

**Instituto Pedro Goyena.**

**Tramo de la formación docente para el Nivel Medio para técnicos y profesionales.**

Espacio curricular: Taller de Construcción de la Ciudadanía. 2do. Cuatrimestre – Año 2017.

Docente: Prof. Julián Marcelo Zappia.

Alumnos:

---

DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN GENERAL  
JEFATURA DE REGION 2  
JEFATURA DISTRITAL DE LOMAS DE ZAMORA  
ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA Nº 00



**Buenos Aires**  
Provincia

---

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Nº 00 – LOMAS DE ZAMORA  
ORIENTACIÓN: COMUNICACIÓN – AÑO 2017.

**ANEXO 3. PROYECTO ANUAL DE CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA (1º, 2º Y 3º AÑOS).**  
**CONSTRUCCION DE UN BLOG ESCOLAR / EDUCATIVO.**  
**MODELOS DE EVALUACIÓN.**

#### **A) REGISTRO DE PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN DE ARTÍCULOS**

En una tabla iremos anotando los alumnos/as y el artículo que han creado para el blog otorgando una valoración del mismo. Se tendrá como referente el propio alumno/a. Se trata de ir registrando el grado de interés y esfuerzo que ha mostrado ante tal actividad.

Podemos seguir las siguientes anotaciones:

E=Excelente, MB=Muy Bueno, B=Bueno, R=Regular, M=Malo

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

Título del artículo: \_\_\_\_\_

Valoración: \_\_\_\_\_

#### **B) INFORME EVALUACIÓN INDIVIDUAL DEL ALUMNADO**

Podemos seguir las siguientes anotaciones:

E=Excelente, MB=Muy Bueno, B=Bueno, R=Regular, M=Malo

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

1. Grado de participación en la aportación de ideas: \_\_\_\_\_
2. Colabora activamente para realizar los artículos de los que se hace responsable: \_\_\_\_\_
3. Participa comentando diferentes artículos del blog: \_\_\_\_\_

4. Redacta y diseña artículos de distinta índole: \_\_\_\_\_
5. Crea artículos junto con otros compañeros/as y trabaja bien en grupo: \_\_\_\_\_
6. Sigue las pautas para la elaboración de artículos (guión, búsqueda de información e imágenes, etc.): \_\_\_\_\_
7. Se siente identificado con este proyecto considerando el blog como algo propio: \_\_\_\_\_
8. Valoración cualitativa con respecto a la participación del alumno/a: \_\_\_\_\_
9. Valoración global del alumno/a ante el desarrollo del Proyecto: \_\_\_\_\_

### **C) INFORME EVALUACIÓN DE LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL BLOG**

Podemos seguir las siguientes anotaciones:

E=Excelente, MB=Muy Bueno, B=Bueno, R=Regular, M=Malo

1. En qué medida ha contribuido para el desarrollo de las competencias básicas: \_\_\_\_\_
2. Grado de variedad de artículos publicados en cuanto a temática: \_\_\_\_\_
3. En qué medida se han trabajado las diferentes áreas curriculares: \_\_\_\_\_
4. Grado de motivación del grupo hacia el proyecto: \_\_\_\_\_
5. Valoración de esta actividad por parte del alumnado: \_\_\_\_\_
6. Contacto con otros docentes externos como consecuencia de tener un blog: \_\_\_\_\_
7. Grado de satisfacción por parte de los padres/madres por esta actividad: \_\_\_\_\_
8. Facilidades técnicas para la realización (equipos, conexión...): \_\_\_\_\_
9. Grado de difusión hacia el exterior de nuestro blog: \_\_\_\_\_
10. Participación en el proyecto de personas ajenas al aula: \_\_\_\_\_

### **D) VALORACIÓN GLOBAL DEL PROYECTO**

La puesta en práctica del proyecto Un blog en el aula ha resultado:

- a) Poco satisfactoria   b) Bastante satisfactoria   c) Muy satisfactoria

### **E) EVALUACIÓN PARCIAL AL ALUMNO (FINALIZADA LA IMPLEMENTACIÓN)**

1. Los blogs educativos: ¿para qué sirven y cómo se usan?

.....

.....

2. ¿Cómo se usan los blogs de aula?

.....  
.....

3. ¿Por qué crear un blog en Blogger?

.....  
.....

4. ¿Cómo son los blogs de Blogger?

.....  
.....

5. Mencione y fundamente 3 (tres) carencias de Blogger.

.....  
.....

6. ¿Cómo es el proceso para crear una cuenta de Google?

.....  
.....

7. ¿Cómo se asigna un nombre al blog?

.....  
.....

8. ¿Cuáles serían los siguientes 2 (dos) pasos para acceder al nuevo blog?

.....  
.....

9. Describa brevemente las configuraciones básicas del panel de control.

.....  
.....

10. ¿Cómo se realizan las modificaciones de la plantilla y otros elementos?

.....  
.....

13. Describa brevemente el proceso de creación de entradas o actividades.

.....

.....

14. ¿Cuáles son los elementos de una entrada de blog?

.....

.....

15. Describa los botones para formatear texto.

.....

.....

16. ¿Cómo se incluyen imágenes y vídeos en el blog?

.....

.....

17. ¿Cómo se incrustan actividades interactivas en un blog de Blogger?

.....

.....

18. ¿Cuáles son las herramientas para crear actividades interactivas?

.....

.....

19. ¿Cómo utilizar Internet Video Converter para el manejo de videos?

.....

.....

20. ¿Ud. que herramienta eligió? ¿Blogger o WordPress? ¿Por qué? Justifique.

.....

.....