

## Lliurable Mòdul Específic COM

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Abast I	Descripció de l'abast molt complerta, de forma clara i precisa. Es descriu perfectament el que queda dins i el que queda fora del projecte.	Descripció de l'abast complerta i de forma comprensible. Es descriu el que queda dins del projecte.	Descripció de l'abast superficial i breu. Es descriu amb poca claredat el que queda dins del projecte.	Descripció de l'abast breu i poc clara. És difícil d'identificar el que queda dins i fora del projecte.
	Objectius	Els objectius del projecte són clars, concisos y ben definits. Són realment objectius a assolir.	Els objectius del projectes estan ben descrits suficientment. Són realment objectius a assolir.	Els objectius del projecte estan poc clars i són de difícil comprensió. No són objectius, són més activitats que objectius.	Els objectius del projecte no estan ben definits. No són objectius, són activitats a fer durant el projecte.
	Assignatures relacionades de l'especialitat de Computació	Es justifica amb claredat, detall i exemples l'aportació de les assignatures indicades al desenvolupament del projecte.	Es justifica la llista d'assignatures escollides i es relacionen amb el desenvolupament del projecte.	Es proporciona la llista d'assignatures escollides i es comenten superficialment sense relacionar-les directament amb el projecte.	No hi ha cap justificació ni explicació sobre les assignatures triades.
	Relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat i nivell d'assoliment	Justifica perfectament la relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat. Justifica clarament el nivell d'assoliment.	Describeu superficialment la relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat. Justifica amb poca convicció el nivell d'assoliment	Describeu parcialment la relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat. No justifica el nivell d'assoliment d'aquestes.	No hi ha cap descripció de la relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat. No indica el nivell d'assoliment d'aquestes.
Forma	Justificació de l'adequació del projecte a l'especialitat de Sistemes d'Informació	Justifica perfectament i amb arguments clars i precisos l'adequació del projecte a les característiques de l'especialitat de Computació	Justifica l'adequació del projecte a les característiques de l'especialitat de Computació	Describeu amb superficialitat i sense arguments clars l'adequació del projecte a les característiques de l'especialitat de Computació	No hi ha una descripció del perquè el projecte s'adequa a les característiques de l'especialitat.
	Claredat	Els continguts són molt clars i estan presentats d'una forma excel·lent. La lectura és molt entenedora. El document es fàcil de seguir i comprendre.	Els continguts són clars. La lectura és entenedora. El document, en general, és fàcil de seguir i comprendre.	La redacció es força enrevessada. Cal rellegir algun paràgraf varies vegades.	El text és molt difícil d'entendre. La redacció es molt enrevessada. Hi ha parts que ni rellegant-les s'entenen.
	Redacció	No hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Quasi no hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Uns pocs errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Molts errors de gramàtica, ortografia o puntuació.

## Gestió de Projectes - Lliurable Mòdul Específic COM

Títol del Projecte \_\_\_\_\_

Nom alumne/a: \_\_\_\_\_

Nom Director/Ponent FIB: \_\_\_\_\_

Autoavaluació. Marcar amb una creu la casella corresponent. Afegir si cal els comentaris oportuns.

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)	VIST I PLAU DIRECTOR
Contingut	Abast I					
	Objectius					
	Assignatures relacionades					
	Relació del projecte amb les competències tècniques de la especialitat i nivell d'assoliment					
Forma	Justificació de l'adequació projecte a l'especialitat de Computació					
	Claredat					
	Redacció					

La fila 4 i 5 requereixen el vist i plau (firma) del Director o Ponent del TFG a la FIB.