
研究発表の掟

2025 年 11 月 4 日版

西井 淳

目次

1	はじめに	1
2	発表の掟	1
2.1	話し方の掟	2
2.2	わかりやすい説明にするための掟	2
2.3	話すための準備の掟	3
3	発表の奥技	4
4	発表構成の掟	4
5	スライドの書き方の掟	5
6	図表の説明について	6
7	その他の注意	7
8	このドキュメントの著作権について	7

1 はじめに

発表用スライドの作成の基本の多くは、論文を書く場合と同じである。まず「論文の書き方の掟」をよく読むこと。

2 発表の掟

研究発表の基本は、自分がしたことを列挙することではない。「自分の研究結果を他人に興味をもって聞いてもらえるように最善を尽くすこと」である。

2.1 話し方の掟

- 1) 聞き手の方を向いて話す。
 - 間違えても、お尻をむけたまま話し続けるような失礼なことをしてはいけない。
 - 下半身を観客の方に向けておくのをホームポジションとすると、スライドを指さしたりしても上体はすぐに観客の方に戻る。
- 2) 聞き手の視線をさえぎらないように、居場所を考える。
 - スクリーンの前にたちはだかって、映している資料を隠してはいけない。
- 3) 部屋の一番後の壁に語りかけるように。
 - 部屋の隅に十分伝わる話し方をすれば、その部屋の全員に伝わる。
 - 部屋の大きさや響き具合で、声の大きさや話のテンポは決める。
- 4) レーザポインタの動きは最小限に
 - レーザポインタはぐるぐる動かしたりしない。一点をピシッと指す。
- 5) 「えと」「あの」等、無駄なことは言わない。手で何かをいじる等無駄な動きはしない。
 - 聞き手に対する無駄な信号は、意思伝達のノイズとなる。

2.2 わかりやすい説明にするための掟

- 1) 何の話をしているか、その目的を常に明らかに。
 - 必ず大きな目的を言ってから、小さな話にうつる。
- 2) 構成に注意
 - 自分が研究をした順番で話をするのはよくない。
 - 聞き手が関心を持って聞いてくれるようなストーリー構成を考える
- 3) つなぎめに注意
 - スライドの次のページ移る時に、前のページと次のページの関係がわかる一言を考えること。つなぎを上手にしないと、全体のストーリーが伝わらない。
- 4) 常に論理的展開に注意。「つつこみ」の入らないような話し方を
 - 観客は漫才をしにきてるのではない。「なんでやねん」と思われるような話し方をしてはいけない。
 - (「なんでやねん」と思わせてから、すかさず自分でも「つつこみ」を入れて聞

き手を納得させる中級者以上むけの技もあるが、特に印象づけたい点のみに留めること)

5) 話し過ぎない

- 一度にたくさん話しても聞いている方は混乱するだけ。自分のしたことを全て話そうとしないこと。
- 自分の説明したいこと (主張、根拠等) は何かをよく考え、必要最小限のことを、しっかり伝える。

6) しっかり話す

- 話し手にとって必要最小限と思える話し方は、聞き手にとってはわかりにくくなることも多い。理解力あるが知識はない小学生に説明するくらいのつもりで、ストーリーを考える。
- 一般的 (抽象的な) な表現は基本的に避け、具体例をもとに説明していく。

2.3 話すための準備の掟

1) 発表練習は口に出して 100 回する。

- 頭の中だけの練習と声も出す練習では脳の状態が大きく変わる。頭の中だけの練習だけでは、本番に口が動かなくなる。必ず声を出して、何度も練習する。

2) 原稿を読みながらの発表は不可。

- 原稿の棒読みは、聞き手には非常に理解しづらい。
- そもそも自分でやったことを話すのだから、原稿がないと話せないというのは馬鹿げた話で、不信感を抱かれる場合もある。
- 自分でストーリーを思いだしながら話せるようによく練習すること。(100 回も練習すりゃ、普通覚えるけどね)。
- 書いてある内容に、少し言葉を補えば説明になるようなスライド作りをする。

3) 友達に「悪いところ」を指摘してもらう。

- 社会にでると、「おせじ」は言ってもらえても「悪いところ」を言ってもらえる機会は少ない。学生のうちにしっかり指摘してもらう。
- ただし、指摘してもらったことは有難く受け止め、ちゃんとお礼を言う。

3 発表の奥技

自分の話してることがいかに面白いことなのか、その感動を伝えましょう！

- かしこまった話し方にならない。友達との普段の会話を少し丁寧にする程度がベスト！
- できれば笑いをとるポイントをつくる。ただし、ふざけた雰囲気にしてはいけない。リラックスしてプレゼンを聞いてもらえる雰囲気を作るのが目的。笑いをとっても肝心の発表がしょぼいと寒い感じになるので要注意。
- 「次のスライドを見たい」、「話の続きを聞きたい」と常に思わせるストーリー展開を考える。

4 発表構成の掟

発表の大きな流れは以下の通り。

1) タイトルページ

- タイトル，所属，名前

2) はじめに

- **研究の背景**（世の中でされてる研究等），**問題提起**，**研究の目的**を説明
- **研究の存在意義が問われる部分**。聞き手の興味をひく内容になるよう工夫
- この部分の出来栄で、聴衆が味方になるか敵になるかが決まる

3) 発表の流れ

- 話の全体の流れをわかってもらうために、発表のおおまかな構成（目次に相当）を書いたスライドをここで出すことが多い。
- 「発表の流れ」を示すスライドは、発表の進行状況を示すために何度も提示することもある。
- 「はじめに」「手法」「結果」等と、基本的な構成の見出ししか書かれていないスライドは不要

4) 手法

- 実験手法や理論的準備等を具体的に説明

5) 結果・考察

- 「はじめに」で説明した**目的に対する結果および考察**を明示すること

6) まとめ

- 結局何をしてどういう結果になったのか、はじめに述べた**目的に対してどうい**
う結果が得られたかを、手短かにまとめる。つまり、目的には、「はじめに」と
「結果・考察」そしてこの「まとめ」の合計三回ふれることになる。

7) 今後の課題 (発表時間が短い時は省略)

- 研究の問題点と結果への影響、残された課題、研究の結果得られた新たな仮説
の検討などを説明

8) 謝辞 (オプショナル)

- 最後に研究協力者の紹介をすることもある。

5 スライドの書き方の掟

スライドの作り方には、いろいろなお流儀がある。ここで紹介するのは、特に初心者におすすめのもの。もっとも、上級者でもこのお流儀の人は多い。

● いきなりパワーポイントに向かうのは厳禁!

- － スライド作成に入る前に、話のストーリーを考え、その大雑把なページ構成を
まず考える。
- － 一枚の紙に、資料の各ページに相当する四角をならべて、タイトルや大雑把な
構成を書き込むとよい。
- － ポスト・イット一枚をスライド一枚に見立てて下書きするのも良い。
- － 発表時間を考え、内容および枚数の調整をしてから、いよいよ一枚一枚の作成
に入る。

● 平均1枚/分が原則。

- － もちろん内容によるが、2枚/分はほとんどの場合不可能。

● 10分間のプレゼンなら以下のような配分が目安

- － タイトルページ: 1 ページ
- － はじめに: 3 ページ程度
- － 手法: 3-4 ページ程度
- － 結果: 3-4 ページ程度
- － まとめ: 1 ページ程度

● 各ページに必ずタイトルをつける。

- 逆に言うと、一つのタイトルがつくような内容を一つのページにまとめるようにする。
- 「実験手法」「結果」等のタイトルは、タイトルのもの独立したページにすることが多い。各スライドのタイトルは、内容を表す具体的なものに
- 結果に関するページには、重要な結果や主張を簡潔に書く
- 図をたくさん。文字は少し。
 - 言いたいことは全て絵やグラフで説明できるようにする。
- 言いたいことは箇条書等で簡潔に。
 - 書いてあるキーワードをつないで読めば文章になるように書くのがコツ。
 - 説明のセリフをぶつぶつと口に出しながら作ると、話しやすい資料ができる。頭だけで考えようとしないこと。
- フォントや箇条書きのインデントの方法など、全体として統一感のあるものにする
 - スライドのテンプレートを必ず利用する
- アニメーションは最低限に。内容と関係ないイラスト等は使わない
- ページ番号をつける
 - コメントをもらうときに便利なので

6 図表の説明について

- 1) 結果のエッセンスを視覚的にわかりやすく示す上で、図表はとても重要。簡単なイラストでもよいので、図で説明をする工夫をすること。
- 2) 図表の番号 (「図 1」など) は不要
- 3) 説明の順番の原則は以下の通り
 - a) 図表が**何を表すものか** (縦軸・横軸は何か)
 - b) 図表を**見てわかること** (事実の説明)
 - c) 事実に基づく**考察や主張**

例) この図は 2 月 1 日の気温の時間変化を示す (縦軸 (気温) と横軸 (時刻) を指差しながら説明)。早朝には氷点下にまで気温が下がっているが日中の最高気温は 3 月並にまで上昇したことがわかる (それぞれ注目ポイントを指差し)。この日は高気圧に覆われたため、朝は放射冷却によって冷え込んだが、晴天により日中の気温が上昇したことが原因と考えられる。

7 その他の注意

- 1) できるだけ断定形にする
- 2) 以下は、あまり使わないように気を付ける
 - 「考えられる」「わかる」「思われる」
 - － 断定形にできないか考える
 - － 「可能性がある」「示唆する」等の表現への置き換えを検討
 - 「してあげる」
 - － 「する」「します」で良いことが多い

8 このドキュメントの著作権について

- 1) 本稿の著作権は西井淳 nishii@yamaguchi-u.ac.jp が有します。
- 2) 非商用目的での複製は許可しますが、修正を加えた場合は必ず修正点および加筆者の氏名・連絡先、修正した日付を明記してください。また本著作権表示の削除は行ってはいけません。
- 3) 本稿に含まれている間違い等によりなんらかの被害を被ったとしても著者は一切責任を負いません。

間違い等の連絡や加筆修正要望等の連絡は大歓迎です。