. Sonriente. Notoria. Dulce. Eras tú. Te miré. Y la noche fue tuya. Toda. Mis palabras. Mis sonrisas. El viento que respiré y te enviaba en suspiros. El tiempo fue cómplice por el tiempo que alargué el discurso frente al Congreso para verte frente a mí, sin moverte, quieta, mía...”

“Y después, escuché tu voz. Era la misma. Te di la mano, y tu piel me recorrió entero. Igual... que los minutos eternos que detuvieron las mareas, el viento del norte, la rosa de los vientos, el tintineo de las estrellas colgadas en jardines secretos y el arco iris que se vio hasta la media noche. Fuiste todo eso, enfundada en tu uniforme de charreteras doradas, el mismo con el que agredes la torpeza de quienes desconocen cómo se construye la vida.

ICA 20 de abril de 1825” “Mi bella y buena Manuela: Cada momento estoy pensando en ti y en el destino que te ha tocado. Yo veo que nada en el mundo puede unirnos bajo los auspicios de la inocencia y del amor. Lo veo bien, y gimo de tan horrible situación por ti; porque te debes reconciliar con quien no amabas; y yo porque debo separarme de quien idolatro!!! Sí, te idolatro hoy más que nunca jamás. Al arrancarme de tu amor y de tu posesión se me ha multiplica-



“Manuela:
Llegaste de
improviso,
como siempre.
Sonriente.
Notoria. Dulce.
Eras tú. Te miré.
Y la noche fue
tuya. Toda.
Mis palabras.
Mis sonrisas.
El viento que
respiré y te
enviaba en
suspiros. El
tiempo fue
cómplice por
el tiempo que
alargué el
discurso frente
al Congreso para
verte frente a
mí, sin moverte,
quieta, mía...”

do el sentimiento de todos los encantos de tu alma y de tu corazón divino, de ese corazón sin modelo.

Cuando tú eras mía yo te amaba más por tu genio encantador que por tus atractivos deliciosos. Pero ahora ya me parece que una eternidad nos separa porque mi propia determinación me ha puesto en el tormento de arrancarme de tu amor, y tu corazón justo nos separa de nosotros mismos, puesto que nos arrancamos el alma que nos daba existencia, dándonos el placer de vivir. En lo futuro tú estarás sola aunque al lado de tu marido.

Yo estaré solo en medio del mundo. Sólo la gloria de habernos vencido será nuestro consuelo. El deber nos dice que ya no somos más culpables!! No, no lo seremos más....

Mi bella y buena Manuela: Cada momento estoy pensando en ti y en el destino que te ha tocado. Yo veo que nada en el mundo puede unirnos bajo los auspicios de la inocencia y el honor. Lo veo bien, y gimo de tan horrible situación, por ti; porque te debes con quien no amabas; y yo porque debo separarme de quien idolatro! Sí, te idolatro más que nunca, jamás. Al arrancarme de tu amor y de tu posesión se me ha multiplicado el sentimiento de todos los encantos de tu alma y de tu corazón divino (...). Bolívar

Y Manuela en su Diario de Paita de 1840, dice:

“Lo amé en vida con locura, ahora que está muerto lo respeto y venero...”

Cómo se destruyó a sí mismo. A él, que todo lo dio por la libertad. Libertad, solo palabra...Yo tuve razones muy poderosas para unirme a él: convicción de patriota, juntos, a costa de todo. Mi firmeza y carácter, debido a que estaba convencida de que Simón sería el único en la historia del mundo, como libertador de una nación grande y soberana... Manuela

Cuando la difteria azoló el puerto de Paita, y después de sepultada en una fosa común La

libertadora. El baúl se incineró, donde Manuela conservó durante años las cartas de amor de Bolívar. Quedando sólo entre las cenizas un pedazo de ellas, que según Víctor W. Von Hagen, autor de la biografía de Manuela Sáez: “La amante inmortal”, el general Antonio de la Guerrero, presente en el lugar lo recogió y leyó.” El hielo de mis años se reanima con tus bondades y gracias. Tu amor da una vida que está expirando. Yo no puedo estar sin ti, no puedo privarme voluntariamente de mi Manuela...”

Igual que la “Libertadora del libertador, como la bautizó el propio Bolívar, cuando lo salvó en la Noche Septembrina” al poeta José Asunción Silva en 1896, se le atacó en Bogotá por leer su poema: “Al pie de la estatua” en la Legación venezolana, invitado por el ministro Gandolphi. Uno de los versos del poema dice:

” Y la tristeza exalta/De tenebrosa noche de septiembre/ Cuyos negros recuerdos nos oprimen,/ En que la turba su morada asalta,/ Y femenil amor evita el crimen...”

José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar y Palacios, durante 20 años de guerra cabalgó 18.000 mil leguas dos veces la vuelta al mundo. Escribió 10.000 cartas y documentos de su puño y letra o dictados a sus amanuenses.

Cuando llegaba de sus eternnas cabalgatas descansaba bailando valeses. Sudaba sus fiebres delirantes sobre el lomo de sus mulas montañeras, y sobre sus potros de guerra, que lo llevaban y traían por los ocultos caminos aborígenes, que le permitían atravesar, ríos, valles, montañas y llanuras, acortándole todas las distancias.

Eran sendas construidas antes de la conquista española, por los pueblos indígenas, uniendo en su comercio a la gran nación aborígen por toda la América del Sur.

*Poeta y escritor

gt



El profesor Johnny Alexander Uribe Ochoa evalúa los retos de las IES frente al nuevo escenario deseado de la paz y se pregunta si éstas se encuentran preparadas para aportar decididamente en la consolidación de una sociedad en la que el conflicto armado no hace parte de su cotidianidad, y si son las llamadas a la concreción de una cultura del respeto de los Derechos Humanos.

Este texto es el resultado de reflexiones que he realizado respecto al papel que juegan y que han de jugar las Instituciones de Educación Superior en un país que asume su papel histórico de liberarse del conflicto armado tal y como lo conocemos hoy. Y digo, conflicto armado y no en paz como se enuncia cotidianamente, porque la paz es un estado ideal que no se decreta, no se firma. Y máxime cuando las causas que dieran origen al conflicto armado se mantienen.

Un país que desee transitar por los senderos de la Paz, necesita indiscutiblemente reconocerse a sí mismo, con un proyecto de nación, de país, con un modelo de Estado que permita el ejercicio pleno de los derechos de las personas que lo habitan. Es en este contexto, donde surge la pregunta de si las Instituciones de Educación Superior están preparadas para aportar decididamente en la consolidación de una sociedad en la que el conflicto armado no hace parte de su cotidianidad. De igual forma, ¿son las Instituciones de Educación Superior, las llamadas a la concreción de una cultura del respeto de los Derechos Humanos?

Las Instituciones de Educación Superior en Colombia (Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universidades) han buscado a tientas su ser y su quehacer en el devenir histórico de nuestro país. Y han deambulado entre modelos educativos y fórmulas académicas que se ajusten más a responder las necesidades y requerimientos de organismos e instituciones extranjeras que a profundizar y dar cuenta de las realidades de lo que somos y lo que deseamos ser como nación. Y en ese deambular han optado, de acuerdo a los intereses económicos del Estado y de quien lo administra, en responder a los intereses de un sector social y no del conglomerado nacional. Es decir, y se presenta hoy como una novedad, se le ha exigido a las Instituciones de Educación Superior y por sobre todo a la Universidad, que responda a

«1 Hacia una jornada por la Paz

La Educación Superior

en el contexto de los derechos humanos y el postconflicto en Colombia

Por Johnny Alexander Uribe Ochoa*

“La historia ha llegado a un punto en el que el hombre moral, el hombre íntegro, está cediendo cada vez más espacio, casi sin saberlo [...] al hombre comercial, el hombre limitado a un solo fin. Este proceso, asistido por las maravillas del avance científico, está alcanzando proporciones gigantescas, con un poder inmenso, lo que causa el desequilibrio moral del hombre y oscurece su costado más humano bajo la sombra de una organización sin alma.” Rabindranath Tagore

las exigencias del sector productivo. Creyendo, de manera errada, que el sector productivo lo es todo, cuando es bien sabido, que este es sólo una parte. La sociedad en su totalidad está constituida también, y con igual importancia, de cultura, arte, cosmogonía, ciencia, política, historia y mucho más.

Considerar el sector productivo como la totalidad es una mirada por lo menos corta. Y a la vez riesgosa, porque impone a las Universidades como las catalizadoras de la empresa y termina abandonado su papel de transformador social. Escuchar hoy hablar con desespero y ansiedad a ministros y expertos en educación, como si fuera el mayor descubrimiento académico de nuestros días, de que la Universidad se debe vincular con el sector productivo para que responda a las realidades económicas del país; es casi como estar escuchando al arzobispo virrey Caballero y Góngora quien en 1787 expresaba, frente a la distancia entre el sistema educativo colonial y las riquezas del Reino: “todo el plan se dirige a subsistir las útiles ciencias exactas en lugar de las meramente especulativas en que hasta ahora lastimosamente se ha perdido el tiempo; porque un Reino lleno de preciosísimas producciones que utilizar, de montes que allanar, de caminos que abrir, de pantanos y minas que desecar, de aguas que dirigir, de metales que depurar, ciertamente necesita más sujetos que sepan conocer y observar la naturaleza y manejar el cálculo, el compás y la regla, que de quienes entiendan y discutan el ente de razón, la primera materia y la forma sustancial” (Gómez, 1992).

Ideas estas que ya en 1774, el fiscal Moreno y Escandón expresaba en el proyecto de creación de una Universidad Pública. El fiscal, en la justificación que le presentaba al Virrey Manuel de Guirior calificaba los estudios usuales como “inútil jeringonza, verbalistas, dogmáticos, carentes de aplicación práctica y propuso incorporar las ciencias útiles al currículo como manera de aprovechar las riquezas del Reino.” (Patiño, s.f.)

Si bien, este ideal que se ha mantenido a lo largo del proceso evolutivo del sistema educativo del país, ha generado beneficios para sectores económicos determinados, no ha permitido constituir y responder adecuadamente a las realidades totales de nuestro país. Las riquezas del otrora reino van más allá de las riquezas necesarias para que el sector productivo avance, hay riquezas inmanentes que las Instituciones de Educación Superior deben rescatar. Son mucho más que bolsas

de empleo y generadoras de la mano de obra que la empresa requiere. Las Universidades son las llamadas a ser las generadoras, gracias a la autonomía de la que gozan, de nuevas formas de ser eso que llamamos el ser colombiano, deben iluminar el camino de una sociedad más justa, fraterna y que pueda vivir en Paz. Y para eso, deben repensar conceptos como la pertinencia y la calidad. Entendidos estos conceptos desde el quehacer propio de las realidades en la que se desenvuelve cada Universidad. Un programa académico de una Institución, es pertinente no solo porque sirve a las empresas ubicadas en la zona en la que desarrolla sus funciones sustantivas, sino también porque permite responder a necesidades sociales de la comunidad. Ese es el verdadero concepto de la pertinencia y la calidad. Un programa de calidad, es el que permite responder a las necesidades locales, el que mejora las condiciones de la comunidad, el que permite que el individuo y la sociedad avancen y sean cada vez mejores.

Los programas académicos deben responder a las realidades de lo que somos, en nuestras cotidianidades locales, no bajo los referentes de otras realidades ajenas a las nuestras. Programas que respondan a las necesidades de Cundinamarca y no a las de Dinamarca.

Y es en este aspecto donde las Instituciones de Educación Superior en Colombia, tienen una gran deuda con el país. Porque en su gran mayoría, han enfocado sus esfuerzos, presionadas tal vez por las políticas que en materia de Educación Superior se han expedido a lo largo de los últimos años, en responder a las exigencias del sector productivo, bajo la idea errada de la pertinencia, y han dejado a un lado su papel determinante en la construcción del modelo de social que requiere el país. Hoy las humanidades, por ejemplo, huérfanas del currículo, no son más que asignaturas, créditos académicos o cursos que se ofrecen para no perder la tradición. Establece Nussbaum (2010) en su texto “Sin fines de lucro” que una educación pensada solo para obtener beneficios económicos ha desplazado, ha marginado el pensamiento crítico, empático y la comprensión de la injusticia. En últimas ha abandonado una educación para la ciudadanía.

Una mirada de los programas académicos que se ofrecen en nuestro país, confirma la posición que acá se presenta. Hoy no se forma, por ejemplo, para la consolidación de una cultura de los Derechos Humanos, que no es

más que el respeto a la dignidad del otro, el reconocimiento de la Otridad. Hoy por hoy los derechos humanos, son teorías ideologizadas, instrumentos que se adecuan para fines políticos determinados por el grupo que enarbole su bandera. Cómo se explica que un país, con 6.2 millones de víctimas, contadas solamente desde 1985, caracterizadas en grupos de despojados, desaparecidos, asesinados, torturados, desplazados y un largo etc., solo cuente con 36 programas académicos activos relacionados con los Derechos Humanos. De los cuales 22 son especializaciones, 12 son maestrías, uno es de nivel tecnológico y uno es de nivel universitario. Y en relación con atención a víctimas del conflicto no existe ningún programa. Este panorama, no habla bien del compromiso de las instituciones con la realidad, no la desinformación del papel, ni la de los noticieros, sino la realidad que viven los cientos de campesinos y sociedad en general que ha tenido que padecer los rigores del conflicto socio político y armado que vive Colombia, no desde hace 50 años, sino desde su misma constitución como república. (Ministerio de Educación Nacional)

Para quienes conformamos el inacabable mundo de la academia, el reto es grande, promotor y esperanzador; nos obliga a despojarnos de intereses particulares y partidistas y ver las Instituciones de Educación Superior, como el espacio que permite construir una sociedad diferente, más justa y solidaria. Nos obliga necesariamente a entender el país complejo y rico en el que estamos y que pueda al menos aportar no sólo a las necesidades que el sector productivo requiere, sino a construir y reconstruir el país del posconflicto, ya que el que padecemos en el conflicto no lo pudimos entender.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez Hoyos, R. *La independencia de Colombia*. Madrid, España: Mapfre; 1992.
Ministerio de Educación Nacional. *Sistemas de Información* - SNIES. Bogotá, Colombia: MEN; s.f.
Nussbaum, M. *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Madrid, España: Katz; 2010.

Patiño Millán, C. *Apuntes para una historia de la educación en Colombia*. Cali, Colombia: Escuela de Comunicación Social, CELYC, Universidad del Valle; s.f.

*Licenciado en Filosofía y Letras, Abogado, Magíster en Derecho Administrativo, Docente Investigador/ El artículo fue publicado inicialmente por el Observatorio de la Universidad Colombiana. El autor aprobó publicarlo en *Gaceta Republicana*.

Quienes soñamos con la paz, somos utópicos...

El mundo no vive sin sueños ni sin utopías

Por Jesús Fernado Acosta Cobos*



Hablar de reconciliación es ir más allá, tal vez otra dimensión de la vida en donde queremos reencontrarnos, mirarnos de nuevo en forma nueva, pensar que hay futuro en el presente, es un acto inminentemente creativo... Es incierto, arriesgado y retador...

Nos hemos bañado en sangre y horror por décadas, casi un siglo: guerras de colores azul y rojo, partidistas recrudescidas en su máximo terror en las décadas de los 40 y 50, con participación de sectores dirigentes, religiosos, fuerzas del estado. Víctima de aquellas innombrables atrocidades el campesinado que pagó con sus vidas o huyó de sus tierras envuelto en su pobreza e incertidumbre para explotar en cinturones de miseria en las ciudades... Surgimiento de las guerrillas en parte como defensa a estas miserables condiciones de explotación y sangre, dando lugar al conflicto armado hasta el día de hoy y durante estos 50 años, muchas cosas dolorosas: muerte de colombianos combatiendo de uno u otro lado, siempre en su mayoría campesinos y trabajadores reclutados... Surgimiento del narcotráfico y el paramilitarismo que trajeron los dantescos y macabros espectáculos de la tortura y la muerte... Extinción de cientos de líderes políticos que levantaron sus voces contra las iniquidades del sistema, ahora en la tumba.

El fin del conflicto armado debería firmarse en un ritual que simbolice el reconocimiento de todos los que han participado en este baño de sangre. Un reconocimiento de responsabilidades... En esta amalgama de circunstancias ¿a quien puede culpar el tribunal de la historia?

A todos los actores de esta violencia corresponde una mirada reflexiva y si algunos ya no están, ¿quién debe pedir perdón por ellos? Hablar de impunidad, solo hacia uno de los actores es absurdo, tendencioso y farisaico, reduccionista, en especial si quienes hablan de impunidad tienen serios compromisos con algunos de esos actores, así sea porque esos actores han actuado inspirados en su discurso y han mostrado un claro y decidido apoyo a su forma de pensar.

Este paso hacia la paz como fin del conflicto armado es un derecho del pueblo, de la sociedad colombiana que nadie debería tratar de ensombrecer, mucho menos a través de una retórica manipuladora. El gobierno que hoy firma el tratado de paz fue reelegido por una amplia coalición de colombianos decididos por alcanzar este difícil sueño y al ser reelegido adquirió este compromiso.

La expresión emblemática ha sido: “*Diálogos de paz*”. Desafortunadamente nuestra cultura no es dialogal, heredamos formas autoritarias, impositivas, intransigentes, apenas estamos entrando en esta fase de respeto a la diferencia, de reconocimiento del otro, en especial de ese otro siempre negado e ignorado, que no ha tenido la palabra, ni mucho menos ha podido con su palabra ignorada entrar en la construcción del mundo. Una sociedad de pronto abierta a cambios superficiales como la moda, los inmediatismos, pero cerrada a cambios profundos en sus formas de pensar y entender la realidad, una sociedad que todavía cree en el dualismo de los buenos y los malos, al modo estereotipado de las telenovelas, es una sociedad destinada a fallar.

Entrar en un sentido de lo dialogal requiere apertura, desapropiarse de la razón unilateral, superar los moralismos y ante todo aceptar que los conflictos de carácter político no tienen explicaciones reduccionistas y simplistas, son complejos y obligan a las partes a ceder, a conceder, a superar el deseo de señalamientos, y más bien a buscar caminos de acuerdos, a sobrepasar lo jurídico establecido, si ello implica abrir espacios para beneficiar a las mayorías, para solucionar graves problemáticas de una sociedad y que estos cambios en sus propósitos y delineamientos muestran coherencia con los derechos fundamentales como el derecho a la vida y el reconocimiento del espíritu transformador y revolucionario de quienes trabajan en el conocimiento, con el cual se construya una sociedad que abra nuevos espacios a nuevos actores de diferentes ámbitos.

Es la creación de un nuevo lugar, con nuevas propuestas y pensamientos. Se requieren militancias, compromisos y actos reales por una vida plena, la paz debe ser profundamente movilizadora...

Por eso comencé este corto escrito como lo termino: quienes queremos que se haga realidad este paso que ahora se puede dar para la paz, somos soñadores y utópicos y agrego: la filosofía del diálogo nos exige entender la relación con los otros y la solución de los conflictos de otra manera. Un adiós a las armas y a la muerte en la que todos los estamentos de esta sociedad han estado comprometidos y un nuevo lugar en un conflicto asumido en las luchas sociales y políticas, pues ahora habrá que pensar desde la vida con inversión en todo aquello que la genere y este exigirá lucha y compromiso de todos.

Voto por el Sí! Soy militante de la paz!

*Docente Lógica Jurídica
Corporación Universitaria Republicana



FLOR DE UN DÍA

Por Elsa Zárate Zárate

A nuestros jóvenes campesinos de todas las guerras sin oportunidad siquiera para el amor

Ni el vibrante sol de verano de páramo, ni los tiestos de coloridos geranos alegrarle, al mirarse en el espejo pensó que la gran palidez de su piel, pobladas cejas, sus ojos manchados de ceniza, su nariz respingada, su bo su melancolía, su corazón vacío; nada le podría animar a continuar escribiendo.

La llegada del grupo de jóvenes troveros la noche anterior había llenado de cantos, de aromas de tomillo y de romero, de manteles.

Al ocultarse la luna tempranera, el mancebo triste debió partir de nuevo con la mochila llena de -como dijo el poeta- g

Plebiscito del 2 de Octubre de 2016



Sala de profesores – Facultad de Derecho

Reflexiones sobre la construcción de culturas de paz

Por: Héctor Barbosa*

La cultura es uno de los aspectos centrales de la experiencia humana; es una fuerza importante que influye en la conducta de las personas y en la estructura social.

La cultura ayuda a determinar quiénes somos, qué pensamos de nosotros mismos y cómo actuamos frente a los demás, tanto dentro como fuera de los grupos a los que pertenecemos. Desde su sentido antropológico amplio, la cultura significa la forma de vida las representaciones, usos, costumbres y prácticas de un pueblo.

“Es claro que nadie puede saber a dónde ir, si no sabe de dónde viene. Para muchos grupos comunitarios, sus canciones, festivales y folclore, son la mejor fuente, si no la única de recuperación de su historia para la reconstrucción de su identidad, su autoestima y energía vital; de ahí la importancia de rescatar y potenciar las diversas formas de expresión cultural”.

Es paradójico que a la vez que somos un país con una violencia crónica de más de 50 años, somos también un verdadero semillero de propuestas para la construcción de la paz desde los distintos rincones de Colombia.

La música, la copla, la danza, el vestido, la gastronomía, las costumbres y la forma de ser de las personas, la vida cotidiana de las familias, en las veredas, en el municipio, en las comunidades, son expresiones socioculturales que le dan el sentido de pertenencia a un pueblo, es decir; es algo así como la identidad cultural de una región por ejemplo las costumbres de la gente de la provincia de Vélez, las formas de vida de las familias de los diferentes municipios de Colombia, el Festival del Mono Núñez en Ginebra Valle, el Reinado del Bambuco en la Huila, el Carnaval de barranquilla, el Festival del Moño en Jesús María Santander, solo por mencionar algunos en el territorio Colombiano, todo eso es cultura.

La construcción de culturas de paz ha venido trabajando para rescatar, visibilizar, articular y potenciar los diversos procesos y metodologías que se desarrollan a lo largo y ancho del país, que desde la escuela y otros espacios como las universidades hacen del cine foro, el teatro, la danza, la música y el deporte entre otras actividades, espacios vivenciales de encuentro, reconstrucción de tejido social, la memoria histórica, la reconciliación y la generación de habilidades para promover la convivencia ciudadana.

Movilizar el enorme potencial de los jóvenes estudiantes y docentes de último año de bachillerato, de pregrado y ojalá del posgrado, en colegios y universidades, para que se integren en la campaña nacional por la construcción de la “paz territorial a la que invita el alto comisionado de paz y la mayoría de los colombianos cansados de tantas violencias, debe ser tareas de todos.

El proceso de paz no se acaba sino más bien comienza de verdad con la firma del acuerdo y será en el momento de la refrendación en el que se inicie, con

la amplia participación de la ciudadanía, la construcción de una paz sostenible para nuestro país.

“La ley 1732 de 2014, “por la cual se establece la cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país” es una oportunidad para promover la perspectiva de una escuela de puertas abiertas a la paz”.

“Colombia se encuentra en una coyuntura histórica que puede llevarla a importantes transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales. El proceso de paz que se adelanta en La Habana es una oportunidad para finalizar el conflicto armado más antiguo del continente e iniciar un proceso de reconciliación entre los colombianos, reconstrucción de tejido social y trabajo solidario y democrático en la diversidad, para la promoción de un desarrollo humano equitativo y sostenible”.

Es un reto y un deber para el Estado colombiano apoyar y promover con firmeza y persistencia una estrategia pedagógica para la paz, que implica reconocer el papel central de la cultura en el cambio social.

“No cabe duda, el estado debe llegar a las comunidades más empobrecidas que son las que más han sufrido la violencia de la guerra y han vivido el más grande abandono, a donde por causa del conflicto armado no ha llegado, y con amplia participación de los ciudadanos construir el desarrollo con equidad que será el verdadero nombre de la paz”.

Las diversas culturas en diferentes regiones del mundo a través de la historia, han tenido momentos de desarrollo positivo, armónico, con esperanzas de progreso, pero también se han presentado dificultades de comprensión entre las gentes y por eso han surgido brotes de violencia. Violencia intrafamiliar, religiosa, partidista, económica, política etc. En el mundo han habido muchas guerras, unas más crueles que otras, pero siempre perversas. América Latina ha tenido guerras desde la independencia (hace más de 200 años). Colombia ha sufrido este flagelo con diferentes expresiones de violencia que no le han permitido el desarrollo humano.

Desde hace 524 años cuando vinieron los españoles con Cristóbal Colón a la cabeza, hemos sido tratados con desprecio, excluidos, humillados, ofendidos y despojados de nuestros valores y pertenencias materiales e inmateriales. En los 300 años de Colonia, fuimos esclavizados y puestos al servicio de la corona española y de los criollos poderosos o ansiosos de poder. En los 206 años que llevamos de independencia hemos tenido confrontaciones internas y externas que han diezmado nuestro sentido de pertenencia y nuestras esperanzas de libertad y orden. En los 114 años que llevamos después de la guerra de los mil días, hemos sufrido el riesgo de las violencias patrocinadas torpemente por las supuestas creencias ideológicas de los partidos tradicionales. En los últimos 68 años después del asesinato del Dr. Jorge Eliécer Gaitán, no hemos tenido un momento de

tranquilidad los colombianos. En los últimos 52 años desde cuando surgen los grupos armados al margen de la ley, hemos tenido que soportar todo tipo de violencia generada por las desigualdades, incomprensiones y torpezas de nuestros dirigentes de las diferentes facciones partidistas, religiosas y de algunos movimientos sociales que durante medio siglo han trajinado por caminos no adecuados.

“Pero para bien de nuestra patria, también han habido intentos y esfuerzos por buscar una salida del conflicto de una forma civilizada, es decir, buscando una solución política y no armada”.

Es deber de todo buen colombiano promover los principios republicanos del buen ciudadano, amable, generoso, solidario, ambientalista, incluyente, respetuoso de los símbolos patrios, del Estado Social de Derecho, poniendo lo público y comunitario por encima de mezquinos intereses individuales y grupales.

Así como hace más de 200 años hemos venido soñando e intentando conseguir la libertad en las diferentes culturas y sociedades incluída la que hoy llamamos Colombia, también es preciso seguir soñando y dando muestras concretas de la construcción de paz en un país que por mucho tiempo ha sufrido los rigores de las violencias.

Esas construcciones de paz arrancan desde la familia, pasando por el pre-escolar, la básica primaria, la secundaria, la educación superior y las demás instancias del diario acontecer de los colombianos.

La universidad puede ser un excelente laboratorio de paz si así se lo proponen sus estamentos estudiantiles, docentes, directivos y administrativos.

Investigaciones, publicaciones, conferencias, obras de teatro, actos culturales y todos los productos que surjan de trajar un universitario, se pueden volcar en un paquete que retroalimente la CATEDRA DE LA PAZ que deben tener todas las instituciones educativas de Colombia.

Así que la invitación respetuosa es a todos y cada uno de los integrantes de Corporación Universitaria Republicana, para que nos integremos en el carro de la historia y hagamos los aportes necesarios para construir las culturas de la paz que necesita nuestro país.

En consecuencia, donde hay armonía, solidaridad, comunicación y química positivas en las relaciones sociales de las personas, las familias y los grupos sociales en general, es posible que se den las condiciones que nos permitan buscar los caminos de la paz. Recordemos que GANDHI dijo: “no hay camino hacia la paz, LA PAZ ES EL CAMINO.

**Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Filosofía del Derecho y Teoría Jurídica de la Universidad Libre. Profesor investigador de la Corporación Universitaria Republicana. Director del programa radial en línea: EL MOMENTO ACADEMICO (www.republicanaradio.com)*

gi



Encuesta entre estudiantes Republicanos

1. ¿Usted va acudir a las urnas para votar el Plebiscito por la paz?
2. ¿Qué opinión tiene acerca del posconflicto en Colombia?

Darnos una oportunidad

ANDREA KATHERINE
PUENTES GOMEZ
Facultad: Derecho
Semestre: 10 Nocturno

SI_x No ¿Por qué?

1. Debo mostrar mi interés por la paz sabiendo que es darnos una oportunidad, solo una oportunidad para que tengamos la posibilidad de dar el primer paso que nos conduce a hacia país muchos más equitativo, a que los dineros de la guerra se puedan volcar a una inversión social, a que tengamos muchos la posibilidad de crecer económicamente y haya un aumento de la inversión económica.

2. Inicialmente la decisión de los ciudadanos es un impacto total y una pieza clave del llamado postconflicto, en este momento es algo sumamente necesario para nuestro país y el futuro de los jóvenes, en todos los aspectos económico, social, cultural en fin todos los aspectos negativos que en la actualidad presenta nuestro país.

Algo que nos corresponde a todos

EDGAR NIKOLAS
CASTIBLANCO CÓRDOBA
Ingeniería de Sistemas
1er semestre

SI_x No ¿Por qué?

1. Porque es un tema de vital importancia con vistas al presente y futuro de nuestra nación, en el que ejercer el derecho a participar de él es algo que nos corresponde a todos los que tenemos la posibilidad de hacerlo.

2. Es una oportunidad para que Colombia deje de lado un periodo en el que se enfocaba principalmente en la violencia y se empiece un enfoque hacia la producción, la recuperación de una imagen de prosperidad hacia el mundo y generar los medios para un estilo de vida digno para el colombiano, sabiendo así que también estamos en la obligación de colaborar con este objetivo enfocándonos en la producción.

Cuando cambie la mentalidad del colombiano

BRAYAN JAVIER GUZMÁN CAÑÓN
Ingeniería de Sistemas
8 Semestre

SI_x No ¿Por qué?

1. Si, pues además de ser un derecho, es un deber como ciudadano el cual debo cumplir.

2. Realmente el conflicto interno no terminará con el tratado de paz con las FARC, pues hay varios grupos que están delinquiendo en estos momentos, pues no veo una época de posconflicto, veo en este tratado de paz, la salida de Uno de los actores del conflicto interno, mas la guerra continuara y solo terminara definitivamente cuando la mentalidad del colombiano cambie, y se implementen mejoras en el sistema educativo.

No dejas que otro decida por mi

CARLOS ARTURO
PENALOZAR RODRIGUEZ
Facultad: DERECHO
Semestre: OCTAVO

SI_x No ¿Por qué?

1. Si porque, mi voto puede marcar la diferencia en el resultado final, por otro lado es la manera de no dejar que otro decida por mí y tener la posibilidad de exigir o mostrar mi inconformismo con las decisiones o con las acciones que se tomen a futuro, porque si no voto con qué derecho moral puedo mostrar mi inconformismo.

2. El posconflicto es un problema que tiene muchas aristas, las cuales ni el señor Santos ni su grupo de asesores ha planificado bien, ya que con este lo que se va es a trasladar la guerra que hay en el monte a las ciudades, si nos damos cuenta al estado le ha quedado grande garantizarle a los ciudadanos de bien los derechos mínimos, como son el derecho a la salud , como se ve a diario mueren personas en las puertas de los hospitales por falta de atención debido a los malos manejos de los dineros entre otros, en la educación el difícil acceso ya sea por costos a las universidades, la falta de empleo formal, el cual es amañado con las encuestas mentirosas que arreglan a conveniencia del estado para poder bajar los índices de desempleo , la seguridad que cada día es más inseguridad, partiendo de que una parte de nuestros dirigentes son corruptos y para ellos no hay normalidad que valga, esto solo para nombrar algunos de los derechos que se vulneran a diario, ahora con la cantidad de gente que supuestamente se va a desmovilizar, la pregunta es, en qué los van a emplear, de que van a vivir, en donde van a vivir, partiendo de que también son personas las cuales tienen derechos que también hay que protegerlos, pero de igual forma también tienen deberes, será que los van a cumplir, por esto el futuro es muy incierto, lo único que se ve venir, es más impuestos, más carestía más inseguridad porque se van a incrementar las bandas delincuentes, de las cuales ya se ha podido establecer y demostrar que están dirigidas por una minoría de integrantes de nuestra misma fuerza pública.

Un proceso más complejo

CRISTIAN CAMILO SUA LÓPEZ
Facultad: Derecho
Semestre: I-H

SI_x No ¿Por qué?

1. Es un momento histórico en el cual como ciudadano más que el derecho tengo la responsabilidad de participar a través del voto en un proceso fundamental para el proceso de paz que va a permitir la transformación de nuestra historia en la búsqueda de una mejor sociedad generando no solo desde la perspectiva de desarticulación de las FARC si no del inicio de la reestructuración legislativa en las normas que se van a acoger a los puntos acordados.

2. El proceso para el posconflicto va a ser más complejo incluso lo que acordado en La Habana ya que de esto depende la no conformación a futuro de otros grupos al margen de la ley, se debe realizar un muy buen proceso para cumplir lo acordado que son temas bastante complejos y que en teoría históricamente por parte del estado han generado vacíos gubernamentales como por ejemplo participación en política de los ex miembros de una ideología diferente a la tradicional y fundamentalmente temas de agricultura, la justicia transicional tal vez es el punto más complejo y donde más cuidado se debe tener al momento de ejecutarse para darle un cumplimiento idóneo.

Posconflicto, palabra mal utilizada

JOHANNA CATALINA DUARTE
DAVILA
Facultad: Derecho
Semestre: I

SI_x No ¿Por qué?

1. Teniendo en cuenta el momento histórico en el que nos encontramos y más nosotros como estudiantes de Derecho, no podemos ser entes invisibles de ésta herramienta de nuestra democracia, donde pondremos en evidencia el cumplimiento de 2 importantes artículos de nuestra carta magna el primero Artículo 22 “La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento” y segundo el Artículo 95 que reza “La calidad de colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades. Toda persona está obligada a cumplir la Constitución y las leyes... y de este artículo especialmente los numerales 5 Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país y 6 Propender al logro y mantenimiento de la paz” Ya que los grupos armados son varios pero debemos empezar por alguno y mejor si son las Farc el más grande y antiguo de ellos.

2. Lo más importante de resaltar es que la palabra postconflicto no está utilizada correctamente en el momento histórico de nuestro país, teniendo en cuenta que las Farc no son el único grupo alzado en armas o del narcotráfico que está afectando nuestro país y al seguir utilizando esa palabra diríamos que con la firma del acuerdo no existe ningún tipo de conflicto en el territorio nacional y eso no es cierto. Dicho lo anterior utilizaría la palabra Proceso de Reintegración a la vida civil, específicamente para las personas que tengan esa característica; pero para el país en general debería llamarse proceso de reorientación en políticas para la paz.

No está preparado económicamente

ESTEFANÍA BLANCO SALAZAR
Facultad: Derecho
Semestre: I

SI_x No ¿Por qué?

1. No voy a votar porque no creo que sea una decisión mía ni del pueblo colombiano si no que ya es una decisión tomada por a quienes conviene. Yo me pregunto: ¿La justicia es que le digan a un país donde escondieron a los muertos? ¿La herida de un país entero, manchada por la sangre inocente que se ha visto correr durante años se cierra con un simple sí o no?

2. Yo creo que todavía el pueblo colombiano no está preparado económicamente ni socialmente para enfrentarse a estas decisiones. Porque falta mucho conocimiento del tema, hay muchas dudas al respecto que hace dudar de la tal paz. ¿Por último qué tan costoso me preguntó yo nos saldría el posconflicto moral y socialmente hablando?

Acogerlos como miembros productivos

HELBER ALEXANDER SUA
VELANDIA
Facultad: Derecho
Semestre: 3

SI_x No ¿Por qué?

1. Porque el voto es un Derecho Fundamental y una obligación que tenemos como ciudadanos, además es la más grade demostración de patriotismo que una persona pueda tener.

2. Será interesante ver como el Ministerio para el posconflicto, plantea y de cierta manera abre un espacio en la sociedad para la gran cantidad de personas que serán futuros ex – miembros de las FARC. Esto teniendo en cuenta que más allá de perdonar sus atrocidades, debemos acogerlos como miembros productivos de un país que decidió olvidar la guerra para avanzar como un verdadero estado social de Derecho.

Es un paso gigante

JHON ALVARO
SALDAÑA SANDOVAL
Facultad: Ingeniería
Semestre: VII semestre

SI_x No ¿Por qué?

1. Porque creo que ya es hora de aportar, para que se logre la paz en Colombia. Aunque no es de más pensar que detrás de todo este proceso, hay muchas dudas e inconformismo por cómo se han decretado las “ayudas” a los integrantes de las FARC, los beneficios económicos que tendrán (mejor que cualquier persona que gana el mínimo), y si que decir sobre los futuros políticos de Colombia, que después de haber maltratado al país desde todo punto de vista, ahora nos van a regir con sus proyectos. Aunque aún quedan muchos interrogantes: ¿DONDE QUEDA LA MEMORIA Y LA JUSTICIA, DE TODAS LAS PERSONAS QUE SUFRIMOS LA GUERRA?

Pero bueno es un paso gigante, y por eso decidido apoyar este avance, porque no es el fin de la guerra en Colombia, pero si es un gran paso para ese final tan esperado por hace tantos años.

2. Va ser un proceso muy difícil de superar, ya que así como hay muchos a favor en este proceso, también están los que con argumentos respetables, están en contra de tal proceso. Pero sé que más temprano que tarde cambiaremos nuestra forma de pensar y aceptaremos que estos cambios nos ayudaran para ser un mejor país. Pero lo más importante aunque a las personas de las ciudades les ha causado temor algo de la historia de la guerra, creo que los más beneficiados serán los pobladores de las zonas rurales que de una u otra forma siempre han sido los más perjudicados por la guerra y por el estado por el poco apoyo que han recibido.

Lo he vivido en carne propia

JAVIER ARDILA BECERRA
Facultad de Derecho
X semestre Nocturno

SI_x No ¿Por qué?

1. Porque he vivido en carne propia el conflicto armado, fui parte de la guerra, conozco las regiones más alejadas y siento lo que siente el más humilde; no es lo mismo opinar acorruado alrededor de la Plaza de Bolívar en Bogotá que el que vive en las regiones que han sufrido la violencia y si la divina providencia nos dio la oportunidad de sobrevivir a la guerra, considero que es más fácil terminar lo que nos queda de vida sobreviviendo con la paz.

2. El posconflicto es la oportunidad que tiene Colombia de un día llegar a una paz total, porque no nos digamos mentiras, la guerra continúa y veremos muy pronto si no es ya un ELN y EPL fortalecidos a donde ya migraron y se vicularon los grandes guerrilleros de las Farc, que no se desmovilizarán, pero si ellos ven que a las Farc les va bien haciendo su revolución desde la política o detrás de un escritorio puede ser un devenir a una paz total, el gobierno la sociedad debe es cumplir lo acordado en el proceso de paz, pues si ello no es así puede ser el recrudescimiento de la violencia.

Si las víctimas perdonamos ¿por qué usted no?

DAIRIS PAOLA
TOVAR CORREA
Facultad: DERECHO
Semestre: 8

SI_x No ¿Por qué?

1. Quiero que mi opinión cuente y se justifique en los resultados. Es importante acudir a las urnas ya que es una decisión muy importante y trascendental para mi país. Se decide el futuro de muchas cosas en Juego. En ellas, la PAZ. Derecho constitucional que tenemos los colombianos.

2. Principalmente hay que leer los resultados. Para no ignorar de lo que se está hablando. Algunos colombianos estamos mal informados de que es lo que se trata verdaderamente este plebiscito. Lo poco que se sabe es porque algunos medios de comunicación lo han informado de forma distinta, distorsionada. Pienso que COLOMBIA y todas aquellas personas víctimas de este conflicto MERECEEN dejar todo atrás. Los que han vivido esta absurda guerra, en la pérdida de un ser querido ya sea de aquel bando o de este, han llevado mucha carga ya y es hora de soltarla y ver que si se puede convivir en Paz, todos nos merecemos una realidad distinta. Quienes somos víctimas directamente de esta guerra PERDONAMOS ¿por qué usted no?

«5 Encuesta entre estudiantes Republicanos

1. ¿Usted va acudir a las urnas para votar el Plebiscito por la paz?
2. ¿Qué opinión tiene acerca del posconflicto en Colombia?

Por una Paz duradera

OSCAR DONALDO VERGARA RODRIGUEZ
Facultad: Derecho
Semestre: I

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Sin respuesta.

2. Es un momento histórico que debemos afrontar los colombianos, abriendo las puertas a los ex guerrilleros por una paz duradera y un futuro próspero, (aunque quedan grupos al margen de la ley).

Negociación mal llevada

NELSON ORLANDO ROMERO MORA
Derecho
8 Semestre

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Porque los resultados de ese proceso no solo me favorecen a mí, y a mi familia sino a todos los colombianos.

2. Considero que esa negociación ha sido muy mal llevada por el gobierno. El cual está dando todo a cambio de nada. Los "señores de las ONT Farc no han querido reconocer sus crímenes, no quieren entregar las armas, no quieren liberar los secuestrados la mayoría de ellos niños que finalmente van a engrosar sus filas criminales, ser juguetes sexuales de esos pedófilos, y hasta en el peor de los casos o asesinados de sus propios compatriotas. Por el contrario lo único que han ofrecido las ONT Farc es la toma del poder con sus armas enarboladas frente a la plaza de bolívar y quitar la democracia para remplazarla por el comunismo gobierno funesto que tanto daño físico material y humano ha causado al mundo.

Mal don Santos Calderón pésimo presidente, deplorable gobierno.

No podemos ser indiferentes

OSCAR GUATEQUE CRUZ
Facultad: DERECHO
8 Semestre

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Porque me asiste un deber primero como ciudadano colombiano, ya que no podemos ser indiferentes frente a las realidades sociales que afronta nuestra patria y las decisiones que tomemos como pueblo afectaran positiva o negativamente nuestro entorno social, además de marcar indefectiblemente nuestra historia y la de las generaciones futuras, y en segundo lugar como estudiante de derecho tengo una obligación académica que me empuja al estudio pormenorizado de los acuerdos que desde luego debe ser el reflejo de la manifestación respetuosa que realice en las urnas frente al SI o el NO del mentado plebiscito por la paz.

Ahora bien, comedidamente solicito me especifiquen si la pregunta es que si voy a apoyar o no voy a apoyar la firma del acuerdo y que sobre ello realicé mis apreciaciones, esa es una situación diferente que pido el favor me aclaren. (La pregunta es si va a depositar su voto en las urnas para el plebiscito, el 22 de octubre. El cómo va a votar corresponde al alumno encuestado explicarlo en su respuesta).

2. Un eventual posconflicto es un escenario tenso que considero no está preparado para afrontar el pueblo colombiano, toda vez, que el desarrollo de todo el proceso de paz ha dejado un sinnúmero de sinsabores y se ha percibido bajo una cortina de manipulación y estratagemas derivadas de las necesidades políticas de actores que persiguen intereses individuales y un protagonismo superfluo, que desconoce las verdaderas víctimas del conflicto armado que son nuestros niños, esos mismos niños de los que les hablo son las generaciones a las que les podremos entregar una Colombia plagada de farsa e intrigas, que desconoció el verdadero sentido de la reconciliación que debe nacer de la verdad, verdad que aquí no ha prevalecido, ya que simplemente estamos analizando a la ligera nuestra urgencia de que los fusiles se silencien, dejando en el olvido a nuestros niños, que podrían ser mis hijos o tal vez los tuyos y que continúan "secuestrados" en las filas de las farc, sin que se les reconozca y se les definan verdaderos mecanismos de protección en los "acuerdos", y peor aún haciéndolos de oídos sordos frente a los incalculables recursos con los que cuentan los beligerantes para consolidar su cometido socialista, porque sin la menor intención de irrespeter a nadie, no podemos olvidar que somos un pueblo sin memoria y susceptible a las necesidades económicas que le pueden entregar fácilmente el poder a los "respetables" guerrilleros convirtiéndolos en una potencial Venezuela y su realidad que sin que la vivamos nos asusta; por eso digo razonablemente que no estamos preparados para el posconflicto.

Influir en la democracia

JUAN GUILLERMO VANEGAS LÓPEZ
Facultad Derecho
Semestre Quinto

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Me parece importante que desde la academia, los estudiantes no solo de la carrera de Derecho sino de todas, se apersonen de la situación del país, pues el cambio lo generamos desde las aulas y desde nuestros comportamientos cívicos. Uno de esos comportamientos, es influir en la democracia y las decisiones del país para que trasciendan más allá de un comentario en una red social y se visualicen en actos tangibles.

2. El posconflicto está enmarcado dentro la realidad que enfrentará Colombia de cara a la terminación de la guerra, siendo un paso vital pues de cómo se maneje el posconflicto dependerá que otras organizaciones al margen de la ley como el ELN y las BACRIM se motiven a dejar las armas y vean que Colombia puede ser un lugar de oportunidades para todos y todas.

Cuando la guerra toca a tu familia

CINDY TEQUIA

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Me parece importante participar en el voto por la paz ya que es un compromiso de cada uno de los ciudadanos de este país.

2. Estoy de acuerdo con que se termine esta guerra que ha acabado con familias, ha dejado hijos huérfanos y madres desconsoladas, porque han acabado con sus hijos. Cuando la guerra entra a tu familia y toca un ser querido es cuando decimos sí a la paz ya que esto no lo quieres para nadie más, ya es justo que se termine una guerra que hemos venido cargando los más inocentes: los campesinos.

No se les puede premiar

INGRID CATERINE RIVERA VARGAS
Facultad de Derecho
2Do Semestre

SI__ No__ ¿Por qué?

1. NO, no porque no quiera la paz, sino porque pienso que no se les puede premiar a personas que han hecho tanto daño, y esto realmente es una payasada que más adelante seguramente nos llevara a ser un gobierno socialista.

2. El país puede tener el corazón para perdonar a las Farc, pero no estoy de acuerdo con que ellos llegasen a ser los futuros gobernantes de nuestro país, por otra parte pienso que con delinquentes no se puede negociar ellos no saben qué son los derechos humanos. Y si han causado tanto dolor sin compasión, harán cualquier otra cosa con el país y NO

No quiero que mis hijos pasen por lo mismo

ROBERTO GARCIA CUERO
Facultad: DERECHO
Semestre: X

SI__ No__ ¿Por qué?

1. Porque yo he vivido muy de cerca la guerra y no quiero que mis hijos pasen por lo mismo, la guerra, en Colombia más del 80%, del presupuesto se invierte a la guerra y aun así somos un país con muchos recursos y además se presta que a través de la corrupción se desvíen la mayoría de esos recursos, los que no quieren la guerra son los corruptos porque para ellos le es fácil gobernar en el caos y en la miseria, que es el resultado de todo conflicto.

2. Para mí el posconflicto es una etapa conciliatoria, donde las partes tiene que efectuar unas series de compromiso, en este caso como la dejación de las armas, la indemnización de las víctimas, el retorno a su tierras de la población desplazada

La ilusión de sembrar en los niños la semilla de la Paz

WILLIAM ALBERTO SÁNCHEZ RUIZ
Facultad: DERECHO
Semestre: X

SI__ No__ ¿Por qué?

1. No puedo perder la oportunidad de contribuir a dar el primer paso en la maratón que conlleva la paz, con la ilusión que los recursos que hoy se destinan para la guerra, sean utilizados en la formación de los niños, sembrando la semilla de la paz en sus corazones y la necesidad de convivir armónicamente.

2. Es probable que todo vuelva a ser igual, pero eso solo lo sabremos dándonos la oportunidad de conocer una nueva propuesta. La paz no se logra con sentimientos de venganza, se logra con un perdón auténtico y no será inmediato, pero las futuras generaciones agradecerán lo que se haga hoy, si todo sale como lo anhelamos o pasará a la historia como un intento fallido de lograr la paz. Dios te salve paz, llena eres de gracia, el Señor es contigo.

«1

Nunca como antes –y más durante este período considerado muy rico y prolífico en la historia de la literatura español– la poesía mística tuvo sus más altos exponentes como lo fueron Fray Luis de León, San Juan de la Cruz y Santa Teresa de Jesús, entre otros.

Refiriéndome al primero, Fray Luis de León, nacido en Belmonte, España, en 1527, y muerto en Madrigal de las Altas Torres, en 1591, constituye el ejemplo de la prosa más rica en profundidad y más variada en el manejo de figuras y recursos literarios.

Sus obras clásicas en prosa –De los nombres de Cristo y La perfecta casada– recrean aspectos que tuvieron importancia durante la época de los siglos de oro y que hoy en día se miran más por su contexto lingüístico que por su contenido que no deja de resultar anacrónico como es el caso de La perfecta casada.

Es conocida la anécdota según la cual Fray Luis de León después de haber estado en prisión cerca de cinco años por una injusta acusación alrededor de su traducción del Cantar de los Cantares y otros trabajos literarios que violaban las normas de la época según la inquisición, fue puesto en libertad, y, al poco tiempo de

El Siglo de Oro Español

FRAY LUIS DE LEÓN

haberse reintegrado al oficio de la cátedra en la universidad de Salamanca, dio comienzo a sus clases con la consabida frase “decíamos ayer”.

Su afición por imitar a los poetas clásicos –especialmente a Horacio en su famosa oda que exalta la vida campestre con el “Beatus ille qui procul negotiis...”– se ve reflejada en su poema “Vida retirada”, que dice así:

“¡Qué descansada vida la del que huye del mundanal ruido y sigue la escondida senda por donde han ido los pocos sabios que en el mundo han sido!

Que no le enturbia el pecho de los soberbios grandes el estado, ni del dorado techo se admira, fabricado del sabio moro, en jaspes sustentado.

No cura si la fama canta con voz su nombre pregonera, ni cura si encarama la lengua lisonjera lo que condena la verdad sincera.

¿Qué presta a mi contento si soy del vano dedo señalado, si en busca de este viento ando desalentado con ansias vivas y mortal cuidado?

¡Oh campo, oh monte, oh río! ¡Oh secreto seguro deleitoso! roto casi el navío, a vuestro almo reposo huyo de aqueste mar tempestuoso”.

(.....).

Siguiendo su ejemplo, he resuelto transcribir en este artículo un poema de mi autoría donde también exalto los beneficios de la vida campestre:

Aquellas peñas solitarias, aquellos ríos, el viento huracanado en los ocasos, y el influjo fugaz de un arco iris, que tiñe de arbores las cavernas, inflama mi alma con tibios aires de libres pájaros y sueños. La ciudad finge albergar el árbol de la vida. Mas no me engaño: es hora de huir del frío y hosco pavimento y de la turbamulta citadina y hambrienta.

Me voy para el campo, montado en Rocinante o en el Pegaso, caballo que truena, pues ya no resisto el humo de carros y el pito de sirenas. (.....).

Qué bueno sería que el ideal de vida campesina basado en la justicia, el diálogo y la tolerancia se pudiera cimentar en los agrestes terruños de nuestra querida patria.

*Docente de Humanidades en la Corporación Universitaria Republicana. Miembro correspondiente de la Academia de Historia de Bogotá.

gr



Jornada de Inducción 2do. Semestre 2016

«1

Seiscientos veinte alumnos nuevos en la Corporación Universitaria Republicana

El departamento de Bienestar Universitario realizó con éxito la jornada de inducción de estudiantes nuevos para el segundo semestre de 2016, actividad dirigida a los 620 alumnos que ingresaron a la institución para iniciar su formación profesional en las facultades de Derecho, Trabajo Social, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Finanzas y Comercio Internacional, Matemáticas y Contaduría Pública. El evento fue realizado del 25 al 29 de julio de 2016, en jornada Diurna y Nocturna y en diferentes espacios de la universidad, especialmente en el Auditorio Principal de la Institución.

Se desarrollaron diferentes actividades, informando a los nuevos estudiantes sobre los procesos de la Corporación



Arley Tafur (Director de la emisora U. Republicanaradio) ganadores Taller de Participación.



Taller de seguridad vial - Policía Nacional



Corporación Universitaria Republicana
Formamos más colombianos, éticos, sociales y científicamente.
Personería jurídica N°3061 del Ministerio de Educación Nacional. Código registro ICFES N° 2837- Nit 830.065.186-1
Institución de Educación Superior <VIGILADA MINEDUCACIÓN>
Escuela de Altos Estudios para la Formación de Docentes Universitarios.

FORMACIÓN DOCENTE SEGUNDO SEMESTRE 2016.

La escuela de altos estudios para la formación de docentes universitarios invita a la comunidad académica a inscribirse en los seminarios y diplomados que la Corporación Universitaria Republicana ofrece.

INFORMACIÓN GENERAL.

La Escuela de Altos Estudios para la Formación de Docentes Universitarios, acorde con su misión institucional pone a disposición los seminarios y diplomados que ha diseñado con el propósito de brindar capacitación y actualización para los docentes que integran la comunidad académica de la Corporación Universitaria Republicana y otras instituciones de educación superior. La asistencia a cada seminario será certificada por la corporación.

El ciclo de seminarios está diseñado de manera tal que al cumplir con los requisitos académicos de cada uno, al final se otorga el título de diplomado en docencia Universitaria.

JUSTIFICACIÓN

La formación en docencia universitaria se presenta como un espacio de reflexión, documentación y práctica sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, la evaluación y el uso de las TIC, sin desconocer las dinámicas del mercado globalizado y su inserción en la educación superior, ejercicio académico que debe hacerse a la luz de la pedagogía como práctica que conduce a la preservación de la cultura y la construcción del conocimiento.

OBJETIVO

El programa de formación pedagógica para docentes de la Corporación Universitaria Republicana, tiene como propósito la capacitación en el manejo de tecnologías y didácticas encaminadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la evaluación, las competencias en TIC y la investigación. Lo anterior dentro de las concepciones del Proyecto educativo Institucional (PEI) y el modelo pedagógico de la institución.

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS SADER PRO. Septiembre 7 a noviembre 24 de 9 am a 1 pm.

Módulo 1. Principios misionales de la Corporación Universitaria Republicana.	Módulo 2. Fundamentos de la evaluación en los métodos de enseñanza aprendizaje.
Módulo 3. Evaluación por competencias pruebas saber pro.	Módulo 4. Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación.

PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA. Octubre 1 a octubre 22 de 8 am a 1 pm.

Módulo 1. La práctica pedagógica universitaria	Módulo 2. Educación universitaria, evaluación y globalización.
Módulo 3. Ambientes de aprendizaje.	Módulo 4. Investigación y práctica pedagógica.

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL USO DE LAS TIC. Octubre 29 a noviembre 19.

Módulo 1. Herramientas virtuales para el aprendizaje colaborativo.	Módulo 2. Aula virtual de la Corporación Universitaria Republicana.
--	---

Universitaria Republicana, con el firme propósito de facilitar su adaptación y permanencia en la institución. Fue así como se realizó la presentación de las directivas, los decanos de las facultades y los diferentes departamentos administrativos que hacen parte de la gran familia republicana.

Así mismo se adelantaron diferentes talleres, como: taller de padres de familia, sustancias psicoactivas, estrés, elaboración de hoja de vida, presentación de entrevista, planificación familiar, evacuación, ambiental, seguridad vial, modalidades delictivas, entre otros. Buscando generar en el estudiante información de calidad y de interés coherente con esta nueva etapa que inician. Para el desarrollo de las actividades realizadas en esta jornada de inducción, la Corporación Universitaria Republicana contó con el apoyo

de instituciones reconocidas con las que se tiene convenio, como: Porvenir, IPS VOGA, Policía Nacional, y el acompañamiento de funcionarios de la institución, entre ellos Tatiana Díaz (Psicóloga), grupo de salud de la Corporación, Diana Vargas (gestora ambiental), El grupo de la emisora institucional Urepublicanaradio, y cada uno de los departamentos que permitieron que, con su apoyo, dedicación y colaboración se terminara y se cumpliera a cabalidad con los objetivos propuestos.

El Departamento de Bienestar Universitario agradece a todos los estudiantes nuevos su participación activa, su compromiso, interés y respeto a lo largo de esta jornada de inducción. Agradece también la participación de directivas, docentes y administrativos que hicieron parte de esas actividades.

gr

Un intelectual del Siglo XX

«1

RAYMOND ARON

Aron tuvo que afrontar los desafíos de las guerras, pero en particular los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial, pues al ser Francia invadida por Alemania, Aron tuvo que exiliarse en Inglaterra en donde se vinculó a “*La France Libre*” periódico de la Resistencia francesa, fundado por el General Charles de Gaulle, en donde escribió una serie de artículos en contra del nacionalsocialismo y del régimen socialista de la Unión Soviética.

Finalizada la Segunda Guerra Mundial, y de regreso al medio intelectual francés, Aron evidencia la nueva atmósfera de conflicto mundial entre los Estados Unidos, defensores del capitalismo y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas –URSS–, representantes del socialismo. El mundo se volvía bipolar. Cada una de estas potencias tenía sus países aliados y rápidamente las amenazas y el temor frente a una posible tercera guerra mundial, invadieron el contexto internacional. La tensión existente se hacía cada vez más evidente ante el desarrollo de nuevas armas nucleares y de la “carrera espacial” o competencia sin igual por conquistar el espacio y demostrar así la supremacía a nivel planetario. Se configura de esta forma la denominada “Guerra Fria”, vigente desde 1945 hasta 1989, cuando cae el Muro de Berlín, y el socialismo se desmorona. Entre 1990 y 1992 la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, se acaba dando paso a una nueva organización geopolítica, y dejando los desafíos que nuestra sociedad intenta afrontar.

Pero en medio de la “Guerra Fria”, se encuentra la obra de Raymond Aron, cuyos postulados defenderán el liberalismo y de la democracia. Con respecto al liberalismo, hay que precisar que éste tiene sus orígenes en el pensamiento del filósofo inglés John Locke (1632-1704) el cual planteaba que la libertad hacía parte de la naturaleza humana. Dicha libertad se expresaba, según Locke, en el ámbito económico, a través de la natural tendencia del ser humano a participar en los negocios y el comercio. Como consecuencia de lo anterior, los individuos tienen necesidad de un Estado que regule las relaciones comerciales, es decir, que establezca las normas jurídicas que se deben seguir, y que proteja la propiedad privada, considerada igualmente como un derecho natural.

En el ámbito político, el liberalismo postula que el ser humano es un ser libre de hacer todo lo que no lesione a los demás, pues de esta forma podrá alcanzar su máxima realización. El Estado debe entonces restringir lo menos posible dicha libertad, y solo lo hará a través de la ley y las normas jurídicas. El liberalismo político, defiende la idea de la necesidad natural de un gobierno para que los individuos puedan vivir en sociedad y dedicarse a sus diferentes actividades.

No obstante lo anterior, Aron denuncia que llevado al extremo, el liberalismo puede ser altamente peligroso para las sociedades, pues éstas pueden caer en una lucha permanente entre los individuos que se olvidarán de los valores y la solidaridad, para centrarse solo en la búsqueda de sus propios beneficios. Así mismo, el liberalismo extremo trae consigo el peligro del “consumismo”, como consecuencia de una sociedad capitalista que solo piensa en la producción masiva de bienes y que prefiere el tener al ser. Para Raymond Aron, la libertad debe defenderse, pero con responsabilidad frente a los demás y frente a la producción desenfrenada que lejos de ofrecer bienestar a la población, genera grandes diferencias económicas y sociales y hace perder la dignidad del ser humano.

De lo anterior, se puede entonces comprender porqué para Raymond Aron fue siempre tan importante la política, la cual consideró de mayor relevancia que la economía. Es gracias a la existencia de un gobierno político, que los seres humanos tienen un conjunto de instituciones y normas que rigen la convivencia y determinan las posibles actividades económicas de la población. Incluso las relaciones entre los seres humanos y la vida en sociedad, están mediadas por los parámetros que establecen los gobiernos a través de las políticas públicas. Y si la economía es importante, tal como se evidenció durante el siglo XX, cuando la industrialización y modernización de las sociedades, especialmente de los países desarrollados, mostraron los beneficios del trabajo y la inteligencia humana, es justamente porque hay un entorno político organizado.

Aron explica así mismo, que la política ha jugado un rol tan importante que ha permitido la superación de las diferentes crisis económicas que marcaron la primera mitad del siglo XX. Lo anterior se ha logrado por medio de la toma de decisiones y de la creación de un Estado Benefactor que introdujo políticas públicas de seguridad social y de mejoramiento de las condiciones de vida para la mayoría de la población. Esto trajo durante la segunda mitad del siglo XX, la consolidación de una clase media y la estabilización relativa de la economía.

Raymond Aron defiende igualmente la democracia, es decir, la posibilidad de participación de los individuos en la toma de decisiones de la colectividad y la búsqueda de un destino común escogido por todos. Especialmente importante es para él, el aspecto teleológico de la democracia: su finalidad al buscar la mejor forma de vivir pacíficamente en comunidad. Pero para que la democracia funcione bien, se requiere de ciudadanos interesados en los temas públicos y especialmente que estén dispuestos al diálogo y al intercambio de ideas con el fin de escoger los mejores argumentos. Solo de esta forma, dirá Aron, se logra la libertad: a través del respeto de las normas jurídicas y

de la defensa acérrima de la democracia.

La otra gran característica de su pensamiento fue el rechazo de los totalitarismos y del socialismo. Para comprender este aspecto, hay que recordar que Aron estuvo exiliado en Inglaterra durante la invasión a Francia de la Alemania nazi. Este fue el prototipo de Estado totalitario durante el siglo XX. Su ambición era hacerse cada vez más fuerte, en detrimento incluso de los ciudadanos, los cuales pierden su valor por sí mismos y solo adquieren sentido a través de su sometimiento al Estado. El Estado es el todo. Para Aron, esta condición implica la pérdida de libertad de los seres humanos y deviene una condición insostenible, pues el Estado llega incluso a cometer actos de barbarie que alejan a la sociedad de cualquier posibilidad de bienestar.

Raymond Aron defiende igualmente la democracia, es decir, la posibilidad de participación de los individuos en la toma de decisiones de la colectividad y la búsqueda de un destino común escogido por todos.

Con respecto al rechazo del socialismo, hay que recordar que éste se materializó a partir de la Revolución Rusa de 1917, y terminó por imponerse como un régimen totalitario que suprimió las libertades de los individuos y les dio a todos una sola ideología que se consideró a sí misma como la mejor y única alternativa válida para la convivencia de los seres humanos. Es decir, el socialismo en la Unión Soviética, se auto consideró como la utopía hecha realidad, imponiendo a todas las personas dicha única alternativa de pensamiento bajo un régimen en donde la libertad de expresión o de movilidad fueron restringidas. Para el socialismo, la economía prima sobre lo político. Es decir, los factores económicos, los medios de producción y las actividades que realizan los seres humanos para su sobrevivencia, terminan por organizar la sociedad y son el fundamento de sus instituciones y de las relaciones entre los seres humanos.

Para Raymond Aron, el régimen socialista tal como se desarrolló en la URSS era inadmisibles; no solo suprimió las libertades básicas de los seres humanos, sino que además suprimió la democracia e impuso un régimen de partido único. Y como es evidente, al no haber otros partidos políticos, es decir,

al no haber otras propuestas de toma de decisiones para la sociedad, los planteamientos del partido único terminan siendo la única verdad posible. A esto Aron le llama “ideología”. Un sistema de pensamiento que se impone y que no admite contradicción. La URSS restringió las libertades, abolió la democracia e impuso una ideología que somete la condición humana.

¿Qué hacer ante un mundo bipolar, tal como se ha descrito, en donde las alternativas son pocas? Aron propuso a la sociedad del siglo XX la defensa de la libertad y de la democracia. Para él, existe una “tercera posibilidad”, una “alternativa viable”: la social democracia. Es decir, un sistema político basado en los principios liberales, pero moderados, en donde el Estado regule la actividad económica de los individuos en favor de aquellas personas que tienen menos ventajas o posibilidades de competir económicamente. Este es un modelo de Estado en donde la seguridad social está garantizada para todos y en donde los impuestos y las normas limitan la acumulación de capitales en pocas manos, tratando de introducir principios de equidad y de fortalecimiento de las clases medias.

Pero este modelo debe siempre estar acompañado de la democracia, la cual necesita de la pluralidad de partidos. La libertad de expresión y la búsqueda natural de los seres humanos de una mejor sociedad, solo pueden hacerse realidad en un medio que permita el diálogo organizado, la rotación de cargos de gobierno, y la participación de todos. Es así que los planteamientos de Aron son claros al respecto: la democracia perfecta no existe, pero es el mejor sistema de organización de las sociedades que la humanidad se ha inventado hasta el momento. O el menos malo.

Ante lo anterior, debemos hacer una precisión: Aron reconoce que el socialismo, tal como lo habían planteado Karl Marx (1818-1883) y Friedrich Engels (1820-1895) en sus orígenes, buscaba la defensa de la libertad humana al romper las cadenas de la esclavitud a un trabajo en donde las máquinas y los dueños de los medios de producción hacían de los proletarios simples instrumentos de producción y de enriquecimiento de una pequeña parte de la sociedad.

No obstante, Aron demuestra que al momento de poner en práctica tal sistema, se evidenció la necesidad de un Estado fuerte que terminó por imponerse y por restringir las libertades para poder introducir el otro gran desafío del socialismo, “la igualdad” entre los seres humanos. Así, libertad e igualdad, objetivos últimos del socialismo, aspectos propios de la más grande utopía humana jamás planteada, terminaron por someter al ser humano, de una forma dramática y paradójica, como no lo habían imaginado Marx y Engels. Aron no dejará de denunciar esta situación, cuyo desenlace en 1989, lamentablemente no pudo presenciar.



EN DEFENSA DEL AGUA

La Corporación Universitaria Republicana defiende en el Congreso de la República el derecho fundamental al agua.



De izquierda a derecha aparecen el profesor de los Andes Dr. Diego López, el profesor Ricardo Motta y el exministro de medio ambiente Manuel Rodríguez Becerra.



De izquierda a derecha, varios congresistas, entre ellos los senadores Doris Vega y Jorge Prieto, y el Director de la CAR Néstor Franco.

La Corporación Uniuersitaria Republicana fue representada por el docente investigador, doctor Ricardo Motta Vargas, actual presidente del *Observatorio Agua derecho fundamental*, y autor de varios artículos científicos relacionados con la materia. La ponencia fue titulada: *Dilemas jurídicos y sociales en reconocer el agua como derecho fundamental*.

El foro contó con la participación de importantes congresistas y ambientalistas, entre otros el exministro de medio ambiente Manuel Rodríguez Becerra, el docente de los Andes Dr. Diego López, el exdirector del Ideam Ricardo Lozano, el investigador y científico Álvaro Pardo, el Director de la CAR, Néstor Franco y el concejal de Bogotá, Marco Fidel Ramírez. Además se hicieron presentes representantes de pueblos indígenas.

La ponencia del Docente investigador Ricardo Motta Vargas se concentró en antecedentes históricos en Colombia referidos a las primeras iniciativas de la sociedad civil de proponer el referendo por el agua. Los procesos de privatización en la prestación del servicio público del agua iniciados desde el año de 1994, han generado procesos de movilización popular en el reconocimiento del derecho humano al agua potable, cuyas primeras manifestaciones se reflejan en decisiones del operador judicial de la Corte Constitucional a través de las sentencias de tutela que reconocen un mínimo vital de agua a la población colombiana, interpretación emanada del Bloque de Constitucionalidad y el movimiento del referendo por el agua, iniciado en el año 2007.

No es la primera vez que el Congreso de la República intenta realizar este reconocimiento constitucional. Por ejemplo, en el año 2004 se conformó en Bogotá un Comité Nacional de Defensa del Agua y la Vida, cuyo objetivo era promover un referendo por el agua que reformara la Constitución Política y estableciera los nuevos principios de una gestión integral del agua, reconociéndole el carácter esencial para la vida, como un bien público, de acuerdo a la Observación General 15 de noviembre del 2003 del Comité de los derechos económicos, sociales y culturales DESC, de la ONU.

Posteriormente en el año 2005 la Senadora Martha Patricia Gutiérrez, lideró el proyecto de ley 365, presentado conjuntamente con ANDESCO, que pretendía “establecer medidas para orientar la planificación y administración integral del recurso hídrico en el territorio nacional”, señalar las condiciones que permitieran el acceso al recurso, duración de concesiones de agua hasta por 50 años, y considerar la importancia estratégica del agua relacionada con el desarrollo económico del país; pero el proyecto fue archivado.

El ponente Ricardo Motta Vargas señaló en el Congreso de la República cómo el agua se maneja a título de necesidad y no de un derecho. En la polémica mundial sobre el agua se vienen enfrentando dos concepciones, entre ellas la del Foro Mundial del Agua realizado en La Haya en marzo de 2000, y la de las empresas comercializadoras del agua, que defienden el principio del agua como necesidad humana y apuntalan en ella la idea de cobrar los costos del suministro del agua, lo cual se vincula a la privatización y comercialización de la misma.

La conceptualización del agua potable como derecho amparado por las disposiciones jurídicas de la ONU, se enfrenta al modelo privatizador del agua, impulsado por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional desde los años 90, con la mira de de implantar en el mundo la privatización de las Empresas Estatales de Agua y saneamiento básico en Latinoamérica, por cuanto la Banca Mundial y sus derivados como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Asiático de Desarrollo y el Banco Africano de Desarrollo, consideran como relevante para reducir la pobreza en Asia, África y Latinoamérica imponer el modelo privatizador de Empresas de Servicios Públicos.

Al finalizar el Foro los congresistas y los ambientalistas acordaron apoyar este proyecto de Acto Legislativo, que, de aprobarse, podría atajar procesos de privatización de fuentes hídricas en Colombia y disminuir la explotación minera que afecta el proceso potable del agua.

*Docente e investigador

gr

INSCRIPCIONES

ABIERTAS

I - Semestre 2017

23 de Septiembre - 16 de Diciembre 2016

Síguenos en:

“El trabajo que nunca se empieza es el que tarda más en finalizarse”

- J.R.R. TOLKIEN

Oficina de Mercadeo

Cr 7 N°19-38 - Piso 2 - Teléfono: 2862384 - ext.106 -143

e-mail: mercadeo@urepublicana.edu.co - admisiones@urepublicana.edu.co

Horario de Atención: Lunes a Viernes de 8:00 a.m a 8:00 p.m - Sábados 9:00 a.m a 1:00 p.m

www.urepublicana.edu.co

ELECCIÓN DE PROFESIÓN

Una decisión que requiere inteligencia

La Corporación Universitaria republicana, ha diseñado un test para explorar las inteligencias múltiples, basado en las teorías propuestas por H. GARDNER. Psicólogo norteamericano. Este test tiene como fin identificar qué tipo de inteligencia tiene más desarrollada la persona que lo realiza y con esta información brindar las opciones de carreras profesionales que serían más apropiadas para esa persona. Cabe resaltar que es una herramienta

pedagógica que se presenta como ayuda al proceso de elección de la carrera profesional a estudiar. Sus resultados no obligan ningún tipo de escogencia, ni garantizan su futuro profesional.

Se debe tener presente que para el éxito en la profesión se requiere algo más que la vocación y la inteligencia, es indispensable la disciplina que consiste en hacer cada vez mejor lo que nos gusta,

teniendo en cuenta que esto implica grandes esfuerzos. La disciplina es el camino al éxito personal.

Invitamos a desarrollar esta herramienta pedagógica a conciencia y abstenerse de comentar sus resultados. Esta información es personal y puede ser de gran ayuda en su proceso de elección, suministrándole nuevos puntos de vista o validando sus preferencias por determinada profesión.



Corporación Universitaria Republicana
Formamos más colombianos, ética, social y científicamente

Personería Jurídica NO.3061 del Ministerio de Educación Nacional. Código Registro ICFES N° 2837 - Nit 830.065.186-1
Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

<< VIGILADA MINEDUCACION >>

Test

Aplicuelo y no comente los resultados obtenidos, sencillamente téngalos en cuenta para la elección de la carrera a estudiar.

El instrumento evalúa las inteligencias empleando una escala de 1 a 5, en donde 1 señala ausencia y 5 presencia notable de lo que se está afirmando. Es decir, se valoraran las afirmaciones de menor a mayor grado de importancia.

P	CUESTIONARIO.	1	2	3	4	5	IN	T
1	Hace muchas preguntas sobre el funcionamiento de los ciclos naturales.						H	
2	Escribe con facilidad.						A	
3	Se da cuenta cuando un tema musical está sonando mal.						C	
4	Imita bien los movimientos y los gestos característicos de otras personas.						E	
5	Cuando lee aprovecha más las imágenes que las palabras.						D	
6	Tiene facilidad para organizar, dirigir y liderar grupos de personas.						G	
7	Es independiente para tomar decisiones de índole personal.						F	
8	Visita con frecuencia ámbitos naturales y científicos.						H	
9	Disfruta de la lectura.						A	
10	Disfruta de armar, moldear, organizar y diseñar objetos.						D	
11	No se puede quedar quieto, siente la necesidad de moverse.						E	
12	Hace operaciones matemáticas mentalmente con mucha facilidad.						B	
13	Aconseja a los amigos cuando tienen problemas.						G	
14	Reconoce patrones, relaciones y diferencias entre los seres, las especies y los ecosistemas.						H	
15	Recuerda melodías de canciones.						C	
16	Expresa acertadamente sus sentimientos.						F	
17	Recuerda con facilidad nombres, fechas, lugares y acontecimientos.						A	
18	Le gustan los juegos y rompecabezas que requieren de la lógica.						B	
19	Practica con frecuencia algún deporte.						E	
20	Toca algún instrumento musical						C	
21	Le gusta armar maquetas, bosquejos y estructuras.						D	
22	Siente que es buena compañía para otras personas.						F	
23	Se exprese con facilidad ante el público.						A	
24	Entiende y descifra las ecuaciones matemáticas.						B	
25	Siempre quiere ayudar a las personas.						G	
26	Imita con facilidad ritmos y melodías.						C,E	
27	Piensa sobre la causa y los efectos de los fenómenos naturales.						B,H	
28	Le gusta organizar, clasificar y jerarquizar objetos y datos.						B	
29	Disfruta cuando distribuye espacios para sacar mayor beneficio de éstos.						D	
30	Le gusta enseñar y explicar sus conocimientos y experiencias.						A,G	
31	Se hace entender con sus movimientos corporales.						E	
32	Canta cuando realiza sus actividades de rutina.						C	
33	Entiende con facilidad esquemas, mapas y diagramas.						B,D	
34	Se preocupa por las problemáticas sociales y busca la manera de solucionarlas.						G	
35	Tiene un buen auto concepto.						F	
36	Identifica auditivamente los instrumentos musicales que intervienen en un tema musical.						C	
37	Tiene buen sentido de autodisciplina.						F	
38	Le gusta observar detalladamente los objetos para copiarlos o mejorarlos.						D	
39	Busca la forma de curar enfermedades de los seres de la naturaleza: humanos, animales o plantas.						H	
40	Cumple con las normas y le disgusta que otros no las cumplan.						F,G	
41	Le gustan las ciencias naturales.						H	
42	Cuando escribe se preocupa por que le entiendan las ideas.						A	
43	Tiene agilidad para saltar, flexionar, agarrar, girar, trotar.						E	



Test

Orientación Profesional

Basado en las Inteligencias Múltiples de H GARDNER.

sume los puntajes obtenidos en cada letra, en los casos donde hay dos letras sume igual para ambas, escriba el puntaje total al frente de cada una, estas corresponden a un tipo de inteligencia, luego, de acuerdo al puntaje de cada una escriba el orden de prioridad. (Primera, segunda, etc.)

IN	PUNTAJE.	ORDEN DE PRIORIDAD.
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

Identifique las letras con los puntajes más altos y analice sus carreras profesionales afines.

IN	TIPO DE INTELIGENCIA.	CARRERAS PROFESIONALES AFINES
A	Linguística	Literatura, derecho, docencia, historia, filosofía, comunicación social y periodismo, filología e idiomas, sociología, antropología.
B	Lógico - matemática	Ingenierías, economía, matemáticas, contaduría pública, finanzas y comercio internacional, físico, químico.
C	Musical	Música, canto, composición y arreglos musicales, instrumentista y concertista, crítico musical, pedagogía musical.
D	Espacial	Artes plásticas, arquitectura, ingenierías, mecánica, pilotaje, diseño y decoración, diseño gráfico.
E	Kinestésico-corporal	Deportes, preparador físico, danza, teatro y actuación, pedagogía en recreación y deporte, fisioterapia.
F	Intrapersonal	Esta nos permite entender nuestras características, necesidades y emociones; es funcional para todas las actividades de la vida porque regula el auto concepto frente a las relaciones sociales.
G	Interpersonal	Es considerada como un complemento de los tipos de inteligencia, porque es la que permite entender y comprender las situaciones de las personas; razón por la cual las profesiones afines a este tipo de inteligencia son: psicología, trabajo social, docencia y pedagogía, terapia ocupacional, fisioterapia.
H	Naturista	Biología, medicina, Física, química, ingeniería forestal, agronomía, medicina veterinaria.

Para mayor información sobre orientación Profesional Consulte:

www.urepublicana.edu.co