



**Universidad
Internacional
de Valencia**

Actividad aplicativa 1. Diseño de una propuesta LOMLOE y actividades CTS

Jesús María Mora Mur.

Curso 2024-2025.

Universidad Internacional de Valencia.

Complementos para la formación disciplinar de Física y Química.

Máster del profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP.

Índice

1. Diseño de una propuesta didáctica a partir del texto histórico.	1
---	---

1. Diseño de una propuesta didáctica a partir del texto histórico.

El texto escogido para el trabajo en esta sesión es un texto de Galileo Galilei y su aportación en la mecánica clásica en contraposición a la concepción aristotélica. Sabemos que Aristóteles consideraba que al dejar caer un objeto, este caía más rápido según fuese más masivo. Veamos cómo lo explica el propio Aristóteles en su tratado *Física*, así como en *Sobre el cielo* y *Acerca de la generación y la producción*. En su libro *Física*, especifica Aristóteles diferentes nociones de mecánica. Entre ellas destacamos:

1. Existen dos tipos de movimiento, a saber: *violento* o *antinatural*, generado *ad hoc* y cesado cuando el agente deja de causarlo y *natural*, producido por aquellos entes que se mueven por su propia naturaleza (e.g. animales).
2. Aristóteles especifica que los objetos caen a una velocidad proporcional a su peso e inversamente proporcional a la densidad del fluido donde están inmersos.

En lo que se refiere a estas teorías hubo ya distintos personajes que las testaron, llegando a concluir que eran incorrectas. Galileo fue el primero que consiguió