

## Ley 20.201 – Decreto170/2010 Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.

(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE				
			F M	٦
Nombres y Apellidos			GENERO	<u> </u>
			ESPAÑOL	ESPAÑOL
Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)	Edad (en años y meses)	Nacionalidad	Lengua familia de origen	Lengua que usa habitualmente
MOTIVO DE CONSULTA				
X EXAMEN GENERAL DE SALUD DIAGNOSTICO DE DISCAPACIDAD O DEFICIT, senale cual				
IDENTIFICACIÓN DEL PROFESI	ONAL - MÉDICO			
ADRIANA LUGO PEREZ Nombres y Apellidos			14.692.266-K	62598 № Registro Profesional
MEDICINA FAMILIAR		Procedencia:		
Especialidad		Salud pública	Particular X Escuela	Otro:
contacto@cardiohome.cl			4	
Fono / E-Mail Contacto		Fecha evaluación		Fecha reevaluación
EXAMEN DEL ESTADO DE SAL	UD GENERAL DEL ESTUDIANTE			
Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.				
ANTECEDENTES PERINATALES:	CESÁREA	A TÉRMINO	OBS:	
	VAGINAL	PREMATURO		
		. <		
DSM:	LOGRADO ACORDE A LA EDAD		RETRASO GENERALIZADO DEL I	DESARROLLO
D2INI:	LOGRADO ACORDE A LA EDAD	RETRASO DEL LENGUAJE		DESARROLLO
N/A CUINIAC		C SCOULL AT THE CONTROL STO	OBS:	
VACUNAS:	ESQUEMA COMPLETO	ESQUEMA INCOMPLETO		
ALERGIAS:	NO	SI	OBS:	
ANTECEDENTES PERSONALES OBS:				
-	4)	~		
HOSPITALIZACIONES/CIRUGIAS:	NO	SI	OBS:	
VISIÓN	SIN ALTERACIÓN	VICIOS DE REFRACCIÓN	OBS:	
AUDICIÓN	NORMAL	VICIOS DE REI NACCION	HIPOACUSIA	
	CARIES	TAPÓN DE CERUMEN		
SALUD BUCODENTAL		APIÑAMIENTO DENTAL	RETENCIÓN DENTAL	
	SIN HALLAZGOS	FRENILLO LINGUAL	HIPERTROFIA AMIGDALINA	
Altura:				
	Peso I.M.C	Clasificación		
DIAGNÓSTICO				
(Presencia de un trastorno, d	deficit o discapacidad)			
Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico				
DIAGNÓSTICO				
DIAGNÓSTICO COMPLEMENTARIO				
INDICACIONES				
Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.				
REQUIERE RECIBIR APOYO DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR				
DERIVACIONES				
1				