



## INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

[www.itfip.edu.co](http://www.itfip.edu.co)

### ¿Qué es la Sociología?

\*Compiló: Álvaro Diaz

Responder a la pregunta qué es la sociología no es una tarea que desearía hacer alguien y menos un sociólogo, solamente intentaré resumir de forma breve y simplificada lo que personas más arriesgadas han intentado hacer. Sin embargo, antes de enunciar respuestas a esta pregunta, hay otras preguntas previas que también pueden interesar al lector.

### 1) ¿Cuándo aparece la Sociología?

En el surgimiento y desarrollo de la sociedad industrial. Su contexto geográfico e histórico fue la sociedad europea (Francia, Alemania e Inglaterra) de finales del siglo XVIII y principios del XIX

### 2) ¿Por qué aparece la Sociología?

Porque se han alcanzado las condiciones adecuadas en las circunstancias que pueden conducir a su desarrollo como disciplina científica: gran sensibilidad y atención a lo social como consecuencia de los intensos procesos de cambio, unas condiciones intelectuales adecuadas por la liberación de los dogmas y trabas en el desenvolvimiento de la reflexión intelectual, y búsqueda de visiones "desencantadas" de la realidad, más allá de explicaciones mágicas y sacralizadas tradicionales.

### I.3) ¿Cómo surge la Sociología?

Por un proceso secuencial de evolución de los saberes sociales en una dirección de avance hacia una mayor especialización, diferenciación y complejizarían en el surgimiento de dos hitos: 1. Autonomía de la Ciencia Política de la Religión y la Moral. 2. Aparición y desarrollo de la Ciencia Económica.

### I.4) ¿Para qué surgió la Sociología?

A corto plazo para enfrentarse de manera "científica" con la problemática social que predominaba en la época (sensación de incertidumbre ante los cambios producidos por la industrialización, las migraciones masivas del campo a la ciudad, la secularización de la

sociedad, etc.) En el medio y largo plazo para construir una ciencia específica de la sociedad.

### I.5) ¿Con qué orientación surgió la Sociología?

Basada en los supuestos y planteamientos propios del método científico. Lo que no quiere decir que no hubiesen existido posturas teóricas que se acercaban exponer planteamientos ideológicos y políticos.

Suele decirse que la sociología es la "comprensión e interpretación de una problemática social específica en términos susceptibles de ser objeto de 'comprobaciones, mediciones, previsiones y verificaciones empíricas a partir de marcos teóricos y conceptos analíticos'" (Tezanos, 1996:23)

Comprender una problemática es descifrar el sentido latente que subyace en ella, y aquí nos basamos en uno de los padres de la Sociología como lo es Max Weber, conocer la intencionalidad de las acciones sociales de los sujetos, en términos más sencillos podríamos afirmar que a los sociólogos nos interesa saber por qué la gente se comporta como se comporta en la sociedad, y las formas que emplea para relacionarse entre sí.

Así mismo, podemos tener en cuenta a un sociólogo francés contemporáneo, Pierre Bourdieu, quien dice que la sociología es una ciencia que molesta, que da problemas, y lo es porque "devela cosas ocultas y a menudo reprimidas". (Bourdieu, 2000:21)

Cuando en la definición se mencionan las comprobaciones, las mediciones y las verificaciones, el autor se refiere a el deseo, muchas veces iluso y erróneo, que tenemos los sociólogos de que nuestra disciplina sea tan científica como la física o la biología (si es que ellas lo son), pero en todo caso lo que interesa es emplear mecanismos como esos u otros más flexibles, para saber que lo que creemos conocer se aproxima bastante a la realidad tal como es.

Un sociólogo muy destacado en España, Salvador Giner, afirma que la Sociología estudia "la sociedad humana, más concretamente la

diversas colectividades, asociaciones, grupos e instituciones sociales que los humanos forman (...) también estudia al ser humano en la medida en que su condición debe ser explicada socialmente, así como los resultados sociales de sus intenciones y comportamiento. (...) Investiga la estructura, los procesos y la naturaleza de la sociedad humana en general" (Giner, 1996:10)

Las definiciones de la sociología dependen mucho del punto de vista del autor o escuela teórica que la defina, por ejemplo, en la última definición se menciona el estudio de la estructura de la sociedad, por tanto, debemos apreciar que ya se está tomando una posición para ver la sociedad, y es la de concebirla como una estructura, esto es, como un cuerpo compuesto por partes que se relacionan entre sí, de esto nos podrían decir más los integrantes de la escuela funcional-estructuralista, la cual ha sido una de las que más ha predominado desde la mitad del presente siglo hasta nuestros días.

La Sociología no es una **ciencia social autónoma** (de hecho, creo que ninguna lo es) depende de los métodos, logros y experiencias de las **disciplinas afines**; por ejemplo, se ayuda de la demografía, la economía, la antropología, la psicología, la historia, la etnografía, etc.

### Pioneros de la Sociología

El primero en utilizar el término Sociología fue el pensador francés **Augusto Comte** (1798-1857), después de que él mismo empleara durante cierto tiempo la expresión de **Física Social** para referirse a la nueva ciencia.

Comte entendía la Sociología como una rama del conocimiento en la que estaba implícita, de una manera más o menos conscientemente reconocida, una clara vocación de transformación del orden social, o, como el mismo Comte prefería decir, de "reorganización de la sociedad".

Comte, en este sentido, no sólo participaba de una fe en el progreso muy típica de su época, sino que veía este proceso inserto en una lógica de

cambio según la cual, el desarrollo de la humanidad se produjo conforme a una lógica que él conceptualizó como la "**ley de las tres etapas, o estados**": la teológica o ficticia, la metafísica o abstracta y la científica o positiva, caracterizadas por tres formas distintas de dar cuenta de los fenómenos. En la primera se explicaban de manera mágico-religiosa; en la segunda, de forma filosófico-especulativa; y en la tercera, de acuerdo con procedimientos científico-positivos.

Comte creía que, a medida que la humanidad se acercaba al tercer estado de su evolución y se evidenciaba más notoriamente el doble del proceso de la civilización, la física social, como ciencia positiva, vendría a cumplir una importante tarea: la "de evitar o al menos mitigar lo más posible las crisis que determina un desarrollo espontáneo cuando no se ha previsto: En una palabra, en este orden de fenómenos, como en todo otro, la ciencia -señalará Comte- nos lleva a la previsión, y la previsión permite regularizar la acción".

La Sociología apareció claramente prefigurada en Comte no sólo como "ciencia de las ciencias" y culminación de todo el edificio científico, sino que también fue planteada -al igual que en otros padres fundadores-, de manera más o menos latente o explícita, como una especie de **"ciencia de los remedios"** y fuente inspiradora de soluciones científicas a los problemas sociales.

Antes de que se pusiera nombre a la nueva ciencia, bastantes autores prestaron atención a las diferentes formas de organización social, a las distintas costumbres sociales, a los conflictos sociales, a los grupos... Reflexiones y consideraciones sobre estas cuestiones pueden encontrarse en los escritos sobre la política de Aristóteles, en los relatos de viajes de Heródoto, en los planteamientos socio-históricos de Ib Jardín ya en el siglo XV, y en general en Hobbes, en Spinoza, en Leibniz, en Fichte, en Montesquieu, en los fisiócratas y en economistas como Adam Ferguson y Adam Smith. Pero en todas estas

aproximaciones faltaba una sistemática propia, una definición clara de un objeto de estudio específico y, en la mayor parte de los casos, los enfoques que caracterizan el método científico.

Varios grandes teóricos del siglo XIX pusieron las bases para el desarrollo de la nueva ciencia: Saint-Simón fue el precursor, Augusto Comte es a quien le debemos la acuñación de este término; Emilio Durkheim desarrolló enfoques de estudio e investigación que dieron un verdadero estatuto científico a la nueva disciplina; y finalmente Carlos Marx y Max Weber contribuyeron, con su gran capacidad analítica, al desarrollo de las bases teóricas de la nueva ciencia de lo social. Este reducido grupo de personas conforman el núcleo básico de lo que generalmente se conoce como padres o pioneros de la Sociología.

### 3) Escuelas sociológicas contemporáneas

Actualmente existe tal pluralidad en el pensamiento sociológico que resultaría sencillamente imposible inventariarlo y mucho menos clasificarlo. Algunas de las siguientes escuelas agrupan a buena parte de las teorías que más se han difundido durante la segunda mitad del siglo XX en el mundo del **pensamiento social**; los nombres adjuntos pertenecen a algunos representantes destacados de las mismas.

- **Funcionalismo estructural** (Talcott Parsons, Robert Merton)
- **Teoría del conflicto** (Ralf Dahrendorf)
- **Teoría crítica** (Jürgen Habermas)
- **Teoría de sistemas** (Niklas Luhmann)
- **Interaccionismo simbólico** (George Herbert Mead)
- **Sociología fenomenológica** (Alfred Schutz)
- **Posestructuralistas** (Michel Foucault)
- **Sociologías desde las epistemologías del sur y el pensamiento fronterizo** (Boaventura de Soussa Santos y Walter Mignolo)

### ¿Qué estudia la Sociología?

La sociedad es el objeto de estudio de la sociología, no obstante, esta respuesta no nos dice mucho, por lo tanto, lo mejor es ver los temas centrales que más le interesan a la sociología.

### LA ESTRUCTURA SOCIAL

Este concepto parte del supuesto de que la realidad no es caótica, por el contrario, predomina la estabilidad entre los elementos que la componen. Dicha estabilidad no debe ser asociada a estructuras rígidas y estáticas, por el contrario, el carácter dinámico prevalece en la mayoría de ellas. En toda sociedad humana puede identificarse una estructura social con un mayor o menor grado de complejidad.

El concepto de **estructura** puede definirse como un conjunto de relaciones de unidades pautadas relativamente estables, estas unidades son los actores sociales que participan en el sistema social desempeñando roles respecto a otros actores (Parsons).

Algunas de las características de la estructura social se pueden resumir en las siguientes:

1. La estructura es entendida como un **sistema** de relaciones sociales reguladas y pautadas, que prevalecen a los individuos concretos y los anteceden.

2. Los esquemas de acción pautados se pueden entender como formas de hacer o de estar que vienen socialmente dadas y que corresponden a uniformidades ordenadas socialmente.

3. Las estructuras sociales implican distintas formas estandarizadas de relaciones de ordenamiento, de distancias sociales, de jerarquías y dependencias de unos individuos y grupos respecto a otros.

4. La estructura general de una sociedad está formada por un conjunto de **subestructuras**, o estructuras específicas, que están interconectadas entre sí de forma muy diversa.

### LOS GRUPOS SOCIALES

La primera formulación sobre la importancia de los grupos sociales la planteó Charles H. Cooley (1864-1929) con su énfasis en los llamados

**grupos primarios.** Sin embargo, su verdadero descubrimiento tuvo lugar a partir de las investigaciones de **Elton Mayo** en la década de los treinta.

Todos los seres humanos forman parte de diferentes grupos de muy distinta naturaleza, características y extensión, de forma que en toda sociedad el número de grupos es superior al de individuos. Estos pueden ser definidos como unidades sociales formados por personas que tienen algún tipo de relaciones sociales entre sí; éstos se caracterizan por una cierta estabilidad y por el establecimiento de una pertenencia a quienes se identifican como miembros.

Los principales grupos sociales se pueden clasificar en **grupos primarios y secundarios**. Los primeros se definen básicamente por cuatro rasgos:

1. Su pequeño tamaño posibilita la relación cara a cara entre sus miembros.
2. El tipo de relaciones se caracterizan por la proximidad, la intimidad y el conocimiento mutuo.
3. Existe un sentido de **conciencia grupal**.
4. El grupo proporciona **gratificaciones personales y emocionales** a sus miembros.

Este tipo de grupos cumplen **funciones sociales fundamentales** (socialización de los individuos, control social, estímulo para el desempeño de sus roles y el desempeño de otras tareas sociales)

Por su parte los **grupos secundarios** se corresponden con:

1. Organizaciones a gran escala.
2. Relaciones sociales formalizadas impersonales, con vínculos contractuales y reguladas en diferentes grados y formas.
3. Alto grado de división y diferenciación de tareas y **roles sociales**.

## LAS INSTITUCIONES SOCIALES

Antes de definir las instituciones es necesario resaltar la existencia de **algunos elementos fundamentales de la sociedad** que - según Parsons- se centran en cuatro componentes:

1. Sistemas de reproducción y socialización de los individuos.
2. Estructuras económicas, adquisitivas, instrumentales y de división del trabajo.
3. Sistema de poder, de articulación territorial y de utilización legítima de la ciencia.
4. Sistema de creencias, de religión o de integración de valores.

Para realizar cada una de estas funciones básicas las sociedades se han dotado de un conjunto de **instituciones sociales** específicas, a través de las cuales regulan los comportamientos de los individuos y los orientan al cumplimiento de fines determinados. Algunas de las más importantes son las siguientes:

## La FAMILIA

Institución social básica y fundamental que cumple funciones sociales insustituibles, que van desde la procreación y la socialización primaria de los hijos hasta las funciones económicas como unidad básica de consumo (el hogar). Esta institución se presenta a través de diferentes manifestaciones y varían según su ámbito (familias extensas, nucleares y compuestas), según las formas de relación conyugal (monogámicas, poligámicas, etc.), según los criterios de filiación (patrilineal o matrilineal), y de acuerdo al sistema de autoridad (patriarcal y matriarcal).

A pesar de tal variedad de manifestaciones existen cuatro elementos comunes e imprescindibles en la familia:  
a) Existencia de una **relación conyugal regulada** según patrones, normas o costumbres.  
b) Un **sistema de filiación** de acuerdo al cual los hijos son considerados parte de la familia.  
c) Un **hogar** o habitación común.  
d) Un **patrimonio o conjunto de bienes** y recursos comunes.

## RELACIONES DE PODER Y AUTORIDAD

Cualquier orden social es un entramado de autoridades (Nisbet); estas relaciones responden

a las necesidades de organización, coordinación y articulación social. **Max Weber** definió el **poder** como la probabilidad de imponer la propia voluntad aún contra toda resistencia y cualquier que sea el fundamento de esa probabilidad. Por otro lado, **la autoridad** (o dominación) es definida como la probabilidad de encontrar obediencia dentro de un grupo determinado para mandatos específicos. Puede ser clasificada en **tres tipos** diferentes. **legal, tradicional y carismática.**

## LAS CLASES SOCIALES

En las sociedades humanas la diferenciación de **posiciones de poder**, de **riqueza** y **prestigio** no forma parte de una lógica natural primaria, sino que están asociadas a la manera en que se han desarrollado distintas formas de organización, por ello **la desigualdad** debe ser entendida como un fenómeno de carácter histórico y cultural.

Así como en otras culturas existen distintos modelos de estratificación (desde el sistema hindú de castas hasta el sistema despótico-oriental en la India) en la **cultura occidental** el sistema de desigualdad social ha sido protagonizado por la existencia de las **clases sociales**.

El concepto de clase se ha convertido en un término referido específicamente al mundo occidental en unos momentos históricos determinados, no obstante, ha habido otro referente sociológico de los sistemas de desigualdad y dependencia que ha sido conceptualizado con el término **estratificación social**. La idea que connota este concepto es la de una disposición de diversas capas diferentes en posiciones de **infra ordenación** y de **supraordenación**.

Sorokin definió la estratificación como la diferenciación de una determinada población en clases jerárquicas superpuestas, cuyo criterio de distribución está relacionado con los derechos, privilegios, deberes, valores, responsabilidades, privaciones e influencia de los miembros de una sociedad. En este sentido, el concepto de **clase social** está referido principalmente a la

distribución de los grupos sociales respecto a la producción económica mientras que el **estrato social** posee un sentido más amplio que el meramente económico.

Kingsley Davis y Wilbert Moore afirman que no existe ninguna sociedad sin alguna forma de estratificación, lo que en términos funcionales significa que toda sociedad necesita colocar y motivar a los individuos en la estructura social. Esta motivación se ejerce en dos diferentes niveles: inculcando en los propios individuos el deseo de ocupar ciertas posiciones, y una vez en ellas el deseo de cumplir con la obligación que llevan consigo.

## LOS ROLES SOCIALES

Los actores sociales tienden a comportarse de acuerdo con unos patrones y pautas de actuación establecidas, esto es lo que se conoce con el nombre de rol. Cada rol social implica determinadas formas de comportarse y de actual y todo el mundo espera que los individuos se adapten a las características de sus roles.

Los roles están caracterizados por cinco rasgos:

1. Son modos de comportamientos estandarizados y socialmente establecidos que son transmitidos de generación en generación.
2. Los roles enmarcan una serie de normas.
3. El rol forma parte de un círculo que supone un conjunto de relaciones de interacción concretas.
4. Definen campos de acción legítima dentro de las competencias propias del rol.
5. Forman parte del sistema de autoridad más amplio e implican el cumplimiento de deberes y obligaciones.

El desempeño de los diversos roles implica posiciones sociales diferentes, lo que supone que cada rol lleva aparejado un estatus específico (prestigio social que se atribuye a los que desempeñan dicho papel). En las sociedades más elementales el status es adscrito (nacen con el individuo) mientras que en las sociedades más complejas el status es adquirido (depende de los logros de los individuos)



## INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"

Establecimiento público adscrito al Ministerio de Educación Nacional

NIT 800.173.719.0

[www.itfip.edu.co](http://www.itfip.edu.co)

En las sociedades actuales existe tal diversidad de roles que es muy probable la ocurrencia de incompatibilidad de todas las tareas sociales demandadas sobre un individuo, esto es lo que se conoce como conflicto de roles.

### PROCESOS SOCIALES Y FORMAS DE INTERACCIÓN

Los seres humanos establecen relaciones con los demás por medio de un conjunto de formas de interacción estandarizadas, a esas formas las calificamos en sociología como **procesos sociales**. Estos han sido definidos como las formas repetitivas de conducta que se encuentran habitualmente en la vida social, como cadenas de interacción dirigidas a un fin o como vínculos que existen entre las personas.

Para George Simmel las relaciones entre las personas se pueden clasificar en varios tipos como la subordinación, la competencia, la imitación, etc. No obstante, existe una clasificación más general que ubica los procesos básicos en conjuntivos y disyuntivos. Los primeros tienden a reforzar la integración social (cooperación y asimilación) mientras los segundos tienden a producir un mayor distanciamiento de las personas debilitando la integración (competencia y conflicto).

Nisbet considera que los **procesos de interacción social básicos y universales** son cinco intercambio, cooperación, conformismo, coerción y conflicto.

Uno de los procesos sociales específicos más importantes es la comunicación, de ello da cuenta distintas corrientes sociológicas como la fenomenología, el interaccionismo simbólico y la etnometodología. De ellas vale destacar al interaccionismo simbólico que a través de un representante como George Herbert Mead quien afirma que la comunicación influye en la conducta de los individuos a partir de "el otro generalizado" que refleja la actitud de la sociedad en la mente del sujeto.

Para concluir, podemos decir, que los procesos de comunicación implican elementos de contextualización social, de definición de las situaciones y de simbolización muy diversos y complejos.

### Conclusiones

Después de unas líneas tan cortas y simplificadas como las expuestas, resulta difícil extraer conclusiones más o menos esclarecedoras de lo que significa la sociología, solo creo que se puede agregar que ésta debe proponerse cuestionar constantemente a la sociedad y a sus miembros respecto a la forma de vivir e interrelacionarse, y sea cual fuese la variedad de respuestas, permitirían por lo menos, en el transcurso de la formulación, un ejercicio sano de la razón y del ser que enalteza la **dignidad humana** y la **convivencia social**.

### 6) Bibliografía

Bourdieu, Pierre. Cuestiones de Sociología. Istmo, Madrid, 2000.

Corcuff, Philippe. Las nuevas sociologías. Alianza, Madrid, 1998.

Giner, Salvador. Sociología. Península. Barcelona, 1996.

Horton P. y Hunt C. Sociología. McGraw Hill, México, 1994

Ritzer, George. Teoría Sociológica Contemporánea. McGraw Hill, Madrid, 1993.

### Guía lectura

- Este trabajo se realizará por equipos de trabajo (4) personas y luego subir al CLASSROOM
- Realizar una lectura exploratoria y realizar el glosario con los conceptos desconocidos.
- Elaborar un texto escrito con cada subtítulo para luego elaborar un mapa mental.
- Exposición utilizando el mapa mental.