

Enquête Ontostat 2018

***Obligatoire**

Dans le cadre d'un projet de développement de nouveaux dispositifs pédagogiques notamment pour l'apprentissage des statistiques dans l'enseignement supérieur, nous souhaitons réaliser une étude sur les usages des ressources libres et éditoriales par les enseignants et les étudiants dans l'enseignement supérieur. Ce projet a reçu le soutien du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, ainsi que des universités numériques thématiques AUNEGE, UOH et UNIT.

Si vous êtes enseignant dans une université ou dans une grande école, et que vous dispensez des cours de statistiques, vous êtes concernés.

Nous vous invitons à participer à cette étude en prenant quelques minutes pour répondre à ce questionnaire. Celui-ci restera ouvert jusqu'au 31 mars 2018. Il est anonyme et les réponses seront exploitées dans le cadre d'un travail de recherche mené à l'université Paris 8

Quelques informations sur vous

1. Vous êtes *

Une seule réponse possible.

- ☐ Une femme
- ☐ Un homme

2. Quel est votre âge ? *

3. Dans quel établissement travaillez-vous ?

4. Votre domaine d'enseignement *

Une seule réponse possible.

- ☐ Sciences humaines et sociales
- ☐ Sciences, technologies et médecine
- ☐ Droit, économie, gestion
- ☐ Lettres et Arts

Vos enseignement de statistiques

5. A quel niveau enseignez-vous les statistiques actuellement ? **Plusieurs réponses possibles.*

- ☐ Licence 1ère année
- ☐ Licence 2ème année
- ☐ Licence 3ème année
- ☐ Master 1ère année
- ☐ Master 2ème année
- ☐ Doctorat

6. Depuis combien d'années enseignez-vous les statistiques ? *

7. Pour quelle(s) raison(s) enseignez-vous les statistiques ? **Plusieurs réponses possibles.*

- ☐ Par goût intellectuel
- ☐ Il s'agit de ma discipline
- ☐ Grâce à des opportunités pendant mes études
- ☐ Pas d'autre choix pour faire mon service
- ☐ Envie de renouveler mes enseignements
- ☐ Autre :

8. Quel type d'enseignement dispensez-vous en statistiques ? **Une seule réponse possible.*

- ☐ En présentiel ou partiellement à distance
- ☐ Entièrement à distance

Vous et votre enseignement de statistiques

9. Dans le cadre de vos enseignements de statistiques, quelle est votre opinion sur les propositions suivantes ? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni en accord, Ni en désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord
Les statistiques peuvent améliorer l'employabilité d'un étudiant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les statistiques sont une matière difficile pour les étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lors de vos études, vous avez vous-même connu des difficultés en statistiques ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les étudiants me semblent assez impliqués en statistiques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes étudiants souhaiteraient que je sois plus disponible pour les aider en statistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les statistiques sont importantes dans l'enseignement de ma discipline.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes étudiants sont demandeurs de plus de ressources pédagogiques en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Votre usage des ressources éducatives libres

Dans cette section, nous allons nous intéresser à votre usage des ressources éducatives libres (REL) c'est-à-dire les ressources pédagogiques accessibles gratuitement en ligne. Nous vous demandons de ne considérer que les ressources d'un autre auteur que vous, à l'exclusion des ressources que vous avez créées pour vos cours.

10. Avez-vous déjà conseillé des ressources complémentaires pour aider vos étudiants ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui, systématiquement pour tous les étudiants
- ☐ Oui, mais seulement pour répondre aux besoins spécifiques d'un étudiant
- ☐ Non, mes étudiants ont tout ce qu'il faut dans mon cours
- ☐ Non, cela ne m'est jamais venu à l'idée

11. Si oui, sur quelles plateformes ou site allez-vous chercher ces ressources ?

12. Selon vous, ces différents type de ressources pédagogiques peuvent-ils aider les étudiants en complément de votre cours? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Jamais	Très rarement	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
Articles de presse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Applications en ligne (applet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Livres papier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articles de revues universitaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoriels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vidéos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Livres électroniques (ebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeux de données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exercices ou sujets d'examens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moocs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Par quels moyens accédez-vous aux ressources pédagogiques que vous utilisez dans vos cours? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Jamais	Très rarement	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
J'accède à un moteur de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je préfère ne travailler que les supports du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis les recommandations des collègues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je consulte des librairies en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je cherche sur Wikipédia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je consulte des forums d'entraide entre enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais une recherche sur le site de la bibliothèque universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Lors de vos recherches sur internet, avez-vous utilisé ces plateformes ? **Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Très rarement	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
L'université Ouverte des humanités (UOH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ISIDORE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur le site de la bibliothèque universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'université numérique juridique francophone (UNJF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'université virtuelle environnement et développement durable (UVED)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l'Université des Sciences En Ligne (UNISCIEL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IUT en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google scholar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'université numérique Economie-gestion (AUNEGE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'université numérique Ingénierie et Technologie (UNIT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le portail supnumérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itunes U	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAIRN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canal U	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Université numérique en santé et sport (UNESS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Connaissez-vous les règles de droits d'auteur applicables aux ressources pédagogiques disponibles sur le web ? **Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Parfois vrai	Vrai
Un document trouvé sur le web est libre de droit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il faut toujours citer l'auteur ou l'origine d'un document trouvé sur le web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il est autorisé de copier ou de modifier un document trouvé sur le web si on cite sa source	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuls les documents sous licence creative commons sont utilisables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Quelles stratégies d'enseignement utilisez-vous avec vos étudiants dans leur cours de statistiques ? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
Croiser plusieurs points de vue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser des exemples réels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manipuler des données avec un logiciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se concentrer sur le formalisme mathématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire beaucoup d'exercices	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se concentrer sur la méthode de calcul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire le lien avec l'histoire des statistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Utilisez-vous une autre stratégie ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Non

18. Si oui, laquelle ?

19. Enseignez-vous les statistiques à l'aide d'un de ces logiciels ?

Une seule réponse possible par ligne.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
JASP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
JMP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PSPP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Python	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPSS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Statistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tableur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aucun logiciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vos propres ressources pédagogiques

20. Les ressources pédagogiques que vous produisez sont elles en accès libre sur Internet ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Seulement certaines
- ☐ Non *Passez à la question 22.*

21. Quelles sont vos motivations pour diffuser librement vos ressources pédagogiques ?*Plusieurs réponses possibles.*

- ☐ La gestion des accès me donne un surcroît de travail
- ☐ Je tire une certaine fierté à voir mes cours utilisés par d'autres
- ☐ Diffuser mes cours peut m'aider à les améliorer
- ☐ Le partage de mes ressources pédagogiques contribue à ma notoriété
- ☐ En tant que fonctionnaire, mes productions sont un bien public
- ☐ Autre : _____

22. Pour quelles raisons refusez-vous de diffuser vos ressources pédagogiques ?*Plusieurs réponses possibles.*

- ☐ Cela favorise l'absentéisme
- ☐ Les documents pédagogiques élaborés pour mes étudiants n'auront pas d'utilité pour les autres
- ☐ Le partage du travail pourrait susciter la critique de certains collègues
- ☐ Publier mes cours en ligne exigerait trop de travail que je ne suis pas en mesure de fournir
- ☐ Je dois préserver mes droits d'auteur
- ☐ Autre : _____

Votre usage des ressources pédagogiques éditoriales

Les ressources pédagogiques éditoriales sont les documents diffusés par des éditeurs, le plus souvent payant ou accessibles avec une authentification notamment à travers les sites des bibliothèques universitaires

23. Dans le cadre de vos enseignement de statistiques, vous arrive-t-il de demander à vos étudiants de ... **Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
Emprunter un livre dans sa version papier à la bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acheter la livre version papier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des recherches documentaires sur le site de la bibliothèque à vos étudiants ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulter un livre dans sa version électronique à la bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acheter un livre électronique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Comparez les livres électroniques (ebooks) et les livres papiers sur chacun de ces critères **Une seule réponse possible par ligne.*

	Je préfère le ebook	Je n'ai pas de préférence	Je préfère le papier
Disponibilité n'importe où	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilité de prise de notes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confort de lecture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité des mises à jour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espace de stockage nécessaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité n'importe quand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Lorsque vous travaillez sur un texte électronique, il vous arrive de ... **Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Très rarement	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
Le lire sur ordinateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De l'imprimer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le lire sur tablette ou liseuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le lire sur smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. L'usage des livres papier de la bibliothèque universitaire (BU) est soumis à un certain nombre de règles, les connaissez-vous ? **Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Parfois vrai	Vrai
Tous les livres de la BU sont soumis à des droits d'auteur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il est autorisé de prêter un livre emprunté à la BU à une autre personne inscrite à l'université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On a le droit photocopier l'intégralité d'un livre disponible à la BU pour son usage personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On a le droit de prêter un livre emprunté à la BU à quelqu'un qui n'est pas inscrit à l'université à	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. L'usage des livres électroniques (ebooks) de la bibliothèque universitaire (BU) est soumis à un certain nombre de règles, les connaissez-vous ? **Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Parfois vrai	Vrai
On a le droit de diffuser sur le web les ebooks disponibles à la BU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il est autorisé de partager un ebook disponible à la BU avec une autre personne inscrite à l'université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On a le droit d'imprimer l'intégralité d'un ebook disponible à la BU pour son usage personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tous les ebooks de la BU sont soumis à des droits d'auteur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On a le droit de partager un ebook de la BU avec quelqu'un qui n'est pas inscrit à l'université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour répondre à la question ci-dessous, nous vous demandons de ne considérer que l'usage que vous faites ou non des ebooks dans le cadre de vos enseignement en laissant de côté l'usage dans le cadre des loisirs.

28. Dans le cadre de vos enseignements, quel est votre opinion à propos des ebooks sur les propositions suivantes ? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Ni pas d'accord, ni d'accord	D'accord	Tous à fait d'accord
L'utilisation des livres électroniques peut permettre aux étudiants de gagner en efficacité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pourrais utiliser des livres électroniques dans mes cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux utiliser une livre électronique pour trouver des informations sur les statistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les livres électroniques sont plus utiles que les livres en papier pour étudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis satisfait de la qualité du contenu des livres électroniques disponibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a d'autres collègues qui utilisent des livres électroniques autour de moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilisation des livres électroniques est adaptée à la façon d'apprendre des étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai l'intention d'utiliser des livres électroniques à l'avenir dans mon cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Merci pour votre participation

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire. Si vous souhaitez être tenu au courant des résultats de cette étude, vous pouvez consulter le site internet de notre projet et vous y inscrire (<http://gapai.univ-paris8.fr/ontostats/#home>). Nous ne manquerons pas de vous tenir au courant.

Fourni par

