

# Taller Prolog 6 Aritmética, I/O

### **Operaciones Artiméticas**

El operador '=' se utiliza en Prolog para unificar expresiones, pero no evalúa expresiones aritméticas.

Para evaluar el valor de una expresión aritmética se utiliza el operador 'is'. Así por ejemplo:

```
jmlon@MS-7850: ~
jmlon@MS-7850:~$ swipl
Welcome to SWI-Prolog (Multi-threaded, 64 bits, Version 6.6.6)
Copyright (c) 1990-2013 University of Amsterdam, VU Amsterdam
SWI-Prolog comes with ABSOLUTELY NO WARRANTY. This is free software,
and you are welcome to redistribute it under certain conditions.
Please visit http://www.swi-prolog.org for details.
For help, use ?- help(Topic). or ?- apropos(Word).
?- X is 5+2^3, Y is 7-4/2, Z is 3*5.
X = 13,
Y = 5,
Z = 15.
?- X is abs(-1), Y is pi/2, Z is sin(Y).
Y = 1.5707963267948966,
Z = 1.0.
? -
```

Se pueden incorporar expresiones dentro de reglas, por ejemplo para calcular la distancia X de un móvil que se desplaza a velocidad constante V por un tiempo T, se utiliza la expresión

```
X = V*T
```

En Prolog la podemos definir como la regla:

% distancia/2 : Calcula la distancia recorrida por un móvil a velocidad V durante un tiempo T distancia(V,T,X) :- X is V\*T.

#### Entradas y salidas (Input/Output)

Prolog define los predicados write/1 y read/1 que leen y escriben respectivamente <u>un átomo</u> desde la consola de consultas. Adicionalmente, existen algunos predicados que facilitan dar formato a la salida, especificamente:

tab/1: Hace una tabulación del número de espacios indicados.

nl/0: Hace que el cursor pase a la siguiente línea (new line).

Por ejemplo el siguiente prodecimiento permite calcular de forma interactiva la distancia recorrida por un móvil:

% distancia/0: Calcular la distancia recorrida por un móvil de forma interactiva

## Ejercicio 1

1. Para obtener las raíces de una ecuación de la forma a  $ax^2+bx+c=0$  se utiliza la fórmula:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 a c}}{2 a}$$

Definir un procedimiento cuadratica/5 que tome como argumentos los valores a,b,c y retorne las raíces  $x_1$ ,  $x_2$ .

Ilustrar ejemplos de las siguientes consultas:

- Un caso con dos raíces distintas
- Un caso con raíces repetidas

- Un caso que no tenga raíces reales
- 2. Definir un procedimiento cuadratica/0 (sin argumentos) que permita obtener las raíces de una ecuación cuadrática interactivamente.

Ilustrar la operación del procedimiento interactivo para los mismos tres casos considerados en el punto anterior, y registrar los resultados en el archivo de consultas.

3. En trigonometría la <u>Ley de senos</u> relaciona un lado de un triángulo con los lados advacentes y el ángulo opuesto.

$$\frac{a}{\sin(\alpha)} = \frac{b}{\sin(\beta)} = \frac{c}{\sin(\gamma)}$$

Definir un procedimiento lado0puesto/4 que tome como entradas la longitud de del lado b, los ángulos opuestos  $\alpha$ ,  $\beta$  , y que devuelva la longitud del lado a.

Hacer un par de consultas ilustrando el uso del procedimiento lado0puesto.

4. Hacer una versión interactiva de lado0puesto/0 que pregunte al usuario los valores b,  $\alpha$ ,  $\beta$  e imprima en pantalla el lado c.

Ilustrar la correcta operación del procedimiento con los mismos casos considerados en el punto 3.

5. Hacer una versión mejorada del procedimiento lado0puestoMejorado/6 que adicionalmente calcule el lado c y el ángulo  $\gamma$ . Implementar asi mismo la versión interactiva lado0puestoMejorado/0 que pregunte al usuario las entradas y escriba en pantalla las salidas.

#### Informe:

Enviar la base de datos (<NombreApellido>-<ID>-bd6.pl) y el informe incluyendo todas las consultas solicitadas (<NombreApellido>-<ID>-consultas6.txt).

No olvidar documentar apropiadamente los hechos y reglas en la base de datos.