

Análisis con Atlas.ti 8

Juan Muñoz

Universitat Autònoma de Barcelona

juan.munoz@uab.cat

<http://juan.ps/giasocial.eu>



Introducción

“

Programas para el análisis cualitativo de datos
ASISTIDO por ordenador

Unos enlaces

[CAQDAS Networking Project](#)

[Online QDA](#)

[Text Analysis Info – QDA Software](#)

[UK Data Archive](#)

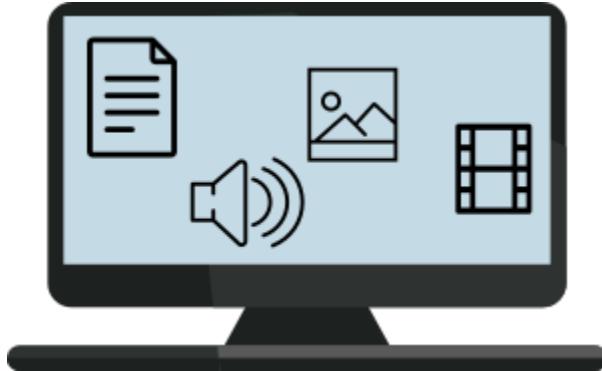
Una advertencia

“

Recuerde siempre que un ordenador es sólo una máquina, no pensará por usted, y puede incluso dificultarle progresar con su análisis. No olvide apagar el ordenador de vez en cuando. Lleve sus datos, resultados de búsquedas, esquemas de codificación, etc, a un lugar tranquilo, y luego léalos y piense en ellos. Dé un largo paseo y despeje su mente. Será entonces cuando probablemente obtenga las mejores ideas.

Friese, 1998

¿Qué permite?



- Organización e integración
- Datos multimedia
- Búsqueda y recuperación
- Vinculación
- Representación gráfica
- Trabajo en equipo

Definiciones

La investigación cualitativa

Words to define

Un enfoque cualitativo es uno en el que hay necesidad de interpretar los datos a través de la identificación y, posiblemente, la codificación de temas, conceptos, procesos, contextos, etc., con el fin de construir explicaciones o teorías o para probar o ampliar una teoría.

Lewins & Silver (2007, p. 7)

coachmen. "How very interesting!"

"But consider the spiritual side," said the old man.

"I do indeed," said he.

For indifference and the old man. The author does

Non. For seven adoption. Give one fine example of this to the

What's the best book ever written? That's the question I have been asked by many members of this site. The following books — its classics — are impossible to name because

43 - ~~young and~~—~~the~~ arrival is ~~superimpose~~ in orange juice, soup, or cocktails—and however you eat it, it's delicious.

— or whatever, and then it's my job to say, she will change direction. She will move on to the next thing.

"Can't understand," said Alice. "That's a funny thing."

"**She's a family treasure,**" said Alan. "She is so fond of par-

100 *Journal of Health Politics, Policy and Law*, Vol. 29, No. 4, December 2004
DOI 10.1215/03616878-29-4 © 2004 by The University of Chicago

"She will not like them anymore," said the old man. "She

"**10** ... will be afraid of the pretty girls you may meet."

"She will actually be jealous?" cried Alan in a rapture. "Of

ANSWER The answer is 1000.

"Yes, she will want to be everything to you."

"She is already. Only she doesn't care about it."

"She will, when she has taken this. She will care ~~intensely~~

"You will be her sole interest in life."

"Wonderful!" cried Alice.

The will was to have all over the world — no —

Análisis temático

Words to define

El análisis temático es un método para identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos. Como mínimo organiza y describe en detalle el conjunto de datos. Sin embargo, con frecuencia, va más allá e interpreta diversos aspectos del tema de investigación.

Braun & Clarke (2006, p. 79)

"How very interesting!"

"But consider the spiritual side," said the old man.

"I do indeed," said Alan. → Parallel Structure

"For indifference," said the old man, "they substitute desire. For scorn, adoration. Give one tiny measure of this to the young lady—its flavour is imperceptible in orange juice, soup, or cocktails—and however gay and giddy she is, she will change altogether. She will want nothing but solitude and you."

"I can hardly believe it," said Alan. "She is so fond of parties."

"She will not like them anymore," said the old man. "She will be afraid of the pretty girls you may meet."

"She will actually be jealous?" cried Alan in a rapture. "Of me?"

"Yes, she will want to be everything to you."

"She is already. Only she doesn't care about it."

"She will, when she has taken this. She will care intensely. You will be her sole interest in life."

→ Why is he trying to "fix" something? Who?

Repetition. What is the import of the poison being "imperceptible"? and what does the change in behaviour examples indicate?

Alan loves, but wants to change.
This young woman

Tema

“Un tema es un patrón que se encuentra en la información que, como mínimo, describe y organiza posibles observaciones o, como máximo, interpreta aspectos del fenómeno. Un tema puede identificarse a nivel **manifesto** (directamente observable en la información) o a nivel **latente** (subyacente al fenómeno). Los temas pueden generarse inicialmente **inductivamente** a partir de la información bruta o generarse **deductivamente** a partir de la teoría y la investigación previa.

Boyatzis (1998, p. vii)

Manifiesto vs. latente



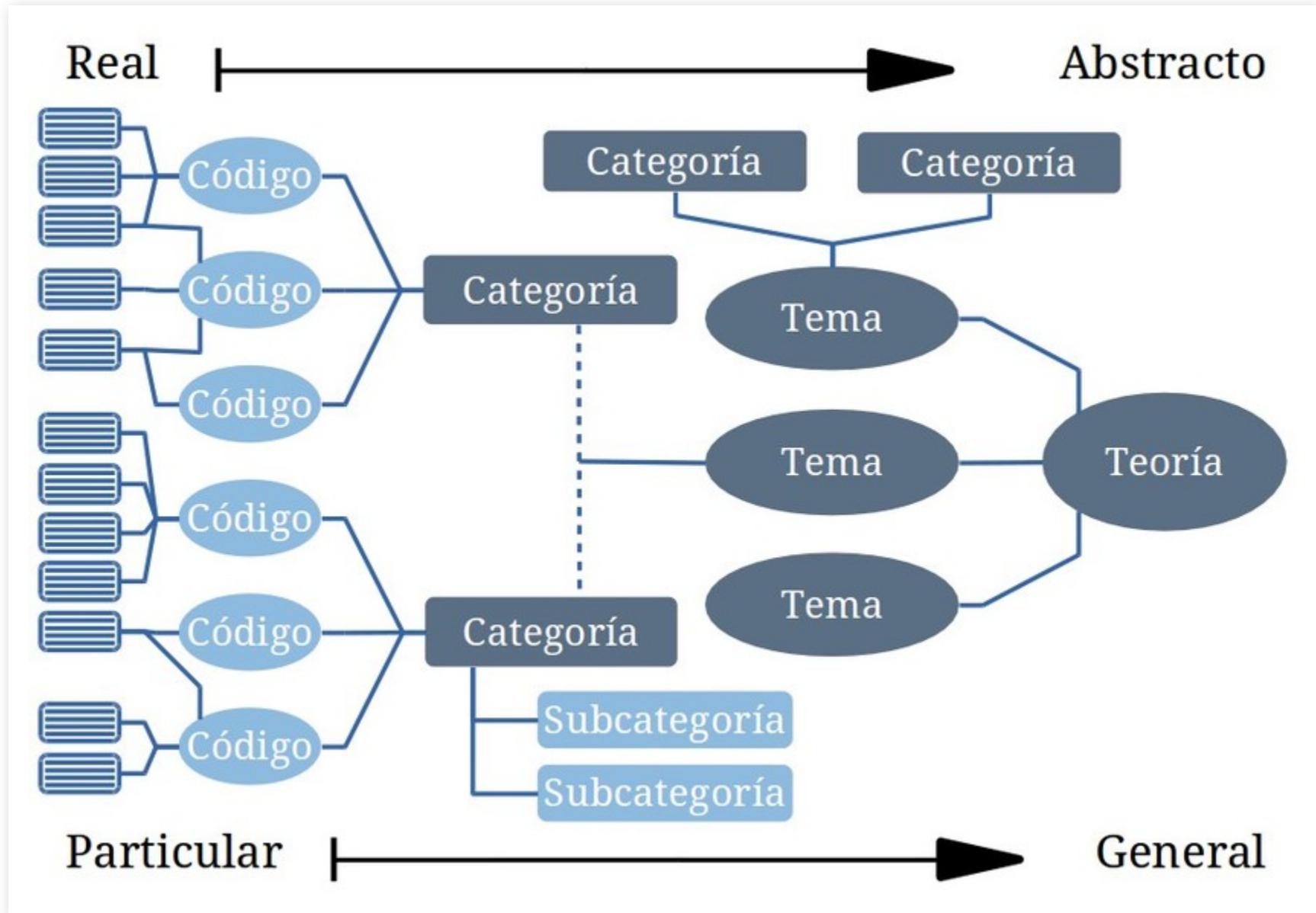
The Codes of Gender

<https://www.youtube.com/watch?v=Zxxvr0ex8MI>

Temas

“Un tema capta algo importante sobre los datos en relación con la pregunta de investigación, y representa un cierto nivel de pauta de respuesta o significado en el conjunto de los datos.

Braun & Clarke (2006, p. 82)



Adaptado de Saldaña, 2009, p. 12

Ejemplo: códigos-categorías-temas

Tema	FALTA DE CONTROL Y LUCHA POR RECUPERARLO					
Categoría	SENSACIONES			ACCIONES		COGNICIONES
Sub-categoría	Sensaciones corporales desconocidas	Sensaciones corporales conocidas pero inesperadas	Terribles sentimientos	Acciones desconocidas	Acciones conocidas pero inesperadas	Dificultades en el pensamiento
Códigos	Doble visión	Hambre enorme	Miedo a la muerte	Torpeza	Necesidad de comer	Incapacidad de pensar claramente
	Vacío en la cabeza	Palpitaciones del corazón	Pérdida de control	Discurso desconectado	Expresiones verbales de ira	Dudas sobre lo que se quiere decir
	Vacío en el estómago	Tremblores	Incertidumbre	Comportamiento perturbador	“Ataque” a la nevera	Desconocimiento del entorno
	Rigidez en la lengua	Transpiración	Confusión			
	Inestabilidad					
	Pesadez en las piernas					

Graneheim & Lundman (2004, p. 108)

Narrativas sobre hipoglucemia

¿Cómo?

Questions raised
 Repetition
 Foresighting (note on second read-through)
 Words to define
 adverbs

Lily Dodge
 3-31-2012

The Chaser

Alan Austen, as nervous as a kitten, went up certain dark and creaky stairs in the neighbourhood of Pell Street, and peered about for a long time on the grim landing before he found the name he wanted written obscurely on one of the doors.

He pushed open this door, as he had been told to do, and found himself in a tiny room, which contained no furniture but a plain kitchen table, a rocking-chair, and an ordinary chair. On one of the dirty buff-coloured walls were a couple of shelves, containing in all perhaps a dozen bottles and jars.

An old man sat in the rocking-chair, reading a newspaper. Alan, without a word, handed him the card he had been given. "Sit down, Mr. Austen," said the old man very politely.

"Is it true," asked Alan, "that you have a certain mixture that has—er—quite extraordinary effects?"

"My dear sir," replied the old man, "my stock in trade is not very large—I don't deal in ~~medicines~~ and trifling mixtures—but such as it is, it is varied. I think nothing I sell has effects which could be precisely described as ordinary."

"Well, the fact is—" began Alan.

"Here, for example," interrupted the old man, reaching for a bottle from the shelf. "Here is a liquid as colourless as water, almost tasteless, quite imperceptible in coffee, milk, wine, or any other beverage—it is also quite imperceptible to any known method of ~~discovery~~—^{to reveal} examination death.

"Do you mean it is a poison?" cried Alan, very much horrified.

"Call it a glove-cleaner if you like," said the old man indifferently. "Maybe it will clean gloves. I have never tried. One might call it a life-cleaner. Lives need cleaning sometimes."

"I want nothing of that sort," said Alan.

"Probably it is just as well," said the old man. "Do you know the price of this? For one teaspoonful, which is sufficient, I ask five thousand dollars. Never less. Not a penny less."

"I hope all your mixtures are not as expensive," said Alan apprehensively.

"Oh dear, no," said the old man. "It would be no good charging that sort of price for a love potion, for example. Young people who need a love potion very seldom have five thousand dollars. Otherwise they would not need a love potion."

"I am glad to hear that," said Alan.

"I look at it like this," said the old man. "Please a customer with one article, and he will come back when he needs another. Even if it is more costly. He will save up for it, if necessary."

"So," said Alan, "you really do sell love potions?"

"If I did not sell love potions," said the old man, reaching for another bottle. "I should not have mentioned the other matter to you. It is only when one is in a position to ~~call~~ that one can afford to be so confidential."

"And these potions," said Alan. "They are not just—"

"Oh, no," said the old man. "Their effects are permanent, and extend far beyond the mere causal impulse. But they include it, too, yes, they include it. Bountifully, insistently. Everlastingly."

"Dear me!" said Alan, attempting a look of scientific detachment. "How very interesting!"

"But consider the spiritual side," said the old man.

"I do indeed," said Alan.

"For indifference," said the old man, "they substitute devotion. For scorn, admiration. Give one tiny measure of this to the young lady—its flavour is imperceptible in orange juice, soup, or cocktails—and however gay and giddy she is, she will change altogether. She will want nothing but solitude and you."

"I can hardly believe it," said Alan. "She is so fond of parties."

"She will not like them anymore," said the old man. "She will be afraid of the pretty girls you may meet."

"She will actually be jealous!" cried Alan in a rapture. "Of me?"

"Yes, she will want to be everything to you."

"She is already. Only she doesn't care about it."

"She will, when she has taken this. She will care intensely. You will be her sole interest in life."

"Wonderful!" cried Alan.

"She will want to know all you do," said the old man. "All"

↗ This implying that having & makes it easier to find a partner?

↗ Foresighting (hinting at future events)

↗ Logive person asking what they want

↗ How can a potion include an impulse? What does the "it" refer to?

↗ Why is he trying to "year dotched"?

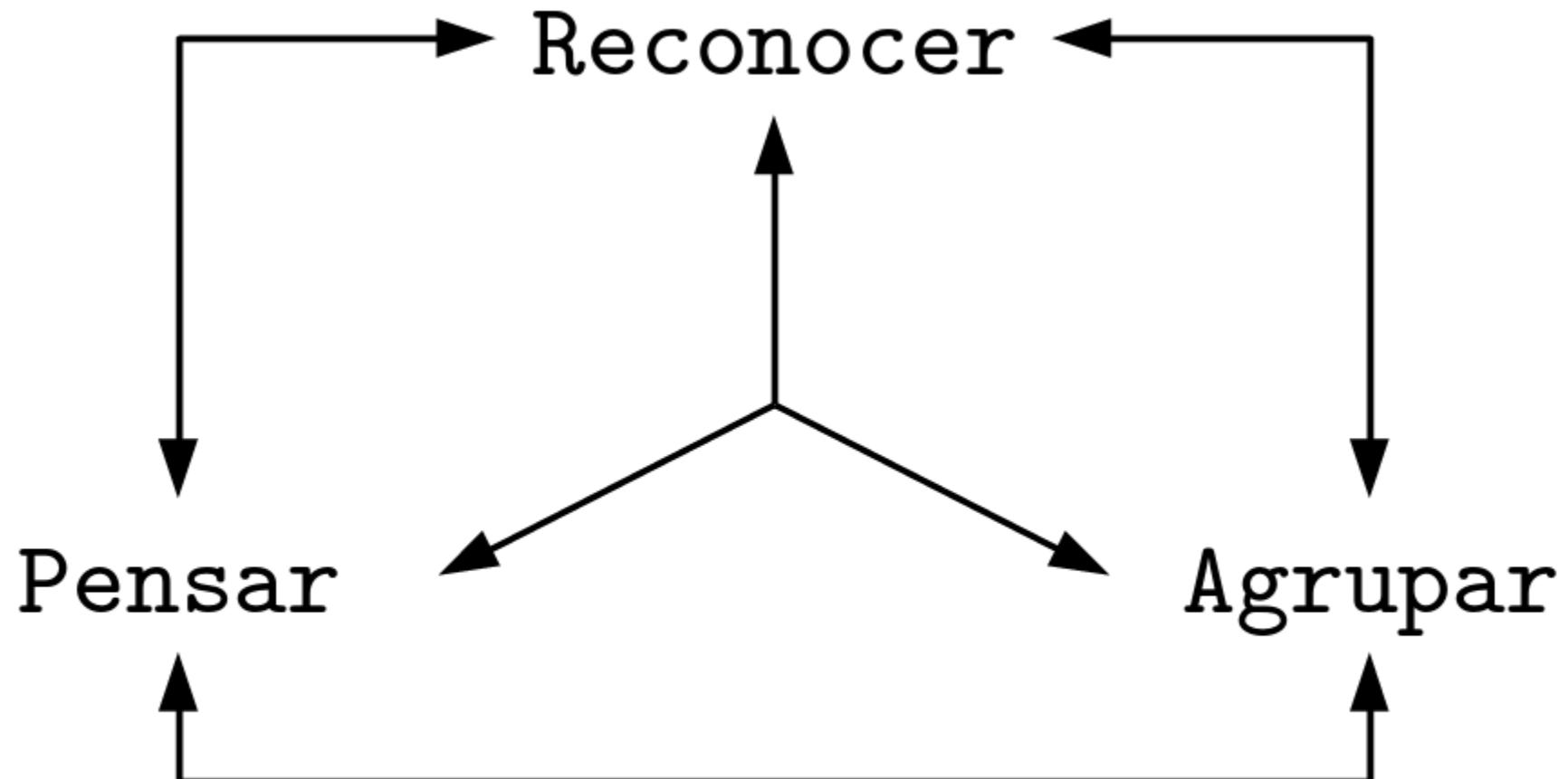
↗ who?

↗ Repetition. What is the import of the potion being "imperceptible" and what does the change in bearing examples indicate?

↗ Alan loves, but wants to change, this young woman

Análisis "cotidiano"

Proceso de análisis



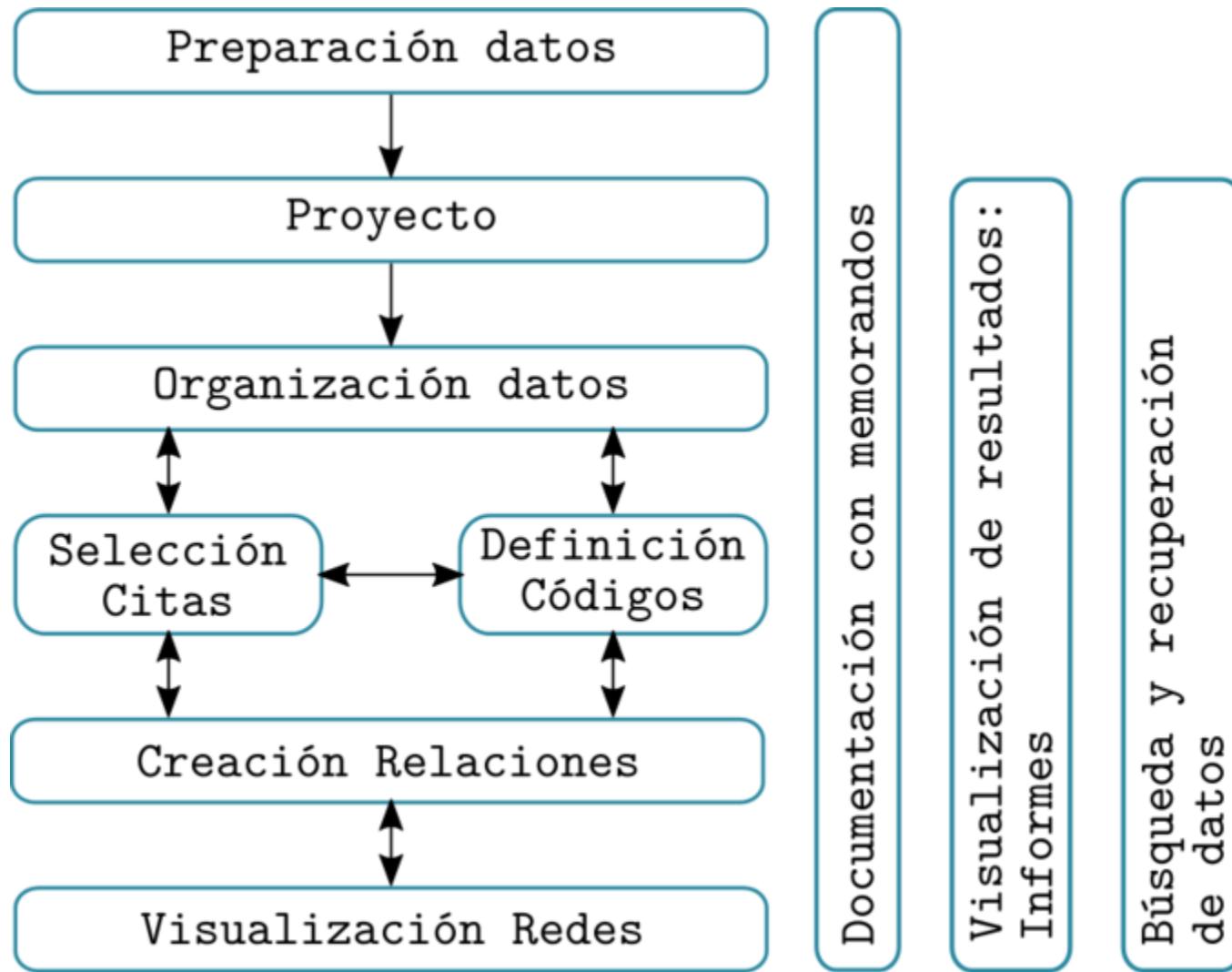
Adaptado de Seidel (1998, p. 2)

Fases del análisis

0. ■ Gestión de datos
1. ■ Familiarizarse con los datos
2. ■ Generar códigos iniciales
3. ■ Buscar temas
4. ■ Revisar temas
5. ■ Definir y etiquetar temas
6. ■ Producir informe

Braun & Clarke (2006, p. 87)

Fases del análisis (Atlas.ti)



Preparación de datos



Fases preparación datos

- Transcripción (literal de los datos)
- Convenciones (“jeffersonianas”)
- Gestión (archivado, formato, control)

Transcripción

“(...) La producción y el uso de transcripciones son ‘actividades de investigación’ y no deben ser enfocadas como simplemente ‘detalles técnicos’ que preceden el análisis.

McLellan, MacQueen, & Neidig (2003, p. 64)

Transcribir: herramientas



Software

Soundscriber:

<http://www-personal.umich.edu/~ebreck/sscriber.html>

F4: <http://www.audiotranskription.de/english>

Pero...

Convenciones

“En una conversación lo más significativo es lo que no se dice entre lo que se está diciendo, como por ejemplo las pausas y silencios, las entonaciones y los gestos, porque ahí radican los dobles significados, los ánimos y el objetivo mismo de la comunicación.

Fernández Christlieb (2004, p. 46)

Convenciones “jeffersonianas”

- | | | |
|-----|-----|--|
| 35 | Lyn | =you look like (.) ↑ <u>Fa:gin</u> |
| 36 | | (.5) |
| 37→ | Zoe | eh HUHh HAhh h[ahh |
| 38 | Lyn | [>heh hah hh< (.) ↑H= |
| 39 | | ((squeaky at end)) |
| 40→ | Zoe | =w' maybe I <u>am</u> . |
| 41 | Lyn | y' just need th' little <u>gloves</u> , with |
| 42 | | th' ↑fingers out. |
| 43 | | (.8) |
| 44→ | Zoe | (°ve'y funny°) |
| 45 | | (1.2) |
| 46 | Zoe | (°d'y wan' one.°) |

Jefferson (2004, p. 15)

Gestión de los datos

“

La inadecuada documentación y monitorización de las actividades relacionadas con los datos pueden amenazar su integridad. Además, las prácticas inadecuadas de seguimiento pueden dificultar el análisis y aumentar la probabilidad de un pandemónium de investigación.

McLellan et al. (2003, p. 69)

Ver: UK · Data Archive: Create & Manage Data

<http://www.data-archive.ac.uk/create-manage>

Gestión de los datos

“ Una buena gestión de los datos es la base para una buena investigación. Si los datos están debidamente organizados, preservados y bien documentados, y su exactitud, vigencia e integridad es controlada en todo momento, el resultado es de datos de alta calidad, investigación eficiente, resultados basados en pruebas sólidas y ahorro de tiempo y recursos. (...) La gestión de datos debe planificarse desde el inicio de la investigación. Si se convierte en parte de la práctica de investigación estándar, entonces no implicará necesariamente mucho tiempo ni costos adicionales.

Archive (2009, p. 2)

Control de versiones

Title:		Vision screening tests in Essex nurseries	
File Name:		VisionScreenResults_00_05	
Description:		Results data of 120 Vision Screen Tests carried out in 5 nurseries in Essex during June 2007	
Created By:		Chris Wilkinson	
Maintained By:		Sally Watsley	
Created:		04/07/2007	
Last Modified:		25/11/2007	
Based on:		VisionScreenDatabaseDesign_02_00	
Version	Responsible	Notes	Last amended
00_05	Sally Watsley	Version 00_03 and 00_04 compared and merged by SW	25/11/2007
00_04	Vani Yussu	Entries checked by VY, independent from SK	17/10/2007
00_03	Steve Knight	Entries checked by SK	29/07/2007
00_02	Karin Mills	Test results 81-120 entered	05/07/2007
00_01	Karin Mills	Test results 1-80 entered	04/07/2007

<https://www.ukdataservice.ac.uk/manage-data/format/versioning>

Y luego...



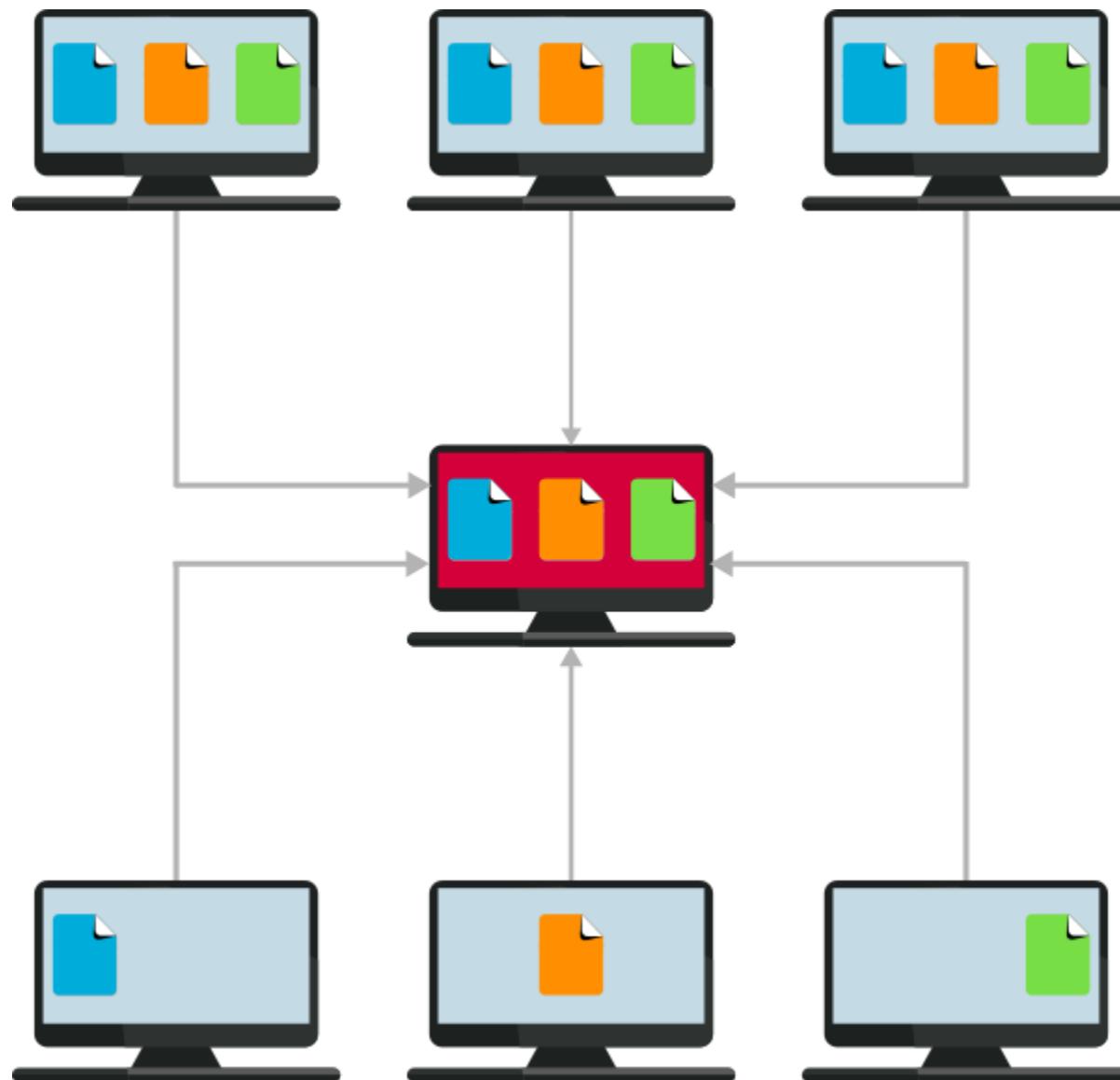
para después...



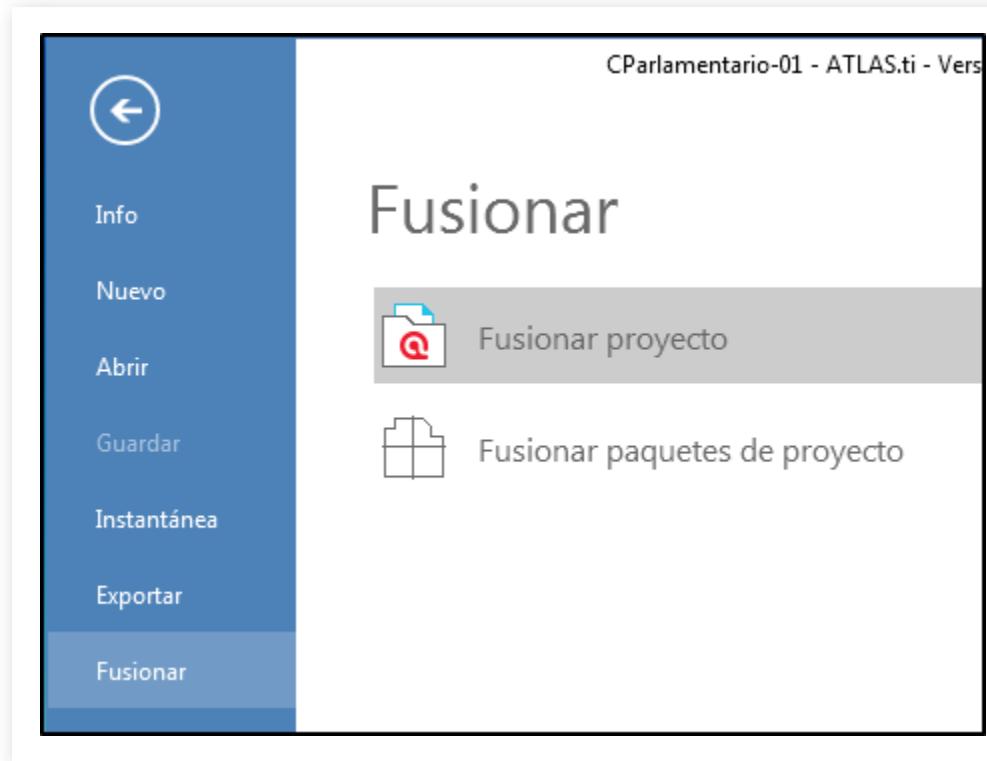
A photograph of a man in traditional Indian clothing, including a white turban and a light-colored robe, sitting on a balcony. He is looking down at a garden below. The balcony has intricate stone carvings and a metal railing. The background shows a building with multiple levels and decorative elements.

Proyecto

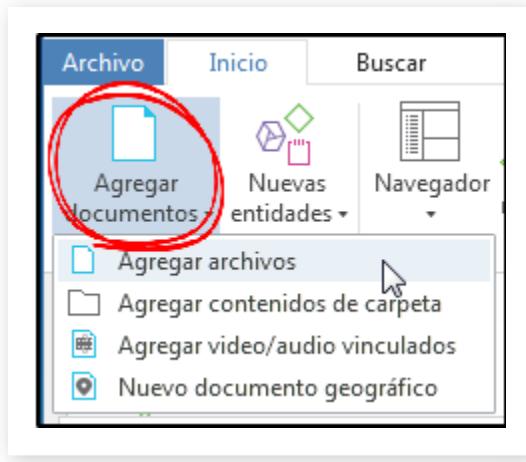
Estrategias trabajo en equipo



Unir proyectos



Añadir documentos



Descargar y descomprimir <http://bit.ly/2oJUWCm>

- Inicio > Agregar documentos > Agregar archivos
- Gestor de documentos > Crear comentarios de documentos



Memoing

Memoing

“ Mediante el uso de memorandos, el investigador es capaz de sumergirse en los datos, explorar los significados que estos datos tienen, mantener la continuidad y mantener el impulso en la realización de la investigación. Como crónica de un viaje de investigación, los memorandos permanecen como un registro, indeleble pero flexible, para retención personal o para difundir a otros.

Birks, Chapman, & Francis (2008, p. 69)

Memoing

“

Vemos la toma de notas como crucial para todos los tipos y enfoques de análisis. Otras funciones, como la codificación, la búsqueda de texto, la codificación automática y la modelización pueden ser utilizadas por enfoques concretos, pero la anotación de los datos, documentos y material de apoyo es indivisible del análisis general.

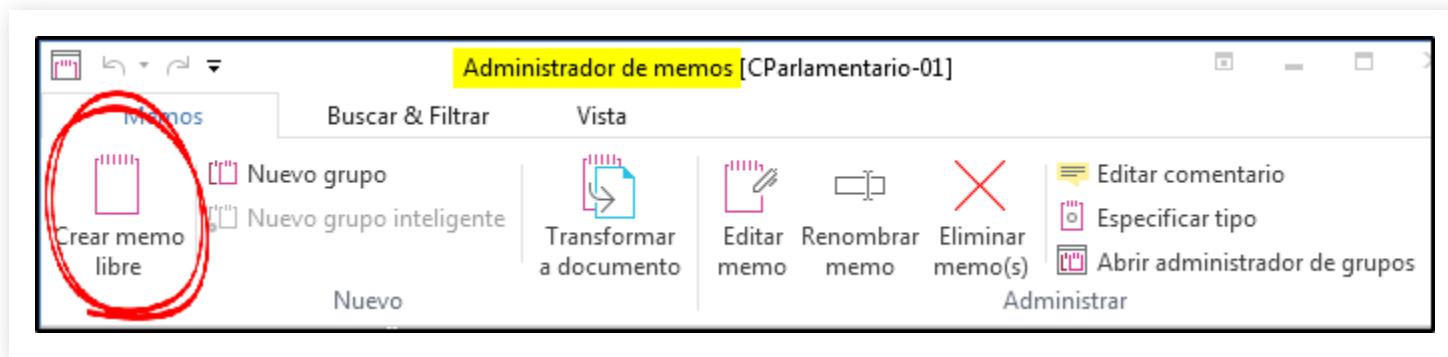
Lewins & Silver (2007, p. 59)

Memoing = Reflexionar sobre...

- Relación con participantes y/o fenómeno
- Preguntas de investigación
- Elección de códigos y sus definiciones
- Categorías, temas y conceptos emergentes
- Posibles conexiones entre elementos
- Teoría emergente
- Problemas de cualquier tipo de nuestra investigación
- Problemas o dilemas éticos
- Informe final

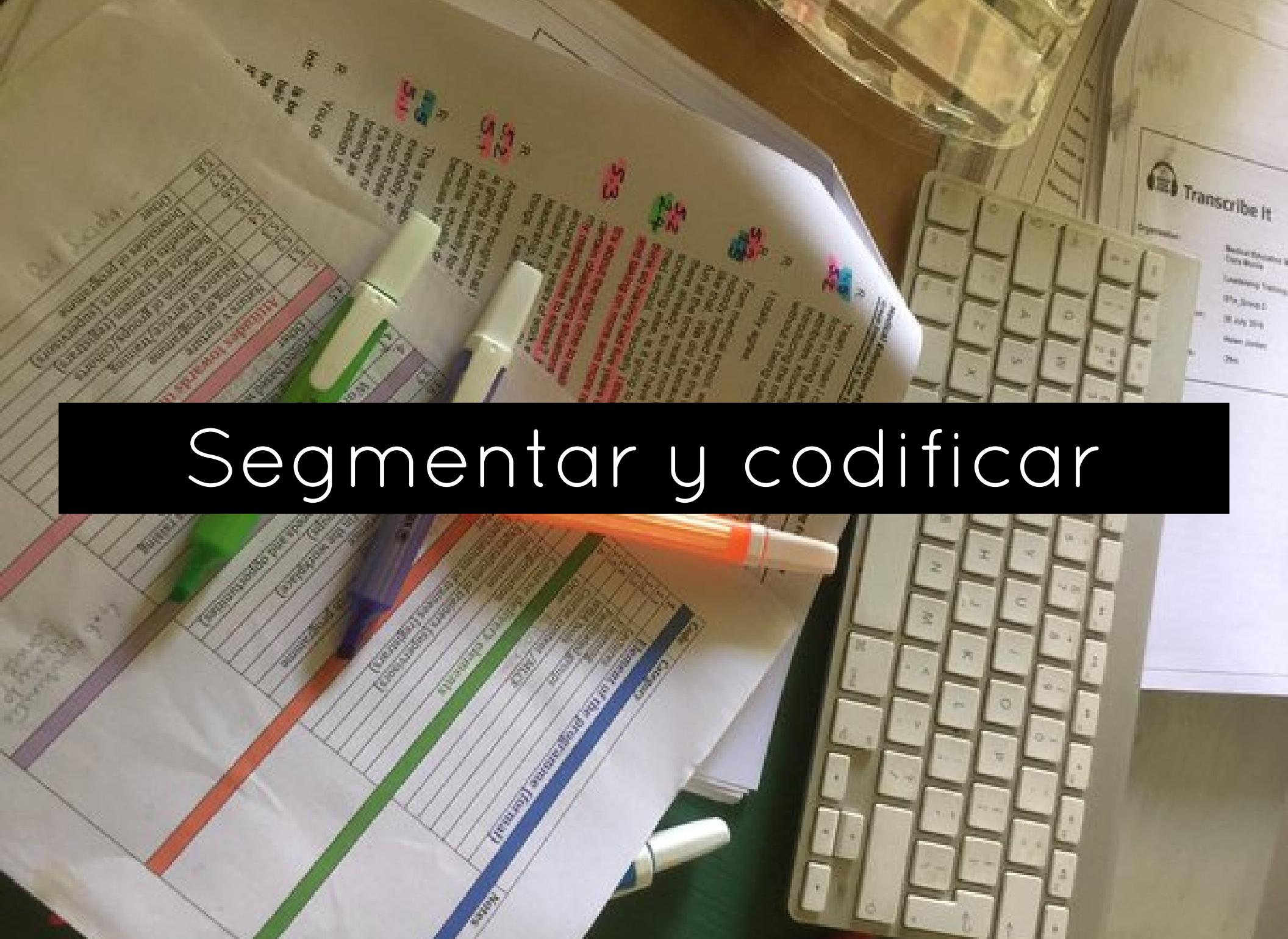
Saldaña (2009, pp. 34-40)

Crear memos-anotaciones



- Crear una memo
 - ≡ Etiquetarla como “Proceso”
 - ≡ Describir los pasos dados hasta el momento
 - ≡ Guardar
- Crear una memo “Objetivos”

Segmentar y codificar



Reducción

“

[En la investigación cualitativa] el reto es dar sentido a una cantidad masiva de datos, reducir el volumen de información, identificar pautas significativas, y construir un marco para comunicar la esencia de lo que revelan los datos.

Patton (1990, pp. 371–372)

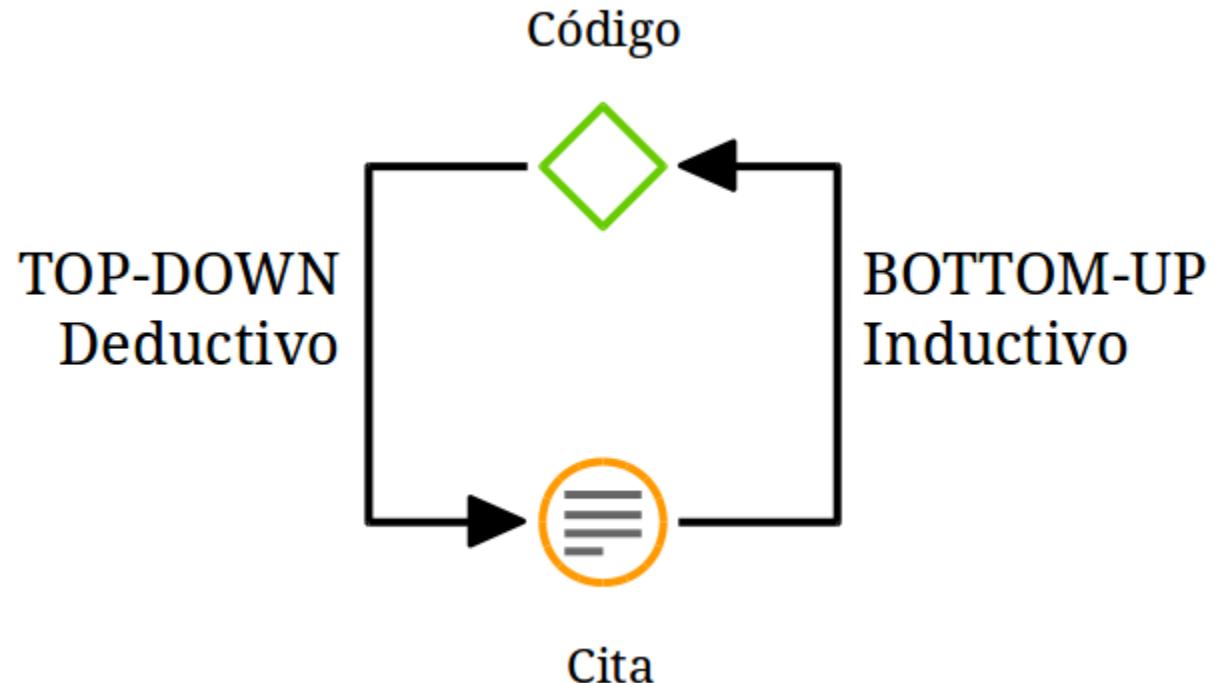
Codificación

“

La indexación (o codificación) es la actividad en la que el investigador aplica significado a los datos en bruto mediante la asignación de palabras clave o frases. Estas palabras clave actúan como indicadores de temas en los datos. La indexación es una actividad por la que los datos se descomponen, conceptualizan y posteriormente son reformulados.

Bloor & Wood (2006, p. 201)

Estrategias de codificación



Categorización

“

Los animales se clasifican en a) pertenecientes al emperador, b) embalsamados, c) amaestrados, d) lechones, e) sirenas, f) fabulosos, g) perros sueltos, h) incluidos en esta clasificación, i) que se agitan como locos, j) innumerables, k) dibujados con un pincel finísimo de pelo de camello, l) etcétera, m) que acaban de romper el jarrón, n) que de lejos parecen moscas.

J.L.Borges (1952). *El idioma analítico de John Wilkins.*

Literatura definicional

Origen	El gato ha bebido la leche
1 ^a Transformación	El mamífero carnívoro digitígrado doméstico ha tragado un líquido blanco, de sabor dulce producido por las hembras de los mamíferos.
2 ^a Transformación	Quien tiene tetas, come carne, camina sobre la extremidad de sus dedos y pertenece a la casa ha hecho descender por el gaznate al estómago un estado de la materia sin forma propia, del color de la leche, de impresión agradable al órgano del gusto y procurado por los animales de sexo femenino que tienen tetas.

Raymond Queneau

“El gato”

Comentarios de códigos

Código	MARGPROB
Definición breve	Problemas propios de comunidades marginales
Definición completa	Situaciones sociales que son vividas exclusivamente por aquellas personas que llevan un estilo de vida marginal, con carencia fundamentalmente de bienes y servicios que sí están presentes en personas con nivel socioeconómico medio.
Cuándo se usa	Cuando las personas señalan alguna dificultad que denote un problema social instrumental, como falta de alimento, abrigo, techo, salud, servicios sanitarios. Debe tener carácter grave o impedir el desarrollo adecuado de su vida familiar, social o laboral.
Cuándo no se usa	No se aplica a problemas propios de una conducta condicionada por cultura marginal, como violencia doméstica, alcoholismo, abandono de hogar, delincuencia, prostitución
Ejemplo	"Como aquí no hay agua ni alcantarillado, la suciedad que hay aquí en las calles es terrible, ahí se puede ver... ¿se fija?, los niños se enferman a cada rato."

MacQueen, McLellan, & Milstein (1998)

Ejercicio: Segmentación / Codificación



- Crear citas libres
- Crear códigos libres
- Utilizar otras opciones de codificación

Comparación constante

Comparación intra

Comparación inter

Comparación intra

Proin diam augue, semper vitae, varius et, viverra id, felis. Proin diam augue, semper vitae, varius et, viverra id, felis. Integer risus velit, facilisis eget, viverra et, venenatis id, leo. Aliquam imperdiet lobortis metus.

Quisque pretium rutrum ligula. Nulla blandit justo a metus. Mauris ac massa vestibulum nisl facilisis viverra. Donec rutrum venenatis dui. Mauris urna sem, suscipit vitae,

Nisl velit at dui. Vivamus posuere, ante eu tempor dictum, felis nibh facilisis sem, eu auctor metus nulla non lorem. Ut eu metus id lectus vestibulum ultrices. Integer risus velit, facilisis eget, viverra et, venenatis id, leo. Phasellus magna sem, vulputate eget.

Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Vivamus eu orci. Nam consectetur mollis dolor. Pellentesque tempor. Pellentesque tempor. Donec tempus quam quis neque. Aliquam vel nibh. Nam pharetra.

Pellentesque tempor. Pellentesque tempor. Donec tempus quam quis neque. Aliquam vel nibh. Nam pharetra.

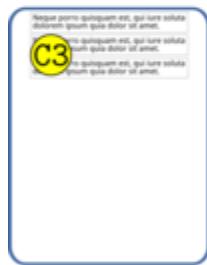
Morbi a mauris. Phasellus auctor enim eget sem. Integer risus velit, facilisis eget, viverra et, venenatis id, leo. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci lu

Codificación: “Depuración”

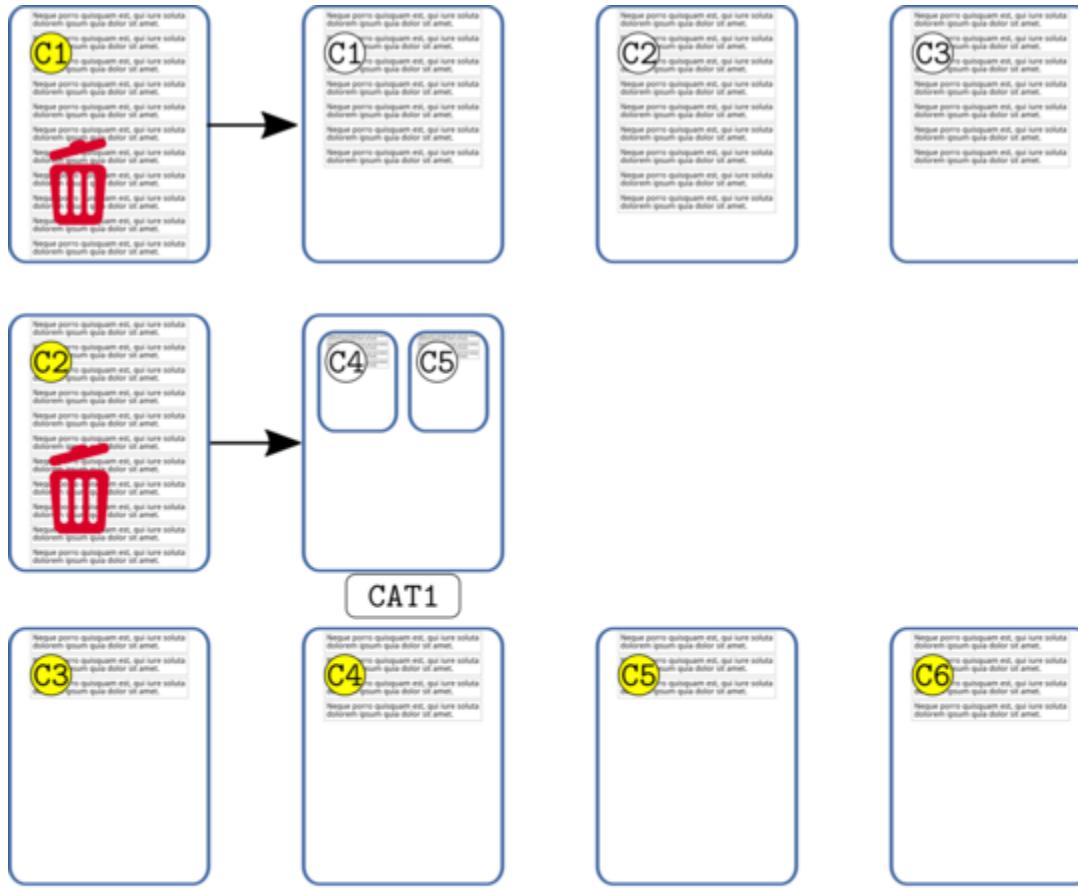
“

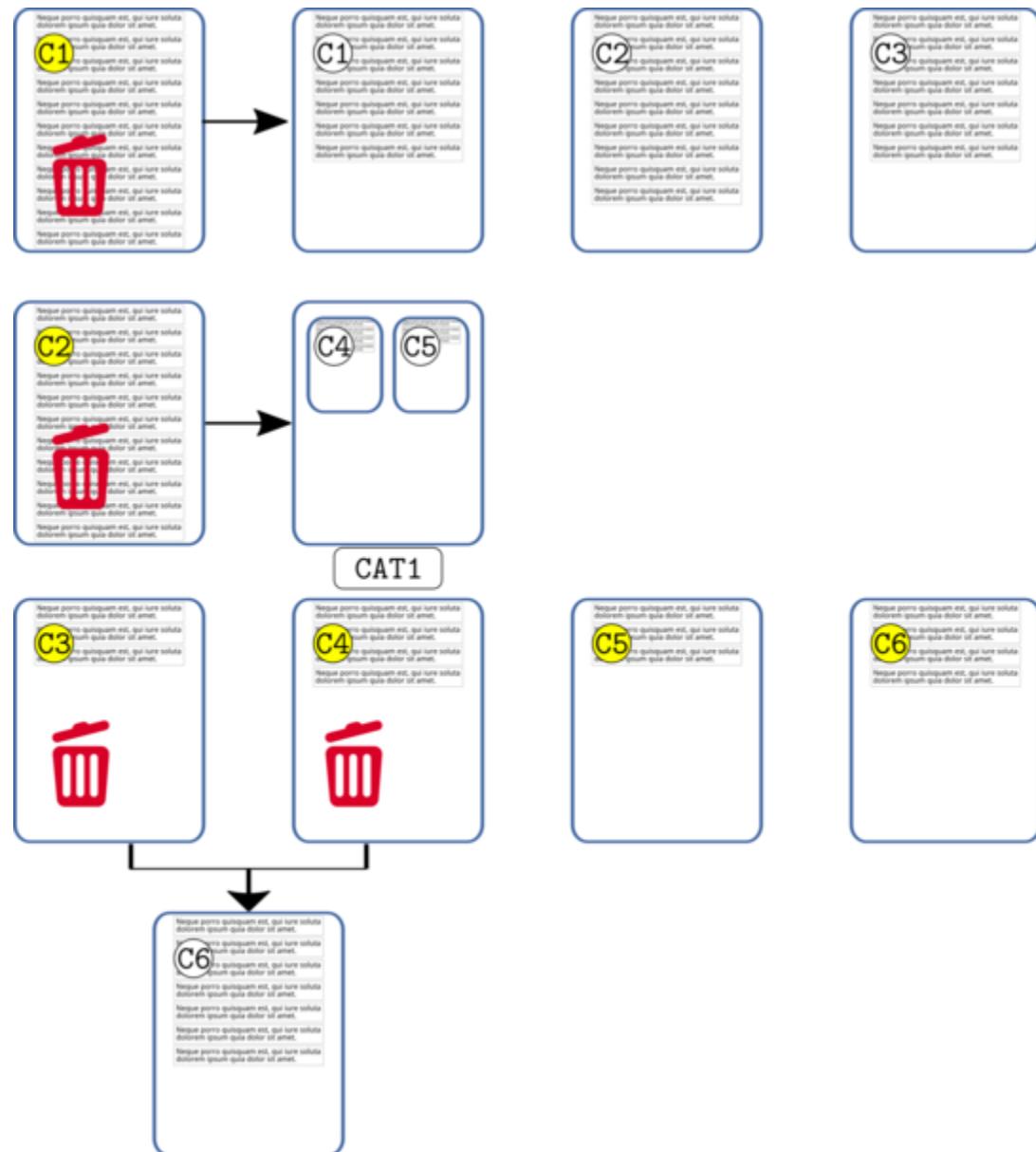
While developing a code system and eventually themes, the researcher will constantly move back and forth between reading the data, re-reading coded segments, arranging codes, renaming, and re-ordering codes and recoding data segments.

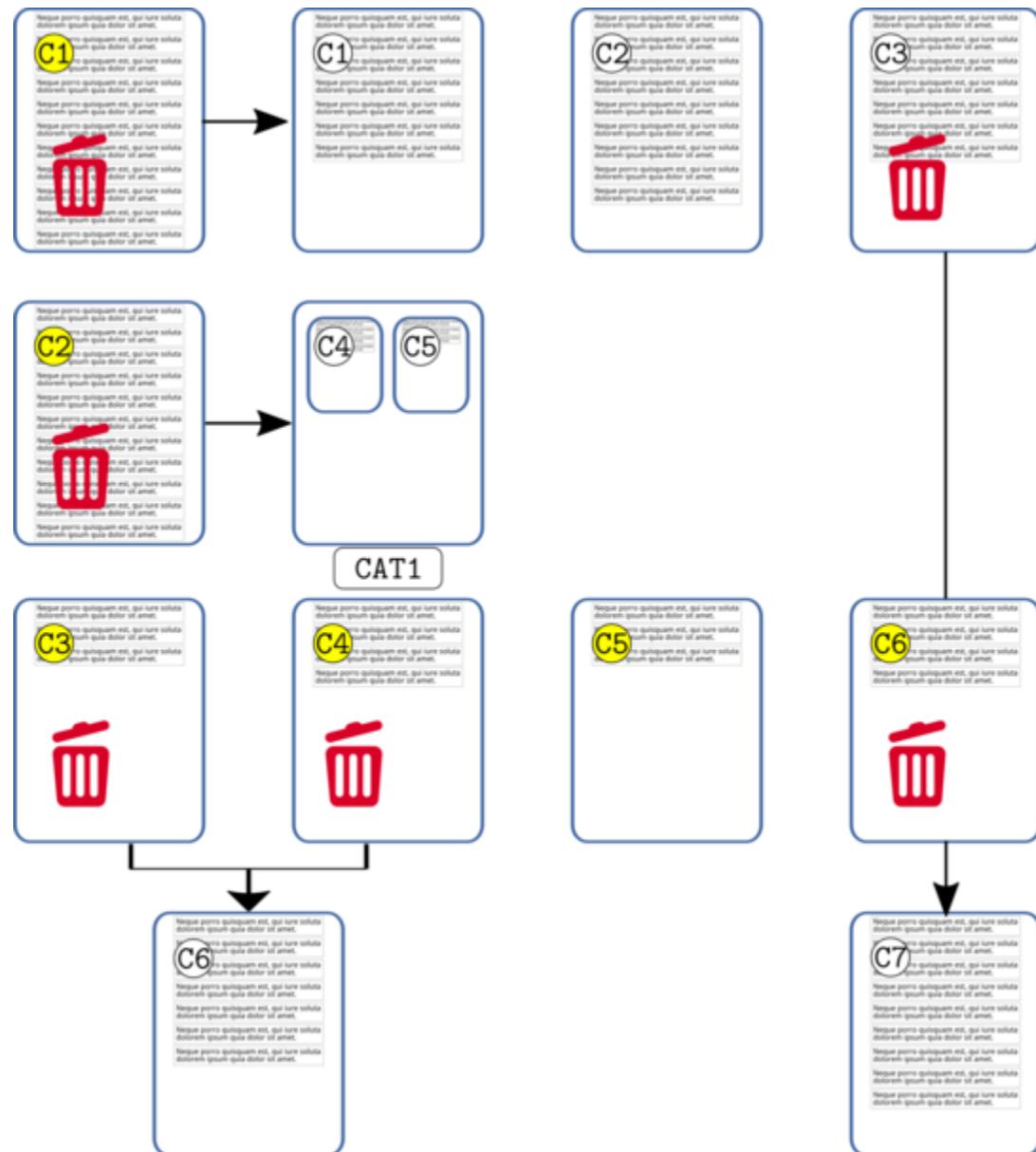
Friese, Soratto, & Pires (2018, p. 17)

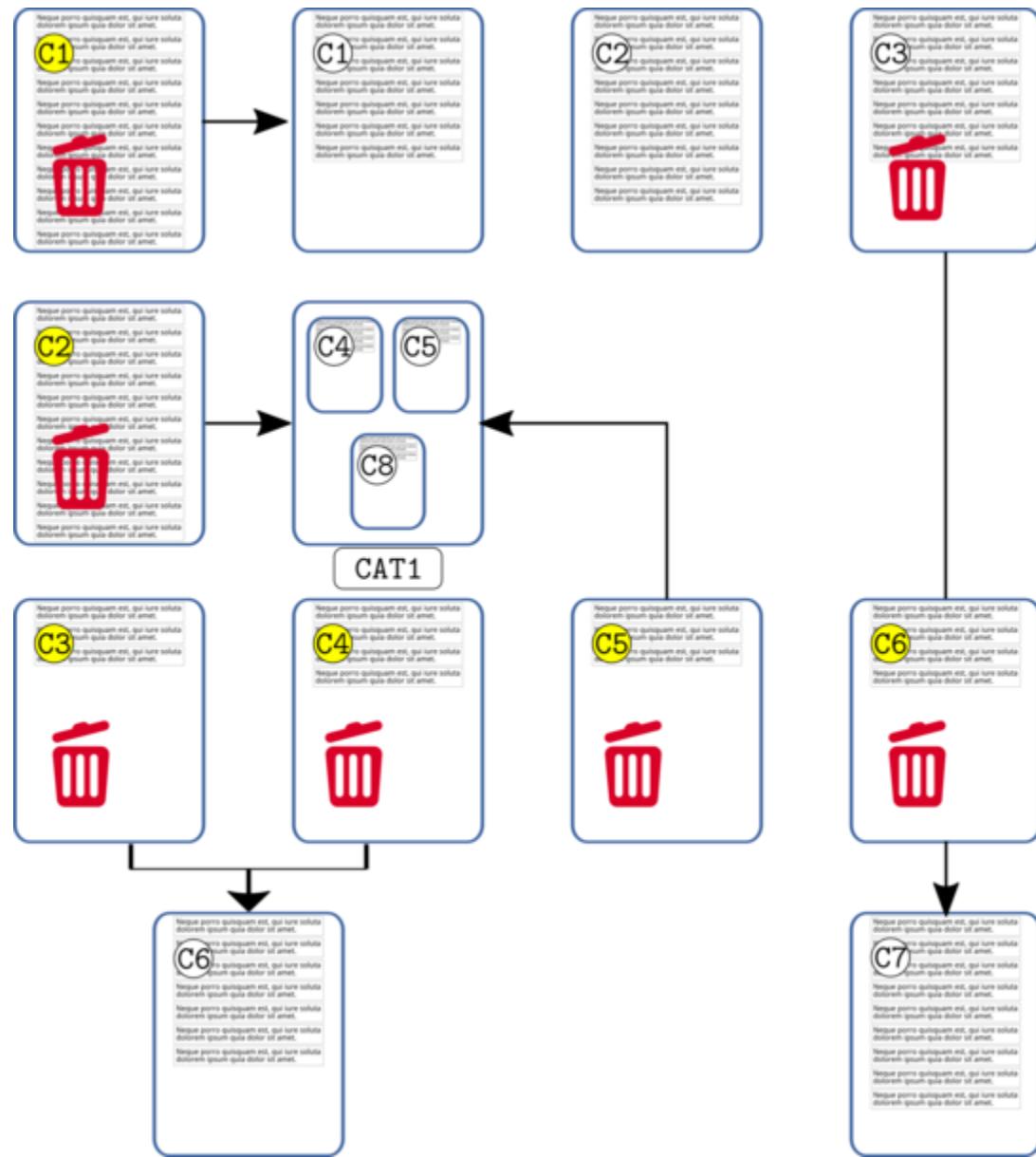












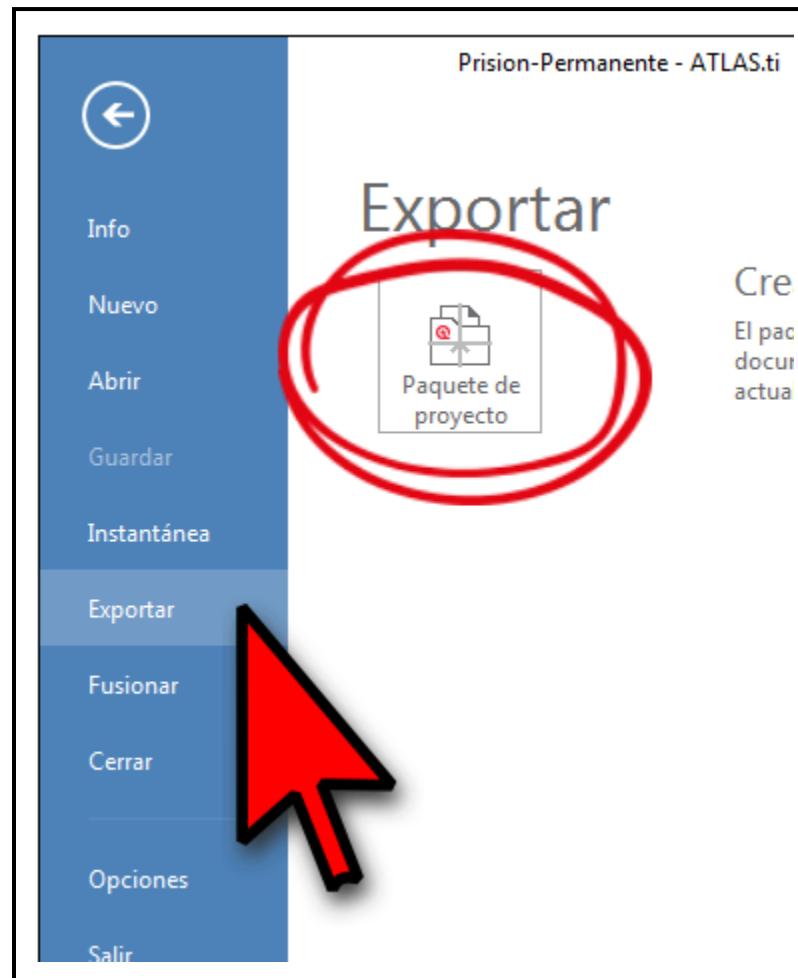
Depurar códigos





“Transportar” UH

Ejercicio: Crear/abrir copia





Estructurar

Autocodificación



La auto-codificación permite buscar coincidencias en algunos o todos los documentos del proyecto. Al encontrar coincidencias, se generarán citas y éstas se codificarán con el código seleccionado.

Auto-codificación

Encontrar

Buscar: Rajoy.- No distinguir mayúsculas y minúsculas

Estrategia: Expresión

Contexto: Capítulo

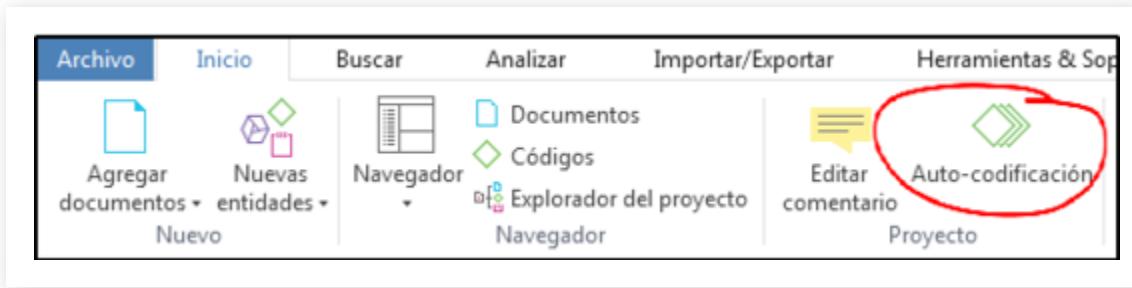
Codificar

Seleccionar código: Rajoy-LO

Expandir a: Capítulo Confirmar coincidencias

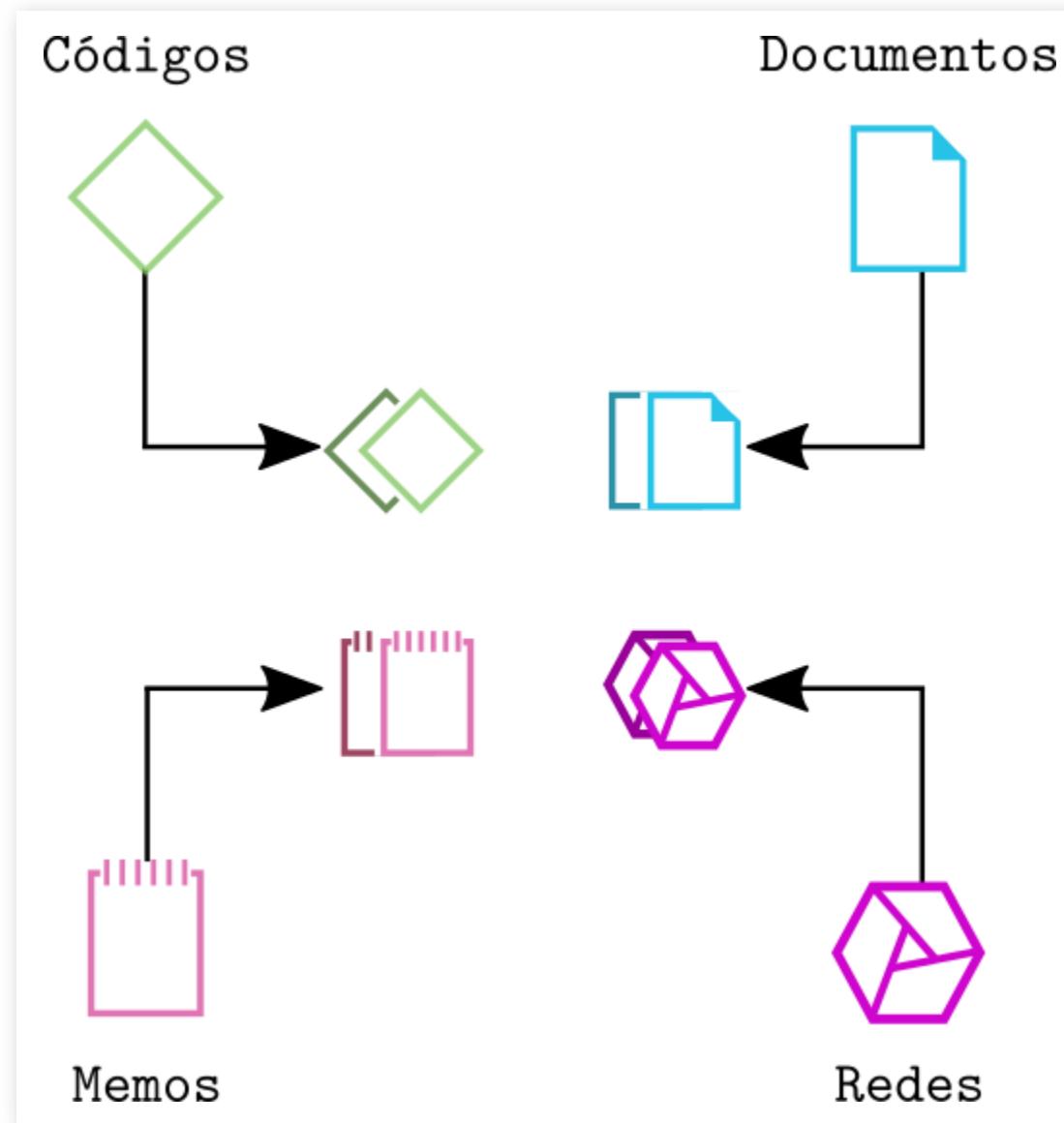

Empezar

Ejercicio autocodificación



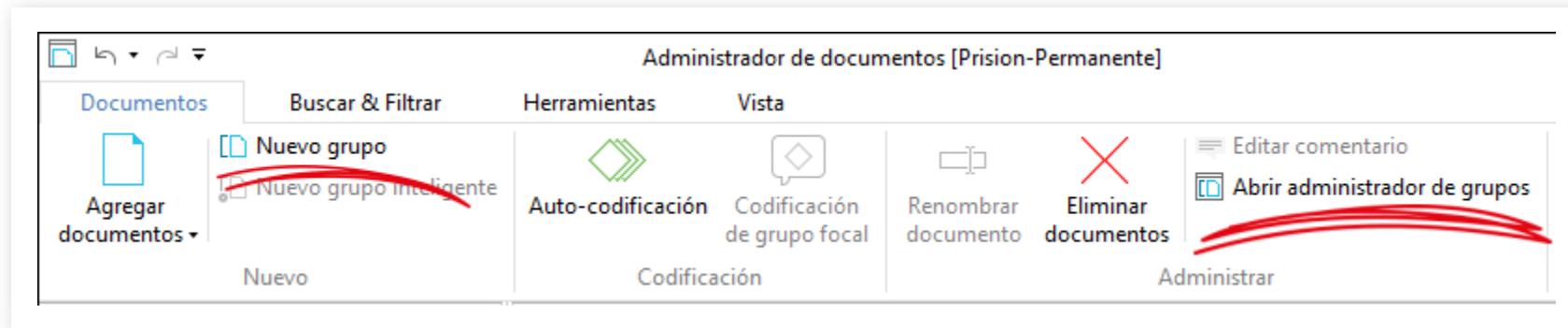
- Autocodificar participantes
 - ≡ Autocodificar Rajoy-LO (líder de la oposición)
 - ≡ Autocodificar Rajoy-PR (presidente)

Agrupar



Tipos de Grupos

Ejercicio: Grupos de documentos



Grupos “inteligentes”



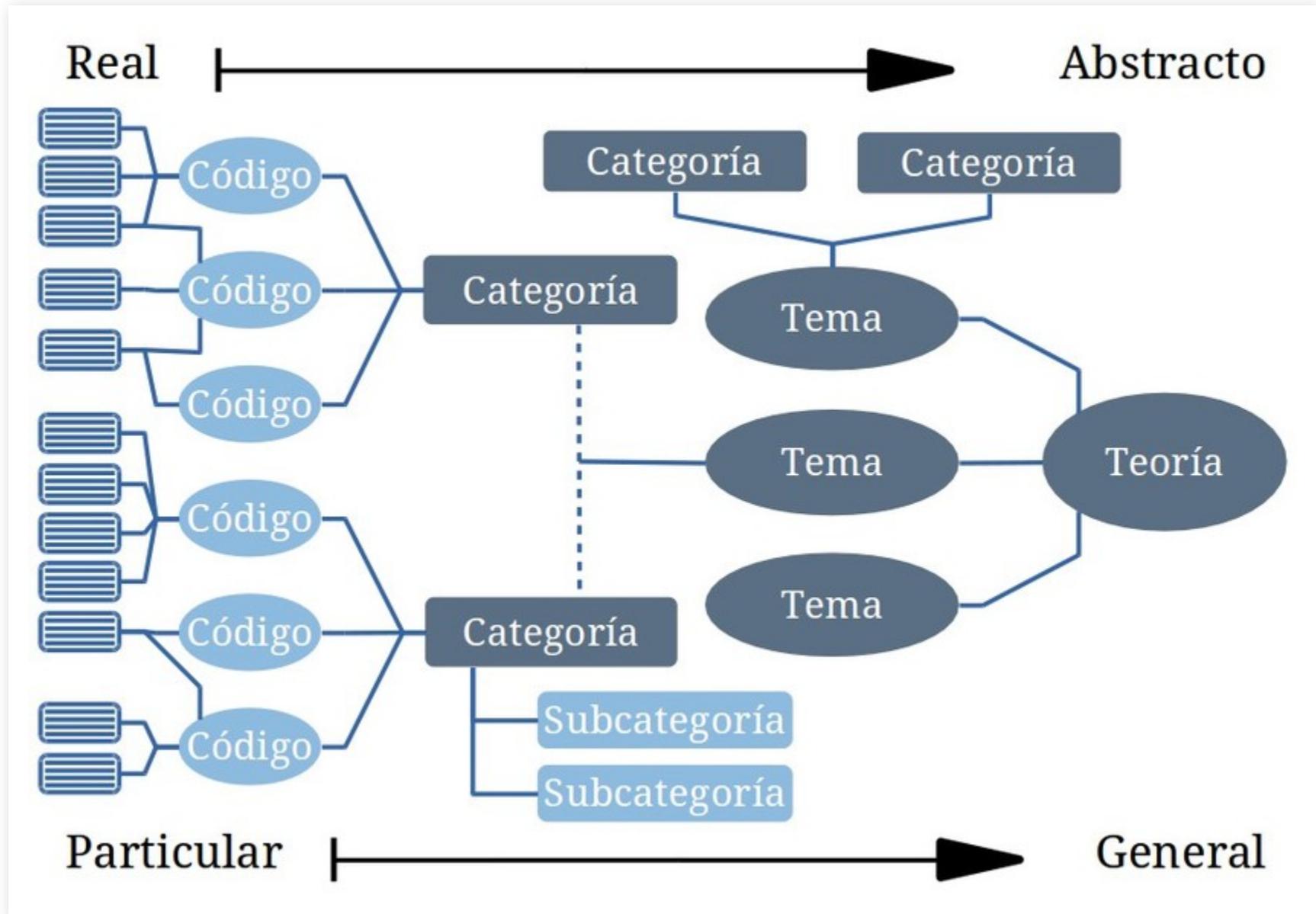
	CONGRESO	SENADO
IX LEG.	Control-Congreso-2011	Control-Senado-2011
X LEG.	Control-Congreso-2012	Control-Senado-2012

Agrupación de códigos



NACIONALES AUTONÓMICOS		
IZQUIERDA	IU	Amaiur
	PCE	BNG
	PSOE	ERC
		ICV PSC
DERECHA	PP	CC
	UPD	CiU
		PNV

- Crear grupos de códigos
- Crear "grupos"inteligentes"



Adaptado de Saldaña, 2009, p. 12

Ejemplo: códigos-categorías-temas

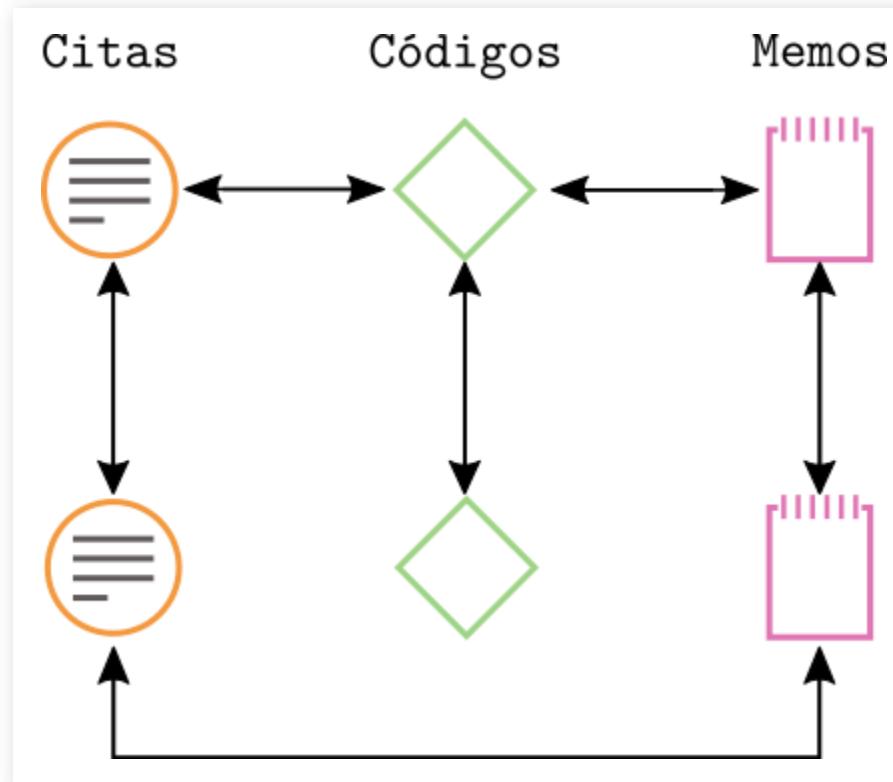
Tema	FALTA DE CONTROL Y LUCHA POR RECUPERARLO					
Categoría	SENSACIONES			ACCIONES		COGNICIONES
Sub-categoría	Sensaciones corporales desconocidas	Sensaciones corporales conocidas pero inesperadas	Terribles sentimientos	Acciones desconocidas	Acciones conocidas pero inesperadas	Dificultades en el pensamiento
Códigos	Doble visión	Hambre enorme	Miedo a la muerte	Torpeza	Necesidad de comer	Incapacidad de pensar claramente
	Vacío en la cabeza	Palpitaciones del corazón	Pérdida de control	Discurso desconectado	Expresiones verbales de ira	Dudas sobre lo que se quiere decir
	Vacío en el estómago	Tremblores	Incertidumbre	Comportamiento perturbador	“Ataque” a la nevera	Desconocimiento del entorno
	Rigidez en la lengua	Transpiración	Confusión			
	Inestabilidad					
	Pesadez en las piernas					

Graneheim & Lundman (2004, p. 108)

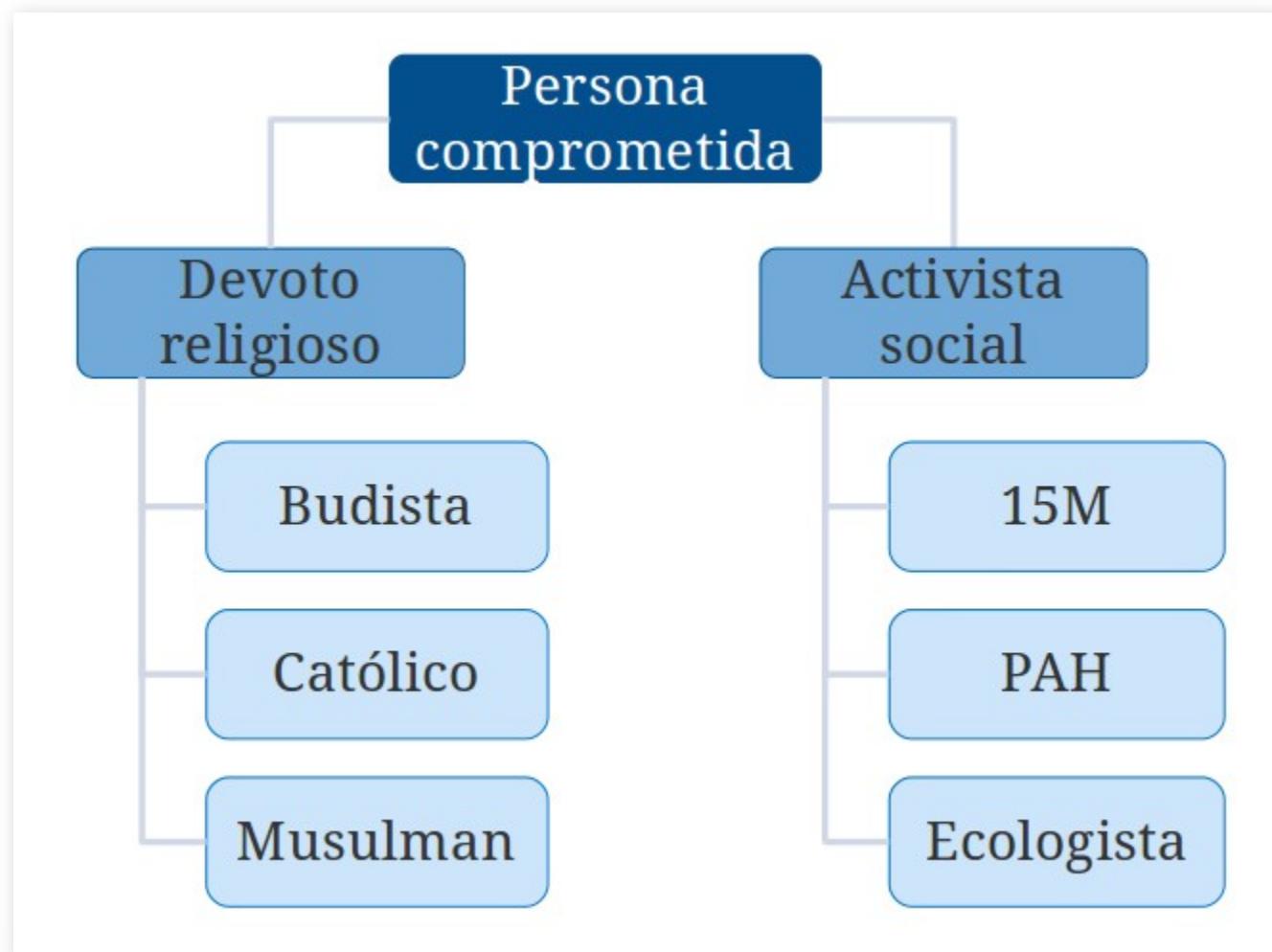
Narrativas sobre hipoglucemia

Relaciones

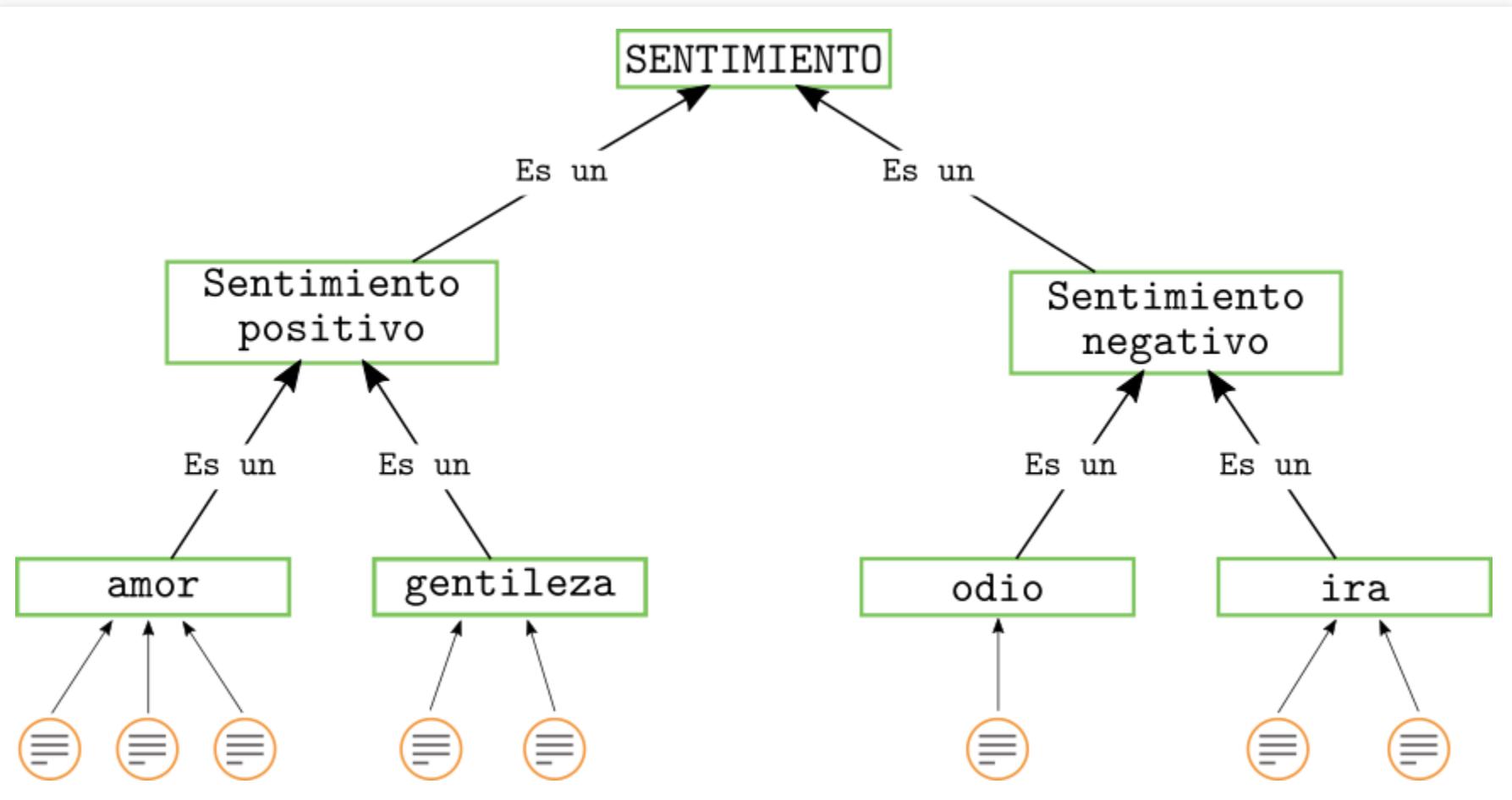
Tipos de Relaciones



Jerarquías de códigos



Jerarquías de códigos





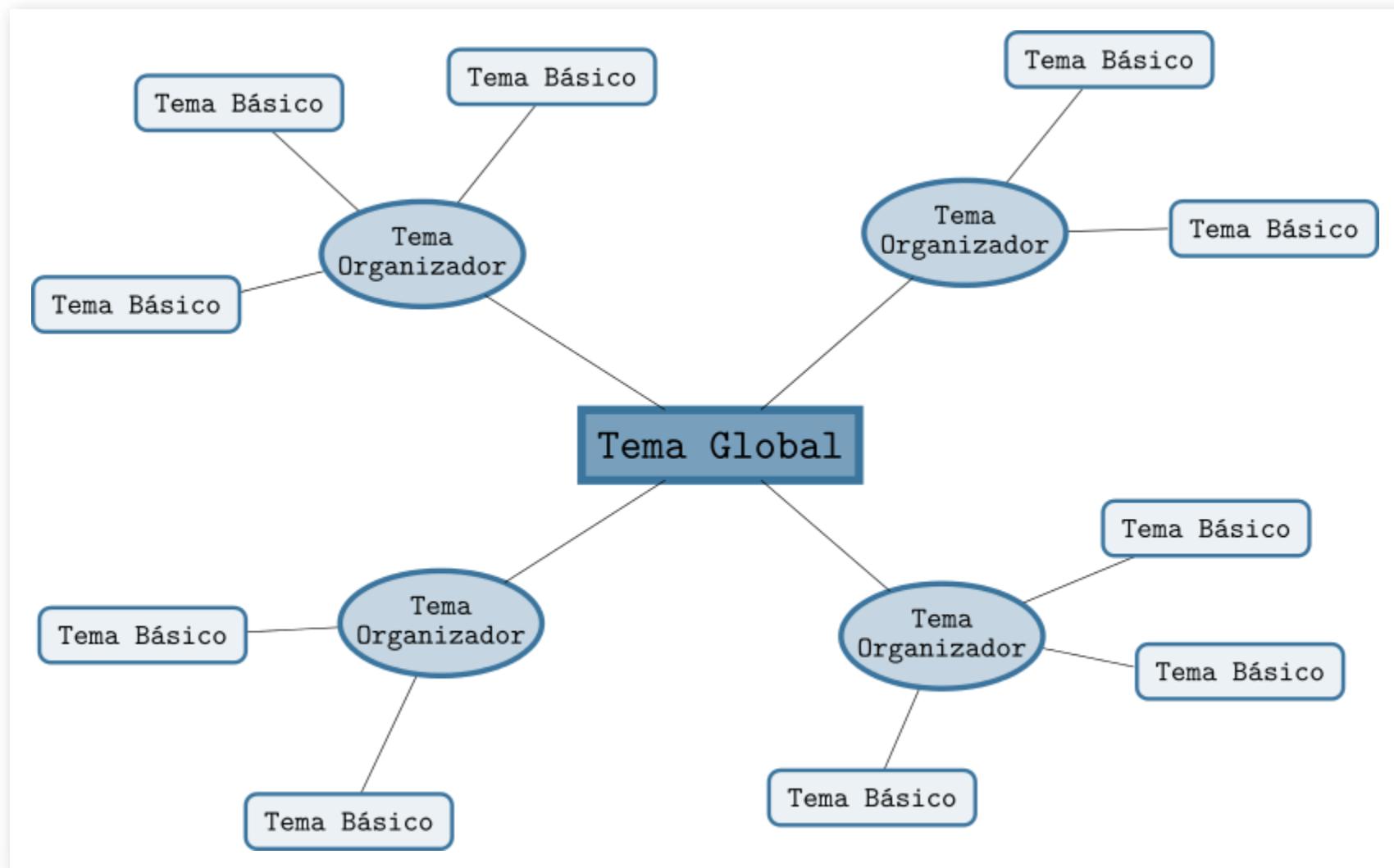
Vistas de red

“

Aplicar redes temáticas es simplemente una forma de organizar un análisis temático de datos cualitativos. Los análisis temáticos intentan descubrir los temas más destacados en un texto a diferentes niveles, y las redes temáticas tienen como objetivo facilitar la estructuración y representación de esos temas.

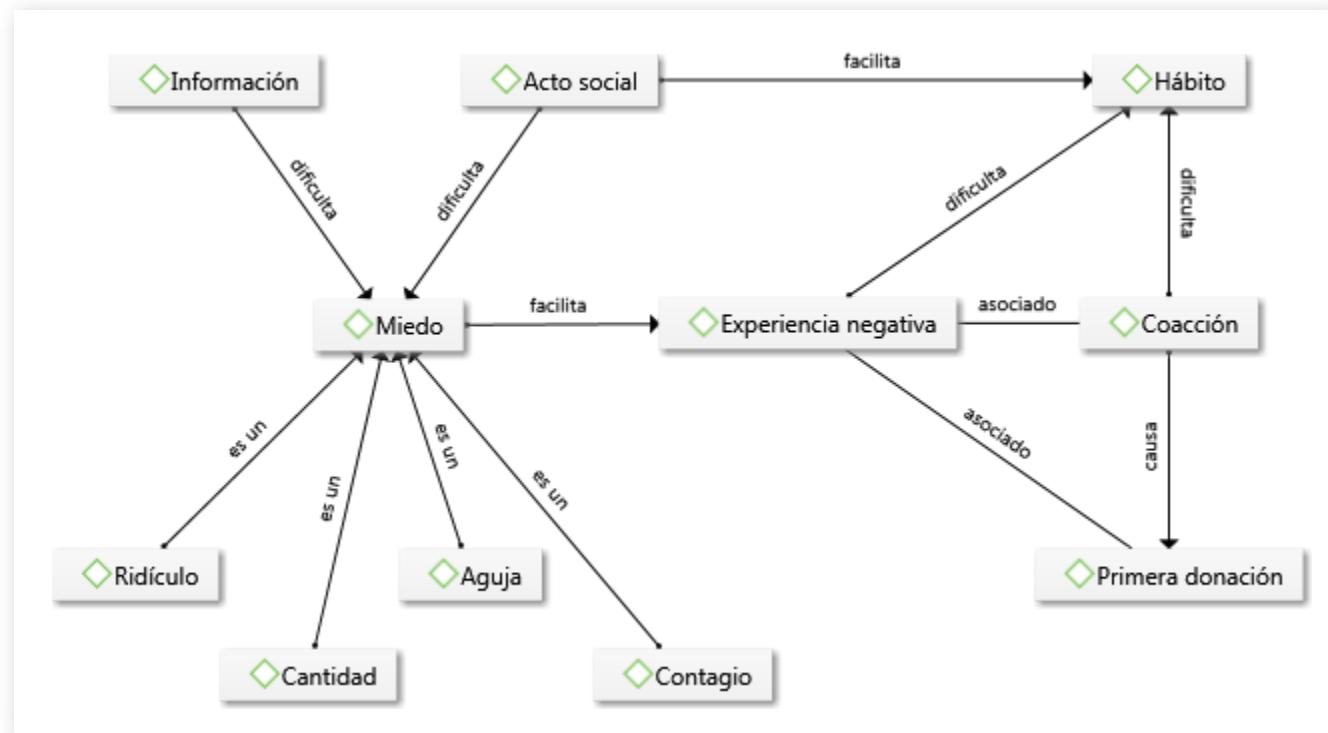
Attride-Stirling (2001, p. 387)

Redes temáticas

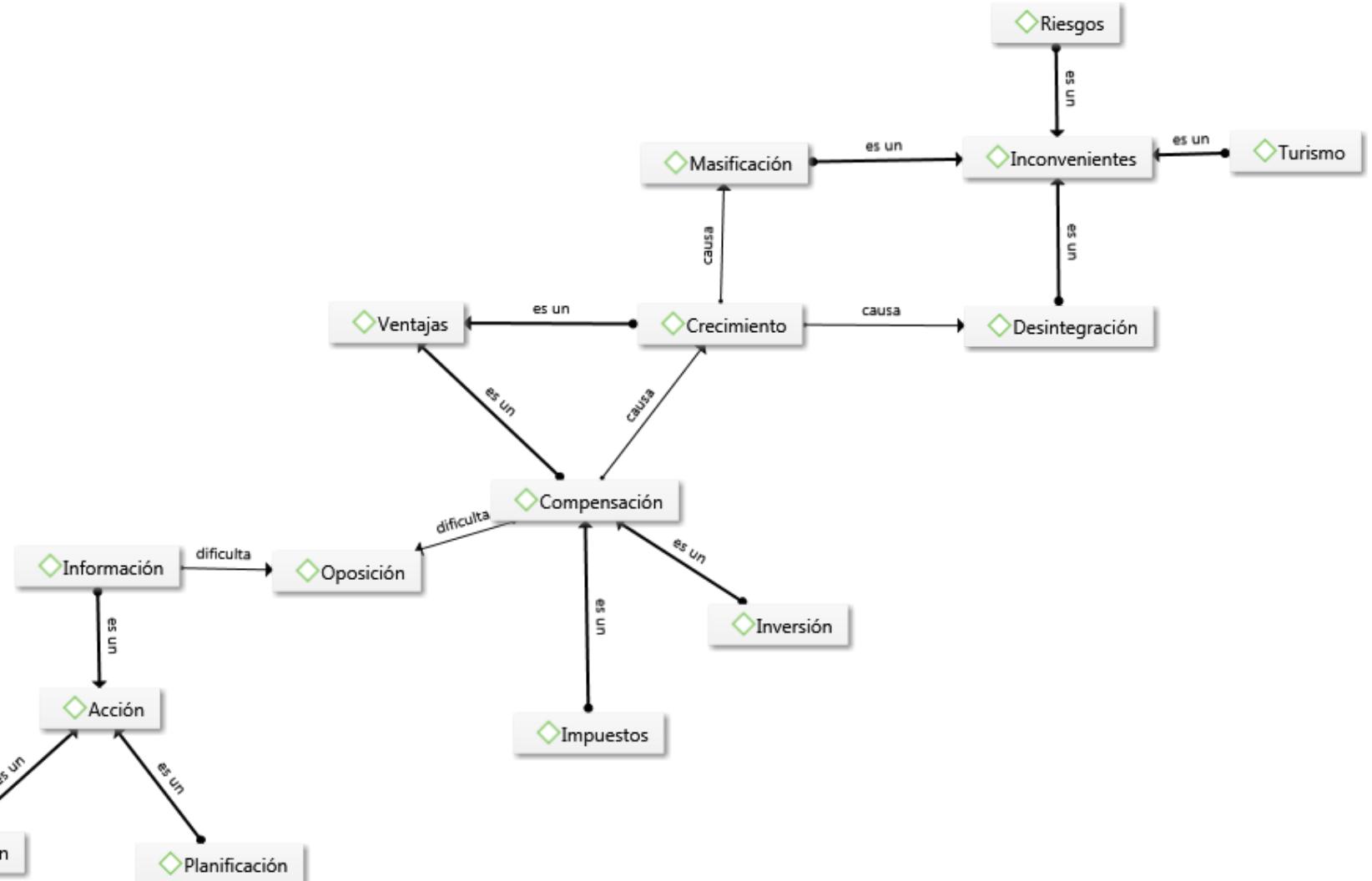


Attride-Stirling, 2001. p. 388

Relaciones entre códigos



Relaciones entre códigos



Herramientas de consulta

Buscar texto

Archivo Inicio Buscar Analizar Importar/Exportar Herramientas & Soporte

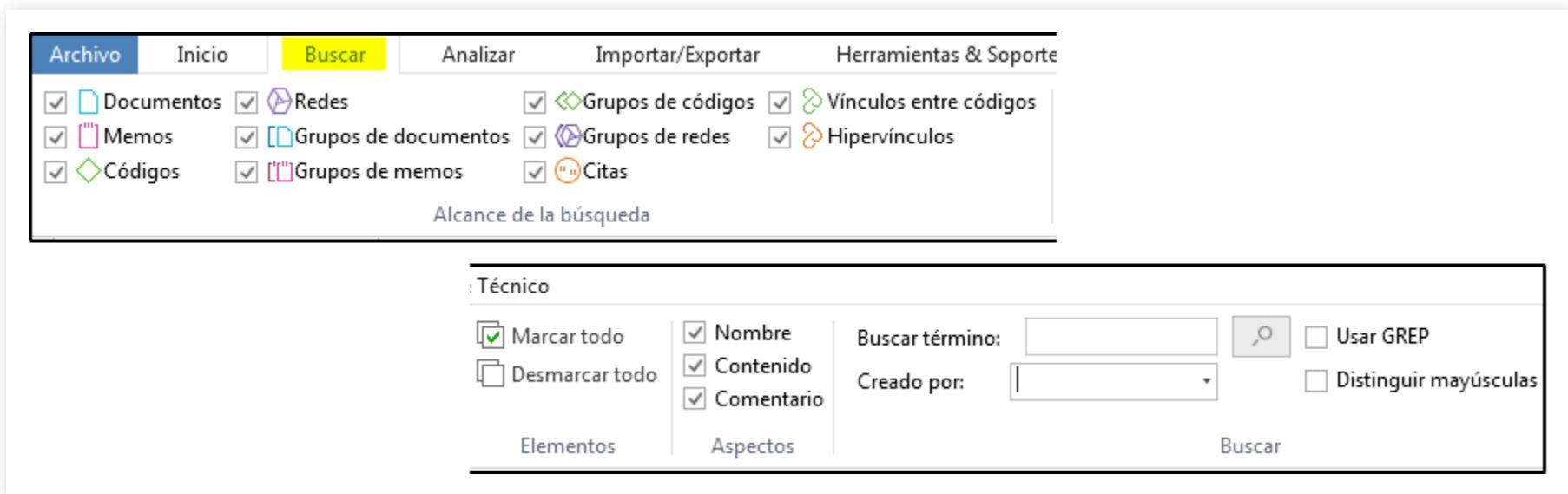
Documentos Redes Grupos de códigos Vínculos entre códigos
 Memos Grupos de documentos Grupos de redes Hipervínculos
 Códigos Grupos de memes Citas

Alcance de la búsqueda

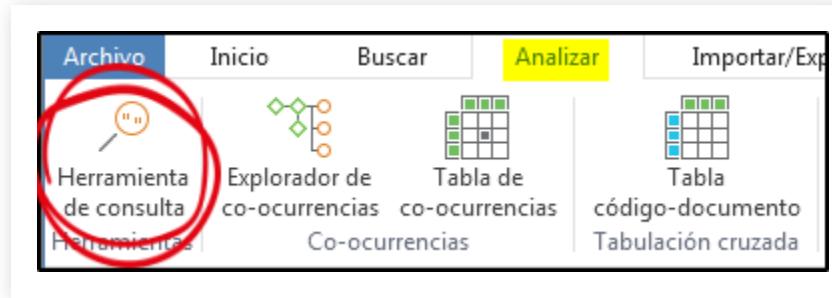
Técnico

Marcar todo Nombre Buscar término: Usar GREP
 Desmarcar todo Contenido Creado por: Distinguir mayúsculas
 Comentario

Elementos Aspectos Buscar



Consultas

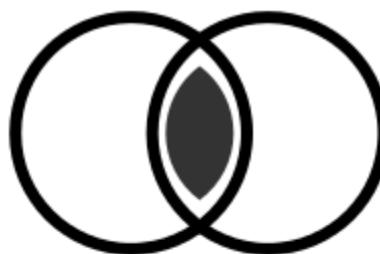


Herramienta de consulta

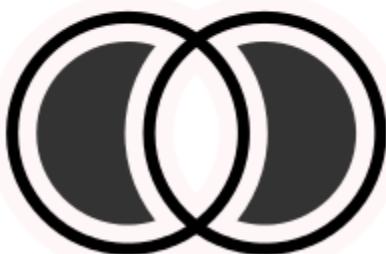
Consultas: Operadores Booleanos



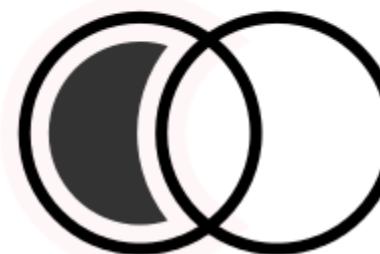
Y



O



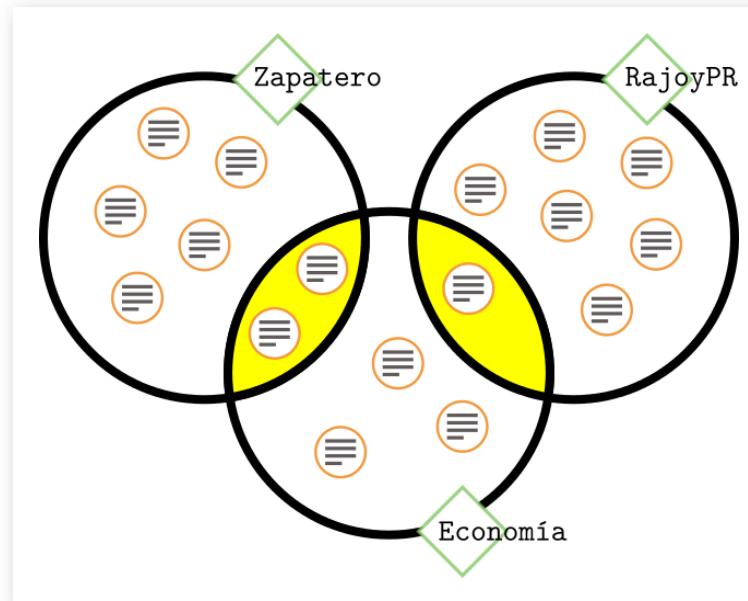
UNO DE

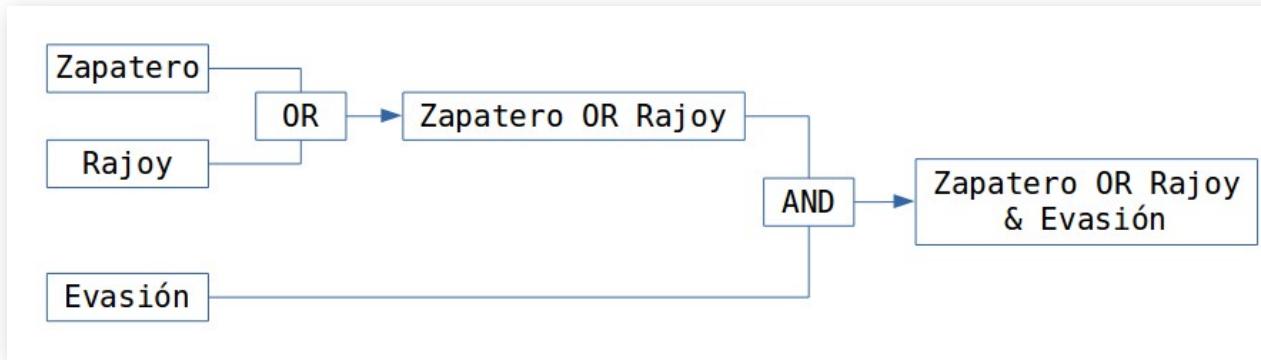


NO

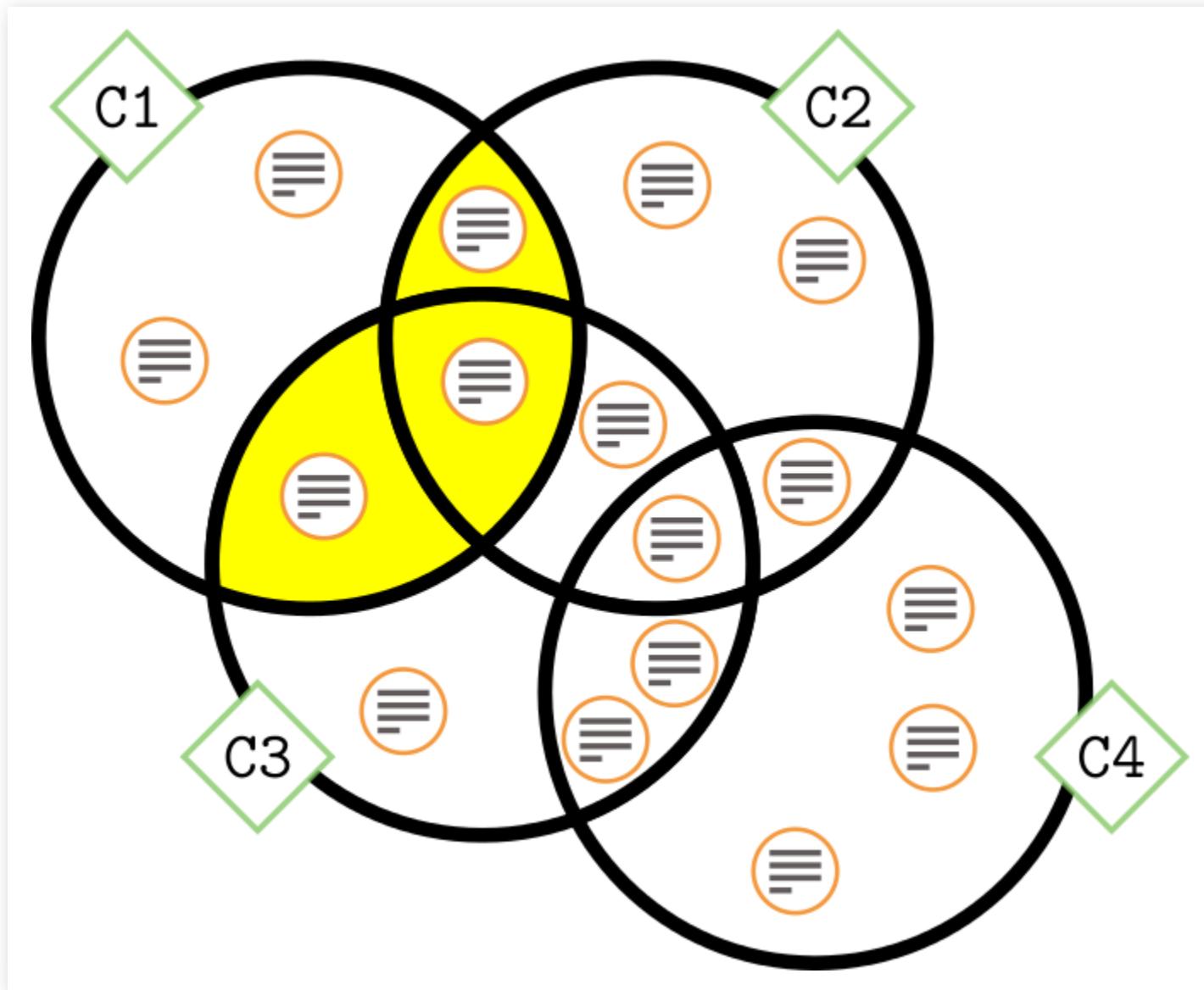
Construcción de una consulta

“Todas las citas codificadas como ‘Economía’, realizadas por Rajoy o por Zapatero”

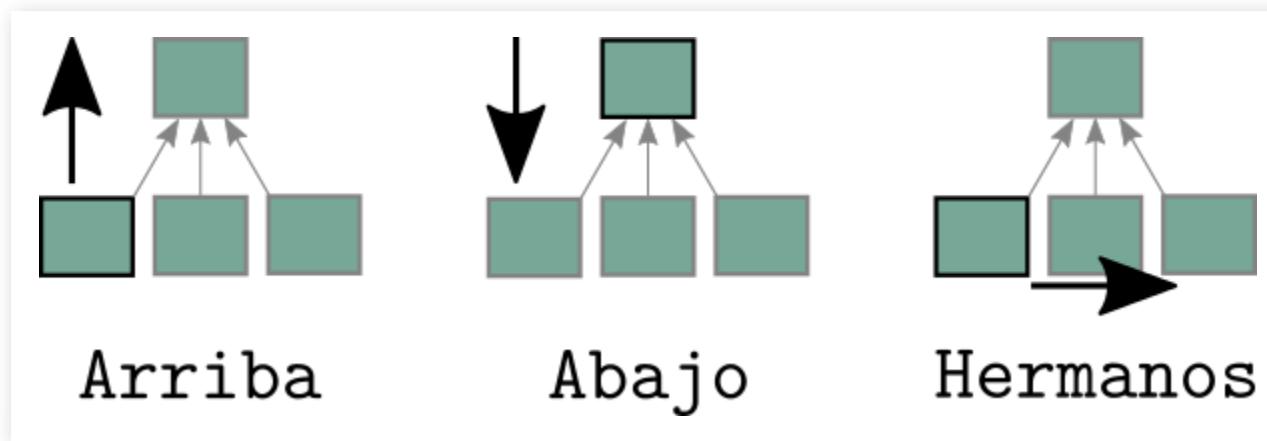


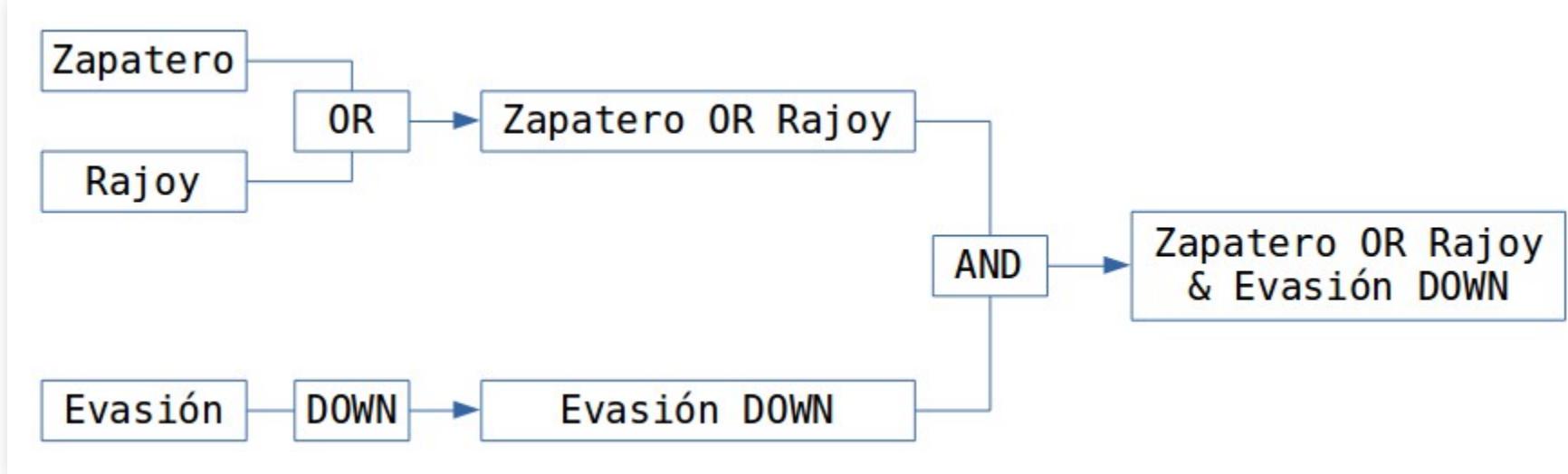


Operadores Booleanos



Operadores Semánticos





Operadores de Proximidad



Co-ocurre



Dentro



Superpone



Sigue



Encierra



Superpuesto



Precede

*... ipsum dolor sit amet, consectetur
elit. Etiam eget ex consequat, in
blandit orci. Suspendisse poter...*

Código A

*Nam scelerisque velit ac faucibus quam. Nam
convallis tellus non porta pellentesque. Etiam
mattis libero, non volutpat arcu. Nullam quis
orci et tristique. Etiam magna orci, accu...*

Código B

*Aliquam viverra lectus vitae dui imperdiet et
accumsan leo faucibus. Nunc vitae ipsum sed odio
pellentesque imperdierat quis tempor.
Suspendisse aliquam elit mi, in sodales ante
cursus ut. Nam eleifend condimentum nulla quis
tincidunt lectus pellentesque eu. Donec accumsan
quis neque id finibus.*

Código C

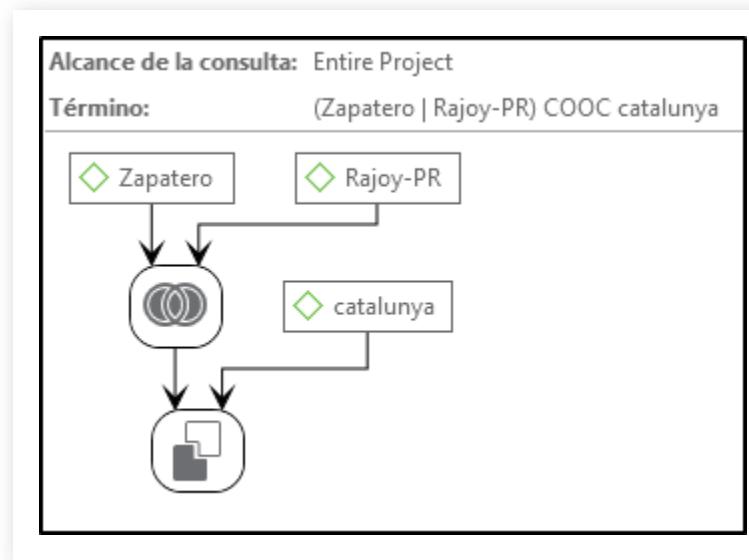
*Cum sociis natoque penatibus et magnis
parturient montes, nascetur ridiculus
ultrices lorem vitae neque euisod...*

Código D

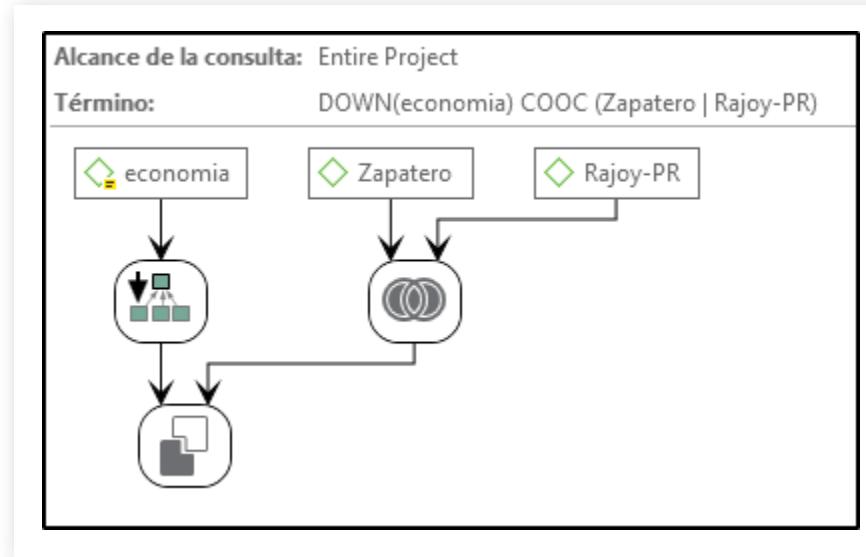
*Nunc fermentum blandit luctus. Massa blandit,
nulla hendrerit tempor imperdi, null libero
interdum justo, sed lacinia mi rat nec eros.
Aliquam eget cursus diam. Quis
suscipit. Pellentesque sed tem s t lus. Praesent
non nulla id massa imperdierat per Sed
facilisis aliquam odio quis vu ita. Nulla eu
accumsan eros.*

*Donec vulputate, sem ac interdum bibendum, dolor
lacus luctus est, vel facilisi lacus libero a
sem. Nullam blandit urna sit at lacus posuere,
volutpat porta lacus porta. Fusce consectetur
augue eget lacus tempus, sit at rhoncus libero*

Ejemplo consulta



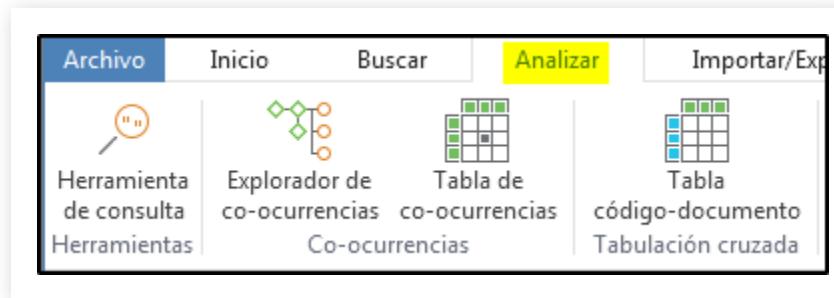
Ejemplo consulta



<https://bit.ly/2JoJhCg>

Otras herramientas

Analizar



Referencias



Archive, U. D. (2009). *Managing and sharing data : A best practice guide for researchers*. (2^a ed.). Colchester: UK Data Archive.

Attride-Stirling, J. (2001). Thematic networks: An analytic tool for qualitative research. *Qualitative Research*, 1(3), 385–405. <http://doi.org/10.1177/146879410100100307>

Birks, M., Chapman, Y., & Francis, K. (2008). Memoing in qualitative research: Probing data and processes. *Journal of Research in Nursing*, 13(1), 68–75. <http://doi.org/10.1177/1744987107081254>

Bloor, M., & Wood, F. (2006). *Keywords in qualitative methods : A vocabulary of research concepts*. London: Sage Publications.

Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <http://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Fernández Christlieb, P. (2004). *El espíritu de la calle. Psicología política de la cultura cotidiana*. Barcelona: Anthropos.

Friese, S. (2011). Using ATLAS.Ti for Analyzing the Financial Crisis Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 12(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1632>

Friese, S., Soratto, J., & Pires, D. (2018). Carrying out a computer-aided thematic content analysis with ATLAS.Ti. *IWMI Working Papers*, 18, 1–30.

Graneheim, U., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24(2), 105–112. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2003.10.001>

