

## Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?



3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Es may importante aprender una area Idisma. PARA Mi, Necesião Aprender Español Porque Vivo en un llugar Que Harla Solomente español. Cuando Hacemos usar la idisma por Topos Actividades y Cara Dia Vida, Aprendemos Mas Rapidament.



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta mí padrina parque él es agradable. Las clases

son muy bien para aprender. Los profesares aquísari may singuit. es

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

Nada, excepto deseo que hay más tarea

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

No tengo

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Mi opinión no ha cambiado.

				,



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
  - yo me que ta las actividades un mis clases
  - les importante reunivoir en mi padrino.
- los co-curriculares aqualme hablar/craversar em pusmos en otras clases.

  2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?
- - = Haz muchas tareas an la clase eccubiendo.
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- Musitamos un otra opción para comida - "Lared" o internet in huddlibury is terrible.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

It is still important to lean another language, so as to assist is identifying with the area I live in. It is a matter of respect to the people of Puerto Rico. I feel although I am able to understand cerbal communications in Sporish in a greater capacit, it has been a challenge to implement reflexive and direct objects into a coherent exerch putter.

I have a function signaling cultural aspects

of different Spanish-speaking audicies



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

(Me gustan mis profesoras mucha, y la manera de ensayart (2) Me gusta el ambia de la campu) perque tous los estudiantes estan muy concentrado. (3) los utors estan muy bien para mí. iAtemas, re gustan las películas!

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

En total, yo estay muy contenta, y no hago iocas par cambianas.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also,</u> please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

and cultural development.

Me reatur per aprendo es similar - pero, me
encanta aprender la hingra aqui. Es mus
interesante y divertido para re rente. Yo
Creo que los actividades - todos con mucho
hablo - es bien per me progreso purque eschuene
y nablar mucho es mas bien que rementar o
y nablar mucho es mas bien que rementar o
corra coasa no bien. Yo sento es positor pane
mé commicaro en forses compretas parque hay

muna actividades ( Master gor co-comicularis) tienen memb habbar per todos. Ademas, me gusta savel en foco en cutum en clases y octividades porque es muy natural que hablé sobre los coasas en contosoto.



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  La Comida, actividades Co-curriculares,  El Campus
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?  Hay demando unuchisimo farea  Es ano dificil pura trabajo en  Leer el 105 Capitalos del libro porque  muchas  leer español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?  Es mejor si las películas  empieza mas temprano.
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what earning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.  I have always land the Spanish language.

I have always loved the Spanish language.

I do not feel as enthusiatic now because the excessive homework 15 preventing me from spending enough time learning new words and studying the chapters.

I hope to regain (escribe detrás si necesitas más espacio)

my previous enthusiasm.

I feel determined to termine
the program but I wigh I had
chosen a different school to
chosen a different school to
continue my learning. The stress
continue my learning has been excessive
has been excessive

=



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

  Los relaciones con los estudiantes graduados (madrinas) padrinos)

  sen mus especial; los almuegas y cenas con mi clase y prefes;

  los cursos de cultura; muchas películas y eventos (por exemplo:

  2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

  Cencientos)

  más actividades para todas los estudiantes en mi nivel a juntas

  (an exemplo una cena o social con beladas fulcado)
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
- 4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

learning Spanish has allowed me is new perspective on communication in terms of the way I relate to my formation of theughts has as / sentences - because grammar + vocab are not one-to-one, I conceptualise words differently, and it full like an exercise of the brain to change my relationship of certain words / concepts. I have never thinked a foreign relationship of certain words / concepts. I have never thinked a foreign relationship of certain words / concepts. I have never thinked a foreign relationship of certain words / concepts. I have never thinked a foreign also.

the immersive environment is paramount to my acquisition and retention of vocabulary. It is a much more degranic environment in which to understand commonly used and necessary words/phrases, in which to understand commonly used and necessary words/phrases, in which to understand commonly used and necessary words/phrases.

I have never had as much exposure to fatin amilian culture in the culture classes context of regional- or country-specificity. The culture classes context of regional- or country-specificity. The culture classes are also imperative to understanding relevant usual and read lived are also imperative to understanding relevant usual and read lived experiences of his parablands. Having professors from schools experience. Reading countries of various backgrounds has seen a tremendors experience.

Learning a second language to me Hill means connection + understanding;
now, I have left that playout in a different way, not of the native
speakers I imagined when first answering the question who
speakers I imagined when first answering of communication who
others grasping to comprehend a new means of communication who
there grasping to comprehend a new means of communication who
there is grasping to comprehend a new means of communication.

It is a communal process of building proficiency.



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

	(n. cursos patividados as associable de Español
	(P.EJ., Cuisos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)
	1. I'V GUSTA U CIOSA CILITATION OPPOSITA LOS SISTEMA
	stereotipicos, generalaciones, y temais muy interescente a me gusta que la escula de españot tiene muchas actividades durante la semena por 10s estudiantes.
	a me austa gut la recurso de assanot tra
	actividades durante in structure are les astalias muchas
	3 Mr Culter up Orab Guy today of por 103 Carlla parties.
	2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español combinarios a matismos Tierren una pasión
	Panso que las clases no rectsitan mucho
ı	some ins clases no metsita a month
- 1	copació know todos se muy morros
+	Espacio untre todos. Es muy mejor que las clases termino temprano.
	TOMPIANO.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning another language 15 very difficult, but rewarding because it demolishes the language bourrier between me and other people. I get to express myself in a new way



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
(p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  — MIS RUNIONES CON MI Madrina especialmente de la Escuela de Español  (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
-Unas de las profesoras
- Actividades co-curriculares
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?
me quetaria cambiar el horario de las
me gustaria cambiar el horario de las clases. Entre prefiero no tener menos
despacios atterminar mas temprano
Nuncature la oportunidad de tomar
Nuncature la oportunidad de tomar el examen de colocación,

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

to me, learning another language mychs
having more opportunities to connect with
people i might not have offerwise. It
also affords me chances to expensive
cultival capital by reading literature of
news & listening to music in lescribe detrás si necesitas más espacio)
news & listening to music in lescribe detrás si necesitas más espacio)
most practically, it means expanded career
opportunities.

My courses have certainly allowed me to rapidly develop a level of spanish competency Coralswritten) that I could box have achieve in few other contexts. I appreciate the individue attention to my progress as well, my professor As for as cultural development, I've learned more about Central & Latin America here than I have in any other educational environment (since I did not study spanish in school).



# Evaluación de mitad de curso

### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  (Vivedo Malfilly mulho en la escuela de Español
por exemple. Of mir pudvino me orgando much
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?
(reo necesitanos tener mas actividades
de 145 prabalas importantes
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
Es muy importante que nos tenenos más conversacio
COrrectos,
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.
Pura mi, lenguns son importante porque me gusta
Conversor con las passaras de pais diferences.
ne ouser Mujar

(escribe detrás si necesitas más espacio)



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  — el programa de padrinus/madrinas — me questa mucho hablar un prusonas qui en puedan hablar mucho mejor que ma — que mis compañaros y yo son en el barco mismo" con la lengua — la variedad de natividades co-curriculares  2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?  — el horario por comida— los descansos son muy largo il
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta? ¿Alfinal de) programa, vamos a recibir/aprender maneras para continuar a aprender español?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

A prender una otra Lengva significa que Predo hablar y comprender personars quien no hablar inglés que no puclé antro.

Mis carsos/adividada hare made me wonder sobre porque vida us como es en el EE.UV. y porque hay diferencias en culturas. También emperé pensar scerca de que quiero derir un Como Merirlo diferent emente si noteiro late

polabras por la manera primera, o segunda o tecrera...
ts interesante porque pienso ahora más sobre la significa
y como hay muchas maneras a decir el algo mismo, y
también como una oración es muy diferente si cambio
una palabra-o un vocal, en español.





# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
  - 1. Me gusta el co-curriculares mucho. Yo fue un clase de cocina y Vo fue a varios peliculas y 40 jugar voleibol y futbol.
- 2. Mi clases son esta bien, sin embargo, no me gusta la tarea pero lo es necesario
- para aprendiendo. 3. La profesoras son mi favorito parte de programa. Todos 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías? esta muy paciente y The programa esta bien y yo no creo me gustaria
  - a Cambiar mucho. Excepto, me gustaria para el gimnasio abierto mas temprano.
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning another language, specifically Spanish, is important to me because I live in a city that is predominantly persons from Mexico. I would love to be able to converse with people who are not able to speak English. I also have a desire to travel to the carribbean area and to Central and South America so learning Spanish is necessary. I have been very surprised by how (escribe detrás si necesitas más espacio) effective this program is and by how

well all of the professors and assistants teach their respective topics



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

A mí me gusta la Clínica de Pronunciation y 103 lutores. Me gusta mi clases y salsa también.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

El Primero Clase es muy temprano. Si el clase era
a las nueve o nueve y media es muy mejor.

En fin de semana yo quiere un otra tiempo por
comida porque desayuno es muy temprano y cena es muy
tarde.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Nada

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

and cultural development.

Appliendo Otra isiomas es muy importante para min

Learning another language means being able to communicate

with other people being able to fully express your thought

and wishes. It is about building a bridge between

two cultures to gain a new prispective Learning a

new language enables people to communicate with a

whole new demographic of prople.

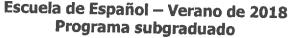
(escribe detrás si necesitas más espacio)











# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
- · mus me gusta mis profesoras. Estan lleno con energia
- y estan my muy ayuda con mis preguntas y tareas.

  10) cursos estan intenso y cubren muchos tipicos me gustan.
- · Me gusta los senderismos y las clinicas de pronunciación!
- 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

  Espero que para más actividades en el fin de semana
  y revisiones con torción co-curriculares de gramatica.

  Otras cosas cambiarías estar el temano de horas en
  la ctase por primer clase. Dos clases de una hora no una
  elase de dos horas
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
  - · el horario de Middlebury es muy intenso pero me gusta Mucha. El reto la razón yo asisti Middleburg. Quiero volver aqui en el fotoro aprender elegía español y monotos un otro vereno aprenderé una otra idioma.
- 4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

no como estos otros retos en mi vida. Mi mente es empuje y empujaré estar en solo español entinces mi meta es cerca. Aprender español the ha abierto mi mente al mundo que no presso piense yo pensaba completar. Mi meta entenden otras culturas las otras culturas es cerca de mi porque puedo tocar una persona alma con mis palabras en español. Mi vida es ahora gobro lenguas y Examplición communicación con otras personas que estan diferat



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español

(p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

· me gustan mucho las actividades co-curriculares · cursos son muy usil también

	· fiestas
	2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?
•	mas operium dades para reunion con otros estadioniles, tomo
•	no empiezas clases a las 8 en la mañana
0	prensantas películas con subtituvos en Españo!
à	empieza la cena & un pour temprano.
	3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
	¡Me encanta la programa aqui!

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I have never realized how much information can be conveyed without words. I enjoy how leaded the language barrier aetually made people more candid and easyer to be appropached.

So Now, I think the most important element in learning a new language its the desire to communicate by My curiosity about other people and everything about the se detrás si necesitas más espacio) other cultures drive me to learn the language.



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español

(p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta mucho fúthol, mi madrina (ipura aprendar jerga!)

Y mi primera clase de vecusos. Y la clínica de prononcuación es muy importante para mí.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

Pienso que las horas está de clases es in poco extraño, yo tengo un poco demasiado tiempo libre entre actividades que es un poco torpe. También es defícil cuando hay muchas actividades ce-curricular en lo mismo 3. (en español) ¿Tienes alguín otro comentario, sugerencia o pregunta? no estuvo tan apperal El boléton es un poco agobiado

para nveros estidiantes!

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development. No cive of the mineral again reinforce tanto importante este es para mi y estory muy felix estory agui. Está incivedible que diferencia existe porque la palabra de honor, la muestra mi cinebro cambio y ease paira hablar o pensar. Me gusta mucho aprendor sobre la cultura delapaíses (escribe detrás si necesitas más espacio) mespanonablantes par porque estory de acuerdo este es muy importante especialmenta la historia y notícias.



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gusta el libro, "Mosaicosa" y mis professores.

- 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

  No me gustan los reuniones con madnas o la clase sobre cultura. Prietiero una clase para pronunciación.

  Tambien, desco que los proksores podríamos explicar sus lecciones en ingles.
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?
- 4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I would answer the question similarly - that it is important (for me) to learn spanish in order to be helpful to as many people as possible in my place of work. Mountbare I don't know how my courses have impacted my linguistic/ cultural development bic I am (escribe detrás si necesitas más espacio) still finding if in credibly difficult to understand my frends / professors



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)? Me qusta mucho de habiar con mi madrina porque me sentio mi español mejorando cuando vo hablo con ella o otra persona mas anvancada. Los cursos y profesores son muy bulnos. Me gusta de las actividades como la clínica de prononciación. También me gusta cenar con la clase una vez por semana. 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

Mas actividades de grupo aurante el fin de semana. Me gusta tener tiempo para descansar pero la mayoria del tiempo no estoy haciendo nada para ayudar me español.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta? Enforcar actividades de grupo con personas en tu nivel y también los niveles avancados porque hablando con alguien que sabe más español ayuda mucho.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I wouldn't change it. Learning a new language still means everything to me because it opens up so many opportunities. Because of this program, I feel more inclined to step out of my comfort zone and study abroad. Having co-curricular activities where I was forced to speak spanish outside of vocah and class materials really showed me how well I can adapt to a new linguistic environment.

(escribe detrás si necesitas más espacio)

(escribe detrás si necesitas más espacio)



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

ACTIVIDATES CO-CURRICULARES CLASE DE ESCRIBIR

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?

NECECITO MÁS TIEMPO PARA APRENDER LALENGUA, MENOSTIEMPO A LA CLASE DE CULTURA. PARA MI ES MÁS IMPORTANTEAAPRENDO LA LENGUA EN LA ESCUELA Y LA CULTURA EN MIVIDA.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

OTRAS LUCARES

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

SÍ, LA MISMA. LA LENGUA ES IMPORTANTE PARA ENTENDOR



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimada/o estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela de Español. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela de Español (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
  - cursos todas mis profesores son muy bueno

  - -el tiempo entre mis clases porque yo puedo estudiar -yo puedo tener mi propia cosa y la escuela apoyes to das
- 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela de Español cambiarías o modificarías?
  - -el tiempo para la comida-desagunar es cerrado despuer nvestras primero dase y Hay mucho tiempo entre Lesaguno y almuerzo
  - -el tiempo de las películas esmuy tarde para mí -Más cosas en la fin de semana
- 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

Esta programa es perfecto para aprender una otra lengua.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Its still similar. I want to learn Spanish becomes I think its extremely important in the political Climate now. There wis so much rhetoric against people from hispanic speaking countries, partially because of racism & partially because of kenophobia. I want to be able to create a bridge between community

open perspectives + have people (escribe detrás si necesitas más espacio)
be more sate in this country I want to change th
immigration—livries in place. Dogoba Juse ideas from the communities those:

policies are attecting. I come from such a place se privilege because I am white + was born here I want to use my privilege to amplify other voices of ideas of people who are immigrants because so much of our policy is people in power making to help create the policies that affect them specifically in immigration policy, with the courses I am taking, I have learned more about what is happening politically, expoparticularly in Guatamala & Honduras. I have been given the words I need in Spanish to talk about these things,



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

pedagogica. me questa aprender un possesses deflerentes y diversidad del la Población de

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Possibilidad, mas taban sobre la linguia de la cusa. or haur la referencia sobre le importancia

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

- yo quiero mus información de continuar aprendido español.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

As a teacher to young children, I work with many Kidr who have deficits of difficulties with language (both expressive & receptive). This experience has taught me how to better understand the Challenge upposited with not being escribe detrás si necesitas más espacio) However, my professors Lave been exemplary in

educator. I came here hoping to born spanish of an additional supposed of this learning experience boosed (I believe) me into a better of teacher.

the type of the topic

G 0 20 20 W



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)? · Co-corriculares - me queta Zumbay yoga y actividades

· Co-corriculares - me queta Zumbay yoga y actividades

· Las peliquias son muy interesante solvres cultural

y importantes · Los maestros son muy amable y simportico, me gusta las 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías? Opportunidos aprend entoces paro tempo entre las clares, en mos tiempo por tarocea, y tiempo libre. La tiempo entre las clares es extraño y ineficiente. Como en clase, proche (co-cornación activi etc. Me questanta una oportunidad estudian una estudian una termo importante para me en español. To sé necessir aprender una cosas basico pero hay muchas eventes, aprender una cosas basico pero hay muchas eventes, y problemas interasante bara me, y yo aprender meyor y problemas interasante bara me, y yo aprender meyor (uando estudianado palabras util para me. 4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would vou answer this question pow? Also place 3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta? learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

7t is very interesting how bearing another lang helps understand how deferent people see the world. The fun puzzle of sentence Structure is teaching me the various ways to communicall information. I beleive sharing lang is the best way to share storries of lives, (escribe detrás si necesitas más espacio) and cultural development.



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

me gustá los protrocies aquí por que ellas son muy paciente y simpatico a ustedas. También me acanta todas las actividades coccurricularesaque. Finalmente me gusta las periodas miramos de otra países rispaño hablantes.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Esprio que purdo ver mas plotesores que son Afro-latinos.
Prenso que es vivy importante a tener profesores que trene origen.
Africana para mejor represantivo aqui / especialmente para los estudia, de color.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

pienso que es un bien idea a tener un actividad cocurricular para aprender pelabins/o l'isses de slangpar que en mochos comunidades ellos usarlos. y es bien para habiar muy natural.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I have had an amazing time here, middle bury reinforced my desire to continuing to learn another language, back of my classed have helped. The Speak more considerably moving forward. I enjoy having processors from discient countries. Each has their own distinct speaking patient and accent where not helped me develop an control speaking (escribe detrás si necesitas más espacio) better.



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me encanta las firstas, concertos, y las actividades co-curriculares.

Todos las actividades predes praticar español con otro gente de otro nivelos

y pasarlo bien. Pero no la clase de salsa, la profesora Biliana está

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

La fiestas a veces pueden renta una banda de Mariachis por favor.
Necesitamos aprender la cultura de música en los países hispanos.

V los juezes para la firsta de difrazo dica de los estudiante de
Bibiana gano la competencia de difraz porque nuestra difraz son las
mejores.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

No me gusta la comida en Proctor.

Los profesores hijos necesitan los taractas para entra

los dormitorios. Por favor. Y los profesores necesitan más

renas.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

with my family in Colombia and it also brings more apportunities for jobs and colleges. These courses and co-curricular activities helped me have a deeper understanding of the Hispanic world and how it has influence the Cultura de Estadios Unidos.



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española

(p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con	madrinas y p	oadrinos, et	c.)?	
1. CUISOS - LOS PROFESOROS SON MORANO	((0) 2 ja j			
2. co-curriculares (senderismos)	-			
3. A mi magusta la horario de las	closes.	Trongo	tionpo	para estalis
entre las clases.		,		/

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

con conversacions en al dias Prefices estudiar sin mucho faica.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

are overdisinedo.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

idiamo es recisitar para inclajo. Estos oprendando mucho. Lo reportar de producios es importar es importar es.



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española

(p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  Me gris-on lus polículas en MBH, y la clase de yoga  y zumba. Dero prenso que necesitamos mais actividade extracuriculares afuera de campos
2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?  En el emprezar(?) de la programa era moy dificil  para enconorar los clases y feubrones parque no sacema  funde esta los edificios era
3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?  necesitamos más explenación subre uscindo los lavadores/imprimir(?)/correos etc. Durante la ocumentación, pueden explicar todos de estas cosas a nosotros.
4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.  218150 and 10 Lengo (16) Valori Sacción (?) Dara Personas que pueden hablar más de un rationa, y tambiena, terrigo más interés en apronaisendo español que tenía a la empreza de la programa



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?

Me gustan mis reuniones con mi madrina (especialmente después cambié mío), el corcurricular de salsa, y las fiestas.

2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?

Menos generalizaciones

Menos generalizaciones

Menos generalizaciones

i hacemos mucho! En lugar de aprendiendo sobre el mundo de hirpmo deberiamos focor en lugares specificas, para evitar generalizacion

Tambien, existaría clases specificas (corcurriculores) sobre tiempos specificos - por ejemplo, una clase sobre progressivo, o subjunctivo,

o amps part perfect. Entones persons en todos nodes aprenderion como grannitions afund to sus closes.

3. (en español) ¿Tienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

¿ Por que tienes algums habitacines sa ventilación y otros sin esta?

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

Learning a language is getting lost in a whichpool of meamiliar sounds, phroses, and rules until you find your way.

And I think, although the general language classes play a part, it is always your private work in the language that helps you propple with it the most. Can't speak to any cultural development, because my classes aren't really culturally sensitive. But my accent is probably getting bother



### Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

- 1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?
  - · los profes
  - · me gusta la oportunidad de hacer correcciones por las tareas
  - · comemos juntos (estudiantes de todos riveles y profes, asistantes, etc.)
- 2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
  - · la close después la abouerga la hora es dificil
  - · organisaria de futbal un paco mas :
  - · las películas empiezan un poco tarde o cuándo tenemos
- la close a las ochos las mañanas.

  · quiero aprendes más rapido la giamatica le el ritmo de la 1ª clase es

  3. (en español) iTienes algún otro comentario, sugerencia o pregunta?

  un poco lente para,

no sé si la Escuela tiene la poder de cambiarlas. pero las horas de comida los fines de samanas son dificil parque hay 6 horas entre la almuega

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? Also, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.

I love that I can understand others better (on both a level of simple comprehension and on that of cultural understanding as well) and can somewhat express myself. Having come into this program nearly a month ago with zero knowledge of the language, it's pretty amazing that I'm now thinking in Spanish and struggling it is the program of the struggling of the struggling is the struggling of the struggling in the struggling is the struggling of the struggling in the struggling is the struggling of the struggling in the struggling is the struggling in the struggling in the struggling in the struggling is the struggling in the struggling in the struggling in the struggling is the struggling in the struggling in the struggling is the struggling in the strugglin



# Evaluación de mitad de curso

#### Estimado/a estudiante:

Contesta a las siguientes preguntas sobre el programa subgraduado de la Escuela Española. En tus respuestas puedes hablar de cualquier tema que te interese especialmente: los cursos que tomas, las actividades cocurriculares, el apoyo pedagógico, etc.

1. (en español) ¿Qué 3 cosas (ipueden ser más!) te gustan especialmente de la Escuela Española (p.ej., cursos, actividades co-curriculares, reuniones con madrinas y padrinos, etc.)?  Cursos - M. Vocabalaiso es Más grande que notes de prospana
Mi ladrino  Me avudo nucleo con granática, structura de  hos protesores  Sruses y conocemento en genera.  2. (en español) ¿Qué cosas de la Escuela Española cambiarías o modificarías?
Hay mucha taken. Interior actividades
luro, los profesors quieren los estudiants hacer los actividades
No es posible para mi porque la cuanta la tarre.
Me gusta la programa. Sola cosa No me gusta esta  Cuanta tana.

4. (en español o en inglés) In the oral part of the placement check you were asked to explain what learning another language means to you. How would you answer this question now? <u>Also</u>, please elaborate on the impact that your courses and co-curricular activities have had on your linguistic and cultural development.