# UNIDADES DE TRABAJO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidades de Trabajo | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 | Relevancia (%) |
|  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **X** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje** | |
| RA1 |  |
| RA2 |  |
| RA3 |  |
| RA4 |  |
| RA5 |  |
| RA6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT1** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT2** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT3** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT4** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT5** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT6** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT7** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT8** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT9** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT10** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT11** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT12** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad trabajo UT13** |  | | | | **Horas** |  |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | RA1  RA2 | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competencias personales y sociales. Aprendizajes de carácter transversal** | | | | | | |
| *Concreción de competencias personales y sociales, así como otros temas de carácter transversal que quieran desarrollarse a nivel de centro y familia profesional o departamento didáctico.* | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Tipificación de actividades formativas** | | | | | | |
| **Introducción** | | **Formativas no evaluables** | | **Formativas evaluables** | | |
|  | |  | |  | | |
| **Actividades de refuerzo** | | | **Actividades de profundización** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Actividades Complementarias** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actividades CLIL** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Materiales y recursos disponibles** | | | | | | |
|  | | | | | | |