

I. COMPRENSIÓN

Lea atentamente el texto siguiente:

La educación formal se suele asociar con un comportamiento externo, convencional, sujeto a normas establecidas en cada época según las jerarquías sociales del momento. Pero los fundamentos de la verdadera educación, válidos ahora y siempre, nacen de adentro hacia afuera. Proceden del mandamiento básico para toda la vida en común: “respetémonos los unos a los otros”. Se trata, ante todo, de una actitud ante la vida inspirada en sentimientos que deben refinarse desde que empezamos a crecer, siempre tomando en cuenta que la humillación lacera la dignidad humana, lo primero que tenemos que enaltecer. Esa fuerza interior induce espontáneamente a dar los buenos días y las gracias; a procurar agua, asiento y sombra al caminante cansado; a tender la mano al caído, y a considerar la necesaria tranquilidad del vecino. Limando asperezas, se nos hace más grata la vida a todos.

Convivimos entre vecinos. A ese vecindario heterogéneo nos unen afinidades e intereses comunes, aunque en algunos casos nos separan diferencias a veces insustanciales. La clave de la coexistencia es la tolerancia, que no significa permisividad o consentimiento ante las conductas incorrectas. Tal actitud es comprensión de las debilidades ajenas y es conciencia de nuestra propia imperfección.

1. Determine si la información de los enunciados siguientes es verdadera (**V**), falsa (**F**) o no se dice en el texto (?).

- a) Algunos grupos sociales tienden a sobrevalorar las características que los distinguen de otros.
- b) La adecuada convivencia entre las personas se basa en valores que han de perfilarse desde edades tempranas.
- c) Aceptar comportamientos inadecuados garantiza la armonía entre los miembros de la comunidad.

2. Determine si las preguntas siguientes podrían responderse con la información aportada por el texto. Escriba **SÍ** o **NO** en cada inciso:

- a) ¿Por qué un hecho humillante afecta la dignidad del hombre?
- b) ¿Pueden las diferencias culturales dañar la convivencia social?
- c) ¿Existe alguna máxima o principio que oriente las relaciones interpersonales?

II. LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

1. Extraiga del texto:

a) un vocablo que pueda ser sustituido por:

- **placentera:** _____ **exaltar:** _____

b) un vocablo con significado opuesto a:

- **significativas:** _____ **apropiadas:** _____

2. Escriba:

- un sustantivo de la familia de **sugerir**: _____
- el adjetivo de la familia de **aspereza**: _____
- el infinitivo de la familia de **tranquilidad**: _____

3. Lea atentamente el fragmento siguiente y coloque –con claridad- tilde donde corresponda:

El tejido de los vinculos entre los seres humanos es ductil y de naturaleza variada. Comunmente, en el ambito de lo cotidiano, juzgamos a los otros valiendonos de preceptos que brotan del yo intimo, en ocasiones distantes de la fria imparcialidad de lo justo. Es dificil, asi, una vision equilibrada entre lo que creemos y lo que debe ser.

4. Subraye la palabra que convenga en los contextos oracionales siguientes:

- a) La (**sede / cede**) fundamental de la educación está en la familia y la escuela.
- b) Él se considera educado, pero las (**demás / de más**) personas discrepan.
- c) A veces (**ciento / siento**) pena por quienes ignoran las normas de convivencia.

III. GRAMÁTICA

Lea el párrafo siguiente, tomado del texto de la pregunta I.

Convivimos entre vecinos. A ese vecindario heterogéneo nos unen afinidades e intereses comunes, aunque en algunos casos nos separan diferencias a veces insustanciales. La clave de la coexistencia es la tolerancia, que no significa permisividad o consentimiento ante las conductas incorrectas. Tal actitud es comprensión de las debilidades ajenas y es conciencia de nuestra propia imperfección.

1. Extraiga:

- a) Dos parejas de sustantivo y adjetivo que difieran en el género. Identifique la concordancia en la segunda pareja.

Sustantivo: _____ adjetivo: _____

Sustantivo: _____ adjetivo: _____

Concordancia en la segunda pareja: _____

- b) Una forma verbal conjugada. Identifique el modo y el tiempo. Escríbala en un tiempo compuesto.

Forma verbal: _____ Modo: _____ Tiempo: _____

Forma verbal en tiempo compuesto: _____

- c) Dos pronombres de diferente tipo. Diga la función que realiza uno de ellos:

Pronombre: _____ Función : _____

- d) Dos conjunciones de diferente tipo. Clasifique cada una de ellas._____

Conjunción : _____ Clasificación: _____ Conjunción : _____

2. Realice el análisis sintáctico de la oración siguiente:

Durante proceso educativo maestros y familiares guían con dedicación a los niños.

Sujeto: _____

Núcleo del sujeto: _____

Predicado: _____

Núcleo del predicado: _____

Complementos verbales (extraer y clasificar). _____

3. Con respecto a cada una de las oraciones siguientes, diga si es verdadera (**V**) o falsa (**F**) La afirmación: Es una oración **COMPUESTA POR SUBORDINACIÓN ADJETIVA**:

a) La tradición pedagógica cubana se asienta en la obra de pensadores que vieron en la escuela un espacio de formación ética.

b) José de la Luz y caballero afirmaba que la educación comenzaba en la cuna, al calor de la familia.

c) La labor revolucionaria de nuestro Martí se basa en principios que le fueron inculcados por sus primeros maestros.

IV. REDACCIÓN

¿Qué importancia le concede a la buena educación formal para el eficaz desempeño de un individuo en la sociedad? Exponga y fundamente sus ideas en un texto **de más de un párrafo**. La extensión del texto debe corresponderse **con el espacio que se te ofrece a continuación**.