

GESTIÓ DE PROJECTES (GEP)

Indicacions i FAQ'S mes freqüents

Xavier Llinàs Audet
Coordinador de GEP



Aquest mòdul forma part del Treball final de Grau (TFG). En concret ajuda a que l'alumne superi amb èxit la **Fita Inicial** (Hito Inicial), que és la primera etapa del projecte.

Pretén ajudar a l'alumne a **encarrilar i documentar** el seu treball, sigui de la tipologia que sigui, pel que el seu enfocament és el suficientment ampli com per que pugui donar suport a qualsevol tipus de treball.

Aquest mòdul de gestió de projectes té una part comuna del 75% adscrita al departament d'Organització d'Empreses i el 25% complementari al departament en el qual l'estudiant realitzi el Treball Final de Grau (TFG) lligat a l'especialitat.



Característiques del mòdul:

- Modalitat: Semi-presencial de 5 setmanes
- Fase no presencial. Durada: 4 setmanes lectives (26/02/2018 – 09/04/2018)
- Fase presencial. Sessió oberta presentació assignatura (19/02/2018)
- Fase presencial. Presentacions orals: 1 setmana (16/04/2018 – 20/04/2018)
- Càrrega lectiva: 3 ECTS (75h de treball de l'estudiant)

Hi ha un total de 6 lliuraments, tal i com es detalla a continuació:

- Lliurable 1: Definició de l'abast i contextualització
- Lliurable 2: Planificació temporal
- Lliurable 3: Gestió econòmica i sostenibilitat
- Lliurable 4: Presentació preliminar
- Lliurable 5: Revisió de les competències del Treball Final de Grau (propi de cada especialitat (veure descripció al Mòdul 4 del campus online d'ATENEA))
- Lliurable 6: Document final recull de tots els lliuraments anteriors

Al finalitzar el mòdul a l'alumne se li faran 2 avaluacions:

- Nota transversal de GEP derivada de la qualitat de la documentació presentada i la qualitat de la defensa oral. El professorat de GEP utilitzarà la rúbrica d'avaluació de la “Fita inicial” per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius marcats.
- Nota tècnica lligada a la complexitat o especificitats del TFG pel corresponent director d'aquest.

El conjunt d'aquestes dues notes (al 50%) serà la nota de la fita inicial del TFG, que suposa el 10% de la nota total del TFG.

Lliurable 1 “Abast del projecte i contextualització”	Data d’entrega 06/03/2018	Dedicació (hores) <ul style="list-style-type: none"> - Aprenentatge dirigit: 9,00h - Aprenentatge autònom: 15,50h
Descripció: Definició de l’abast del treball en el context del seu estudi. Cal indicar l’objectiu general del TFG, la contextualització, el perquè de la temàtica (rellevància i justificació), com es desenvoluparà i amb quins mitjans. El document no pot tenir una extensió superior als 10 fulls .		
Objectius específics: 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20		
Continguts associats a aquesta activitat: Mòdul 2.1, Mòdul 2.2, Mòdul 2.7		
Material de suport <ul style="list-style-type: none"> - Apunts disponibles a través d’ATENEA - Bibliografia general de l’assignatura - Rúbrica d’avaluació del lliurable 1 		
Sistema d’entrega: L’alumne haurà de penjar a través de l’ATENEA dos documents: <ul style="list-style-type: none"> - El document amb la definició de l’abast, la contextualització del treball i la bibliografia detallada que permet justificar el projecte i identificar les diferents fonts d’informació utilitzades - La rúbrica 1 amb l’auto-avaluació 		
Sistema de retroalimentació de l’activitat: A través dels missatges de l’ATENEA, el professor donarà el <i>feedback</i> corresponent.		

Rúbrica Lliurable 1: Abast del projecte i contextualització

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Context	Hi ha una excel·lent introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usará i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats clarament.	Hi ha una breu introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi, però que és millorable. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usará i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan clarament i suficientment especificats.	Hi ha una introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi del tot insuficient, que s'ha d'ampliar i millorar. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usará i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats (encara que no clarament i suficientment).	No hi ha una correcta introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usará i qui es beneficiarà dels seus resultats) no estan especificats.
	Estat de l'art	Hi ha una excel·lent revisió de la literatura del tema objecte d'estudi: es citen i es resumeixen els resultats d'estudis anteriors i es deixa molt en clar on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha estudiat en profunditat si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	Hi ha una bona revisió de la literatura del tema objecte d'estudi: es citen i es resumeixen els resultats d'estudis anteriors i es deixa força en clar on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha estudiat raonablement bé si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	La revisió de la literatura del tema objecte d'estudi (citar i resumir els resultats d'estudis anteriors) és clarament millorable. Encara no es deixa en clar del tot on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha justificat, però no suficientment, si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	La revisió de la literatura del tema objecte d'estudi (citar i resumir els resultats d'estudis anteriors) no existeix o quasi no existeix. L'alumne no ha estudiat si el problema ja està resolt i s'ha de adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.
	Qualitat de les fonts d'informació	Informació abundant, completa i verídica. Fonts consultades clarament contrastades.	Volum significatiu de fonts d'informació de qualitat i d'altres de menys rellevància.	Ús de fonts molt diversificades. Algunes de qualitat dubtosa.	Ús insuficient de fonts d'informació de qualitat rellevants en l'àmbit d'estudi.
	Format de les referències	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències. Totes les referències s'inclouen utilitzant un mateix estil.	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs, a excepció d'alguna que falta o es cita erròniament. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències i quasi totes en el mateix estil.	En el decurs del text apareixen poques referències que justifiquen les idees exposades. L'estil utilitzat és arbitrari. Al final del document s'inclou un llistat incomplet o no-uniforme de les referències.	En el decurs del text apareixen molt poques o cap referència que justifiqui les idees exposades. Les referències bibliogràfiques apareixen al final del document sense un ordre aparent i amb un estil no-uniforme.

Rúbrica Lliurable 1: Abast del projecte i contextualització

Formulació del problema	Els objectius del treball estan especificats clarament i perfectament i són tals que el projecte té entitat més que suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball estan clarament i suficientment especificats i són tals que el projecte té entitat suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball estan especificats (encara que no clarament i suficientment) i són tals que el projecte té entitat suficient o quasi suficient per a ser un TFG.	Els objectius del treball no estan especificats i/o el projecte no té entitat suficient per a ser un TFG.
Abast	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan molt ben definits.	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan suficientment definits.	L'abast del projecte i els possibles obstacles estan definits (encara que no clarament i suficientment).	L'abast del projecte i els possibles obstacles no estan definits.
Metodologia i rigor	Describeix perfectament els mètodes de treball, les eines de seguiment i el mètode de validació.	Describeix bé els mètodes de treball i les eines de seguiment, però descriu de manera pobre el mètode de validació.	Describeix parcialment els mètodes de treball o les eines de seguiment, però no aborda el mètode de validació.	No hi ha cap descripció ni dels mètodes de treball, ni de les eines de seguiment, ni del mètode de validació.
Organització	El document està estructurat de forma lògica. Els diferents apartats estan ben lligats i faciliten el seguiment del contingut.	La informació està força organitzada. Els diferents apartats queden diferenciats i es pot seguir el fil de l'argumentació.	L'organització és acceptable però hi ha certs aspectes clarament millorables (apartats mal lligats, absència de subapartats, paràgrafs massa llargs, etc.)	La informació proporcionada no sembla estar organitzada. Hi ha molts aspectes a millorar. No hi ha cap rigor en l'estructura.
Claredat	Els continguts són molt clars i estan presentats d'una forma excel·lent. La lectura és molt entenedora. El document és fàcil de seguir i comprendre.	Els continguts són clars. La lectura és entenedora. El document, en general, és fàcil de seguir i comprendre.	La redacció és força enrevessada. De vegades es fa necessari rellegir algun paràgraf varies vegades.	El text és molt difícil d'entendre. La redacció és molt enrevessada. Hi ha parts que ni rellegant-les no s'entenen.
Redacció	No hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Quasi no hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Uns pocs errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Molts errors de gramàtica, ortografia o puntuació.

Lliurable 2	Data d'entrega	Dedicació (hores)
"Planificació temporal"	12/03/2018	<ul style="list-style-type: none">- Aprenentatge dirigit: 5,00h- Aprenentatge autònom: 3,25h
Descripció: Planificació temporal per a l'execució total del TFG. Cal proporcionar també una descripció de les diferents fases del projecte i els recursos i requeriments associats a cada una de les fases. Cal utilitzar alguna de les eines de planificació de projectes explicades. El document no pot tenir una extensió superior als 5 fulls .		
Objectius específics: 8, 9, 10, 14, 15		
Continguts associats a aquesta activitat: Mòdul 2.3		
Material de suport <ul style="list-style-type: none">- Apunts disponibles a través d'ATENEA- Bibliografia general de l'assignatura- Rúbrica d'avaluació del lliurable 2		
Sistema d'entrega: L'alumne haurà de penjar a través de l'ATENEA dos documents: <ul style="list-style-type: none">- El document amb la planificació temporal del projecte- La rúbrica 2 amb l'auto-avaluació		
Sistema de retroalimentació de l'activitat: A través dels missatge de l'ATENEA, el professor donarà el <i>feedback</i> corresponent.		

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Descripció de les tasques	El nivell de detall en que s'especifiquen les tasques, temps i recursos és excel·lent. Es descriu la seva seqüència lògica i s'han explicitat formalment les dependències de precedència que hi ha al GANTT.	S'identifiquen les diferents tasques i es detallen correctament els temps i els recursos humans i materials. La planificació és creïble. La seqüència és lògica. La formalització de les dependències de precedència és millorable i no aprofita el GANTT.	Es presenta una planificació de temps i recursos, encara que el nivell de detall és molt superficial. La seqüència d'activitats és una mica confusa i les dependències estan insuficientment tractades. La previsió no és massa realista.	La planificació no resulta gens creïble. Falta detallar activitats, temps i recursos. No hi ha un ordre lògic ni cap referència a les dependències de precedència entre les tasques.
	Valoració d'alternatives i pla d'acció	Les solucions proposades a eventuais desviacions són molt coherents i estan ben especificades. S'explicita com afectaria a la duració total del projecte, així com el consum de recursos. S'assegura la finalització del projecte en el temps establert.	Les solucions proposades a eventuais desviacions són coherents i estan detallades. S'entreveu que tot i haver-hi alguna dificultat es podrà acabar el projecte en el termini establert o en un marge assumible.	Les solucions proposades a eventuais desviacions són poc precises. Hi ha massa entrebancs que poden alentar el projecte. No s'assegura la finalització del projecte en el temps previst.	No es preveuen accions per corregir les possibles desviacions de la planificació inicial o les solucions proposades a eventuais desviacions són molt inconsistents. Manca de coherència. No es veu la possibilitat d'acabar el projecte en el temps previst.
Forma	Organització	El document està estructurat de forma lògica. Els diferents apartats estan ben lligats i faciliten el seguiment del contingut.	La informació està força organitzada. Els diferents apartats queden diferenciats i es pot seguir el fil de l'argumentació.	L'organització és acceptable però hi ha certs aspectes clarament millorables (apartats mal lligats, absència de subapartats, paràgrafs massa llargs, etc.)	La informació proporcionada no sembla estar organitzada. Hi ha molts aspectes a millorar. No hi ha cap rigor en l'estructura.
	Claredat	Els continguts són molt clars i estan presentats d'una forma excel·lent. La lectura és molt entenedora. El document és fàcil de seguir i comprendre.	Els continguts són clars. La lectura és entenedora. El document, en general, és fàcil de seguir i comprendre.	La redacció és força enrevessada. De vegades es fa necessari rellegir algun paràgraf diverses vegades.	El text és molt difícil d'entendre. La redacció és molt enrevessada. Hi ha parts que ni rellegant-les no s'entenen.
	Redacció	No hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Quasi no hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Uns pocs errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Molts errors de gramàtica, ortografia o puntuació.

Lliurable 3 “Gestió Econòmica i sostenibilitat”	Data d’entrega 19/03/2018	Dedicació (hores) -Aprenentatge dirigit: 5,00h -Aprenentatge autònom: 4,25h
<p>Descripció: El lliurable comença amb una autoavaluació sobre la sostenibilitat, que podreu resumir en 300 paraules un cop contestada l’enquesta que hi ha a goo.gl/kWLMLE. El següent apartat seria un anàlisi de la sostenibilitat del projecte, a partir de la matriu de sostenibilitat que hi ha a la figura 2 del document “Mòdul 2.6 El informe de sostenibilitat del TFG V3”. Al tractar la dimensió econòmica, cal fer un pressupost (criteri “Pressupost” a la rúbrica) del projecte (segons els criteris identificació i estimació dels costos i el control de gestió); i després, escriure’n una valoració segons el criteri “Reflexió”. La resta de dimensions les desenvolueu directament en base a la resposta de les preguntes que hi ha en el criteri de “Reflexió” de la rúbrica. El document no pot tenir una extensió superior als 5 fulls.</p>		
Objectius específics: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17		
Continguts associats a aquesta activitat: Mòdul 2.4, Mòdul 2.6		
Material de suport -Apunts disponibles a través de ATENEA -Bibliografia general de l’assignatura -Rúbrica d’avaluació del lliurable 3		
Sistema d’entrega: L’alumne haurà de penjar a través de l’ATENEA 2 documents: -El document amb el pressupost, viabilitat econòmica i sostenibilitat -La rúbrica 3 amb l’auto-avaluació		
Sistema de retroalimentació de l’activitat: A través dels missatge de l’ATENEA, el professor donarà el <i>feedback</i> corresponent.		

Rúbrica Lliurable 3: Pressupost i sostenibilitat 1

			Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Autoavaluació del domini actual de la competència de sostenibilitat		Contestar l'enquesta (es pot contestar de forma anònima) accessible al següent enllaç: goo.gl/kwLMLE Un cop contestada escriure un resum (300 paraules) resumint les conclusions de l'autoavaluació.			
			El resum mostra un nivell de reflexió i anàlisis sobre l'autoavaluació excel·lent. Enumera i raona sobre els seus punts forts i febles.	El resum mostra un nivell de reflexió i anàlisis sobre l'autoavaluació raonable. Enumera i/o raona mínimament sobre els seus punts forts i febles.	El resum mostra un nivell de reflexió i anàlisis sobre l'autoavaluació és insuficient. No es treuen conclusions a nivell personal sobre els punts fort i febles.	No ha fet el resum o és molt insuficient.
	Dimensió Econòmica de la matriu de Sostenibilitat*: Pressupost	Identificació dels costos	Es descriuen i s'inclouen clarament tots els elements per considerar en l'estimació del pressupost: costos directes per activitat, costos indirectes, amortitzacions, contingències i imprevistos. L'estimació de costos es fa a nivell d'activitats del Gantt, almenys pel que fa als costos directament atribuïbles a una activitat.	S'identifiquen, es descriuen i s'inclouen els diferents elements per considerar en l'estimació del pressupost (costos directes, costos indirectes, amortitzacions, contingències i imprevistos), però l'estimació de costos no es fa a nivell d'activitats del Gantt.	S'ometen alguns costos rellevants per a la realització del projecte (costos directes per activitat, costos indirectes, amortitzacions, contingències i imprevistos) i l'estimació de costos no es fa a nivell d'activitats del Gantt.	S'ometen la majoria dels costos rellevants per a la realització del projecte i el pressupost és inacceptable.
		Estimació dels costos	Els costos estimats són coherents i clarament justificats.	Els costos estimats són coherents i breument justificats.	Alguns dels costos estimats no són coherents i/o no hi ha una clara justificació.	Els costos estimats són del tot irreal.
		Control de gestió	Es proposa i es descriuen diferents mecanismes de control de desviacions respecte el pressupost, que utilitzen els indicadors de desviacions que es presenten al material o d'altres similars que siguin adequats pel projecte.	La proposta de mecanismes de control de desviacions respecte el pressupost és millorable, així com la utilització d'indicadors de desviacions que es presenten al material o d'altres similars que siguin adequats pel projecte.	S'intueixen mecanisme de control de desviacions respecte el pressupost, encara que no s'expliciten formalment ni apareixen indicadors de desviació.	No es té en compte cap mecanisme de control de desviacions respecte el pressupost ni indicadors de desviacions.

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Dimensió Econòmica de la matriu de Sostenibilitat*: Reflexió	Qualificar en funció del nivell de debat generat sobre les següents preguntes o ítems de reflexió: <ul style="list-style-type: none"> Respecte el Projecte posat en producció (PPP): Reflexió sobre el cost que has estimat per la realització del projecte? Respecte la Vida Útil: Com es resol actualment els aspectes de costos del problema que vols abordar (estat de l'art)?, i... ...En què milloraran econòmicament (els costos...) la teva solució respecte a les existents? 			
		Totes les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera molt satisfactòria	La majoria de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria	Hi ha qüestions que no s'han considerat quan tenia sentit fer-ho i/o algunes de les que s'han considerat són millorables.	Cap o molt poques de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria.
	Dimensió Ambiental de la matriu de Sostenibilitat*: Reflexió	Qualificar en funció del nivell de debat generat sobre les següents preguntes o ítems de reflexió: <ul style="list-style-type: none"> Respecte el Projecte posat en producció (PPP): ¿Has estimat el impacte ambiental que tindrà la realització del projecte? Respecte el Projecte posat en producció (PPP): ¿T'has plantejat minimitzar-ne el impacte, per exemple, reutilitzant recursos? Respecte la Vida Útil: Com es resol actualment el problema que vols abordar (estat de l'art)?, i... ...¿En què millorarà ambientalment la teva solució respecte a les existents? 			
		Totes les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera molt satisfactòria	La majoria de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria	Hi ha qüestions que no s'han considerat quan tenia sentit fer-ho i/o algunes de les que s'han considerat són millorables.	Cap o molt poques de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria.
	Dimensió Social de la matriu de Sostenibilitat*: Reflexió	Qualificar en funció del nivell de debat generat sobre les següents preguntes o ítems de reflexió: <ul style="list-style-type: none"> Respecte el Projecte posat en producció (PPP): Què creus que t'aportarà a nivell personal la realització d'aquest projecte? Respecte la Vida Útil: Com es resol actualment el problema que vols abordar (estat de l'art)?, i... ...En què millorarà socialment (qualitat de vida) la teva solució respecte les existents? Respecte la Vida Útil: Existeix una necessitat real del projecte? 			
		Totes les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera molt satisfactòria	La majoria de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria	Hi ha qüestions que no s'han considerat quan tenia sentit fer-ho i/o algunes de les que s'han considerat són millorables.	Cap o molt poques de les qüestions que tenen sentit s'han considerat de manera satisfactòria.

Rúbrica Lliurable 3: Pressupost i sostenibilitat

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Forma	Organització	El document està estructurat de forma lògica. Els diferents apartats estan ben lligats i faciliten el seguiment del contingut.	La informació està força organitzada. Els diferents apartats queden diferenciats i es pot seguir el fil de l'argumentació.	L'organització és acceptable però hi ha certs aspectes clarament millorables (apartats mal lligats, absència de subapartats, paràgrafs massa llargs, etc.	La informació proporcionada no sembla estar organitzada. Hi ha molts aspectes a millora. No hi ha cap rigor en l'estructura.
	Claredat	Els continguts són molt clars i estan presentats d'una forma excel·lent. La lectura és molt entenedora. El document és fàcil de seguir i comprendre.	Els continguts són clars. La lectura és entenedora. El document, en general, és fàcil de seguir i comprendre.	La redacció és força enrevessada. De vegades es fa necessari rellegir algun paràgraf diverses vegades.	El text és molt difícil d'entendre. La redacció és molt enrevessada. Hi ha parts que ni rellegant-les no s'entenen.
	Redacció	No hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Quasi no hi ha errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Uns pocs errors de gramàtica, ortografia o puntuació.	Molts errors de gramàtica, ortografia o puntuació.

*Es fa referència al document "Mòdul 2.6 - El informe de sostenibilidad del TFG V3.doc" que trobareu a la documentació relacionada amb aquest lliurament



Figura 2. Alcance de TFG en la matriz de sostenibilidad



Lliurable 4 “Presentació preliminar”	Data d’entrega 02/04/2017	Dedicació (hores) - Aprenentatge dirigit: 4,00h - Aprenentatge autònom: 2,25h
<p>Descripció: A partir del material exposat en el mòdul 3.3 sobre els models de comunicació eficients, s’espera que l’alumne elabori una “presentació oral de 3 minuts enregistrada en vídeo”, on s’exposi els continguts treballats en els 3 lliurables anteriors: Abast i context del projecte. Planificació i gestió econòmica. Pressupost i sostenibilitat. Es tracta d’una presentació oral que l’alumne enregistrarà “en vídeo a cos sencer” (vol dir que es vegin els peus) i que es lliurà seguint el següent procés:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pujar el vídeo al <i>Dropbox</i> o a <i>Youtube</i>. 2) Crear un document que contingui l’enllaç al vídeo i penjar-lo a ATENEA. <p>Altres comentaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquesta presentació no disposarà d’elements de suport tals com <i>Power Point</i> o similars. - Poden utilitzar-se altres “sistemes cloud” sempre que permetin crear un enllaç per visualitzar el vídeo. 		
Objectius específics: 24		
Continguts associats a aquesta activitat: Mòdul 2, Mòdul 3.2		
<p>Material de suport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apunts i vídeos disponibles a través d’ATENEA - Bibliografia general de l’assignatura - Rúbrica d’avaluació del lliurable 4 - Lliurables 1, 2 i 3 i <i>feedback</i> rebut en els mateixos 		
<p>Sistema d’entrega: L’alumne haurà de penjar a través de l’ATENEA dos documents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Document amb l’enllaç al vídeo amb l’enregistrament de la presentació oral - La rúbrica 4 amb l’auto-avaluació 		
<p>Sistema de retroalimentació de l’activitat: A través dels missatges de l’ATENEA, el professor donarà el <i>feedback</i> corresponent.</p>		

Rúbrica Lliurable 4: Presentació preliminar

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Habilitats no-verbals	Llenguatge corporal	Els moviments són fluids i ajuden a l'audiència a assimilar el missatge.	Realitza moviments corporals que milloren l'articulació del missatge.	Pocs moviments i gesticulació molt estudiada o rígida.	Manca de moviments que agilitzin la manera de transmetre el missatge.
	Postura	Postura relaxada i confiada. No comet errors.	Mostra poca o cap tensió. Comet errors menors, però es recupera ràpidament d'ells.	Mostra una certa tensió. Postura rígida. Té problemes per recuperar-se dels errors.	Tensió i el nerviosisme obvis. Té problemes per recuperar-se dels errors o parades.
	Elocució	Veu clara. S'entén clarament el missatge que transmet.	La veu és clara, però a vegades una mica tremolosa.	La veu és poc clara. Costa d'entendre el missatge.	L'estudiant murmura i parla massa baix.
Habilitats verbals	Síntesi	És capaç de resumir la part més important dels temes tractats. L'exposició de les idees segueix un ordre lògic. L'inici i el tancament queden clars.	És capaç de resumir la informació demandada. L'exposició de les idees segueix un ordre correcte.	No es resumeixen les idees més importants. Es dona informació supèrflua o massa detallada. L'ordre de l'exposició és poc clar.	És incapaç de resumir els temes tractats. L'exposició de les idees no segueix un ordre lògic. L'inici i el tancament no es poden diferenciar.
	Pronunciació	La pronúncia i entonació són molt clares. L'alumne/a presenta molt poques paraules crossa.	La pronúncia i entonació són clares. L'alumne/a presenta algunes paraules crossa.	La pronúncia i entonació no són clares. L'alumne/a presenta forces paraules crossa.	La pronúncia i entonació no són gens clares. L'alumne/a presenta moltes paraules crossa.
	Durada de la presentació	La presentació dura el temps establert (+/- 1 minut) .	La presentació dura una mica més o menys del temps establert (+/- 2 minuts)	La presentació dura més del temps establert (+/- 3 minuts).	La presentació dura molt més del temps establert (+/- 4 minuts).
Estructura	Organització	La presentació està clarament organitzada. Es poden resumir fàcilment les idees del missatge.	La presentació és organitzada. Es transmet el missatge.	L'organització del missatge és una mica confusa. L'oient ha de fer algunes suposicions sobre la seqüència i relació de les idees.	La presentació és tan desorganitzada que no es pot entendre la major part del missatge.
	Contingut	La presentació conté totes les parts requerides: Context. objectiu, abast, planificació temporal, estimació del pressupost i sostenibilitat.	La presentació conté totes les parts requerides però una mica desordenat..	La presentació omet algunes de les parts requerides.	La presentació no conté el contingut requerit.

Lliurable 6 “Presentació oral i document final”	Data d’entrega 09/04/2018	Dedicació (hores) <ul style="list-style-type: none"> - Aprenentatge dirigit: 8,00h - Aprenentatge autònom: 10,25h
Descripció: <i>Power Point</i> de la presentació oral de 5 minuts de durada on s’exposarà el treball realitzant durant les quatre setmanes del curs, i que servirà com a document de partida per la defensa final del TFG. Document final escrit de síntesi del projecte. És el document que agrega els lliuraments 1, 2 i 3 tenint en compte el <i>feedback</i> dels professors. El document no pot tenir una extensió superior als 30 fulls .		
Objectius específics: 4, 24, 25, 26, 27		
Continguts associats a aquesta activitat: Mòduls 1, 2 i 3		
Material de suport <ul style="list-style-type: none"> - Apunts disponibles a través d’ATENEA - Bibliografia general de l’assignatura - Rúbrica d’avaluació del lliurable 6 - Lliurables 1, 2, 3, 4 i <i>feedback</i> rebut en els mateixos 		
Sistema de lliurament: Tres documents que s’hauran de penjar a través de l’ATENEA i al RACÓ simultàniament: <ul style="list-style-type: none"> - El <i>Power Point</i> que s’utilitzarà a la presentació oral. - El document final, amb els següents apartats i estructura: <ul style="list-style-type: none"> o Introducció i contextualització (a la contextualització, s’inclou l’estat de l’art) o Abast del projecte o Planificació temporal o Gestió econòmica (pressupost) o Sostenibilitat i compromís social (inclou la matriu de sostenibilitat) o Referències (Bibliografia) - La rúbrica 6 amb l’auto-avaluació 		
Sistema de retroalimentació de l’activitat: <i>Feedback</i> directe del professorat després de l’exposició oral. El resultat de l’avaluació estarà disponible uns dies després a través del RACÓ a l’apartat o pestanya del TFG .		

- La rúbrica del Lliurable 6: “Presentació Oral i document final” consulteu-les a ATENEA, ja que son molt llargues.
- Lliurament 5: Revisió de les competències del Treball Final de Grau, propi de cada especialitat, cal veure la descripció al Mòdul 4 del campus online d'ATENEA on posa Documentació per especialitats.
- Molt important. Teniu que adaptar al màxim el format i contingut de tots els documents al que indiquen les rúbriques

- Els professors de GEP són: Xavier Llinàs (coordinador), Ferran Sabaté, Joaquim Deulofeu, Joan Subirats, Fernando Barrabés, Marc Eguiguren, Joan Sardà, Joan Carles Gil i Agustín Andújar.
- Els professors contactaran amb vosaltres per fer-vos saber que pertanyeu al seu grup.
- Un cop penjat el document a Atenea aquest queda amb estatus d'esborrany, es a dir, es pot modificar. Un cop es tingui la versió definitiva s'ha de tancar polsant l'opció "trametre".

- Per ser avaluat del darrer lliurament, es indispensable haver realitzat prèviament els lliurables 1, 2, 3 i 4.
- Tots els lliuraments s'han de penjar amb PDF.
- Tots els lliuraments han de tenir una portada amb el nom del projecte, de l'alumne, del director, la data, etc.
- És molt important complir amb la extensió/nº de fulls dels lliuraments.
- La fase de GEP no es dona per finalitzada fins que es tria el torn de lectura.

- Pel que fa a les Presentacions orals es farà la reserva de dia, lloc i hora per mitjà d'un "Doodle". Us ho comunicarem amb la suficient antelació.
- Per fer aquesta reserva, consulteu-ho amb el vostre director per tal de que hi pugui assistir. És molt important que hi assisteixi.
- Les dates indicatives per la defensa oral seran entre el (16/04/2018 – 20/04/2018)
- Al final del GEP hi haurà una avaluació del mòdul per tal de millorar-ne la qualitat. Oportunament es facilitarà l'enllaç a l'enquesta.