



Compte rendu personnel annuel

BUT Science des données : première année

Introduction

Bonjour, je m'appelle Joackim ROCA-LABUTTIE et je suis actuellement en première année de BUT Sciences des Données à l'IUT de Niort, Université de Poitiers. Après un Baccalauréat Général avec les options Mathématiques et Physique-Chimie, je me suis orienté vers ce cursus, alliant mon goût pour les chiffres, la statistique et mon intérêt pour l'informatique. Dès le forum des métiers de Niort où j'ai découvert la richesse et les perspectives offertes par la science des données, j'ai su que c'était la voie qui me correspondait le mieux.

Bilan Académique

La première année a été exigeante, notamment parce que j'abordais pour la première fois la majorité des notions enseignées. En programmation, le niveau était bien supérieur à celui dont je m'attendais. Malgré des difficultés et de mon retard initial étant donné que je n'avais pas l'option NSI en terminale j'étais en difficulté dans ces matières, mais j'ai persévéré : j'ai consacré des séances de travail supplémentaires et profité des heures de TD pour poser un maximum de questions. En mathématiques, ayant toujours été assez à l'aise dans cette matière j'ai pu m'appuyer sur mes premières bases acquises en terminale ; j'ai progressé rapidement et pu acquérir de nouvelles connaissances.

En anglais, j'ai toujours eu des difficultés, j'appréhendais le niveau qui allait être requis cette année. Mais en travaillant j'ai pu obtenu de meilleurs résultats aux files du temps grâce à la lecture d'articles et visionnage de conférences liées à la data science.

En communication et projet professionnel personnel, domaine où je suis naturellement assez à l'aise à l'oral mais plus en difficulté à l'écrit. Mais grâce aux exercices, j'ai senti mes efforts porter leurs fruits ce qui m'a permis d'améliorer ma clarté d'expression écrite.

Compétence Acquis

Cette année, j'ai acquis de solides compétences en programmation et en gestion de données. J'ai approfondi Python et découvert R pour la statistique et la visualisation, tout en m'initiant au SQL pour interroger des bases de données et au VBA dans Excel pour automatiser la génération de rapports. J'ai également maîtrisé des outils de gestion et de datavisualisation : j'utilise Excel de façon avancée (tableaux croisés dynamiques, formules complexes), je sais modéliser des bases relationnelles avec Access et j'ai commencé à exploiter Sphinx pour les enquêtes et les analyses qualitatives. Grâce aux projets de groupe, j'ai appris à répartir efficacement les tâches, à planifier le travail et à respecter les délais. L'ensemble de ces

compétences m'a non seulement permis de réussir mes travaux universitaires, mais aussi d'enrichir mon projet personnel d'analyse de données sportives, au cours duquel j'ai conçu des graphiques interactifs pour visualiser les performances des sportifs dans le tennis et le football.

Réflexion et Développement Personnel

Comme mentionné précédemment, mes principales difficultés ont été en programmation et en anglais. Pour y remédier, j'ai consacré plus de temps à ces cours, ce qui m'a aidé à progresser. Cette année m'a beaucoup aidé à grandir, notamment en gestion du temps et en répartition des tâches, surtout en fin d'année avec les nombreux projets simultanés.

Je pense avoir partiellement atteint les objectifs que je m'étais fixés en début d'année. Même si j'aurais pu mieux performer dans d'autres matières notamment dans le domaine de l'informatique, aucune de mes moyennes n'est suffisamment basse pour compromettre mon passage à l'année suivante.

Projets Futurs

Pour ma deuxième année, j'aimerais beaucoup faire une alternance, bien que je n'aie pas encore trouvé d'entreprise. Je prévois de choisir l'option "Etudes de modèle statistiques" car c'est le côté statistiques et chiffres qui me plaît le plus. Après le BUT, j'espère poursuivre mes études dans le domaine de la statistique dans le sport, un sujet qui se développe de plus en plus et qui me passionne énormément.

