PROYECTO FINAL ISI



A partir del conjunto de datos "Students performance in exams" se espera desarrollar un modelo que permita predecir la nota de los diferentes tipos de examen a partir de sus características contextuales antes de presentarlos.

AUTORES

Jose Luis Moreno - jmorenoheunal.edu.co David Alexander Zambrano - dzambranobeunal.edu.co

AFILIACIONES

Universidad Nacional de Colombia Docente: Fabio González - fagonzalezo@unal.edu.co

Introducción

Se creó una red neuronal con las siguientes características que recibe como entradas del conjunto de datos, las características de cada estudiante y tiene como salida su calificación en los diferentes exámenes

input_1 (InputLayer)	[(None, 5)]	Θ			
Dense0 (Dense)	(None, 64)	384			
Densel (Dense)	(None, 32)	2080			
Dense2 (Dense)	(None, 16)	528			
Dense3 (Dense)	(None, 8)	136			
dense (Dense)	(None, 3)	27			
Total params: 3,155					

Clasificador

Se creó un clasificador para cada tipo de examen con los siguientes resultados

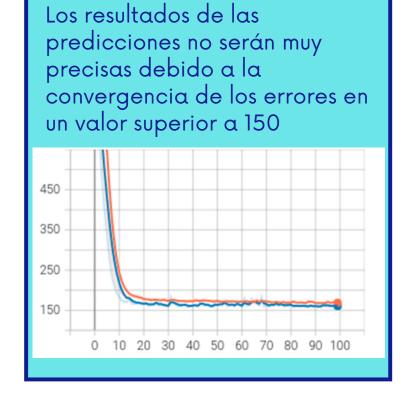
math classifier accuracy: 0.67 reading classifier accuracy: 0.735 writing classifier accuracy: 0.765

Análisis

A partir de lo obtenido dentro de los clasificadores se han realizado las matrices de confusión de cada una

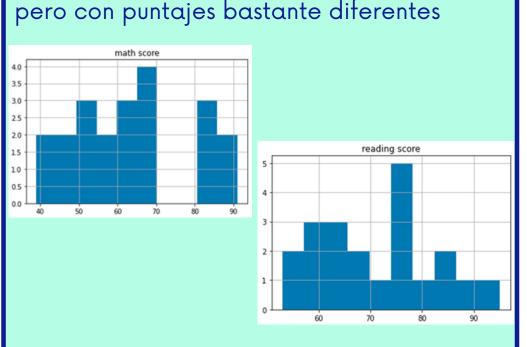
math test						
		Valor	Predicho			
		Reprobó	Aprobó			
Valor	Reprobó		50			
Verdadero	Aprobó	16	115			
reading test						
		Valor	Predicho			
		Reprobó	Aprobó			
Valor	Reprobó	13	37			
Verdadero	Aprobó	22	128			
writing test						
		Valor	Predicho			
		Reprobó	Aprobó			
Valor	Reprobó	16	37			
Verdadero	Aprobó	19	128			

Entrenamiento



Explicación

Pueden haber distintos estudiantes con exactamente las mismas características pero con puntajes bastante diferentes



Si "aprobó" es la clase positiva y "reprobó" la negativa, se tiene que

Math recall 0.8778625954198473 Reading recall 0.8533333333333334 Writing recall 0.8707482993197279

Conclusión

Debido a la naturaleza del conjunto de datos, es complicado generar predicciones para saber cómo se desempeñará un estudiante debido a la variación en los resultados de las pruebas de un grupo de estudiantes con las mismas características.

Math precition 0.696969696969697 Reading precition 0.77575757575758 Writing precition 0.77575757575758

Math especifity 0.2753623188405797 Reading especifity 0.26 Writing especifity 0.3018867924528302

En todos los clasificadores fue bastante bajo el valor de la especificidad, lo cual indica que el clasificador tiende a ser malo reconociendo los casos en los que los estudiantes reprueban.

