좜

Ein Term ist ein sinnvoller Rechenausdruck aus Zahlen. Rechenzeichen. Vorzeichen. Klammern und Variablen.

Gültig: 5 + (3,4 - (-4)) + xUngültig: $5 + \cdot 5) - 4$

Eine **Gleichung** besteht aus zwei Termen, die durch ein Gleichzeichen (=) verbunden sind. Eine Gleichung kann wahr (gültig) sein (z.B. 5+3=9-1) oder falsch sein (z.B. 4=1+1).

Eine **Variable** ist ein Platzhalter für einen Wert, der erstmal unbekannt oder nicht festgelegt ist.

Als Kurzschreibweise für eine Multiplikation einer Zahl mit einer Variablen benutzen wir $4\cdot x=4x$.

GBB

sinnvolle Ausdrücke (Terme) unsinnige Ausdrücke (keine Terme)

 $4 + 3 - 5.1 \cdot (7.2 + 5)$ $4-a+2\cdot b\cdot c$ $5 - \left(\frac{1}{2} - \frac{x}{3}\right) \cdot (4.254)$

4. 5+:x $(4+3-(5.1\cdot(7.2+5$ 7..5\$6 $\cdot \left(\frac{x}{2} - \frac{x}{2}\right) \cdot (4.254)$

Beispiele für Terme

@BB@

H2

Variablen

Variablen sind Platzhalter für Werte, die noch unbekannt sind. Wir benutzen kleine Buchstaben

denselben Wert. Es gibt zwei Arten von Variablen:

In einem *Term* ist eine Variable ein Platzhalter für beliebige Werte, die du dir selber aussuchen kannst. Du kannst für die Variablen Zahlen einsetzen und den Wert des Terms berechnen, z.B.

für Variablen (z.B: x.y.a.b.c....). Kommt ein Buchstabe mehrfach vor, dann steht er immer für

$$5 \cdot a + 4 \stackrel{a=3}{\longrightarrow} 5 \cdot 3 + 4 = 19$$

In einer Gleichung steht eine Variable für einen bestimmten Wert, der gefunden werden muss. So, dass die Gleichung wahr ist. z.B.

$$5 \cdot x + 4 = 34 \Rightarrow x = 4$$
, da $5 \cdot 4 + 4 = 34$ wahr ist

Als Kurzschreibweise für eine Multiplikation einer Zahl mit einer Variablen benutzen wir $4\cdot x=4x$.

den. Gültige Umformungen sind:

Нз

@B90

Termumformungen

Um Dir das Rechnen leichter zu machen können Terme durch zusammenfassen vereinfacht wer-

- Summanden ohne Variablen können zusammengefasst werden. 2+4+5 wird zu $11\,$

 \cdot Summanden mit derselben Variablen können zusammengefasst werden. 12a-4a+a wird

• Faktoren ohne Variable können mit einer Variablen multipliziert werden: $4 \cdot 5 \cdot 2x$ wird zu

TERMUMFORMUNGEN

Beispiele:

$$5x + 7x - 2 \cdot 3x + 2y$$
$$= 12x - 6x + 2y$$
$$= 6x + 2y$$

$$6,2 \cdot (4x + 3.1y) - 5,6x$$

$$= 6,2 \cdot 4x + 6,2 \cdot 3,1y - 5,6x$$

$$= 24,8x + 19,22y - 5,6x$$

$$= 19,2x + 19,22y$$

- Auch mit Hilfe der Rechengesetze kannst Du die Terme umformen: · Kommutativgesetz: 4a+b+3a=4a+3a+b=7a+b
 - Assoziativaesetz: 5b 2a + a = 5b + (-2a + a) = 5b a
 - Distributivgesetz: $2 \cdot (a+5) = 2 \cdot a + 2 \cdot 5$
 - Minusklammern auflösen: 8-(a-5+3b)=8-a+5-3b)

@BB@

@#\$@

H4

Äquivalenzumformungen

Führst Du auf beiden Seiten einer Gleichung dieselbe Umformung durch, dann bleibt die Gleichung weiterhin gültig. Rechnest Du auf der rechten Seite -4, musst Du also auf der anderen

$$4a + 5 = 7a + 4$$
 | -4
 $\Leftrightarrow 4a + 5 - 4 = 7a + 4 - 4$
 $\Leftrightarrow 4a + 1 = 7a$

Gültige Äquivalenzumformungen sind:

- · Addition/Subtraktion einer Zahl.
- · Multiplikation mit / Division durch eine Zahl.

ÄQUIVALENZUMFORMUNGEN

$$\begin{array}{ccccc} 4a+5=7a+4 & & |-4\\ \Leftrightarrow & 4a+1=7a & & |-4a\\ \Leftrightarrow & 1=3a & |:3\\ \Leftrightarrow & \frac{1}{3}=a \end{array}$$

vorgehen:

Um eine Text- oder Sachauf∉aben systematisch zu lösen. kannst Du nach diesen vier Schritten

- Aufgabe verstehen: Lies den Aufgabentext sorgfältig durch. Markiere wichtige Informationen im Text. Informiere Dich über Begriffe. die Du noch nichts kennst.
- (Teil-)Probleme identifizieren: Schreibe Dir alle wichtigen Informationen aus dem Text sorgfältig auf und notiere dir Werte und Gleichungen, die Du ablesen kannst. Am Ende stellst Du eine Gleichung auf, die Du lösen musst.
- 3. Lösung berechnen: Löse die Gleichung mit Term- und Äquivalenzumformungen.
- 4. Probe und Rückschau: Mache mit dem Ergebnis noch eine Proberechnung. Prüfe das Ergebnis auch im Kontext der Aufgabe: Klingt das Ergebnis realistisch? Fall nicht, musst Du noch einmal von vorne anfangen und Deinen Lösungsweg überprüfen.

Ein Beispiel findest Du auf der Rückseite.

1.4: 0.1 (Terme und Gleichungen), v2020-12-0

©#\$©

TERME. GLEICHUNGEN UND VARIABLEN

Für zwei Erwachsene und drei Kinder müssen in einem Freizeitpark insgesamt 84 € gezahlt werden. Erwachsene kosten das Doppelte von Kindern. Wie teuer ist eine Karte für ein Kind?

Gleichung lösen:

Teilprobleme sammeln:

Probe und Rückschau:

 $4 \cdot 12 + 3 \cdot 12 = 48 + 36 = 84$

Das Ergebnis scheint realistisch. (Der Potts Park in Minden kostet zum Beispiel 23,50 € für einen Erwachsenen.)

7.4: O.1 (Terme und Gleichungen), v2020-12-03

@**9**90

Н6

Ungleichungen

嗇

H4

H4

ei einer Ungleichung steht statt dem *Gleichzeichen* ein *Ungleichungszeichen* zwischen den beiden Termen. Ungleichungszeichen sind:

> größer als

≥ größer als oder gleich

< kleiner als

≤ kleiner als oder gleich

Wie eine Gleichung kann eine Ungleichung wahr oder falsch (Gültig oder ungültig) sein:

Ungleichungen mit einer Variablen können (fast) wie Gleichungen umgeformt werden. Die Lösung sind aber meist mehrere Zahlen:

- $x < 5\,$ Lösung: Alle Zahlen die kleiner als $5\,$ sind (aber nicht die $5\,$ selber).
- $x \geq 4.3\,$ Lösung: Alle Zahlen die größer oder gleich $4.3\,\mathrm{sind}$ (also auch $4.3\,\mathrm{selber}$).

7.4: 0.1 (Terme und Gleichungen), v2020-12-0

GBBG

1

Terme vereinfachen

Löse die Klammern auf und vereinfache die Terme.

a)
$$28 + (15x + 12) \cdot 3$$

b)
$$15a - (2a + 3) - (-x)$$

Нз

c)
$$9 - 2 \cdot (k - 3) - 3$$

e) $9 \cdot (2y + 3)$

d)
$$-(h+1)+25-3h$$

f)
$$7 - (4 - 5 \cdot x)$$

7.4: 0.1 (Terme und Gleichungen), v2020-12-

@B6

2

Gleichungen lösen

Löse die Gleichungen mit Hilfe von Äquivalenzumformungen.

a)
$$32 - 4 \cdot (2x - 5) = 59 - x$$

b)
$$4z - 15 = 45 - 2z$$

c)
$$0.9a + 2.5 = 2.4a - 2$$

d)
$$\frac{4}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} \cdot x + 3\right) = 4 - \frac{2}{5} \cdot x$$

e)
$$-\frac{2}{3}x - \frac{8}{18} = -\frac{1}{9}x - 1$$

f)
$$\frac{7}{6} - 6x = -2 + \frac{8}{5}x$$

7.4: 0.1 (Terme und Gleichungen), v2020-12-0

0990

3 (

Zahlenrätsel

Löse das Zahlenrätsel, indem Du eine Gleichung aufstellst.

- a) Wird 8 vom Dreifachen einer Zahl subtrahiert, erhält man 7.
- b) Addiert man zum Fünffachen einer Zahl 9, so erhält man die Differenz aus 21 und der Zahl.
- c) Addieret man zur Hälfte einer Zahl 4, vervierfache das Ergebnis und subtrahiere die Zahl, so erhält man 4.
- d) Das Produkt aus einer Zahl und 7 ist genauso groß wie die Differenz von 32 und der Zahl.
- e) Die Summe dreier aufeinander folgender Fünferzahlen ist 135

7.4: 0.1 (Terme und Gleichungen), v2020

0990

4 <

Finde den Fehler

Was wurde hier jeweils falsch gemacht? Erkläre den Fehler und berichtige ihn dann.

a)

$$3x + 1 = 4x - 2$$

 $\Leftrightarrow \qquad 1 = x - 2$

 $\frac{1}{2}x + 2 = 5$ $\Leftrightarrow \frac{1}{-}x = 3$

 \Leftrightarrow -1 = x

 \Leftrightarrow $\frac{1}{2}x = 3$ \Leftrightarrow $x = \frac{3}{2}$

c)

d)

$$0.75x + 4 = 1.25x$$

$$\Leftrightarrow$$
 $4 = 2x$ \Leftrightarrow $2 = x$

 $3 \cdot (2 - x) = 2x - (x + 6)$ $\Rightarrow \qquad 6 - 3x = x + 6$ $\Rightarrow \qquad 6 = 2x$ $\Rightarrow \qquad x = 3$

©(18)

5

Sachaufgaben

- a) Christine ist 4 Jahre älter als Martin. Martin ist 3 Jahre jünger als Sebastian. Zusammen sind sie 109 Jahre alt. Wie alt ist jeder?
- b) Der Suezkanal ist ein großes Bauwerk der Menschheit. Im Jahr 2019 ist er dreimal so alt, wie er im Jahr 1919 war. Bestimme, wann der Suezkanal eröffnet wurde.



- a) Frau Fauna hat auf ihrem Balkon zwei Sorten von Tomaten gepflanzt. Die gewöhnliche To matenpflanze ist jetzt 48 cm hoch und wächst 6 cm pro Woche. Die "Cherry"-Tomate ist am H5 selben Tag 24 cm hoch und wächst 8 cm pro Woche. In wie vielen Wochen haben die Pflanzer die gleiche Höhe?
- b) Die Klasse 7c hat eine Umfrage zum Schulweg gemacht: Die Hälfte der Klasse kommt mit Bus und Bahn, ein Drittel mit dem Fahrrad und die restlichen fünf kommen zu Fuß. Wie viele Kinder sind in der Klasse?

@BB@

Ungleichungen

Finde durch Äquivalenzumformungen heraus, welche Zahlen man für x einsetzen kann. Führe anschließend auch eine Probe durch.

a) 2x + 5 < 7

b) 5x - 5 > 35

c) $7 + 6x \le 49$

d) $2x - 3 \ge x + 1$

e) 2x - 5 > 2

f) $7x - 3 \le 3(x - 1) + 5$

@BB@

Begreifbare Gleichungen

H4

Hol dir ein iPad und starte die App ALGEBRA TOUCH. Wähle rechts die Lektion "Gleichungen" und bearbeite die 16 Aufgaben für "Anfänger" und "Könner"

Du kannst jederzeit oben rechts Hilfe bekommen.

Begreifbare Gleichungen II

H4

H4



Hol dir ein iPad und starte die App MAPHI. Wähle "Alle Kapitel" und suche die Kategorie "Lineare Gleichungen". Scroll nach unten zum Abschnitt "Üben" und bearbeite jeweils 10 Aufgaben unter "Grundlagen" und "Weiterführend".

Auf dem Schlüssel-Symbol unten in der Mitte kannst Du Hilfe bekommen.

Gleichungen lösen 10

H5



Hol dir ein iPad und starte die App GLEICHUNGEN. Wähle "Lineare Gleichungen" und suche dir einen Level aus. Löse mindestens sechs Aufgaben.

Wenn Du nicht weiter kommst, dann kannst Du dir die Komplettlösung anzeigen lassen. Dann gilt die Aufgabe aber nicht als gelöst. Verstehst Du die Aufgabe nicht, kannst Du dir eine Neue Aufgabe generieren lassen.

@BB@

Weinkeller

hat in seinem Wein. Ein Prozent davon ist Weißwein, der Rest ist Rotwein

Wie viele Flaschen Rotwein muss der Sommelier trinken, damit der Anteil an Weißwein auf zwei Prozent steigt?



Von Duisburg nach Berlin



Zwei Wagen (Ferrari und BMW) starten gleichzeitig in Duisburg und Berlin und fahren einander entgegen. Der Ferrari fährt im Schnitt 160 km/h der BMW 140 km/h. Die Entfernung Duisburg -Berlin beträgt 600 km.

- · Nach welcher Zeit begegnen sie sich?
- · Wie weit ist der Treffpunkt von Duisburg entfernt?

@#\$@