



**Universidad  
Internacional  
de Valencia**

## **Actividad aplicativa 2: Participación de la familia en la LOMLOE**

Jesús María Mora Mur.

Curso 2024-2025.

Universidad Internacional de Valencia.

Sociedad, Familia y Educación.

Máster del profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP.

## Índice

Ejemplo de estrategia para mejorar la participación de las familias en los centros educativos. .... 1

Reflexión acerca del alcance de la legislación en materia de participación familiar.

1

## **Ejemplo de estrategia para mejorar la participación de las familias en los centros educativos.**

De las comunidades de aprendizaje, aprendemos cómo la creación de grupos interactivos (aquellos en los que están presentes alumnado junto con familiares u otros miembros de la comunidad educativa adultos) permiten que el alumnado supere la heterogeneidad del grupo mediante dialéctica y tutorización entre iguales. Estos grupos implican a varios agentes educadores en una tarea, propiciando la participación familiar en el proceso educativo del alumnado.

Al generar estos grupos, el profesorado, las familias y el alumnado siguen una misma dirección en el proceso educativo del alumnado y se comprende mucho mejor las demandas de cada agente en el proceso. En otro orden de cosas, se puede seguir una línea de actuación común para eliminar problemas, reducir desigualdades o atajar situaciones indeseables en un centro educativo. Se ha demostrado la eficacia de este tipo de medidas en centros educativos de núcleos o distritos desfavorecidos o con alto número población en riesgo de exclusión social. Se permite, mediante estas dinámicas hacer partícipes a todas las personas, partiendo del diálogo democrático entre diferentes agentes. A nivel educativo, como se ha expuesto, se utiliza una dinámica análoga para hacer frente a la heterogeneidad de los grupos de trabajo mediante tutoría entre iguales

## **Reflexión acerca del alcance de la legislación en materia de participación familiar.**