

**MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela Española - Verano 2015**

Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - Este temario está sujeto a cambios. Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Moodle. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

Semana 1	29 junio Puentes Paso Preliminar	30 junio Puentes Capítulo 1.1	1 julio Puentes Capítulo 1.2	2 julio Puentes Capítulo 1.3	3 julio Puentes Capítulo 2.1
<b>Comunicación en contexto</b>	<p><b>PASO preliminar</b></p> <p>Intro. al texto/curso</p> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alfabeto</li> <li>-Los números</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Sustantivos y artículos</p>	<p><b>CAPÍTULO 1 “Así somos”</b></p> <p><b>Paso 1</b></p> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos</li> <li>-Origen</li> <li>-Información básica</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Pronombres personales</p> <p>Estar, ser, tener, ir</p>	<p><b>Paso 2</b></p> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Posesión</p> <p>Verbos regulares</p> <p><b>Estrategias para la comunicación oral</b></p> <p>Cómo se graba un mp3 (actividad e-Portafolio)</p>	<p><b>Paso 3</b></p> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El tiempo libre</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Gustar</p> <p>Preguntas</p> <p>El presente progresivo</p> <p>Grabar un mp3 (actividad e-Portafolio) Presentación del compañero (1:30 minutos)</p>	<p><b>CAPÍTULO 2 “¡De viaje!”</b></p> <p><b>Paso 1</b></p> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Horarios</li> <li>- fechas; de viaje</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Verbos de cambio radical</p> <p><b>Estrategias para la comprensión auditiva</b></p>
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<p>-Introducción al curso</p> <p><b>-Tema: ¡Vamos a Puerto Rico!</b> (pp. 46-47)</p> <p><b>- Tarea:</b> SAM (Student Activity Manual p.12): Puerto Rico (p. 10); Vamos a Puerto Rico (p. 14)</p>	<p><b>- Tema:</b> La identidad de Puerto Rico como Estado Libre Asociado</p> <p><b>-Tarea:</b> Lectura: Entrevista a Rosario Ferre.</p>	<p><b>- Tema:</b> La dualidad de la identidad a través de otras expresiones.</p> <p><b>- Tarea:</b> Preparar preguntas para invitada especial.</p>	<p><b>-Tema:</b> Invitada especial para hablar sobre que significa ser puertorriqueño en el presente</p> <p><b>-Tarea:</b> estudiar para la prueba sobre Puerto Rico.</p>	<p>-Prueba #1: Puerto Rico</p> <p><b>-Tema: Vamos a México</b> (pp. 78-79)</p> <p><b>Tarea:</b> SAM Vamos a México (pp. 31-32)</p>
<b>Comunicación Escrita</b>	<p>-Introducción al curso</p> <p>-Alfabeto y deletreo (p. 5)</p> <p><b>-Actividad de escritura #1:</b> “Mi pasaporte para Middlebury”.</p>	<p><b>- Actividad de escritura #2:</b> Mi compañero/a de clase.</p> <p><b>-Tarea:</b> terminar AE#2: “Mi compañero/a y yo”</p>	<p>-Retroalimentación en parejas de Actividad de escritura # 2.</p> <p><b>-Tarea:</b> Escribir versión final AE#2</p> <p>-Actividad de preparación para Actividad de escritura #3: el proceso de escritura</p>	<p>-Entrega de AE#2.</p> <p><b>- Actividad de escritura #3:</b> “Actividades del tiempo” libre</p> <p><b>Tarea:</b> Terminar AE #3</p>	<p>- Retroalimentación en parejas de Actividad de escritura # 3.</p> <p>-Escritura de segundo borrador de Actividad de escritura #3.</p> <p><b>Tarea:</b> Terminar AE#3</p>

Semana 2	6 julio C2.2	7 julio C3.1	8 julio C3.2	9 julio C3.3	10 julio
<b>Comunicación en contexto</b>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> -El hotel - más números</p> <p><b>Gramática:</b> Verbos irregulares El futuro</p> <p>Estrategias para la comprensión auditiva</p>	<p>CAPÍTULO 3 "Entre familia"</p> <p>Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b> -La familia descripciones</p> <p><b>Gramática:</b> Adjetivos comparativos</p>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> -Los muebles la casa</p> <p><b>Gramática:</b> Ser y estar</p> <p>Estrategias para la comunicación oral</p> <p>Instrucciones Examen Oral 1</p>	<p>Paso 3</p> <p><b>Vocabulario:</b> -La rutina</p> <p><b>Gramática:</b> Reflexivos El participio pasado</p> <p>Preparación Examen Oral 1: individual (capítulos 1,2 y 3)</p>	<p>Examen Oral 1: individual (capítulos 1,2 y 3)</p>
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<p>-<b>Tema:</b> México ahora</p> <p>-<b>Tarea:</b> Lectura sobre la inmigración mexicana.</p>	<p>-Revisión de lectura</p> <p>-<b>Tema:</b> La inmigración mexicana</p>	<p>-<b>Tema:</b> Arte mexicano: Frida Kahlo y los muralistas.</p> <p><b>Tarea:</b> -Buscar una obra y presentarla en clase. -Preparar preguntas para invitado.</p>	<p>-<b>Tema:</b> Invitado especial para hablar sobre México</p> <p>-<b>Tarea:</b> Ver película "La misma luna".</p>	<p>-Comentar la película. --Pruebita sobre México</p> <p>-<b>Explicación de proyecto cultural #1</b></p>
<b>Comunicación Escrita</b>	<p>-Preparación para la escritura de una carta. .</p>	<p>-Actividad de escritura #4: "Una carta sobre un viaje"</p>	<p>-Corrección de errores -Preparación para Composición #1</p>	<p><b>-AE# 5: "La rutina diaria"</b></p>	<p>-Composición #1:(escrita en clase)</p>

Semana 3	13 julio C4.1	14 julio C4.2	15 julio C4+	16 julio C5.1	17 julio C5.2
<b>Comunicación en contexto</b>	<p>CAP 4 "¡Buen provecho!" Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b> -las comidas</p> <p><b>Gramática:</b> Complemento directo</p> <p>Estrategias para la comunicación oral</p> <p>Preparación actividad e-Portafolio - Mi cuadro preferido (2:00)</p>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> -el mercado</p> <p><b>Gramática:</b> Complemento indirecto Dos complementos</p> <p>Grabar un mp3 (actividad e-Portafolio) Mi cuadro preferido (2:00)</p>	<p>Un paso más</p> <p><b>Gramática:</b> El presente perfecto</p> <p>Estrategias para la comprensión auditiva</p>	<p>CAP 5 "La vida estudiantil" Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b> El horario Pedir y dar opiniones Las profesiones</p> <p><b>Gramática:</b> Encantar interesar futuro</p>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> Hablar del pasado</p> <p><b>Gramática:</b> 7.1 Pretérito</p> <p>Estrategias para aprender vocabulario</p>
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<p>-<b>Tema:</b> ¡Vamos a Perú! Y la comida peruana.</p> <p>-<b>Tarea:</b> SAM CA4-16 (pp. 73-74) y mini-presentaciones culturales.</p>	<p>-<b>Mini presentaciones culturales.</b></p> <p>-<b>Tema:</b> la cocina eco-gourmet (SAM 76-77)</p> <p>-<b>Tarea:</b> Lectura "¿Cómo proteger la naturaleza sin frenar la inversión?"</p>	<p>-<b>Tema:</b> Ecología y desarrollo económico.</p> <p>Tarea: estudiar para la prueba.</p>	<p>-Prueba sobre Perú.</p> <p>-Preparación para la película "También la lluvia"</p> <p>-<b>Tarea:</b> Ver la película.</p>	<p>PRESENTACION de INVESTIGACION CULTURAL #1</p>
<b>Comunicación Escrita</b>	<p>-Preparación para escribir una reseña</p> <p>-Actividad de escritura #6: Reseña de un restaurante</p>	<p>-Revisión de la AE#6</p> <p>-Retroalimentación en parejas</p> <p>-Actividad de escritura # 7: Una receta.</p>	<p>-Entrega de segundo borrador de Composición#1</p> <p>-Revisión de AE#7</p>	<p>- Estrategias de escritura: escribir oraciones largas (SAM 80-81)</p>	<p>-Actividad de escritura # 8: Escribir un poema en presente perfecto: Nunca</p>

Semana 4	20 julio C5.2	21 julio C5.3	22 julio C6.1	23 julio C6.2	24 julio
<b>Comunicación en contexto</b>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> Hablar del pasado</p> <p><b>Gramática:</b> 7.1 Pretérito</p> <p>Estrategias para aprender vocabulario</p>	<p>Paso 3</p> <p><b>Vocabulario:</b> Excursiones académicas</p> <p><b>Gramática:</b> Pretérito irregular resumen de tiempos verbales El condicional</p>	<p>CAPÍTULO 6 "De compras"</p> <p>Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b> -Los pisos -La ropa</p> <p><b>Gramática:</b> Adjetivos Más verbos como gustar</p> <p>Estrategias para la comunicación oral</p> <p>Instrucciones Examen Oral 2</p>	<p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b> -Los recuerdos -La ropa</p> <p><b>Gramática:</b> palabras indefinidas negativas por y para</p> <p>Preparación Examen Oral 2: en parejas (capítulos 4,5 y 6)</p>	<p>Examen Oral 2: en parejas (capítulos 4, 5 y 6)</p>
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<p>-Pruebita sobre Perú</p> <p>-Comentar película También la lluvia.</p> <p>-Tema: ¡Vamos a Argentina!</p> <p>-Tarea: Leer Puentes pp. 184-185; y SAM p. 95</p>	<p>-Revisar tarea</p> <p>-Tema: La dictadura argentina.</p>	<p>-Tema: Literatura argentina: "Las instrucciones para dar cuerda la reloj".</p> <p>Tarea: Preparar preguntas para invitado especial</p>	<p>- Invitado especial</p> <p>- Tarea: Ver película "</p>	<p>-Conversar sobre película</p> <p>-Pruebita Argentina.</p>
<b>Comunicación Escrita</b>		<p>-Actividad de escritura #10: una experiencia inolvidable</p> <p>-Tarea: Terminar AE#10</p>	<p>-Revisión en parejas de AE#10.</p> <p>-Corrección de errores.</p> <p>Tarea: escribir segunda versión de AE#10</p>	<p>-Actividad de escritura #11: la narración de un cuento.</p> <p>-Tarea: Terminar AE#11</p>	<p>-Revisión en parejas de AE#11.</p> <p>-Corrección de errores.</p>

Semana 5	27 julio C7.1	28 julio C7.2	29 julio C7.3	30 julio C7.+	31 julio C7.+
<b>Comunicación en contexto</b>	<p><b>CAPÍTULO 7 “¡A divertimos!”</b></p> <p><b>Paso 1</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> -El tiempo libre</p> <p><b>Gramática:</b> Repaso del pretérito</p> <p>Estrategias para la comprensión auditiva</p>	<p><b>Paso 2</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> -Las estaciones -De viaje</p> <p><b>Gramática:</b> Imperfecto</p>	<p><b>Paso 3</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> -Contar un cuento</p> <p><b>Gramática:</b> Pretérito/ Imperfecto</p> <p>Estrategias para la comunicación oral</p> <p>Preparar el cuento (2 minutos)</p>	<p><b>Un paso más</b></p> <p><b>Gramática:</b> El pluscuamperfecto</p> <p>Preparar el cuento (2 minutos)</p>	<p><b>Un paso más</b></p> <p><b>Gramática:</b> El pluscuamperfecto</p> <p>Presentación - Grabar un mp3 de tu cuento (actividad e-Portfolio)</p>
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<p>-Tema: ¡Vamos a España!</p> <p>-Tarea: Puentes pp.214-215; SAM p. 112</p>	<p>-Tema: Arte español</p> <p>Tarea: Buscar un pintor español y explicar un cuadro del mismo.</p>	<p>-Invitado especial: La movida madrileña.</p>	<p>-Literatura española: Ana María Matute (143)</p> <p>Tarea: Ver película</p>	<p>-Conversar sobre película</p> <p>- Pruebita sobre España/</p>
<b>Comunicación Escrita</b>	<p>-Portafolio de escritura</p> <p>-Actividad de escritura #13: La niñez.</p>	<p>- Revisión de AE#13</p> <p>-Análisis de la estructura de un cuento.</p> <p>Tarea: Actividad de escritura #14: Escribir un cuento</p>	<p>- Revisión de AE#14</p> <p>-Corrección de errores.</p>	<p>-Preparación para la composición #2</p>	<p>COMPOSICION #2</p>

Semana 6	3 agosto C8.1	4 agosto C8.2	5 agosto C8.+	6 agosto C9.1	7 agosto C9.2
<b>Comunicación en contexto</b>	<b>CAPÍTULO 8 “Somos turistas”</b> <b>Paso 1</b> <b>Vocabulario:</b> -Por La ciudad <b>Gramática:</b> El se pasivo Los mandatos Estrategias para aprender vocabulario	<b>Paso 2</b> <b>Vocabulario:</b> -Las partes del cuerpo <b>Gramática:</b> El subjuntivo	<b>Un paso mas</b> <b>Vocabulario:</b> -Las partes del cuerpo <b>Gramática:</b> El subjuntivo Estrategias para la comunicación oral A contar un chiste	<b>CAPÍTULO 9 “¡Así es la vida!”</b> <b>Paso 1</b> <b>Vocabulario:</b> - Dar consejos <b>Gramática:</b> El subjuntivo Selección de los mp3 para e-Portfolio	<b>Paso 2</b> <b>Vocabulario:</b> - los grandes momentos de la vida <b>Gramática:</b> El subjuntivo
<b>Sociedades y culturas hispánicas</b>	<b>-Tema:</b> ¡Vamos a Ecuador! <b>-Tarea:</b> Puentes pp. 286-287; SAM p. 155 EXPLICAR INVESTIGACION CULTURAL FINA	<b>-Tema:</b> Arte ecuatoriano con Oswaldo Guayasamín. <b>-Tarea:</b> Terminar la lectura	<b>-Tema:</b> Las islas Galápagos y la biodiversidad ecológica. <b>Tarea:</b> estudiar para la pruebita	<b>-Pruebita Ecuador</b> <b>-Tema:</b> ¡Vamos a Chile!	<b>-Tema:</b> La educación en Chile y las manifestaciones estudiantiles. Invitado especial.
<b>Comunicación Escrita</b>	<b>Composición # 2 en clase</b>	-Actividad de escritura # 15: Un folleto sobre Middlebury	-Revisión de AE#15.  -Entrega de la versión final de la composición #2	-Actividad de escritura #16: Los consejos	-Revisión de AE#16

Semana 7	10 agosto C9.3	11 agosto C9+	12 agosto Repaso	13 agosto	14 agosto
Comunicación en contexto	<p>Paso 3</p> <p><b>Vocabulario:</b> - cuéntame de tu vida</p> <p><b>Gramática::</b> El indicativo y el subjuntivo</p> <p>Instrucciones Examen Oral 3</p>	<p>Un paso más</p> <p><b>Vocabulario:</b> - cuéntame de tu vida</p> <p><b>Gramática::</b> El subjuntivo en cláusulas adjetivales</p> <p>Preparación Examen Oral 3: individual (capítulos 7,8 y 9)</p>	<p>Paso 3</p> <p><b>REPASO GENERAL</b></p> <p>Y</p> <p>DESPEDIDA del NIVEL 1.5</p> <p>Entrega de certificados y obsequio a las 10:15 en Coltrane</p>	<p><b>A partir de las 9:00am</b></p> <p>EXAMEN ORAL 3: individual (capítulos 7,8 y 9)</p> <p>lugar TBA</p>	
Sociedades y culturas hispánicas	<p>-</p> <p>-Preparación para presentación cultural final</p>	<p>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA</p>	<p>PRESENTACION DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA</p>		
Comunicación Escrita	<p>Preparación para el ensayo final.</p>	<p>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA</p>	<p>ENSAYO FINAL: Escrito en clase</p>		