

Introducción

1. Propósito

Generar una descripción formal de los objetivos y características del sistema de gestión de trámites administrativos docentes de la universidad de carabobo módulo de planificación de plan septenal de departamentos. Este documento presenta los requisitos del sistema y una descripción de la Arquitectura del Software.

2. Alcance

Este documento aplica para el Módulo de planificación de plan septenal de departamentos.

Documento de Requisitos

1. Objetivos del Sistema

1.1 Objetivo general:

- Un sistema automatizado que permita gestionar la planificación del plan septenal.

1.2 Objetivos específicos:

- Permitir a los profesores de la facultad elaborar y presentar su propuesta de plan septenal.
- Registrar datos personales iniciales y de interés que puedan ser considerados por el sistema para la resolución de conflictos.
- En caso de que existan criterios nuevos, permitir la adaptación del sistema con respecto a los datos personales de cada usuario.
- Se debe automatizar la generación del plan septenal general de todos los profesores de la facultad, partiendo de los presentados por los mismos.
- Detección de conflictos en planificación debido a incumplimiento de normativas.
- Ofrecer una herramienta para la resolución de conflictos de planificación.
- Permitir a los profesores conocer el plan septenal final.
- Permitir el ingreso de actualizaciones del plan septenal en casos excepcionales.

2. Descripción de Usuarios:

Los Usuarios que realizaran las interacciones con el sistema y sus principales responsabilidades se observan a continuación:

Profesores de la facultad	Verifica su plan septenal predefinido previamente por el director de departamento, participar en debates exponiendo sus razones de propuestas y por qué debe ser considerada.
Directores de departamento	Es el encargado de elaborar el plan septenal según los documentos obtenidos de los distintos docentes de la facultad, revisar constantemente el sistema para verificar que no haya conflictos en la planificación, administrar el control de usuarios, gestionar los criterios a considerar en las reuniones con sus respectivos parámetros.

3. Tabla de Requerimientos:

3.1. Requisitos Funcionales:

Requisitos	Descripción	Prioridad
Registro de usuarios.	Permite registrar los usuarios con sus respectivos perfiles u/o resumen curricular, además de sus planes septenales.	Esencial
Planificación del plan septenal del departamento.	Permite establecer el plan septenal de todo el departamento partiendo de los ingresados por usuarios.	Esencial
Registro de excepciones.	Permite el registro de conflictos que sean casos particulares a considerar por el departamento.	Esencial
Realización de conferencias para la resolución de conflictos.	Permite la interacción entre los distintos personajes que formen parte de un conflicto, para la resolución del mismo	Esencial
Registro de criterios con sus respectivos parámetros.	Permite el registro de los distintos criterios que son considerados por los integrantes del departamento en estado de conflictos.	Esencial
Establecer sistemas de seguridad para la definición de roles y control de usuarios.	Permite al administrador del sistema (Director de departamento) definir el registro de usuarios, además de cómo y cuál será su participación en el sistema.	Esencial

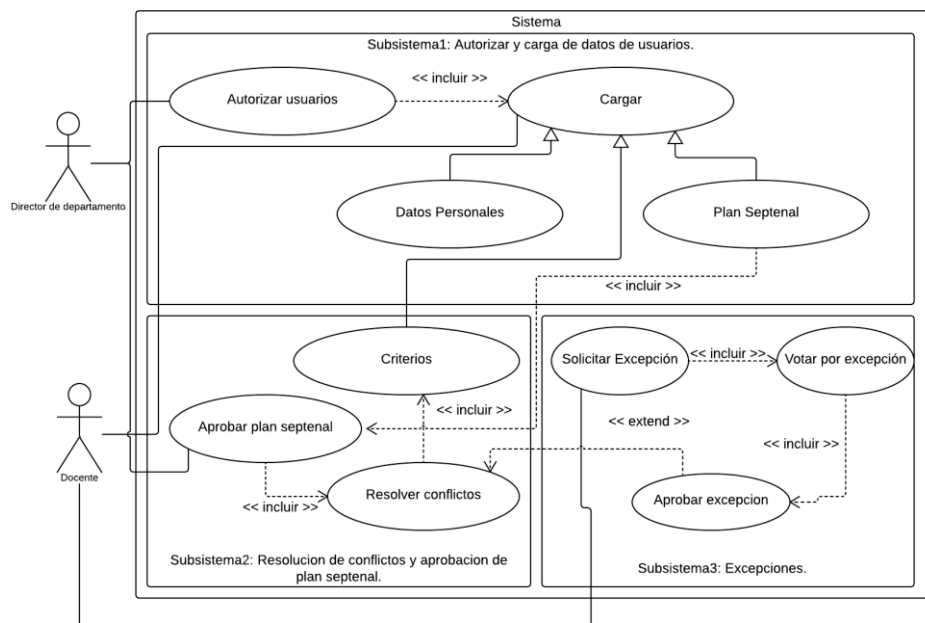
3.2. Requisitos No Funcionales

Requisitos	Descripción	Prioridad
Framework obligatorio	Debido a que el mantenimiento general de la aplicación será elaborado por expertos en el área de php, específicamente en el framework symfony, el sistema será desarrollado estrictamente con dicho framework.	Esencial
Conformidad con leyes universitarias	El sistema debe proveer un plan septenal que cumpla con las leyes que regulan los beneficios a los profesores universitarios.	Esencial
Flexibilidad en herramienta resolución de conflictos	La herramienta de resolución de conflictos debe ser configurable, es decir, permitir	Esencial

	la selección de criterios dependiendo de la situación.	
Mantenibilidad	Desarrollo de código legible basado en buenas prácticas de programación que faciliten su posterior mantenimiento.	Esencial
Código Abierto	El sistema debe usar una licencia de código abierto.	Esencial

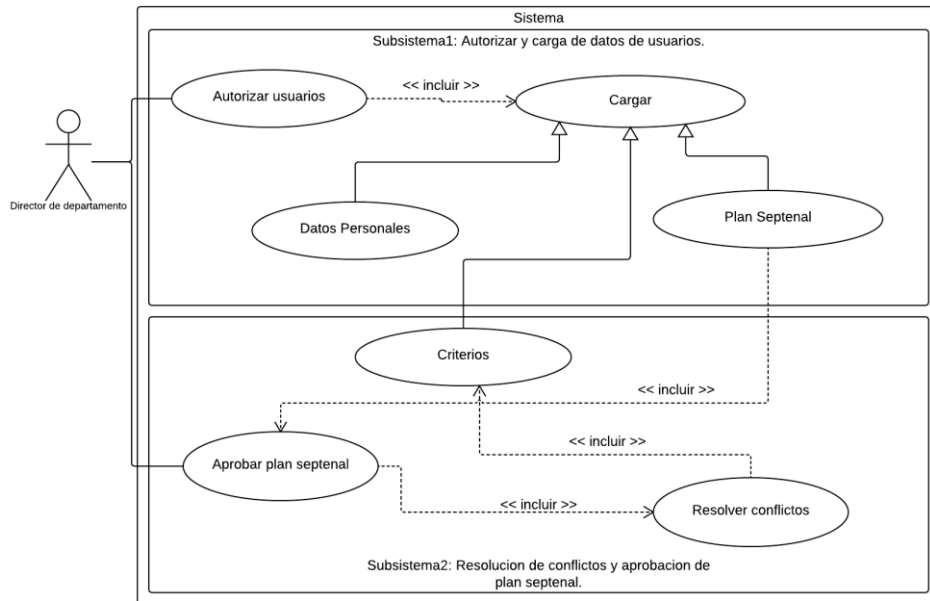
4. Casos de Uso

4.1 Diagramas de Casos de Uso General

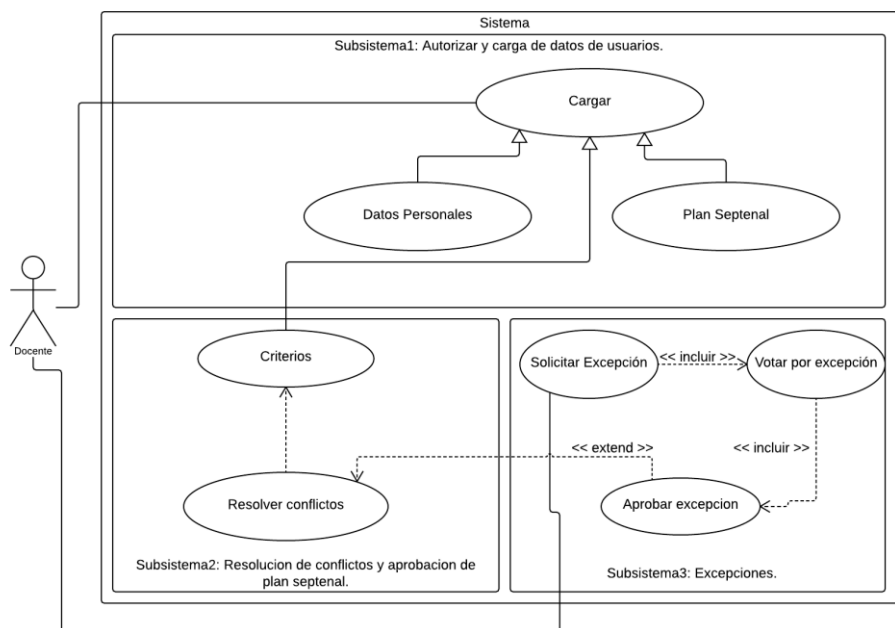


4.2 Diagramas de Casos de Uso por Rol

4.2.1 Diagramas de Casos de Uso rol administrador



4.2.2 Diagramas de Casos de Uso rol usuario



4.2 Descripción de los Casos de Uso

Caso de uso	Descripción
Autorizar usuarios	Permite que el director de departamento, autorice a determinados usuarios a usar el sistema.
Aprobar plan septenal	Permite al director de departamento publicar el plan septenal final, después de haber solucionados los conflictos.
Cargar datos personales	Permite a los docentes cargar sus datos personales u/o resumen curricular.
Cargar plan septenal	Permite a los docentes cargar su plan septenal personal que será considerado por el director de departamento, para el plan septenal general.
Cargar criterios	Permite a los docentes en tiempo de conflictos, cargar criterios que ayuden a solucionar el mismo.
Resolver conflictos	Permite reunir a los docentes y al director de departamento en un mismo modulo para resolver los conflictos surgidos durante la elaboración o modificación del plan septenal.
Solicitar excepción	Permite a los docentes solicitar una modificación en el plan septenal por algún caso especial presentado durante el tiempo de ejecución del mismo.
Votar por excepción	Permite a los docentes determinar si una excepción será ejecutada partiendo de sus votos.
Aprobar excepción	Permite al sistema determinar que excepciones fueron aprobadas y cuáles no, partiendo de ello se modifica el plan septenal.

Dudas: (Esto no se borra)

La propuesta de planificación presentada por cada profesor es elaborada desde cero por cada uno de ellos? Si, cada profesor crea su planificación.

La planificación presentada por cada profesor es considerada un plan septenal en sí mismo, o el término plan septenal es usado solo para describir el plan septenal que incluye las planificaciones de todos los profesores. Como diferenciamos dichos conceptos, plan septenal general y plan septenal individual?

Durante la solicitud de una modificación del plan septenal por motivo excepcional. Quién determina que el motivo es válido? El consejo de departamento, es decir, se somete a votación.

Una modificación excepcional podría afectar a los demás profesores, por ejemplo, si por ello se viola la regla "un séptimo". ¿Qué sucede con los profesores afectados? Se inicia un proceso de resolución de conflictos.

Cuando un profesor aprovecha la deficiencia de actividades en un periodo de otro departamento para solicitar un beneficio, no se estaría violando la regla "un séptimo"?Cuál es el procedimiento específicamente?