


PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones para estudiantes:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: tareas, para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Grade:6th	Miss: Ing. Piedad Nacipucha	Semana 8
Día	Actividades	Actividad Individual
	<p>Modulo 2</p> <p>Objetivo: Los/las estudiantes comprenderán que los cambios sociales, educativos y económicos ocurridos en el país durante los tiempos de crisis, emergencia o desastre, pueden modificar positivamente nuestra forma de actuar respecto al autocuidado, el cuidado de otras personas y la convivencia pacífica, empezando por nuestra casa.</p> <p>Destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.EFL.2.17.1. Learners can write and say the sentences simples, phrases, and short simple sentences using the correct. • Eje transversal: Interculturality <p>Lesson: A Topic: Do you want to travel to other countries? Subtopic: Musical Instruments Thread: Reading</p> <p>1. Do you know these Andean instruments? Match the pictures with the names.</p> <div data-bbox="555 1319 1018 1473">  <p>charango 2 rondador 3 zampona 1</p> </div> <p>2. Read the following text. Then, read the sentences and correct the FALSE ONES on the lines provided:</p>	<p>Actividad</p> <p>¿Conoces estos instrumentos andinos? Une las imágenes con los nombres.</p> <p>Lea el siguiente texto. Luego, lea las oraciones y corrija los FALSOS en las líneas provistas:</p>

Folkloric sounds are part of different festivities in the Andean region in Ecuador. Otavalo is the home of culture, tradition and folkloric music. There are a lot of folkloric music bands in Otavalo. They make their music with traditional music instruments like the *zampoña*, *charango* and *rondador*. The *zampoña* is an Andean wind instrument that produces a special sound. People make *zampoñas* with bamboo canes from tropical areas. The *charango*, looks like a guitar, but it is small. People usually make it with the shell of an armadillo. Finally, *rondador* is a pipe flute with a special sound similar to a bird singing. These three instruments have their origin in pre-Columbian times. People like the way they are combined to make beautiful sounds.

a. The charango is similar to a small guitar. True

b. They make charangos with the shell of a turtle. False
They make charangos with the shell of an armadillo.

c. These instruments come from the Ecuadorian coast. False
These instruments come from the Andean region.

d. People like the combination of these three instruments and the sound they make. True

