

Para el análisis de la fluidez lectora se establecieron cuatro niveles de desempeño, los cuales se determinan a través de una escala de referencia para cada curso de escolaridad primaria y secundaria. Se mencionan a continuación las características de cada uno de estos niveles y el abordaje que requieren:

### **Nivel Crítico**

Son estudiantes que presentan severas dificultades para acceder a la lectura de textos simples, ya que no han automatizado los procesos fundacionales de la lectura. Con este grupo de estudiantes es pertinente desarrollar intervenciones remediales que logren en poco tiempo brindar acceso al código para la lectura y la escritura.

### **Nivel Básico**

Son estudiantes que acceden a la lectura de textos simples con dificultades, su lectura es fragmentada, su decodificación se vuelve lenta, incluso en el caso de palabras de uso frecuente. Es pertinente trabajar con estos estudiantes el reconocimiento de palabras, la lectura repetida, la prosodia y el auto-monitoreo.

### **Nivel Medio**

Son estudiantes que acceden a la lectura de textos acordes a su edad, pero pueden encontrar dificultades cuando se enfrentan a palabras menos frecuentes. El desafío con estos estudiantes es favorecer el reconocimiento de palabras con un vocabulario en complejidad creciente, así como el desarrollo de habilidades de comprensión.

### **Nivel Avanzado**

Son estudiantes que tienen una lectura fluida en textos apropiados a su nivel de escolaridad e incluso pueden acceder a textos más complejos, seleccionando las estrategias más adecuadas para su comprensión. Su desafío es continuar con el desarrollo de las habilidades de comprensión. Luego se muestra la misma distribución de niveles hacia el interior de cada curso foco

## **Interpretación de resultados**

A continuación, se presentan los resultados de su supervisión, detallando la distribución del nivel de desempeño en fluidez lectora por escuela, tomando en cuenta todos los cursos. Luego, se muestra la misma distribución desglosada por cada curso específico.

Además, se incluyen los enlaces para acceder a los informes específicos por escuela. En ellos encontrará un análisis comparativo interanual entre las mediciones del Censo de Fluidez Lectora de 2024 y 2025. Estos informes presentan un listado nominal de estudiantes con sus resultados en la primera medición de 2024, la tercera medición de 2024 y la primera medición de 2025.