



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

Sociología: Tipos de Conciencia según Paulo Freire

Compiló: *Mgs Álvaro Díaz

El educador brasileño, Paulo Freire (1921-1997) aportó, en sus obras escritas y en su praxis educativa, significativas reflexiones, análisis sobre la formación y el desarrollo de la conciencia ético-política, orientada a la búsqueda del bien común y la Vida Digna para toda la población de una sociedad y en particular para los más excluidos, discriminados y empobrecidos (Nadies).

De allí, que S. Sánchez (1993, 225-226), un estudioso de la obra de P. Freire ha profundizado en los tipos de conciencia a los que se ha referido Freire y concluye que hay tres maneras posibles de como la mujer o el hombre, se sitúa ante el mundo. A cada actitud asumida corresponde un tipo de conciencia: Mágica, ingenua y crítica, considerando los siguientes aspectos:

1.- El ser humano "inmerso", con **conciencia mágica**, aún no se ha desprendido del mundo de los objetos, que no es consciente de su situación ni de su tarea de transformar su entorno, su familia, su comunidad, su país, su mundo, las estructuras sociales injustas, funciona con una conciencia intransitiva o mágica.

A la situación de "inmersión" en la realidad, en el mundo, corresponde lo que Freire llama "conciencia intransitiva". La forma de conocer de esta etapa es imperfecta e incompleta. Se le escapan muchos fenómenos de la realidad y la interconexión profunda entre ellos. Su mundo es reducido. Carece de una actitud crítica. Por esto busca explicaciones fantásticas y míticas.

2.- El ser humano "emerso", es el que funciona con una conciencia ingenua. Se va liberando de la concepción mágica de las relaciones con la naturaleza. Sin embargo, no está todavía en la condición para juzgar los acontecimientos, la historia y para asumir una práctica social transformadora desde una conciencia crítica.

En otras palabras, la **conciencia transitiva ingenua** se caracteriza por la simplicidad en la interpretación de los problemas, por la tendencia a situar los tiempos mejores siempre en el pasado. No valora al ser humano, y se encuentra inclinada al gregarismo que conduce a la masificación. Valora la autoridad en todas sus manifestaciones, y aún perdura mucho la inclinación a los mitos, propios de la etapa anterior.

3.- El ser humano "inserto", meta del proceso educativo liberador, ya se siente sujeto, persona activa y responsable de cuanto tiene

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL
Celular Atención al Ciudadano 316 6254592
Correo: info@itfip.edu.co
El Espinal – Tolima



SC6793-1



CO-SC6793-1



INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

www.itfip.edu.co

lugar a su alrededor: de las personas, los seres vivos, el ambiente, la naturaleza. Descubre su puesto en las estructuras creadas por los seres humanos, en la historia y en la sociedad, así como su vocación transformadora y de cuidado de los demás seres del universo.

Atendiendo a lo anterior, el paso de la conciencia **intransitiva o mágica** y de la **conciencia ingenua** hacia la **conciencia crítica** no se da de repente, ni espontáneamente, sino que hay todo un proceso de concientización, asumido como política pública de la institución educación superior y como opción personal, en un espacio de enseñanza y aprendizaje donde existan las condiciones para el desarrollo de la conciencia crítica, de las y los estudiantes, que tengan modelos creíbles de referencia; sean considerados como sujetos activos de su propia educación y se generen procesos dialógicos y se asuman proyectos concretos de transformación a los diferentes niveles: sistema socio económico y político, comunitario, familiar, grupal y personal.

En síntesis, la concepción Freiriana y su propuesta para la formación de la **conciencia crítica** son de gran utilidad para ser aplicada en los procesos de formación de la conciencia moral, ética y política, en el contexto

sociocultural, esta Categorización de la conciencia puede abrir la posibilidad de pensar en los procesos que hagan posible el paso desde la conciencia mágica hasta la conciencia crítica transformadora, en medio del contexto social.

Bibliografía

Morfe, Miguel Ángel. La Teoría de la Concientización Pedagógica de Freire. La educación como motor de cambio. Publicado el 13 diciembre, 2018.

Guía de lectura

1. Realice una lectura exploratoria y elabore un glosario con las palabras desconocidas.
2. ¿Cuáles son los tres tipos de conciencia identificados por Paulo Freire?
3. ¿Cómo se caracteriza la conciencia mágica y qué implicaciones tiene en la comprensión de la realidad?
4. ¿Qué diferencias hay entre la conciencia ingenua y la conciencia crítica?
5. ¿Cómo se puede promover el desarrollo de la conciencia crítica en las personas?
6. ¿Qué papel juega la educación en la formación de la conciencia crítica y la transformación social?
7. Elabore un mapa conceptual sobre los tipos de conciencia que propone Paulo Freire

"EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD PARA TODOS"

Calle 18 Carrera 1ª Barrio ARKABAL

Celular Atención al Ciudadano 316 6254592

Correo: info@itfip.edu.co

El Espinal – Tolima



SC6793-1



CO-SC6793-1