

# Sesión 1

*José Manuel Toral Cruz*

*March 5, 2018*

## Introducción

Primero lo primero.

### ¿Qué es R?

Es un lenguaje muy versátil, siempre gratuito y de código abierto que permite que análisis estadísticos, visualizaciones, programación y procesos iterativos convivan en un mismo ecosistema.

### ¿Por qué debo aprender R?

- Porque permite que organizaciones tan relevantes y necesarias como *Mexicanos contra la corrupción y la impunidad* no dependan de softwares o servicios costosos para mantener su producción de análisis rigurosos. Además, R permite perseguir valores fundacionales de organizaciones de este tipo como la honestidad y la transparencia al permitir un medio relativamente accesible, útil, reproducible y replicable. Además, R permite la recolección, manipulación y comunicación de grandes cantidades de información en poco tiempo y con una curva de aprendizaje relativamente corta.

### ¿Cómo puedo aprender R?

- Cursos como este sirven para dar una introducción a las posibilidades de R. Por lo tanto, el objetivo de este curso no es tanto el de volver a las personas que asisten el verbo en carne viva de R, sino que su objetivo principal es que **pierdan el miedo a experimentar y sepan hacer las preguntas correctas**. Esto no es por desidia o flojera de quien diseña el curso, sino porque hay tantos caminos en R para resolver problemas como preguntas por hacer y mil sesiones de 24 horas no terminarían de cubrir todas las posibilidades.

### ¿Cómo uso R?

#### Descargar e instalar R del CRAN

1. Primero hay que instalar R desde la página del CRAN (*The Comprehensive R Archive Network*) que conjunta “espejos” de todo el planeta para asegurar la disponibilidad y buen funcionamiento de R sin importar la hora del día o las circunstancias. Pueden encontrar ese maravilloso santuario en esta página: <https://cran.r-project.org/mirrors.html>.
2. Sin embargo, entiendo que nadie puede negar la cruz de su parroquia y que las personas que asisten a este curso tienen una marca indeleble, así que les recomiendo usar el siguiente espejo para descargar su copia de R: <https://cran.itam.mx/>. Siéntanse orgullosos.
3. Luego de entrar al “espejo”, elijan su sistema operativo, descarguen el instalador e instalen el programa de la versión **3.4.3**. En el caso de MS Windows o Linux, existe una opción de *install R for the first time*. Esa es la buena. Si no, busquen la versión antes mencionada.

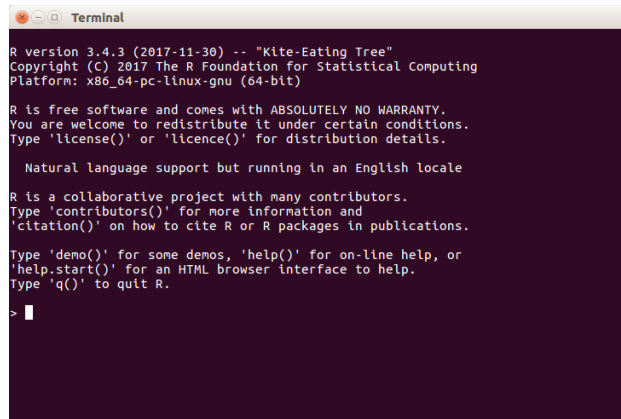


Figure 1: Consola de R en Ubuntu

4. Déjense inundar por el absoluto vacío de la consola de R que se ve más o menos como la figura 1 (en Ubuntu 16.04 LTS).

Pero la vida no tiene que ser tan estéril...

## Descargar e instalar RStudio

RStudio es la cosa más maravillosa para usar R. Se trata de un *ambiente de desarrollo integrado* que básicamente permite organizar y visualizar todo lo que hacemos con R. Vamos, lo hace más *humano* y más accesible a los usuarios que aprendimos usando *MS Office* o *STATA*.

1. Para instalarlo basta con ir a la siguiente página web: <https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>
2. Descargar el que mejor nos acomode.
3. Instalar.

## ¿Cómo puedo pedir ayuda?

1. **Pedir ayuda a R:** Basta con escribir en R el símbolo ? seguido de aquello que les produzca curiosidad. Por ejemplo:

```
?summary()
?sum()
?plot()
```

Este comando hará que una pequeña pantalla aparezca en la esquina inferior derecha de RStudio explicando la descripción del paquete, su uso (sintaxis), los argumentos que se pueden incluir o modificar, detalles, sugerencias y la parte más importante **LOS EJEMPLOS**.

2. **Google:** No es broma ni pretende ofenderles. Cualquier persona, por más experta que sea, pregunta cosas en google como “*How do I merge two datasets in R?*”, “*How do I import a .xls file in R?*”, o incluso “*How do I built a convolutional neural network in R for images recognition?*”. Puse las preguntas en inglés porque, tristemente, es más fácil encontrar información en este diioma. Fuera de eso, todo está al alcance de sus manos. Sólo hay que buscar y, esto es sin ningún afán de ofender, es muy poco probable que su pregunta no haya sido resuelta, al menos en este momento de su vida en R.
3. Los resultados del punto anterior les darán un sinfín de resultados. Sin embargo, hay cuatro fuentes particularmente útiles en R:
  - *Quick R* - <https://www.statmethods.net/>

- *Stack Overflow* - <https://stackoverflow.com/>
- *Stack Exchange* - <https://stackexchange.com/>
- *R-Bloggers* - <https://www.r-bloggers.com/>
- *Revolution Analytics* - <http://blog.revolutionanalytics.com/>

La idea es que vean cómo resuelve la gente sus preguntas y copien esos códigos para adaptarlos a su propio trabajo.

## Sintaxis de R

La sintaxis de R es bastante simple y puede verse como un lenguaje natural (como el alemán o el español). Así como los lenguajes humanos, los lenguajes computacionales difieren en sus sintaxis.

Por ejemplo, el lenguaje de *Stata* está basado en el verbo. En *Stata*, el verbo (el comando, vaya) en la instrucción `reg mpg disp` define la acción del programa, puesto que `reg` es la partícula fundamental que actúa en las *mpg* y *disp* y que tiene como opciones todo lo que va después de la coma. Este comando, literalmente, le está diciendo a *Stata* algo como: “regresiona las variables 1 y 2”.

En R, en cambio, el énfasis está en **el sujeto**. Es decir, en R definimos **objetos** que contienen un tipo particular de datos o el resultado de una función. Definir un objeto en R es muy sencillo, basta con escribir el signo de igual (=) o la popular “flechita” (<-) después de cualquier palabra que queramos convertir en objeto. En este curso vamos a usar la flecha negra porque somos puristas y porque usarla evitará ambigüedad en más de una ocasión.

Así, el mismo comando que presentamos en *Stata* se escribiría en R de la siguiente manera:

```
modelo1 <- lm(mpg ~ disp, data = mtcars)
```

El comando literalmente le está diciendo a R: “Crea un objeto que se llame”modelo1” que va a contener la información de una regresión lineal (`lm` significa “*linear model*”) entre la variable `mpg` y `disp`.

Con base en el `modelo1` podemos definir, por medio de la función `summary()`, un objeto que nos permita manipular los resultados específicos de la regresión.

```
s.modelo1 <-summary(modelo1)
s.modelo1

##
## Call:
## lm(formula = mpg ~ disp, data = mtcars)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -4.8922 -2.2022 -0.9631  1.6272  7.2305
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 29.599855   1.229720  24.070  < 2e-16 ***
## disp       -0.041215   0.004712  -8.747  9.38e-10 ***
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 3.251 on 30 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.7183, Adjusted R-squared:  0.709
## F-statistic: 76.51 on 1 and 30 DF,  p-value: 9.38e-10
```

Otra ventaja es que podemos utilizar la información de este objeto para muchas cosas, sin tener que definirlo de nuevo. Por ejemplo, es posible hacer una elegante tabla con el paquete (ahora entraremos en eso) **pander**.

```
pander(modelo1)
```

Table 1: Fitting linear model: mpg ~ disp

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t )
(Intercept)	29.6	1.23	24.07	3.577e-21
disp	-0.04122	0.004712	-8.747	9.38e-10

**Bueno, ¿y no es más fácil simplemente poner comandos que andar definiendo objetos?**

Ciertamente. Pero los análisis que permite el uso de objetos dan una flexibilidad increíble y permite que nos ahorremos muchísimo tiempo después al realizar y organizar nuestros resultados. No es lo mismo reproducir un Do-file con todos nuestros procedimientos a aplicar fórmulas a objetos predefinidos. En términos prácticos, mientras que en *Stata* sólo podemos utilizar los resultados de nuestra última regresión para usar el comando **predict**, en R basta que usemos el modelo que definimos antes. La función **kable** crea una bonita tabla para los valores predichos.

Para hacer todo esto usamos sólo dos líneas más.

```
yhat <- predict(modelo1)
kable(yhat)
```

	x
Mazda RX4	23.00544
Mazda RX4 Wag	23.00544
Datsun 710	25.14862
Hornet 4 Drive	18.96635
Hornet Sportabout	14.76241
Valiant	20.32645
Duster 360	14.76241
Merc 240D	23.55360
Merc 230	23.79677
Merc 280	22.69220
Merc 280C	22.69220
Merc 450SE	18.23272
Merc 450SL	18.23272
Merc 450SLC	18.23272
Cadillac Fleetwood	10.14632
Lincoln Continental	10.64090
Chrysler Imperial	11.46520
Fiat 128	26.35622
Honda Civic	26.47987
Toyota Corolla	26.66946
Toyota Corona	24.64992
Dodge Challenger	16.49345
AMC Javelin	17.07046
Camaro Z28	15.17456
Pontiac Firebird	13.11381
Fiat X1-9	26.34386

	x
Porsche 914-2	24.64168
Lotus Europa	25.68030
Ford Pantera L	15.13335
Ferrari Dino	23.62366
Maserati Bora	17.19410
Volvo 142E	24.61283

## Markdown uso y sintaxis

Antes de seguir con el emocionante mundo de R, es importante conocer la forma de comunicarnos con R y las personas. Este documento lo están leyendo en .pdf, pero en realidad fue escrito en un lenguaje llamado *Markdown*. Iremos aprendiendo poco a poco a usarlo. Por lo mientras, es momento de que abran el archivo con terminación .Rmd (R markdown). Este archivo se abrirá automáticamente en su RStudio.

- La cheatsheet de Markdown (<https://github.com/adam-p/markdown-here/wiki/Markdown-Cheatsheet>) será su guía para escribir documentos en este lenguaje.

Por lo pronto, lo importante es que ven estos cuadros grises que reciben el nombre de “chunks” y se abren escribiendo “{r}” y se cierran con “}”. Dentro de estos recuadros, podrán ir los comandos que necesiten y serán activados con las pequeñas flechas verdes que aparecerán si el chunk está correctamente definido. Prueben por ustedes mismos:

```
install.packages("rgl") # En un ratito les digo que significa esto.
```

```
demo(lollipop3d, package="rgl") # Esto activa un demo
```

## Ahora sí, manos a la obra

### Instalar un paquete

La mayoría de las herramientas de R se encuentran contenidas en una serie de paquetes que pueden instalarse escribiendo los siguiente:

```
install.packages("el_nombre_del_paquete")
```

Vamos a instalar, por ejemplo, la poderosa paquetería **tidyverse** que, a su vez, tiene otros paquetes increíbles como **ggplot2** y **dplyr** para visualizar y manipular datos, respectivamente. Esto sólo se tiene que hacer una vez.

```
install.packages("tidyverse")
install.packages("yarrrr")
```

### Llamar a un paquete

**Todos** los paquetes que usemos necesitan ser llamados previamente, ya sea en nuestro documento .Rmd o en la consola. RStudio precarga los básicos **statistics**, **graphics**, **MASS** y **foreign**, pero estos paquetes cada vez se utilizan menos y sirven como una mera introducción a R. Lo usaremos porque hay muchos que son muy prácticos y útiles para la vida profesional.

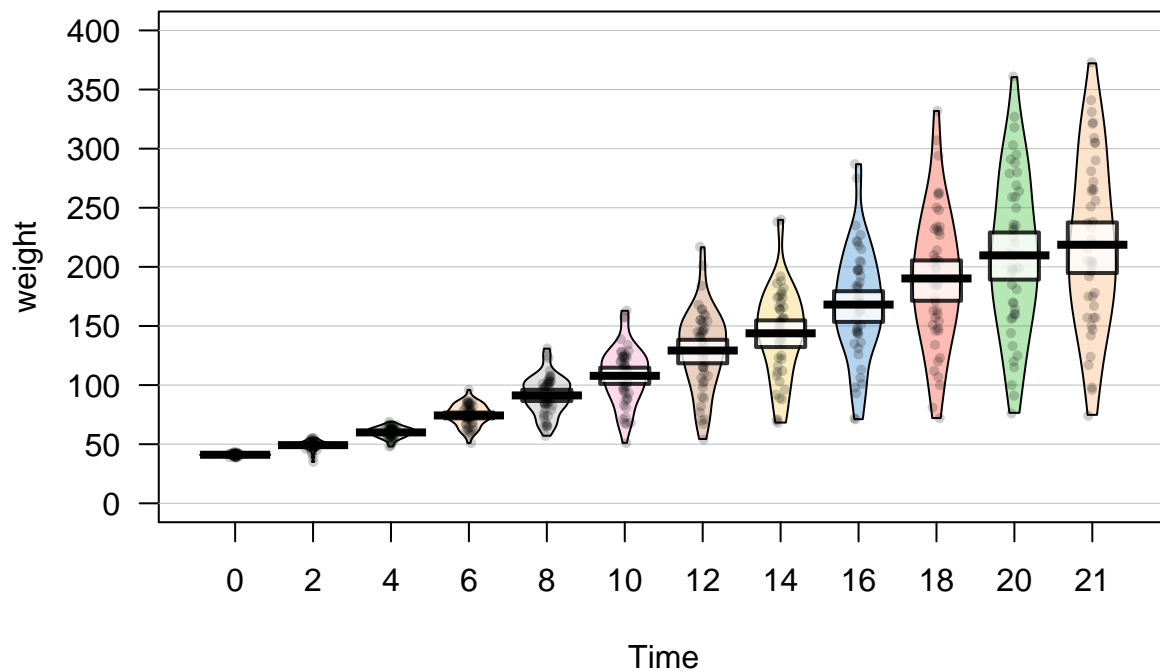
Intentemos algo básico. En el paquete **Yarrrr** hay una gráfica muy buena que grafica un boxplot y envuelve en un polígono los outliers. Intentémos hacer una:

```
pirateplot(formula = weight ~ Time,
            data = ChickWeight,
            pal = "xmen")
```

R se queja y nos dice: could not find function "pirateplot". Esto se debe a que no hemos llamado al paquete que recientemente instalamos.

```
library(yarrr)
```

```
pirateplot(formula = weight ~ Time,
            data = ChickWeight,
            pal = "xmen")
```

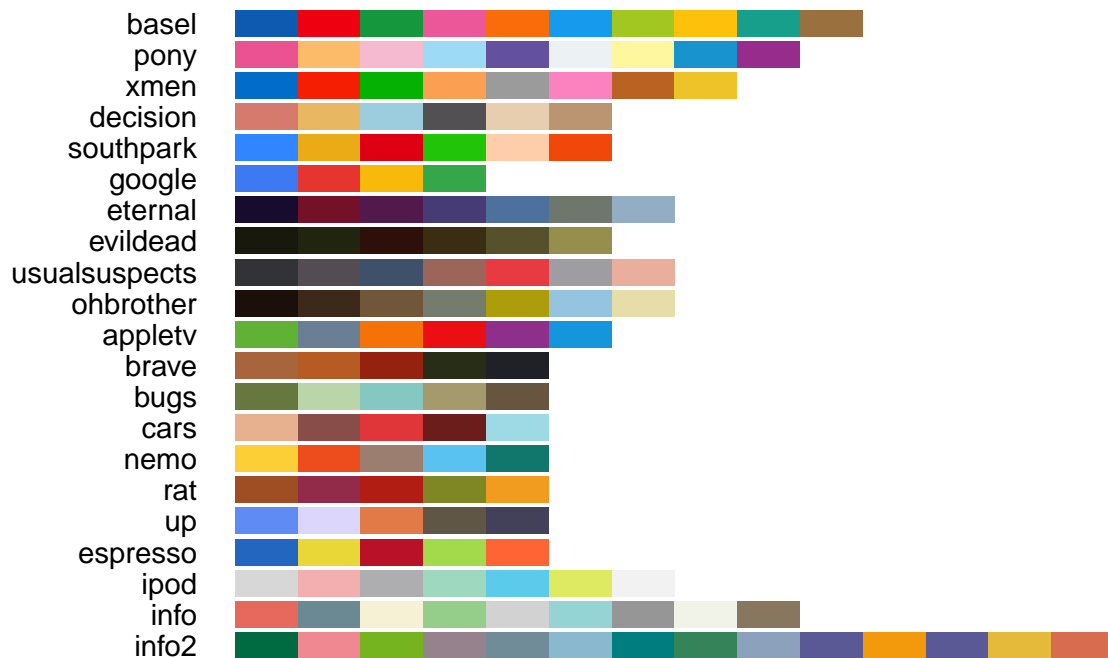


Lo que le estamos diciendo a R es que vamos a utilizar la sintaxis y las funciones de la paquetería **Yarrr**. Dentro de esta sintaxis se encuentra la función `pirateplot()` que crea una boxplot como la describimos antes. Literalmente, le estamos diciendo a R que nos haga una “gráfica pirata” del peso de pollitos en el tiempo, usando los datos del peso de los pollitos con la paleta de colores de los “X-men”. (Verán que Phillips es un loquilo). Tan sólo vean sus paletas:

```
piratepal(palette="all")
```

## Here are all of the pirate palettes

Transparency is set to 0



## Tipos de datos

En R existen una serie de tipos de datos que nos permiten hacer diferentes tipos de cosas. (Les recomiendo dar se una vuelta por el extraordinario curso de Jonathan Cornelissen en DataCamp <https://www.datacamp.com/courses/free-introduction-to-r>).

1. **Vectores:** Un arreglo unidimensional de datos. Estos pueden ser numericos, de caractreres o logicos.

```
a <- c(1,2,5.3,6,-2,4) # numerico
b <- c("one","two","three") # character
c <- c(TRUE,TRUE,TRUE,FALSE,TRUE,FALSE) # lógico
```

```

_____
x
_____
1.0
2.0
5.3
6.0
-2.0
4.0
_____
```

```

_____
x
_____
one
two
three
_____
```

---

```
x
TRUE
TRUE
TRUE
FALSE
TRUE
FALSE
```

---

Se puede llamar a cualquier elemento del vector de esta forma:

```
a[c(1)] # El primer elemento.
```

```
## [1] 1
```

```
a[c(2,6)] # Los elementos 2 y 6.
```

```
## [1] 2 4
```

**NOTA:** `c(a,b,c)` indica que vamos a iniciar una lista de nuestra petición. Es decir, vamos a usar más de un elemento.

2. **Matrices:** arreglos bidimensionales de datos que pueden contener todo tipo de datos, pero toda la matriz debe contener el mismo tipo.

```
y<-matrix(1:20, nrow=5,ncol=4)
```

```
kable(y)
```

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

Literalmente le decimos a R que haga una matriz de los número 1 al 20 ordenadas en 5 filas con 4 columnas.

3. **Factores:** Son categorías como las conocemos: sexo(heteronormado), rango de edad, raza, tipo de espada, estado, puesto.
4. “Mallas de datos”
5. Listas

## Tareas

No es para invertirle mucho tiempo. Así que les propongo dos tareas (al final no las revisaré ni nada, se las sugiero por el mero gusto de aprender).

1. Demandante de tiempo, pero muy efectiva: “Introduction to R” de Cornelissen en DataCamp.
2. Un juego bastante corto, pero suficiente: “Try R” de O’Reilly en CodeSchool.