

【一般題】

本課程將輸入兩次作業成績，請選擇以下其中兩題，作為作業題目。

一、有三筆學生基本資料，分別為：

name: "Alex", age: 18, eng_score: 87, math_score: 90

name: "Bill", age: 19, eng_score: 95, math_score: 98

name: "Cook", age: 17, eng_score: 100, math_score: 73

發揮個人創意與風格來編排結果(不能純文字，要有視覺設計編排)，包括：

1. 列出所有學生基本資料 (40%)
2. 呈現 eng_score 平均分數 (30%)
3. 呈現 math_score 平均分數 (30%)

提示：

請以物件格式 ({key: value, ...}) 建立學生資料，並各別放至同一陣列 (Array) 當中，透過迴圈逐一存取學生物件的成績屬性，來計算三個學生的 eng_score 平均分數與 math_score 平均分數。

二、求餘數 (%) 的運用：

1. 求出 100 之內的質數，結合 DOM 元素的動態增減，發揮個人創意與風格，依序輸出到網頁上 (50%)。
2. 求出 100 之內，3 跟 4 所有公倍數，結合 DOM 元素的動態增減，發揮個人創意與風格，依序輸出到網頁上 (50%)。

三、請使用正規表達式 (Regular Expression)，取得：

1. 整合 DOM 元素動態增減，列出任一 LINE 官方貼圖的所有圖片與檔名 (30%)
2. 整合 DOM 元素動態增減，列出任一 LINE 官方表情貼的所有圖片與檔名 (30%)
3. 發揮個人創意與風格，依序輸出到網頁上 (40%)

四、請用 canvas 程式繪製【卡通人物】，要包括：

1. 頭、身體、手、腳 (50%)
2. 要有動作、背景和情境 (50%)，可以同時加入其它角色，以不冒犯女性為原則。

【補救題】

若是作業沒做完，可以課堂上進行補救：

1. 到講師桌操作滑鼠繪圖 (使用 canvas)，進行你畫我猜 (Draw & Guess)。
2. 老師會提供兩個題目，分別做為兩次作業成績。
3. 每一題從 0 分開始，最多繪製 30 秒；畫完計時 1 分鐘內，有一個同學答對，往上加 10 分。