

| Semana 3                 | 13 julio C4.1   | 14 julio C4.2  | 15 julio C4+   | 16 julio C5.1  | 17 julio C5.2  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Comunicación</b>      | <p>CAP 4 “¡Buen provecho!”<br/>Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b><br/>-las comidas</p> <p><b>Gramática:</b><br/>Complemento directo</p> <p>Estrategias para la comunicación oral</p> <p>Preparación actividad e-Portafolio - Mi lugar preferido (2:00)</p> | <p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b><br/>-el mercado</p> <p><b>Gramática:</b><br/>Complemento indirecto<br/>Dos complementos</p> <p>Grabar un mp3 (actividad e-Portafolio) Mi lugar preferido (2:00)</p> | <p>Un paso más</p> <p><b>Gramática:</b><br/>El presente perfecto</p> <p>Estrategias para la comprensión auditiva</p> | <p>CAP 5 “La vida estudiantil”<br/>Paso 1</p> <p><b>Vocabulario:</b><br/>El horario<br/>Pedir y dar opiniones<br/>Las profesiones</p> <p><b>Gramática:</b><br/>Encantar interesar futuro</p> | <p>Paso 2</p> <p><b>Vocabulario:</b><br/>Hablar del pasado</p> <p><b>Gramática:</b><br/>7.1 Pretérito</p> <p>Estrategias para aprender vocabulario</p> |
| <b>Lectura y cultura</b> | <p>-<b>Tema:</b> ¡Vamos a Perú! Y la comida peruana.<br/>-<b>Tarea:</b> SAM CA4-16 (pp. 73-74) y mini-presentaciones culturales.</p>  | <p>-<b>Mini presentaciones culturales.</b><br/>-<b>Tema:</b> la cocina eco-gourmet (SAM 76-77)<br/>-<b>Tarea:</b> Lectura “¿Cómo proteger la naturaleza sin frenar la inversión?”</p>                    | <p>-<b>Tema:</b> Ecología y desarrollo económico.<br/>Tarea: estudiar para la prueba.</p>                            | <p>-Prueba sobre Perú.<br/>-Preparación para la película “También la lluvia”<br/>-<b>Tarea:</b> Ver la película.</p>   | <p>PRESENTACION de INVESTIGACION CULTURAL #1</p>   |
| <b>Composición</b>       | <p>-Preparación para escribir una reseña<br/>-Actividad de escritura #6: Reseña de un restaurante</p>   | <p>-Revisión de la AE#6<br/>-Retroalimentación en parejas<br/>-Actividad de escritura # 7: Una receta.</p>   | <p>-Entrega de segundo borrador de Composición#1<br/>-Revisión de AE#7</p>   | <p>- Estrategias de escritura: escribir oraciones largas (SAM 80-81)</p>   | <p>-Actividad de escritura # 8: Escribir un poema en presente perfecto: Nunca</p>  |