

# IPU “JOSÉ MARTÍ” HABANA DEL ESTE

2020-2021

Contenidos gramaticales referidos a:

(El sustantivo – El adjetivo – Los pronombres – Las preposiciones – Las conjunciones –  
El adverbio – El verbo – Las formas no personales del verbo)

## **El sustantivo**

Los sustantivos son las palabras con que designamos los objetos pensándolos con conceptos independientes. Objetos quiere decir los seres vivos y las cosas con existencia independiente, pero también cualquier aspecto de la realidad, que no sea independiente, cuando lo consideramos en sí mismo.

*Amado Alonso y Pedro Henríquez Ureña*

### **Clasificación del sustantivo:**

#### Primitivos - Derivados

Los sustantivos **primitivos** no proceden de ningún otro en la lengua (flor, pluma, amor), en tanto que los **derivados** proceden de otra palabra y se construyen mediante la adición de prefijos y sufijos (florero, plumaje, desamor).

#### Simples - Compuestos

Son sustantivos **simples** los que están formados por un solo lexema (carro) y **compuestos**, aquellos en cuya estructura aparece más de un lexema (carricoche).

#### Comunes - Propios

Los sustantivos **comunes** aluden a todos los individuos de una clase.

Los sustantivos **propios**, por su parte, distinguen a un ser único absoluto (la Tierra) Identifican a un objeto dado diciendo cómo se llama.

#### Individuales - Colectivos

Los sustantivos **individuales** designan a un individuo dentro de una especie, en tanto que los **colectivos** se refieren a una agrupación de dichos individuos (árbol/arboleda).

#### Concretos - Abstractos

Los sustantivos **concretos** designan objetos independientes y los **abstractos** designan cosas inmateriales, por ejemplo: las cualidades morales y los sentimientos.

#### Sustantivos diminutivos, aumentativos y despectivos

Los diferentes morfemas de **diminutivo** expresan un matiz especial: -ito (amor y bien querer); -ico (no muestra tanta afición); -illo y -uelo (desprecio); -ino, -in (disminuyen mucho la cosa); -ejo, -ete, -ajo, -arro (expresan con desdén y ridiculez)

Los infijos **aumentativos** tienen, por lo general, una significación de aumento. Los morfemas más empleados son: -ón, -ona, que generalmente sólo significan mayor magnitud: flor, florón; -azo,

-aza, que significan lo extremado, lo basto, lo feo: boca, bocaza, jarro, jarrazo; -acho, acha: -rico, ricacho; -ote, -ota: que implica monstruoso: mesa, mesota; palabra, palabrota.

Los sustantivos **despectivos** incluyen en su significación la idea de desprecio o menoscenso

aco, aca --- libraco, bellaca

ejo, eja --- caballejo, calleja

acho, acha ---ricacho, hilacha

ijo, ija ---lagartija, vasija

ajo, aja --- latinajo, tinaja

UCHO, UCHA ---caldicho, casucha

astro, astra ---poetastro, madrastra

## Funciones del sustantivo

El sustantivo puede desempeñar diversas funciones:

**Sujeto:** El orador disertó sobre los países no alineados.

**Complemento de sustantivo.** Las palabras del orador fueron bien acogidas.

**Complemento de adjetivo:** Orgullosa del orador, asistía a todas sus intervenciones

**Complemento de adverbio:** Quedé lejos del orador y no podía escucharlo.

**Complemento directo:** Vi al orador en la tribuna.

**Complemento indirecto:** Envieron una nota al orador.

**Complemento circunstancial:** Terminada la asamblea, departieron con el orador.

**Núcleo de predicado nominal:** Este compañero es el orador más brillante del aula.

**Aposición:** Ramiro, el orador previsto no pudo pronunciar su discurso

El sustantivo es el núcleo del sintagma nominal, la palabra más importante, que recibe las modificaciones que en ese sintagma se encuentran

## El adjetivo

### Grados del adjetivo

#### Positivo

El adjetivo está en grado positivo porque no establece ninguna comparación y su intensidad es mínima, o sea, la cualidad no está alterada, ni modificada.

Ejemplo:

Los lindos laureles

Las mesas grandes

#### Comparativo

Se establece una comparación. Para ello, la mayor parte de los adjetivos se auxilian de adverbios antepuestos: más, menos, tan (apócope del adverbio tanto). De esta forma la comparación puede ser de:

Ejemplos:

superioridad: Aquel árbol es más alto que este;

igualdad: Aquel árbol es tan alto como este;  
inferioridad: Aquel árbol es menos alto que este.

## Superlativo

En esta cualidad está expresada su máxima intensidad. Este es el grado superlativo que tiene dos formas: superlativo absoluto y superlativo relativo.

En el superlativo absoluto, se expresa mediante un adverbio antepuesto al adjetivo (muy) o a través del morfema: -ísimo -érrimo. Empleo de los términos sumamente, extremadamente, en alto grado, + grado positivo

En el grado superlativo relativo, establece una relación, puede ser de superioridad (más de) o de inferioridad (menos de).

Ejemplos:

Superlativo relativo: Juan es el más inteligente de los alumnos.

Juan es el menos inteligente.

Superlativo absoluto: Pablo es muy inteligente

Presenta un estado paupérrimo

## Función del adjetivo

La función del adjetivo es la de incidir sobre un sustantivo o expresión equivalente.

Se entiende por incidencia el fenómeno mediante el cual una palabra se apoya, se refiere, o modifica a otra de la cual depende.

## Formas especiales de seis adjetivos en grado comparativo y superlativo:

Positivo	Comparativo	Superlativo
Bueno	mejor	óptimo
Malo	peor	pésimo
grande	mayor	máximo
pequeño	menor	mínimo
alto	superior	supremo o sumo
bajo	inferior	ínfimo

## Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo

Se da entre los morfemas de género (masculino – femenino) y número (singular – plural)

Ejemplos:

el árbol viejo

las casas viejas

el árbol (sustantivo) masculino, singular

las casas: femenino, plural

viejo (adjetivo) masculino, singular

viejas: femenino, plural

## El pronombre

### Clasificación de los pronombres

#### Pronombres personales

Formas complementarias del pronombre personal

Yo	Me	Mí	Connigo
Tú - usted	Te	Tí	Contigo
Él – ella - ello	se - lo - la – le	Sí	Consigo
Nosotros (as)	Nos	Vos	
ustedes			
Ellos (as)	Se – los – las - les	Consigo	

Siempre realizan función sustantiva

#### Ejemplos

Te propusimos a tí para delegado (funcionan como sustantivo CD)

Se lo dije a ellos (funcionan como sustantivo CI)

#### Pronombres posesivos

Expresan posesión o pertenencia en relación con las personas del coloquio

De primera persona:	mí, mis mío, mía, míos, mías
	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
De segunda persona:	tu, tus, tuya, tuyos, tuyas, tuyos
	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
De tercera persona:	su, sus, suyo, suya, suyos, suyas

Siempre realizan función adjetiva

#### Ejemplos:

Mi grupo fue a la excursión

Tus hijos son estudiados; los míos también.

Observe que *los* tiene valor pronominal sustantivo, equivale a hijos.

Nuestros amigos vinieron ayer.

## Pronombres demostrativos

Demostrativos próximos	Demostrativos intermedios	Demostrativos lejanos
Este-estos	Ese-esos	Aquel-aquellos
Esta-estas	Esa-esas	Aquella-aquellas
Esto	Eso	Aquello

Los demostrativos neutros (esto – eso – aquello) son invariables, realizan siempre función sustantiva

Ejemplos:

Este libro es mejor que aquel.

(Este realiza función adjetiva, incide en el sustantivo libro / aquel realiza función sustantiva, alude a un objeto (libro)

## Pronombres relativos

Estos pronombres se caracterizan también por funcionar como relatores.

- Que
- Cual-cuales
- Quien-quienes
- Cuyo-cuya-cuyos-cuyas
- Cuanto-cuanta-cuantos-cuantas

(los pronombres que, cual, quien y cuantos realizan función sustantiva: cuyo, función adjetiva)

Ejemplos:

El trabajo (que resultó premiado) tiene gran valor histórico.

Introduce una subordinada adjetiva (incide en el sustantivo, el trabajo)

## Pronombres indefinidos

- no individualizan:
- mencionan, pero dejan sin identificar personas o cosas.
- pueden tener valor negativo o positivo:
- pueden tener carácter cuantitativo;
- poseen componentes que se acercan a los conceptuales.

Uno, alguno, ninguno. alguien, nadie

Cualquiera, cualquier, cualesquiera, cualesquier, quienquiera, quienesquiera.

Todo, mucho, poco

Bastante, demasiado, varios

Otro, demás

Algo, nada

Cada

Ejemplos:

En aquel momento ningún compañero habló. (realiza función adjetiva)

Algunos prefieren las novelas policiacas. (realiza función sustantiva)

## Pronombres numerales

- Se llaman numerales los pronombres que expresan con exactitud la cantidad.

**Los cardinales** del uno al treinta se escriben con una sola palabra, por ejemplo: veintitrés, veinticinco y veinticuatro.

**Los ordinales** significan el orden o la sucesión numérica en que aparecen los objetos mencionados. primero-segundo....

### Función del pronombre

Los pronombres pueden realizar función **sustantiva** (pueden desempeñar en la oración las funciones sintácticas de sujeto; complemento directo, indirecto, circunstancial) o **adjetiva** (incidir en el sustantivo como lo hace el adjetivo)

#### Ejemplos de pronombres en función sustantiva

Yo me visto.

Yo (pronombre personal, función sujeto)

Me (pronombre personal, función complemento directo)

Todos estudian diariamente.

Todos (pronombre indefinido, función sujeto)

Me escribió una carta.

Me (pronombre personal, función complemento indirecto)

Trajo los materiales consigo

Consigo (pronombre personal, función complemento circunstancial)

#### Ejemplos de pronombres en función adjetiva

Muy ventilada es nuestra aula

Nuestra (pronombre posesivo) incide en el sustantivo *aula*

Leímos muchos libros interesantes

Muchos (pronombre indefinido) incide en el sustantivo *libros*

### Las preposiciones

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.

### Las conjunciones

<b>Conjunciones coordinantes</b>  (las relaciones de coordinación se presentan cuando los términos que se relacionan tienen el mismo valor sintáctico, es decir, no dependen uno de otro)	<b>Copulativas</b>  (y, e, ni ) en ocasiones que  Luis <u>y</u> María son excelentes alumnos  Corre <u>que</u> corre
	<b>Disyuntivas</b>  (o, u)  Atiendes a la explicación, <u>o</u> no te ayudo más
	<b>Adversativas</b>  (pero, empero, mas, sino) (no obstante, sin embargo, aunque)  No sabía <u>pero</u> lo hizo.  No se lo dije yo, <u>sino</u> tú.
<b>Conjunciones subordinantes</b>  Las relaciones de subordinación se producen cuando existe un elemento subordinante o regente: el núcleo (oración principal), y un elemento subordinado o regido: el complemento o modificador.	<b>Causales</b>  (pues, que, porque, con que, puesto que, supuesto, que, ya que)  Lo rompiste, <u>conque</u> prepárate
	<b>Finales</b>  (para que, a fin de que)  Te llame <u>para que</u> vinieras
	<b>Anunciativas</b>  (que) introducen la subordinada sustantiva  Él dijo <u>que</u> no fueras.
	<b>Consecutivas</b>  (luego, pues, así, así que, ahora bien, por tanto, por

	<p>consiguiente, por ende)</p> <p>El ave vuela, <u>por tanto</u>, tiene alas</p>
	<p><b>Condicionales</b></p> <p>(si, con tal que)</p> <p>Te llevo al cine, <u>si</u> traes palomitas</p>
	<p><b>Concesivas</b></p> <p>(aunque, si bien, por más)</p> <p>Diré que sí, <u>aunque</u> digas que no</p>
	<p><b>Dubitativa</b></p> <p>(si) introduce una subordinada sustantiva</p> <p>No sé, <u>si</u> leeré la obra</p>

## El adverbio

### Función del adverbio

El adverbio es la palabra destinada para realizar la función terciaria: modifica al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

Ejemplos:

Habla bien. (Bien, adverbio de modo modifica a la FV habla)

### Clasificación de los adverbios

LOCATIVOS:	delante/ detrás, encima/ debajo, dentro/ fuera; adelante/atrás, arriba/ abajo, adentro/ afuera.
TEMPORALES:	hoy, ahora, ayer, antes, anteayer, ya, mañana, luego, después, aún, todavía, siempre, tarde, temprano, pronto, diariamente, de nuevo entre otros.
MODALES:	bien, mal, así, apenas, adrede, despacio, regular, y muchos terminados en –mente.
CUANTITATIVOS:	más, menos, mucho, poco, casi, bastante, demasiado, tanto, solo, sumamente, primeramente, entre otros.
AFIRMATIVOS:	sí, ciertamente, también, seguramente, evidentemente

NEGATIVOS:	no, nunca, jamás
DUBITATIVOS:	quizás, tal vez, acaso.

## El verbo

- expresa acción, proceso o estado del sustantivo o expresión equivalente, sobre el cual incide.
- Presenta morfemas gramaticales: tiempo, modo; número y persona.

### Función del verbo

El verbo, en su función predicativa (equivale a expresar algo sobre el sujeto es el núcleo del predicado y a él se subordinan los complementos verbales)

En ese sentido los verbos auxiliares y copulativos carecen de contenido semántico verbal.

### Los morfemas verbales

#### Persona y número

- La persona está en correspondencia con la persona del sustantivo sobre el cual incide el verbo  
 Primera persona (Yo) Hablo despacio.  
 Segunda persona (Tú) Hablas despacio.
- En el verbo el número está en dependencia de la especificidad del sustantivo sujeto:  
 Singular/Plural  
 Ella canta./Ellas cantan.

#### Modo

- El **indicativo** es el modo de la realidad, porque, cuando el hablante lo emplea, considera que lo expresado por el verbo tiene existencia objetiva, valor real.
- El **subjuntivo** es llamado el modo de la irrealidad, porque, cuando el hablante lo utiliza, considera lo expresado por el verbo como posible, necesario o deseado.
- El **imperativo** permite expresar todos los matices intermedios que van desde el ruego hasta la orden, el mandato. Tiene solamente formas propias para las segundas personas.

## Tiempo

- El morfema de tiempo señala el momento o época en que se produce la acción verbal.

Modo Indicativo	
Tiempos simples	Tiempos compuestos
<b>Presente</b>	<b>Antepresente</b>
Amo	He amado
Temo	He temido
<b>Pretérito</b>	<b>Antepretérito</b>
Amé	Hube amado
Temí	Hube temido
<b>Copretérito</b>	<b>Antecopretérito</b>
Amaba	Había amado
Temía	Había temido
<b>Futuro</b>	<b>Antefuturo</b>
Amaré	Habré amado
Temeré	Habré temido
<b>Pospretérito</b>	<b>Antepospretérito</b>
Amaría	Habría amado
Temería	Habría temido

Modo Subjuntivo	
Tiempos simples	Tiempos compuestos
<b>Presente</b>	<b>Antepresente</b>
Ame	Haya amado
Teme	Haya temido
<b>Pretérito</b>	<b>Antepretérito</b>
Amara / Amase	Hubiera amado / Hubiese amado
Temiera / Temiese	Hubiera temido / Hubiese temido

Futuro	Antefuturo
Temiere	Hubiere temido

Modo imperativo	
Am-a Tú (ame usted)	Am-ad Vosotros (amen ustedes)
Teme Tú (tema Usted)	Temed Vosotros (Teman Ustedes)

### La conjugación irregular

- El verbo regular es aquel que se conjuga como el verbo que le sirve de modelo.
- El verbo es irregular cuando sufre una alteración en el sonido con respecto a la conjugación con el verbo modelo
- Se consideran tres clases de irregularidades o variaciones: vocálica, consonántica y mixta.
- **Irregularidad vocálica:** Se produce cuando en el lexema se cambia una vocal por otra, o una vocal por un diptongo.

e – i	ped – ir	pid-o
o – u	mor – ir	muer - o
o – ue	volv – er	vuelv - o
i – ie	inquir – ir	inquier - o
u – ue	jug – ar	jueg - o

- **Irregularidad consonántica:** Consiste en el cambio de una consonante por otra; en la adición de una consonante a la consonante final del lexema del infinitivo; o en la adición de una consonante a la última vocal del lexema del infinitivo.

hac-er → hag-a	hab-er → hay-a
sal-ir → salg-o	ven-ir → veng-o
hu-ir → huy-o	o-ír → oy-e

- **Irregularidad mixta:** Ocurre cuando se cambia una vocal y una consonante por otra vocal y otra consonante simultáneamente; o por la adición del grupo -ig- a la última vocal del lexema del infinitivo:

sab-er → sep-a	cab-er → quep-a
----------------	-----------------

o-ír → oig-o

tra-er → traig-o

- **Irregularidad especial:** Se consideran irregularidades especiales, aquellas que no ocurren a un grupo más o menos numeroso de verbos, sino a un verbo y sus derivados, en el caso de que los tenga.

Dar, ver, saber, caber, hacer, ser, estar, ir, decir

### Cambios ortográficos que no constituyen irregularidad

Algunas veces aparecen alteraciones en los verbos que en realidad no constituyen irregularidades, porque no son cambios de sonido.

c > qu	sec-ar > sequ-é
qu > c	delinqu-ir > delinc-o
c > z	mec-er > mez-o
z > c	alcanz-ar > alcanc-emos
g > gu	jug-ar > jugu-é
gu > g	distingu-ir > disting-o
g > j	cog-er > coj-amos

### Formas no personales del verbo

#### El infinitivo

- Es el nombre del proceso verbal, y al igual que este, puede, de forma individual, expresar ideas de acción, estado, pasión, etcétera.
- Está formado por un lexema nominal: ar / er / ir
- Tiene dos formas: Simple: luchar, proceder, vivir. Compuesta: haber luchado, haber procedido, haber vivido.
- Tiene **función sustantiva** cuando:

Es sujeto, complemento directo, indirecto, etc., según sus relaciones en el enunciado:

Morir por la patria es vivir

morir, sujeto; vivir, núcleo del predicado nominal.

- Tiene **función verbal** cuando:

Admite la voz pasiva (acompañan a la FV) como en:

Prefieren ser alabados.

Admite pronombres enclíticos:

comprárselos, decírselo, ponerla

Admite sujeto:

Al salir el sol, nos iremos. De venir ella, todo se complicará  
el sol es el sujeto de (salir) y ella el de (venir)

## El gerundio

- Está formado por un lexema -ando, -iendo.
- Tiene una forma simple, corriendo, saludando; y una compuesta, habiendo corrido, habiendo saludado.
- Tiene **función adverbial** cuando:

Con una idea temporal simultánea o anterior a la del verbo al cual se refiera:

Saliendo del taller, vi al compañero Fernando.

Habiendo salido del taller, vi al compañero Fernando.

- Tiene **función verbal** cuando:

Admite la voz pasiva lo mismo que el infinitivo (acompaña a la FV):

El problema está siendo analizado por la comisión.

Admite pronombres enclíticos:

acabándose, explicándose, enfureciéndolo.

Admite sujeto:

Queriéndolo tú, nosotros lo aceptamos.

Tú es el sujeto de (queriéndolo)

Admite complemento:

Entró saludando a los amigos

## El participio

- El participio está formado por un lexema nominal y los derivativos -ado, -ido o -to, -so, -cho
- **Funciona como adjetivo** cuando incide en un sustantivo

vaso roto, metales pulidos; casa pintada.

Los cansados obreros se dirigían hacia sus hogares.

- **Funciona como un sustantivo** y en muchas ocasiones llega a lexicalizarse como tal

la herida, el hecho, la llegada, los dichos

La herida sanó pronto: sujeto.

Atendió cuidadosamente la herida: complemento directo.

Trajo alcohol para la herida: complemento indirecto

- **Funciona como verbo** cuando acompaña al verbo auxiliar en la formación de los tiempos compuestos.

Hemos temido, He callado, Hubiesen mirado

## Perífrasis verbales

### Verbos auxiliares

Estos verbos, acompañan al infinitivo, al gerundio y al participio.

Se percató de la facilidad con que iba entendiendo sus palabras.

### Perífrasis verbales

Frases verbales de infinitivo:

Mañana voy a escribir a Enrique.

Apúrate que tenemos que llegar temprano.

Frases verbales de gerundio:

Estamos estudiando gramática.

El bebé estaba durmiendo apaciblemente

Frases verbales de participio:

Llevan estudiadas cinco lecciones hasta ahora.

Tiene escritas varias cartas.

Quedó explicado el problema satisfactoriamente.

Dejará dicho lo que quiere.