

Manuel utilisateur Hypothesis

Jean-Marc Meunier

2020-07-07

Contents

	1
A quoi ça sert ?	1
1 Créez votre compte	3
2 Ajouter Hypothesis à votre navigateur	5
2.1 Installer l'extension Chrome	5
2.2 Installer le signet	6
2.3 Coller un lien sur via.hypothesis	6
3 Annoter un document	7
3.1 Conseils pour bien annoter	8
4 Partager les annotations	11
4.1 Partager un fil d'annotation	11
4.2 Partager une annotation	12
5 Modification ou suppression d'une annotation	15
6 Travailler en groupe avec hypothesis	17
6.1 Créer à un groupe	17
6.2 Inviter d'autres personnes dans un groupe	18
6.3 Rejoindre un groupe	18
6.4 Annoter un document dans un groupe	19
6.5 Répondre à une annotation	20

7	Exploiter les annotations	23
7.1	Chercher une annotation	23
7.2	Tableau de bord	23
	Bibliographie	25



Ce manuel propose une synthèse en français des tutoriels pour hypothesis. Je l'ai rédigé pour les étudiants de l'institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8. Il est mis à disposition sous licence creative commons NC-BY-SA.

Des remarques, des coquilles à signaler ? Utilisez ce fil d'annotation pour les signaler.

A quoi ça sert ?

Hypothesis fournit un ensemble de composants qui fonctionnent ensemble pour permettre un large éventail d'applications basées sur l'annotation. ces composants sont :

- Un visualiseur et un éditeur d'annotations qui s'exécutent en superposition au document dans un navigateur soit grâce à une extension pour le navigateur Google Chrome, soit à l'aide d'un marque-page (bookmarklet).
- Un service qui stocke, recherche et affiche les annotations, gère les utilisateurs et les groupes, et fournit le client dans des pages qui ont été annotées.
- Une fois hypothesis installé, il suffit de sélectionner le texte à annoter puis d'ajouter vos commentaires ou des mot-clés (tags) avant de publier publiquement ou non vos annotations.
- Vous pouvez partager vos annotations à l'aide d'un lien vers une annotation ou une page. vous pouvez également répondre à toute annotation.
- Hypothesis permet aussi collaborer en privé avec d'autres personnes en créant un groupe et en partageant vos annotations dans celui-ci.
- Enfin, vous pouvez explorer toutes les annotations publiques et les profils.

Voici quelques ressources en anglais pour vous faire une idée des possibilités offertes par Hypothesis :

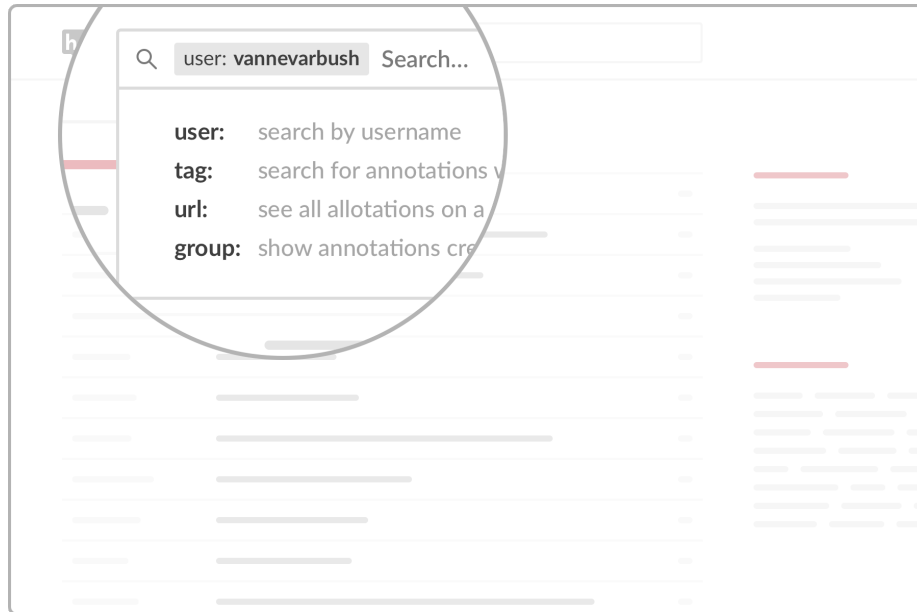


Figure 1: how its work

Pour les enseignants

- Voyez ce que les enseignants et les étudiants disent du l'intérêt de l'annotation collaborative
- Explorer des exemples d'utilisation en classe
- 10 façons d'annoter avec les étudiants
- Guide pour les enseignants

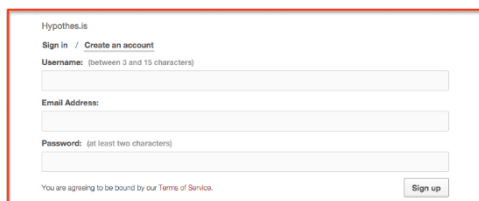
Pour les étudiants

- Conseils d'annotation pour les étudiants
- Guide pour les étudiants

Chapter 1

Créez votre compte

Allez à la page d'inscription. Pour créer un compte Hypothesis, il vous suffit de disposer d'une adresse électronique et d'un nom d'utilisateur. Vous devriez recevoir un courriel de confirmation. Sinon, vérifiez votre boîte à spam.

A screenshot of the Hypothesis sign-up form, enclosed in a red rectangular border. The form is titled "Hypothesis.is" and has two links: "Sign in" and "Create an account". Below these links, there are three input fields: "Username: (between 3 and 15 characters)", "Email Address:", and "Password: (at least two characters)". At the bottom of the form, there is a small text line that reads "You are agreeing to be bound by our Terms of Service." and a "Sign up" button.

Vous devez ensuite installer hypothesis dans votre navigateur.

Chapter 2

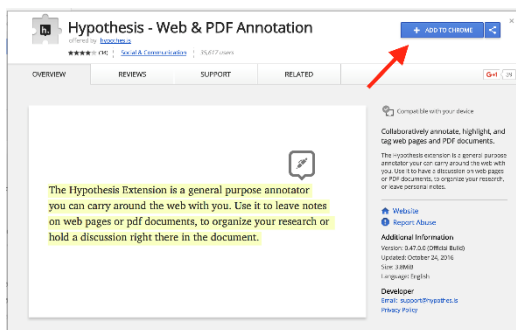
Ajouter Hypothesis à votre navigateur

Vous devez installer l’extension Chrome ou ajouter le marque-page à votre navigateur préféré. Vous avez trois possibilités :

- Vous utilisez Chrome, installez l’extension
- Vous utilisez un autre navigateur, installez le signet
- Ni l’un ni l’autre ne marche, collez le lien sur via.hypothesis

2.1 Installer l’extension Chrome

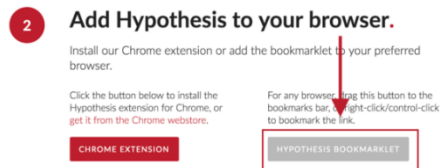
Lorsque vous utilisez Google Chrome, suivez ce lien vers l’extension Hypothesis dans la boutique en ligne de Chrome. Cliquez sur “**AJOUTER A CHROME**” :



2.2 Installer le signet

Pour ceux qui utilisent Firefox, Safari ou d'autres navigateurs, le signet fournit un moyen facile d'utiliser Hypothesis dans le navigateur de votre choix. (Rappel : Si votre navigateur préféré est Chrome, veuillez consulter ces instructions pour installer l'extension Chrome).

- Pour installer le signet Hypothesis, ouvrez le navigateur de votre choix et allez sur web.hypothes.is/start/.
- Sur le côté droit, vous verrez un bouton "Hypothesis Bookmarklet".
- Glissez et déposez le bouton dans votre barre de signets, ou cliquez sur le bouton droit et sélectionnez "*bookmark this link*" dans le menu contextuel.

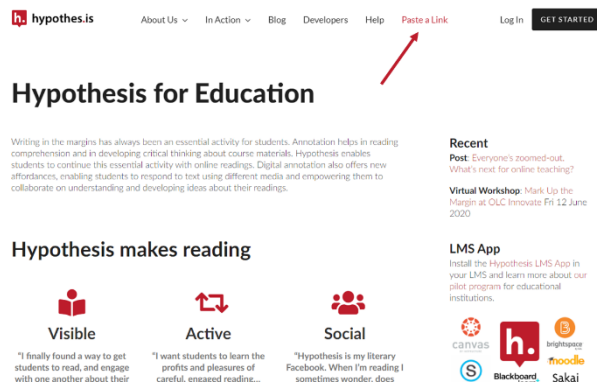


2.3 Coller un lien sur via.hypothesis

Cette option est à utiliser lorsque l'extension ou le signet ne fonctionne pas ou que vous n'avez pas la possibilité de les installer.

- Copiez le lien de la page à annoter
- Cliquez sur le lien <https://via.hypothes.is/>
- Collez votre lien et cliquez sur go.

Note : Vous retrouverez ce lien sur n'importe que page du site hypothesis en cliquant en haut à droite sur Paste a link.

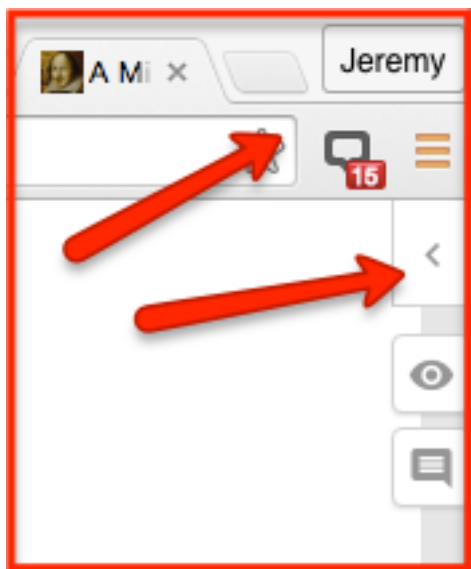


Chapter 3

Annoter un document

Pour annoter un document, vous devez :

- Accédez à n'importe quelle page web (ou fichier PDF ou EPUB dans votre navigateur)
- Activez hypothesis en cliquant sur le bouton de l'extension (Chrome), le signet (autres navigateur) ou en collant le lien dans via hypothesis
- Ouvrez le volet hypothesis et si ce n'est pas encore fait, connectez-vous à votre compte.



- Sélectionnez du texte et annotez. Pour cela, vous devez saisir votre commentaire dans le champ texte. Vous disposez de quelques boutons de mise

en forme et pouvez ajouter des liens, des images ou des formules mathématiques¹.

- Vous pouvez également ajouter des mots-clés en les saisissant dans le champ « Add tags »

Vous devez ensuite valider votre annotation. Pour cela cliquez sur le bouton noir sous les mots-clés, puis sélectionnez le mode de publication : privé (Post to me) ou public (Post to public). Si vous travaillez dans un groupe, vous pouvez également publier l'annotation pour le groupe. Le menu vous proposera alors une option Post to « *nom-du-groupe* ».

praphie de ce déficit d'accès n'avait été possible. L'attention récente permet sans aucun doute de saisir les motivations profondes de l'accès ouvert, de Peter Suber. Nous savons également que des tribunaux ont refusé de télécharger des contenus exclusifs sans accès grâce aux abonnements de leur propriétaires. C'est ainsi que les éditeurs développent des techniques pour vérifier que le lecteur a bien accès. Pour légitimes qu'ils soient, ces dispositifs de *facto* à l'accès, même pour ceux qui ont payé. Il suffit de se promener dans la jungle des réglementations des accès en bibliothèques, DRM et mais aussi OpenURL, les proxy et les outils de vérification qu'il y a là une excoissance technologique. L'accès initial, l'accès exclusif, qui est coûteuse et obstacle, voir le point n° 6 du chapitre 2).

rit avant les rachats par Elsevier du gestionnaire (2013) et de l'archive ouverte SSRN (2016). Ces rachats, ont montré la fragilité des dispositifs qui ne sont ni acteurs publics ou contrôlés par la communauté. Le livre n'aborde pas frontalement ces questions de propriété intellectuelle des archives ouvertes, mais, elles dépendent des universités, publiques ou privées de tels établissements, qui considèrent que c'est une de leurs missions. Le rachat de SSRN par Elsevier est un épouvantail pour les tenants de l'accès ouvert, mais pas gagnée, et que les archives ouvertes peuvent ne pas prendre pas garde.

”

Comment annoter (Source : La maison des revues(2019))

3.1 Conseils pour bien annoter

Voici cinq bonnes pratiques à avoir en tête lorsque vous annotez.

1. **Sélectionnez avec soin le texte pour vos annotations** Cela paraît évident, mais il est bon de le rappeler et surtout de préciser ce que

¹Les formules doivent respecter la syntaxe Latex. Si vous ne la connaissez pas, utilisez ce site pour écrire votre formule : <https://www.codecogs.com/latex/eqneditor.php> puis coller le code dans votre annotation entre deux symboles $/$$

cela veut dire. Le choix de passages à annoter dépend principalement de l'objectif de votre lecture et de vos connaissances antérieures. Ce choix se portera sur les passages difficiles, ceux qui paraissent particulièrement important pour comprendre la progression du discours de l'auteur ou qui vont alimenter votre réflexion sur un sujet particulier. Dans tout les cas privilégiez la sélection d'un passage qui constitue une unité de sens. Lorsque vous exploiterez les annotations, il sera plus facile de reconnaître de quoi il s'agit. Si un passage est déjà sélectionné, vous pouvez soit répondre à son annotation, soit sélectionner à nouveau le même texte. Vous pouvez également sélectionner un texte qui se trouve dans ou qui comporte une autre mise en évidence ou une autre annotation. Le choix n'est pas anodin à la fois pour la lisibilité des annotations, mais aussi pour la communication vers les autres usagers.

2. **Une annotation doit ajouter quelque chose au texte.** Les annotations servent la plupart du temps de support à l'analyse et pas simplement au résumé du texte. Elles sont la marque de votre travail de réflexion et d'apprentissage. L'annotation peut ainsi ajouter une définition, un lien vers un autre document, une autre idée. Ce peut également être un codage des différentes parties du texte ou du passage que vous annotez. Ce que vous ajouterez dépend bien sûr de l'objectif de votre lecture. Ainsi lors de la lecture du texte d'un cours, les annotations peuvent tout simplement être les questions à poser à l'enseignant.
3. **Utiliser la mise en forme des annotations.** Lorsqu'on doit manipuler des textes longs, surtout s'ils sont enrichis d'annotations, utiliser des repères visuels peut s'avérer particulièrement important. N'hésitez pas à faire usage des possibilités de mise en forme de vos annotations et d'utiliser les listes à puces pour faciliter la lecture ultérieure.
4. **Utilisez des liens et des images.** Comme avec les possibilités de mise en forme, ces fonctionnalités sont particulièrement importantes pour aider à l'exploration des annotations. Elles permettent en outre de faire des connexions avec d'autres documents et ainsi d'enrichir votre document.
5. **Utilisez des mots-clés.** Votre professeur peut vous demander d'utiliser des étiquettes pour diverses raisons. Un hashtag de cours peut être particulièrement utile car il génère un flux de contenu lié au tag sur le site Hypothesis. Cela vous permettra, à vous et à vos camarades de classe, de suivre plus facilement le travail des autres. Un enseignant peut vous demander d'identifier certains éléments textuels. Les mots-clés peuvent également être utiles pour vous même. pour faciliter la collecte d'arguments en faveur d'une thèse et des citations à utiliser dans un document final.

Chapter 4

Partager les annotations

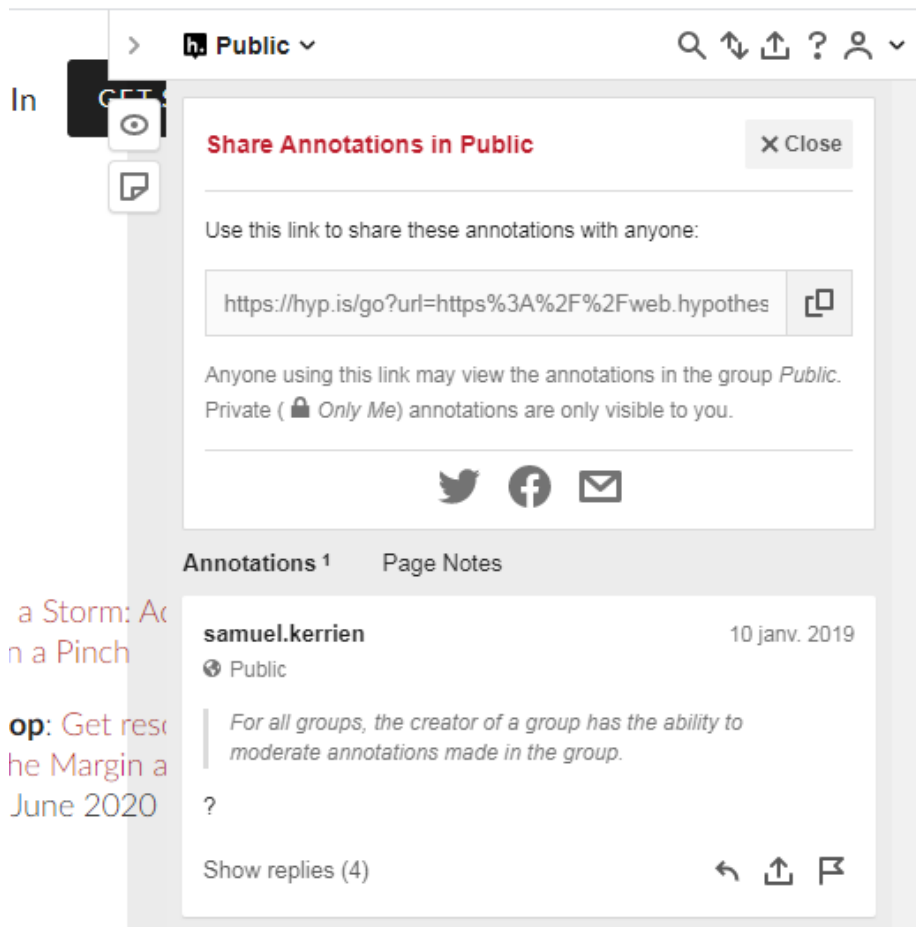
Chaque élément dans hypothesis possède sa propre URL et peut ainsi être partagé.

4.1 Partager un fil d’annotation

Vous pouvez partager toutes les annotations d’une page web ou d’un document.



Pour cela ouvrez le volet d’annotation et cliquez sur l’icone en haut à droite du volet. Vous aurez ainsi accès au lien de partage de la page qu’il vous suffira d’envoyer à votre correspondant.

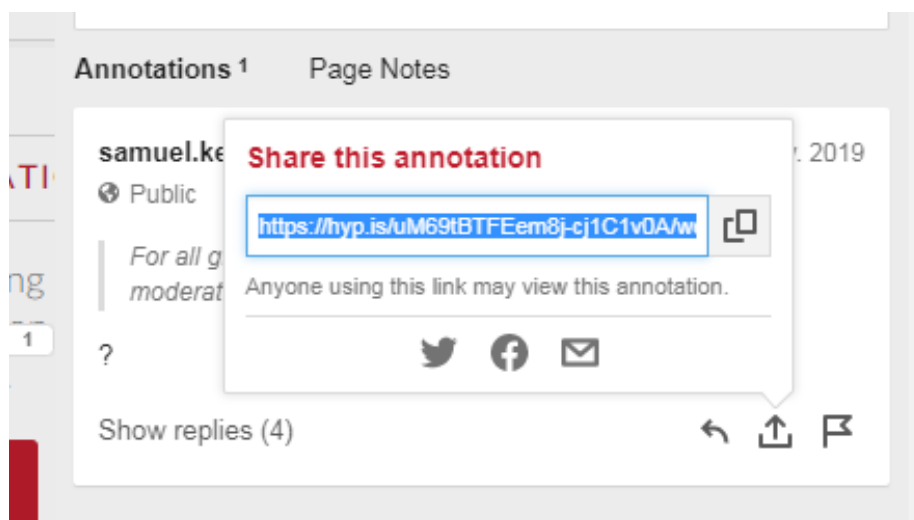


4.2 Partager une annotation

Vous pouvez ne partager qu'une annotation ou une réponse à une annotation. Après l'avoir repérée dans le fil d'annotation (voir la section 7), cliquez sur le



lien de partage sous l'annotation, puis comme précédemment copiez le lien et envoyez-le.



Chapter 5

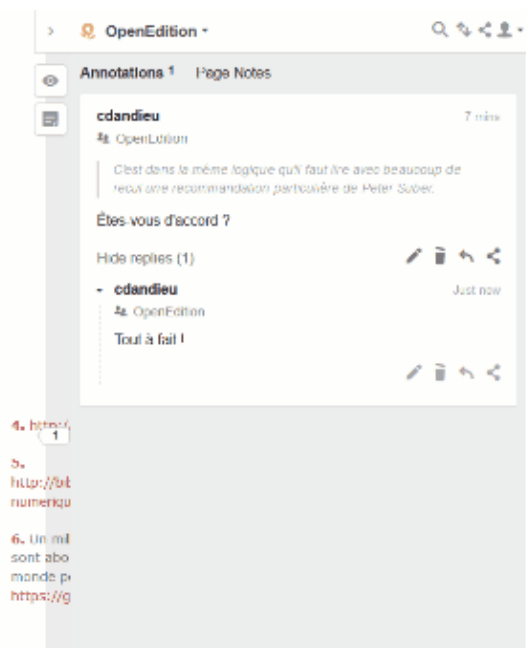
Modification ou suppression d'une annotation

Sous chaque annotation vous avez un bouton en forme de crayon vous permettant de modifier celle-ci et un autre en forme de poubelle pour la supprimer.

égulation des accès en bibliothèques, DRM et mais aussi OpenURL, les proxy et les outils de lire qu'il y a là une excoissance technologique rrès initial, l'accès exclusif, qui est routeuse et obstarle, voir le point n° 6 du chapitre 2).

rit avant les rachats par Elsevier du gestionnaire (2013) et de l'archive ouverte SSRN (2016). Ces xles, ont montré la fragilité des dispositifs qui ne acteurs publics ou contrôlés par la communauté Le livre n'aborde pas frontalement ces questions la propriété intellectuelle des archives ouvertes, s, elles dépendent des universités, publiques ou ents de tels établissements, qui considèrent que tie de leurs missions. Le rachat de SSRN par épouvantail pour les tenants de l'accès ouvert, pas gagnée, et que les archives ouvertes peuvent n'y prend pas garde.

que qu'il faut lire avec beaucoup de recul une ère de Peter Suber. En 2016, Academia et idérablement qagné en importance dans des productions scientifiques par les chercheurs. aussi ambiqués que pouvait l'être SSRN, et elles orie des archives ouvertes, encore moins de celle ibliques. Elles constituent donc de potentiels : Il s'agit de véritables chevaux de Troie, qui le domination par des acteurs privilégiant leur ions ouvertes de la recherche. Cela se produira



Modifier ou supprimer une annotation (Source : La maison des revues(2019))

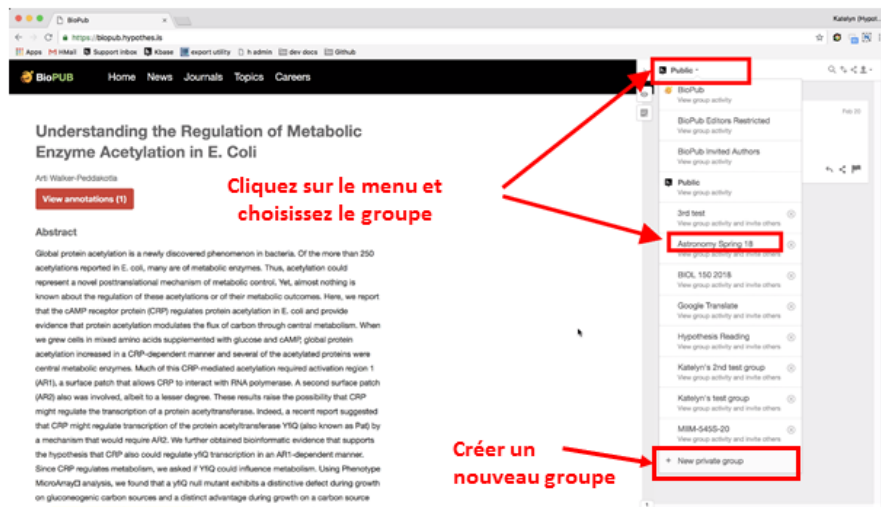
Chapter 6

Travailler en groupe avec hypothesis

Sous hypothesis, un groupe est un ensemble de documents et d'annotations réservés aux seuls utilisateurs invités par le créateur du groupe.

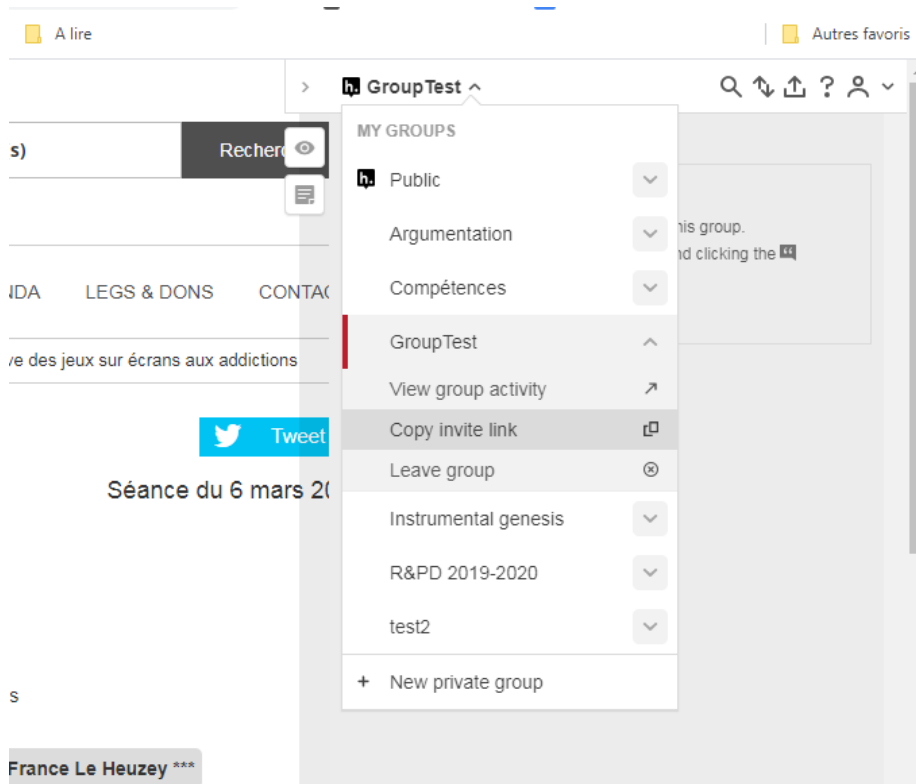
6.1 Créer à un groupe

Pour créer un groupe, ouvrez le volet d'annotation puis déroulez le menu des groupes. Sélectionnez alors le groupe de votre choix ou cliquez sur « *New private group* » pour en créer un nouveau.



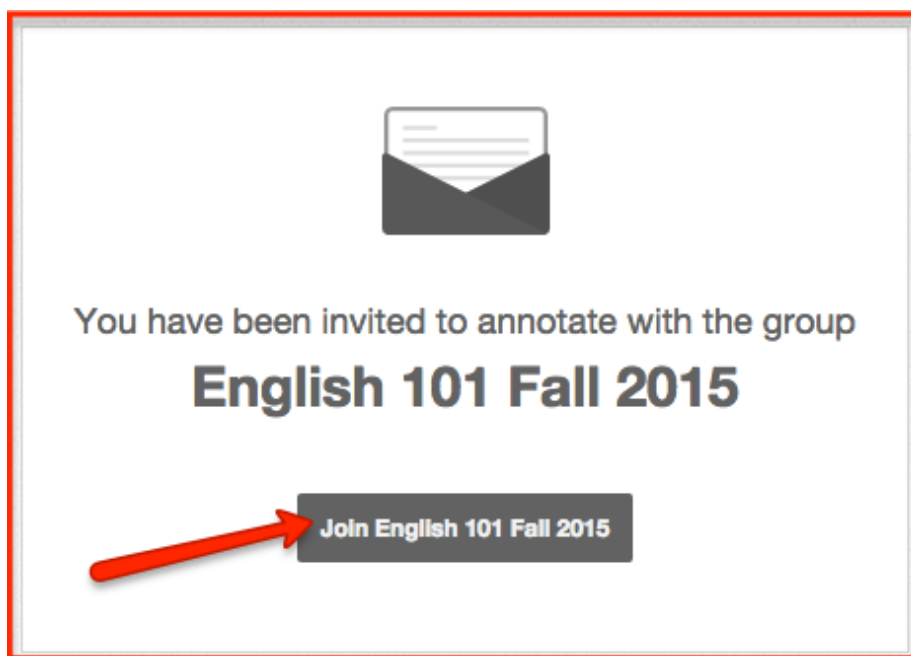
6.2 Inviter d'autres personnes dans un groupe

Pour inviter quelqu'un à rejoindre votre groupe, vous devez lui envoyer le lien de connexion. * Ouvrez le menu des groupes, puis repérez votre groupe. * Cliquez sur le chevron à droite du nom, puis cliquez sur « *Copy invite link* » * Envoyez ce lien à la personne que vous voulez inviter.



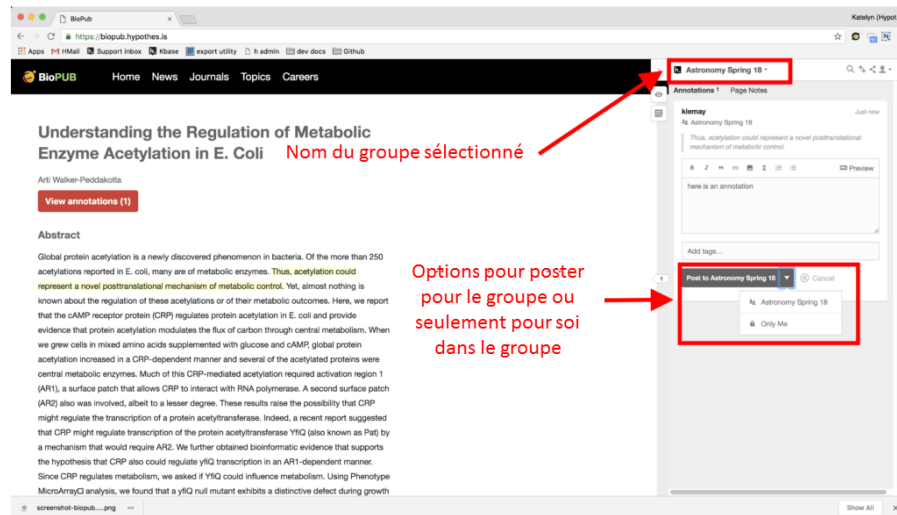
6.3 Rejoindre un groupe

Pour rejoindre un groupe, il faut qu'un membre vous invite en vous envoyant un lien. Après vous être connecté à votre compte, cliquez sur le bouton pour faire partie du groupe.



6.4 Annoter un document dans un groupe

Lorsque vous annotez un document dans un groupe, vous pouvez faire des annotations uniquement pour vous-même en sélectionnant l'option « Only me » dans le bouton de validation ou pour tous les membres du groupe en sélectionnant le nom du groupe.



6.5 Répondre à une annotation

Dans un certain nombre de cas, vous pouvez avoir à répondre à une annotation. Dans ce cas, ouvrez le document sous hypothesis et cherchez l'annotation (voir section 7, puis cliquez sur la flèche sous l'annotation à laquelle vous voulez répondre, saisissez votre réponse et validez-la (Clic sur « Post to ... »)

», d'Academia et ResearchGate, et le rachat par le SSRN. Par ailleurs, la France a voté une loi autorise les auteurs à diffuser leurs articles dans un délai de six à douze mois après leur publication signé avec l'éditeur spécifie le contraire.

ité de Sci-Hub, l'ouvrage n'évoque pas ce qui est le piratage scientifique du monde. Les chiffres de Sci-Hub dans le monde, produites en 2016 par accentuent la visibilité de la crise de l'accès à la recherche pour les chercheurs (voir Peter Suber, chapitre 2, cartographie de ce déficit d'accès n'avait été possible l'attention récente permet sans aucun doute de révéler les motivations profondes de l'accès ouvert, de Peter Suber. Nous savons également que des chercheurs utilisent Sci-Hub pour télécharger des contenus exclusifs sans accès grâce aux abonnements de leur université. Ainsi, c'est que les éditeurs développent des techniques pour vérifier que le lecteur a bien payé. Pour légitimes qu'ils soient, ces dispositifs de facto à l'accès, même pour ceux qui ont payé. Il suffit de se promener dans la jungle des techniques de régulation des accès en bibliothèques, DRM et mais aussi OpenURL, les proxy et les outils de contournement. Il y a là une croissance technologique. Malgré l'effort initial, l'accès exclusif, qui est coûteuse et complexe, voir le point n° 6 du chapitre 2).

Enfin, avant les rachats par Elsevier du questionnaire

John Bohannon, « Who's Downloading Pirated Papers? Everyone », Science, 28 avril 2016, doi:10.1126 (...)

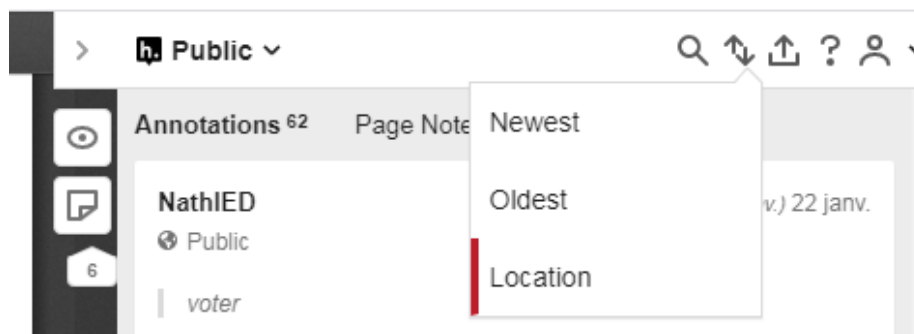
Répondre à une annotation (Source : La maison des revues(2019))

Chapter 7

Exploiter les annotations

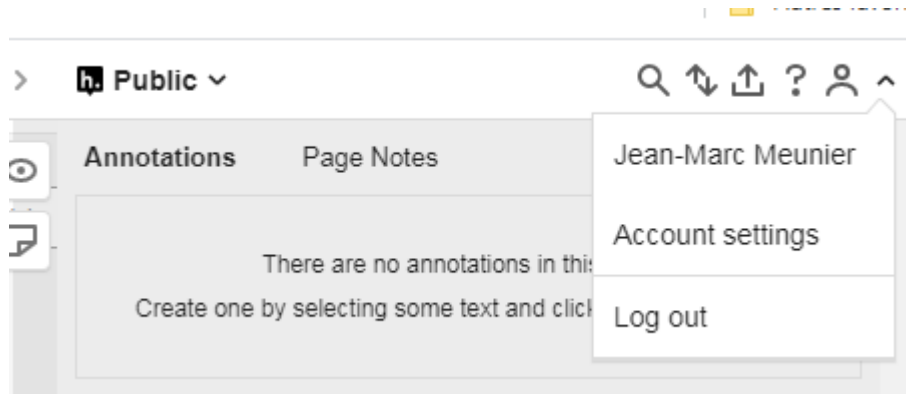
7.1 Chercher une annotation

Ouvrez le document sous hypothesis et cherchez l'annotation. Vous pouvez vous aider de l'outil de recherche (loupe) ou trier les annotations (bouton en forme de double flèche) en haut à droite du volet d'annotation



7.2 Tableau de bord

Chaque utilisateur dispose d'un tableau de bord dans lequel il peut retrouver les documents et les annotations qu'il a réalisé ou ceux de ses groupes. Pour ouvrir votre tableau de bord, cliquez sur l'icone de l'utilisateur en haut à droite du volet d'annotation et sélectionnez votre nom.



Une barre de recherche vous permettra d'explorer vos documents. le tableau de bord donne également la liste de documents que vous avez annoté ainsi qu'un lien vers chacun de ceux-ci. Vous y trouverez également la liste des mots-clés utilisés. En cliquant dessus, vous pouvez filtrer les documents concernés.

The screenshot shows the search results for user 'Jean-Marc Meunier'. At the top, there's a search bar with 'user: Meunier' and a 'Barre de recherche' label. Below the search bar, the results are organized into three main sections:

- 856 Matching Annotations:** A list of documents with their titles, sources, and the number of annotations. Examples include 'Psychotherapy & Neuroscience » Appraisal Models-Scherer et al.' (1 annotation) and 'Apprentissage des statistiques avec Jamovi' (2 annotations). A red bracket labeled 'Liste des documents annotée' groups these results.
- Top tags 50:** A list of tags used in the annotations, such as 'Définition', 'Compétence', 'Schéma', 'Activités', 'Pro APC', 'Typologie', 'Emotion', 'contre APC', 'Régulation', 'Vergnaud', 'mémoire', 'Situation', 'Evaluation', 'Instrument', 'Activité d'apprentissage', 'Pro AAV', 'argumentation', 'organisation hiérarchique', 'AAV', 'Compétence transversale', 'Esprit critique', 'IED_QA', 'IED_RLA', 'prise de notes', 'variabilité individuelle', 'Argument épistémique', 'Bellier', 'Coulet', 'Définition analytique', 'IED_DP3', 'IED_DP5', 'IED_EI2', 'Instrumentation', and 'Mode d'enseignement'. A red arrow labeled 'Liste des mots-clés' points to this section.
- Profile Information:** Details about Jean-Marc Meunier, including his title 'Senior lecturer in Laboratory Paragraphe, University Paris 8', the number of annotations (856), and his join date (April 12, 2019).

Hypothesis offre également la possibilité d'explorer les annotations publiques en allant sur la page dédiée <https://hypothes.is/search>

Bibliographie

La maison des revues (2019). « Hypothes.is : Guide utilisateur Se repérer ». La maison des revues. Site d'information et d'accompagnement éditorial. <http://www.maisondesrevues.org/1182>

