



**Universidad  
Internacional  
de Valencia**

## **Actividad aplicativa 1. Diseño de una propuesta LOMLOE y actividades CTS**

Jesús María Mora Mur.

Curso 2024-2025.

Universidad Internacional de Valencia.

Aprendizaje y Enseñanza.

Máster del profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP.

## Índice

|  |   |
|--|---|
| 1. Construcción de la situación de aprendizaje. .... | 2 |
|--|---|

# 1. Construcción de la situación de aprendizaje.

El desafío que se ha escogido es el siguiente:

Identificar los diferentes aspectos relacionados con el consumo responsable, valorando sus repercusiones sobre el bien individual y el común, juzgando críticamente las necesidades y los excesos y ejerciendo un control social frente a la vulneración de sus derechos.

Se escoge la asignatura de *Física y Química* en 4º de la ESO. Se especifica a continuación cómo se articulará la situación de aprendizaje. Se trabajará con el comercio mundial. Hablamos de viajes, consumos, deslocalización, La vuelta al mundo en un forro polar rojo.