

Instituto Pedro Goyena.

Tramo de la formación docente para el Nivel Medio para técnicos y profesionales.

Espacio curricular: Taller de Construcción de la Ciudadanía. 2do. Cuatrimestre – Año 2017.

Docente: Prof. Julián Marcelo Zappia.

Alumnos:

DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION
DIRECCIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN GENERAL
JEFATURA DE REGION 2
JEFATURA DISTRITAL DE LOMAS DE ZAMORA
ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA Nº 00



ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Nº 00 – LOMAS DE ZAMORA

ORIENTACIÓN: COMUNICACIÓN – AÑO 2017.

ANEXO 1. PROYECTO ANUAL DE CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA (1º, 2º Y 3º AÑOS).
RECURSO PEDAGÓGICO. UTILIZACION DE MULTIMEDIOS. BLOG ESCOLAR / EDUCATIVO.

1. EQUIPO DE TRABAJO.

- a. PARTICIPANTES: alumnos de los 1º, 2º y 3º años de la Institución Educativa. Alumnos de los 4º, 5º y 6º años como colaboradores. Docentes de Informática. Docentes de Construcción de la Ciudadanía. Docentes de otras áreas que deseen su inclusión.
- b. DESTINATARIOS: alumnos, docentes, equipo directivo, EOE, padres; Comunidad Educativa toda.
- c. ADMINISTRADORES Y ASESORES: docentes de Informática y ELI (Encargados de Laboratorio de Informática).
- d. EDITORES: docentes y alumnos de Construcción de la Ciudadanía.
- e. REDACTORES: alumnos de Construcción de la Ciudadanía (y voluntarios de otras áreas).
- f. CORRECTORES: alumnos de Construcción de la Ciudadanía.
- g. IMÁGENES Y VIDEOS: alumnos de Construcción de la Ciudadanía.
- h. MONITOREO Y SEGURIDAD: docentes de Informática y ELI (Encargados de Laboratorio de Informática).

2. NIVEL: Secundario.

3. AREAS CURRICULARES IMPLICADAS: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Prácticas del Lenguaje, Matemática, Educación Física y Tecnología.

4. MISIÓN.

El desarrollo de las nuevas tecnologías, está transformando tanto el entorno social como académico de los alumnos y la informática juega un papel muy importante en esta transformación, ofreciendo a los alumnos una nueva metodología de trabajo que les facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje. Las TIC son imprescindibles para la estimulación de determinadas capacidades, habilidades y destrezas que benefician su desarrollo tanto cognitivo como lingüístico, generando interés, motivación, desarrollo de la iniciativa, mayor comunicación y aprendizaje cooperativo.

Es por ello que ponemos al alcance de los alumnos la implementación de los recursos de las TIC (tecnologías de la información y comunicación) con la construcción del blog escolar. Destacando que hasta la fecha la escuela no contaba con un blog.

A partir del mismo comenzar a generar contenido multimedia para publicar en internet sobre las actividades desarrolladas en la escuela en ambos turnos y para que los alumnos aprendan a administrar la información y la comunicación que transcurre en la vida escolar.

5. VISIÓN.

- Fomentar el conocimiento y la apropiación crítica y creativa de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la comunidad educativa y en la sociedad en general.
- Desarrollar contenidos multimedia para compartir con la comunidad educativa de la escuela, (docentes, alumnos y familias) sobre los proyectos y actividades que realizan los alumnos en la escuela.
- Favorecer el desarrollo de la autoestima.
- Despertar el interés por las nuevas tecnologías.
- Propiciar situaciones interactivas de trabajo en grupo.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Construir un espacio de intercambio de saberes.
- Elección y jerarquización de roles.
- Elaborar mensajes claros.
- Estimular la lectura.

- Mejorar la dicción.
- Mejorar la expresión oral.
- Implementar la promoción de valores.
- Realizar encuestas de opinión.
- Entrevistar a algún alumno o profesional.
- Armar una cortina musical.
- Escribir un radioteatro y grabarlo con efectos sonoros.
- Jugar con la voz, realizar juegos dramáticos.
- Realizar una visita a un estudio de radio para conocer las instalaciones y los roles que cumplen los distintos actores.

7. RECURSOS TIC.

- Editores de video: MovieMaker, Video Pad, Sony Vega, Youtube.
- Editor de Audio: Audacity .
- Aplicación: CrazyTalk.
- Aplicaciones de Appstore. Aplicaciones de Google: Drive, Blogger, WordPress.
- Editor de presentaciones: Power Point.
- Procesador de texto: Word.
- Programa para Radio: Spreaker.
- Fotogalería: Picturetrail.
- Editores de imagen (Paint, Gimp).

8. EL BLOG COMO ACTIVIDAD FORMATIVA.

- a) Blog de aula, materia o asignatura. Puede servir para apoyar la asignatura fuera del aula, complementar la información que da el profesorado en la misma, enviar tareas para realizar después de la actividad formativa, etc.
- b) Blog personal del alumnado. Puede representar un espacio en el que el alumnado exprese sus opiniones, cree sus estrategias de aprendizaje en torno a las TIC y se enriquezca con el resto de los compañeros que aportan sus conocimientos.
- c) Taller creativo/repositorio de archivos multimedia. Espacio que permite albergar cualquier información en variados formatos (vídeo, audio, imagen, etc.) para complementar la información dada.

- d) Gestión de proyectos de grupo. Como espacio para fomentar el trabajo colaborativo.
- e) Publicación electrónica multimedia. A modo de periódico escolar, revista digital, monografías sobre diversos temas, etc. En este uso de forma especial (aunque obviamente en los demás) podemos aprovechar la potencia de los blog en cuanto a gestión de archivos multimedia, propios o referenciados desde almacenes de contenidos (Flickr, Odeo, Youtube, etc.).
- f) Guía de navegación. La función de estos blog es la de comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.

9. CREACIÓN DE UN BLOG.

La creación de un blog se puede hacer de varias formas:

- Descargar el software necesario e instalarlo en un servidor propio. Esta opción le ofrecerá todas las posibilidades de insertar los complementos que necesite para el mismo. Obviamente son necesarios conocimientos informáticos específicos que no todo el mundo tiene.
- Utilizar los que se ofrecen de forma gratuita en Internet. Esta opción es la más adecuada para la inmensa mayoría de los usuarios, ya que no son necesarios conocimientos informáticos específicos. Únicamente hay que suscribirse a uno de estos servicios y realizar diversas elecciones sobre el aspecto de nuestro blog. En nuestro caso nos centraremos en este segundo punto, por lo fácil y rápido con que se realizan los trabajos, y porque para ello no debemos tener amplios conocimientos informáticos.

10. APLICACIONES Y SITIOS WEB.

En la actualidad ofrecen servicios de blog gratuitos, entre otros:

- BITÁCORAS: <http://www.bitacoras.com/>. Está presente en Internet desde el año 2002 y es el mayor centro de servicios y promoción de blog y bloggers en español.
- BLOGGER: https://www.blogger.com/about/?r=1-null_user. Blogger se inició en una pequeña empresa de San Francisco llamada PyraLabs en agosto de 1999, en pleno boom de las empresas basadas en Internet. Desde 2003 es propiedad de Google.
- EDUBLOGS: <http://edublogs.org/>. Un servicio para que docentes y estudiantes publiquen de forma gratuita su blog. El sistema utiliza WordPress Multi-User con casitodas las ventajas y funcionalidades de otras bitácoras gestionadas con esta aplicación. Tiene el inconveniente de que el proceso de alta y la gestión del blog son en inglés.
- WORDPRESS: <http://wordpress.org/>. Es el sistema que más desarrollo está teniendo en los últimos tiempos y tal vez la mejor que existe actualmente

en PHP. Altamente personalizable con una gran variedad de plugins y diseños. Es muy fácil de instalar y de usar.

11. BLOGGER VERSUS WORDPRESS.

Una vez conocemos varios sitios web donde podemos crear una bitácora, nos hacemos la pregunta: ¿cuál elegimos? La respuesta es clara, los dos lugares que albergan la posibilidad de crear un buen trabajo con una relativa comodidad de elaboración son Blogger y WordPress.

Es por ello por lo que la siguiente pregunta que nos podríamos hacer sería: y entre estas dos herramientas de trabajo ¿cuál elijo? Para contestar a esta pregunta veremos diferencias entre ambas y será el usuario el que decida en función de sus necesidades y conocimientos, puesto que decantarse por uno u otro tiene sus pros y sus contras.

Como diferencias destacables enunciamos las que a continuación se detallan:

- WordPress: entre los diseños de blog que podemos elegir al abrir nuestro blog, son mejores los de WordPress, aunque solo podemos usar uno de esos preexistentes. También existen en Internet multitud de plantillas gratuitas para esta aplicación.
- Modificaciones: Blogger nos permite hacer y poner lo que queramos en nuestro blog. WordPress no: solo podemos agregar las cosas elegidas por el equipo de WordPress y no podemos tocar el código del sitio (aunque si somos usuarios noveles esto se nos plantea imposible). En Blogger en cambio, el blog es nuestro y le ponemos absolutamente todo lo que queramos.
- Estadísticas: WordPress, con su servicio de estadísticas incorporado, gana por lejos. A Blogger le podemos agregar el servicio de estadísticas que queramos, pero el de WordPress viene incluido, activado y funciona bien.
- Estabilidad: en general, el servicio de Blogger no falla. En cambio, WordPress se vuelve inestable por momentos y puede hacer que nuestros posts no aparezcan, aunque son fallas temporales.
- Soporte: cuando algo no funciona en WordPress el propio creador del servicio nos responde los correos y arregla nuestros problemas. En Blogger, las páginas de ayuda en general ni funcionan, aunque sí hay mucha ayuda disponible en otras páginas de Internet.
- Comunidad: muchísima más gente tiene sus blog en Blogger, lo que hace que nuestra cuenta de Blogger sea mucho más útil que la de WordPress.
- Compatibilidad: casi todo funciona con Blogger. Podemos poner vídeos, publicidad y lo que se nos ocurra. Como vemos son muchas la diferencias existentes entre Blogger y WordPress; resumiendo podemos establecer que para la selección de uno u otro: ***Blogger es más intuitivo, visual y fácil de utilizar, aunque por el contrario sus prestaciones son más limitadas. WordPress es un tanto más complejo de uso, pero sus prestaciones son ilimitadas, además se puede instalar en un servidor propio.***

12. ¿POR QUÉ BLOGGER?

Antes de nada habría que justificar la elección de Blogger. Podríamos indicar como motivos:

- En primer lugar (como se ha indicado en el epígrafe anterior) se trata de un servicio gratuito y sin publicidad de Google, estando a disposición de cualquier usuario con conexión a Internet.
- No hay que instalar absolutamente nada, se encuentra en español y no sufre el spam como otros blog.
- La experiencia de otros docentes que tienen su blog en Blogger y lo vienen utilizando desde hace tiempo. Parece lógico pensar que la práctica continuada de un servicio (del que se puede cambiar fácilmente) es sinónimo de respuesta a necesidades.
- Sencillez de manejo y configuración, por lo que resulta adecuado para cualquier usuario aunque no disponga de profundos conocimientos informáticos. Dispone de un editor de artículos propio e integrado. Por otra parte, dispone de muchas opciones de configuración y la posibilidad de incluir bloques de código, por lo que también puede colmar las necesidades de usuarios más experimentados.

Como inconvenientes se podría indicar que no se dispone de un manual de uso para operaciones "avanzadas" como cambiar la plantilla (obviamente esto no es desventaja para usuarios que no necesitan hacerlo), por lo que no parece ser la mejor opción para un blog profesional.

13. ¿POR QUÉ WORDPRESS?

La elección de WordPress habría que justificarla previamente. Podríamos indicar como principales motivos los siguientes, aunque algunos de estos son comunes a la elección de la realización de un blog con Blogger:

- En primer lugar se trata de un servicio gratuito y sin publicidad, estando a disposición de cualquier usuario con conexión a Internet.
- Tiene la posibilidad de trabajar con él en modo online o descargar el programa en PHP.
- No hay que instalar absolutamente nada si no se quiere (si utilizamos la forma de trabajar online). Se encuentra en español.
- La experiencia de otros profesores que tienen su blog en WordPress.
- Sencillez de manejo y configuración, por lo que resulta adecuado para cualquier usuario aunque no disponga de profundos conocimientos informáticos. Dispone de un editor de artículos propio e integrado. Por otra parte, dispone de muchas opciones de configuración y la posibilidad de incluir bloques de código, por lo que también puede colmar las necesidades de usuarios más experimentados.

14. BLOGGER. CREAR CUENTA EN GMAIL.

Gmail es un servicio de correo electrónico que, cuando apareció, cambió el concepto que se tenía hasta entonces de ese servicio, ofreciendo capacidades muy amplias de almacenamiento.

Como etapas importantes destacaremos:

2004. Se crea Gmail ofreciendo 1 GB de espacio.

2005. Se mejora la interfaz y se publica el espacio.

2007. Sale al aire la segunda versión de Gmail, que sirve de plataforma para futuras mejoras; además, tiene un nuevo manejador de contactos y ofrece alrededor de 4 Gb de espacio.

2008. Gmail mejora su estructura, ofrece hasta 8 Gb de espacio y añade nuevas funcionalidades de forma más acelerada. Actualmente ofrece una capacidad de almacenamiento de 15 Gb. En documentos anteriores se ha comentado cómo se crea una cuenta de correo en Gmail.

15. WORDPRESS. CREACION DE UNA CUENTA.

WordPress es un sitio web dedicado exclusivamente a la creación de blog. Fechas importantes en su historia:

2004. Lanzamiento de la primera versión (Miles). Las versiones lanzadas de WordPress tienen como nombre en clave músicos de jazz. Miles debió su nombre al músico de jazz Miles Davis.

El 2 de agosto de 2017 se liberó la más reciente versión estable de WordPress (la versión 4.8.1). Para crear su propio blog abra un navegador y teclee: <http://es.wordpress.com/>.

Posteriormente nos tenemos que dar de alta. Para ello hacemos clic en el botón “Acceder” que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla. Como no tenemos cuenta, utilizamos el enlace “Registrarse”.

El proceso de creación transcurre por varios pasos:

- Elegir tipo de sitio que necesitamos: blog, sitio web o portfolio. Hagamos clic en blog.
- Elección de tema. Podemos elegir alguno o hacerlo más adelante. Para ello hagamos clic en el botón
- Elección de dominio. Al escribir en el cuadro de texto temática/palabras clave de nuestro blog, el sistema nos hace sugerencias. Nos propone una URL gratuita (que contiene la palabra wordpress en la dirección web) y algunas de pago.
- Hagamos clic en “Elegir”.

Ahora, podemos decir que el Internet ya cuenta con su primer medio de comunicación nativo: los blogs o bitácoras. Un medio que, debido a su origen como diario personal, democratiza la comunicación en Internet, organizándola en comunidades y preservando un espacio público y universal para aquellas personas que quieran difundir sus conocimientos.

Por tanto, el presente curso tiene como finalidad desarrollar en los participantes competencias necesarias para la implementación de un blog para uso académico, utilizando las diversas herramientas web 2.0, y software y recursos necesarios.

Las competencias que pretende lograr este proyecto son las siguientes:

- Demuestra conocimiento y dominio en el manejo del marco teórico y epistemológico de los blogs.
- Demuestra capacidad en el conocimiento, uso y aplicación de las herramientas web 2.0, recursos y software necesarios para la implementación de un blog.
- Demuestra capacidad en la aplicación del blog como medio y/o recurso académico.

16. DURACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO.

CARGA HORARIA	DESARROLLO
4 hs.	Explicación teórica y funcionamiento del blog.
6 hs.	Elección de los temas a presentar en el blog y búsqueda de recursos (textos, fotos, videos, etc.). Podemos utilizar buscadores tales como Yahoo, Altavista, Google, etc.
2 hs.	Creación de una dirección de correo de Gmail con motivo (indispensable para la posterior publicación del mismo blog) así como primer contacto con el docente para comunicar la dirección de correo electrónico asociado al blog.
6 hs.	Creación del blog con Blogger (www.blogger.com), paso a paso, de forma conjunta con el grupo - clase y con la ayuda del docente. Posteriormente enviarán a través del correo electrónico la dirección creada por cada alumno o grupo de alumnos.
6 hs.	Creación del blog con WordPress (www.wordpress.org), siguiendo las pautas anteriores.
2 hs.	Selección de aplicación. Inicio de diseño del blog.
4 hs.	Revisión de las diversas aplicaciones.
4 hs.	Rediseño del blog.
4 hs.	Incorporación de las diversas Web colaborativas e intercambios a través de la publicación del blog.
2 hs.	Moderación de comentarios.
8 hs.	Presentación de los blogs. Evaluación parcial.
TOTAL: 48 hs.	Se continúa con el desarrollo del blog.

17. FUENTES DE INFORMACION.

Biología

- Air Quality Index Kids - en español (www.epa.gov/airnow/aqikids/spanish/index.html)
- Argirópolis (www.argiropolis.com.ar)
- Artnatomia (www.artnatomia.net/es/index.html)
- Bio-logia.com.ar (www.bio-logia.com.ar)
- Hipertextos del área de la biología (www.biologia.edu.ar)
- Animalnatural.com.ar (<http://animalnatural.com.ar/index.htm>)
- Insectarium Virtual (www.insectariumvirtual.com/infantil/infantil.htm)
- Kids Health - en español (http://kidshealth.org/kid/en_espanol/)
- Museo Argentino de Ciencias Naturales (www.macn.secyt.gov.ar)
- Persiguiendo al misterioso Microbio (www.microbe.org/espanol/)
- ZooWeb Plus (www.zoowebplus.com/principal/index.asp)

Buscadores y directorios

- Abchicos.com (www.abchicos.com.ar/abchicos/)
- Alipso.com (www.alipso.com)
- AlltheWeb.com (www.alltheweb.com)
- Curiosos.com (www.curiosos.com)
- Educagüía.com (www.educagua.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm)
- Educared.net (www.educared.net/aprende/f_buscador.htm)
- Estudio 24 (www.estudio24.com/estudio24-ims/index1.html)
- Google Argentina (www.google.com.ar)
- La Lupa (<http://lalupa.com/Ninos/index.shtml>)
- Open Directory (http://dmoz.org/Kids_and_Teens/International/Espa%c3%b1ol/)
- Portal Didáctico (www.portaldidactico.com)
- Ultraguía (www.ultraguia.com.ar/Gente/UltraPibes.htm)
- Todoar (www.todoar.com.ar)
- Yahoo! Argentina (<http://ar.yahoo.com>)
- ez2Find (<http://ez2find.com>)

Ecología

- EcoPortal.net (www.ecoportal.net)
- Ecopibes.com (www.ecopibes.com)
- EPA SunWise (www.epa.gov/sunwise1/es/ninos/ninos.html)
- Fundación Ambiente y Recursos Naturales (www.farn.org.ar)
- Fundación Vida Silvestre Argentina (www.vidasilvestre.org.ar)
- Greenpeace Argentina (www.greenpeace.org.ar/index.php)
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (www.medioambiente.gov.ar)

Educación cívica

- Asociación por los Derechos de la Infancia (www.derechosdelainfancia.org)
- Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia de Argentina (www.colectivoinfancia.org.ar)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm)
- Presidencia de la Nación Argentina (www.presidencia.gov.ar)
- Cámara de Diputados de la Nación (www.diputados.gov.ar)
- Senado de la Nación Argentina (www.senado.gov.ar/principal.php)

Física

- Alucine (www.alucine.com/ninos.htm)
- Astronomía moderna (www.astronomiamoderna.com.ar)
- AstronomíaOnline (www.astronomiaonline.com)
- Curiosikid (www.curiosikid.com/view/index.asp)
- Ciencia para chicos (www.df.uba.ar/users/sgil/tutoriales1/fisica_tutoriales/ciencia/children.htm)
- Cienciafacil (www.cienciafacil.com)
- CIENCIAnet (www.ciencianet.com)
- Educaplus.org (www.educaplus.org/modules/wfsection/)
- Experimentar (www.experimentar.gov.ar)
- Fisicanet (www.fisicanet.com.ar)
- Fundación Cientec (www.cientec.or.cr/index.shtml)
- Física re-Creativa (www.fisica-recreativa.com/index.htm)

- Hygiene-educ (www.hygiene-educ.com/sp/home.htm)
- Instituto de Física (www.ifir.edu.ar/~planetario/index.html)
- Planetario de la Ciudad de Buenos Aires (www.planetarioalilei.com.ar/linksinte.htm)
- CDC-NCEH (www.cdc.gov/nceh/spanish/kids/default.htm)
- Windows to the Universe (www.windows.ucar.edu/spanish.html)

Historia

- Argentina, el país, su cultura y su gente (www.surdelsur.com)
- Historia Argentina en Facsímiles (www.bcn.gov.ar/historia/historia.htm)
- Bizancio (www.imperiobizantino.com)
- Busca biografías (www.buscabiografias.com)
- Casahistoria (www.casahistoria.net)
- Edad Antigua (www.edadantigua.com)
- El Folklore Argentino (www.elfolkloreargentino.com)
- El Imperio Romano (www.imperioromano.com)
- El Historiador (www.elhistoriador.com.ar)
- Historia del Siglo 20 (www.historiasiglo20.org)
- Historiadelpais.com.ar (www.historiadelpais.com.ar)
- La Moneda en la República Argentina (www.lamoneda.com.ar/index.htm)

Lengua y literatura

- Biblioteca del Congreso de la Nación (www.bcnbib.gov.ar)
- Biblioteca Nacional (www.bibnal.edu.ar)
- Biblioteca Virtual Cervantes (www.cervantesvirtual.com)
- CVC. Aula de lengua (<http://cvc.cervantes.es/aula/>)
- EFE - Español urgente (www.efes.es/esurgente/lenguas/)
- Elcastellano.org (www.elcastellano.org)
- Literatura Argentina Contemporánea (www.literatura.org)
- Reglas de ortografía (<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm>)
- Proyecto Biblioteca Digital Argentina (www.biblioteca.clarin.com/pbda/index.html)

Mapas

- MapMachine - National Geographic (<http://plasma.nationalgeographic.com/mapmachine/>)
- World Sites Atlas (www.sitesatlas.com)

Matemática

- Ejercitando (www.ejercitando.com.ar)
- Red Escolar (http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/mate/mate.htm)
- Redemat (www.recursosmatematicos.com)
- Matemáticas.net (www.matematicas.net)

Portales

- AdInfinitum (www.santillana.es/AdInfinitum/index.htm)
- MicroMegas (www.micromegas.com.mx)
- Chicos.net (www.chicos.net)
- El mundo de Manu (www.elmundodemanu.com.ar)
- Chicomania.com (www.chicomania.com)
- Chiqui.com (www.chiqui.com)
- Ciudad Internet (www.ciudad.com.ar/ar/portales/chicos/portada/)
- Educ.ar (www.educ.ar/educar/)
- Educacioninicial.com (www.educacioninicial.com/ei/index.asp)
- Educarchile (www.educarchile.cl)
- Escolar.com (www.escolar.com)
- Escolares.com.ar (www.escolares.com.ar)
- Escolares.Net (www.escolares.net)
- Hola Chicos (www.holachicos.com)
- Kokone (www.kokone.com.mx)
- La Red de Icarito (<http://icarito.cl>)
- Mediometro (www.campusesac.org/mediometro/index2.html)
- MundoEscuela.net (www.mundoescuela.net/home.htm)
- Naveguitos (www.naveguitos.com)

- Nueva Alejandría (www.nuevaalejandria.com)
- Parque de los gurises (www.chasque.apc.org/chasque/parque/parque.htm)
- Red Creativa de Ciencia (www.cienciaredcreativa.org)
- Sepiensa (<http://sepiensa.org.mx>)
- Kids en la Web (www.kidsenlaweb.com.ar)
- zonaClic (<http://clic.xtec.net/es/index.htm>)

Química

- La página de la ciencia (www.quimica.unlp.edu.ar/pagciencia/)
- Chemedía (www.chemedia.com/index.shtml)
- Chemistry and you (www.chemistryandyou.org/base_span.htm)
- Chemistry WebElements Periodic Table (www.webelements.com)
- Historia de la Química (www.uv.es/~bertomeu/)
- Tabla periódica (www.mcgrawhill.es/bcv/tabla_periodica/mc.html)
- Tabla periódica de los elementos (<http://inicia.es/de/sistemaperiodico/>)
- Teletel ([www.teletel.com.ar/quimica /](http://www.teletel.com.ar/quimica/))

Sitios de referencia

- Aunmás.com (www.aunmas.com/chicos)
- Biblioteca del Congreso de la Nación (www.bcn.gov.ar)
- Biblioteca Virtual Universal (www.biblioteca.org.ar)
- Diccionarios.com (www.diccionarios.com)
- Dictionary.com (<http://dictionary.reference.com>)
- Directorio de Museos Argentinos (www.museosargentinos.org.ar)
- Enciclopedia Britannica.com (www.britannica.com)
- Encyclopedia.com (www.encyclopedia.com)
- La Biblio (www.labiblio.com)
- MSN Encarta en línea (<http://es.encarta.msn.com>)
- Conversor universal en línea (www.convertme.com/en/)
- Wikipedia en español (<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>)

- Diccionario de la Real Academia Española (<http://buscon.rae.es/diccionario/drae.htm>)
- Todo Argentina (www.todo-argentina.net)

Noticias

- Clarín.com (www.clarin.com)
- La Nación.com (www.lanacion.com)
- TN.com.ar (www.tn.com)
- Olé (www.ole.com)
- Toda Pasión (www.todapasion.com)
- Diario Popular (www.diariopopular.com.ar)
- Crónica (www.cronica.com).
- Diario La Unión (www.launion.com.ar)
- TELAM S.E. (www.telam.com.ar)