

PLANO DE TRABALHO 2019 INSTITUTO SABENDO MAIS

INSTITUTO SABENDO MAIS

O Instituto SABENDO MAIS, que até junho de 2019 era denominado Associação Instituto Unitas, é uma associação sem fins lucrativos que, desde 2013, atua no Rio de Janeiro desenvolvendo metodologias educacionais inovadoras e criando espaços populares de discussão, construção de conhecimento e convivência cooperativa em escolas públicas.

O Instituto SABENDO MAIS tem caráter educacional, cultural, ambiental e de assistência social e tem a missão de contribuir para a construção da consciência crítica e ampliação da visão de mundo, objetivando alcançar mudanças de comportamento nos âmbitos pessoal e social em prol de uma sociedade global e sustentável.

Os projetos da entidade buscam promover experiências e construir conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento humano integral dos participantes. O Instituto atualmente desenvolve dois projetos com propostas interligadas e complementares, a saber:

O PROJETO SABENDO MAIS - ANOS INICIAIS

O Projeto Sabendo Mais "Anos Iniciais" atua junto a alunos da educação infantil e ensino fundamental de escolas públicas do Complexo da Maré no Rio de Janeiro experimentando novos arranjos educativos, reorganizando tempos, espaços e saberes que visam o desenvolvimento integral das crianças e jovens e contribuem com a construção de uma proposta de educação integral para o bairro.

O Projeto desenvolve uma proposta transdisciplinar de ensino que permite um enfoque educacional mais lúdico, sistêmico e contextualizado, que permite maiores trocas entre as diferentes áreas de ensino/aprendizagem, visando o desenvolvimento das dimensões racional, relacional e desiderativa dos alunos. A abordagem transdisciplinar facilita a troca entre as áreas e favorece que os alunos criem relação entre elas, estimulam novos olhares e novos conhecimentos que vão além das disciplinas.



O Sabendo Mais – Anos Iniciais cria alternativas lúdicas, criativas e prazerosas para desenvolver o aprendizado. Os conteúdos vão além dos parâmetros curriculares das disciplinas e buscam articulação com a realidade do aluno e integração entre os conhecimentos. São realizadas Oficinas Transdisciplinares – corpo e movimento, raciocínio lógico, linguagem, matemática, jogos, artes, musicalização, educação financeira – Caravanas de Raciocínio Lógico, Olimpíada de Raciocínio Lógico e Formação Continuada de Professores.

Os métodos valorizam de forma igual as diferentes formas de aprendizado pelo intelecto, sensibilidade e corpo, entendendo o movimento, a arte, a brincadeira e os sentidos como poderosos instrumentos de ensino e criando novas oportunidades de aprendizado.

As atividades preocupam-se também com o desenvolvimento moral dos alunos, no sentido de trabalhar os conteúdos do tema transversal Ética - respeito mútuo, solidariedade, justiça e diálogo. Baseamo-nos nos pressupostos de Yves de La Taille, usadas para a construção dos temas transversais dos PCNs do MEC. Em muitos casos, esses temas são o próprio conteúdo das oficinas.

O convívio social dos alunos nas atividades do Projeto oferece oportunidades para que se discuta o pertencimento a diferentes grupos. Oportunidades não faltam para que os alunos experimentem um ambiente sociomoral rico em oportunidades de discussão de dilemas morais, que tornam a compreensão dos mesmos mais palatáveis.

O Sabendo Mais – Anos Iniciais também se empenha na formação continuada de seus professores, realizando todos os meses 1 encontro de 4 h para estudo de textos, estudo de casos e seminários que envolve em algumas ocasiões também os professores das escolas. O planejamento das atividades é feito em conjunto, de modo que os professores idealizem seus projetos transdisciplinares juntos.

A avaliação de resultados é feita através de grupo focal, que envolve diretores e professores das escolas parceiras, e avalia fatores como a ampliação do conhecimento, mudança de comportamento dos alunos em sala de aula e as relações de convívio social e pertencimento, bem como através do método da *lectoescrita*, que avalia a evolução da capacidade de ler e escrever dos alunos e aponta caminhos para a superação das dificuldades que os impedem de aprender.



Em 5 anos de atividades muitas foram as realizações. Em 2018 atendemos cerca de 760 alunos, de 30 turmas da educação infantil e ensino fundamental, nas Oficinas Transdisciplinares de linguagem, jogos lógicos, corpo e movimento, musicalização, dança, literatura e alfabetização, educação financeira e raciocínio lógico.

Foi realizada a Caravana de Raciocínio Lógico, para 94 turmas de terceiro e quinto anos em 16 escolas, que beneficiaram cerca de 2.900 alunos. Durante o encontro com os professores do Sabendo Mais os alunos foram estimulados a fazer relações e comparações, o que é fundamental para a resolução de problemas de raciocínio lógico.

Realizamos também em 2018, 2 Olimpíadas de Raciocínio Lógico com alunos do terceiro e quinto anos, que envolveram 7 escolas e 950 alunos.

Além disso foram realizadas 250 h de formação continuada e consolidamos parcerias com 16 escolas públicas, 4 CRE, Vila Olímpica da Maré, Universidade de Yale, Acerta e outros.

Os resultados alcançados são muito satisfatórios também na ampliação do conhecimento, mudança de comportamento dos alunos em sala de aula e nas relações de convívio social e pertencimento. Em pesquisa qualitativa, realizada através de grupo focal e questionário, mais de 85% professores envolvidos relataram que os alunos melhoraram muito ou em grande parte na: facilidade de aprender novos conhecimentos, facilidade de realização de tarefas propostas na escola, capacidade de se relacionar com o grupo, vontade de aprender e capacidade de estar contente consigo mesmo.

PLANO DE TRABALHO 2019 - ANOS INICIAIS

Para 2019 as atividades dos projetos Sabendo Mais "Anos Iniciais" seguem as mesmas diretrizes de 2018, buscando promover o desenvolvimento humano integral junto a crianças e jovens de escolas da Maré.

A equipe executora dos projetos é composta de coordenadora pedagógica, avaliação psicopedagógica, 1 psicóloga, 6 professores contratados por regime de CLT, 5 com nível superior e 1 com nível médio.



As atividades educativas acontecerão durante o turno escolar nas instalações das Escolas Municipais listadas a seguir: Escola Municipal Osmar Paiva Camelo, EDI Moacyr de Góes, Escola Municipal Genival Pereira de Albuquerque, Escola Municipal Erpídio Cabral de Souza (Índio da Maré), Escola Municipal Ledo Ivo, Escola Municipal Nova Holanda. E atenderão a cerca de 490 alunos de 04 a 06 anos. As atividades administrativas, reunião de professores e reunião de equipe, encontro com parceiros, que não envolvem a participação dos alunos, acontecerão na sala do projeto Centros de Excelência (Ecentex - COPPE/UFRJ), parceiro do Instituto Sabendo Mais, que cede uma sala e equipamentos para esse propósito. Todas as atividades são gratuitas.

As atividades podem ser divididas em: Oficinas Transdisciplinares - canto coral, linguagem e alfabetização, educação financeira, musicalização, dança, jogos lógicos, raciocínio lógico, corpo e movimento, Formação continuada de professores, Caravanas de Raciocínio Lógico e Olimpíada de Raciocínio Lógico.

O financiamento do projeto é do Instituto Podes Crer, ONG que beneficia projetos na área da educação.

Oficinas Transdisciplinares

As oficinas Transdisciplinares atenderão alunos da educação infantil e ensino fundamental, totalizando 490 alunos.

Canto Coral - tem como proposta apresentar as crianças, adolescentes e jovens teoria musical, o uso da voz, organização de coros e postura corporal. Desenvolvendo habilidades individuais e em conjunto, se apropriando de um repertório musical.

Linguagem e alfabetização - o ponto de partida é a concepção da linguagem como forma de interação humana como o lugar da constituição das relações sociais. O objetivo é proporcionar maiores vivências através de atividades lúdicas que auxiliem no desenvolvimento das habilidades necessárias ao processo de alfabetização e letramento.

Artes - o objetivo é aproximar a arte produzida no mundo da realidade do aluno e ampliar o conhecimento do mundo por meio da arte dentro do contexto social, histórico e econômico.



Jogos Lógicos - o objetivo é desenvolver o raciocínio lógico, espacial e geométrico, auxiliar a coordenação motora, trabalha a habilidade da manipulação e desenvolver as habilidades de observação, experimentação e comparação.

Dança - o potencial social da dança tem início no corpo, passa pela linguagem e encaminha os alunos a uma atitude segura e positiva. A dança como prática pedagógica favorece a criatividade e amplia a expressão e comunicação.

Corpo e Movimento - esta oficina compreende a importância do desenvolvimento integral e suas implicações nas diversas etapas do desenvolvimento infantil, entre elas a alfabetização. Sendo assim, a oficina propõe práticas pedagógicas que auxiliem nos desenvolvimentos corporais, cognitivo e afetivos na infância.

Musicalização Infantil - tem como objetivo conduzir as crianças à apreciação de diversos gêneros musicais - folclórico, popular e erudito - e inseri-las no universo sonoro/musical com a finalidade de desenvolver a psicomotricidade e melhorar o processo de comunicação e interação social.

Raciocínio Lógico - um dos objetivos é desmistificar a ideia de que o raciocínio lógico somente se relaciona com disciplinas das áreas exatas, mostrando de forma lúdica e prazerosa que todas as disciplinas tem um conteúdo de raciocínio lógico

Caravana de Raciocínio Lógico

A Caravana de Raciocínio Lógico busca dar um pontapé inicial ao desenvolvimento do raciocínio lógico junto à alunos do terceiro ano da rede pública de ensino da Maré, iniciando a criança a pensar com lógica.

Esta estratégia educacional teve início em 2016, no âmbito da Olimpíada de Raciocínio Lógico, mais como uma forma de preparar os alunos do 3º e 5º anos e familiarizá-los como os materiais usados e assim solucionar os desafios da Olimpíada, criar um ambiente mais seguro e aumentar a sua performance. Os resultados foram para além da preparação para a Olimpíada, constatou-se que a atividade tinha potencial para contribuir para o aprendizado em uma escala muito maior.

Pensar com lógica é uma forma de desenvolver habilidades e competências úteis não só na escola e em todas as disciplinas, mas também para a vida cotidiana. Interpretar um texto ou uma pergunta de prova, conferir um troco, ler uma partitura de música,



elaborar uma receita, comparar preços para escolher o ingrediente mais barato, poupar para realizar sonhos, escolher produtos sustentáveis, são exemplos de atividades em que usamos o pensamento lógico.

A Caravana usa jogos e brincadeiras para desafiar os alunos a pensar com lógica e mostra como é possível construir, junto com a escola, estratégias para estimular os alunos a aprender, e mais que isso, para estimulá-los a gostar de aprender. Fato que desencadeia em uma melhora na aprendizagem escolar.

Olimpíada de Raciocínio Lógico

A Olimpíada foi concebida como um evento que retratasse a prática transdisciplinar de ensino do Sabendo Mais e estimulasse a interação da escola com a comunidade.

O objetivo é desmistificar a ideia de que raciocínio lógico somente está relacionado com disciplinas das áreas exatas, mostrando, de forma lúdica e prazerosa, que todas as disciplinas têm seus conteúdos de raciocínio lógico e estimulando que o aluno faça relações entre os conhecimentos.

A Olimpíada de Raciocínio Lógico continuará sendo realizada em parceria com a 4 CRE, promovendo uma gincana entre os estudantes onde o raciocínio lógico é usado para resolver problemáticas e questões de várias disciplinas.

Acontecerá em 3 etapas atendendo a cerca de 500 alunos. A primeira com aplicação de uma prova onde o aluno deve resolver problemas de diversas disciplinas utilizando o pensamento lógico.

A segunda etapa consiste na realização de uma outra prova mais complexa onde participarão os 20 alunos mais bem classificados de cada escola.

Após esta etapa chegarão à terceira e última etapa os 3 melhores alunos de cada escola.

A terceira etapa consiste da realização de uma gincana onde o aluno passa por 6 estações, cada uma abordando diferentes áreas do conhecimento –dança, consumo consciente, matemática e mecânica - e deve resolver desafios utilizando o pensamento logico. O primeiro lugar, do terceiro ano de cada escola, será premiado com 1tablet.



A Olimpíada cria um ambiente de reflexão e experimentação, onde fica visível a todos, as relações entre o raciocínio lógico e os conteúdos das mais diferentes disciplinas. E onde se estimula o ato de estudar.

Formação continuada de professores

O Sabendo Mais também se empenha na formação continuada de seus professores especialistas, realizando todos os meses 1 encontro de 4 h para estudo de textos, estudo de casos e seminários que envolvem em algumas ocasiões também os professores das escolas. O planejamento das atividades é feito em conjunto de modo a encontrarem, de posse das diferentes estratégias transdisciplinares, a mais eficiente forma de atendimento ao aluno.

Os professores das escolas atendidas, recebem formação continuada quando assistem às aulas dadas aos alunos pelo Professor Sabendo Mais. Ao assistirem essas aulas eles compreendem a dinâmica, percebem as estratégias educacionais utilizadas e sentem-se mais capazes de colocar em prática uma teoria que até então não era familiar. Ao final tiram as dúvidas e recebem material pedagógico para aprofundar seus conhecimentos.

Outra possibilidade refere-se à participação em Centros de Estudos, a convite das direções, para apresentação de temas previamente acordados, que podem ser: Moral e Ética, Raciocínio Lógico, Inteligências Múltiplas, Inteligência Emocional, Disciplina Positiva e Transdisciplinaridade. Ou qualquer outro tema de interesse que pode ser apresentado pela rede de parceiros Sabendo Mais de notório saber na área ou advindo de universidades como UFRJ, PUC, Universidade Veiga de Almeida dentre outras.

Avaliação

As atividades serão avaliadas através de grupo focal e avaliação de *lectoescrita*, com as mesmas metodologias usadas no ano anterior, de modo a possibilitar estudos comparativos que retratem a evolução dos resultados do projeto.



Os resultados do Grupo Focal e da *Lectoescrita* são disponibilizados para as escolas a fim de que esses instrumentos auxiliem a escola a elaborar estratégias mais potentes necessárias ao aumento de cada performance.

O PROJETO ATHENA

O Projeto ATHENA teve início no ano de 2019 e é um Projeto Educacional e Cultural para Alunos Superdotados ou com altas habilidades do 4º e 5º anos do ensino fundamental de escolas públicas do Complexo da Maré no Rio de Janeiro. O ATHENA, busca dar a um grupo de crianças e adolescentes superdotados atividades extracurriculares para o seu desenvolvimento cognitivo, cultural e socioemocional que vão além do conteúdo oferecido nas escolas.

O ATHENA seleciona alunos superdotados ou com altas habilidades nas escolas da 4ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação) e os prepara para a entrada em escolas de excelência, além de oferecer oportunidades para o desenvolvimento dos pensamentos crítico e criativo, e para a participação em atividades culturais da cidade. Isto significa desenvolver pessoas capazes de criar um mundo melhor.

A Missão do Projeto ATHENA é propiciar a alunos superdotados economicamente carentes uma educação escolar e extracurricular que permita que atinjam os níveis mais altos de especialização condizentes com seu potencial, e se tornem adultos moral, cognitiva e culturalmente capazes de participar como verdadeiros cidadãos, de forma produtiva, na vida de suas comunidades e do país.

PLANO DE TRABALHO 2019 - ATHENA

O projeto teve início em 2019 com o apoio financeiro do Instituto Podes Crer e em parceria com o Exército Brasileiro através do CPOR – Centro de Preparação de Oficiais da Reserva do Rio de Janeiro e com a 4ª CRE.

A equipe executora do projeto é composta de coordenadora pedagógica, 4professores contratados por regime de CLT e com nível superior e 1 psicóloga, além de contar com o grande apoio, supervisão e assessoria da Dra. Maria Clara Sodré, pedagoga e especialista em superdotação, que nos orienta de forma voluntária.

As atividades educativas acontecerão nas instalações do CPOR – Centro de Preparação de Oficiais da Reserva do Rio de Janeiro, após o turno escolar atendendo um grupo de 12 alunos de 09 a 10 anos. Esses alunos foram selecionados no fim de



2018, no final do 3º ano do Ensino Fundamental através de um processo de seleção que incluiu teste psicométrico de raciocínio lógico, provas de Português, Redação e de Matemática e entrevistas com os alunos e com os familiares. Após esse processo foi formado o grupo de 12 alunos com potencial acima da média para se desenvolverem academicamente.

As atividades administrativas, reunião de professores e reunião de equipe, encontro com parceiros, que não envolvem a participação dos alunos, acontecerão na sala do projeto Centros de Excelência (Ecentex - COPPE/UFRJ), parceiro do Instituto Sabendo Mais, que cede uma sala e equipamentos para esse propósito. Todas as atividades são gratuitas.

O projeto tem um ciclo de 2 anos, cujo objetivo é preparar os alunos para o ingresso em escolas de excelência no 6º ano, através do desenvolvimento da autonomia cognitiva em atividades transdisciplinares

As atividades podem ser divididas em:

- Atividades acadêmicas para o desenvolvimento do pensamento crítico e do pensamento criativo
- Atividades lúdicas com jogos e brincadeiras que estimulam o pensamento divergente.
- Atividades culturais com passeios que contribuem para o conhecimento geral e cultural.

Através da participação dos alunos em debates morais, baseada na Teoria de Desenvolvimento Moral de Kohlberg, procuramos desenvolver a autonomia moral dos alunos e manter a atmosfera sociomoral permanente. Ao final de dois anos os alunos demonstrarão crescimento moral de acordo com a Taxonomia de Desenvolvimento Moral de Kohlberg.



Passeios Educativos e Culturais

Com o objetivo de aumentar a cultura geral dos alunos, são realizadas visitas guiadas a museus, casas de cultura, salas de concerto, teatros, etc. Também são realizadas atividades transdisciplinares de cunho cultural desenvolvidas no projeto, tais como documentários, filmes, utilização de mapas, livros, etc. Através dessas atividades, ao final de dois anos os alunos demonstrarão maior conhecimento de Artes, História, Geografia entre outros.

Envolvimento da Família

Com o objetivo de envolver as famílias dos alunos na sua educação e no seu desenvolvimento global. Serão feitas 3 reuniões anuais com os pais e /ou responsáveis, durante as quais são apresentadas estratégias que os levarão a facilitar o desenvolvimento acadêmico, social e moral de seus filhos.

Envolvimento da Comunidade Acadêmica.

Outro objetivo do projeto é envolver a comunidade acadêmica no desenvolvimento dos alunos. Através de contatos feitos com universidades e faculdades da cidade do Rio de Janeiro vamos criar oportunidades para alunos universitários estagiarem no programa. Serão estabelecidas relações com pelo menos 1 universidade/ faculdade; A cada ano, pelo menos 2 estagiários universitários participarão do programa.

Formação continuada de professores

O Sabendo Mais também se empenha na formação continuada de seus professores especialistas, realizando encontros semanais de 2 h para estudo de textos, estudo de casos e seminários que envolvem em algumas ocasiões também os professores das escolas. O planejamento das atividades é feito em conjunto de modo a encontrarem, de posse das diferentes estratégias transdisciplinares, a mais eficiente forma de atendimento ao aluno.



Compõe a equipe do Instituto Sabendo Mais uma psicóloga educacional que tem as seguintes atribuições:

- Coordenar a seleção dos alunos para frequentar o Programa Athena.
- Propor reflexões e decorrências educacionais que promovam relações interpessoais respeitosas e que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças.
- Orientar as famílias debatendo temas que são importantes nas relações humanas, sobretudo nas relações pais e filhos.

Avaliação

Todas as ações do Projeto serão avaliadas e seus resultados, apresentados e discutidos com a equipe do Projeto a fim de criar ações que serão planejadas para o próximo ano.

Ao final do ano, a avaliação somativa será feita com a participação de todos os "stakeholders" do Projeto.