

Análisis temático

Perspectivas discursivas en la Investigación
Social

Juan Muñoz

Universitat Autònoma de Barcelona

<http://juan.psicologiasocial.eu>



Contenidos

- Qué es
- Gestión de datos
- Memoing
- Codificación



Definiciones

Indefinición

“(...) gran parte de los análisis presentados en artículos es esencialmente temático, pero se describe como algo distinto, como análisis de contenido, o simplemente no se identifica como un método particular.

Vaismoradi, Turunen, & Bondas (2013, p. 400)

La investigación cualitativa

“Un enfoque cualitativo es uno en el que hay necesidad de interpretar los datos a través de la identificación y, posiblemente, la codificación de temas, conceptos, procesos, contextos, etc., con el fin de construir explicaciones o teorías o para probar o ampliar una teoría.

Lewins & Silver (2007)



Análisis de contenido

“Una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de las comunicaciones con el fin de interpretarlas.

Berelson (1952, p. 18)

Análisis cualitativo de contenido

“(...) un enfoque de análisis empírico, metodológicamente controlado, de textos en su contexto de comunicación, siguiendo reglas de análisis de contenido y modelos paso a paso, sin una cuantificación precipitada.”

Mayring (2000, para. 5)

Análisis temático

“ El análisis temático es un método para identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos. Como mínimo organiza y describe en detalle el conjunto de datos. Sin embargo, con frecuencia, va más allá e interpreta diversos aspectos del tema de investigación.

Braun & Clarke (2006, p. 79)

Contenido - Temático

Análisis de contenido

Análisis cualitativo de contenido

Análisis temático



Cuantitativo
Deductivo
Manifiesto
Realista

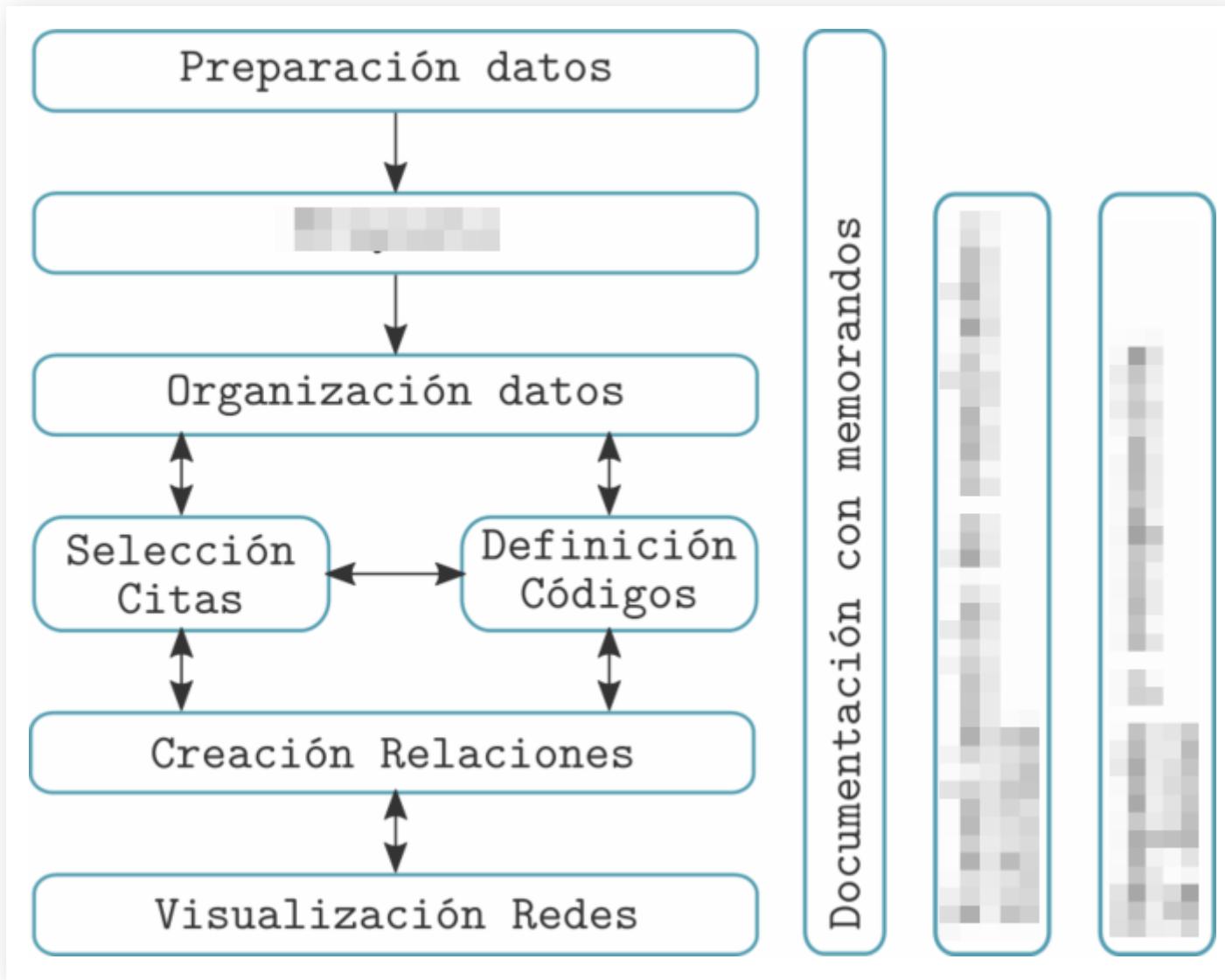
Cualitativo
Inductivo
Latente
Construcciónista

Manifiesto vs. latente



Cumbre del G7, 9 de junio de 2018, Quebec (Canadá)

Fases del análisis



Preparación de datos



Fases preparación datos

- Transcripción (literal de los datos)
- Convenciones (“jeffersonianas”)
- Gestión (archivado, formato, control)



Transcribir: herramientas



Software

Soundscriber: <http://www-personal.umich.edu/~ebreck/sscriber.html>

F4: <http://www.audiotranskription.de/english>

Transcripción “automática”



Google Docs

Transcripción

“

(...) La producción y el uso de transcripciones son 'actividades de investigación' y no deben ser enfocadas como simplemente 'detalles técnicos' que preceden el análisis.

McLellan, MacQueen, & Neidig (2003, p. 64)



Transcripción y realidad?

“

Cualquier persona que transcriba o trabaje con transcripciones debería ser consciente de que una transcripción nunca podrá representar una situación de entrevista en su totalidad. En la comunicación intervienen demasiados elementos y es imposible transcribirlos todos. Incluso una transcripción fonética ignora aspectos no verbales como el olor, configuración de espacio y tiempo, aspectos visuales, expresiones faciales y gestos.

Dresing (2015, p. 22)



¿Realidad?



Convenções

“

En una conversación lo más significativo es lo que no se dice entre lo que se está diciendo, como por ejemplo las pausas y silencios, las entonaciones y los gestos, porque ahí radican los dobles significados, los ánimos y el objetivo mismo de la comunicación.

Fernández Christlieb (2004, p. 46)



Convenciones “jeffersonianas”

35	Lyn	=you look like (.) ↑Fa:gin
36		(.5)
37→	Zoe	eh HUHh HAh h[ahh
38	Lyn	[>heh hah hh< (.) ↑H=
39		((squeaky at end))
40→	Zoe	=w' maybe I <u>am</u> .
41	Lyn	y' just need th' little <u>gloves</u> , with
42		th' ↑fingers out.
43		(.8)
44→	Zoe	(°ve'y funny°)
45		(1.2)
46	Zoe	(°d'y wan' one.°)

Jefferson (2004, p. 15) >

Ver también: Bassi Follari (2015)

Gestión de los datos

“La inadecuada documentación y monitorización de las actividades relacionadas con los datos pueden amenazar su integridad. Además, las prácticas inadecuadas de seguimiento pueden dificultar el análisis y aumentar la probabilidad de un pandemónium de investigación.

McLellan et al. (2003, p. 69)

Processing Qualitative Data Files

<http://www.fsd.uta.fi/aineistonhallinta/en/processing-qualitative-data-files.html>



UK · Data Archive: Create & Manage Data

<http://www.data-archive.ac.uk/create-manage>



Plan de Gestión de Datos

10 pasos para elaborar un Plan de Gestión de Datos

Un Plan de Gestión de Datos (PGD) o Data Management Plan (DMP) es un documento formal, que debe presentarse al inicio de la investigación, en el que se describe qué vas a hacer con tus datos durante y después de finalizar tu investigación y que puede modificarse si se producen cambios en el proceso de la misma.

¿Por qué?

Es una **buenas prácticas**, es un elemento clave de Open Science y es **obligatorio** en los nuevos proyectos H2020.

Herramientas gratuitas para elaborar un PGD

PGDonline (Consortio Madrid Río)
<http://pgdonline.consmadridrio.es/>

DMPonline (Digital Curation Centre, UoR)
<https://dmponline.dcc.ac.uk/>

- 01 Revise los **requerimientos** de la entidad financiadora (H2020).
- 02 Identifica los **datos**: tipología, procedencia, volumen, formatos y ficheros.
- 03 Define cómo se **organizarán y gestionarán los datos**: nombre de los ficheros, control de versiones, software necesario...
- 04 Explica cómo se **documentarán los datos**: identifica la información a procesar, consulta si hay estándares o esquemas de metadatos, identifica herramientas que permitan gestionarlos.
- 05 Describe los **pasos** que aseguran una **buenas calidad** de los datos.
- 06 Prepara una estrategia de **almacenamiento** (durante el proyecto) y de **preservación** de datos (repositorio).
- 07 Define las **políticas de datos del proyecto**: cuestiones sobre propiedad intelectual y como se tratarán los datos sensibles y personales.
- 08 Describe cómo se **difundirán los datos**: dónde, cuándo, cuándo se van a difundir. Si publicarlos en un repositorio, como informar en suplementaria del artículo o como un "data paper".
- 09 Asigna **roles y responsabilidades** para las personas y organizaciones participantes en el proyecto.
- 10 Prepara un **presupuesto** realista: la gestión de datos cuesta tiempo y dinero, en términos de software, hardware, servicios y personal.

Universidades Españolas REBIUN

Adaptado de Michener, W. Ten simple rules for creating a good data management plan. PLOS Comp Biol. 2015; 11(10):

El personal de tu Biblioteca te puede asesorar

CC BY

Plan de Gestión de Datos



RESEARCH DATA MANAGEMENT PLAN

PladeGestió de Dades de Recerca

[View plans](#)

[Create plan](#)

[About](#)

[Contact](#)

[Help](#)



Consult your university
recommendations!

My plans

The table below lists the plans that you have created, and any that have been shared with you by others.
These can be edited, shared, exported or deleted at anytime.

Filter plans					Filter
Name	Owner	Shared?	Last edited	Select an action	

Pla de Gestió de Dades de Recerca:
<https://dmp.csuc.cat>



Control de versiones

Title:	Vision screening tests in Essex nurseries		
File Name:	VisionScreenResults_00_05		
Description:	Results data of 120 Vision Screen Tests carried out in 5 nurseries in Essex during June 2007		
Created By:	Chris Wilkinson		
Maintained By:	Sally Watsley		
Created:	04/07/2007		
Last Modified:	25/11/2007		
Based on:	VisionScreenDatabaseDesign_02_00		
Version	Responsible	Notes	Last amended
00_05	Sally Watsley	Version 00_03 and 00_04 compared and merged by SW	25/11/2007
00_04	Vani Yussu	Entries checked by VY, independent from SK	17/10/2007
00_03	Steve Knight	Entries checked by SK	29/07/2007
00_02	Karin Mills	Test results 81-120 entered	05/07/2007
00_01	Karin Mills	Test results 1-80 entered	04/07/2007



Y luego...



para después...





Memoing

Memoing

“Vemos la toma de notas como crucial para todos los tipos y enfoques de análisis. Otras funciones, como la codificación, la búsqueda de texto, la codificación automática y la modelización pueden ser utilizadas por enfoques concretos, pero la anotación de los datos, documentos y material de apoyo es indivisible del análisis general.

Lewins & Silver (2007, p. 59)



Memoing = Reflexionar sobre...

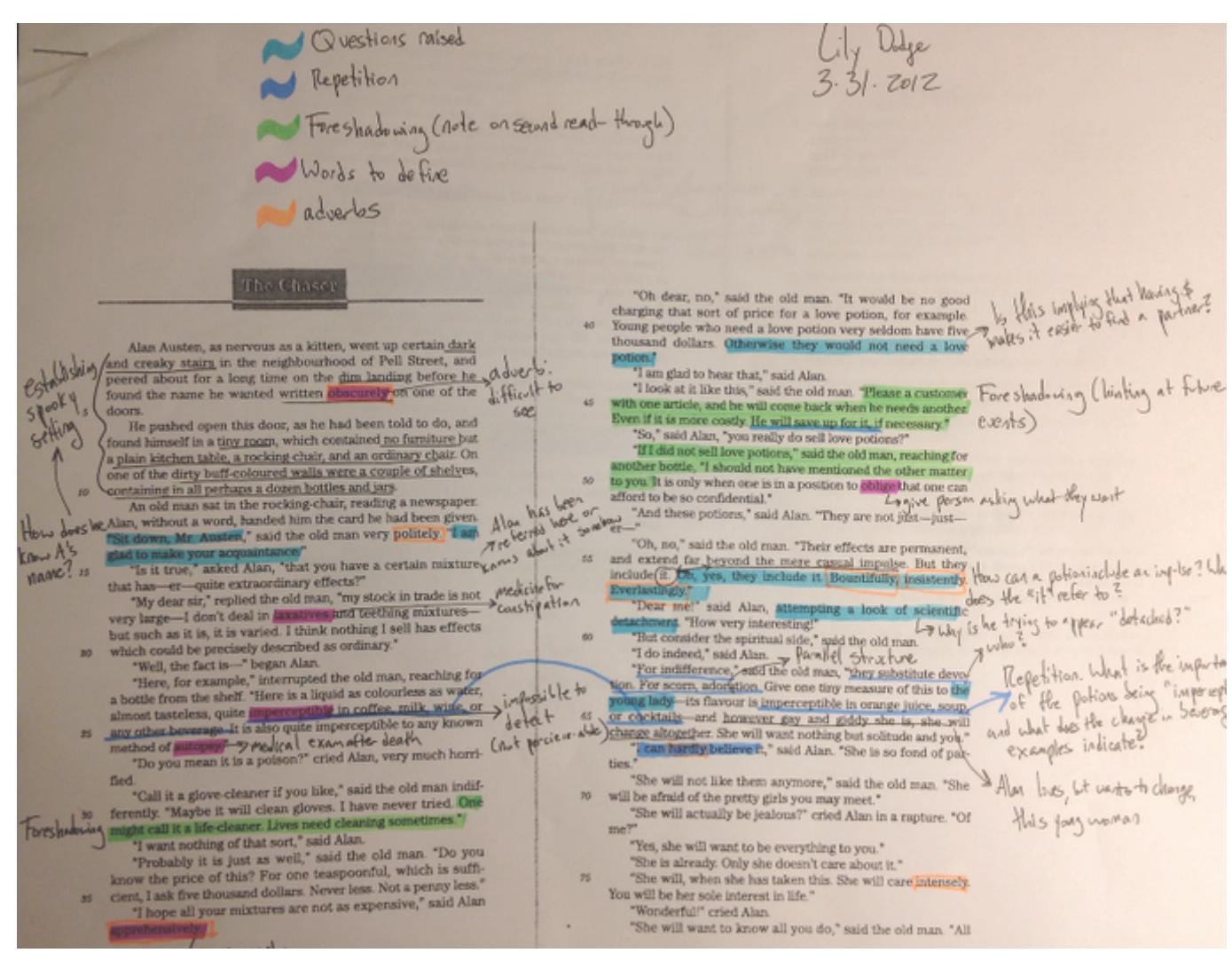
- Relación con participantes y/o fenómeno
- Preguntas de investigación
- Elección de códigos y sus definiciones
- Categorías, temas y conceptos emergentes
- Posibles conexiones entre elementos
- Teoría emergente
- Problemas de cualquier tipo de nuestra investigación
- Problemas o dilemas éticos
- Informe final

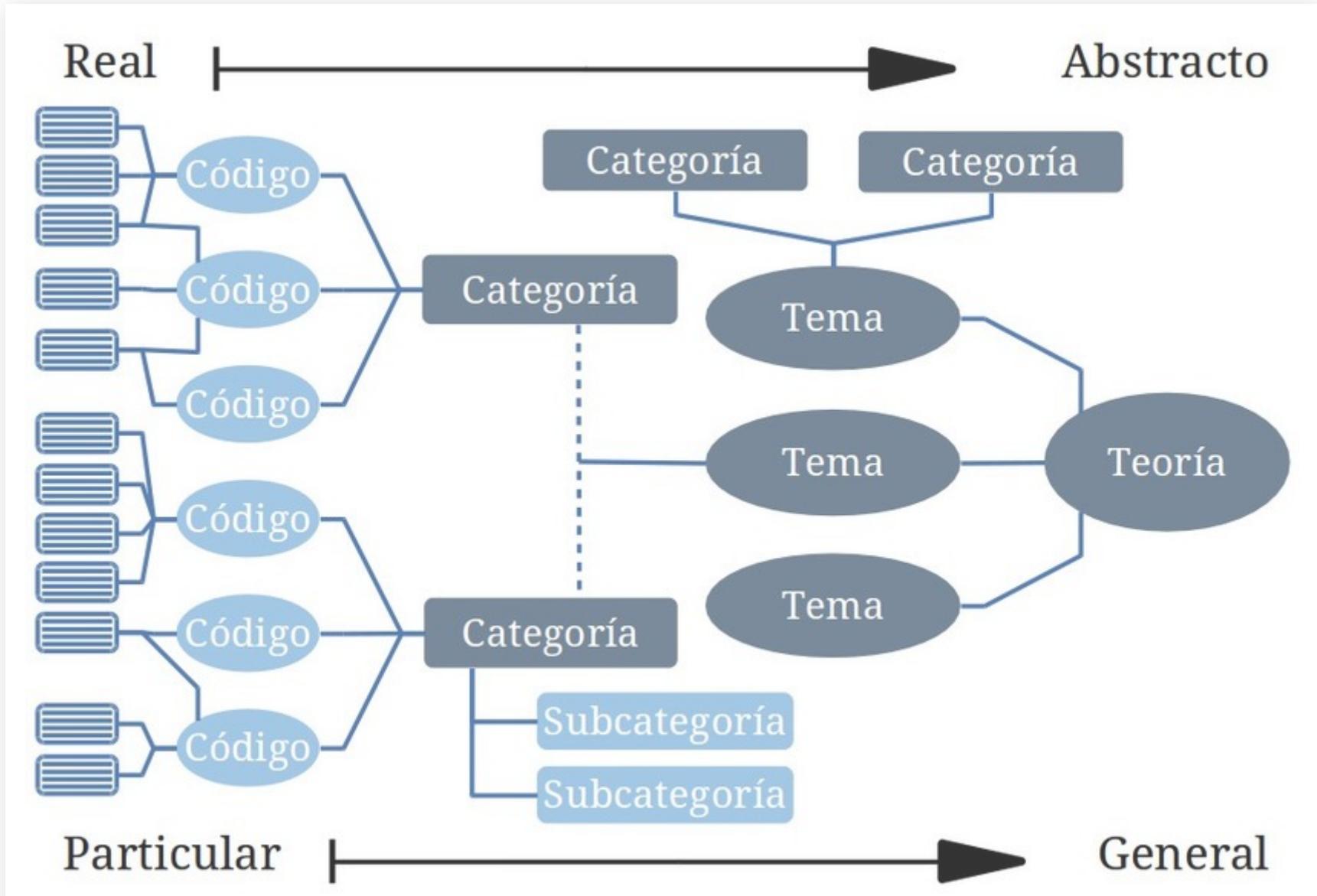
Saldaña (2009, pp. 34-40)

Codificación



¿Cómo?





Ejemplo: códigos-categorías-temas

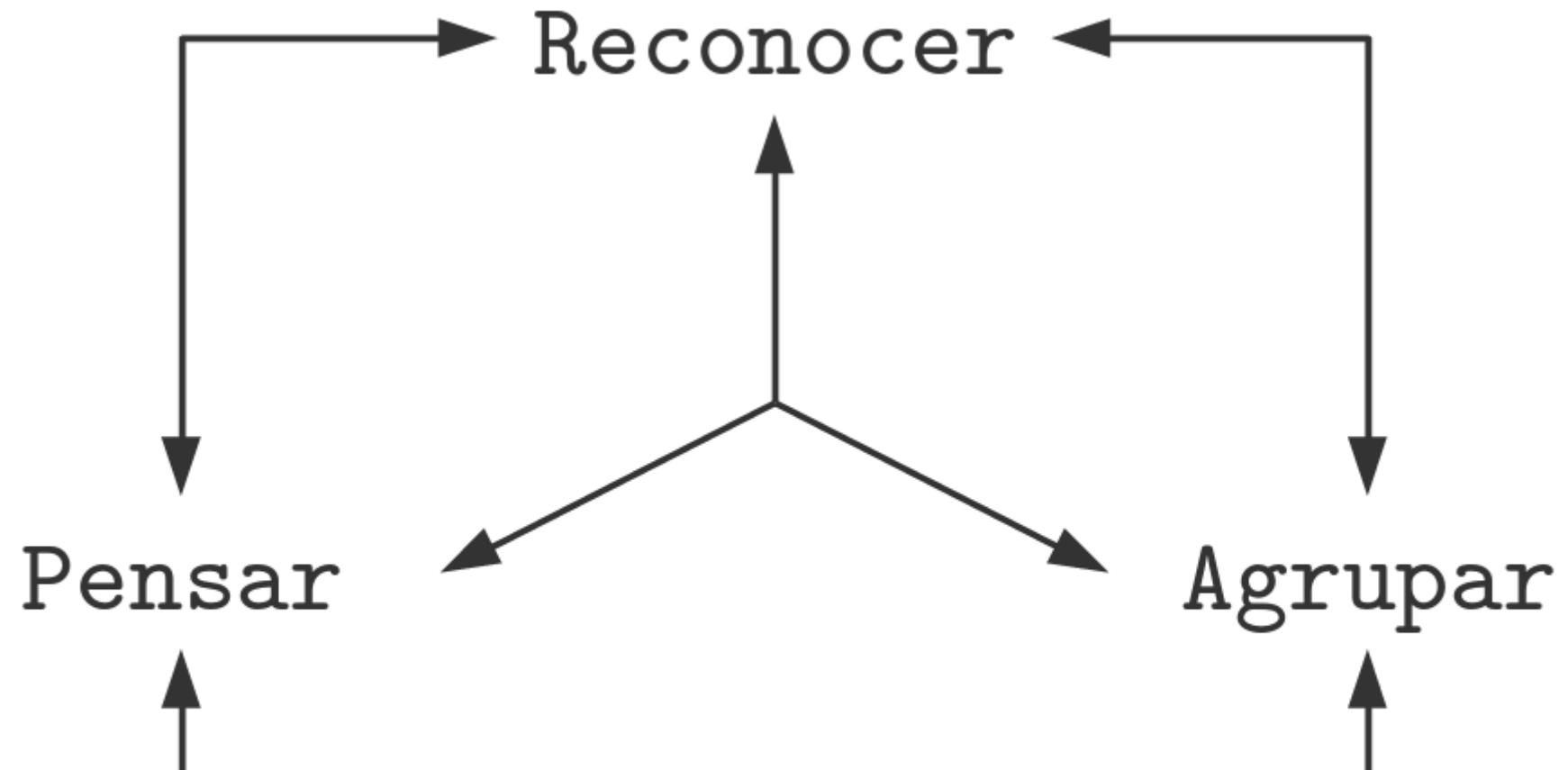
Tema	FALTA DE CONTROL Y LUCHA POR RECUPERARLO					
Categoría	SENSACIONES			ACCIONES		COGNICIONES
Sub-categoría	Sensaciones corporales desconocidas	Sensaciones corporales conocidas pero inesperadas	Terribles sentimientos	Acciones desconocidas	Acciones conocidas pero inesperadas	Dificultades en el pensamiento
Códigos	Doble visión	Hambre enorme	Miedo a la muerte	Torpeza	Necesidad de comer	Incapacidad de pensar claramente
	Vacío en la cabeza	Palpitaciones del corazón	Pérdida de control	Discurso desconectado	Expresiones verbales de ira	Dudas sobre lo que se quiere decir
	Vacío en el estómago	Tremblores	Incertidumbre	Comportamiento perturbador	“Ataque” a la nevera	Desconocimiento del entorno
	Rigidez en la lengua	Transpiración	Confusión			
	Inestabilidad					
	Pesadez en las piernas					

Graneheim & Lundman (2004, p. 108)

Narrativas sobre hipoglucemia



Proceso de análisis



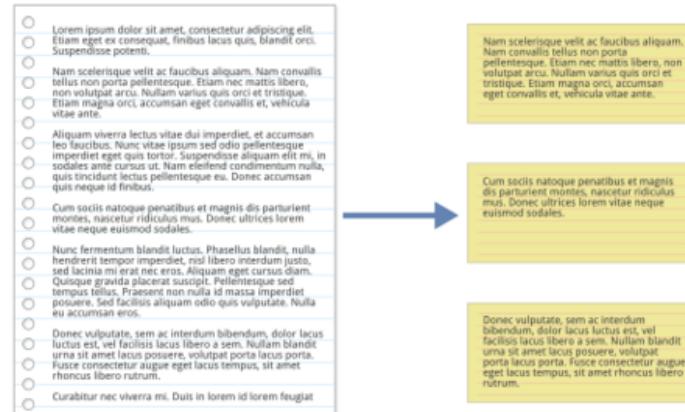
Noticing, Collecting, Thinking

Reducción

“

[En la investigación cualitativa] el reto es dar sentido a una cantidad masiva de datos, reducir el volumen de información, identificar pautas significativas, y construir un marco para comunicar la esencia de lo que revelan los datos.

Patton (1990, pp. 371–372)



Comentarios de códigos

Código	MARGPROB
Definición breve	Problemas propios de comunidades marginales
Definición completa	Situaciones sociales que son vividas exclusivamente por aquellas personas que llevan un estilo de vida marginal, con carencia fundamentalmente de bienes y servicios que sí están presentes en personas con nivel socioeconómico medio.
Cuándo se usa	Cuando las personas señalan alguna dificultad que denote un problema social instrumental, como falta de alimento, abrigo, techo, salud, servicios sanitarios. Debe tener carácter grave o impedir el desarrollo adecuado de su vida familiar, social o laboral.
Cuándo no se usa	No se aplica a problemas propios de una conducta condicionada por cultura marginal, como violencia doméstica, alcoholismo, abandono de hogar, delincuencia, prostitución
Ejemplo	“Como aquí no hay agua ni alcantarillado, la suciedad que hay aquí en las calles es terrible, ahí se puede ver... ¿se fija?, los niños se enferman a cada rato.”

Codificación: “Depuración”

“

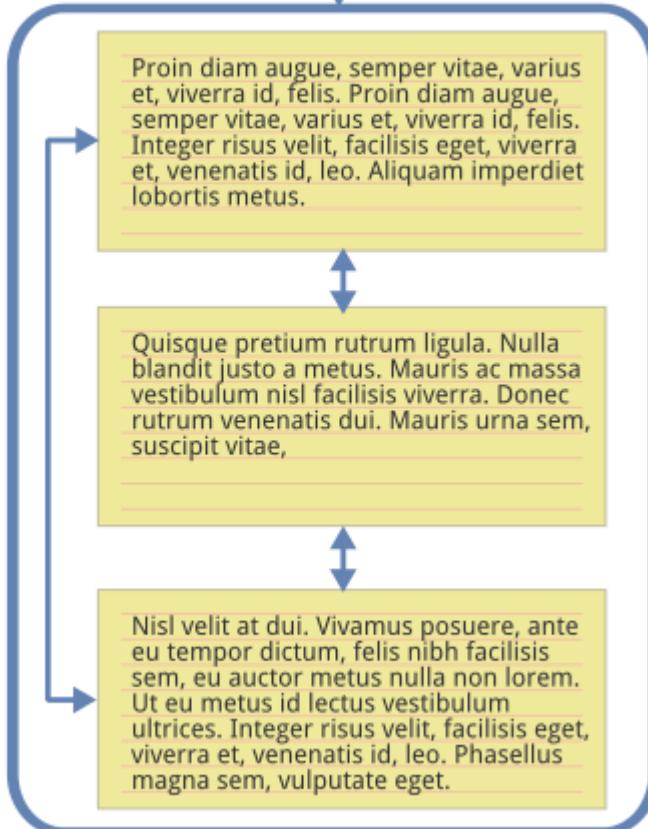
Durante el desarrollo de un sistema de códigos y eventualmente temas, el investigador va en constante ir y venir entre la lectura de los datos, la relectura de los segmentos codificados, la organización de los códigos, el cambio de nombre y el reordenamiento de los códigos y la recodificación de los segmentos de datos.

Friese, Soratto, & Pires (2018, p. 17)



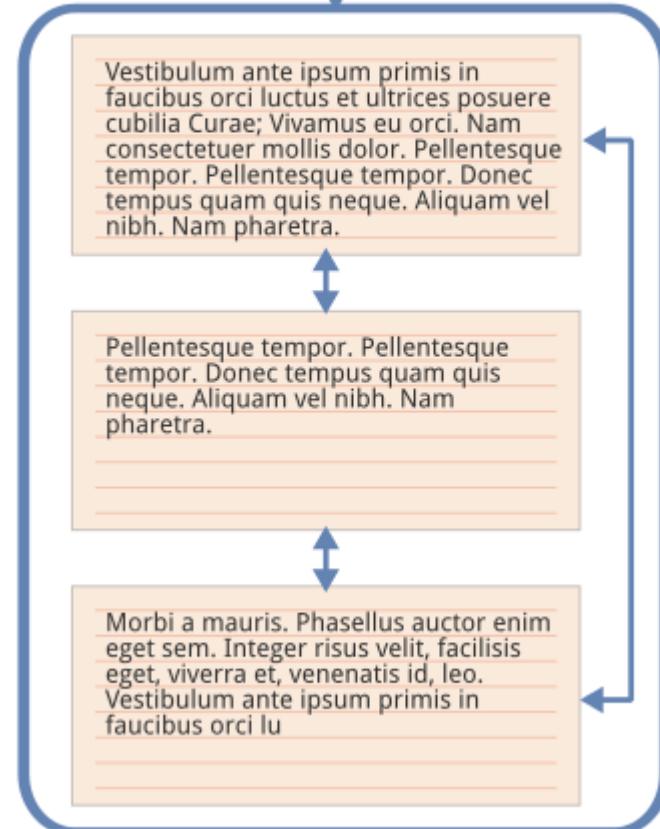
Comparación constante

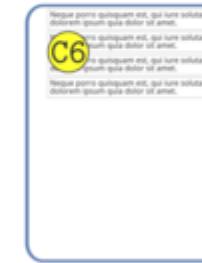
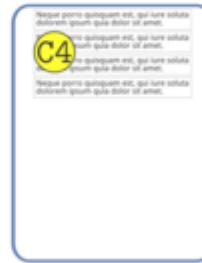
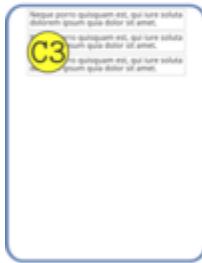
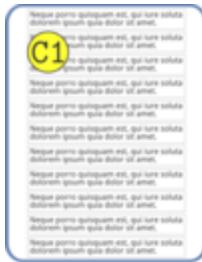
Comparación intra

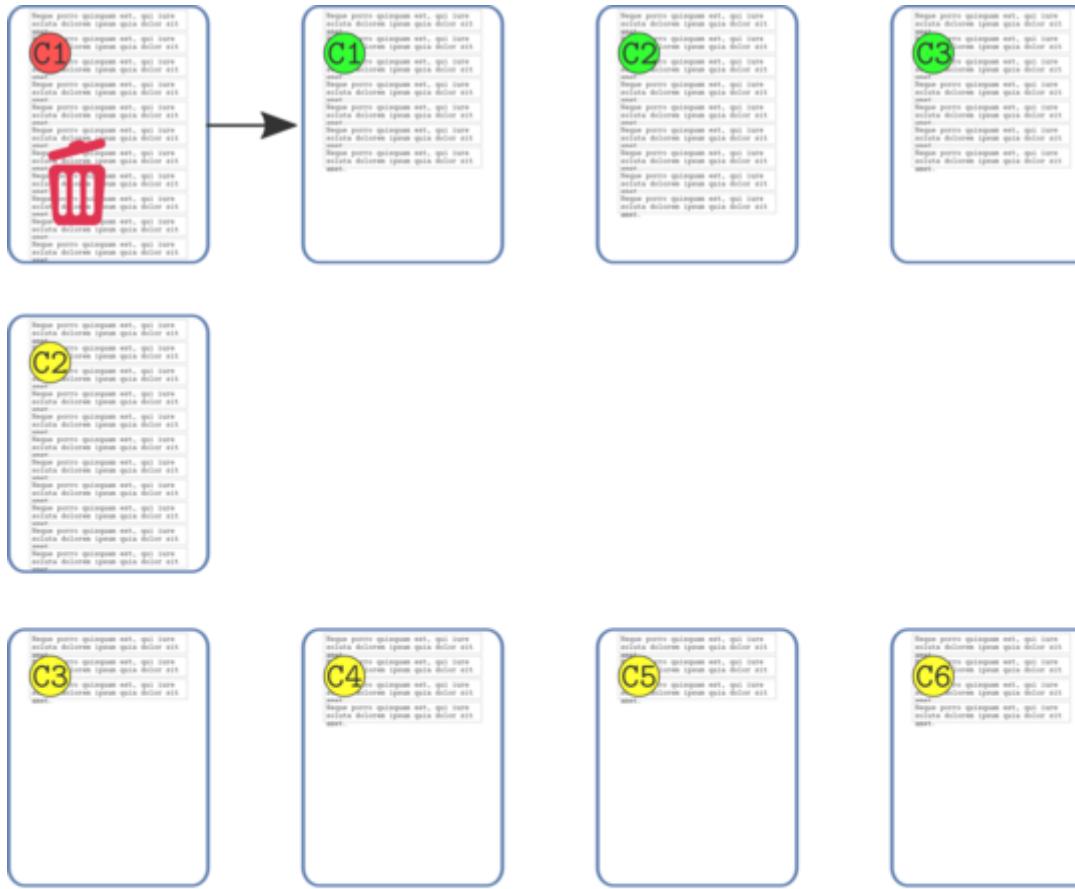


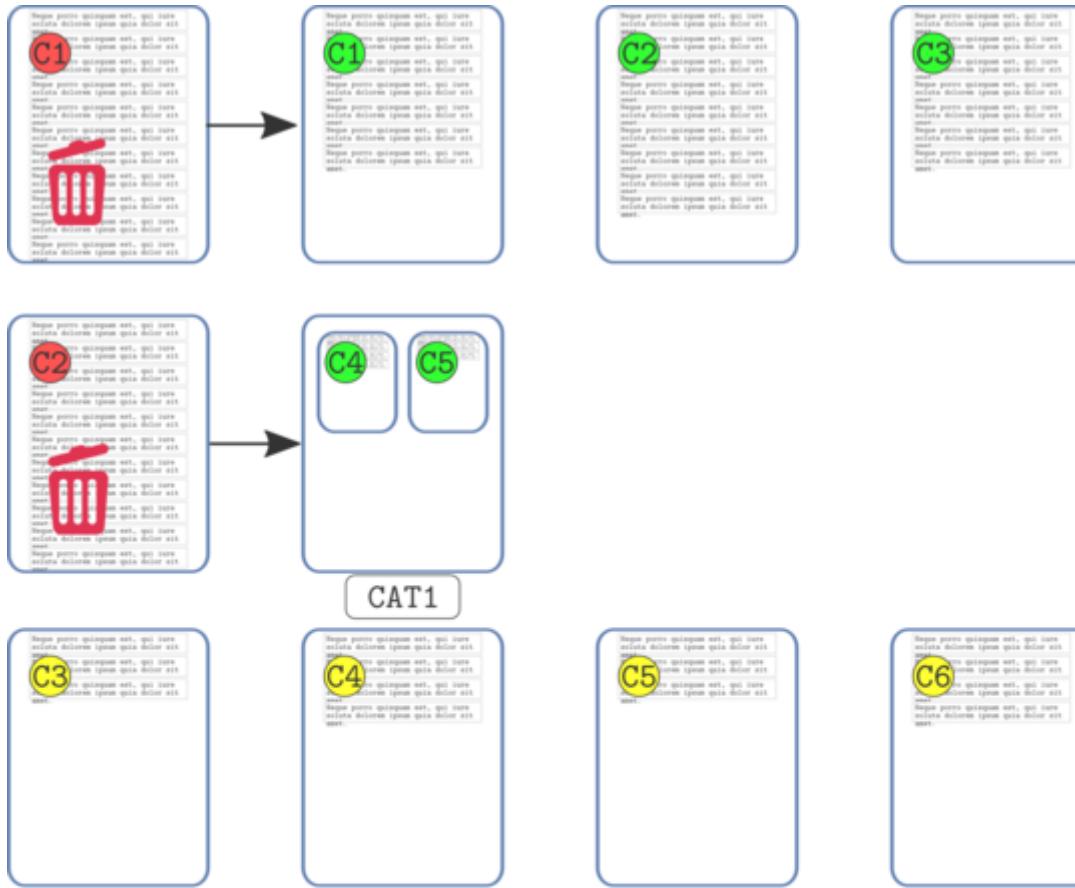
Comparación inter

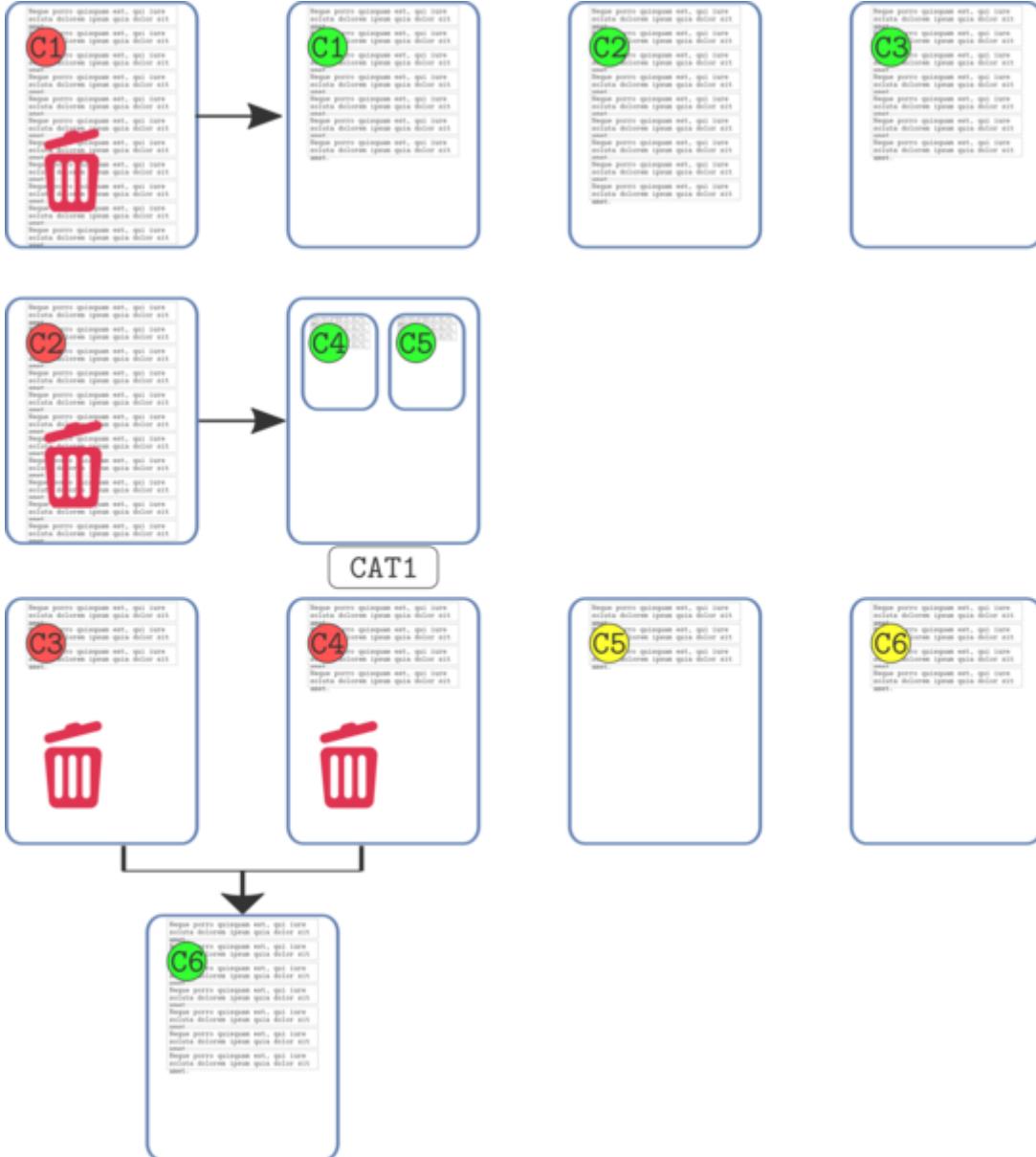
Comparación intra

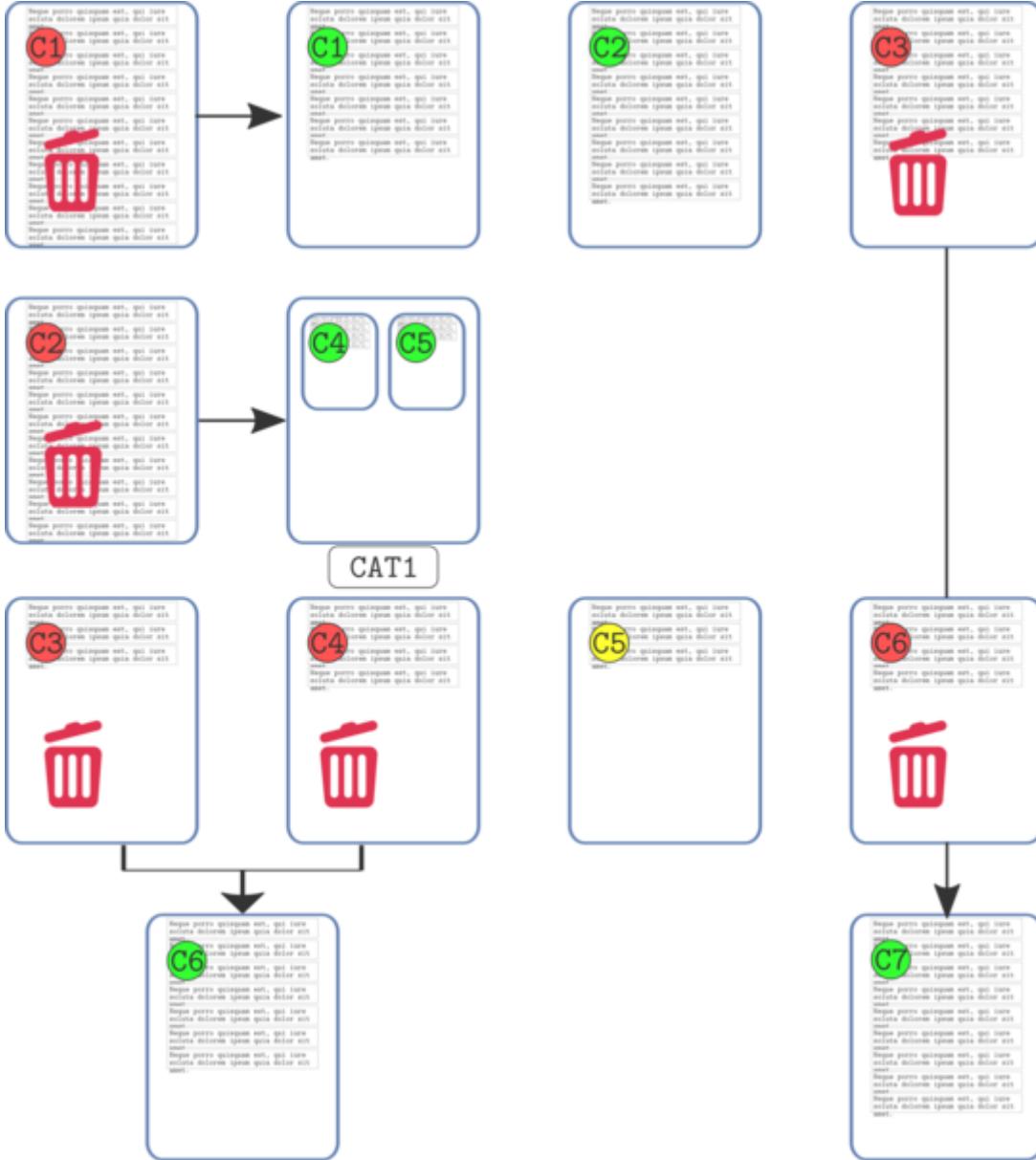


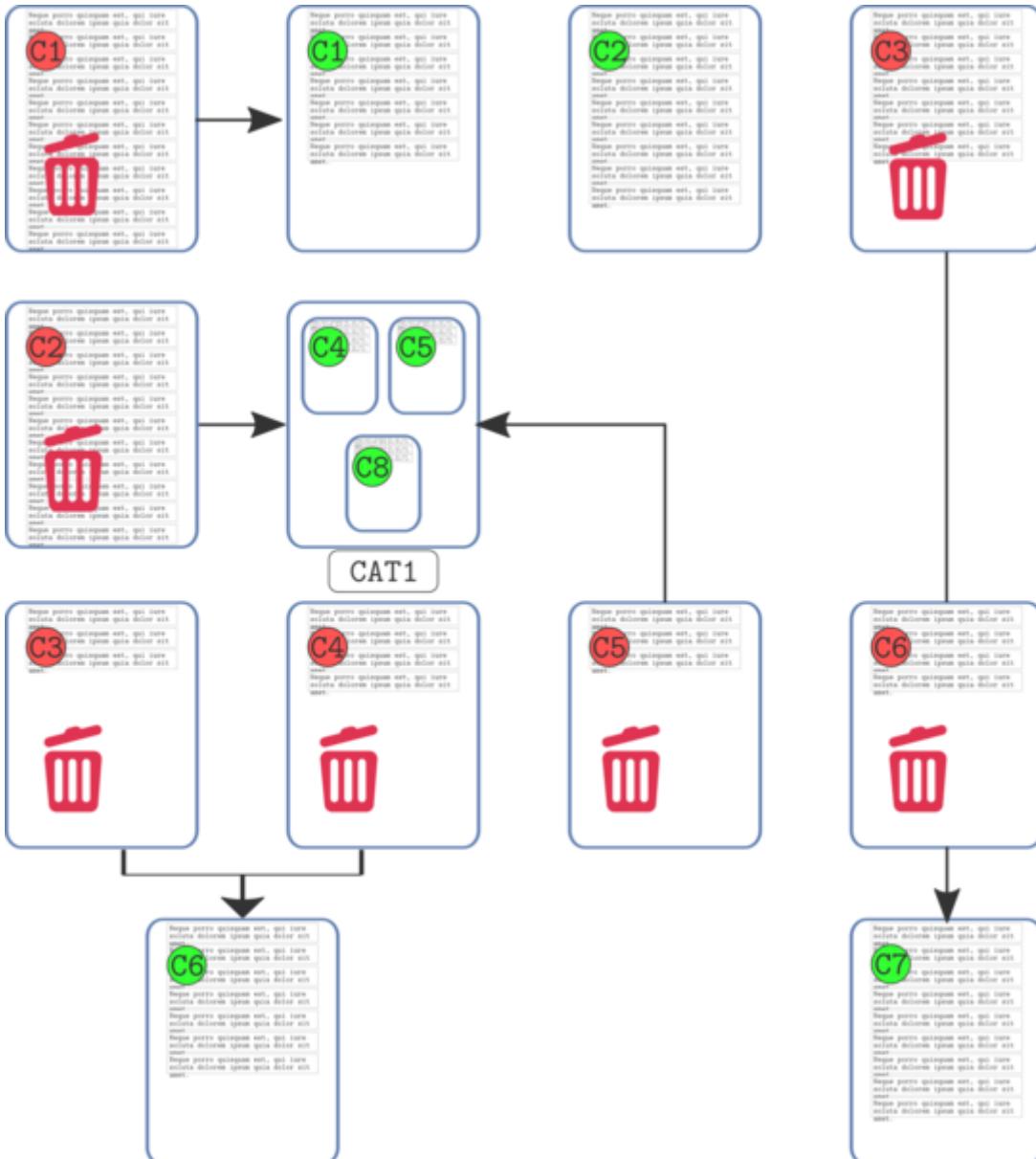












Temas

“Un tema capta algo importante sobre los datos en relación con la pregunta de investigación, y representa un cierto nivel de pauta de respuesta o significado en el conjunto de los datos.

Braun & Clarke (2006, p. 82)

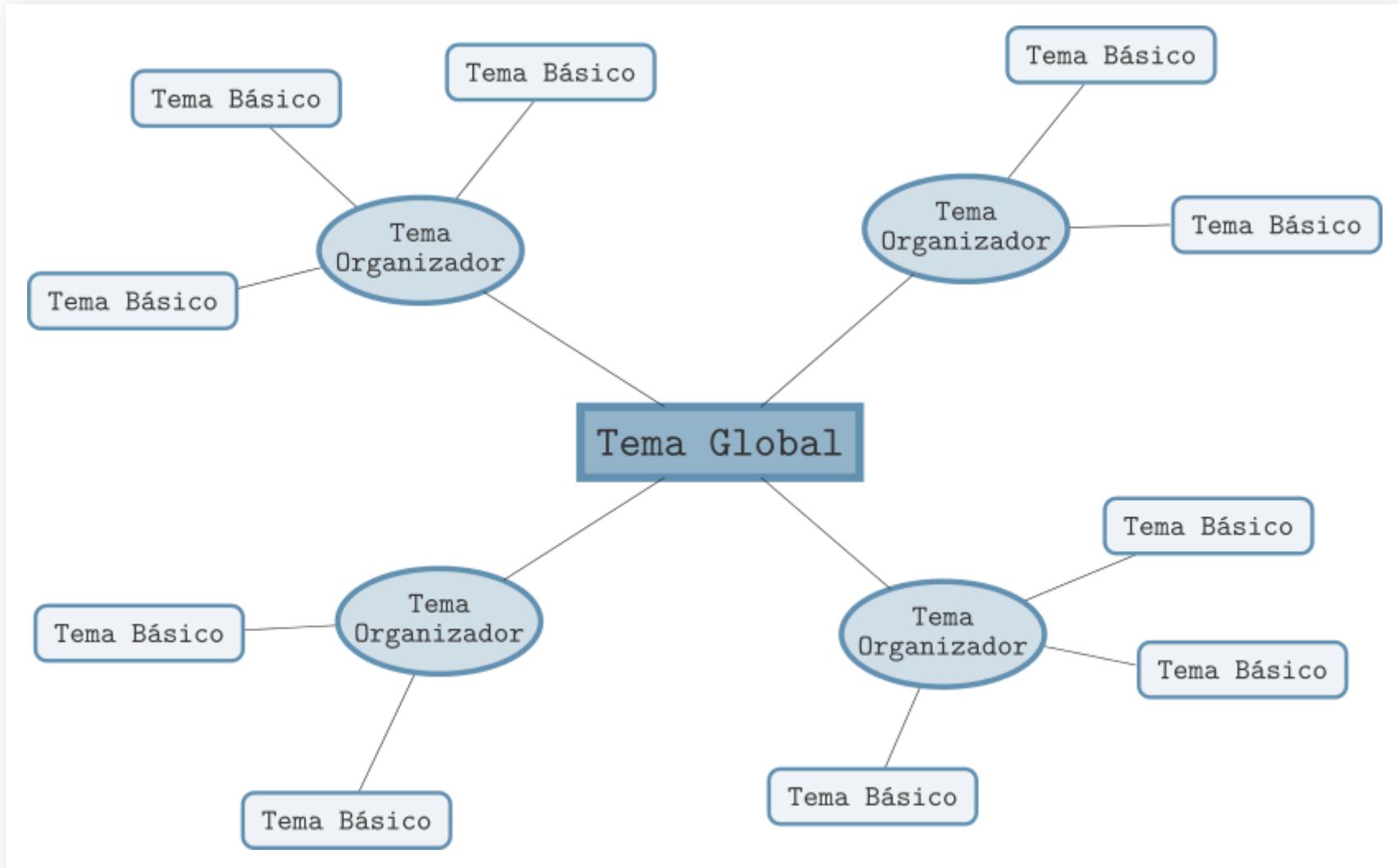


Agrupar y relacionar: Redes temáticas

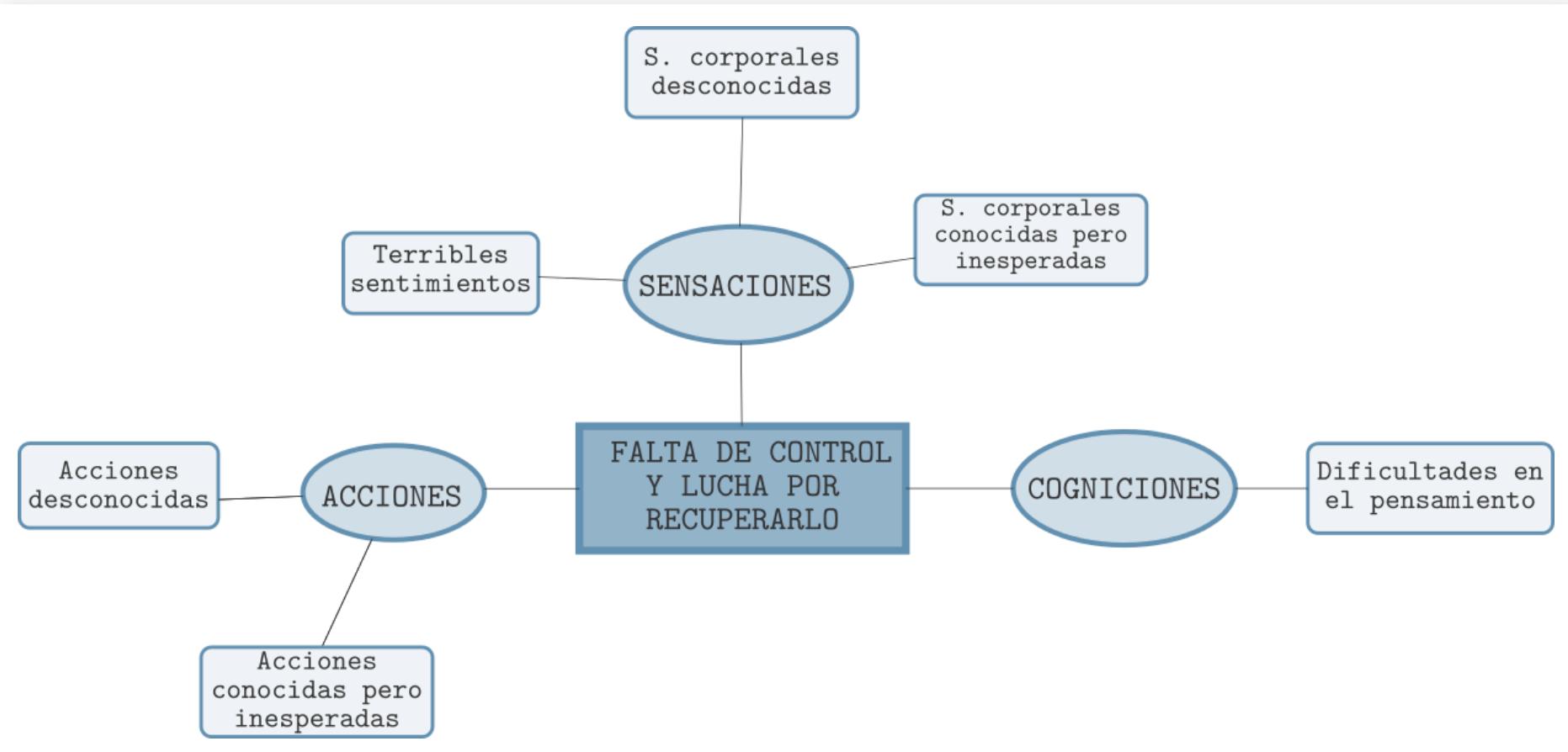
“Aplicar redes temáticas es simplemente una forma de organizar un análisis temático de datos cualitativos. Los análisis temáticos intentan descubrir los temas más destacados en un texto a diferentes niveles, y las redes temáticas tienen como objetivo facilitar la estructuración y representación de esos temas.”

Attride-Stirling (2001, p. 387)

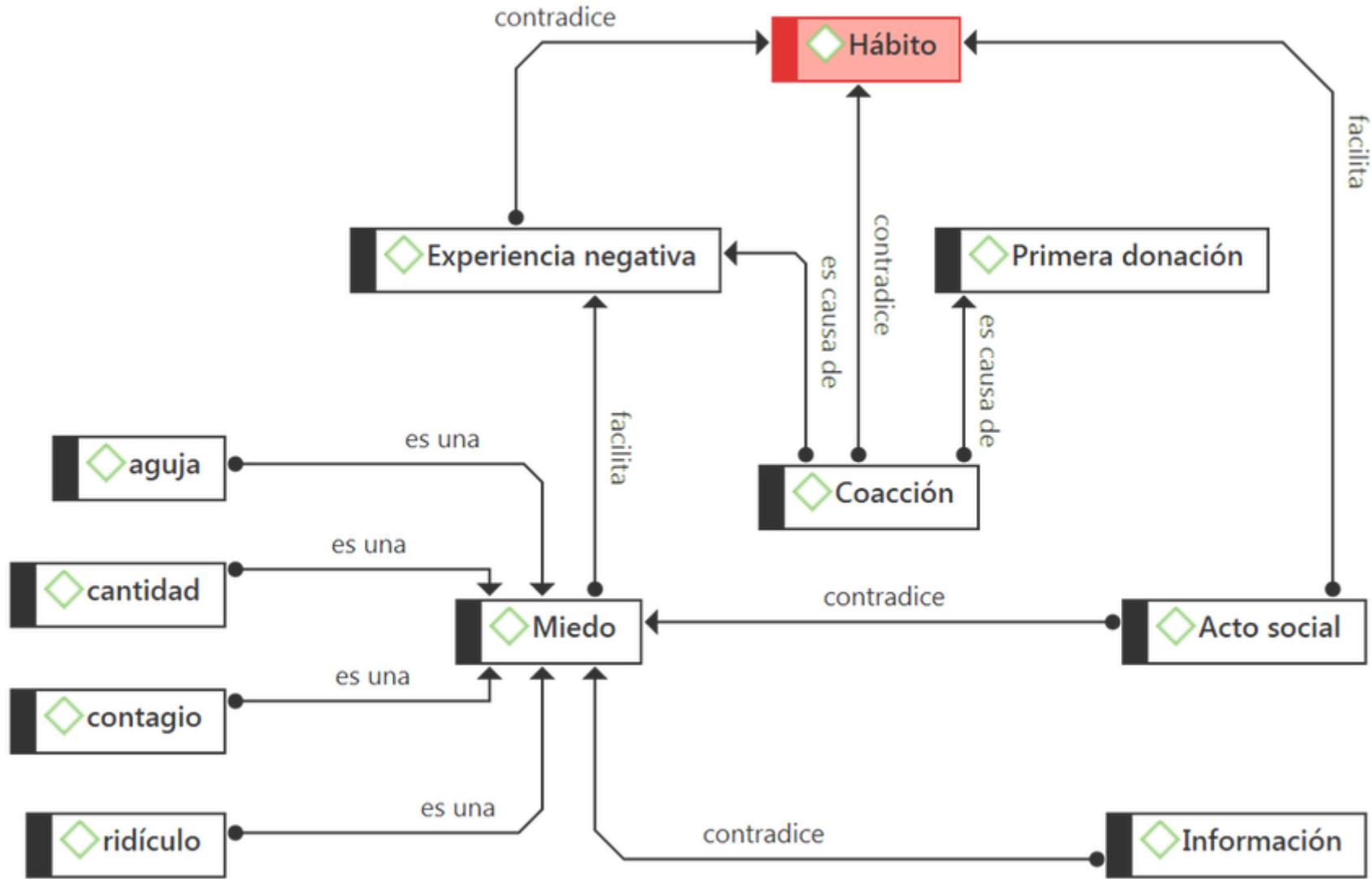
Redes temáticas



Redes temáticas



Redes



Referencias



Attride-Stirling, J. (2001). Thematic networks: An analytic tool for qualitative research. *Qualitative Research*, 1(3), 385–405. <http://doi.org/10.1177/146879410100100307>

Bassi Follari, J. E. (2015). El código de transcripción de Gail Jefferson: Adaptación para las ciencias sociales. *Quaderns de Psicología*, 17(1), 39–62. <http://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1252>

Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research*. Glencoe, Ill.: Free Press.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <http://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Dresing, T. (2015). *Manual (on) Transcription. Transcription Conventions, Software Guides and Practical Hints for Qualitative Researchers* (3rd ed.). Marburg. Retrieved from <http://www.audiotranskription.de/english/transcription-practicalguide.htm>

Fernández Christlieb, P. (2004). *El espíritu de la calle. Psicología política de la cultura cotidiana*. Barcelona: Anthropos.

Friese, S. (2011). Using ATLAS.Ti for Analyzing the Financial Crisis Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 12(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1632>

Friese, S., Soratto, J., & Pires, D. (2018). Carrying out a computer-aided thematic content analysis with ATLAS.Ti. *IWMI Working Papers*, 18, 1–30.

Graneheim, U. H., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24(2), 105–112.
<http://doi.org/10.1016/j.nedt.2003.10.001>

