

## Actividad aplicativa 1. Programa de actividades con un trabajo práctico.

Jesús María Mora Mur.

Curso 2024-2025.

Universidad Internacional de Valencia.

Aprendizaje y Enseñanza de la física y química.

Máster del profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP.

## Índice

Creación del programa de actividades con el trabajo práctico	2
1.1. Objetivos	2
1.2. Competencias específicas y criterios de evaluación trabajados	2
1.3. Saberes básicos	2
1.4. Vinculación con las competencias clave y el perfil de salida	2
1.5. Actividades	2
1.5.1. Actividades iniciales	2
1.5.2. Actividades de desarrollo	2
1.5.3. Actividades de conclusión	2
1.6. Perspectivas	2
	<ul> <li>1.1. Objetivos.</li> <li>1.2. Competencias específicas y criterios de evaluación trabajados.</li> <li>1.3. Saberes básicos.</li> <li>1.4. Vinculación con las competencias clave y el perfil de salida.</li> <li>1.5. Actividades</li> <li>1.5.1. Actividades iniciales.</li> <li>1.5.2. Actividades de desarrollo.</li> <li>1.5.3. Actividades de conclusión.</li> </ul>

## 1. Creación del programa de actividades con el trabajo práctico.

Se creará un programa de actividades en base a un trabajo práctico para trabajar los conocimientos de física en el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria. Específicamente, se trabajará la cinemática y la dinámica desde un enfoque experimental mediante trabajos prácticos en el laboratorio, entre otras técnicas didácticas.

## 1.1. Objetivos.

- Experimentar con la cinemática y la dinámica sobre un sistema.
- Deducir la dependencia de las diferentes magnitudes en la mecánica del sistema.
- Estudiar la aceleración, comprendiendo la relación que existe con la fuerza sufrida por el sistema.
- 1.2. Competencias específicas y criterios de evaluación trabajados.
- 1.3. Saberes básicos.

Bloques A y C.

- 1.4. Vinculación con las competencias clave y el perfil de salida.
- 1.5. Actividades
- 1.5.1. Actividades iniciales.
- 1.5.2. Actividades de desarrollo.
- 1.5.3. Actividades de conclusión.
- 1.6. Perspectivas.