





4

Grading criteria

- Qualidade e clareza da apresentação, em particular identificando mudanças tecnológicas no seu TB, para responder aos pontos acima.
- Nivel de detalhe tecnológico de soluções discutidas
- Nivel de detalhe dos processos a implementar para o TB passar o crivo de qualidade da área
- Grau de cobertura feita sobre o impacto, no TB, dos assuntos tratados em APSEI

Avaliação qualitativa usual por aspecto.

Aula a ser gravada

5



Recomendações

- Este trabalho é uma nova camada de atividade sobre o TB de PI
 - O que fazer para explorar o trabalho pode não ser exatamente (ou diretamente) o que estão a fazer em PI
 - O que v\u00e3o apresentar pode ter diferen\u00f3as comparado com o TB
 - Saber como vão explorar as competências associadas ao vosso TB é um ponto principal por onde começar
- aspetos arquiteturais e de tecnologias a utilizar terão de ser descritos com precisão e clareza (e.g. nivel M2 ou assim)
- não é preciso implementar código

6



Componentes a endereçar

- Todos os aspetos discutidos nas aulas, nas suas diferentes valências
 - Se forem a cada aula e pensarem "o que é que isto tem a ver com o meu TB" é um bom indicador.
 - Folha de perguntas indicativa no site, na parte de submissão
 - As respostas não deverão ser genéricas, mas alicerçadas nos aspetos específicos do TB

Aula a ser gravada

7



Algumas perguntas...

- Assumindo que o TB seria comercializado, como seria o ecossistema em que se posicionaria?
 - a. Que empresas teria como fornecedores (serviços, software, equipamento)
 - Quais seriam os seus clientes? Que perfil teriam?
 - Qual seria a sua competição, e que fatores diferenciadores teria o TB?
 - d. Qual o enquadramento regulatório associado?
 - e. A noção de efeito de escala, no seu projecto, iria traduzir-se de que forma?
- -Identifique aspetos de propriedade intelectual, marcas registradas ou afins. Que patentes seriam necessárias para usar no seu produto? Como as descobre?
- Requer open source software? Sob que licenciamento? Qual o impacto que isto terá no seu produto?
- Que problemas de cibersegurança terá de ultrapassar?
 - a. Quais são os maiores ataques que poderá ter de enfrentar?
 - b. Qual a legislação de cibersegurança que terá de cumprir?
 - Em detalhe, como implementará as suas soluções de cibersegurança, quer em termos de tecnologias, quer em termos de processos?

8

8



Algumas perguntas (2)

- Que processos irá implementar se tiver de recuperar de um ataque bastante publicitado na Internet?
- Proteção de privacidade explique de que forma estes aspetos podem afectar o seu projecto, e como iria minimizar potenciais problemas? Descreva as soluções técnicas que iria implementar. Como será a implementação de um sistema de resposta a pedidos legais, e de que forma isso afetará o desenvolvimento do seu TB?
- Há aspetos éticos a considerar no seu projecto? Quais? Que regulamentação terá de cumprir?
- Há aspetos de Al no seu projecto? Quais? Que problemas é que terá em termos de dados? Que problemas tem de evitar para adquirir esses dados de forma adequada?
- Irá estabelecer relações com Hyperscalers? De que formato? Como é que a legislação europeia sobre os mesmos irá afectar estas relações?
- F) Externalidades: que tipos de efeitos de rede pensa que poderia explorar para aumentar o sucesso da sua solução? Que efeitos negativos de rede teria de ter cuidado?

9



- Apresentação, 10 min, discussão 10 min. Manhã de dia 31 de Maio
 - Grupos a serem marcados por hora. Se tiverem restrições, informem-me
- Relatório a entregar até ao fim do dia.
 - Evitem "generalidades" introdução a cada tema e conceito não deve gastar mais de um ou dois paragrafos
 - Enfoquem no vosso trabalho e como pensariam em o explorar. Sejam:
 - concretos identifiquem os aspetos especificos
 - Objetivos não se desviem do que é essencial; saibam distinguir fundamentais de acessórios
 - Concisos sejam capazes de fazer sintese, e não "encher palha".

Aula a ser gravada

10