

EXAMEN DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ESPAÑOL

E-II-2023

I. COMPRENSIÓN

Lea atentamente el texto siguiente:

Existe una relación paradójica entre los ideales de progreso y fraternidad que estimularon el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación —TIC, por sus siglas en inglés— y algunos usos que estas tienen en la actualidad. Los teléfonos inteligentes, las computadoras portátiles, internet y las redes sociales han posibilitado, como nunca antes en la historia de la humanidad, el vínculo entre los individuos, generar y distribuir datos. Pero, a la vez, son componentes de la lógica mercantilista de las grandes empresas, que acaparan la atención de los usuarios para operar sobre el pensamiento y la conducta humana. Con precisión, se ha construido un modelo de involuntaria servidumbre digital, que en algunos casos puede llegar a crear una dependencia excesiva.

El influjo dañino de las TIC puede ser especialmente grave en el caso de los niños y los adolescentes. Estos suelen poseer mayor dominio práctico de las nuevas tecnologías que los adultos, pero se encuentran psicológicamente más vulnerables y menos preparados para afrontar, de manera analítica, las posibilidades de entrenamiento, creatividad y saber, que se abren ante ellos. Además, a menudo, se enfrentan a sofisticados mensajes promotores de la superficialidad, el consumismo, la violencia y lo virtual como irrealidad enajenante.

Importantes estudios sobre esta cuestión sugieren que los padres, implicados ellos mismos en numerosos desafíos personales y profesionales a propósito de las recientes dinámicas digitales, deben regular y orientar el acercamiento de los más jóvenes a las TIC, no intentar suprimirlas ni condenarlas. El futuro del mundo parece, inevitablemente, definido por el uso que se hace y se hará de las potencialidades en materia de comunicación e información. A las generaciones venideras se les ha de propiciar, no solo las ventajas de grandes proezas técnicas, sino también las herramientas de un pensamiento crítico, con la orientación de los docentes y el ejemplo familiar.

1. Determine si la información de los enunciados siguientes es verdadera (V), falsa (F) o no se dice en el texto (?).
 - a) ___ Las nuevas tecnologías de la comunicación no logran incidir en el comportamiento de sus usuarios.
 - b) ___ Suelen ser superiores las habilidades de los más jóvenes en el manejo del mundo digital.
 - c) ___ El uso desmedido de las nuevas tecnologías es a menudo fuente de conflictos entre padres e hijos.

2. Determine si las preguntas siguientes podrían responderse con la información aportada por el texto. Escriba **SÍ** o **NO** en cada inciso:
- ____ ¿Cuáles son los estudios realizados sobre la educación infantil y el uso de las TIC?
 - ____ ¿Cuándo comenzó el desarrollo de la tecnología de la computación?
 - ____ ¿Por qué los niños no deben enfrentarse solos a las nuevas tecnologías?

II. LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

1. Extraiga del texto:

- a) un vocablo que pueda ser sustituido por:

- *exactitud*: _____
- *hazañas*: _____

- b) un vocablo con significado opuesto a:

- *escasos*: _____
- *consciente*: _____

2. Escriba una palabra que cumpla con los requisitos de ser:

- infinitivo de la familia de *bello*: _____
- adverbio de la familia de *tecnología*: _____
- sustantivo de la familia de *estimular*: _____

3. Lea atentamente el fragmento siguiente y coloque- con claridad- tilde donde corresponda:

A medida que va creciendo, el niño amplia su circulo de interacciones. El barrio y la escuela deben interrelacionarse armonicamente. Así, esta ultima, complementaria del medio familiar, debe realizar una labor multiple que ayude a formar la personalidad de los infantes, tanto en la adquisicion de conocimientos como en el desarrollo emocional. Es util que esto transcurra en una atmosfera que les de confianza.

4. Subraye la palabra que convenga en los contextos oracionales siguientes:

- a) El uso adecuado de las nuevas tecnologías ayuda a desarrollar una (**vasta/basta**) cultura.
- b) El (**cause /cauce**) que siguen algunas noticias en Internet no siempre es riguroso y objetivo.
- c) Nuestra formación será deficiente (**si no/ sino**) buscamos diversas fuentes de entrenamiento.

III. GRAMÁTICA

Lea el párrafo siguiente, tomado del texto de la pregunta I:

Importantes estudios sobre esta cuestión sugieren que los padres, implicados ellos mismos en numerosos desafíos personales y profesionales a propósito de las recientes dinámicas digitales, deben regular y orientar el acercamiento de los más jóvenes a las TIC, no intentar suprimirlas ni condenarlas. El futuro del mundo parece, inevitablemente, definido por el uso que se hace y se hará de las potencialidades en materia de comunicación e información. A las generaciones venideras se les ha de propiciar, no solo las ventajas de grandes proezas técnicas, sino también las herramientas de un pensamiento crítico, con la orientación de los docentes y el ejemplo familiar.

1. Extraiga

- a) El núcleo del sintagma nominal subrayado. Clasifique los modificadores:
- b) Una forma no personal del verbo. Clasifíquela. Conjúguela en un tiempo simple del modo subjuntivo. Nombre el tiempo.
- c) Dos parejas de sustantivo y adjetivo que difieran en cuanto al género y el número.
- d) Dos preposiciones.

2. Realice el análisis sintáctico de la oración siguiente:

En la intimidad hogareña muchas familias estimulan el diálogo sobre las nuevas tecnologías de la comunicación.

Sujeto:

Núcleo del sujeto:

Predicado:

Núcleo del predicado:

Complementos verbales (extraer y clasificar):

3. Con respecto a cada una de las oraciones siguientes, diga si es verdadera (V) o falsa (F) la afirmación: *Es una oración COMPUESTA.*

- a) Conviene que en las redes sociales aumenten los debates sobre obras literarias, cinematográficas y musicales.
- b) La vida de los seres humanos cambió definitivamente cuando aparecieron las nuevas tecnologías.
- c) La orientación familiar, desde edades tempranas, favorece el uso correcto de teléfonos y computadoras para la comunicación.

IV. REDACCIÓN

Se debe hacer un uso responsable de las nuevas tecnologías de la comunicación. Redacte un texto **de más de un párrafo**, en el que exponga y fundamente sus ideas en torno a la afirmación anterior. La extensión del texto debe corresponderse **con el espacio que se ofrece a continuación**.