1/19/23 - **Objetos**

|  |  |
| --- | --- |
| Puntos clave | Notas |
|  | Los **Objetos** son aquellos que tienen **propiedades y comportamientos, también serán sustantivos**.   * Pueden ser Físicos o Conceptuales   Las **Propiedades** también pueden llamarse **atributos** y estos también serán **sustantivos**.  **Algunos atributos o propiedades son**: **nombre, tamaño, forma, estado, etc. Son todas las características del objeto**.  Los **Comportamientos** serán **todas las operaciones que el objeto puede hacer, suelen ser verbos o sustantivos y verbo**. Algunos ejemplos pueden ser que **el usuario pueda hacer login y logout**.   * Lo primero que tienes que hacer cuando tengamos un problema es identificar **Objetos**. * Tenemos que **observar nuestro problema**, no ir directo al código.   Para identificar objetos debemos tener en cuenta que estos **siempre van a tener propiedades y comportamientos**. Además, estos siempre serán sustantivos.  Los objetos podrán ser **físicos pero también podrán ser conceptuales**.  Estos siempre van a tener un nombre, y este nombre será un sustantivo. Ej.:   * Usuario, este es un objeto físico. * Sección de usuario, es un objeto conceptual. * Cuenta de un banco, es un objeto conceptual.   **Usuario**  ———  **Nombre > tamaño > forma > estado** |
| Sumario: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Puntos clave | Notas |
|  | Es importante tener en cuenta que el atributo no sea el resultado. Ej.: **el atributo de ser nombre, no el resultado del atributo.**  Además, los **objetos también pueden tener comportamientos.**  **Estos serán todas las operaciones del objeto, suelen ser ‘verbos’ o ‘sustantivo y verbo’**.  login() → **Verbo**  logout() → **Verbo**  makeReport() → **Sustantivo y verbo**  **Es importante tener en cuenta el contexto en que están mis objetos.**  A picture containing chart  Description automatically generated |
| Sumario: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |

1/4/23

|  |  |
| --- | --- |
| Key Points | Notes |
|  |  |
| Summary: | |