

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CENTRO INFANTIL NOVA AURORA RESPOSTA SOCIAL DE CRECHE

Ano letivo 2019/2020

Dra. Filipa Dias

Educadora da sala de 1 ano

Dra. Marta Rocha

Educadora da sala dos 2 anos

| Atividades                                     | Intervenientes                                   | Objetivos   | Calendarização              |  |  |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|
|  | 1° Período                                       |   |                             |  |  |
| ✓ Receção e adaptação das crianças<br>à creche | Equipa de sala/ educativa<br>Crianças<br>Família | Formação Pessoal e Social:  - Facilitar a adaptação/readaptação às rotinas da creche;  - Conhecer e aplicar as regras de convivência;  - Promover as relações interpessoais entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa;  - Manifestar capacidade de interagir socialmente.  | 02 de setembro de 2019      |  |  |
| ✓ Reunião de Pais                              | Equipa de sala<br>Família                        | Formação Pessoal e Social:  - Conhecimento da equipa educativa;  - Informação sobre o Projeto Curricular de Sala, Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades;  - Promover o conhecimento e o respeito pelas regras de funcionamento da sala e da instituição;  - Incentivar a criação de laços afetivos entre as famílias e a equipa;  - Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação no processo educativo, promovendo o sucesso das crianças na cresce;  - Proporcionar momentos de partilha, discussão e esclarecimento. | 10 e 19 de setembro de 2019 |  |  |

| ✓ Outono  - Observação da Natureza  - Recolha de elementos do Outono  - Elaboração de trabalhos de expressão plástica  - Decoração da creche com elementos característicos do Outono  - Entoação de canções, poesias, lengalengas  - Feira de Outono | Equipa de sala/educativa<br>Criança | Conhecimento do Mundo:  - Promover o conhecimento das diferentes estações e suas características;  - Promover a capacidade de observar as características do meio ambiente;  - Favorecer o conhecimento e o respeito pelo meio ambiente;  - Estimular a capacidade de observação.  Formação Pessoal e Social:  - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade.  Expressão e Comunicação (Educação Artística — Artes Visuais):  - Estimular a capacidade de experimentar diferentes técnicas e matérias de expressão plástica. | 23 de setembro de 2019 |
|--|-------------------------------------|--|------------------------|
| ✓ <b>Dia Mundial da Música</b> - Realização e exploração de Instrumentos musicais (Maracas)  | Equipa de sala<br>Crianças          | Expressão e Comunicação (Educação Artística – Música):  - Desenvolver o gosto pela Música;  - Promover o contacto com diferentes estilos e instrumentos musicais;  - Proporcionar a exploração de diferentes sons e ritmos;  | 1 de outubro de 2019   |

Resposta Social de Creche

|   |  | - Favorecer o desenvolvimento da capacidade auditiva e rítmica.   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
| <ul> <li>✓ Vindimas</li> <li>- Realização de uma mini vindima</li> </ul>  | Equipa de sala/ educativa<br>Crianças            | Conhecimento do Mundo:  - Promover a exploração e integração sensorial;  - Estimular oportunidades de aprendizagem diversificadas.  | 3 de Outubro de 2019  |
| ✓ <b>Dia Mundial da Alimentação</b><br>- Confeção de espetadas e salada de<br>fruta   | Equipa de sala/ educativa<br>Crianças<br>Família | Conhecimento do Mundo:  - Exploração dos diferentes sentidos;  - Estimular o gosto pela realização de experiências;  - Promover a exploração sensorial (táctil e paladar) de alimentos.  Formação pessoal e social:  - Valorizar uma alimentação saudável;  - Colaborar em tarefas e projetos comuns;  - Proporcionar momentos de convívio intra resposta social. | 16 de outubro de 2019 |
| ✓ <b>Dia das Bruxas</b> - Realização e exposição de trabalhos  - Decorações alusivas à festa  - Realização de brincadeiras de Halloween | Equipa de sala/educativa<br>Crianças<br>Família  | Conhecimento do Mundo:  - Favorecer o conhecimento desta festividade;  - Proporcionar a capacidade de jogo simbólico;  - Estimular oportunidades de interação e exploração.   | 31 de outubro de 2019 |

| ✓ Comemoração do Dia de S.  Martinho  - Elaboração de cartuchos  - Elaboração de atividades alusivas á temática  - Exploração da lenda de S. Martinho  - Magusto (lanche especial)  - Canções  - História da "Maria Castanha" | Equipa de sala/ educativa<br>Crianças<br>Espaço exterior       | Formação pessoal e social:  - Vivência da tradição de São Martinho, partilhada com outras valências da instituição.  Expressão e Comunicação (Educação Artística – Música):  - Memorizar e reproduzir canções temáticas.  Conhecimento do Mundo:  - Promover o conhecimento da lenda como património cultural;  - Fomentar a valorização e preservação de tradições. | 11 de novembro de 2019 |
|---|--|--|------------------------|
| ✓ Dia Nacional do Pijama e dia Internacional dos Direitos da Criança  - Vir vestido de pijama  - Colocação do seu contributo no mealheiro "casinha do pijama"   | Equipa de sala/ educativa<br>Crianças<br>Comunidade envolvente | Formação Pessoal e Social:  - Favorecer a interação a nível institucional;  - Promover o desenvolvimento da consciência solidária;  - Potenciar a recolha de fundos para a associação promotora da iniciativa e sensibilizar para a causa "uma criança tem direito a crescer numa família";  - Dar a conhecer os direitos da criança;                                | 20 de novembro de 2019 |
| ✓ <b>Decoração de Natal</b><br>- Decoração da Resposta Social   | Equipa educativa<br>Crianças                                   | - Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença. <u>Formação pessoal e social:</u> -Envolver a família na creche.  | 29 de novembro de 2019 |

| - Participação da família na elaboração   | Família                              | Conhecimento do Mundo:  |                        |
|---|--------------------------------------|---|------------------------|
| da decoração da árvore de natal   |                                      | - Promover vivências natalícias;  |                        |
|   |                                      | - Revelar espírito de curiosidade e desejo de saber.                      |                        |
|   |                                      | Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):             |                        |
|   |                                      | - Desenvolver a criatividade e explorar diferentes técnicas de expressão. |                        |
|   |                                      | Conhecimento do Mundo:  |                        |
| ✓ Natal / Feira de Natal / Festa<br>de Natal                                      |                                      | - Promover vivências natalícias;  |                        |
| ac 3 factar   |                                      | - Revelar espírito de curiosidade e desejo de saber.                      |                        |
| - Elaboração de trabalhos alusivos para<br>expor no placar dos trabalhos exterior | Equipa Educativa                     | Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):             | dezembro de 2019/      |
| - Elaboração da prendinha para as<br>famílias                                     | Crianças<br>Família                  | - Desenvolver a criatividade e explorar diferentes técnicas de expressão. | 20 de dezembro de 2019 |
| - Feira de Natal  |                                      | Conhecimento do Mundo:  |                        |
| - Festa de Natal  |                                      | - Participação nas vivências e tradições natalícias;                      |                        |
|   |                                      | - Participar nas festividades da instituição.                             |                        |
| ✓ Inverno   | Equipa do rala / Educationa          | Conhecimento do Mundo:  |                        |
| - Visualização de imagens ilustrativas<br>da estação                              | Equipa de sala/Educativa<br>Crianças | - Promover o conhecimento das diferentes estações e suas características; | 21 de dezembro de 2019 |
|   |                                      | - Promover a capacidade de observar as características do meio            |                        |

| - Realização de trabalhos | ambiente.  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | Formação Pessoal e Social:   |  |
|                           | - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade. |  |
|                           | Continuated.   |  |

| Atividades Intervenientes   |                              | Objetivos   | Calendarização          |  |  |
|---|------------------------------|---|-------------------------|--|--|
|   | 2º Período                   |   |                         |  |  |
| ✓ Comemoração do Dia de Reis  - Elaboração e decoração de coroas  - Confeção de Bolo-rei e pão-de -ló | Equipa Educativa<br>Crianças | Conhecimento do Mundo:  - Participação nas vivências e tradições culturais;  - Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular.  Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):  - Desenvolver a criatividade e explorar diferentes técnicas expressão. | 3 de janeiro de 2020    |  |  |
| ✓ <b>Dia do Amigos</b> - Decoração de mensagens de amor/ amizade e esperança para os amigos           | Equipa de sala<br>Crianças   | Formação Pessoal e Social:  - Explorar diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e o amor.  Conhecimento do Mundo:  - Participação nas vivências e tradições culturais.   | 14 de fevereiro de 2020 |  |  |

| ✓ Carnaval  - Elaboração de máscaras  - Desfile carnavalesco  - Canções     | Equipa de sala/educativa<br>Crianças<br>Família<br>Comunidade envolvente | Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):  - Desenvolver a criatividade e explorar diferentes técnicas de expressão.  Conhecimento do Mundo:  - Participação nas vivências e tradições.  Formação Pessoal e Social:  - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade;  - Envolver a equipa educativa da instituição.  Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):  - Desenvolver a criatividade e explorar diferentes técnicas de expressão.  Expressão e Comunicação (Educação artística - Música):  - Promover o desenvolvimento do gosto pela música e por ambientes musicais.  Formação pessoal e social:  - Comemorar o Dia do Pai; | 21 de fevereiro de 2020 |
|---|--|--|-------------------------|
| <ul> <li>✓ Dia do Pai</li> <li>Exploração de canções sobre o pai</li> </ul> | Crianças   | - Promover o convívio entre pais e crianças;   |                         |

| - Lanche especial  | Pai                          | - Vivenciar momentos de alegria, boa disposição e convívio;   |                     |
|--|------------------------------|---|---------------------|
| - Elaboração de uma lembrança para o Pai   |                              | - Valorizar e preservar os laços familiares;  | 19 de março de 2020 |
|  |                              | - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;  |                     |
|  |                              | - Valorizar a figura paterna.   |                     |
|  |                              | Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes<br>Visuais):  |                     |
|  |                              | - Proporcionar a exploração e o contacto com diferentes materiais e diversas técnicas de expressão plástica.  |                     |
|  |                              | Conhecimento do Mundo:  |                     |
| ✓ Primavera  - Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação | Equipa educativa<br>Crianças | <ul> <li>- Promover o conhecimento das diferentes estações e suas características;</li> <li>- Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente.</li> <li>- Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade.</li> </ul> | 20 de março de 2020 |
|  |                              | Conhecimento do Mundo:  |                     |
| ✓ Comemoração do Dia da Árvore   | Equipa de sala               | - Promover a preservação e o respeito pelo meio ambiente;   |                     |

|  | Crianças         | - Compreender a importância da árvore como fonte                           |                     |  |
|--|------------------|--|---------------------|--|
| - Plantação de uma árvore/ Realização de                       | Espaço exterior  | purificadora do ambiente.  |                     |  |
| Floreiras  | Ευράζο ελίστασ   | Formação Pessoal e Social:   | 21 de março de 2020 |  |
| - Decoração da creche com elementos característicos da estação |                  | - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade; | ,                   |  |
|  |                  | - Envolver a equipa educativa da instituição;                              |                     |  |
|  |                  | - Colaborar em tarefas e projetos comuns.                                  |                     |  |
|  |                  | Expressão e Comunicação – Linguagem Oral:                                  |                     |  |
| ✓ Comemoração do livro Infantil                                | Equipa Educativa | - Promover o gosto pela leitura;   |                     |  |
| - Exploração de livros   | Crianças         | - Compreensão – Permitir que a criança reaja a certas                      |                     |  |
| • /  | Famílias         | perguntas tais como: "O que é?", "Onde está?" e "Quem é?";                 | 02 de abril de 2020 |  |
|  |                  | - Produção – Ser capaz de verbalizar palavras relacionadas com a história. |                     |  |
| ✓ Páscoa   |                  | Formação pessoal e social:   |                     |  |
| - Elaboração de trabalhos alusivos para                        | Espaço Exterior  | -Estimular a participação da criança no grupo;                             |                     |  |
| expor no placar dos trabalhos exterior                         | Equipa Educativa | -Envolver a comunidade educativa.  | 09 de abril de 2020 |  |
| - Elaboração da lembrança da Páscoa para<br>as famílias        | Crianças         | Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):              |                     |  |
| - Caça aos ovos da Páscoa no exterior!                         | Famílias         | - Proporcionar a exploração e o contacto com diferentes                    |                     |  |

| - Feira de Páscoa | materiais e diversas técnicas de expressão plástica.              |  |
|-------------------|---|--|
|                   | Expressão e Comunicação (Educação artística – Jogo<br>Dramático): |  |
|                   | - Interagir em atividades de jogo simbólico.                      |  |
|                   |   |  |

| Atividades   | Intervenientes                       | Objetivos  | Calendarização      |
|--|--------------------------------------|--|---------------------|
|  | 3° Pe                                | eríodo   |                     |
| <ul> <li>✓ Comemoração do Dia da Mãe;</li> <li>- Exploração de canções sobre a mãe</li> <li>- Lanche especial</li> <li>- Elaboração de uma lembrança para a mãe</li> </ul> | Equipa Educativa<br>Crianças<br>Mães | Formação Pessoal e Social:  - Comemorar o Dia da Mãe;  - Promover o convívio entre pais e crianças.  Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):  - Proporcionar a exploração e o contacto com diferentes materiais e diversas técnicas de expressão plástica. | 30 de abril de 2020 |
| ✓ Reunião de Pais  | Equipa de sala<br>Pais               | Formação pessoal e social:  - Informar os pais sobre as competências de cada criança adquiridas até ao momento;  -Possibilitar o esclarecimento de dúvidas.  | 27 de maio de 2020  |
| ✔ Passeio Final de Ano   | Equipa de Sala<br>Crianças           | Área do Conhecimento do mundo:  - Proporcionar à criança um contato com o meio que a rodeia e para que se sinta conhecedora, integrante e participante nesse meio, para que se desenvolva o processo de socialização.  | Junho de 2020       |

| <ul> <li>✓ Verão</li> <li>- Realização de trabalhos alusivos aos temas</li> <li>- Exploração de imagens</li> </ul> | Equipa educativa<br>Creche                              | Conhecimento do Mundo:  - Promover o conhecimento das diferentes estações e suas características.  Expressão e Comunicação (Educação artística - Artes Visuais):  - Proporcionar a exploração e o contacto com diferentes materiais e diversas técnicas de expressão plástica. | 19 de junho de 2020 |
|--|---|--|---------------------|
| ✓ Comemoração do S. João   | Equipa Educativa<br>Crianças<br>Pais<br>Espaço Exterior | Área do Conhecimento do mundo:  - Participar nas festividades da instituição;  - Valorizar tradições.  | 23 de junho de 2020 |
| ✓ Festa das atividades   | Equipa educativa<br>QIeduca<br>Crianças; Família        | Expressão e Comunicação (Educação artística - Música):  - Promover o conhecimento de uma parte do trabalho desenvolvido pela professora responsável pela atividade de Música.  Área do Conhecimento do mundo:  - Favorecer a criação de um momento de convívio.                | 27 de junho de 2020 |

| ✓ Festa Final de Ano      | Equipa Educativa<br>Crianças<br>Família | Área do Conhecimento do mundo:  - Participar nas festividades da instituição.  Formação pessoal e social:  - Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;  - Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses;  - Criar um ambiente festivo próprio para festejar o final do ano letivo. | 04 de julho 2020         |
|---------------------------|---|---|--------------------------|
| ✓ Época Balnear / Piscina | Equipa de sala<br>Crianças              | Formação pessoal e Social:  -Promover momentos de diversão bem-estar ente as crianças.  | 06 a 17 de julho de 2020 |

Plano Anual de Atividades 2019/2020

| Avaliação 1º Período                      |  |
|---|--|
| Receção e adaptação das crianças à creche | Iniciou o ano letivo 2019/2020 com a chegada das crianças à creche. Proporcionamos às crianças um ambiente acolhedor onde elas se sentissem bem e confiantes com os adultos e restantes crianças e desta forma facilitamos a sua adaptação ao espaço. Ao longo do período, as crianças relacionaram-se afetivamente com os pares e com a equipa, consideramos que foi muito positiva a adaptação das crianças.   |
| Reunião de Pais                           | Realizamos a reunião de pais logo no início de setembro para dar a conhecer às famílias a equipa técnica e apresentarmos alguns documentos importantes, tais como, o Projeto Educativo da Instituição, o Projeto Curricular de Sala, o Plano Anual de Atividades, uma pequena abordagem ao Regulamento Interno da Creche e expor a metodologia adotada para este ano letivo, regras, normas e funções para a equipa e para as famílias.  A reunião foi positiva, um momento de partilha de ideias e esclarecimento de dúvidas de alguns pais, visto que este ano para algumas crianças ser a primeira vez a frequentar a creche. |
| Outono                                    | Ao longo do período foram realizadas atividades alusivas à Estação do Ano – Outono. As crianças com a ajuda dos adultos realizaram várias decorações de outono para embelezar e enfeitar as paredes da creche, de forma a serem apreciadas pelos pais. Através destas atividades, conseguimos favorecer a experimentação de diferentes técnicas e materiais de Expressão Plástica, desenvolvendo a sua motricidade e criatividade.   |
| Dia Mundial da Música                     | O Dia Mundial da Música foi comemorado com muita música e diversão.  |

|                                   | Realizamos instrumentos musicais, maracas, com material reciclável. Durante o dia as crianças exploram vários instrumentos musicais com diferentes sons e ritmos. Desenvolvemos atividades e dinâmicas de grupo sobre o tema, onde sensibilizamos as crianças para a Expressão Musical e explorarmos a diversidade Musical.   |
|-----------------------------------|---|
| Vindimas                          | Promovemos às crianças um dia diferente onde realizamos uma mini vindima. As crianças tiveram contacto com cachos de uvas, algumas conseguiram pisar, outras não demonstraram tanto interesse e vontade e fizeram apenas a exploração com as mãos. Desta forma, promovemos a exploração e a integração sensorial. No final, as crianças provaram e comeram as uvas com muita satisfação.  |
| Dia da Alimentação                | No dia da alimentação proporcionamos às crianças na hora do almoço uma sobremesa com variadas frutas, tais como, uvas, manga, ananás, melancia e melão. Realizamos uma espetada de frutas para cada criança levar para casa, para poder comer com a sua família. Neste dia criamos atividades direcionadas ao tema e incutimos às nossas crianças, não só neste dia, mas em todo o ano letivo que devemos ter sempre uma alimentação saudável que deve ser completa, equilibrada e variada. |
| Dia das Bruxas                    | O Dia das Bruxas foi vivenciado com alegria e boa disposição. As crianças vieram fantasiadas de casa com roupas alusivas à data festiva.  A Creche foi decorado com trabalhos realizados pelas crianças com aranhas, teias, fantasmas feitas com material reciclado e com diferentes técnicas e materiais de expressão plástica.  |
| Comemoração do Dia de S. Martinho | Neste dia foi realizado o Magusto na Instituição, tentando apoiar assim o que é   |

Plano Anual de Atividades 2019/2020

|  | mais tradicional. Foram elaborados cartuchos com jornais para as crianças levaram castanhas para casa, apenas as crianças da sala dos 2 anos o fizeram, visto que as crianças do berçário e da sala de 1 ano serem muito pequenos para comerem castanhas.  Na sala de 1 ano, as crianças pintaram coroas com um molde de castanha e fizeram uma Maria Castanha com material reciclado para comemorar este dia.  Exploramos músicas alusivas ao S. Martinho.  No lanche as crianças dos 2 anos tiveram a oportunidade de comer castanhas. |
|--|--|
| Dia Nacional do Pijama e dia Internacional dos Direitos da Criança | Mais um ano em que apoiamos esta iniciativa promovendo o Dia do Pijama na Instituição como um dia em que apelamos à solidariedade e ao espírito de entreajuda. Fizemos uma vez mais recolha de fundos para ação solidária sendo que todas as crianças contribuíram.  Durante a manhã tiramos fotografias às crianças a colocar a sua verba angariada com a ajuda da família na Casa do Pijama e dançamos a música dos "Calema" que foram os padrinhos este ano da música do Dia do Pijama.   |
| Decoração de Natal   | Durante o mês de novembro realizamos com as crianças diversas atividades de natal para serem colocadas nos corredores da creche como decorações de natal e serem apreciadas pelos pais. Nesta decoração também foi envolvida a família que participaram com alguns trabalhos em casa com os seus filhos.   |
| Natal / Feira de Natal /Festa de Natal                             | Para marcar esta época festiva a Creche decidiu fazer uma "Feira de Natal" durante uma semana onde se encontravam à disposição doces tradicionais de Natal. Os pais foram recebidos na entrada da creche. Esta iniciativa foi muito positiva para a equipa, para as crianças e também para os pais.  Durante o mês de dezembro fomos elaborando com as crianças atividades natalícias para expor no placard dos trabalhos no exterior das salas, dinamizamos   |

|         | histórias e contos de natal e privilegiamos às nossas crianças com diversificadas músicas características da época de natal.  Para comemorar o Natal, as crianças tiveram a oportunidade de assistir a uma peça de Teatro: "Pisca, Pisca, Estrelinha", realizada por uma companhia de teatro que veio à nossa Instituição. Este espetáculo foi visto pelas nossas crianças com muita atenção apesar de serem crianças muito pequenas, foram bastante participativas quando lhes era pedido pelas artistas. |
|---------|--|
| Inverno | Foram realizadas atividades alusivas à Estação do Ano – Inverno. As crianças elaboraram um painel e algumas decorações para embelezar e enfeitar a creche. Através destas atividades, conseguimos favorecer a experimentação de diferentes técnicas e materiais de Expressão Plástica.   |

| Avaliação 2º Período       |   |
|----------------------------|---|
| Comemoração do Dia de Reis | Na sequência da comemoração desta festividade procedemos à elaboração de coroas de reis e rainhas, nas quais as crianças pintaram e fizeram carimbagens. Realizamos instrumentos musicais com material de desperdício (garrafas de cocacola). As crianças colocaram massas no interior das garrafas para fazer o som do instrumento. Decoraram a garrafa com carimbagem de rolhas de cortiça com tintas diversas.  Tínhamos estipulado no início do ano confecionar bolo-rei e pão de ló neste dia, mas esta atividade ficou sem efeito, porque nesse dia estavam a faltar muitas crianças na sala dos 2 anos, por estarem doentes.   |
| Dia dos Amigos             | Neste dia cada criança procedeu à decoração de um balão de ar com carimbagens em forma de coração. Cada balão tinha a fotografia do amigo que mais se identificava. Realizamos decorações em mensagens de amor e amizade. Audição da Música da Amizade.   |
| Carnaval                   | Durante a semana de Carnaval foram desenvolvidas atividades com as crianças: elaboração e decoração de máscaras e chapéus de palhaço com materiais recicláveis.  Participação das famílias nas decorações do corredor: realização de palhaços a partir de um prato de papel.  Enfeitamos a receção juntamente com as repostas sociais da pré e Catl para tirarmos fotografias às crianças com as suas fantasias.  Realizamos o tradicional desfile carnavalesco. Esta atividade permitiu-nos interagir com a comunidade envolvente, alargando as barreiras físicas da nossa instituição numa perspetiva do jogo do faz-de-conta. É um dia em que crianças e a equipa educativa assumem novos papéis e participam na comemoração de um |

|  | dia diferente.   |
|--|--|
| Dia do Pai<br>Primavera<br>Comemoração do Dia da Árvore<br>Comemoração do Livro Infantil<br>Páscoa | Atendendo à atual conjuntura nacional e à recentemente decretada Pandemia mundial e cumprindo as decisões governamentais a Instituição teve de encerrar, desta forma, não realizamos as atividades propostas no Plano, a partir do dia 16 de março. Embora que, cada educadora esteve a trabalhar com o seu grupo a partir de casa, dando sugestões e feito propostas de atividades alusivas a estes temas, para não deixar passar em branco estas festividades. Essas atividades serão referenciadas na avaliação mensal de cada educadora. |

| Avaliação 3º Período       |   |
|----------------------------|---|
| Comemoração do Dia da Mãe  | *   |
| Reunião de Pais            | *   |
| Passeio Final de Ano       | *   |
| Dia Mundial da Criança     | Comemoração do Dia Mundial da Criança com atividades centradas mais no espaço exterior ou focadas mais no contexto de sala de cada grupo, com música, lanche especial e oferta de um balão com uma mensagem alusiva ao dia e um saco de biscoitos de laranja confecionados na Instituição, assim como entrega dos trabalhos elaborados em contexto de sala com a participação das crianças. A equipa tentou recriar um ambiente lúdico, respeitando as normas e orientações de segurança e higiene, não deixando passar em branco a comemoração desta festividade e tentando trazer alguma "normalidade" à rotina das crianças. Embora o número de crianças presente fosse reduzido estiveram motivadas e aproveitaram o dia. |
| Verão                      | Foram realizadas atividades alusivas à estação do ano Verão, tais como, atividades de expressão plástica, audição de histórias e músicas.   |
| Comemoração do S. João     | A comemoração do S. João foi feita dentro das instalações do CINA promovendo atividades de sala ou no espaço exterior, mas que fossem ao encontro desta festividade como histórias, desenhos, músicas de marcha numa recriação da festa popular mais contida, mas igualmente perpetuando o seu espírito e tradição.   |
| Festa das atividades Extra | *   |

| Festa Final de Ano       | * |
|--------------------------|---|
| época balnear / Piscinas | * |

Todas as atividades marcadas com \* ficaram suspensas pelo fato da sua realização não garantirem as condições de segurança exigidas pelas autoridades de saúde e pelas orientações que o CINA tem no âmbito da prevenção de contágios por Covid 19. As comemorações que foram realizadas e os trabalhos focaram-se mais numa dinâmica de sala e do seu grupo evitando interações entre grupos, mas não descorando a vivência lúdica da infância na vertente do "grupo" e do sentimento de pertença.