# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



# COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

# **DEFINICIÓN**

Es una técnica didáctica para organizar y presentar a los alumnos contenidos escolares

# **VENTAJAS**

Trabajo entre iguales. Se parte de las experiencias e intereses de los niños. Los niños son protagonistas y trabajan individual y grupalmente. Se trabajan habilidades sociales y de comunicación entre alumnos.

### **AUTORES**

Hernández y Sancho: mejoran la comprensión gracias a la integración entre disciplinas y permiten que cada alumno pueda ir a su ritmo y sea más autónomo.

Titone: son centros de interés muy productivos para hacer más interesante el aprendizaje académico y de destrezas.

CONTENIDOS Aquello que de verdad interesa al alumnado y que elige, planifica y elabora. El profesor actúa de mediador.

### **OBJETIVO**

Crear situaciones de trabajo donde los alumnos sean capaces de resolver un problema a partir de la busqueda autodidacta

### ELECCIÓN

A partir de las demandas del alumno

### PREPARACIÓN

Planificar y programar el proyecto Estructurar objetivos

# FASES

Activar estrategias globalizadoras Relacionar la información en el proceso de aprendizaje

EJECUCIÓN

Valoración

# **EVALUACIÓN**

Comprobar

eficacia

### TIPOS

Proyecto-producto Proyecto-consumo

Proyecto-problema

### **EJEMPLOS DE ABP**

Huerto escolar Maqueta Periódico Radio escolar