



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER
COMPETENCIA EMPRENDEDORA

DEFINICIÓN

Es una técnica didáctica para organizar y presentar a los alumnos contenidos escolares

OBJETIVO

Crear situaciones de trabajo donde los alumnos sean capaces de resolver un problema a partir de la búsqueda autodidacta



VENTAJAS



Trabajo entre iguales.
Se parte de las experiencias e intereses de los niños.
Los niños son protagonistas y trabajan individual y grupalmente.
Se trabajan habilidades sociales y de comunicación entre alumnos.

AUTORES

Hernández y Sancho : mejoran la comprensión gracias a la integración entre disciplinas y permiten que cada alumno pueda ir a su ritmo y sea más autónomo.

Titone: son centros de interés muy productivos para hacer más interesante el aprendizaje académico y de destrezas.

CONTENIDOS

Aquello que de verdad interesa al alumnado y que elige, planifica y elabora.
El profesor actúa de mediador.

ELECCIÓN

A partir de las demandas del alumno

PREPARACIÓN

Planificar y programar el proyecto
Estructurar objetivos

FASES

Activar estrategias globalizadoras
Relacionar la información en el proceso de aprendizaje

EJECUCIÓN

Comprobar eficacia
Valoración

EVALUACIÓN

TIPOS

Proyecto-producto
Proyecto-consumo

Proyecto-problema

EJEMPLOS DE ABP

Huerto escolar
Maqueta
Periódico
Radio escolar