

Други као лабораторијска из Објектно оријентисаног програмирања 2

1) Саставити на језику *Java* следећи пакет класа:

- **Особа** се ствара са задатим именом и презименом. Могуће је дохватити једнословну ознаку особе. Текстуални опис особе је облика *име презиме*.
- **Наставник** је особа која се додатно ствара са **наставничким звањем** (*doc, prof*). Ознака наставника је **N**. Текстуални опис наставника је облика *звање . dr име презиме*.
- **Сарадник** је особа која се додатно ствара **сарадничким звањем** (*sar, as*). Ознака сарадника је **S**. Сарадник додатно садржи произвољан број овлашћења за унос оцено на предмету која се накнадно додају и уклањају(видети касније). Може се проверити да ли сарадник има овлашћење за одређени предмет. Текстуални опис сарадника је облика **ms** *име презиме* за сараднике за звањем *as*, односно *име презиме* за сараднике за звањем *sar*.
- **Студент** је особа која се додатно ствара са годином уписа и има јединствени, аутоматски генерисан број индекса. Ознака студента је **S**. Текстуални опис студента је облика *година/број_индекса – име презиме*, где се број индекса исписује са четири цифре.
- **Предмет** се ствара са задатим називом и текстуалном шифром и садржи произвољан број особа које слушају или држе предмет. Могуће је дохватити назив и шифру предмета. При стварању ни једна особа не слуша нити држи предмет. Могуће је додати особу на предмет. Грешка (*GVisaNastavnika*) је уколико се покуша додавање наставника на предмет у случају када он већ постоји. Могуће је дохватити све наставнике који држе предмет. Могуће је проверити да ли студент слуша предмет. Наставник на предмету може овластити или укинути овлашћење сарадника на предмету за унос оцено на предмету (*ovlasti(nastavnik, saradnik)*). Грешка (*GPristup*) је уколико давање овлашћења покуша наставник који не држи тај предмет. Текстуални опис предмета у првој линији садржи назив и шифру предмета у формату: *назив_предмета (шифра_предмета)*, а затим у појединачним редовима и све особе које слушају или држе предмет, по редоследу у ком су додаване.
- **Рок** садржи назив, датум почетка пријава, датум краја пријава, датум почетка и датум краја, са којима се и ствара. Може се додати предмет у рок. Може се додати студентска пријава за одређени предмет. Грешка (*GSlusanje*) је уколико студент не слуша предмет. Може се дохватити број пријава за задату шифру предмета. Могуће је генерисати распоред испита. Сваки дан рока испити се могу сместити у термине од 08:00 (0), 11:30 (1), 15:00 (2) и 18:30 (3). Број места рачуна се као *редни_број_дана_у_року + 2*термин* (користити бројеве у загради дате уз термине). Предмети се распоређују редом по редоследу додавања, а уколико нема довољно места, предмет се враћа на крај ред и покушава се његово смешање касније током рока. Грешка (*GRaspored*) је уколико предмет не може да се распореди у року. Текстуални опис рока у првој линији исписује податке са којима се рок ствара раздвојене зарезима (редом који су наведени) а затим у засебним редовима исписује предмете и датум и време одржавања. Датум и време одржавања пре генерисања распореда су нула.
- **Испитни рок** је рок који додатно има могућност додавања оцено студента за одређени предмет. Грешка (*GPrijava*) је уколико се покуша додавање оцено за предмет који није дефинисан у року или уколико студент није пријавио тај предмет. Грешка (*GPristup*) је уколико додавање покуша наставник који не држи тај предмет или сарадник који нема овлашћење за унос оцена за тај предмет. Могуће је исписати све оцено студената за одређени предмет у формату *студент оцена*, за сваког студента у засебним редовима.

НАПОМЕНЕ:

Срећно!