



**ESCOLA DO
FUTURO**

ENCONTRO DOCENTE DAS ESCOLAS DO FUTURO DO ESTADO DE GOIÁS - 2025/2

TEMA: CONECTAR PARA ENSINAR: AÇÕES QUE TRANSFORMAM

1º MOMENTO – Roda de Conversa e Planejamento Colaborativo da Proposta Pedagógica (120 min)

Cada integrante do GT deverá se apresentar brevemente, respondendo:

- Nome completo e EFG de origem;
- Área de formação e principais componentes curriculares que ministra;
- Experiências relevantes em práticas interdisciplinares ou inclusivas.

Em seguida, iniciar a roda de conversa com as questões norteadoras abaixo:

- 1) Quais são os principais desafios enfrentados ao ministrar os componentes da trilha formativa?
 - 2) Quais resultados positivos você já alcançou com suas turmas (aprendizagem, engajamento, inclusão etc.)?
 - 3) Quais estratégias metodológicas e recursos você utiliza para promover aprendizagem significativa?
 - 4) Quais laboratórios, ambientes ou ferramentas digitais mais utilizados nas suas aulas?
 - 5) Que tipo de suporte seria ideal para fortalecer a interdisciplinaridade e a inclusão?
- A equipe do GT deve escolher um ou mais temas reais já vivenciados na escola ou um dos conteúdos apresentados.
 - A partir disso, preencher colaborativamente o modelo de proposta no Padlet, respondendo aos seguintes campos:
 - Cada GT deve garantir que os componentes curriculares estejam dialogando entre si, com atenção às necessidades dos estudantes e ao desenvolvimento de práticas inclusivas.
 - O padlet deve ser preenchido a partir das seguintes orientações:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Componentes Curriculares | Liste os componentes curriculares que fazem parte da proposta, vinculados à trilha formativa do GT. |
| Título da Proposta | Crie um título curto que represente o foco da proposta interdisciplinar. |
| Objetivo Geral da Proposta | Descreva, em uma frase ampla, o propósito principal do projeto. Deve articular o desenvolvimento de competências técnicas |



ESCOLA DO FUTURO

| | |
|---|---|
| | com a formação integral dos/as estudantes. |
| Objetivos Específicos | Liste de 2 a 4 metas específicas que os/as estudantes devem atingir com o projeto. |
| Descrição das Ações Interdisciplinares | Explique como os conteúdos dos diferentes componentes se articulam dentro do projeto. |
| Duas Intervenções Diretas | Para cada componente listado, descreva pelo menos duas atividades ou ações práticas que serão desenvolvidas. |
| Metodologias Utilizadas | Liste as abordagens pedagógicas que serão utilizadas para desenvolver o projeto. Dê preferência a metodologias ativas e inclusivas. |
| Recursos Necessários | Liste todos os recursos físicos, tecnológicos e humanos que serão utilizados para a realização do projeto. |
| CrITÉrios de Avaliação | Explique os critérios que serão utilizados para avaliar o desempenho dos estudantes. É importante que estejam ligados à participação, à aprendizagem significativa e ao processo formativo. |
| Contribuições para a Formação do Sujeito da Escola do Futuro | Explique como o projeto contribui para a formação integral do estudante: crítico, criativo, ético, autônomo, colaborativo e preparado para o mundo do trabalho. |

- * Esta proposta pedagógica deverá ser preenchida no padlet para melhor visualização e compartilhamento das experiências.

2º MOMENTO – Apresentação dos Produtos (60 min)

Cada GT terá até 5 a 7 minutos para apresentar sua proposta pedagógica, destacando:

- Quais competências pretende desenvolver?
- Como a proposta promove inclusão e interdisciplinaridade?
- Como será aplicada na prática ao longo do semestre?