

## Ley 20.201 – Decreto170/2010 Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD

El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.

(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDI	ANTE		1		,,,,	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
				F		м		
Nombres y Apellidos					SI	EXO	RUN	
					ESP	AÑOL		ESPAÑOL
Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)	Edad (en años y meses)		Nacionalidad	Lengua f	familia de orig	en	Leng	ua que usa habitualmente
MOTIVO DE CONSULTA								
X EXAMEN G	ENERAL DE SALUD		DIAGNOSTICO DE DISCA	APACIDA	AD O DEFICI	T, senale cual		
DENTIFICACIÓN DEL PROFES	IONAL - MÉDICO							
ETZALIA CRESPO					2637	0455-K	T	537427
Nombres y Apellidos				Rut			Nº R	egistro Profesional
NEUROLOGIA PEDIATRICA		Proce	edencia:					
specialidad			Salud pública	P	articular	<b>X</b> Escuela		Otro:
CONTACTO@CARDIOHOME.	n						_	
ono / E-Mail Contacto	<del>-</del>		Fecha evaluación					Fecha reevaluación
,		1						
<sup>o</sup> resencia/ausencia de patologías	o dificultades de salud que incidan en o ex	plique	n sus necesidades educativ	as espe	ciales, por	ejemplo bronquit	is cróni	ica, problemas sensoriales, etc.
DIAGNÓSTICO								
Presencia de un trastorno,								
Considere especificaciones del grado DIAGNÓSTICO	y etiología del déficit y pronóstico							
DIAGNÓSTICO COMPLEMENT	TARIO							
NDICACIONES								
señale tratamiento médico, necesida	des de interconsulta, exámenes o ayudas técnica	as, cuar	ndo sea el caso, u otras recome	endacion	nes u observ	aciones relevantes p	para el/	la estudiante en función de su diagnóstico
REQUIERE RECIBIR APOYO DEL PROGE	PANA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR CON EDUICADO	D 4 D 1 5 1	EDENICIAL VIDEICOLOCIA					
	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	KADIF	ERENCIAL Y PSICOLOGIA					
) FRIVACIONES	VAINA DE INTEGRACION ESCOEAR CON EDUCADO	KADIF	ERENCIAL Y PSICOLOGIA					
DERIVACIONES	VALVIA DE INTEGRACION ESCOLAR CON EDUCADO.	KA DIFE	ERENCIAL Y PSICOLOGIA					
DERIVACIONES	VANNA DE INTEGRACIONE ESCOLAR CON ESCOLADO	KA DIFE	RENCIAL TPSICOLOGIA					