



# *Exámenes de Ingreso a la Educación Superior Historia de Cuba*



*Compilación : MSc. Yosley Zamora Ortiz*



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**CURSO ESCOLAR: 1983 - 1984**

1. La lucha del pueblo cubano durante el siglo XIX contra el colonialismo español está llena de páginas heroicas y proezas militares. Argumenta con tres ejemplos la afirmación anterior.
2. De la República neocolonial identifique:
  - Protesta de los 13
  - Julio Antonio Mella
  - Huelga de marzo de 1935
3. La derogación de la Enmienda Platt en 1934 no constituye un cambio esencial en los objetivos de dominación de Estados Unidos sobre Cuba. Justifica la afirmación con dos razones.
4. El asalto a los cuarteles de Santiago de Cuba y Bayamo a pesar de constituir un duro revés militar fue un paso decisivo para el posterior triunfo:
  - a) Menciona tres elementos que lo fundamenta.
  - b) Explique brevemente uno de ellos.
5. La ley de Reforma Agraria aprobada en mayo 1959 es la medida más importante y radical de los primeros tiempos de la Revolución. Fundamente con tres elementos la afirmación anterior.

**CURSO ESCOLAR: 1984 - 1985**

1. En el llamamiento al IV congreso del PCC se expresa: "**Así entró también en nuestra historia la Protesta de Baraguá que no ha dejado de manifestarse hasta entonces.**" Fundamente con no menos de tres elementos la importancia histórica de este hecho.
2. José Martí fue el guía, organizador e ideológico de la Guerra del 95.
  - a) ¿Qué hechos de la labor revolucionaria justifican esta afirmación?
  - b) Mencione tres aspectos básicos de su pensamiento político.
3. Argumenta sobre la base del contenido de la Enmienda Platt por qué este documento afecta la soberanía de Cuba.
4. El 26 de julio de 1953 se abrió una nueva etapa de lucha al pueblo cubano. Ordena cronológicamente los siguientes hechos ocurridos a partir de ese momento.
  - \_\_\_Derrota del imperialismo en Girón
  - \_\_\_Desembarco del Granma
  - \_\_\_Creación de las Milicias Nacionales Revolucionarias.
  - \_\_\_Huelga general revolucionaria para asegurar el triunfo de la Revolución
  - \_\_\_Asalto a Radio Reloj
5. Con qué elementos de la obra de la Revolución iniciada en 1959, se argumenta lo expresado por Martí: "**Hacer es la mejor manera de decir**"



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*

Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz

### CURSO ESCOLAR: 1985 - 1986

1. José Martí conocía los factores que dieron al traste con la Guerra de los Diez Años y se dedicó a evitarlos en la preparación de la nueva guerra.
  - a) Menciona tres elementos de la Guerra del 95 que permiten hacer este planteamiento
  - b) Explica uno de ellos
2. La Revolución del 30 marcó un momento trascendental en la consolidación de las tradiciones de la lucha de nuestro pueblo. Argumenta con dos ejemplos esa afirmación.
3. Explica utilizando tres elementos la significación histórica de la Historia me Absolverá.
4. El imperialismo yanqui nunca estuvo dispuesto a permitir el desarrollo de la Revolución en Cuba. Mencione cinco ejemplos que evidencian la agresividad yanqui a partir de 1959.
5. De la Revolución Cubana, identifica:

- Ernesto Guevara                    ▪ Nacionalizaciones                    ▪ Primer Congreso del PCC

### CURSO ESCOLAR: 1986 - 1987

1. Martí dijo en 1891: "**Ya somos uno y podemos ir al fin, conocemos el mal y cuidaremos de no recaer.**" Argumenta la afirmación con tres elementos de la preparación de la Guerra del 95
2. Analiza la siguiente relación de hechos:
  - a) Protesta cubana contra la Enmienda Platt.
  - b) Protesta de los 13.
  - c) Fundación del PCC.
  - d) Movimiento Revolucionario del 30.

Sobre la base de estos hechos expresa tres razones que sustente que entre 1899 y 1935 el movimiento revolucionario tuvo un sostenido desarrollo.

3. De la República neocolonial identifique:
  - a) Constitución de 1940
  - b) Eduardo Chibás
  - c) Generación del Centenario.
4. El Programa del PCC al caracterizar la situación existente en Cuba en los primeros años de la década del 50, señala la máxima agudización de las contradicciones del régimen neocolonial y la gestación de una situación revolucionaria.

Fundamenta con tres elementos de la situación del país en el período de esa afirmación.
5. La victoria revolucionaria del 1 de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial.
  - a) Señala tres medidas o transformaciones que contribuyeron a liquidar esos males.
  - b) Explica uno de ellos.



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*

*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

### CURSO ESCOLAR: 1987 - 1988

1. ¿Por qué a pesar de no lograr sus objetivos las gestas de independencia de 1868 y 1895 hicieron aportes sustanciales al movimiento revolucionario cubano?

2. En el llamamiento al IV Congreso del PCC se expresa: “*...la obra y el ejemplo de José Martí es fuente insuperable para nuestros combates del presente y del porvenir*”

¿Qué aspectos de la acción y el pensamiento de Martí justifican este criterio?

3. Entre la tercera y cuarta década de la República neocolonial se produjeron hechos de gran relevancia histórica. Ordena cronológicamente:

Asesinato de Antonio Guiteras.

Constitución de 1940.

Gobierno de los Cien Días.

Fundación del PCC.

Caída de la dictadura de Machado.

4. ¿Qué factores posibilitaron la victoria del 1º de enero de 1959?

5. A partir del triunfo de la Revolución Cubana, el imperialismo norteamericano puso de manifiesto con particular fuerza su condición de enemigo histórico del pueblo cubano. Menciona cinco ejemplos que justifican esta afirmación.

### CURSO ESCOLAR: 1988 - 1989

1. Refiriéndose a la Guerra de los Diez Años José Martí dijo: “*No se perdió porque el enemigo nos arrancó la espada de la mano, sino porque dejamos caer la espada*”

Mencione tres factores que condujeron a esos resultados y explica cada uno.

2. A partir de 1899, el gobierno de los Estados Unidos utilizó diferentes mecanismos políticos para garantizar su dominio sobre Cuba.

a) ¿Qué mecanismos fueron estos?

b) Caracterice uno de ellos.

3. Sobre el Proceso Revolucionario Cubano Fidel ha expresado: “*Y que a lo largo de este proceso las mismas luchas se han ido repitiendo de un período a otro, aunque no en las mismas circunstancias ni al mismo nivel*” Argumenta del fragmento anterior con los objetivos de las diferentes etapas de este.

4. Fidel se convirtió en la personalidad más relevante del proceso revolucionario en la década del

50. ¿Qué elementos de su actuación hasta 1959 corroboran esta afirmación?



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

5. Dentro del proceso de la Revolución en Cuba se han producido hechos de gran significación histórica. Ordena cronológicamente los siguientes.

- Derrota del imperialismo yanqui en Girón.
- Primera Ley de Reforma Agraria.
- Invasión de Camilo-Che.
- Nacionalización de los monopolios de la electricidad, teléfono y otros.
- Crisis de Octubre.

**CURSO ESCOLAR: 1989 - 1990**

1. La Guerra de 1895, al tiempo que da continuidad al proceso iniciado en 1868, es portadora de elementos que la convierten en una etapa superior de lucha. Explica la afirmación anterior.

2. De los enunciados siguientes, marca con una X los que consideres mecanismos de dominación neocolonial.

- Creación del Gabinete de la Honradez.
- Misión Welles.
- Tratado de Recíprocidad Comercial (1903 y 1934).
- Golpe de Estado del 10 de Marzo.
- Tratado Permanente.
- Creación del Ejército Permanente.
- Segunda Intervención Norteamericana (1906).
- A. G. A. C.
- Orden Militar 301

3. De 1937 - 1947:

- a) Menciona cuatro de los logros alcanzados por las fuerzas progresistas hasta 1947.
- b) Argumenta los factores internos y externos que influyeron en esos resultados.

4. Identifica con tres elementos.

- a) Abel Santamaría
- b) Manifiesto del 26 de Julio
- c) Huelga del 9 de Abril

5. Con el triunfo del 1º de enero de 1959 arriba a su punto culminante el Proceso Revolucionario Cubano iniciándose la transformación revolucionaria de la sociedad cubana. Fundamenta.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz  
CURSO ESCOLAR: 1990 - 1991*

1. El período de Tregua Fecunda significó una época de aprovechamiento y reconstrucción e indispensable acaso para el triunfo. Expresa dos elementos de la labor revolucionaria de José Martí.
  2. Éramos una República Mediatizada, una posición neocolonial de los Estados Unidos. Justifica con tres razones este planteamiento.
  3. De la República neocolonial, identifica:
    - a) Protesta de los Trece
    - b) Antonio Guiteras
    - c) Huelga de agosto del 1933
  4. Analiza:  
Constitución oficial del M- 26- 7, Partida de las columnas invasoras, Batalla de Guisa, Huelga general. Argumenta con dos razones por qué estos elementos forman parte de la nueva estrategia revolucionaria.
  5. Fuimos desde el triunfo de la Revolución un país absolutamente independiente por primera vez en la historia de la Patria. Demuestre con tres elementos la obra de la Revolución.

**CURSO ESCOLAR: 1991 - 1992**

1. “Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época. Simbolizó la dignidad, la rebeldía de su pueblo”. Menciones tres hechos de la vida del Padre de la Patria que justifique esta afirmación.
  2. Argumente con no menos de cuatro elementos que la República surgida en 1902 fue la frustración del ideal martiano.
  3. Bajo el reflejo de un creciente movimiento de masas y el auge de la lucha antifascista a nivel interno entre 1937 y 1940, se produjeron en Cuba una serie de cambios democráticos. Explique cuatro de esos cambios.
  4. Identifica:
    - a) La Historia me Absolverá
    - b) Sucesos del 13 de marzo de 1957.
    - c) Batalla de Santa Clara
  5. El mantenimiento del bloqueo durante más de 30 años constituye una importante evidencia de la política del gobierno de Estados Unidos hacia la Revolución desde 1959.
    - a) ¿Cuál ha sido el objetivo esencial de esa política?
    - b) Mencione otros cuatro ejemplos concretos que lo pongan de manifiesto.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**CURSO ESCOLAR: 1992 - 1993**

1. Durante las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español (1868 – 1898) se dieron pasos muy importantes para el logro de la unidad. Menciona cuatro ejemplos que así lo evidencien.
2. Recientemente, en el marco de las maniobras militares realizadas con el fin de intimidar a Cuba, los Estados Unidos efectuaron diversos ejercicios en la base naval de Guantánamo.
  - a) ¿Cómo los yanquis se apropiaron de esa parte de nuestro territorio nacional?
  - b) ¿Qué otros mecanismos utilizó el imperialismo en las primeras décadas de este siglo para convertir a Cuba en una neocolonia?
3. ¿Qué razones tuvo el Che para afirmar que Guiteras fue la expresión de la pujanza de las masas enardecidas que trataban de realizar una verdadera Revolución?
4. Basándote en su contenido por qué La Historia me Absolverá se convirtió en el programa político de la nueva etapa de Cuba iniciada en 1953.
5. En el llamamiento al IV Congreso del PCC, se expresó que este es un pueblo de la estirpe de Baraguá. Menciona en orden cronológico cuatro hechos ocurridos a partir de 1959 que pongan de manifiesto la justeza de esta valoración.

**CURSO ESCOLAR: 1993 - 1994**

1. De las guerras contra el colonialismo español identifica:
  - a) Ignacio Agramonte.
  - b) Guerra Chiquita.
  - c) Resolución Conjunta.
2. El injerencismo norteamericano estuvo presente durante la República neocolonial en Cuba. Argumente con tres momentos del período en que se pone de manifiesto.
3. Mella es uno de los grandes exponentes del pensamiento revolucionario cubano. Demuestre con tres elementos la evolución de su pensamiento.
4. Blas Roca afirmó que Fidel dio la práctica necesaria para desarrollar la lucha armada contra Batista. Argumente con tres ejemplos.
5. La solidez granítica de la Revolución Cubana surge en su propio carácter socialista. Argumente

**CURSO ESCOLAR: 1994 – 1995**

**PRIMERA CONVOCATORIA**



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

1. La unidad ha sido un factor decisivo a lo largo de nuestra historia. Demuestre con dos elementos en cada caso, como la falta de unidad contribuyó al fracaso de la Guerra de los Diez Años y la existencia de un nivel superior de unidad, favoreció el inicio y desarrollo exitoso de la guerra de independencia del 95.
  2. Caracterice con dos elementos en cada caso:  
**a)** Enmienda Platt                    **b)** Dictadura de Gerardo Machado                    **c)** Eduardo Chibás
  3. Explica con tres razones como se manifestaron las diferentes fuerzas ante el golpe de estado del 10 de marzo de 1952.
  4. El Ejército Rebelde, con su estrategia y acciones constituyó un factor decisivo en la victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959. Fundamenta esta afirmación con tres elementos.
  5. Compare los acontecimientos ocurridos el 1º de enero de 1899 y el 1º de enero de 1959, refiriéndote a los ideales martianos. Utiliza tres elementos en tu argumentación.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. ¿Por qué a pesar de no lograr sus objetivos, las guerras de 1868 y 1895, hicieron aportes al proceso revolucionario cubano?
  2. “... *De América soy hijo... a ella me debo*”...
    - a) ¿Qué momento esencial del pensamiento de Martí se evidencia?
    - b) Explica otras ideas de su pensamiento.
  3. La oposición a la dictadura de Machado abarcó con diferentes objetivos a todas las fuerzas del país:
    - a) Mencione las principales tendencias de oposición.
    - b) Caracteriza una de ellas.
  4. Durante el año 1958 se produjo el avance del Ejército Rebelde hacia la ofensiva. Argumenta con cuatro elementos.
  5. La política social de la Revolución Cubana dio respuesta al Programa del Moncada.
    - a) Ejemplifica con tres elementos.
    - b) Explica uno de ellos.

## **CURSO ESCOLAR: 1995 – 1996**

## **PRIMERA CONVOCATORIA**

- 1.** José Martí fue el guía organizador e ideológico de la Guerra del 95.

**a)** A través de qué hechos de su labor revolucionaria justificarán esta afirmación.

**b)** Menciona dos aspectos básicos de su pensamiento.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

2. La invasión llevada a cabo por Maceo y Gómez durante la Guerra del 95 ha sido catalogada como uno de los acontecimientos más trascendentales de nuestra historia. Demuestra la veracidad del planteamiento analizando el cumplimiento de tres de sus objetivos.

3. En el decursar de la República neocolonial, identifica con dos elementos en cada caso:

- a) Protesta de los Trece.      b) Antonio Guiteras.      c) Constitución de 1940.

4. El General de Ejército, Raúl Castro, refiriéndose a Camilo Cienfuegos dijo: “***En Camilo se personifican las más elevadas cualidades del carácter nacional cubano, las más altas virtudes del combatiente revolucionario, de los méritos y las condiciones personales que convierten al luchador en militar y al militar en un dirigente***”.

Argumenta la afirmación anterior con cuatro razones.

5. A partir del triunfo de la Revolución el 1º de enero de 1959 se producen en el país cambios sustanciales en el orden económico, político y social. Fundamenta el planteamiento anterior con cuatro (4) elementos de la obra de la Revolución.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. En nuestras gestas libertadoras en el siglo XIX se destacaron hechos, figuras y documentos. Identifica con tres elementos:

- a) Máximo Gómez.      b) Protesta de Baraguá.      c) Asamblea o Constitución de Jimaguayú.

2. Juan Gualberto Gómez en su ponencia contra la Enmienda Platt expresó: “...***Hoy parece Cuba un país...***” Demuestre el planteamiento anterior.

3. En la República Neocolonial durante el período 1902-1935 la lucha revolucionaria y popular alcanzó un notable ascenso en su desarrollo. Demuestre con cuatro elementos la veracidad de esto.

4. Fundamente con cuatro razones por qué el Che es un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones.

5. Exprese cuatro hechos que evidencian la participación del pueblo cubano en la defensa y consolidación de la Revolución a partir de 1959. Explique uno con dos elementos.

**CURSO ESCOLAR: 1996- 1997**

1. Identifica con dos elementos.

- a) Máximo Gómez.

- b) Protesta de Baraguá.

- c) Asamblea de Jimaguayú



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior* *Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

2. A los cien años de la caída en combate del Apóstol, su ideario continúa siendo una fuente de sabiduría y orientación para nuestro pueblo. Argumenta la afirmación con tres elementos.
3. Éramos una República Neocolonial (1902-1958). Fundamenta esta afirmación a través del análisis de tres mecanismos empleados por los Estados Unidos.
4. Para el desarrollo de la lucha revolucionaria a partir de 1953, Fidel trazó una nueva estrategia que dio como resultados el triunfo del 1 de enero de 1959.
- a) Menciona los dos rasgos de esa estrategia.
- b) Ejemplifica con dos hechos cómo se concretaron en la práctica estos rasgos.
5. El triunfo revolucionario del 1 de enero de 1959 inició un período de cambios radicales, de conquistas y beneficios sociales para el pueblo. Demuestra el planteamiento con cuatro elementos.

### **CURSO ESCOLAR: 1997 – 1998**

#### **PRIMERA CONVOCATORIA**

1. Argumente con dos razones por qué la Protesta de Baraguá constituye una contundente respuesta político- moral al Pacto del Zanjón.
2. En vísperas de su muerte, en carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895, José Martí escribió: “... **Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida... de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan los Estados Unidos y caigan con esa fuerza más sobre nuestras tierras de América**” Fundamenta con tres elementos los acontecimientos ocurridos en Cuba entre 1898 y 1902, la razón que tenía nuestro Héroe Nacional sobre el peligro norteamericano.
3. El proceso revolucionario de los años 30 mostró una enorme riqueza en hechos, acciones y el ascenso político de figuras y organizaciones. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.
4. Las acciones en las ciudades desempeñaron un papel importante en la lucha contra la dictadura de Batista. Menciona dos de ellas y caracteriza una.
5. Menciona tres medidas populares de gran significación histórica adoptadas por el gobierno revolucionario a partir de 1959. Explica una de ellas con dos elementos.

#### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. La unidad ha sido un factor decisivo a lo largo de nuestra historia. Demuestre con dos elementos en cada caso, como la falta de unidad contribuyó al fracaso de la Guerra de los Diez Años y la existencia de un nivel superior de unidad, favoreció el inicio y desarrollo exitoso de la guerra de independencia del 95.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

2. Caracterice con dos elementos en cada caso:

- a) Enmienda Platt.
- b) Dictadura de Gerardo Machado.
- c) Eduardo Chibás.

3. Explica con tres razones como se manifestaron las diferentes fuerzas ante el golpe de Estado del 10 de marzo de 1952.

4. El Ejército Rebelde, con su estrategia y acciones, constituyó un factor decisivo en la victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959. Fundamenta esta afirmación con tres elementos.

5. Compare los acontecimientos ocurridos el 1ro de enero de 1899 y el 1ro de enero de 1959, refiriéndote a los ideales martianos. Utiliza tres elementos en tu argumentación.

**CURSO ESCOLAR: 1998 - 1999**

1. El 26 de julio de 1882, José Martí escribe a Máximo Gómez: “*...Aún hay otro peligro mayor, mayor tal vez que todos los demás peligros. En Cuba ha habido siempre un grupo importante de hombres, ayudados por los que quisieran gozar de los beneficios de la libertad, sin pagarlos en su sangriento precio, favorecen vehementemente la anexión de Cuba a los EUA...*” Explica con dos elementos la relación que existe entre estas ideas expuestas por Martí y el contenido de su carta inconclusa a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895.

2. Caracteriza con dos elementos:

- a) Asamblea de Guáimaro.
- b) Antonio Maceo.
- c) Carta de Calixto García a Shafter.

3. En la República neocolonial, durante los años 20 se manifestó en la sociedad cubana un desarrollo de la conciencia nacional y antíperialista.

Menciona dos hechos y dos figuras representativas del desarrollo de la misma.

4. Al conocer la muerte de Frank País, el Comandante en Jefe expresó: “*¡Qué monstruos, no saben la inteligencia, el carácter, la integridad que han asesinado! No sospecha el pueblo de Cuba quién era Frank País. Lo que había en él de grande y prometedor.*” Demuestra con tres elementos la justeza de este planteamiento.

5. Argumente con tres elementos como la Revolución cumplió el Programa del Moncada.

**CURSO ESCOLAR: 1999 - 2000<sup>1</sup>**

1. Durante la Guerra de los Diez Años faltó unidad entre los revolucionarios cubanos. Menciona dos elementos que demuestren esta afirmación y comenta uno de ellos con dos ejemplos.

<sup>1</sup> A partir de este curso escolar comenzaron los exámenes masivos o pruebas de la Patria.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

2. Los gobiernos de Estados Unidos han sido enemigos históricos de la independencia de Cuba. Demuestra esta afirmación con tres ejemplos que se hayan manifestado a través del siglo XIX.
3. La Ortodoxia surgió en 1947 como un movimiento cívico-político de masas. Demuestre con tres razones la trascendencia de este movimiento.
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
- a) Desembarco del Granma.      b) La Historia me Absolverá.      c) José Antonio Echeverría.
5. La victoria revolucionaria del 1ro de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial.
- a) Señala dos medidas revolucionarias que contribuyeron a liquidar esos males.
- b) Explica una de ellas con dos elementos.

**CURSO ESCOLAR: 2000 - 2001**

1. Las dos razones esenciales por la que Maceo y sus compañeros no aceptaron el Pacto del Zanjón en la histórica Protesta de Baraguá fueron:

2. Sobre la labor del Apóstol y la guerra de independencia de 1895. Completa las líneas en blanco.

José Martí con el propósito de preparar lo que él denominó la Guerra Necesaria y unir a los cubanos, fundó el \_\_\_\_\_ cuyos principales documentos para su constitución fueron \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Para la batalla de ideas fundó también un periódico que se llamó \_\_\_\_\_, y para dar a conocer al mundo las razones por la que los cubanos volvían a la lucha, firmó junto a \_\_\_\_\_ el 25 de marzo de 1895 el \_\_\_\_\_. Un día antes de caer en combate, en carta inconclusa a \_\_\_\_\_ expresó facetas de su pensamiento político, tales como: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3. Caracterice con dos elementos:

a) Tratado de Recíprocidad Comercial de 1903.

b) Rubén Martínez Villena.

c) C.N.O.C.

d) Septembrismo.

4. Menciona tres de las medidas adoptadas por el Comandante en Jefe ante las maniobras del imperialismo norteamericano y del mando del ejército batistiano para frustrar el triunfo revolucionario.

5. La Primera Ley de Reforma Agraria constituyó la medida más radical adoptada por la Revolución en el poder entre 1959 y 1960. Fundamenta con dos elementos esta afirmación.



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*

*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

### CURSO ESCOLAR: 2001 - 2002

1. Demuestre con cuatro elementos la labor revolucionaria e ideológica de José Martí en la preparación de la guerra del 95.
2. De la Invasión a Occidente en la Guerra del 95. Mencione:
  - a) Tres objetivos.
  - b) Dos jefes principales.
3. Durante el período de 1902 a 1935 se desarrollaron las luchas sociales y nacional liberadoras. Demuestra con cinco ejemplos.
4. José Antonio Echeverría fue un ejemplo exponente de la juventud revolucionaria. Argumenta esta afirmación con tres elementos.
5. Caracterice con dos elementos:

a) Primera Ley de Reforma Agraria.	b) Proceso de Nacionalización en 1960.
c) Crisis de Octubre	d) Primer Congreso del PCC

### CURSO ESCOLAR: 2002 - 2003

1. Durante el período de 1868 a 1878 ocurrieron hechos, y existieron personalidades que formarían parte ya para siempre de nuestras mejores tradiciones patrióticas.
  - a) Mencione tres hechos y dos personalidades de ese período que demuestren esa afirmación.
  - b) Seleccione una y explica con dos elementos, por qué considera que forma parte de nuestras mejores tradiciones patrióticas. (puede seleccionar un hecho o una personalidad)
2. José Martí en su labor preparatoria de la Revolución del 95 dijo: "**Ya somos uno y podemos ir, conocemos el mal y cuidaremos de no recaer**" Explica con dos elementos, la labor organizativa e ideológica que tuvo que desarrollar el Apóstol para llevar a su realización la idea de que "**Ya somos uno**".
3. En el período de 1902 a 1925 de la República neocolonial, Estados Unidos consolidó su dominación en Cuba. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Valora la significación histórica de la Historia me Absolverá, con tres elementos.
5. Demuestra con tres elementos el carácter de liberación nacional y socialmente avanzado de la Revolución Cubana entre 1959 y 1961.

### CURSO ESCOLAR: 2003 - 2004

1. Menciona cuatro (4) ejemplos comprendidos desde 1868 a 1898 que demuestren la actitud y actividad de los círculos de poder de los Estados Unidos con respecto a Cuba.
2. Máximo Gómez constituye un ejemplo permanente de combatividad revolucionaria.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

Fundamenta esta afirmación con tres (3) acontecimientos o procesos históricos.

**3.** Los gobiernos auténticos (1944-1952) encargados de poner en práctica la política imperialista de Guerra Fría en nuestro país, desataron una ofensiva reaccionaria contra el movimiento obrero y popular. Demuestra con tres elementos lo expresado en la idea subrayada.

**4.** Identifique con dos elementos:

- a)** Ernesto Guevara de la Serna.
- b)** Desembarco del Granma.
- c)** Acciones del 13 de marzo de 1957.
- d)** Operación FF.

**5.** Las medidas adoptadas por la Revolución en el poder entre 1959 y 1960 respecto a los intereses de las masas populares. Argumenta con cinco elementos esta afirmación.

**CURSO ESCOLAR: 2004 – 2005**

**PRIMERA CONVOCATORIA**

**1.** La figura de Carlos Manuel de Céspedes es fundamental en el contexto de las luchas anticolonialistas del siglo XIX. Argumenta la anterior afirmación con tres elementos sobre la trayectoria o el pensamiento de este patriota.

**2.** José Martí en su patriótico discurso del 10 de octubre de 1890, explicó a los emigrados cubanos que un aspecto muy importante de la labor política que había que desarrollar. “*(...) era el de ir removiendo por la cordialidad y la justicia los elementos de choque y transformándolos en cuanto se pudiese, en elementos de amalgama.*”

Sobre estas ideas expuestas, menciona:

**a)** Dos ejemplos que ilustren los elementos de choque que se dieron entre los revolucionarios cubanos durante la Guerra de los Diez Años.

**b)** Dos ejemplos de la labor que desarrolló José Martí para lograr elementos de amalgama (unión) en la “guerra necesaria” que se preparaba.

**3.** El período de 1935 a 1952 de la República Neocolonial fue testigo de las luchas de los comunistas y otras fuerzas progresistas por la defensa de los derechos del pueblo cubano. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

**4.** Valora el papel desempeñado por el Ejército Rebelde entre 1956 y 1958 para la victoria revolucionaria del primero de enero de 1959.

**5.** Demuestra con (5) cinco ejemplos por qué la Revolución Cubana ha tenido que priorizar la defensa del país desde 1959 hasta la actualidad.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. En el Manifiesto proclamado por Carlos Manuel de Céspedes el 10 de octubre de 1868 se expresa: ***“Nadie ignora que España gobierna la Isla de Cuba con un brazo de hierro ensangrentado”***. Argumenta esta afirmación con cuatro ejemplos ocurridos antes o durante la Revolución de 1868.
2. Fundamenta con tres (3) elementos la significación que tuvo para la Revolución de 1895 la caída en combate de José Martí.
3. Antonio Guiteras Holmes es una de las grandes personalidades de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con tres elementos sobre la trayectoria o el pensamiento de este patriota.
4. A tu juicio, por qué es especialmente importante para Cuba el año 1953. Fundamenta tu respuesta con cuatro elementos.
5. Valora la significación histórica de la Revolución Cubana (1959 a la actualidad). Utiliza cinco elementos en tu valoración.

**CURSO ESCOLAR: 2005 – 2006**

1. Ignacio Agramonte constituye un ejemplo de joven revolucionario. Argumenta esta afirmación con tres elementos de su trayectoria o de su pensamiento.
2. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

a) Periódico Patria.	b) 24 de febrero de 1895.
c) Carta de José Martí a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895.	d) Tratado de París.
3. No obstante su frustración, el movimiento revolucionario de los años treinta constituyó una de las etapas fundamentales de la lucha de nuestro pueblo. Argumenta con tres elementos la idea subrayada en el párrafo anterior.
4. Sobre el desembarco del Granma, menciona tres hechos históricos vinculados al mismo y explica uno utilizando dos elementos.
5. La Revolución Cubana, desde su triunfo en 1959 hasta la actualidad, ha desarrollado la obra de justicia social más trascendente de toda nuestra historia. Argumenta con cinco elementos la afirmación anterior.

**CURSO ESCOLAR: 2006 – 2007**

**PRIMERA CONVOCATORIA**

1. José Martí desarrolló una formidable labor para preparar la Revolución de 1895. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.
2. De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

a) Los nombres de los dos jefes principales.

b) Lugar de Oriente en que comenzó

c) Lugar de Occidente en que terminó.

3. Entre 1899 y 1925 era evidente la dominación de Estados Unidos en Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

4. Demuestra con tres elementos por qué a la estancia de los Moncadistas en presidio se le ha llamado “la prisión fecunda”.

5. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

a) Primera Ley de Reforma Agraria.

b) Nacionalizaciones de 1960.

c) Playa Girón.

d) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. La labor de José Martí fue decisiva para la preparación de la Guerra de 1895. Argumenta con cuatro elementos esta afirmación

2. De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:

a) Los nombres de los dos jefes principales.

b) Lugar de Oriente en que comenzó.

c) Lugar de Occidente en que terminó.

3. Julio Antonio Mella constituye una de las personalidades más destacadas de nuestra historia. Argumenta con tres elementos esta afirmación.

4. De las acciones revolucionarias ocurridas en 1957 contra la tiranía batistiana, menciona:

a) Dos acciones revolucionarias efectuadas en las montañas.

b) Dos acciones revolucionarias efectuadas en las ciudades.

5. Caracteriza con dos elementos en cada caso.

a) Campaña Nacional de Alfabetización.

b) Ernesto “Che” Guevara.

c) Crisis de Octubre.

d) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

**CURSO ESCOLAR: 2007 – 2008**

1. De la Guerra Chiquita, menciona:

a) Año en que se inició.

b) Jefe principal de la misma.

c) Dos causas de su fracaso.

2. Sobre el período 1895 – 1898, escribe:



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- a)** Nombre de la organización concebida y creada por José Martí para unir a los patriotas en la Guerra Necesaria.
  - b)** Nombre de la reunión celebrada por los mambises en septiembre de 1895.
  - c)** Nombre de la brillante campaña militar dirigida por Máximo Gómez en Las Villas en 1897 con el propósito de desviar a las fuerzas de Weyler y aliviar la situación del Ejército Libertador en la región occidental.
  - d)** Nombre del documento proclamado por los Estados Unidos que les sirvió de base para justificar la intervención en Cuba en 1898.

**3.** Caracteriza con dos elementos en cada caso:

- a)** Enmienda Platt.                                   **c)** Constitución de 1940.

**b)** Julio Antonio Mella.                           **d)** Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos).

**4.** El Asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes el 26 de julio de 1953, a pesar de haber constituido un duro revés militar, tuvo una importante significación para la lucha revolucionaria. Redacta un texto en el que fundamentes esta afirmación con tres elementos.

**5.** Señala cuatro ejemplos sobre la actitud de los círculos de poder de los Estados Unidos en contra de la independencia y la soberanía de Cuba desde 1959 a la actualidad.

**CURSO ESCOLAR: 2008 – 2009**

- 1-** La Protesta de Baraguá es un hecho que tiene una gran significación histórica. Argumenta con 3 elementos esta afirmación.

**2-** De la Invasión a Occidente en 1895, menciona:

  - a)** Los nombres de los jefes principales.
  - b)** Lugar de Oriente en que comenzó
  - c)** Lugar de Occidente en que terminó.

**3-** Demuestra con 4 elementos por qué la república neocolonial representó una frustración de las aspiraciones martianas.

**4-** Argumenta con 4 elementos la significación histórica de *La Historia me Absolverá*.

**5-** Caracteriza con 2 elementos en cada caso:

  - a)** Primera Ley de Reforma Agraria.
  - b)** Camilo Cienfuegos.
  - c)** Playa Girón.
  - d)** Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**CURSO ESCOLAR: 2009 – 2010<sup>2</sup>**

**PRIMERA CONVOCATORIA**

1. De las luchas contra el dominio colonial español, menciona los nombres de:  
**a) "El Padre de la Patria."      b) "El Mayor."      c) "El Titán de Bronce."      d) "El Generalísimo."**
2. Argumenta con cinco (5) elementos la labor que tuvo que desarrollar José Martí para la preparación de la Guerra Necesaria.
3. Antonio Guiteras fue la figura más destacada de la Revolución del 30. Fundamenta con cuatro (4) elementos la afirmación anterior.
4. Sobre las acciones revolucionarias desarrolladas el 30 de noviembre de 1956, menciona:  
**a) Ciudad donde se desarrollaron los acontecimientos más significativos.  
b) Dirigente principal de estas acciones.  
c) Objetivo esencial perseguido con esas acciones.  
d) Un mártir de aquellas acciones.**
5. Sobre la Revolución Cubana en el poder, menciona:  
**a) Ley que en 1959 eliminó el gran latifundio y agudizó las contradicciones entre los Estados Unidos y el poder revolucionario.  
b) Jefe del Ejército Rebelde que por orientaciones del Comandante en Jefe se enfrentó a la sedición de Hubert Matos en Camagüey en 1959.  
c) Primera victoria militar del pueblo cubano contra el imperialismo en defensa de la patria socialista.  
d) Primera organización que integró a los jóvenes revolucionarios después del triunfo de la Revolución.**

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

- 1- Al referirse a la personalidad de Carlos Manuel de Céspedes, dijo el Comandante en Jefe Fidel Castro: ***Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época, simbolizó la dignidad y la rebeldía de un pueblo.*** Escribe cuatro elementos que demuestren la afirmación anterior.
- 2- Señala tres elementos que demuestren la actitud contraria a la independencia de Cuba por parte del gobierno norteamericano en el año 1898.

---

<sup>2</sup> A partir de este curso comenzó a utilizarse el nuevo libro de texto de Historia de Cuba para la Enseñanza Media Superior el cual constituye la bibliografía fundamental del sistema de medios destinados a la enseñanza aprendizaje de la asignatura en este nivel.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3- Mencione el nombre y apellidos de 5 personalidades históricas que se destacaron por defender la soberanía nacional y los derechos del pueblo cubano durante el periodo de 1899-1935.

4- Fundamenta con tres elementos por qué a la etapa de presidio de los moncadistas se le ha denominado “prisión fecunda”.

5- Sobre la Revolución de 1959, menciona:

- a) Año en que se firmó la primera Ley de Reforma Agraria.
- b) Año en que el Comandante en Jefe proclamó el carácter socialista de la Revolución.
- c) Año en que se celebró el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.
- d) Año en que fue promulgada la Constitución Socialista.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

1- Al referirse al Titán de Bronce, el compañero Fidel Castro dijo: ***Antonio Maceo... se convirtió en símbolo del espíritu y la indomable voluntad de lucha de nuestro pueblo.*** Fundamenta con 4 elementos de la trayectoria histórica de este héroe, la idea expresada por nuestro Comandante en Jefe.

2- En el año 1898 tuvieron lugar hechos que contribuyeron a la frustración de los ideales de independencia por los que tanto lucharon los cubanos. Menciona 4 de estos hechos.

3-Sobre la organización revolucionaria “Joven Cuba”, escriba:

- a) Año de su constitución.
- b) Nombre y apellidos de su fundador.
- c) Dos elementos contenidos en su programa.

4- Altos de Mompié ha sido calificada como una reunión decisiva. Escribe tres elementos que demuestren esta afirmación.

5- El apoyo determinante de las masas populares contribuyó a acelerar y profundizar el proceso revolucionario cubano a partir de 1959. Señala 4 ejemplos que apoyen la afirmación anterior.

**CURSO ESCOLAR 2009-2010**

**(PRIMERA CONVOCATORIA PARA LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN  
EMERGENTE DE MAESTROS PRIMARIOS)**

1. Identifique con dos elementos:

- a) Manifiesto del Diez de Octubre.
- b) Pacto del Zanjón.
- c) Máximo Gómez.
- d) Tratado de París.

2. José Martí es considerado, por sus extraordinarios méritos, nuestro Héroe Nacional. Redacta un texto en el que fundamentes la afirmación anterior con cuatro elementos.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3. Del Gobierno de los Cien Días, responda:

- a) Líder representativo.      b) Causas del fracaso.      c) Medidas tomadas.
4. Camilo Cienfuegos fue, además de un extraordinario guerrillero, un revolucionario cubano ejemplar. Redacta un texto en el que argumentes la afirmación anterior con tres elementos.
5. Fundamente con cuatro elementos cómo Cuba enfrentó las agresiones imperialistas de Estados Unidos en la etapa de la Revolución Cubana en el poder.

**CURSO ESCOLAR 2009-2010 (SEGUNDA CONVOCATORIA PARA LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN EMERGENTE DE MAESTROS PRIMARIOS)**

1. “*Carlos Manuel de Céspedes simbolizó el espíritu de los cubanos de aquella época. Simbolizó la dignidad y la rebeldía de un pueblo...*” Redacta un texto en el que fundamentes la afirmación anterior con tres elementos.

2. La Invasión a Occidente, dirigida por Máximo Gómez y Antonio Maceo durante la guerra del 95, fue un éxito rotundo. Demuestra la veracidad de esa afirmación a través del cumplimiento de cuatro de sus objetivos.

3. Durante el período de la República Neocolonial de 1902 a 1935, se manifestaron las luchas sociales y nacional liberadoras del pueblo cubano. Señala cuatro ejemplos que evidencien la veracidad de esa afirmación.

4. Sobre las actividades revolucionarias desarrolladas el 13 de marzo de 1957, diga:

- a) Nombre y apellido del líder principal.  
b) Las dos acciones principales.  
c) Dos elementos que demuestran la extraordinaria significación histórica de esas acciones.

5. Caracterice con dos elementos en cada caso:

- a) Primera Ley de Reforma Agraria.      b) Campaña de Alfabetización.  
c) Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.      d) Ernesto Che Guevara.

**CURSO ESCOLAR: 2010 – 2011**

**PRIMERA CONVOCATORIA**

1) Ignacio Agramonte es un ejemplo de patriota revolucionario. Argumenta esta afirmación con tres (3) elementos de su pensamiento o de su trayectoria.

2) En su memorable discurso del 26 de noviembre de 1891, José Martí dijo: “***Unámonos, cubanos (...) con todos y para todos (...)***”. Menciona cuatro ejemplos de la obra desarrollada por el Apóstol para contribuir al logro de la unidad entre los revolucionarios cubanos.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- 3)** El movimiento revolucionario de los años 30 tuvo una extraordinaria significación en la historia de Cuba. Argumente con tres elementos la afirmación anterior.
- 4)** El período comprendido entre julio de 1958 y el 2 de enero de 1959 fue decisivo para el triunfo de la Revolución. Argumenta la afirmación anterior con 4 elementos.
- 5)** Sobre el mes de abril de 1961, escribe:
- a)** Proclamación de nuestro Comandante en Jefe que tuvo lugar el día 16.
  - b)** Nombre de los dos lugares por donde se efectuó el desembarco mercenario.
  - c)** Una idea que exprese la significación histórica de la victoria.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

- 1)** Del año 1869, menciona el nombre de:
- a)** La campaña militar de exterminio desplegada por los españoles en la zona oriental.
  - b)** La ciudad incendiada por los mambises.
  - c)** La región cubana que se levantó en armas el 6 de febrero.
  - d)** El mes en que se realizó la Asamblea Constituyente de Guáimaro.
- 2)** José Martí desarrolló una formidable labor en la preparación de la Revolución del 95. Fundamenta la afirmación anterior con 4 ejemplos de la labor desarrollada por el Apóstol.
- 3)** Durante la primera ocupación norteamericana (1899-1902) ocurrieron hechos que dañaron nuestra independencia y soberanía. Argumenta con 3 elementos esta afirmación.
- 4)** En el transcurso del 1957 tuvieron lugar varias acciones revolucionarias contra la tiranía. Menciona 4 de estas acciones.
- 5)** Argumenta con 4 elementos los resultados de la Primera Ley de Reforma Agraria.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

- 1)** Menciona el nombre y el apellido del patriota que cayó luchando él:
- a)** 11 de mayo de 1873.
  - c)** 19 de mayo de 1895.
  - b)** 27 de febrero de 1874.
  - d)** 7 de diciembre de 1896.
- 2)** Sobre el período de nuestra historia comprendido entre 1878 y 1895, escribe:
- a)** Tres características económicas.
  - b)** Nombre de un partido político que no apoyaba la independencia de Cuba.
  - c)** Nombre del periódico fundado por José Martí en la emigración.
- 3)** Del período de 1935 a 1952, menciona el nombre de:
- a)** El líder de la constitución de la Confederación de Trabajadores de Cuba (CTC).
  - b)** Uno de los presidentes de los gobiernos auténticos de 1944 a 1952.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- c) Principal figura en la lucha por el diferencial azucarero.

d) El líder del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos).

4) Nuestro comandante en Jefe Fidel Castro, refiriéndose a Frank País, expresó que fue: "*... el más valioso, el más útil, el más extraordinario de nuestros combatientes.*"

Argumenta con 3 elementos la afirmación anterior.

5) La Revolución llevó adelante un proceso de nacionalizaciones en 1960. Fundamenta esta afirmación con 3 ejemplos.

## **CURSO ESCOLAR: 2011-2012**

## **PRIMERA CONVOCATORIA**

- 1- ¿Por qué fue necesario realizar la Asamblea de Guáimaro? Utiliza en tu respuesta 3 elementos**

**2-José Martí, con su ejemplar y paciente trabajo, desarrolló una importante labor organizativa e ideológica en la preparación de la Revolución de 1895. Argumenta con 4 elementos esta afirmación.**

**3-La República que existió en Cuba entre los años 1902 y 1958 no fue la que soñó Martí. Fundamenta con tres elementos esta afirmación.**

- 4-Characteriza con dos elementos en cada caso:



- 5**-La práctica del internacionalismo ha caracterizado a la Revolución Cubana. Argumenta esta afirmación con cuatro ejemplos.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

- 1- En relación con la Protesta de Baraguá, escribe:**

- a)** El nombre del extraordinario jefe mambí que la encabezó.
  - b)** El nombre del general español que se entrevistó con los mambises.
  - c)** Los dos planteamientos fundamentales hechos por los cubanos en la Protesta para refutar las proposiciones del gobierno español.

- 2- Para lograr el reinicio de nuestras luchas por la independencia en 1895 fue muy importante la labor preparatoria, tanto como organizativa como ideológica. desarrollada por José Martí. Argumenta esta afirmación con cuatro (4) elementos.**

- 3- Antonio Guiteras Holmes** fue un destacado revolucionario cubano. Fundamenta con tres elementos la afirmación.

- 4-El Ejército Rebelde fue decisivo en la lucha contra la tiranía batistiana. Argumenta con cuatro (4) ejemplos esta afirmación.**



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

5-De la Revolución en el poder, en el período comprendido entre 1959 y 1961, escribe:

- a) Fecha en que se firmó la Primera Ley de Reforma Agraria.
- b) Los nombres de dos organizaciones creadas por la Revolución.
- c) El hecho de mayor importancia en el campo de la educación.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

- 1) Antonio Maceo es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con 4 elementos de su acción o pensamiento.
- 2) Sobre el Partido Revolucionario Cubano, menciona:
  - a) El nombre de su inspirador y fundador.
  - b) El nombre del periódico en el que se expresaban sus concepciones.
  - c) El nombre de sus dos documentos fundamentales escritos en 1892.
- 3) En la república neocolonial, durante los años 1935 a 1952, la lucha de las fuerzas progresistas fue muy destacada. Argumenta con 4 elementos la afirmación anterior.
- 4) Escribe un texto que contenga 3 elementos que demuestren la posición de Fidel Castro en 1952 frente al golpe de Estado del 10 de marzo.
- 5) La Revolución Cubana, desde sus inicios, constituyó una gigantesca obra de justicia social a favor de su pueblo. Menciona 4 medidas tomadas en el propio año 1959 que apoyen la afirmación anterior.

**CURSO ESCOLAR: 2012-2013**

**PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO IV**

- 1.-Valora la actuación histórica de Máximo Gómez. Utiliza en tú respuesta tres elementos relacionados con su acción o pensamiento.
- 2.- ``***Morir por la patria es vivir***”, dice la letra de nuestro Himno Nacional. Escribe el nombre y el apellido de 5 patriotas caídos en combate que hicieron realidad tan hermosa afirmación entre 1868 y 1898.
- 3.-Entre 1901 y 1952, lo Estados Unidos emplearon diferentes mecanismos para mantener su dominio sobre Cuba. Menciona 4 de ellos.
- 4.-El año 1958 fue decisivo para el triunfo revolucionario del primero de enero de 1959. Demuestra con 4 elementos la afirmación anterior.
- 5.-Caracterizacon 2 elementos
  - a) Ernesto Che Guevara.
  - b) Campaña de Alfabetización.
  - c) Primera Declaración de La Habana.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

d) Crimen de Barbados.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

1.-Caracterice con 2 elementos en cada caso:



**2.-**Durante el período de 1878-1895, se dieron hechos que expresaron los esfuerzos por dar continuidad a la lucha por la independencia. Señale tres de esos hechos.

3.- Sobre las luchas revolucionarias en el período de 1930-1935, escribe:

- a)** Nombre y apellido del autor de Septembrismo.
  - b)** Una organización participante.
  - c)** Una de las causas del fracaso.

4.- Menciona 5 ideas contenidas en *La historia me absolverá*.

**5.- La Revolución Cubana, desde 1959 a la actualidad, ha demostrado que sabe defenderse.**  
**Fundamenta con 4 elementos esta afirmación.**

## **CONVOCATORIA ESPECIAL**

**1**-Carlos Manuel de Céspedes es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con cuatro (4) elementos.

**2**-En el proceso de preparación del reinicio de nuestras luchas por la independencia, José Martí realizó grandes tareas de tipo organizativo e ideológico. Menciona 4 ejemplos de esa labor de nuestro Apóstol.

**3-Durante la primera ocupación militar norteamericana (1899-1902), se crearon las bases de la dominación neocolonial. Argumente con 4 elementos.**

4-Characteriza con 2 elementos en cada caso:



**5-Valora la significación histórica de la victoria del pueblo cubano en Playa Girón. Utiliza 3 elementos.** **CURSO ESCOLAR: 2013-2014**

## **CURSO ESCOLAR: 2013-2014**

## **PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO V**

1. En el transcurso de la Guerra de los Diez Años se dieron hechos que dañaron la unidad revolucionaria. Fundamenta esta idea con cuatro (4) hechos.
  2. Argumenta con cinco (5) ideas por qué el Manifiesto de Montecristi sentó las pautas determinantes para comprender la Revolución de 1895.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3. Entre 1935 y 1952 se fortaleció la lucha del pueblo cubano contra el fascismo. Menciona cinco (5) hechos o acciones donde se demuestre la idea anterior.
4. Sobre los sucesos ocurridos el 26 de julio de 1953 escribe:
- a) Nombre de las ciudades donde se desarrollaron las acciones.
  - b) Nombre y apellido del líder principal.
  - c) Nombre de uno de los objetivos militares asaltados.
  - d) Nombre y apellido de una de las mujeres participantes.
5. Durante el período de 1975 a 1989 se evidenciaron múltiples logros sociales. Fundamenta con cinco (5) elementos el planteamiento anterior.

**(PRIMERA CONVOCATORIA SOLO PARA LA HABANA)**

1. Fundamenta con cuatro (4) elementos la importancia histórica de la Revolución de 1868.
2. Sobre el período comprendido entre 1892 y 1898 escribe:
- a) El nombre del partido fundado por José Martí.
  - b) El nombre del lugar en que finalizó la Invasión a Occidente en 1896.
  - c) El nombre del presidente del Consejo de Gobierno electo en 1897.
  - d) El nombre del general norteamericano al que Calixto García envió una viril carta de protesta.
3. Ante el Golpe de Estado del 10 de marzo de 1952, las fuerzas y figuras políticas del país asumen diferentes posiciones. Demuestra con tres de estas posiciones el planteamiento anterior.
4. Durante el año 1956 se intensificó la lucha contra la tiranía de Fulgencio Batista. Ejemplifica con cinco (5) de estas acciones o hechos.
5. Durante el período especial las masas populares evidenciaron su respaldo a la Revolución. Argumenta con cinco (5) ejemplos que avalen la afirmación anterior

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

**TEMARIO II**

1-Del año 1869, menciona nombre de:

- a) La ciudad oriental incendiada por los mambises.
- b) La región que se levanto en armas el 6 de febrero.
- c) El mes en que se realizó la Asamblea de Guáimaro.
- d) El lugar en que fue depuesto el general Manuel de Quesada.

2-Explica la necesidad de realizar la invasión a Occidente en 1895.Utiliza 4 elementos de tu respuesta.

3-Sobre el período histórico de 1902-1952, identifique con 2 elementos en cada caso:



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*

*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- a) Julio Antonio Mella. d) Revolución no, zarpazo

b) Huelga del 20 de marzo de 1930.

c) Etapa del gobierno de los Cien Días.

4-En el año 1957 fue la consolidación del Ejército Rebelde. Fundamenta con tres elementos tu respuesta.

5-Del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba escribe:

a) Año en que se realizó.

b) Ciudad que se celebró.

c) Tres acuerdos tomados.

### **CONVOCATORIA ESPECIAL**

1-Escribe cuatro transformaciones económicas-sociales que se hicieran presentes en el período comprendido entre 1878-1895.

2-José Martí fue el alma de la preparación organizativa e ideológica de la Revolución de 1895.

Fundamenta esta afirmación con 5 elementos de la obra desarrollada por el Apóstol.

3-Sobre el Primer Congreso Nacional de Estudiantes, señala:

a) Año en que se celebró.

b) Nombre y apellido de su organizador.

c) Tres acuerdos fundamentales.

4-Durante el año 1957 se incrementaron las acciones de lucha en las ciudades. Argumenta con cuatro (4) acciones.

5-Sobre las figuras destacadas de la Revolución menciona el nombre y apellido:

a) De la creadora de la Federación de Mujeres Cubanas.

b) De la heroína del Moncada que dirigió la Casa de las Américas.

c) Del principal promotor del trabajo voluntario.

d) Del Canciller de la Dignidad.

e) Del presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular de 1976-1981.

### **CURSO ESCOLAR: 2014-2015**

#### **PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO II**

1. Fundamenta con cuatro elementos las causas que motivaron a los cubanos en 1868 a lanzarse a la lucha contra el colonialismo español.

2. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

a) José Martí.

b) Plan Gómez – Maceo.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- c) Asamblea de Jimaguayú. d) Resolución Conjunta.
3. Menciona 4 características del gobierno de los Cien Días.
4. Camilo Cienfuegos es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con cuatro elementos.
5. Después del triunfo revolucionario se promulgó la Primera Ley de Reforma Agraria, de ella señala:
- a) Fecha en que se aprobó.
  - b) Lugar en que se firmó.
  - c) Nombre y apellidos de su principal promotor.
  - d) Dos elementos relacionados con su significación histórica.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

**TEMARIO IV**

1. Señala el nombre y el apellido del patriota cubano que:
- a) El que publicó el periódico “El Habanero” en 1824.
  - b) El más destacado exponente del antianexionismo en la primera mitad del siglo XIX.
  - c) El primer presidente de la República en Armas.
  - d) El principal jefe militar camagüeyano hasta su caída en Jimaguayú en mayo de 1873.

2. Menciona 4 causas del fracaso de la Guerra Chiquita

3. Sobre la extraordinaria personalidad de Julio Antonio Mella el Comandante en Jefe expresó:  
**“En Cuba el que más hizo en menos tiempo”** Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

    - a) Abel Santamaría.
    - b) Combate de Alegría de Pío.
    - c) Reunión de Altos de Mompié.
    - d) Batalla de Yaguajay.

5. Durante el período de 1975 – 1989 los círculos de poder de los Estados Unidos y la contrarrevolución continuaron su histórico hostigamiento en contra de la Revolución Cubana. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

- 1-En el fracaso de la Guerra de los Diez Años influyeron múltiples factores. Demuestra con 4 elementos la afirmación anterior.



## *Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*

*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

2-Antonio Maceo es una personalidad extraordinaria de nuestra historia. Fundamenta la afirmación anterior con 4 elementos.

3-Caracteriza con 2 elementos en cada caso:

- a) Tratado de Recíprocidad Comercial de 1903.
- b) Confederación Nacional Obrera de Cuba.
- c) Carlos Baliño.
- d) Gobiernos Auténticos.

4- La historia me absolverá es un documento de gran significación histórica. Argumenta la afirmación anterior con 4 elementos.

5-Sobre la etapa de la Revolución Cubana en el poder, menciona:

- a) El nombre de la organización revolucionaria surgida el 28 de septiembre de 1960
- b) Ley promulgada en 1961 que eliminó los privilegios que existían en la educación cubana.
- c) El hecho que constituyó la digna respuesta cubana a la expulsión de Cuba de la OEA.
- d) El nombre y apellido de la figura que dirigió el XIII Congreso de la CTC y fuera elegido su Secretario General.

### CURSO ESCOLAR: 2015-2016

#### PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO IX

1. Caracteriza con dos elementos en cada caso:

- a) Sublevación de los vegueros.
- b) La tendencia anexionista de la primera mitad del siglo XIX.
- c) Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Charles Sumner.
- d) Francisco Vicente Aguilera.

2. Entre los años 1878-1895 el sistema colonial español en Cuba para mantener su dominio propicia transformaciones en el orden político. Explique con tres elementos la afirmación anterior.

3. El proceso revolucionario de los años treinta fue un acontecimiento de gran importancia para el siglo XX cubano. Fundamenta la afirmación anterior con cuatro elementos.

4. Sobre la lucha revolucionaria contra la tiranía de Fulgencio Batista menciona el nombre del:

- a) Autor del "Manifiesto a la Nación" o "Mensaje a Cuba que sufre"
  - b) Documento firmado por José Antonio Echeverría y Fidel Castro para unir los esfuerzos revolucionarios entre la FEU y el MR-26-7.
  - c) Principal dirigente de las acciones desarrolladas en Santiago de Cuba el 30 de noviembre de 1956.
  - d) Primer combate victorioso del Ejército Rebelde.
5. Ernesto Guevara es una extraordinaria personalidad de nuestra historia. Argumenta esta afirmación con 4 elementos de su acción y pensamiento



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. Caracterice con dos elementos en cada caso:

- a) Francisco de Arango y Parreño.
- b) Manifestaciones independentistas de la primera mitad del siglo XIX.
- c) Protesta de Baraguá.
- d) Partido Revolucionario Cubano.

2. Máximo Gómez fue una figura destacada de nuestra historia. Fundamente con cuatro elementos lo expresado anteriormente.

3. Entre 1920 y 1925 se produce un ascenso de los movimientos populares que buscaban cambios dentro de la situación cubana. Demuestre la afirmación anterior con cuatro elementos.

4. Sobre la lucha revolucionaria contra la tiranía batistiana mencione:

- a) Organización creada por José Antonio Echeverría, para la lucha contra Batista. \_\_\_\_\_
- b) El nombre del combate, que, según criterio del Che, “(...) marcó la mayoría de edad de nuestra guerrilla”. \_\_\_\_\_
- c) Ciudad que fue el principal escenario donde se desarrolla el alzamiento del 5 de septiembre de 1957. \_\_\_\_\_
- d) Nombre y apellidos del comandante rebelde que asumió la jefatura del III Frente Oriental “Mario Muñoz Monroy”. \_\_\_\_\_

5. Desde 1959 hasta 1960 la Revolución Cubana adoptó medidas que propiciaron la independencia nacional. Argumente con cuatro elementos la afirmación anterior.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

1- Explique con cuatro elementos las aspiraciones expansionistas de los círculos de poder norteamericanos hacia Cuba durante la primera mitad del siglo XIX.

2- Fundamente con cinco (5) elementos la labor desarrollada por José Martí para contribuir al logro de la unidad entre los patriotas cubanos.

3- Mencione el nombre y apellido de la personalidad histórica que:

- Pronunció de dos extraordinarios discursos contra el Tratado de Reciprocidad Comercial de 1903.
- Organizó el Primer Congreso Nacional Obrero en 1920.
- Intelectual revolucionario cubano que muere combatiendo en defensa de la República Española en 1936.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- Dirigente azucarero asesinado el 22 de enero de 1948.

4- En la etapa de presidio de los moncadistas realizaron diversas acciones. Demuestre la afirmación anterior con 4 elementos.

**CURSO ESCOLAR: 2016-2017**

**PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO V**

1. En los siglos XVII y XVIII se produjeron hechos que expresaron las diferencias de intereses de la sociedad criolla respecto a España. Ejemplifique la afirmación anterior con tres elementos.

2. Sobre la preparación y desarrollo de la Guerra Necesaria mencione:

a) Nombre de la organización encargada de unir, educar y orientar a los patriotas en su lucha por la independencia.

b) Documento firmado por Martí y Gómez donde se definen las razones que tienen los cubanos para expulsar a España de la Isla.

c) Reunión de las fuerzas independentistas, celebrada en septiembre de 1895 para decidir sobre el gobierno de la República en Armas.

d) Nombre y Apellidos de la figura que tras la muerte de Antonio Maceo asciende a Lugarteniente General del Ejército Libertador.

3. Fidel Castro refiriéndose a Julio Antonio Mella expresó: “... ***en Cuba, nadie ha hecho tanto, en tan corto tiempo***”. Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos de su pensamiento y accionar revolucionario.

4. Caracterice con dos elementos en cada caso:

a) Carta de México.

c) Levantamiento en Cienfuegos

b) Frank País.

d) Combate de Pino del Agua II

5. La Primera Ley de Reforma Agraria fue la medida más importante y radical tomada por la Revolución en los primeros momentos. Explique la afirmación anterior con cinco elementos.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. Durante la primera mitad del siglo XIX se manifiestan las aspiraciones expansionistas de los círculos de poder norteamericanos hacia Cuba. Ejemplifique la afirmación anterior con cuatro elementos.

2. Caracterice con dos elementos en cada caso:

a) Calixto García Iñiguez.

c) Campaña de La Reforma.

b) Periódico Patria.

d) Resolución Conjunta.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3. En la lucha contra Machado se manifestaron fuerzas políticas de diferentes tendencias y aspiraciones:
- a) Mencione tres de esas fuerzas.
  - b) Explique con dos elementos una de ellas.
4. El año 1958 fue decisivo para el triunfo de la Revolución en Cuba. Demuestre esta afirmación con cuatro elementos.
5. Haydée Santamaría es una importante exponente de la mujer revolucionaria cubana. Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

1- Sobre la Guerra de los Diez Años, identifique:

- a) Documento a través del cual Carlos Manuel de Céspedes expone al mundo las razones de la lucha contra el colonialismo español.
- b) Primer combate capitaneado por Máximo Gómez donde el machete desempeñó un papel fundamental.
- c) Ciudad incendiada por los cubanos antes de entregarla a los españoles el 12 de enero de 1869
- d) Nombre del hecho en el cual Antonio Maceo proclamó su negativa a aceptar una paz sin independencia.

2- En el período de 1895 a 1898 se manifestaron los propósitos de los círculos de poder de los Estados Unidos para impedir la independencia de Cuba. Demuestre la afirmación anterior con cuatro elementos.

3- Lázaro Peña ha sido reconocido como "***El Capitán de la clase obrera cubana***" Argumente la afirmación anterior con cuatro elementos de su trayectoria revolucionaria a partir de los años 30.

4- Caracterice con dos elementos en cada caso:

- a) Abel Santamaría.
- b) Huelga del 9 de abril.
- c) Batalla de Santa Clara.
- d) Instrucciones de Fidel Castro el 1 de enero de 1959.

5- Entre 1959 y 1961 se produce un proceso hacia la unidad organizada y consciente de nuestro pueblo para el avance de la Revolución.

Ejemplifique el planteamiento anterior con cinco elementos.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz

**CURSO ESCOLAR: 2017-2018**

**TEMARIO I PRIMERA CONVOCATORIA**

1. De los siglos XVIII y XIX menciona el nombre de hechos, personalidades y documentos según corresponda:

- a) Insigne pedagogo continuador de los principios educativos de Félix Varela que inculcó a sus alumnos los valores morales del patriotismo.
- b) Centro de estudios fundado en 1728 dedicado a formar los profesionales que responderían a los intereses de la sociedad criolla.
- c) Hecho histórico que fue expresión de la intransigencia revolucionaria y ratificó que los principios patrióticos no son negociables.
- d) Documento firmado por Gómez y Martí que explica al mundo las razones que tienen los cubanos para expulsar a España de la Isla.
- e) Hecho militar de la Guerra Necesaria que extendió la lucha hasta Mantua.

2. Explica con cuatro elementos cómo se expresa la continuidad histórica de la Revolución Cubana en el período entre 1878-1895.

3. El 1º de enero de 1899 se inició oficialmente la ocupación militar por los Estados Unidos; siendo su función fundamental crear las condiciones para el dominio sobre Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

4. Acerca de la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista caracteriza con dos elementos:

- a) Ernesto Guevara de la Serna.
- b) Levantamiento armado del 30 de noviembre.
- c) Movimiento de Resistencia Cívica.
- d) Batalla de El Jigüe.

5. La hostilidad del imperialismo norteamericano contra la Revolución Cubana abarcó variadas formas de agresión. Ejemplifica con cinco (5) elementos la afirmación anterior en el período entre 1959-1962.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

**TEMARIO VI**

1. Sobre el período colonial menciona:

- a) Dos de los componentes sociales esenciales que intervienen en el proceso de formación del criollo.
- b) Manifestaciones en contra del estanco del tabaco que expresaron la contradicción de intereses entre productores y la metrópoli.
- c) Jurisdicción oriental a donde se llevó la lucha anticolonial por Gómez, Maceo, Moncada, entre otros, en 1871.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*



## **CONVOCATORIA ESPECIAL**

1. Sobre el anexionismo de la primera mitad del siglo XIX, menciona:
    - a) Nombre y apellidos de su principal representante en Las Villas.
    - b) Dos de las motivaciones principales de esta tendencia.
    - c) Nombre y apellidos de su principal oponente.
    - d) Dos ideas que justifiquen la tendencia como la más dañina para la existencia de la nacionalidad cubana.
  2. Refiriéndose a la Guerra de los Diez Años, el Comandante en Jefe Fidel Castro expresó: "***Es cierto que no culminó en la independencia de Cuba, pero la sangre derramada, los sacrificios que se hicieron, no fueron de ninguna manera en vano (...)***" Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
  3. Caracteriza con dos elementos:
    - a) Enmienda Platt.
    - b) Ala Izquierda Estudiantil.
    - c) Huelga de marzo de 1935.
    - d) Eduardo R Chibás Ribas.
  4. Entre 1956 y 1958, se produjeron importantes acciones de la lucha clandestina en las ciudades contra la dictadura de Fulgencio Batista y Zaldívar. Demuestra la afirmación anterior con cuatro elementos.
  5. Fidel Castro Ruz en octubre de 1960 declara que se había cumplido en lo esencial, el Programa del Moncada. Ejemplifica la afirmación anterior con cinco elementos.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz

**CURSO ESCOLAR: 2018-2019**

**PRIMERA CONVOCATORIA (TEMARIO V)**

1. Caracteriza con dos elementos:

- a) Abolicionismo
- b) Francisco de Arango y Parreño
- c) Conspiración de la Gran Legión del Águila Negra.
- d) Política hostil de los círculos de poder de los Estados Unidos contra Cuba, hasta la primera mitad del siglo XIX.

2. Al referirse a la Guerra de los Diez Años, el Comandante en Jefe Fidel Castro señaló en el memorable discurso por el centenario de la Protesta de Baraguá: “(...) ***la guerra se comienza a perder años antes del Zanjón*** (...)” Argumenta con cuatro elementos esta afirmación.

3. En correspondencia con las condiciones históricas de carácter nacional e internacional, se propicia una apertura democrática en Cuba en la segunda mitad de la década del treinta del siglo XX. Ejemplifica con cuatro elementos la anterior afirmación.

4. El ataque a los cuarteles, “Moncada” de Santiago de Cuba y “Carlos Manuel de Céspedes” en Bayamo en julio de 1953, marcó un hito en el proceso revolucionario cubano. Fundamenta con cuatro elementos, la afirmación anterior.

5. Sobre la Revolución Cubana a partir de 1959, identifica:

- a) El nombre y apellido de la personalidad que es conocida en la historia de Cuba como el “Canciller de la Dignidad”.
- b) Consigna pronunciada por Fidel Castro en el entierro de las víctimas de la explosión del barco francés “La Coubre”.
- c) Año en que el Comandante en Jefe Fidel Castro proclamó el carácter socialista de la Revolución.
- d) Dos acciones o medidas que adoptó el país para la reanimación socioeconómica en el llamado “Período Especial”.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

1. Caracteriza con dos elementos:

- a) Conspiración de Soles y Rayos de Bolívar.
- b) Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Charles Sumner.
- c) Ignacio Agramonte y Loynaz.
- d) Protesta de Baraguá.

2. El Mayor General Calixto García Íñiguez, tuvo una ardua labor en la lucha por la independencia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3. En el período de la ocupación militar norteamericana el general estadounidense Leonardo Wood expresó “**(...) por supuesto que a Cuba le ha quedado o ninguna independencia con la Enmienda Platt**”. Demuestra con cuatro elementos la anterior afirmación.
4. Sobre la lucha del pueblo cubano contra la dictadura de Fulgencio Batista y Zaldívar. Identifica:
- a) Documento firmado el 29 de agosto de 1956 por Fidel Castro y José Antonio Echeverría.
  - b) Hecho histórico ocurrido el 5 de septiembre de 1957.
  - c) Pacto firmado el 20 de julio de 1958.
  - d) Comandante al que se le designó como jefe del III Frente Oriental “Mario Muñoz Monroy”
  - e) Batalla desarrollada del 20 al 30 de noviembre de 1958 que dio inicio a la Operación Santiago.
5. El Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba tuvo gran importancia para la organización política y desarrollo económico del país. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

1. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
- a) Actitud de los criollos ante la invasión inglesa a La Habana.
  - b) Félix Varela y Morales.
  - c) Conspiración de José Antonio Aponte.
  - d) Manifiesto del Diez de Octubre.
2. Máximo Gómez Báez, quién fue al decir José Martí “**(...) grande en la guerra y digno en la paz**”, es considerado una personalidad trascendental de la Historia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. Entre 1902 y 1925, los círculos de poder de los Estados Unidos emplearon diversos mecanismos de dominación neocolonial sobre Cuba. Ejemplifica la afirmación anterior con cuatro elementos.
4. Identifica:
- a) Segundo jefe de las acciones del 26 de julio de 1953.
  - b) El hecho que, según el Che, marcó la mayoría de edad de la guerrilla.
  - c) La acción armada realizada por un comando del Directorio Revolucionario 13 de marzo de 1957.
  - d) El hecho convocado por el M-26-7 en el cual muere Marcelo Salado.
  - e) Al principal estratega de la Batalla de Santa Clara.
5. A lo largo de sesenta años, el pueblo cubano ha tenido que defender permanentemente su Revolución. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.



**PRIMERA CONVOCATORIA TEMARIO II (PARA VILLA CLARA Y SEIS PROVINCIAS)**

1. Identifica según corresponda:

- a) Personalidad quien fuera el más destacado exponente del antianexionismo en la primera mitad del siglo XIX.
- b) Hecho que da inicio a nuestras guerras de independencia.
- c) Digna respuesta cubana ante la paz sin independencia en 1878.
- d) Documento firmado por José Martí junto a Máximo Gómez, el 25 de marzo de 1895.

2. Antonio Maceo Grajales es considerado una de las personalidades más trascendentales de la historia de Cuba. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

3. A partir del 20 de mayo de 1902, se frustraron los ideales de la República soñada por José Martí. Fundamenta la afirmación anterior con cuatro elementos.

4. Caracteriza con dos elementos:

- a) Sucesos del 26 de julio de 1953.
- b) Frank País García.
- c) Manifiesto de la Sierra Maestra.
- d) Combate de Pino del Agua II

5. La hostilidad del imperialismo contra la Revolución Cubana, abarcó variadas formas de agresiones. Ejemplifica con cinco elementos la afirmación anterior, en el período entre 1962 hasta 1976.

**SEGUNDA CONVOCATORIA TEMARIO IV (MATANZAS, ARTEMISA Y GRANMA)**

1. Sobre el independentismo de la primera mitad del siglo XIX, identifica:

- a) Nombre y apellido del principal representante y precursor de nuestra independencia.
- b) El periódico publicado en 1824 donde quedaron plasmadas sus ideas fundamentales.
- c) Una idea que justifique que fue la tendencia más revolucionaria.
- d) Dos conspiraciones de esa tendencia. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. José Martí Pérez refiriéndose a la Guerra de los Diez Años, expresó: “**(...) aquellos son carne nuestra, y entrañas y orgullo nuestros, y raíces de nuestra libertad (...) y todo el que sirvió es sagrado (...)**”. Argumenta con cuatro elementos, la importancia histórica de dicha guerra.

3. Caracteriza con dos elementos:

- a) Primer Congreso Nacional de Estudiantes.
- b) Joven Cuba.

<sup>3</sup> Este curso solo se aplicó una convocatoria y la especial porque el país fue afectado por la pandemia de la Covid 19.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- c) Tratado de Recíprocidad Comercial de 1934.
- d) Jesús Menéndez Larrondo.
4. “*La historia me absolverá*” constituye un documento trascendental para la historia de Cuba. Demuestra la afirmación anterior con cuatro elementos.
5. Celia Sánchez Manduley fue digna representante de la actuación de la mujer revolucionaria cubana. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

**TERCERA CONVOCATORIA TEMARIO VI (LA HABANA Y DOS PROVINCIAS)**

1. El proceso de conformación de la sociedad criolla en Cuba se produjo entre los siglos XVI y XVIII.
- a) Menciona dos hechos que lo evidencian.
- b) Caracteriza con dos elementos, uno de ellos.
2. Sobre la labor revolucionaria de José Martí Pérez, identifica:
- a) Periódico fundado para combatir en las trincheras de ideas.
- b) Organización fundada el 10 de abril de 1892, para lograr la unidad.
- c) Nombre y apellido de la personalidad histórica que firmó junto a él, el Manifiesto de Montecristi.
- d) Documento escrito el 18 de mayo de 1895, en Dos Ríos.
3. El proceso revolucionario de los años treinta fue uno de los acontecimientos más trascendentales del siglo XX cubano. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Caracteriza con dos elementos en cada caso:
- a) Abel Santamaría Cuadrado.
- b) Período conocido como Prisión Fecunda.
- c) Manifiesto No 1 del 26 de Julio al Pueblo de Cuba.
- d) Reunión en Altos de Mompié.
5. La política exterior de la Revolución Cubana ha mantenido inalterable sus principios. Demuestre con cuatro elementos las manifestaciones de esta política a partir de 1975.

**CUARTA CONVOCATORIA (PARA PINAR DEL RÍO)**

1. En la primera mitad del siglo XIX se pusieron de manifiesto las aspiraciones expansionistas de los círculos de poder estadounidenses hacia Cuba. Demuestre con cuatro elementos la afirmación anterior.
2. En memorable artículo publicado en el periódico Patria, José Martí expuso; “*(...) por el aprovechamiento de las disensiones internas pudo España vencer una guerra que por las*



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

**“armas no pudo vencer jamás”** A partir de la afirmación anterior, argumenta con cuatro elementos, las causas del fracaso de la Guerra de los Diez Años.

3. Los años de 1930 a 1933 fueron de especial importancia en la lucha contra la dictadura de Gerardo Machado Morales. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.

4. En el año 1957 se produce un gradual incremento de las acciones contra la tiranía de Fulgencio Batista y Zaldívar, tanto en la sierra como en las ciudades. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.

5. Sobre la Revolución Cubana caracteriza con dos elementos:

- a) Camilo Cienfuegos Gorriarán.
- b) Primera Declaración de La Habana.
- c) Campaña de Alfabetización.
- d) Crisis de Octubre.

#### **CONVOCATORIA ESPECIAL**

1. Durante la primera mitad del siglo XIX, se expresaron diferentes tendencias ideológicas.

- a) Menciona dos de ellas.
- b) Caracteriza con dos elementos, uno de ellas.

2. Fundamenta con cinco elementos la revolucionaria desarrollada por José Martí en el período comprendido entre 1880 y 1895.

3. Entre 1920 y 1925 se aprecia un ascenso de la conciencia nacional en Cuba. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior

4. Identifica según corresponda:

- a) Documento de autodefensa realizado el 16 de octubre de 1953.
  - b) Primer combate que provocó la dispersión del grupo expedicionario del Granma.
  - c) Líder estudiantil que protagonizó la toma de Radio Reloj el 13 de marzo de 1957.
  - d) Emisora fundada por el Che para la divulgación y la propaganda de las acciones del Ejército Rebelde.
5. A partir de 1991, tras la caída de la comunidad socialista europea, el imperialismo estadounidense recrudeció las agresiones contra Cuba. Demuestra la anterior afirmación con cuatro elementos.



**CONVOCATORIA ÚNICA TEMARIO VI**

1. Sobre la corriente independentista de la primera mitad del siglo XIX:
  - a) Menciona dos de sus manifestaciones.
  - b) Caracteriza con dos elementos una de ellas.
2. Argumenta con cuatro elementos la importancia histórica de la Guerra de los Diez Años.
3. Entre los años 1925 y 1935 hubo un desarrollo del movimiento revolucionario cubano. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Identifica:
  - a) Nombre y apellido del principal dirigente del asalto al cuartel Moncada: \_\_\_\_\_
  - b) Fecha del desembarco de la expedición del Granma: \_\_\_\_\_
  - c) Acciones realizadas el 13 de marzo de 1957: \_\_\_\_\_ y: \_\_\_\_\_
  - d) Documento firmado el 1<sup>ero</sup> de diciembre de 1958 a favor de la unidad contra la dictadura batistiana: \_\_\_\_\_
5. Como parte de la política hostil de los círculos de poder de los Estados Unidos en el período de 1959 a 1961, se producen agresiones contra nuestro país. Fundamenta con cuatro elementos esta afirmación.

**CONVOCATORIA ESPECIAL**

1. En el proceso revolucionario cubano, la Guerra de los Diez Años, fue un período de notables hechos y acciones. Argumenta con cuatro elementos la anterior afirmación.
2. Una de las figuras fundamentales del proceso independentista cubano fue Máximo Gómez Báez. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
3. De 1902 a 1934 se ponen en práctica mecanismos de dominación neocolonial por parte de Estados Unidos hacia Cuba. Menciona cuatro de ellos.
4. Entre 1956 y 1958, en la lucha contra la dictadura batistiana se dieron pasos a favor de la unidad. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior.
5. Identifica según corresponda:
  - a) Heroína del Moncada que desarrolló una trascendental obra cultural al frente de la Casa de las Américas.

<sup>4</sup> Este curso se aplicó una convocatoria y la especial porque el país fue afectado nuevamente por la pandemia de la Covid 19.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
*Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- b)** Organización de masas surgida el 28 de septiembre de 1960.
- c)** Primera derrota militar del imperialismo en América Latina, en 1961.
- d)** Año de celebración del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.

**CURSO ESCOLAR: 2021-2022**

**CONVOCATORIA ÚNICA TEMARIO I**

1. Una de las figuras cumbres del pensamiento cubano de principios del siglo XIX fue el presbítero Félix Varela Morales. Fundamenta esa afirmación con cuatro elementos.
2. Durante el período conocido como Tregua Fecunda, se realizaron transformaciones en el orden económico, político y social en Cuba. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior
3. Identifica según corresponda:
  - a)** Tratado de 1902 que regulaba el tipo de intercambio comercial que existiría entre Estados Unidos y Cuba. \_\_\_\_\_
  - b)** Organización estudiantil creada por Julio Antonio Mella el 20 de diciembre de 1922 \_\_\_\_\_
  - c)** Artículo publicado por Antonio Guiteras Holmes en abril de 1934. \_\_\_\_\_
  - d)** Nombre y apellidos del fundador del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos) en 1947: \_\_\_\_\_
4. Entre los años 1957 y 1958 se desarrollaron acciones en las ciudades contra la dictadura batistiana. Ejemplifica esta afirmación con cuatro de ellas.
5. Sobre el período de la Revolución Cubana en el poder, caracteriza con dos elementos:
  - a)** Primera Ley de Reforma Agraria.
  - b)** Explosión de La Coubre.
  - c)** Política exterior cubana.
  - d)** Haydée Santamaría Cuadrado.

**CONVOCATORIA ÚNICA SOLO PARA PINAR DEL RÍO<sup>5</sup>**

1. Caracteriza con dos elementos:
  - a)** Reformismo de la primera mitad del siglo XIX cubano.
  - b)** Conspiración de Aponte.
  - c)** Ignacio Agramonte Loynaz.
  - d)** Protesta de Baraguá.

<sup>5</sup>. A esta provincia se le aplicó otra convocatoria por haber sido afectada por el Huracán Ian.



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

- 2.** José Martí fue el ideólogo y organizador de la “Guerra Necesaria”. Demuestra con cuatro (4) elementos, la afirmación anterior.

**3.** Los años entre 1935 y 1952 fueron testigos de logros para el movimiento popular en Cuba. Ejemplifica esta afirmación con cuatro (4) elementos.

**4.** Identifica según corresponda:

  - a)** Documento firmado por el MR-26-7 y la FEU, el 29 de agosto de 1956: \_\_\_\_\_.
  - b)** Principal dirigente de las acciones del 30 de noviembre de 1956: \_\_\_\_\_.
  - c)** Primer combate victorioso del grupo guerrillero rebelde, el 17 de enero de 1957: \_\_\_\_\_.
  - d)** Ciudad donde se produjo el alzamiento del 5 de septiembre de 1957 organizado por el MR-26-7 y la Marina: \_\_\_\_\_.

**5.** Nuestro enemigo histórico, el imperialismo yanqui, agudizó sus agresiones contra Cuba a partir del triunfo revolucionario el primero de enero de 1959. Argumenta con cuatro (4) elementos esta afirmación.

## **CONVOCATORIA ESPECIAL TEMARIO VI**



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior*  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz

**CURSO ESCOLAR: 2022-2023**

**PRIMERA CONVOCATORIA (TEMARIO I)**

1. El pensamiento revolucionario cubano tuvo sus bases fundamentales en la figura de Félix Varela y Morales. Argumenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
2. Caracterice con dos elementos en cada caso:
  - a) Asamblea de Guáimaro.
  - b) Calixto García Íñiguez.
  - c) Invasión a Occidente (1895-1896).
  - d) Resolución Conjunta
3. De 1899 a 1902, la administración de los Estados Unidos creó las bases de la futura dominación neocolonial en Cuba. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.
4. Los hechos del 26 de julio de 1953 fueron de extraordinaria importancia para la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista. Fundamenta con cuatro elementos la afirmación anterior.
5. De la Revolución cubana en el poder, identifica:
  - a) Personalidad que asume el cargo de primer ministro del Gobierno Revolucionario el 16 de febrero de 1959: \_\_\_\_\_.
  - b) Medida que propinó un duro golpe al latifundio en Cuba: \_\_\_\_\_.
  - c) Organización creada en 1980 para el fortalecimiento de la defensa del país, heredera de las Milicias Nacionales Revolucionarias: \_\_\_\_\_.
  - d) Heroína de la República de Cuba, presidenta de la FMC: \_\_\_\_\_.

**CONVOCATORIA ESPECIAL TEMARIO V**

1. Ignacio Agramonte y Loynaz es una de las figuras destacadas en la lucha contra el colonialismo español en Cuba. Argumenta con cuatro elementos el planteamiento anterior.
2. Identifica según corresponda:
  - a) Instrumento creado por José Martí el 14 de marzo de 1892 para combatir en las trincheras de ideas. \_\_\_\_\_
  - b) Personalidad que redactó junto a José Martí el Manifiesto de Montecristi. \_\_\_\_\_
  - c) Lugar donde desembarcaron Flor Crombet y Antonio Maceo en la goleta Honor el 1<sup>ro</sup> de abril de 1895. \_\_\_\_\_
  - d) Documento que se firma el 10 de diciembre de 1898 para el cese definitivo de la guerra entre España y los Estados Unidos. \_\_\_\_\_



*Exámenes de Ingreso de Historia de Cuba a la Educación Superior  
Compilador: MSc. Yosley Zamora Ortiz*

3. Del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo) menciona:

- a) Año de fundación.
- b) Nombre y apellido de su principal líder.
- c) Lema que lo identifica.
- d) Dos ideas contenidas en su programa.

4. Entre los años 1957 y 1958 las fuerzas opositoras a la dictadura militar de Fulgencio Batista realizaron diferentes acciones. Ejemplifica con cuatro elementos la afirmación anterior.

5. Desde 1959 hasta 1975 se evidencian las agresiones imperialistas contra la Revolución Cubana en el poder. Demuestra con cuatro elementos la afirmación anterior.