### Estudi de la ocupació de les aules de la FIB

Arnau Canyadell Miquel Joan Marcè Igual Daniel Ferro González

Presentació del treball

## Objectiu

- ➤ Comparar la disponibilitat d'ordinadors entre aules de la FIB on hi ha classe i aules on no n'hi ha.
- ► Comprovar si és cert que en les aules on hi ha classe la disponibilitat és superior que en les que hi ha classe.

# Metodologia (1 de 2)

#### Recollida de dades

Obtenció de les dades a través de l'API del Racó de la FIB utilitzant un servidor. Informació obtinguda: horaris de les classes i número d'ordinadors lliures / aula.

https://github.com/jmigual/peFIB

#### Variables d'estudi

X = proporció d'ordinadors lliures en les aules on hi ha classe.

Y = proporció d'ordinadors lliures en les aules on no hi ha classe.

### Contrast d'hipòtesis

$$H_0: \mu_x = \mu_y$$

$$H_1: \mu_x \neq \mu_y$$

# Metodologia (2 de 2)

#### Premisses

- ▶  $X, Y \sim N$  degut a la seva grandària.
- ightharpoonup Suposem X i Y independents.

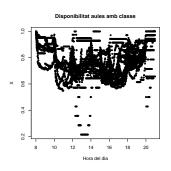
#### Estadístic

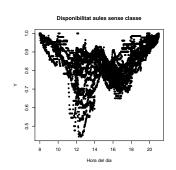
$$\hat{z} = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{s_x^2/n_x + s_y^2/n_y}}$$

$$\hat{z} \sim N(0, 1)$$

Rebutjar si  $|\hat{z}| > z_{1-\alpha/2}$  amb  $\alpha = 5\%$ .

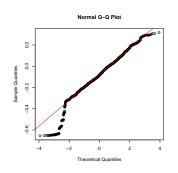
## Resultats (1 de 3)

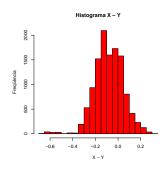




https://docs.google.com/spreadsheets/d/ 1elGJjdaar26Jyu9gmvHlC1y-p9IX4dDBx0xu2t6QOhw/pubhtml

# Resultats (2 de 3)





# Resultats (3 de 3)

$$\bar{x} = 0.77083, s_x^2 = 0.01459139, n_x = 11934$$
  
 $\bar{y} = 0.8503347, s_y^2 = 0.009507904, n_y = 11950$ 

I per tant:

$$\hat{z} = -55.96263$$

El p-valor de  $\hat{z}$  calculat amb R és 0. Rebutgem  $H_0$  i arribem a la conclusió que  $\mu_y > \mu_x$ 

### Discussió

La hipòtesi inicial del treball "en les aules on hi ha classe la disponibilitat és superior que en les que hi ha classe"ha resultat ser falsa.

Atribuïm aquest fet a que hi ha molt poques classes en hores poc concorregudes, sobretot al vespre, que no havíem tingut en compte.