

## I. COMPRENSIÓN

Lea atentamente el texto siguiente:

La educación formal se suele asociar con un comportamiento externo, convencional, sujeto a normas establecidas en cada época según las jerarquías sociales del momento. Pero los fundamentos de la verdadera educación, válidos ahora y siempre, nacen de adentro hacia afuera. Proceden del mandamiento básico para toda la vida en común: “respetémonos los unos a los otros”. Se trata, ante todo, de una actitud ante la vida inspirada en sentimientos que deben refinarse desde que empezamos a crecer, siempre tomando en cuenta que la humillación lacera la dignidad humana, lo primero que tenemos que enaltecer. Esa fuerza interior induce espontáneamente a dar los buenos días y las gracias; a procurar agua, asiento y sombra al caminante cansado; a tender la mano al caído, y a considerar la necesaria tranquilidad del vecino. Limando asperezas, se nos hace más grata la vida a todos.

Convivimos entre vecinos. A ese vecindario heterogéneo nos unen afinidades e intereses comunes, aunque en algunos casos nos separan diferencias a veces insustanciales. La clave de la coexistencia es la tolerancia, que no significa permisividad o consentimiento ante las conductas incorrectas. Tal actitud es comprensión de las debilidades ajenas y es conciencia de nuestra propia imperfección.

1. Determine si la información de los enunciados siguientes es verdadera (**V**), falsa (**F**) o no se dice en el texto (?).

- a) \_\_\_ Algunos grupos sociales tienden a sobrevalorar las características que los distinguen de otros.
- b) \_\_\_ La adecuada convivencia entre las personas se basa en valores que han de perfilarse desde edades tempranas.
- c) \_\_\_ Aceptar comportamientos inadecuados garantiza la armonía entre los miembros de la comunidad.

2. Determine si las preguntas siguientes podrían responderse con la información aportada por el texto. Escriba **SÍ** o **NO** en cada inciso:

- a) \_\_\_ ¿Por qué un hecho humillante afecta la dignidad del hombre?
- b) \_\_\_ ¿Pueden las diferencias culturales dañar la convivencia social?
- c) \_\_\_ ¿Existe alguna máxima o principio que oriente las relaciones interpersonales?

## II. LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

1. Extraiga del texto:

a) un vocablo que pueda ser sustituido por:

- **placentera:** \_\_\_\_\_ **exaltar:** \_\_\_\_\_

b) un vocablo con significado opuesto a:

- **significativas:** \_\_\_\_\_ **apropiadas:** \_\_\_\_\_

2. Escriba:

- un sustantivo de la familia de **sugerir**: \_\_\_\_\_
- el adjetivo de la familia de **aspereza**: \_\_\_\_\_
- el infinitivo de la familia de **tranquilidad**: \_\_\_\_\_

3. Lea atentamente el fragmento siguiente y coloque –con claridad- tilde donde corresponda:

*El tejido de los vínculos entre los seres humanos es ductil y de naturaleza variada. Comúnmente, en el ámbito de lo cotidiano, juzgamos a los otros valiendonos de preceptos que brotan del yo íntimo, en ocasiones distantes de la fría imparcialidad de lo justo. Es difícil, así, una visión equilibrada entre lo que creemos y lo que debe ser.*

4. Subraye la palabra que convenga en los contextos oracionales siguientes:

- a) La (**sede / cede**) fundamental de la educación está en la familia y la escuela.
- b) Él se considera educado, pero las (**demás / de más**) personas discrepan.
- c) A veces (**ciento / siento**) pena por quienes ignoran las normas de convivencia.

### III. GRAMÁTICA

Lea el párrafo siguiente, tomado del texto de la pregunta I.

Convivimos entre vecinos. A ese vecindario heterogéneo nos unen afinidades e intereses comunes, aunque en algunos casos nos separan diferencias a veces insustanciales. La clave de la coexistencia es la tolerancia, que no significa permisividad o consentimiento ante las conductas incorrectas. Tal actitud es comprensión de las debilidades ajenas y es conciencia de nuestra propia imperfección.

1. Extraiga:

a) Dos parejas de sustantivo y adjetivo que difieran en el género. Identifique la concordancia en la segunda pareja.

Sustantivo: \_\_\_\_\_ adjetivo: \_\_\_\_\_

Sustantivo: \_\_\_\_\_ adjetivo: \_\_\_\_\_

Concordancia en la segunda pareja: \_\_\_\_\_

b) Una forma verbal conjugada. Identifique el modo y el tiempo. Escríbala en un tiempo compuesto.

Forma verbal: \_\_\_\_\_ Modo: \_\_\_\_\_ Tiempo: \_\_\_\_\_

Forma verbal en tiempo compuesto: \_\_\_\_\_

c) Dos pronombres de diferente tipo. Diga la función que realiza uno de ellos:

Pronombre: \_\_\_\_\_ Función: \_\_\_\_\_

d) Dos conjunciones de diferente tipo. Clasifique cada una de ellas. \_\_\_\_\_

Conjunción: \_\_\_\_\_ Clasificación: \_\_\_\_\_ Conjunción: \_\_\_\_\_

2. Realice el análisis sintáctico de la oración siguiente:

*Durante proceso educativo maestros y familiares guían con dedicación a los niños.*

Sujeto: \_\_\_\_\_

Núcleo del sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del predicado: \_\_\_\_\_

Complementos verbales (extraer y clasificar). \_\_\_\_\_

3. Con respecto a cada una de las oraciones siguientes, diga si es verdadera **(V)** o falsa **(F)** La afirmación: Es una oración **COMPUESTA POR SUBORDINACIÓN ADJETIVA**:

a) \_\_\_ La tradición pedagógica cubana se asienta en la obra de pensadores que vieron en la escuela un espacio de formación ética.

b) \_\_\_ José de la Luz y caballero afirmaba que la educación comenzaba en la cuna, al calor de la familia.

c) \_\_\_ La labor revolucionaria de nuestro Martí se basa en principios que le fueron inculcados por sus primeros maestros.

#### **IV. REDACCIÓN**

¿Qué importancia le concede a la buena educación formal para el eficaz desempeño de un individuo en la sociedad? Exponga y fundamente sus ideas en un texto **de más de un párrafo**. La extensión del texto debe corresponderse **con el espacio que se te ofrece a continuación**.