



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional
NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

Lo instituyente en las sociedades contemporáneas

*Compiló. Mgs. Álvaro Díaz

Si entendemos lo instituido como lo que se mantiene y permite la continuidad de la institución y lo instituyente como lo que modifica y altera discontinuamente, sería fácil pensar que las protestas sociales en general son parte de lo instituyente, del cambio que provee de continuidad; sin embargo, este pensamiento es, además de fácil, cómodo, pues nos da una respuesta que se asoma como evidente. Lo instituyente, como se ha mencionado a lo largo de este trabajo, no se puede crear a voluntad ni imponer individualmente. "Cuando se producen en escala microsociológica en una sociedad dominada por un Estado poderoso y coercitivo, como sucede en la actualidad con casi todos los países del mundo, esos cambios provocan con mayor frecuencia manifestaciones individuales de anomia o atipismo que cambios sociales completos".

Las protestas sociales se han convertido en parte del sistema en el que nos desarrollamos. El sistema económico funciona a base de crisis pues en ellas los individuos agilizan los flujos de capitales; es decir, mueven el dinero que aparentemente escasea. Lo que

aparentemente sería lo opuesto al sistema es en realidad juez y parte. No es a pesar de las crisis, sino precisamente por ellas que el sistema neoliberal se fortalece y se vuelve más bravo.

De igual manera, las demás instituciones necesitan de la fuerza contraria para fortalecerse; nadie defiende lo propio si no hay amenaza. Las manifestaciones públicas contra ciertas circunstancias sociales no sólo denuncian las irregularidades o faltas de un sistema, también fortalecen el significado de la sociedad, pues, aunque se rebelan contra él, lo reconocen como autoridad, como fuerza que cohesiona. A manera de ejemplo utilizaremos la lucha contemporánea por la igualdad de derechos por parte de la población homosexual. La protesta surge porque todos aquellos que se sienten atraídos por su mismo sexo tenían prohibida la expresión de su sexualidad abiertamente; no podían contraer matrimonio ni todos los beneficios económicos y de bienestar que las parejas heterosexuales tenían; eran discriminados laboralmente y una larga lista de aspectos en los que eran excluidos.

Las comunidades homosexuales se defendían hablando y exhibiendo las brutalidades e imposiciones del sistema capitalista occidental, en el que un manto

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal - Tolima



SC6793-1



CO-SC6793-1



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

conservador lo cubría todo y dejaba fuera a todos aquellos que no se ajustaran a la ideología reguladora. Se tomó como acto político radical cualquier manifestación abierta de la sexualidad, y en esta lógica o en este momento, hombres y mujeres se vieron violentamente atacados por parte de las instituciones. Estos movimientos tomaron fuerza en los años setenta, en donde se estaba cuestionando el autoritarismo estatal y se estaba buscando que la libertad estuviera por sobre toda cuestión. Cincuenta años después podemos decir que las relaciones homosexuales son vistas con mucho mayor naturalidad; han ganado una infinidad de derechos y se ha puesto la libertad de elección por sobre muchos otros aspectos; sin embargo, ante este panorama surgen preguntas: ¿es otra sociedad la de hoy en día?, ¿qué fue lo que cambió?, ¿se han modificado las significaciones sociales imaginarias?, ¿fueron los homosexuales los que cambiaron algo?, ¿cambiaron algo en realidad?

La respuesta que más se antoja es decir que sí; que vivimos en una sociedad distinta en la que los valores de respeto y comunión triunfaron. La realidad o la respuesta que mejor objeta sería que no; que la estructura social autoritaria no se desvaneció, sino que se

fortaleció y que solo ha cambiado de fachada, porque sería arriesgado decir que de forma. La sociedad occidental, lejos de modificarse o de resignificarse, ha permitido la entrada al juego a los individuos que clamaban un lugar en el discurso social. El matrimonio sigue representando lo mismo: un contrato social entre, únicamente dos partes y les sigue imponiendo responsabilidades jurídicas y morales. La familia lejos de verse afectada se ve fortalecida pues el discurso, aunque se proclame subversivo, sigue reconociendo a las mismas instituciones como las rectoras de lo social. Los manifestantes homosexuales no querían cambiar la sociedad, querían embonar y ser parte de lo que no les reconocía pues ellos nunca pusieron en duda que esas formas también los representaban. A simple vista la familia se ha modificado pero la significación y lo conjuntista-identitario de la familia no ha siquiera temblado; se sigue buscando y reconociendo que dos adultos, con uno o varios hijos sigan siendo la célula de la sociedad y que desde ahí se comience la socialización. A pesar de la aparente fractura al status quo, no se ha impuesto nada que quebrante la lógica del sistema tradicional occidental.

La República de Irlanda, que es reconocida como uno de los países con mayor número de

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal – Tolima



SC6793-1

CO-SC6793-1



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

población católica, votó a favor del matrimonio homosexual en un referéndum realizado por el gobierno. El "sí" fue aplastante; los votantes afirmaron, precisamente, que su intención era preservar la familia. A estos católicos les preocupan más aquellos jóvenes heterosexuales que no están casados, no viven juntos y no quieren tener hijos. Ven en ellos el verdadero derrumbamiento de la familia nuclear y de los valores que vienen junto con ella.

El papel de los jóvenes que no se casan, que no tienen hijos y que llevan una vida independiente, ataca con mucha más fuerza a las instituciones tradicionales de la familia, pues no la reconocen. El discurso de estos individuos es que no se ven reflejados en la vida que llevaron sus padres y que, aunque quisiesen, económicamente les es imposible. La inestabilidad económica a nivel global está haciendo que los antes casaderos busquen nuevas opciones para sobrellevar la crisis; se mudan con desconocidos a colonias recuperadas y monetariamente accesibles. Este fenómeno lleva más tiempo en Europa, en dónde el concepto de familia ya no esta tan arraigado a la cotidianidad de los sujetos jóvenes; las repercusiones de las crisis han obligado a los ancianos a también buscar entre desconocidos la manera de pagar un alquiler

digno y estar acompañado.

Aunque el concepto de familia continuará, las significaciones ya no será las mismas y lo conjuntista-identitario se conformará con otros elementos. Los que ahora ocupamos el espacio no veremos los cambios radicales de lo que hoy apenas se asoma, sólo podemos reconocer alguno que otro acto espontáneo como respuesta a las demás instituciones y a los sujetos.

Otro ejemplo similar lo encontramos en las manifestaciones pacíficas de las masas como modo de protesta ante ciertos eventos políticos, sociales y económicos, que van desde la denuncia del uso de la violencia extrema por parte del Estado, hasta la apertura de carriles para bicicletas en avenidas principales.

En la última década las manifestaciones pacíficas se han vuelto sumamente populares entre los individuos que se encuentran descontentos ante el panorama social que se vive a lo largo del planeta. En el caso de México, por ejemplo, "las marchas" se han convertido en una de las herramientas más recurrentes por diversos grupos sociales con distintas inclinaciones políticas e intereses económicos. Se vio en ellas una manera de llamar la atención de la población y de los gobernantes para que les prestasen atención y atendieran a sus

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL

Celular Atención al Ciudadano 316 6254592

Correo: info@itfip.edu.co

El Espinal – Tolima



SC6793-1



CO-SC6793-1



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

demandas. En un inicio, obtuvieron una respuesta favorable y obtuvieron su cometido; la ciudadanía hablaba de lo sucedido, les generaba inquietud y dudas pues les recordaba que no todos vivimos en las mismas circunstancias y que la situación del país no está estable como tanto insisten en hacernos creer. Al ver la respuesta favorable, se le dio un gran peso, como si el salir a protestar fuese en sí el cambio tan buscado, como si esa acción en concreto derrocará instituciones. Se empezaron a hacer marchas por todo tipo de motivos: la "marcha del silencio", contra la violencia fue organizada por los grupos conservadores de la Ciudad de México; también hubo por la liberación de la marihuana, por el maltrato animal, contra el gobierno, contra candidatos presidenciales, contra el abuso infantil, contra la trata de personas, a favor del aborto, en contra del aborto, a favor del matrimonio homosexual, en contra del matrimonio homosexual, y así una enorme lista de marchas realizadas solamente en la Ciudad de México en los últimos diez años.

Ante este panorama se trataron de crear leyes que regularan las manifestaciones; es decir, se trató de proponer que los que quisiesen marchar tuvieran que pedir permiso y hacerlo bajo ciertas condiciones; esta ilógica ley

no fue aprobada y en México, todavía no se tiene que pedir permiso para manifestarse, en España, en cambio, existe una "ley mordaza" que castiga a todo aquel que se atreva a criticar al gobierno y a la realeza, y deberá pagar tal atropello con la cárcel. A pesar de la atrocidad de las propuestas y de las leyes aceptadas, esto es sólo una muestra de cómo este tipo de manifestaciones se ha instituido; es decir, no es una amenaza real contra la coherencia de las instituciones.

En la lógica de estas sociedades se sabe que los ciudadanos protestan y que si no se les frena pueden cambiar, en efecto, el rumbo; entonces, a partir de las mismas leyes que los ciudadanos respetan, les dicen que sólo pueden protestar de tal o cual forma ya que son los gobernantes quienes escriben las leyes e imponen los castigos o condiciones que a ellos les parecen más favorables a sus intereses. Los individuos viven en una sociedad autonomizada que no les representa pero que sí les sanciona y golpea. Estas leyes, sin embargo, no acaban con el malestar ni con la protesta; sólo regulan las manifestaciones pacíficas. El individuo, al verse limitado, detiene momentáneamente sus actos rebeldes para crear nuevos modos de protesta, adecuándose a las circunstancias.

Las leyes no son las únicas evidencias de

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal – Tolima



CO-SC6793-1



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

institución de cierto tipo de demostraciones. En México, a través de diversas redes sociales, se comentaba dónde había marchas hasta que se hicieron tan comunes que se crearon aplicaciones para teléfonos móviles en la que te notificaban en dónde había marchas, cómo evitarlas y cuál era la mejor ruta en automóvil o transporte público: "Las manifestaciones son una constante en la Ciudad de México, pero nunca se sabe hasta dónde puede llegar el caos vial; por ello es mejor estar prevenido.

A continuación, enlistaremos cinco App's para combatir el tráfico en la ciudad o sacarle el máximo provecho al transporte público" Pronto, los organizadores de estos eventos de participación masiva comenzaron a aprovechar la cantidad de personas reunidas para vender alimentos, bebidas y souvenirs del evento.

El discurso oficial gubernamental se dedicó a crearles la peor de las reputaciones a las movilizaciones en tono de protesta, pero no nada más fue el discurso lo que hizo que se volvieran mal vistas e incluso inútiles; fue el uso acrítico de lo que simplemente es una herramienta, fue la creencia de que las marchas eran la respuesta y el inicio del cambio que nunca fue propuesto, que nunca fue nombrado.

Reflexiones finales

Aunque el matrimonio homosexual o las leyes anti-protestas fisuran algunas significaciones sociales, no podemos decir que son lo instituyente. En una generación e incluso en dos, no se alcanza a ver el cambio radical por que atraviesa permanentemente una sociedad; se necesita de perspectiva histórica para poder comprender los cambios por los que ha atravesado.

Podemos decir que el cristianismo derrumbó el imperio romano para orientarnos en el tiempo, pero, estrictamente hablando, debemos resaltar que no fue el cristianismo, como no lo es el matrimonio homosexual, lo que transformó radicalmente esa cultura. Fue la resignificación del mundo, la creación continua de la lógica conjuntista-identitaria, es decir, lo instituido, lo que permitió a la sociedad permanecer a pesar de las transformaciones en la forma y en el contenido.

Lo instituyente está presente en cada momento, en cada sujeto, en lo que hace y en lo que dice cuando toma conciencia de su ser en el mundo y se responsabiliza de sus decisiones y de sus acciones hay mucho de lo instituyente.

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal – Tolima





INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

El principio de conservación de la sociedad es conservación de sus "atributos arbitrarios" o sea, sus significaciones imaginarias sociales. Entonces, las transformaciones de sentido (lo instituyente) opera siempre con la resistencia de aquello consagrado (lo instituido) que hasta tanto no sea trastocado, funciona como régimen de verdad.

Bibliografía

Castoriadis, Cornelius, El imaginario social instituyente, Biblioteca Omegalfa, París, 2007.

_____, La institución imaginaria de la sociedad, Tusquets, Barcelona, 2013.

científica y filosofía, consultado el 7 de febrero del 2016 en <http://www.e-torredabel.com/Psicologia/Vocabulario/Fisicalismo.htm>

Guía de Lectura.

1. Realice una lectura exploratoria y elabore un glosario con las palabras desconocidas.
2. ¿Cómo se relacionan las protestas sociales con el sistema en el que nos desarrollamos, y qué papel juegan en la dinámica de las instituciones?
3. ¿De qué manera las manifestaciones públicas pueden fortalecer el significado de la sociedad, incluso cuando se

rebelan contra ciertas circunstancias sociales?

4. ¿Cómo está cambiando la concepción tradicional de familia en la sociedad contemporánea, y qué factores están influyendo en estos cambios?
5. ¿De qué manera las leyes y regulaciones que buscan controlar las manifestaciones pacíficas afectan la libertad de expresión y la capacidad de protesta de los ciudadanos en diferentes países, como México y España?
6. ¿Cómo ha cambiado la percepción y el uso de las marchas y manifestaciones en la Ciudad de México, y qué impacto ha tenido esto en su efectividad como herramienta de protesta y cambio social?
7. ¿Qué se entiende por "lo instituyente" en el contexto de los cambios sociales y culturales, y cómo se relaciona con la capacidad de los individuos y las sociedades para transformar su realidad y crear nuevas significaciones sociales?
8. Elabore una cuartilla con los conceptos de instituido e instituyente de Gerardus Castoriadis.

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal – Tolima



SC6793-1

CO-SC6793-1