



La Universitat que escolta



Francesc Torres

Eleccions a Rector de la UPC

15 de novembre de 2017

Sumari

Preàmbul

I. Cinc Manifests

II. La Comunitat: PDI, PAS i Estudiantat

III. El nostre compromís

Preàmbul



L'impuls inicial per presentar-me a aquestes eleccions ha estat la responsabilitat. El compromís que he compartit amb els companys/es en la creença que el debat, la reflexió sobre el que s'ha fet, on estem i on volem anar, són cabdals per al futur de la UPC. Que el contrast públic, franc i honrat d'idees i propostes és el combustible que ens ha de moure i que ha d'estar arrelat en el lloc més profund d'una institució pública—oberta, equitativa i imprescindible per al progrés i benestar del país— com és la nostra.

M'he refermat en la decisió quan he voltat

pels diferents campus i centres i he descobert el gran dinamisme que hi ha. Per l'enorme talent i empenta que hi he trobat; per la convicció, malgrat les dificultats i restriccions que estem passant i per tirar endavant projectes acadèmics, de recerca o de transferència de tecnologia. Però també, per la necessitat que m'heu tramès de tenir fe en el futur, de creure que el que feu és important per a la institució i perquè voleu sentir-vos escoltats i recolzats.

Al llarg de la meua trajectòria personal he tingut la sort d'implicar-me en pràcticament tots els aspectes de la vida

acadèmica i professional. Sempre he fet servir la mateixa recepta: agafar-ho amb optimisme, dedicació, mirar endavant, creure en els companys, ser honrat, compartir els èxits i aprendre dels fracassos. I per tot arreu on he passat he aplicat aquesta fórmula i no ens ha anat gens malament. En el fons, allò que determina el que fem i el que som és molt senzill. En el meu cas és la convicció que millorar la nostra existència passa inexorablement per millorar la vida dels que ens envolten. Només pots progressar i gaudir plenament si ho fas acompanyat. L'estructura fractal de la societat es reflecteix en el fet de que aquests principis van tenint més abast a mesura que assumeixes una major responsabilitat.

Sóc al capdavant d'un grup que comparteix i vol compartir aquests valors. Un equip amb experiència i convicció, plural i transversal, avesat a escoltar, compromès amb el progrés de Catalunya, que vol impulsar un projecte que ens impliqui a

tots, per afrontar amb ambició i consens els grans reptes que tenim al davant.

Ens presentem amb un programa arrelat en els valors de l'origen federal de la UPC que són els que ens han fet gran, que atén a una concepció global i plural de la universitat, on tots tenim cabuda i que esperem anar bastint a partir de les vostres aportacions. He pogut copsar personalment els trets fonamentals de cada àmbit, de cada centre, de cada unitat, de cada campus. M'hagués agradat parlar amb tots i cadascun de vosaltres, però amb un calendari electoral tan curt i el moment complicat que viu el país, no ha estat fàcil. Tot i així, m'he sentit molt recompensat amb la bona acollida que en tot moment m'heu donat.

Diuen que el futur l'escriuen aquells/es que ho tenen clar, que creuen en el que fan i ho intenten amb fe, entusiasme i rigor, sense embuts. Aquest és l'ADN de la UPC que us volem encomanar des de la meva candidatura.

***“ El futur està a les vostres mans.
Trieu la UPC que voleu i que estimeu.
Trieu per ser escoltats.***

Gràcies.



01 Cinc manifests



1.1.

L'estructura de la UPC s'ha d'orientar a garantir el compliment de la seva missió de la forma més eficient possible

Article 4. Objectius de la Universitat

4.1 La Universitat Politècnica de Catalunya és un centre creador i difusor de cultura i de coneixements científics, humanístics, artístics, tècnics i professionals, en l'esperit d'universalitat consubstancial al concepte d'universitat.

La UPC està al servei de la societat de diverses formes, totes elles a través de la gestió del coneixement, que permet satisfer els tres objectius fonamentals de la UPC: docència, recerca i transferència de tecnologia. La gestió d'aquest coneixement és possible per la qualitat del seu personal, PDI, PAS i Estudiantat. És raonable establir que primer s'han de definir els objectius per assolir la missió de la UPC i després hem d'adequar-hi l'estructura organitzativa. Les urgències sorgides de la crisi que estem patint ens ha portat a canvis organitzatius importants, segurament inevitables i necessaris, però sense una reflexió assossegada sobre l'impacte que tenen a mig i llarg termini de la institució.

És del tot necessari impulsar una visió global i integradora de la UPC, on tots som

imprescindibles, que fugi de la dicotomia docència-recerca. Per reclamar i rebre els recursos necessaris per afrontar els reptes que se'ns presenten, ens hem d'obrir a la societat i ens hem de diferenciar de la competència. És cabdal tenir transcendència i projecció portes enfora perquè se'ns percebi com a imprescindibles pel futur del país. És per això, que cal apostar de forma decidida per la recerca, bàsica i aplicada, i la transferència de tecnologia. Aquestes s'alimenten, fonamentalment, del talent jove i requereixen d'una docència de qualitat. Cal dir que la principal transferència de tecnologia la fem mitjançant els nostres titulats. Però no som una institució de formació professional, i el nostre Estudiantat s'ha de formar en coneixements bàsics i perdurables que els donin criteri i maduresa per afrontar amb èxit el seu futur professional.

No tothom ha de saber fer de tot, ni es pot demanar l'excel·lència en tot. Els diferents aspectes de l'activitat universitària (recerca, docència, gestió, extensió universitària, cooperació,...) requereixen, cada vegada més, d'un major grau de professionalització i cada

un d'ells ha de tenir un marc operatiu propi, un suport organitzatiu suficient i el reconeixement adequat, perquè cada membre de la Comunitat s'ha de poder especialitzar en alguns d'ells i sentir que la seva activitat és recolzada i apreciada per la institució.

“ No es pot imposar un model uniforme de gestió en una estructura complexa i heterogènia. Segons el cas, l'eficiència de la gestió es pot assolir amb un model distribuït o amb un model centralitzat. No hi ha una solució universal.

“ Històricament, la UPC ha demostrat sobradament la seva capacitat d'innovar en la gestió i desenvolupar i aplicar, fins i tot, eines pròpies, que sovint han estat adaptades per altres entitats. Cal estudiar aquesta via de valorització dels resultats de la gestió, com ja es fa en l'àmbit de la recerca.

“ En un context com l'actual, de crisi econòmica i manca de recursos, l'eficiència en la gestió és més que mai del tot irrenunciable.

1.2.

Una de les fortaleses de la UPC és la seva diversitat

Poli: Prefix, del grec polýs, que significa ‘molts’.

Politécnica: adjectiu Que abraça moltes ciències o arts.

Article 5. Principis informadors

5.1 La Universitat Politècnica de Catalunya és una institució d'àmbit interdisciplinari concebuda per al foment i l'exercici de l'estudi, de la recerca científica, tècnica, artística i humanística, i del desenvolupament tècnic i cultural, per a la formació, per a la preparació que capaciti per a l'exercici d'activitats professionals i per donar suport científic i tècnic al progrés social, cultural i econòmic de la societat, en especial de la catalana, i al desenvolupament personal dels membres de la Comunitat universitària.

La riquesa d'una institució com la UPC és la seva diversitat. El progrés de la UPC es fonamenta tant en els projectes impulsats pels seus òrgans directius com en les iniciatives del seu personal. El PDI de la UPC està cridat a desenvolupar les seves iniciatives per dur a terme la seva docència, recerca i/o transferència de tecnologia, però és natural que algunes d'aquestes iniciatives siguin difícils de classificar en una sola categoria. La institució ha de tenir flexibilitat per acollir

aquestes iniciatives i extreure d'elles allò que la beneficia. Diferents iniciatives precisen de la participació de diferents actors i es vehiculen a través de Centres o Departaments o Instituts, depenent de les seves característiques. L'autonomia d'actuació dels diferents àmbits ha fet gran la UPC. Aquesta riquesa de la diversitat és un model d'èxit que cal preservar. Cal recuperar els valors de l'origen federal de la UPC que ens ha fet grans.

- “ *L’arquitectura, l’enginyeria i la ciència, formen part del nostre ADN com a Universitat.*
- “ *Massa sovint aquesta diversitat s’ha vist amb un cert recel, quan és precisament el que ens fa forts i singulars. Ningú s’ha de sentir amenaçat per la pròpia institució sinó plenament acollit.*
- “ *La diversitat de la UPC en coneixements i docència, amb una estructura organitzativa i territorial distribuïda, i que disposa de múltiples i diferents capacitats tecnològiques de recerca i de transferència de tecnologia, ens fa, sens dubte, singulars i ens porta a una posició avantatjosa en sintonia amb les necessitats de la societat actual.*
- “ *Una estructura diversa, amb intel·ligència distribuïda, pot requerir uns serveis i suport diferents en cada cas, que no tenen perquè complicar la gestió, sinó al revés, fer-la més eficient adaptant-la a les necessitats reals de la comunitat universitària, per potenciar aquesta diversitat, propiciar la iniciativa i crear un front d’ona fort i imparable.*
- “ *Cal propiciar la iniciativa, presa de decisions i cultura pròpia de cada àmbit, promovent una estructura més federal i menys centralitzada.*

1.3.

Focalitzar els recursos de forma directa cap a la docència, la recerca i la transferència de tecnologia

Article 154. Assignació de despeses

En el pressupost, les despeses assignades a cada tipus d'activitat es desglossen en dues parts:

- a) Una de destinada a finançar les activitats ordinàries de les unitats estructurals, que s'ha de distribuir segons barems objectius que han d'incloure l'avaluació periòdica d'aquestes activitats.
- b) Una altra de destinada a finançar programes específics i a estimular els plans estratègics de les unitats o de caràcter general.

És cabdal que les persones que afronten el dia a dia de les Unitats bàsiques, ja sigui en docència, recerca o gestió, se sentin recolzades per la institució. Cal establir objectius centrats en les necessitats de l'Estudiantat, la recerca i la transferència de tecnologia per prioritzar els

recursos. Pel que fa a les UTG, cal establir una metodologia pel seguiment dels serveis oferts en funció de la seva contribució als objectius específics de la Universitat i poder valorar si disposen dels recursos adequats per assolir-los.

“ La plantilla del PDI comença a presentar signes d'envelliment, més de 700 professors tenen edats compreses entre els 51 i els 60 anys, més de 400 són més grans de 60 anys, i uns altres 400 estan en la franja dels 41 als 50 anys.

- “ *La plantilla del PDI presenta uns costos salarials més elevats degut a l’envelliment, però aporta molta més experiència i solvència en la recerca i en la docència.*
- “ *És essencial augmentar el rendiment del PDI rellevant-los de les tasques de gestió poc productives, centrant-los en aquelles tasques que només ells, pel seu bagatge i experiència poden realitzar, i que contribueixen al progrés de la Universitat i dels seus titulats.*
- “ *Pel que fa al PAS, la plantilla és més jove, i està centrada en la franja dels 41 als 50 anys. Cal destinar recursos per tal d’especialitzar la seva tasca en aquells àmbits que contribueixin a millorar la productivitat de la Universitat. Aquesta especialització s’ha de fer tenint en compte les capacitats i expectatives del PAS, fomentant el seu creixement laboral i personal, per donar els serveis que la Universitat precisa.*
- “ *I més en un context com l’actual, en el que el finançament de la recerca es produeix en un entorn extremadament competitiu i que a més exigeix una gestió altament especialitzada i de nivell. És obligació de la Universitat tenir un plantilla de PAS ben entrenada i formada per donar suport al PDI en l’elaboració i presentació de propostes i en la posterior gestió i administració dels projectes aconseguits, així com en el suport tecnològic i els serveis tecnocientífics que se’n derivin.*

- “ *L’elevat cost de la matrícula que paga l’Estudiantat, al voltant dels 40 € per crèdit en grau, i de 50 € a 75 € en funció del tipus màster, indubtablement, obliga a fer una docència de qualitat, que en una Universitat politècnica com la nostra implica també fer-la amb un alt grau d’experimentalitat, que només es pot assolir si es fan les oportunes inversions en equipament docent.*
- “ *Cal tenir en compte però, que en l’àmbit de les TIC i per l’evolució i implantació que avui dia tenen en la nostra societat, les inversions s’han de focalitzar cap a la provisió d’una excel·lent connectivitat i de disponibilitat i d’accés a múltiples recursos en xarxa. Això va associat a la necessitat de millorar la dotació de punts d’alimentació elèctrica, especialment a les aules d’estudi i biblioteques.*
- “ *Com a politècnica que som, tenim l’obligació de contribuir al sector productiu i industrial, i en especial el català, posant en valor els resultats de la nostra recerca i potenciant la transferència de tecnologia per construir una societat més avançada, justa i equitativa, que generi llocs de treball locals pel nostre talent jove més qualificat.*

1.4.

L'estructura de gestió universitària ha d'incentivar la vocació de servei del PDI i PAS de forma coordinada

Article 193 Normativa aplicable i drets de representació, negociació i formació

193.3 La formació i el perfeccionament del personal són drets i deures de la Universitat i d'aquest personal. La Universitat ha d'organitzar cursos, seminaris i, en general, tots els tipus d'activitats adients per assolir aquests objectius.

És important millorar la sinergia, complicitat i implicació del PDI i PAS per complir millor els objectius de la UPC.

L'estructura ha d'afavorir que PDI i PAS comparteixin els objectius i el dia a dia de cada unitat.

“ L’Estudiantat ha de percebre ben propers els serveis i l’atenció que la Universitat els ofereix. S’han d’evitar les oficines d’atenció a l’usuari que només atenen una hora al dia. Una societat digital com la nostra no pot acceptar una atenció del tipus “gap office”. S’ha de tendir cap a una atenció de tipus on-line, el suficientment flexible per permetre, quan calgui, una atenció personalitzada a l’usuari.

- “ L’estructura de gestió i de serveis, s’ha d’enfocar per suplir les mancances de la comunitat universitària en aquelles tasques que no li són pròpies, per les que no està preparada i que no són funció seva.*
- “ Una estructura de gestió eficient ha de servir per potenciar les capacitats de tot el personal de la Universitat, pivotant en la transparència de totes les accions i en la fluïdesa de les relacions personals entre tots els col·lectius.*
- “ Disposar d’una estructura de gestió eficient repercutirà en oferir un millor servei i atenció a l’Estudiantat i a facilitar la transferència de tecnologia.*
- “ Cal apropar els serveis específics de les Unitats. Per això, es fa necessària la identificació dels objectius i requeriments necessaris per al seu compliment. PDI i PAS han de conèixer o fer seus els objectius de les Unitats.*
- “ Cal millorar la comunicació que donen a l’usuari de baix cap a dalt, afavorint la retroalimentació cap a l’estructura de la Universitat.*
- “ Cal eliminar les barreres de comunicació. Serà imprescindible una revisió de polítiques de portes tancades i de tiquets PUC. Resoldre els problemes a l’usuari final és el camí de l’eficiència i, sobre tot, d’una millor convivència.*

1.5.

Les unitats estructurals han de tenir suficient capacitat de gestió per conservar la seva identitat i complir les seves funcions

Article 13 Naturalesa

La Universitat Politècnica de Catalunya s'organitza en Unitats estructurals, a través de les quals desenvolupa les seves funcions i a les quals adscriu el seu personal. Les Unitats estructurals són:

- a) Unitats acadèmiques, que són les responsables directes de dur a terme l'activitat acadèmica de la Universitat.
- b) Unitats d'administració i serveis, que són les responsables de donar suport a l'activitat acadèmica, de gestió o de servei a la Universitat, a la comunitat universitària o a altres Unitats.

Les Unitats estructurals s'organitzen preferentment en campus territorials o per àmbits de coneixement.

En el nou marc organitzatiu de les UTG cal reforçar la capacitat executiva dels òrgans de govern de les Unitats, o dels consells de les UTG, per tal de poder portar a terme les polítiques acadèmiques aprovades.

És important assolir un compromís per potenciar les iniciatives de les Unitats alhora que coordinar-ne les actuacions per evitar duplicitats.

- “ *L'exercici de les responsabilitats de les Unitats acadèmiques requereix del suport de les Unitats d'administració i serveis. Fer-ho, requereix que hi hagi una total complicitat i sintonia entre elles, evitant duplicitats i coordinant les actuacions, sense perdre de vista que l'objectiu final és la realització de les activitats acadèmiques.*
- “ *L'obligació del Director o Directora de la Unitat acadèmica, que és el màxim responsable que l'activitat acadèmica de la seva Unitat es realitzi correctament, és executar la política aprovada pels seus òrgans de govern. on ha de rendir comptes. Aquesta responsabilitat no es pot diluir en comissions, i s'ha d'exercir amb el suport administratiu que requereix.*
- “ *Si la nostra força és la nostra diversitat, hem de preservar la iniciativa i l'autonomia de les Unitats acadèmiques, per avançar sense recels entre nosaltres, cap a uns objectius comuns que enforteixin la UPC com la Universitat pública, innovadora, capdavantera i de qualitat que hem d'impulsar i preservar.*

02

La comunitat: PDI, PAS i Estudiantat



La UPC som les persones que formem part de la Comunitat : Professorat, PDI, personal d'administració i serveis, PAS i Estudiantat.

La tasca de tots els membres de la comunitat universitària és imprescindible per tirar endavant una Universitat moderna que ha de ser motor de la nostra societat, implicada en el progrés intel·lectual, la generació de coneixement i el desenvolupament moral, compromesa amb la societat i el territori.

La UPC ha de ser una Universitat participativa i activa, gestionada de forma transparent i propera, al servei d'una societat cada cop més competitiva i globalitzada. Les relacions internacionals i l'extensió universitària de la nostra Universitat són un element primordial per garantir la bona qualitat en totes les nostres activitats i mantenir-nos presents a la societat.

La Cooperació per al Desenvolupament també és una activitat que depèn totalment de les relacions internacionals que es puguin establir entre la UPC i països en vies de desenvolupament, en què la nostra contribució pugui servir per millorar les seves condicions de vida i, en particular, la formació dels seus ciutadans. El conjunt de valors associats a aquesta activitat són inherents a la nostra vocació d'Universitat pública.

Volem que el nostre sigui un projecte col·laboratiu, on tothom s'impliqui a fons perquè totes les activitats són importants i totes les tasques estan interconnectades. La Comunitat UPC fa la feina ben feta: Som els primers als rànquings internacionals i

d'inserció laboral dels nostres titulats. Aquest projecte assumeix el repte de defensa del que és públic i vol optimitzar els nostres resultats per esdevenir un referent de progrés a Catalunya, que ens permeti reclamar els recursos que necessitem i que ens mereixem.

Malauradament, els darrers anys s'ha instal·lat certa sensació de desànim en una part dels col·lectius de PAS i PDI. Considerem que les nostres activitats no són prou reconegudes i la carrera acadèmica no està ben definida. Aquesta situació no és només deguda a les restriccions pressupostàries i, per aquest motiu, volem donar un impuls nou al govern de la UPC que se sustenti en la confiança i reconeixement de l'activitat de tots els seus membres.

Aquesta candidatura sorgeix de la pluralitat i diversitat de la UPC i de les inquietuds dels diferents campus i àmbits. Volem recuperar la il·lusió de fer UPC i guanyar-nos la vostra confiança amb una vocació d'eficàcia i transparència, amb mesura i consens. Creiem en una UPC que reconegui el valor del debat i la discrepància per avançar. Aquest equip vol impulsar un programa pràctic i realista per afrontar els grans reptes que tenim al davant, amb cautela i consens.

La UPC ha de tenir una vocació de lideratge en aquesta societat del coneixement, basat en l'excel·lència en la recerca, la transferència de coneixement i en una docència de la màxima qualitat que s'ha de mantenir amb l'esforç de tots els membres de la comunitat universitària, en un entorn divers, creatiu i dinàmic.

2.1.

El personal docent i investigador

El PDI ha anat assumint, amb el temps, tota una multiplicitat d'activitats cada cop més exigents, tant en docència com en recerca i transferència de tecnologia, així com en la gestió de la Universitat. És necessari valorar de forma integral les tasques del PDI, atenent la diversitat de la seva dedicació per millorar-ne la qualitat i assegurar el seu reconeixement.

La recerca i la generació de coneixement són la base d'una docència universitària de qualitat. Les tasques de docència requereixen d'una atenció cada cop més personalitzada de l'Estudiantat, que és necessari compatibilitzar amb una recerca competitiva. La transferència del coneixement exigeix també una adaptació i formació adequades.

Com a Universitat pública que som, hem de comptar amb recursos suficients per assolir els objectius que tenim encomanats, oferir una docència de la màxima qualitat, implementar una investigació competitiva, una transferència de tecnologia amb impacte a l'entorn proper i complir amb el nostre compromís social.

Malauradament, la UPC ha de fer front a un envelliment molt important de la plantilla del PDI i a una manca de relleu generacional que només s'està intentant cobrir fent un abús de contractació de professorat associat a temps parcial. Aquest problema ens afecta a tots i

especialment determinats àmbits de la Universitat com els d'Arquitectura i Edificació entre d'altres. Creiem que cal garantir el relleu generacional, rejuenir la plantilla del PDI i potenciar la contractació de professorat a temps complert si volem mantenir i garantir l'excel·lència en la docència i la recerca. En el mateix sentit, és important garantir la continuïtat de les polítiques d'estabilització del PDI format i acreditat.

D'altra banda, creiem necessari reduir les dificultats per a la promoció del PDI. La UPC compta amb una borsa cada cop més gran del PDI acreditat que veu cada cop més difícil la seva promoció. Cal reconèixer la tasca realitzada per aquest col·lectiu envers la nostra Universitat i revisar els procediments i programes de promoció interna per facilitar aquesta promoció de tot el PDI acreditat com han fet altres Universitats del nostre entorn.

Un dels actius més valuosos de la UPC és la seva diversitat. És necessari reconèixer els punts forts i els actius de la nostra institució, valoritzar-los i potenciar l'empenta i el caràcter propi de cada àmbit de coneixement. Treure profit de l'important cabal de talent i experiència del nostre PDI per millorar la nostra Universitat i aconseguir que la societat ens valori l'activitat que fem.

En aquest sentit, alguns dels objectius prioritaris dels propers anys han de ser :

- “ *Dissenyar una estratègia de suport i reconeixement al PDI, ampliar l’oferta de formació en noves metodologies docents i revisar els processos interns d’avaluació.*
- “ *Avançar en la creació de diferents perfils de professorat en el règim de dedicació, definint clarament les activitats reconegudes dintre del perfil de docència per complir plenament amb la dedicació establerta.*
- “ *Donar suport als grups de recerca, als nostres investigadors i investigadores, i potenciar el desenvolupament d’infraestructures científiques de primer nivell.*
- “ *Potenciar l’estímul del PDI a la transferència de tecnologia i la innovació.*
- “ *Impulsar al PDI en formació perquè pugui desenvolupar una trajectòria docent i investigadora sòlida.*
- “ *Incrementar la contractació del PDI a temps complet i reduir la contractació de nous professors a temps parcial, perquè tots els Departaments tinguin ratios similars de personal a temps complet.*
- “ *Dintre del pla de renovació generacional, pel PDI-L s'estudiarà la possibilitat de jubilacions parcials incentivades a canvi de la contractació de talent jove.*
- “ *Revisar els processos i procediments interns de promoció del PDI per tal de garantir la promoció del PDI acreditat. Cal explorar fórmules per evitar les actuals barreres normatives i el finançament adequat.*

- “ *Donar suport a la proposta del conveni amb la Generalitat per a la promoció interna d'agregat a catedràtic laboral a partir de concurs de mèrits.*
- “ *Mantenir i potenciar els programes d'estabilització del personal jove format i acreditat.*
- “ *Valoritzar la participació del PDI en l'extensió universitària i la gestió, reconeixent el valor que aquestes tasques tenen per a la UPC ampliant el ventall d'activitats reconegudes en l'avaluació del règim de dedicació.*
- “ *Mantenir una interlocució freqüent i fluida amb els representants del PDI, tant laborals com funcionaris.*
- “ *Augmentar el rendiment del PDI rellevant-los de les tasques de gestió poc productives i estimular els eixos de docència, recerca i transferència de coneixement.*
- “ *Fomentar la participació del PDI en programes d'intercanvi i mobilitat internacionals. Aquests intercanvis han de permetre l'establiment i desenvolupament de línies de recerca conjuntes, tant noves com ja existents, per tal d'assolir un bon nivell de reconeixement de la nostra activitat de recerca a nivell mundial. La reputació de la institució és un dels indicadors principals en l'elaboració de rankings internacionals. Les relacions internacionals també han de permetre l'establiment d'aliances per millorar la transferència de tecnologia mitjançant la participació i lideratge de projectes col·laboratius amb altres Universitats, Centres de recerca i Empreses. Aquestes aliances han de possibilitar la participació en diversos tipus de convocatòries com ara les del Plan Nacional o Horizon 2020.*

2.2.

El personal d'administració i serveis

El PAS desenvolupa un paper clau en la Universitat del segle XXI.

Som conscients que venim d'una crisi que ha suposat fortes retallades pressupostàries i una descapitalització de recursos acompanyada d'un augment de la complexitat en la gestió, en què s'han demanat molts esforços al PAS i al PDI. Per aquest motiu volem mantenir les condicions laborals actuals i avançar en la recuperació dels drets perduts en la mesura que ho permeti la millora de l'entorn econòmic de la institució.

La plantilla de PAS també pateix l'envelliment i requereix d'un pla de relleu generacional, prioritzant la contractació en els àmbits de major valor estratègic. Es tractarà de reforçar la plantilla, incorporant més personal, per tal de reduir les càrregues de treball.

Una Universitat moderna no pot afrontar els seus objectius sense una gestió eficaç de tots els processos i procediments necessaris per tirar endavant les seves funcions. Per aquesta raó, és important reconèixer i potenciar la dedicació i professionalitat del PAS, així com afavorir la seva implicació en els projectes i objectius de Centres, Departaments i Instituts.

Per aconseguir la màxima eficiència de la gestió cal adaptar-la a les necessitats reals de

la comunitat universitària i les diferents Unitats. En aquest sentit es necessari estudiar la descentralització d'algun dels serveis per una millor atenció territorial.

Cal tenir en compte i potenciar les capacitats i l'experiència del PAS en les tasques específiques de gestió de la recerca i la docència i fomentar l'esperit de col·laboració amb el PDI i l'Estudiantat. Volem establir una connexió propera i transparent entre tots els membres de la comunitat universitària.

Una gestió eficient s'ha de basar també en l'optimització dels recursos. És necessari compartir experiències, reduir la complexitat de processos i procediments, eliminar redundàncies innecessàries i centrar-se en els objectius prioritaris de la Comunitat.

Cal aprofitar l'experiència del Servei de Biblioteques, molt ben valorats per la comunitat, per contribuir a millorar la visibilitat de l'activitat del PDI i posar en valor la seva producció científica i acadèmica. Caldrà buscar un compromís per millorar el servei que les biblioteques donen a l'Estudiantat i poder ampliar l'horari d'obertura.

La Universitat ha de tenir una plantilla de PAS ben dotada, formada i amb les eines tecnològiques necessàries per garantir el desenvolupament eficaç de les seves tasques

de gestió i servei en un entorn de treball que afavoreixi el seu creixement laboral i personal. S'ha de progressar en la percepció de la transparència i garantir la igualtat d'oportunitats en tots els concursos, evitant-ne la discrecionalitat.

La Universitat del segle XXI es mou en un entorn global. El nombre d'Estudiantat i d'investigadors/es internacionals presents a la UPC és cada cop més important. La docència i la recerca s'han de desenvolupar i gestionar en aquest entorn global.

És necessari:

- “ *Crear un marc de confiança on cadascú se senti a gust en el seu lloc de treball.*
- “ *Escoltar i recolzar les iniciatives del PAS que són qui té el talent i l'experiència en les tasques que tenen assignades i han de poder afrontar amb confiança el dia a dia de l'activitat universitària.*
- “ *Dissenyar un sistema formatiu eficient i un pla de suport i reconeixement al PAS.*
- “ *Millorar els plans de formació del PAS en idiomes i en habilitats tecnològiques.*
- “ *Incentivar la vocació de servei de PAS i PDI de forma coordinada i propera en el compliment dels objectius de les Unitats.*
- “ *Afavorir la implicació, la integració i la complicitat de tota la comunitat universitària minimitzant les barreres de comunicació per complir millor els objectius de la Universitat.*

- “ *Potenciar l'especialització del PAS en tasques de gestió específiques, especialment les de major valor afegit.*
- “ *Donar suport al PAS en la definició i desenvolupament de les seves tasques i resoldre els problemes dels qui donen el servei directe als usuaris de la comunitat universitària.*
- “ *La implicació del PAS en els projectes acadèmics i de recerca de les Unitats és imprescindible. Volem fomentar aquesta implicació envers els objectius prioritaris de la UPC.*
- “ *Realitzar un seguiment de l'actual model d'UTG i dels serveis que presten per millorar seva l'eficiència a partir dels plantejaments generals presentats en la Taula Rodona de les UTG. Ha de ser més un canvi de com es prioritzen els procediments i les activitats que no pas un canvi organitzatiu, així com de la valoració dels recursos disponibles.*
- “ *Realitzar la revisió i adequació de la relació de llocs de treball del PAS.*
- “ *Realitzar també una revisió dels perfils de cadascun dels serveis per adaptar-los a les necessitats actuals de la Institució.*
- “ *Mantenir una interlocució freqüent i fluida amb els representants del PAS, tant laboral com funcionari.*

2.3.

Estudiantat

Politécnica: Adjectiu que abraça moltes tècniques, ciències i arts.

L'Estudiantat és la raó de ser de la Universitat, doncs sense estudiants no hi ha Universitat. És cabdal que se sentin ben acollits, que gaudeixin plenament de la seva participació en la vida universitària i que visquin amb il·lusió la graduació.

Creiem que és necessari potenciar les diferents competències que permetin l'Estudiantat rebre una formació de la màxima qualitat, estimular el seu esperit crític i emprenedor sense deixar de banda els valors ètics i socials.

La Universitat ha de representar una experiència única i excepcional en la seva trajectòria vital i els ha de garantir una formació integral de qualitat. Els ha de permetre situar-se en el mercat laboral en condicions professionals i personals òptimes per aconseguir que en la seva vida professional se sentin ben recompensats per l'elecció UPC que varen fer en el seu dia.

Volem fomentar les activitats de recerca i transferència de tecnologia dels grups de recerca de la UPC, a més a més de pel seu inqüestionable valor intrínsec, perquè és la clau per la participació del nostre Estudiantat en aquestes activitats. La seva implicació és

imprescindible per al futur d'aquestes activitats i ha de permetre fer realitat la seva vocació en un ampli ventall d'oportunitats així com la seva ràpida incorporació al mercat laboral en finalitzar els seus estudis.

Les darreres enquestes d'inserció laboral situen la UPC al cap davant de les Universitats espanyoles pel que fa a empleabilitat. En la promoció, l'Estudiantat ha de percebre que la UPC els ofereix l'oportunitat de llançar una exitosa carrera professional en l'àmbit que ells desitgin. L'empleabilitat que ofereix la UPC segueix sent molt vocacional ja que els graduats treballen en allò que han elegit i en el que s'han format.

Alumnes i alumni han de ser els millors ambaixadors de la nostra Universitat. Entre tots hem de valoritzar cada vegada més la marca dels professionals de prestigi UPC que exerceixen al nostre país i a l'estranger. Sabem que són els alumni els més interessats en mantenir i augmentar el prestigi de la Universitat, en donar valor al seu títol UPC.

Des de la declaració de Bolonya la UPC ha anat avançant en aquests propòsits. Així ho hem de seguir fent i per això és necessari actuar en cada etapa de la vida de l'Estudiantat a l'inici, durant i al final de la seva etapa de formació.

En l'etapa d'adaptació i acollida:

- “ *Hem d'aconseguir ser una UPC acollidora: L'Estudiantat ha de percebre que la UPC té com una prioritat l'acolliment i adaptació de l'Estudiantat de primer. El seu perfil és molt divers i s'ha d'ajudar aquest col·lectiu a integrar-se i a sentir-se còmode. En la promoció s'ha de fer palès que l'Estudiantat és molt benvingut a la Universitat. Ampliar i millorar les jornades d'orientació al nou Estudiantat quan s'incorpora a la Universitat oferint jornades específiques d'orientació als serveis que oferta la Universitat i a les activitats extra-acadèmiques existents.*
- “ *Millorar la taxa d'èxit i reduir la d'abandonament, acompanyant l'Estudiantat en el seu procés d'adaptació. Cal definir i reforçar les accions i plans de tutorització adequats per tal que l'Estudiantat estigui ben orientat i ben atès durant tota la seva vida universitària, en general, i durant el primer curs en particular.*

En l'etapa de formació i vida universitària:

- “ *Realitzar una docència de la màxima qualitat que incorpori noves metodologies i recursos tecnològics, reforçar la motivació de l'Estudiantat i mantenir l'esperit d'estreta relació entre professorat i Estudiantat.*
- “ *Revisar l'oferta actual d'activitats pels estudiants i crear nous serveis adaptats als interessos i necessitats de l'Estudiantat de grau i màster.*

- “ *Adequar espais i serveis dirigits a l'estudi com les biblioteques o les aules d'estudi, revisant horaris i millorant la connectivitat quan sigui necessari.*
- “ *Afavorir la mobilitat internacional d'aquest col·lectiu. Impulsar la coordinació dels professors responsables de programes d'intercanvi internacional dels Centres amb l'Estudiantat per fomentar aquest tipus d'activitat i mantenir actualitzada la informació flexibilitzant els tràmits administratius. Tanmateix, també hem de ser una Universitat receptora dels millors estudiants/es de tot el món.*
- “ *Donar un paper rellevant al Consell de l'Estudiantat, a les delegacions d'alumnes i a la resta d'associacions d'alumnes per tal que vehiculin de forma eficaç la seva participació en la vida i política universitària. Mantenir un contacte fluid amb els representants d'aquest col·lectiu al Claustre i a la resta d'òrgans de govern dels Centres sobre les iniciatives del Consell de Direcció o les seves pròpies.*
- “ *Oferir canals de comunicació entre l'Estudiantat i mecanismes de debat participatiu, especialment entre els seus representants, per informar de les seves activitats i promocionar activitats de tipus social i cultural de les seves associacions que permetin complementar i ampliar la seva formació reglada.*
- “ *Vetllar pels interessos de l'Estudiantat, assessorar-los i analitzar les propostes que presentin els seus representants.*

- “ *Millorar el suport de la Universitat a les activitats extra-acadèmiques de l'Estudiantat, promovent l'activitat de les associacions i adequant-ne i millorant els recursos que disposen.*
- “ *Reivindicar davant l'administració una política de preus més justa ja sigui amb el preu del crèdit o la política de beques per homologar-nos (equiparar-nos) al cost dels estudis en altres Universitats.*
- “ *Millorar la política de beques equitat, així com ampliar els conceptes recollits en l'àmbit de les beques per tal de que els estudiants puguin exercir el seu dret als l'ensenyaments superiors independentment de les seves condicions econòmiques.*
- “ *Definir actuacions específiques per llançar la carrera professional de l'Estudiantat. L'aposta per la recerca i la transferència de tecnologia que fa el professorat, permet una enorme capil·laritat d'entrada al teixit industrial i de recerca tant nacional com internacional. Aquesta diversitat és la que permet l'Estudiantat aprofundir i llançar la seva carrera professional entre una àmplia gamma d'àmbits i fa que la inserció laboral sigui a la UPC molt vocacional: l'Estudiantat treballa en l'àmbit que han elegit i els agrada. És una aposta d'aquesta candidatura facilitar i potenciar els diferents mecanismes pels quals l'Estudiantat participa en aquest entorn (beques iniciació, cooperació educativa, TFG, TFM,...).*

En l'etapa final, s'ha de garantir que la UPC afavoreix la inserció laboral dels seus estudiants/es i ha de ser capaç d'impulsar la seva carrera professional, ja sigui per la via laboral o per la de recerca, de forma exitosa. En aquest sentit, cal:

- “ *Potenciar activitats de l'Estudiantat en els grups, unitats i centres de recerca i també en empreses, especialment les de l'entorn, durant els seus estudis de grau i màster.*
- “ *Potenciar els projectes on les empreses s'involucren en la tutorització i formació de l'Estudiantat.*
- “ *Ampliar l'oferta per a l'Estudiantat d'activitats formatives sobre emprenedoria i creació d'empreses.*
- “ *Fomentar l'esperit corporatiu UPC de l'Estudiantat i alumni.*

03

El nostre compromís



3.1.

Una Universitat amb identitat i personalitat pròpia i diferenciada

La singularitat de la UPC rau en el seu caràcter polítècnic, que la situa en un lloc capdavanter en la formació dels professionals que tenen una incorporació més ràpida al mercat laboral i, per tant, amb més impacte en els diferents sectors de l'economia. L'arquitectura, l'enginyeria, la ciència i la tecnologia, són els motors de creixement de la societat del segle XXI, en la qual són necessaris professionals amb uns perfils cada cop més interdisciplinaris i amb visió estratègica.

A la UPC no hem sabut treure prou rendiment a la multidisciplinarietat que tenim i que ens és pròpia. Hem sabut créixer en vertical, i excel·lint en molts dels àmbits de coneixement que ens són propis, però no hem sabut créixer prou en horitzontal ni teixint les aliances i les complicitats necessàries per formar el professional que la nostra societat avui reclama. Hem de posar en valor la nostra singularitat, connectant tots els nostres àmbits de coneixement, per generar uns perfils professionals innovadors, interdisciplinaris, actuals i amb visió estratègica, que s'han de percebre com el nostre gran avantatge competitiu respecte d'altres Universitats que no tenen el nostre caràcter polítècnic.

Som, per tant, la Universitat que té un impacte més directe en l'economia del país. La transferència de tecnologia i de coneixement la fem no només amb els convenis i projectes de recerca amb la indústria, sinó també amb els arquitectes, enginyers i graduats que incorporem al mercat de treball i al sector productiu. Ho demostra el fet que un gran nombre d'estudiants/es acaba treballant en les empreses on s'han fet pràctiques mitjançant els convenis de cooperació educativa i també els informes de l'AQU sobre la inserció laboral dels nostres titulats i titulades.

Tenim una responsabilitat molt directa en el creixement econòmic del país. Hem de ser conscients que les decisions que prenguem tenen una incidència directa en el seu desenvolupament. Si la recerca que fem no la poden aprofitar les empreses, si els nostres titulats reben una formació obsoleta i allunyada de les necessitats reals de la nostra societat, entrarem en una dinàmica perversa que ens portarà cap a una societat i una Universitat empobrida. Si pel contrari, prenem les decisions encertades, aquelles que, tot i respectant l'autonomia universitària, la nostra societat demanda, estarem afavorint la creació d'un cercle virtuós, que ens farà créixer com a país i com a Universitat.

Reivindiquem una UPC diferent i singular, capdavantera en recerca i en docència, que pren decisions estratègiques en clau de país, a qui vol fer avançar cap al progrés, i que ens porti, tal com diuen els nostres estatuts, cap a una societat més justa, més sostenible, més equitativa i més respectuosa amb les persones i el medi ambient.

Volem que tots els Campus tinguin els equipaments i dotacions necessaris per portar a terme els seus objectius estratègics i promoure aquelles actuacions que refermen la seva identitat, com ara el projecte de l'Illa d'Arquitectura o finalitzar els projectes pendents del Campus del Besos.

L'estructura ha de tendir cap a una situació en que tot el PDI tingui un nivell de serveis mínim similar, independent de la seva ubicació física i adscripció departamental. Això implica revisar els diferents models d'UTG que conviuen actualment i homologar els serveis oferts independentment que la pròpia diversitat de la

UPC i els principis de flexibilitat i eficiència puguin fer que, en alguns casos, determinats serveis siguin més importants o estiguin més potenciats que en altres. Es proposa fer una anàlisi de les UTG, amb participació del PAS, i metodologia clara, per millorar-ne el model.

El PAS de suport a la recerca ha d'estar físicament on es porta a terme aquesta recerca. Els Departaments, Instituts i Centres han de continuar mantenint un suport suficient a la direcció, preferiblement in situ, i han de preservar la seva identitat. PDI, Estudiantat, visitants i personal extern han d'identificar quina és la ubicació física de les Unitats i ha d'existir atenció al públic. Tanmateix, no té sentit deixar els edificis sense PAS, a més, és un problema logístic concentrar el PAS en espais que probablement ara no estan disponibles. L'augment de distància física entre el PDI i el PAS que li dóna suport, només contribueix a l'allunyament i la desvinculació del PAS dels projectes del PDI i/o de les Unitats.

3.2.

Una Universitat per una docència d'excel·lència.

L'objectiu principal de la UPC no és altre que la formació integral del capital humà del futur, en els àmbits de l'enginyeria, l'arquitectura i la tecnologia. La docència a la UPC ha de ser innovadora, integradora, connectada a la societat, responsable i d'excel·lència per poder formar homes i dones capaços de desenvolupar el seu talent, ser crítics i liderar els canvis socials i tecnològics que ens han de portar un futur millor .

Així doncs, la capacitat transformadora que té la Universitat, es manifesta, principalment, a través de la docència. Aquesta ha de ser un dels eixos principals i centrals de l'activitat de la Universitat.

Cada vegada més, la societat demana solucions globals a problemes globals que requereixen una formació interdisciplinària, amb la col·laboració del teixit empresarial i amb la participació interdepartamental i, on la UPC, i probablement només la UPC, pot excel·lir.

Una docència de qualitat passa, inevitablement, per un professorat amb la motivació, l'experiència, el coneixement i la capacitat necessària per transmetre'l. I això ho tenim, sens dubte, la qualitat del professorat de la UPC és inqüestionable. Malgrat això, moltes vegades, a la nostra Universitat, s'ha considerat la docència com una activitat de segona. La Universitat ha de reconèixer, com es mereix, la docència de qualitat impartida pel professorat que, decideix centrar la seva activitat en la docència.

Per assolir l'excel·lència en la docència, aquesta candidatura proposa:

- “ *Reconèixer l'activitat docent com a eix central i bàsic de l'activitat de la Universitat.* ”**
- “ *Millorar els recursos disponibles per a fer possible una docència de qualitat.* ”**

- “ *Prioritzar les inversions en l'actualització de l'equipament dels laboratoris i tallers per poder oferir una formació pràctica de qualitat.*
- “ *Afavorir la col·laboració i coordinació entre departaments.*
- “ *La docència dels graus i màsters ha d'estar orientada a la professionalització dels futurs enginyers/es, arquitectes i científics, cada escola i centre ha de transmetre el caràcter de cada àmbit i en aquest model més federal que volem transmetre.*
- “ *La docència de postgrau ha d'avançar en l'especialització i aprofundir en el caràcter interdisciplinari i politècnic.*
- “ *Promoure la formació del professorat en l'àmbit d'innovació docent.*
- “ *Ampliar els programes interdisciplinars en la formació implicant empreses que col·laborin en la tutorització de projectes de promoció del talent jove.*

3.3.

Una Universitat que valoritza la recerca i la transferència de tecnologia

Tots som conscients de les demandes que planteja la nostra Comunitat: satisfer l'urgent demanda d'aturar l'envelliment de la plantilla del PDI, renovant-la i definint clarament la carrera acadèmica per fer-la atractiva per la captació de talent jove; rejuenir i dotar al PAS de la formació i els recursos adients pel compliment de la seva feina en un entorn cada cop més complex i competitiu; ampliar i mantenir actualitzat l'equipament dels laboratoris i infraestructures docents per poder garantir l'experimentalitat que els nostres estudis tècnics requereixen, i potenciant alhora els serveis, infraestructura i continguts en xarxa; procurar resoldre la precarietat laboral del personal de suport a la recerca i el manteniment d'aquelles grans infraestructures i laboratoris de recerca creades a partir dels projectes de recerca. La solució no és retallar encara més les despeses, prou que ja s'ha fet, sinó millorar el nostre finançament.

No podem ni hem de renunciar a tenir un millor finançament per part de la Generalitat. En aquesta negociació la força ens vindrà donada per com la societat ens percebi. Si la nostra aportació al creixement econòmic és ben visible i els nostres vincles amb l'indústria

local es percep estratègic, ningú ens podrà negar una millora en el nostre finançament.

Així, els projectes de recerca competitius i la transferència de tecnologia ens permeten tenir impacte en la societat perquè se'ns percebi com un actor imprescindible pel creixement del país i reclamar el finançament que necessitem i ens mereixem. Cal potenciar les actuacions dels ens que a la UPC es van crear per aquestes tasques, els interns vinculats a l'àrea de recerca i transferència de tecnologia, i els externs com les entitats que formen part del Grup UPC: la Fundació CIM, el CIT, la Fundació Politècnica de Catalunya, el PMT, la UPCnet i l'IThinkUPC.

La complexitat en l'elaboració de propostes i la posterior execució i desenvolupament dels projectes de recerca competitius, requereix que ,d'una banda, el PDI s'alliberi de les tasques de gestió i administració per les quals no està preparat i es concentri exclusivament en aspectes de recerca i de desenvolupament del projecte, i d'una altra , que el PAS tingui el grau d'especialització necessari per poder fer una gestió professionalitzada i eficaç de les tasques administratives, de promoció i de gestió del projecte. Com més eficaços siguem en la gestió d'aquests projectes, més rendibilitat en traurem i, per tant, més

contribuirem a finançar les demandes de millora i d'inversió de la UPC.

Per una Universitat politècnica com la nostra, la transferència de tecnologia està en el nostre ADN. La nostra recerca és fonamentalment aplicada, i això vol dir que l'establiment de contractes i convenis amb empreses i institucions sorgeix de forma natural i en molts casos deriva en la realització de patents. Som la Universitat que té més nombre de patents sol·licitades i explotades de les que se'n beneficia el sector industrial i empresarial. Malauradament, en l'avaluació de l'activitat del PDI té poc pes la realització de projectes d'enginyeria i la transferència de tecnologia davant de les publicacions en revistes científiques d'impacte. Si tenim una visió global, integradora de la missió de la Universitat, totes les activitats que ens permeten complir els objectius han de ser degudament reconegudes i valorades. La nostra Universitat, a més d'avaluar-nos com qualsevol altra Universitat científica, també ha de fer-ho en base a la transferència de tecnologia. Reivindiquem una avaluació que tingui en compte tots els aspectes inherents a la UPC, com ho són els projectes d'arquitectura i d'enginyeria.

S'ha de millorar l'eficiència per fer fàcils i còmodes les activitats de recerca i transferència de tecnologia. El PDI s'ha de centrar en els aspectes tecnològics i de recerca, i s'ha d'alliberar de les tasques administratives i de gestió econòmica que no li són pròpies. Per aconseguir-ho cal reforçar el CTT i el GPE per millorar el suport que els seus professionals li donen. En aquest sentit cal avançar en l'automatització de tasques de

gestió, resoldre els problemes actuals relacionats amb la signatura electrònica de documents i millorar eines existents com el DRAC.

D'altra banda, cal aprofitar i potenciar la flexibilitat i agilitat en la gestió que ens donen entitats com el CIT, ens creat amb l'objectiu de posar la capacitat de recerca universitària al servei de les empreses. S'ha d'impulsar i afavorir la seva activitat per facilitar la transferència de tecnologia dels nostres Centres de recerca, donant el suport tècnic i administratiu necessari per tirar endavant les tasques de gestió i alhora deslliurant als Centres de recerca de totes aquelles tasques que no els pertocuen, a fi d'incrementar la cartera d'empreses i clients, la presència internacional, el nombre de PDI involucrat i també la creació de més spin-off. No podem deixar de banda tampoc la situació de precarietat en què massa sovint es troba el personal de suport a la recerca, així com els laboratoris i equipaments que s'han adquirit mitjançant la recerca i que, a vegades, no som capaços de poder mantenir com correspondria. Es procurarà que part del retorn obtingut per la transferència de tecnologia es destini a combatre la precarietat laboral del PSR i a mantenir els equipaments i laboratoris creats gràcies a aquesta.

Es dedicarà un Vicerectorat específic a impulsar i coordinar, d'acord amb els grups i Unitats involucrats, els temes relacionats amb la transferència de tecnologia i la relació amb l'administració competent i l'entorn industrial. A més de la importància específica de la transferència de tecnologia en el creixement econòmic del país, reforça el seu caràcter d'activitat estratègica el fet de contribuir a llançar la carrera professional del nostre

Estudiantat, segons la seva vocació, en un ampli ventall d'àmbits i sectors en l'entorn industrial i tecnològic. Volem fer una política activa d'incentius perquè part de l'overhead retorni a la sostenibilitat de l'activitat que l'ha generat i/o en casos específics impliqui una rebaixa docent.

Pel que fa a l'àmbit de les TIC, es continuarà potenciant la tasca de prestació de serveis que ens fa UPCnet a tota la UPC comptant amb el suport i participació del PDI i PAS de la Universitat expert en aquesta temàtica, per tal que possibilitin la millora i el desenvolupament de nous serveis TIC avançats, mantenint i promovent el lideratge que, en aquest àmbit, de sempre la UPC ha assolit. És necessari recuperar iniciatives com el PlaTIC i

potenciar l'ús de programari lliure per part de la Comunitat universitària. D'altra banda, la recent creació d'IthinkUPC com a empresa de consultoria i de serveis TIC avançats adreçats al mercat, ha de continuar amb la seva funció de posar en valor el coneixement adquirit al llarg dels anys a l'entorn de la UPC i repercutir el retorn obtingut en benefici de tota la comunitat universitària.

Igualment la Fundació UPC ha de continuar amb les tasques de formació permanent que té encomanades, aprofitant la seva agilitat per posar en marxa programes de formació actuals i que responen a la demanda del mercat, com una forma més de posar en valor la recerca i el coneixement desenvolupats a la UPC.

3.4.

Una Universitat oberta al món

S'ha de preservar l'esforç pioner d'internalització de la nostra Universitat que s'ha fet en els darrers anys i aprofitar el cabal d'experiència adquirit tant pel PDI involucrat com pel PAS especialitzat. L'intercanvi de coneixement en un món global i interconnectat és irrenunciable per garantir una bona qualitat en tot tipus d'activitat.

D'una banda, els intercanvis d'estudiants/es entre la nostra i altres de les millors Universitats del món ha de permetre als nostre Estudiantat de grau, màster i doctorat adquirir formació i coneixements d'alt nivell i una ampliació del seu bagatge cultural. Tanmateix, també hem de ser una Universitat receptora dels millors estudiants/es de tot el món.

D'altra banda, hem de potenciar les relacions amb altres Universitats per tal de facilitar intercanvis entre els corresponents PDI. Aquests intercanvis han de permetre l'establiment i desenvolupament de línies de recerca conjuntes tant noves com ja existents per tal d'assolir un bon nivell de reconeixement de la nostra activitat de recerca a nivell mundial.

Les relacions internacionals també han de permetre l'establiment d'aliances que permetin una millor transferència de tecnologia mitjançant la participació i lideratge de projectes col·laboratius amb altres Universitats, Centres de recerca i empreses. Aquestes aliances han de possibilitar la participació en diversos tipus de

convocatòries, com ara les del Plan Nacional o Horizon 2020 que ho fomenten, activant els recursos interns necessaris per fer-ho fàcil i habitual.

La Cooperació per al desenvolupament també és un activitat que depèn totalment de les relacions internacionals que es puguin establir entre la UPC i països en vies de desenvolupament en els quals la nostra contribució pugui servir per millorar les seves condicions de vida i, en particular, la formació dels seus ciutadans. El lideratge que en aquesta activitat ha tingut la nostra Universitat, pel seu caràcter públic, és un actiu a preservar i a valorar.

Som coneixedors i donem suport al Pla d'Internacionalització de la UPC 2017-2021. En particular, donem suport als seus reptes estratègics i objectius d'internacionalització de la institució, les persones, la docència, la investigació i la transferència de tecnologia potenciant les aliances estratègiques, desenvolupant les eines i recursos adequats per poder-lo dur a terme amb èxit. En aquest sentit, és important involucrar el PDI i posar en valor la seva participació en comitès internacionals així com el seu prestigi, acumulat al llarg de la seva activitat professional i acadèmica, i les seves xarxes de contactes internacionals.

3.5.

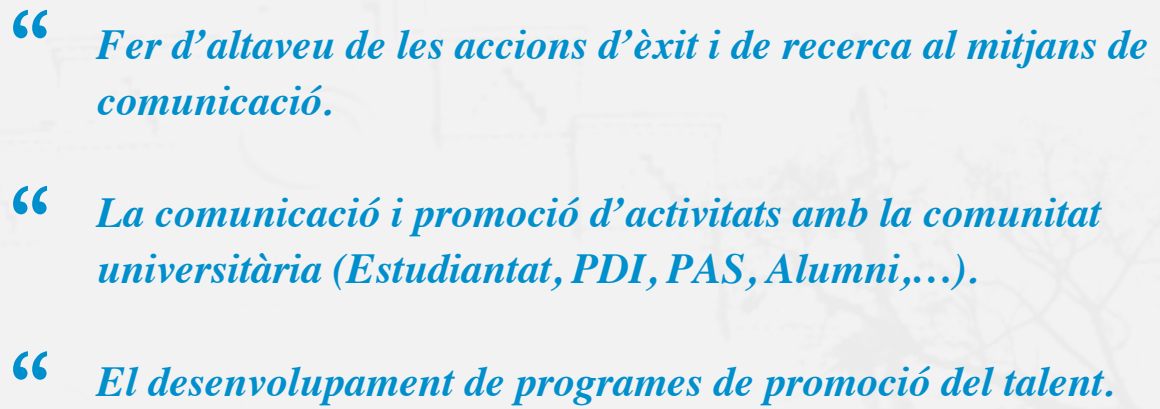
Una Universitat connectada amb la societat

El compromís i la connexió amb la societat també es realitza amb les moltes activitats d'extensió universitària que s'organitzen des dels Centres i campus. En l'avaluació de l'activitat del PDI, sovint les activitats d'extensió universitària que realitzen queden relegades a un segon nivell, per darrera de l'activitat de recerca i de docència o, fins i tot, considerades una mena d'elusió de l'activitat docent principal. Si reivindicuem la pluralitat i la diversitat de la nostra Universitat, hem de valorar també, en la seva justa proporció, les activitats d'extensió universitària del nostre professorat i aprofitar-ho com un element més de retroacció per mantenir aquesta connexió directa i irrenunciable amb la societat.

Una de les raons de ser de la Universitat és la formació dels futurs titulats i titulades. Cal atreure el millor Estudiantat perquè fan i faran gran la nostra Universitat. Han de veure la UPC com la Universitat on poden fer realitat els seus projectes, una Universitat de prestigi, de reconeixement internacional, connectada a la societat, al seu teixit empresarial, innovadora i compromesa amb el desenvolupament social i humà. La promoció és un aspecte cabdal en aquest sentit. La Universitat també s'ha d'encarregar de (ha de portar a terme/ha de tenir també els següents objectius):

“ La promoció dels graus i màsters.

“ La comunicació i promoció d'activitats amb actors socials externs a la Universitat: Centres de secundària i batxillerat, Escoles de primària, Associacions i organitzacions socials i empresarials, Administració pública, altres Universitats / Entitats de caire Internacional.

- 
- “ *Fer d’altaveu de les accions d’èxit i de recerca al mitjans de comunicació.*
 - “ *La comunicació i promoció d’activitats amb la comunitat universitària (Estudiantat, PDI, PAS, Alumni,...).*
 - “ *El desenvolupament de programes de promoció del talent.*

Per tant, les actuacions en aquest àmbit han d'estar dirigides a:

- “ *Promoure la tecnologia i la ciència entre l'Estudiantat de batxillerat, secundària, cicles formatius i primària per despertar vocacions tecnològiques.*
- “ *Augmentar el número d'alumnes que trien la UPC en primera opció i millorar la nota de tall de les titulacions. Com a objectiu secundari es pretén cobrir les places de tots els graus i màsters amb els millors perfils. Per complir aquests objectius cal mostrar els estudis més atractius, sobretot, aquells que tenen una demanda inferior.*
- “ *Incrementar les aparicions relacionades amb recerca i projectes l'Estudiantat en els mitjans de comunicació. Cal millorar la presència de la UPC als mitjans de comunicació. La UPC com a Universitat i font de coneixement i desenvolupament ha de tenir veu i ha de ser altaveu del seus estudiants/es i investigadors/es.*
- “ *Millorar les relacions de la UPC tant amb l'administració pública com amb entitats privades per aconseguir sinergies i suport en els projectes desenvolupats per la comunitat universitària.*
- “ *Aconseguir sentiment de grup i orgull de pertinença per part de tota la comunitat universitària i fer de l'Estudiantat i dels Alumni els millors prescriptors de la marca UPC.*
- “ *Facilitar que l'Estudiantat, PDI i PAS de la UPC desenvolupin els seus projectes professionals i personals amb els recursos necessaris i en un entorn adequat.*

3.6.

Una Universitat responsable, transparent, oberta a tothom i que respecta i escolta

Una de les singularitats, no exclusiva però, de la comunitat universitària són els processos de selecció que han de superar tots els seus membres abans de poder-ne formar part. Les proves d'accés a la Universitat per part de l'Estudiantat i els concursos i oposicions per la contractació pública del PDI i PAS, tant laboral com funcionari, en són l'exemple. Ens hem de fer mereixedors de la mostra de confiança que la societat diposita en la nostra institució i, per tant, responsabilitzar-nos davant d'ella de totes les nostres actuacions, no només de les de gestió econòmica, que també. Tots els òrgans de govern de la Universitat tenen obligació de donar comptes de la seva actuació, per això, és del tot irrenunciable la transparència i l'assumpció de responsabilitats en totes i cadascuna de les actuacions que es realitzin. Per aprofundir en la transparència i la participació de la comunitat universitària en el govern de la UPC, els documents tramesos al Consell de Govern estaran disponibles al menys dos dies abans de les sessions.

Com a institució pública que som, tenim l'obligació d'estar oberts a tot i a tothom, sense apriorismes ni imposicions, només amb respecte a les persones, a la seva llibertat de pensament i d'expressió i als principis informadors dels nostres estatuts.

També ens hem de sentir obligats a escoltar tothom, no només els membres de la comunitat que s'adrecin als òrgans de govern de la Universitat, sinó també hem de saber escoltar la societat, les seves demandes per fer i mantenir uns plans d'estudis que satisfacin les demandes de la societat, que facilitin la inserció laboral i l'èxit professional del nostre Estudiantat; a les seves demandes per fer una recerca que afavoreixi el desenvolupament i el creixement econòmic del país amb respecte a les persones i al medi ambient.

Volem una UPC respectuosa amb les persones i la societat, amb les seves iniciatives i amb la seva diversitat. No volem una Universitat uniformitzadora, sinó una Universitat amb estructura federal, que respecti les singularitats dels nostres Centres i campus i els potencii, que no els discrimini per raó de la seva ubicació territorial, i que sigui justa i equitativa en la distribució de recursos a totes les seves Unitats estructurals.

Només des del respecte, escoltant a tothom, oberts al món, amb responsabilitat i amb total transparència podrem donar compliment a l'encàrrec i a la confiança que la societat ha dipositat en nosaltres.

3.7.

Una Universitat compromesa amb la societat

Ningú posa en dubte que la gran transformació que en els darrers anys ha experimentat la nostra societat, a nivell local i global, ha estat catalitzada per l'aplicació de la tecnologia en les seves múltiples vessants. Tal com diuen els nostres estatuts, som una institució de servei públic d'educació superior que prioritza els àmbits de l'enginyeria, l'arquitectura i la ciència. La nostra activitat té un impacte clar, a curt, mig i a llarg termini, sobre la societat. Busquem l'excel·lència en l'arquitectura, l'enginyeria i la ciència, però en cap cas podem pensar que la nostra activitat és escèptica pel que fa als canvis socials que la tecnologia provoca. Som persones que treballem amb persones, a qui hem format en ciència i tecnologia, però també amb els valors ètics que la societat demana. Els conceptes de sostenibilitat, el respecte al medi ambient, el respecte a la privacitat, a la llibertat de les persones i a la seva diversitat han d'impregnar la formació que rep el nostre Estudiantat.

Cal incrementar la col·laboració amb la indústria i el sector empresarial. Els nostres plans d'estudis han de procurar atendre la demanda actual, però també la futura, de la indústria pel que fa a la formació dels nostres titulats. Com a Universitat politècnica tenim gairebé l'obligació d'escoltar a les empreses i

al sector industrial. Hem d'aprofitar el perfil professional del PDI associat de què disposem a la UPC per tal que ens faciliti aquesta connexió amb la indústria, i ens ajudi a tenir uns plans d'estudi actualitzats i atractius. La figura dels patronats vinculats als Centres docents, així com les comissions de relacions Universitat-Empresa, han de ser eines útils per mantenir aquesta connexió permanent amb la societat. En aquesta línia, hem d'aprofitar el gran nombre de convenis de cooperació educativa que subscriuen els nostres Centres i que permet al nostre Estudiantat fer pràctiques externes a empreses i institucions, com un altre dels punts de contacte per conèixer les necessitats de les empreses i tenir el feedback necessari sobre la formació que impartim.

L'accessibilitat, la inclusió, la no discriminació per raó de gènere i l'equitat són ja valors inherents a la UPC, però pels que cal continuar dedicant-hi esforços i recursos perquè esdevinguin quotidians, com a millor indicador del seu complert assoliment. El III Pla d'Igualtat d'Oportunitats és un bon instrument per fer-ho realitat.

Volem potenciar el paper del CCD en el desenvolupament d'iniciatives en cooperació i desenvolupament, en la canalització de les accions dels membres de la comunitat

accions dels membres de la comunitat universitària en aquest àmbit i en tasques de sensibilització i formació que han de ser també objectiu d'una Universitat pública compromesa.

Cal vetllar per la igualtat d'oportunitats de tots els col·lectius de la comunitat universitària. Impulsar les tasques de la CATAC en formació i desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb l'accessibilitat universal, el disseny per a tothom i la discapacitat.

L'equip



Les persones que formen part de l'equip han ocupat diversos càrrecs acadèmics amb una llarga experiència de gestió. Els seus noms son:

“ Jordi Berenguer Sau, Gabriel Bugada Castelltort, Agustí Fernández Jiménez, Núria Garrido Soriano, Santiago Gassó Domingo i Santiago Silvestre Berges.

El Consell de Direcció tindrà una estructura molt similar a l'actual. Per una gestió més eficaç els Vicerectorats s'organitzaran en tres grans àrees: Coneixement, Institucional i Acadèmica.



Francesc Torres
Eleccions a Rector de la UPC
15 de novembre de 2017