

TEMARIO 5

I. COMPRENSIÓN

Lea atentamente el siguiente texto:

Se afirma que un coche salvó la independencia de Cuba. El carruaje permitió al telegrafista Ismael de Céspedes Yero alertar a los miembros del Comité Revolucionario de la llegada de una orden de arresto enviada por el Capitán General de la Isla Francisco Lersundi, a principios de octubre de 1868. El joven patriota, primo del Padre de la Patria, montado en su coche, venció la distancia de 20 kilómetros hasta la finca Las Mangas, propiedad de Pedro Figueredo, e impidió que se frustrara el inicio de la Revolución.

Luego, en ese propio mes, los coches fueron empleados como barricadas en la defensa de Bayamo. El Capitán Titá Calvar mandó que numerosos carruajes fueran volcados para enfrentar a los españoles en el sitio que hoy lleva el nombre de parque Francisco Maceo Osorio, popularmente conocido como el “Parquecito de los coches” por ser durante muchos años el paradero oficial de aquellos carros tirados por caballos.

Bayamo es el único lugar del mundo donde se reproducen los coches Duquesa y Milord con la exactitud de las medidas de aquellos primigenios, según aseguran los antiguos artesanos de “La Rueda”, una fábrica sin paralelo en América Latina, cuyo origen se remonta a dos siglos atrás, cuando reparaban los carruajes que transitaban de Santiago de Cuba a La Habana o viceversa. En el establecimiento se puede adquirir actualmente una preciosa miniatura de carruaje hecha a mano, que respeta las 143 piezas de su modelo original.

1. Determine si la información de los siguientes enunciados es verdadera (**V**), falsa (**F**) o no se dice en el texto (?) con respecto a lo que se comunica en el texto:
 - a) ____ Los coches desempeñaron un importante papel en la defensa de Bayamo contra las tropas españolas.
 - b) ____ “La Rueda” es una fábrica de coches fundada hacia el año 1780 por los criollos cubanos radicados en Bayamo.
 - c) ____ Junto a Bayamo, otras ciudades del oriente del país reproducen coches Duquesa y Milord con las medidas precisas que tuvieron los originales.
2. Escriba **SÍ** en las preguntas que podrían responderse con la información aportada por el texto y **NO** en las que no podrían responderse:
 - a) ____ ¿Quién ordenó hacer las barricadas de coches para defender la ciudad ante las tropas españolas?
 - b) ____ ¿Qué total de carruajes fueron usados para conformar las barricadas en la defensa de Bayamo ante las tropas españolas?
 - c) ____ ¿Por qué se le llama popularmente al parque Francisco Maceo Osorio el “Parquecito de los coches”?

II. LÉXICO Y ORTOGRAFÍA

1. Extraiga del texto:

- Un vocablo que pudiera ser sustituido por:
 - a) malograra: _____
 - b) avisar: _____
- Un vocablo con significación opuesta a:
 - a) facilitó: _____
 - b) imprecisión: _____

2. Escriba:

- Un sustantivo de la familia de *salvó*: _____
- El adverbio derivado de *único*: _____
- La palabra de donde se derivan *artesano* y *artesana*: _____

3. Lea atentamente el siguiente fragmento y coloque -con claridad- las tildes donde correspondan:

Los coches, uno de los mas antiquisimos medios de transporte, son todavia hoy muy usados por los bayameses; aqui no se concibe la vida sin su presencia. Tu puedes ser de los que, agilmente montado en ellos, llegues en brevisimo tiempo a cualquier lugar y quizas te acompañe su gente espontanea al recorrer sus calles con centros de recreacion que brindan una inusual mezcla de presente y pasado a cada paso.

4. Subraye la palabra que convenga en los siguientes contextos oracionales:

- Los coches tenían un (*sin fin / sinfín*) de detalles constructivos que los artesanos supieron respetar.
- En aquellos días los bayameses tenían (*como / cómo*) principal quehacer la construcción de las barricadas.
- Construidas las barricadas, las horas (*por venir / porvenir*) fueron de extrema zozobra.

III. GRAMÁTICA

Lea el siguiente párrafo, tomado del texto de la pregunta I:

Bayamo es el único lugar del mundo donde se reproducen los coches Duquesa y Milord con la exactitud de las medidas de aquellos primigenios, según aseguran los antiguos artesanos de “La Rueda”, una fábrica sin paralelo en América Latina, cuyo origen se remonta a dos siglos atrás, cuando reparaban los carruajes que transitaban de Santiago de Cuba a La Habana o viceversa. En el establecimiento se puede adquirir actualmente una preciosa miniatura de carruaje hecha a mano, que respeta las 143 piezas de su modelo original.

1. Del párrafo anterior extraiga:

- a) La primera pareja de sustantivo y adjetivo. Establezca su concordancia.
- b) Un adverbio. Clasifíquelo.
- c) Una forma verbal. De ella diga modo, tiempo, número y persona.
- d) Una preposición y una conjunción. Clasifique la conjunción.

2. Realice el análisis sintáctico de la oración siguiente:

Bayamo, cuna de la nacionalidad, irradia patriotismo en sus plazas y avenidas.

Sujeto, Predicado, Núcleo del sujeto, Núcleo del predicado, Complementos verbales (extraerlos y clasificarlos)

3. Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

Las oraciones que siguen son SIMPLES.

- a) ____ Los artesanos de “La Rueda”, una fábrica sin paralelo en América Latina, reproducen con exactitud los modelos antiguos de coches.
- b) ____ El joven patriota, primo del Padre de la Patria, venció la distancia de 20 kilómetros e impidió que se frustrara el inicio de la Revolución.
- c) ____ Los coches, por orden del Capitán Calvar, fueron empleados como barricadas en la defensa de Bayamo.

IV. REDACCIÓN

Cada barrio, cada pueblo, cada ciudad tienen costumbres que los hacen únicos. Piense en alguna que identifique el lugar al que usted pertenece y redacte un texto **DE MÁS DE UN PÁRRAFO** en el que explique por qué lo considera así.