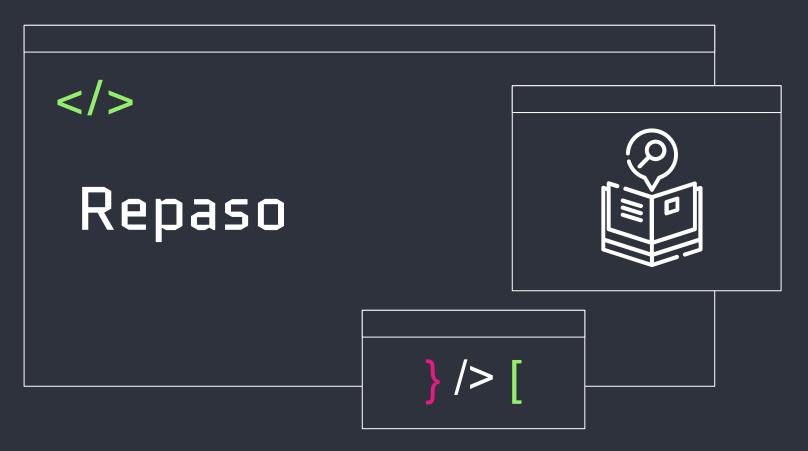


### </ Clase 5 - POO

- Repaso iteradores.
- Ejemplificación con iteradores y diccionario.
- Herencia.
- Ejercicios para resolver.



Crear una farmacia, darle nombre y cargarle remedios. Luego:

Realizar un incremento del 20% a los remedios con stock menor a una cantidad determinada. Eliminar remedios del laboratorio "Bagó". Modificar el precio del lotrial.

```
f:= Farmacia crear: 'Pato'.
s:=true.
[MessageBox confirm: 'Desea cargar más remedios?']whileTrue:[
   n:=Prompter prompt: 'Ingrese nombre del remedio'.
   p:=[Prompter prompt:'Ingrese precio del remedio']asNumber.
   st:=(Prompter prompt:'Ingrese stock del remedio')asNumber.
   lab:=Prompter prompt:'Ingrese laboratorio del remedio'.
   r:= Remedio crear: n con: p con: st con: lab.
   f agregar: r.
```

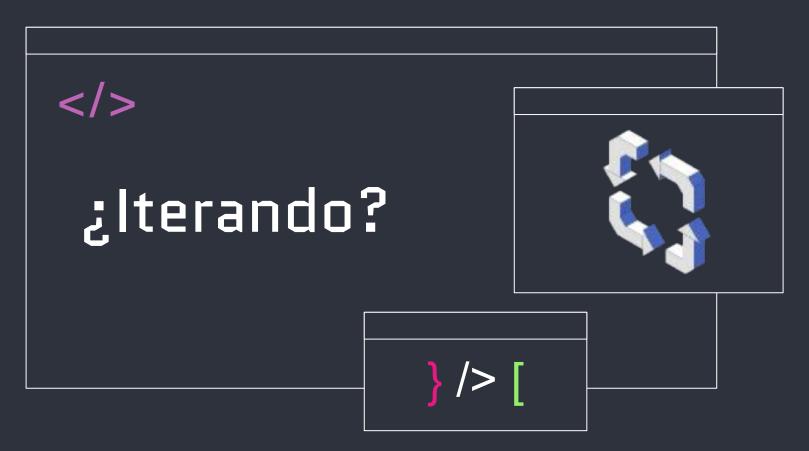
"Crear una farmacia, cargarle nombre y remedios"

"Realizar un incremento del 20% a los remedios con stock menor a una cantidad determinada"

```
stockMinimo:=(Prompter
                                          'Ingrese
                                                      el
                              prompt:
                                                             stock
validar')asNumber.
1 to: f tamanio do: [:i |
   rem := f recuperar: i.
    (rem verStock < stockMinimo) ifTrue: [</pre>
       rem modPrecio: rem verPrecio * 1.2.
```

```
"Eliminar remedios del laboratorio "Bagó""
i:=1.
[i <= f tamanio]whileTrue:[
    r:= f recuperar: i.
    (r verLab = 'Bagó')ifTrue:[
        f eliminar: r.
    ] ifFalse:[ i := i+1. ].
```

```
"Modificar el precio del lotrial"
pre := [Prompter prompt: 'Ingrese nuevo precio']asNumber.
1 to: f tamanio do: [:i |
    rem := f recuperar: i.
    (rem verNombre = 'Lotrial') ifTrue: [
        rem modPrecio: pre.
```





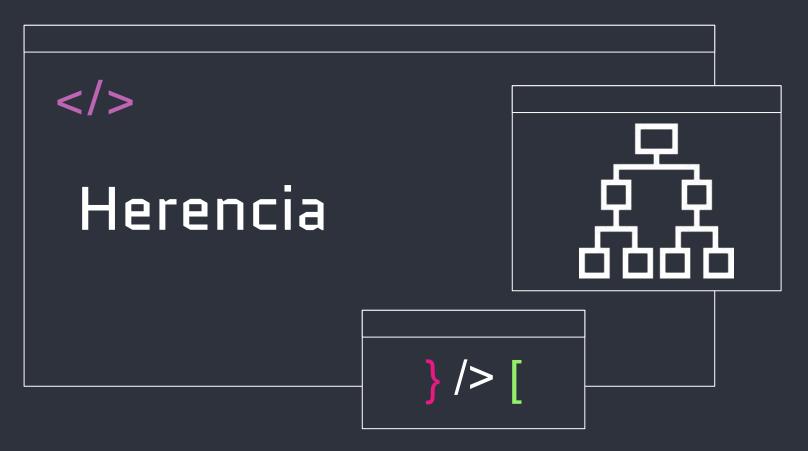
 $. \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in$ 

### </Diccionario

Generar un diccionario que guarde la cantidad de remedios por laboratorio.

### </Diccionario

```
dic:= Dictionary new.
col:= far verTodos.
colLab:= col collect:[:el | el verLab]. "tomo los nombres de
todos los laboratorios"
sinRep:= colLab asSet. "saco los repetidos"
sinRep do: [: el| dic at: el put: [ colLab occurrencesOf: el]].
"recorro el diccionario por claves e imprimo Laboratorio y
cantidad."
      keysDo:[ :cla| Transcript show: 'Laboratorio: ', cla,
dic
'Cantidad de remedios:' , [dic at:cla] displayString. Transcript
cr].
```



 $. \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in$ 

#### </Herencia

En POO, la Herencia nos permite tener una jerarquía de objetos que puede tener varios niveles. Esta puede estar compuesta de clases abstractas (no pueden tener instancias) y clases concretas.

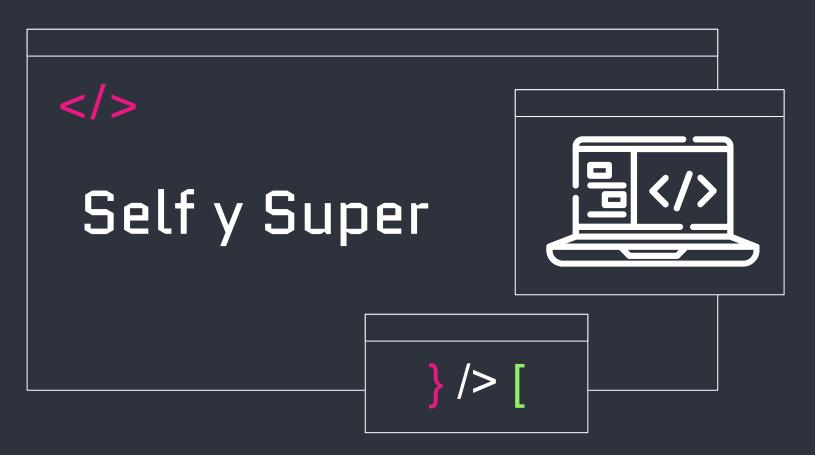
En la herencia llamamos superclase o clase padre a aquella que generaliza a las subclases agrupando comportamiento común de las mismas, y llamamos subclase a aquellas que especializan/especifican conceptos definidos de una superclase.

### </Herencia: tipos

Hay dos tipos de herencia:

**Estructural**: en Smalltalk es total, las subclases heredan TODOS los atributos de la superclase. No hay forma de omitir alguno.

Comportamiento: es parcial, se puede no heredar un método de una superclase, redefiniéndolo en la subclase.



 $. \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in} 0 \hspace{0.1in} 1 \hspace{0.1in$ 

Para programar usando herencia se utilizan las pseudo variables self y super:

- self: hace referencia al objeto receptor del mensaje
- super: hace referencia a la superclase inmediata de la clase que contiene el método en el cual aparece dicha pseudovariable

Suponiendo la Jerarquía de clase A > B > C, y que cada una responde a los siguientes métodos

А	В	С
m1	m1	m1
^3	^6	^self m4
m2	m4	m2
^5	^self m2 + super m3	^9
m3	m3	m7
^self m6 + self m2	^ 4	^super m6
	m6	
	^self m2	

Evaluar las siguientes expresiones:

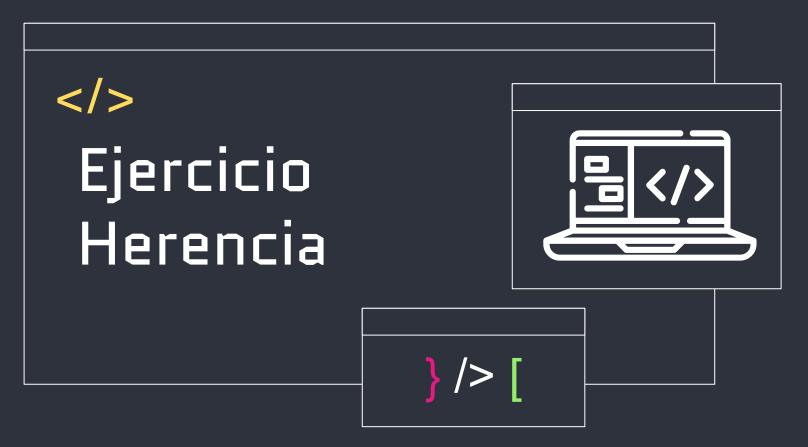
| unObjeto | unObjeto := C new. a) unObjeto m7 b) unObjeto m1

unObjeto := C new.
a) unObjeto m7
unObjeto Super m6
unObjeto Self m2
Resultado: 9

А	В	С
m1	m1	m1
^3	^6	^self m4
m2	m4	m2
^5	^self m2 + super m3	^9
m3	m3	m7
^self m6 + self m2	^ 4	^super m6
	m6 ^self m2	

А	В	С
m1 ^3	m1 ^6	m1 ^self m4
m2 ^5	m4 ^self m2 + super m3	m2 ^g
m3 ^self m6 + self m2	m3 ^ 4	m7 ^super m6
	m6 ^self m2	

```
b) unObjeto m1
unObjeto Self m4
unObjeto Self m2 + Super m3
9 + (Self m6 + self m2)
9 + (Self m2 + 9)
9 + 9 + 9
Resultado: 27
```



CONSIGNA 1: Elaborar un diagrama de clases, con las siguientes clases:

11	Alumno.
_	/\tullillu.

- 2) Docente.
- 3) Ayudante.
- 4) Persona.

5) Titular de cátedra.

- 6) Docente adjunto.
- 7) Facultad.
  - 8) Cátedra.

Pista: Un modelo PERFECTO de esta consigna estaría resuelto implementando composición y herencia.

CONSIGNA 2: ubique los atributos que considere importantes en su clase correspondiente, teniendo en cuenta que:

A) De cada individuo se quiere saber nombre, edad y nacionalidad.

B) De todos los que cursen en la facultad se quiere saber su legajo.

CONSIGNA 2: ubique los atributos que considere importantes en su clase correspondiente, teniendo en cuenta que:

C) De los docentes el nombre de la materia que dictan y de su obra social, si están a cargo de la materia se quiere saber el año en que se les dio el cargo y si no están a cargo de la materia se quiere saber el nombre del docente a cargo de esa materia. que dictan.

D) De los ayudantes se quiere saber la categoría (1,2) a la que pertenecen, y si son remunerados o no.

CONSIGNA 2: ubique los atributos que considere importantes en su clase correspondiente, teniendo en cuenta que:

- E) Por cada cátedra, interesa saber: código, nombre, carga horaria, carrera, docente a cargo, tipo (Curricular o Electiva) y nivel al que pertenece (1,2,3,4 o 5)
- F) De la facultad, es de interés saber el nombre de la universidad, y su localidad.