CSBC 2015 - WEI

Segunda-feira, 20 de julho de 2015

Reunião de Trabalho / 08h30 - 10h30 - Local: Sala 1

Reunião dos Grupos PET (Programa de Educação Tutorial)

Fórum de Coordenadores de Pós-graduação / 08h30 - 10h30 - Local: Auditório Big Data University

Fórum de Coordenadores de Pós-graduação / 11h00 - 13h00 - Local: Auditório Big Data University

Fórum de Coordenadores de Pós-graduação / 17h00 - 19h00 - Local: Auditório Big Data University

Terça-feira, 21 de julho de 2015

Sessão de Demonstração de Ferramentas / 08h30 - 13h00 - Local: Hall D

DEG4Trees: Um Jogo Educacional Digital de Apoio ao Ensino de Estruturas de Dados

Weider Barbosa, Universidade Federal de Goiás, Brazil

Isabella Nunes, Universidade Federal de Goiás, Brazil

Ana Carolina, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí, Brazil

Thiago Borges de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Brazil

Paulo Afonso Parreira Júnior, Universidade Federal de São Carlos, Brazil.

URI Online Judge Academic: Integração e Consolidação da Ferramenta no Processo de Ensino/Aprendizagem

Jean Bez, Neilor Tonin, Michele Selivon, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Brazil.

Saci -- ainda outro ambiente para o ensino de programação

Ricardo Anido, UNICAMP, Brazil.

Gsprojects - proposta de um ambiente para simulação da gestão de projetos de software

Danilo Rangel Arruda Leite, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares/Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Samyr Santos Delfino, Unipe, Brazil

Claudia Melo, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares/Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Alvaro Medeiros, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Hálamo Andrade, Universidade Federal da Paraíba, Brazil.

RPG4Sorting - Um Jogo Educacional para Auxílio ao Ensino de Métodos de Ordenação

Isabella Nunes, UFG - Universidade Federal de Goiás, Brazil

Paulo Afonso Parreira Júnior, Universidade Federal de São Carlos, Brazil.

Sistema de Apoio à Prática Assistida de Programação por Execução em Massa e Análise de Programas

Marcia Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil

Matheus Nogueira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil

Elias Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Sessão Interativa de Pôsteres - 08h30 - 13h00 - Local: Hall D

A programação com Scratch na produção de recursos nas disciplinas de Arte e Cultura e Língua Tupi

H. Rabêlo, Ana Liz Araujo, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Wennio Kelson, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

L. Santos, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Flávia Souza, Universidade Federal da Paraíba, Brazil.

O Universo Lúdico da Programação de Computadores com Logo no Ensino Fundamental

Aline Sousa, Sivaldo Silva, Alberto Alan Raiol, João Sarges, Fábio Bezerra, UFRA, Brazil.

Métodos Ágeis em um Núcleo de Práticas Acadêmico: Relato de Experiência

Camilo C. Almendra, Regis P. Magalhães, Universidade Federal do Ceará, Brazil

Carlos Diego Almeida, Universidade Federal do Ceará, Brazil.

Resgatando a Linguagem de programação Logo: uma experiência com calouros no ensino superior

Alberto Alan Raiol, João Sarges, Aline Sousa, Sivaldo Silva, Fábio Bezerra, UFRA, Brazil.

O Ensino de Computação na Educação Básica apoiado por PBL: Práticas de Licenciandos em Computação

Débora Araújo, Universidade de Pernambuco, Brazil

Claudia Vangéssica de Araujo Silva, Universidade de Pernambuco, Brazil

Leonardo Soares, Universidade de Pernambuco, Brazil

Ariane Rodrigues, Universidade de Pernambuco, Brazil.

Educação Tutorial em Ciência da Computação: uma proposta de sistematização

Aristóteles De Fretas Jr, Artur Silva, Bruno Ferreira, Gabriel Souza, Hugo Santos, Ítalo Francyles, Jorge Ribeiro, UFMA, Brazil

Alexandre Oliveira, Universidade Federal do Maranhão UFMA, Brazil.

Um Estudo sobre a Evasão no Curso de Licenciatura em Informática do IFRN ? Campus Natal ? Zona Norte

Francisco das Chagas da Silva Júnior, Pauleany Simões de Morais, Odair Soares de Souza, *Instituto Federal de Educação*, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Ensino da Robótica Livre como Instrumento de Aprendizado Interdisciplinar na Rede Pública de Educação Profissional e Tecnológica

Josualdo Dias, Universidade Federal da Bahia, Brazil

Débora Abdalla, Universidade Federal da Bahia, Brazil

Hugo Saba, Universidade do Estado da Bahia, Brazil.

Robô para Reconstrução Tridimensional: Uma aplicação didático-pedagógica do protótipo no âmbito da Engenharia e Computação

João Lucas de Souza Silva, Instituto Federal da Bahia, Brazil

Michelle Melo Cavalcante, Instituto Federal da Bahia, Brazil

Fabiano Vaz, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil

Esdriane Cabral Viana, Instituto Federal da Bahia, Brazil,

Ensinando Programação para Meninas do Ensino Fundamental Utilizando Ambientes Lúdicos

Suenny Mascarenhas Souza, Mirela dos Santos Rios, David Moises Barreto dos Santos, Carlos Alberto Rodrigues, Roberto Almeida Bittencourt, *Universidade Estadual de Feira de Santana*, *Brazil*.

Uma Abordagem Gamificada para o Ensino de Programação Orientada a Objetos

Karen Figueiredo, Universidade Federal de Mato Grosso, Brazil

Jivago Medeiros, Universidade Federal de Mato Grosso, Brazil

Raphael Gomes, Universidade Federal de Mato Grosso, Brazil

Vinicius Raniero Angelo, Universidade Federal de Mato Grosso, Brazil.

MercadoSI: Um jogo de tabuleiro para o ensino de Sistemas de Informação

Rennan Silva, Universidade Federal do Pará, Brazil

Wander Luiz Vieira de Azevedo, Universidade Federal do Oeste do Pará, Brazil

Roberto Pereira do Nascimento, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil

Carla Paxiuba, University of Pará, Brazil.

Introcomp: Atraindo Alunos do Ensino Médio para uma Instigante Experiência com a Programação

Leonardo Meneses, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Luiz Felipe Ferreira Mai, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Jordão Rosario, Elias de Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Roberta Gomes, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Sistematização da elaboração da matriz curricular de um curso de Sistemas de Informação: a metodologia dos perfis

Rogério Cardoso, UNIARARAS, Brazil.

Análise do Perfil das Ementas de Estruturas de Dados das Universidades Brasileiras

Mariana Monteiro Nunes, Estevan Costa, Felipe Feitosa, Universidade Estadual de Londrina, Brazil

Jacques Duílio Brancher, UEL - Universidade Estadual de Londrina, Brazil.

Abertura do WEI / 11h00 - 13h00 - Local: Auditório Big Data University

Palestra: A Educação Superior no Século XXI (Prof. Vidal Martins, PUCPR)

Sessão Técnica Especial - 17h00 - 19h00 - Local: Auditório Big Data University

Sistema de Apoio à Prática Assistida de Programação por Execução em Massa e Análise de Programas

Marcia Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil

Matheus Nogueira, Universidade Federal do Espiríto Santo, Brazil

Elias Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil.

Nova grade curricular do BCC-IME-USP

Daniel Batista, IME - USP, Brazil

Giuliano Salcas Olguin, Escola Politécnica da USP, Brazil

Jackson Souza, IME-USP, Brazil

José Coelho, IME - Universidade de São Paulo, Brazil

Pedro Paulo Vezzá Campos, Universidade de São Paulo, Brazil

William Gnann, Universidade de São Paulo, Brazil.

Aluno Surdo na Ciência da Computação: Discutindo os Desafios da Inclusão

Clodis Boscarioli, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brazil

Marcio Oyamada, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brazil

Reginaldo Zara, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brazil

Rosangela Villwock, Guilherme Galante, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brazil.

A formação didático-pedagógica do docente da área de computação: um estudo de caso em uma Universidade Brasileira

Monica Massa, Universidade Estadual da Bahia - UNEB, Brazil.

Mundo virtual Minecraft: uma Experiência no Ensino de Circuitos Digitais

H. Cagnini, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil

Andrea Charao, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil

Patricia Pitthan Barcelos, Bruno Romero de Azevedo, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil.

Quarta-feira, 22 de julho de 2015

Fórum de Graduação / 08h30 - 10h30 - Local: Auditório Big Data University

Reunião dos Grupos de Trabalho (GT) / 08h30 - 10h30 - Local: Sala 2

Fórum de Graduação / 11h00 - 13h00 - Local: Auditório Big Data University

Reunião dos Grupos de Trabalho (GT) / 11h00 - 13h00 - Local: Sala 2

Plenária do WEI + Premiação do Best Paper / 17h00 - 19h00 - Local: Auditório Big Data University

Quinta-feira, 23 de julho de 2015

Sessão Técnica 1 - Gênero, Diversidade, Ensino e Aprendizagem de Computação na Educação Básica / 08h30 - 10h30 - Local: Teatro GE

Explorando o pensamento computacional no ensino médio: do design à avaliação de jogos digitais

Rozelma França, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil

Patrícia Tedesco, Centro de Informática - UFPE, Brazil.

Clube de Computação para Alunos de Ensino Médio: um Relato de Experiência

Andrea Charao, UFSM, Brazil

Patricia Pitthan Barcelos, Bruno Romero de Azevedo, João Carlos Lima, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil.

Identificando os Traços de Personalidade de Estudantes de um Curso Técnico em Informática

Janderson Aguiar, Joseana Fechine, Universidade Federal de Campina Grande, Brazil

Evandro Costa, UFAL, Brazil.

A Utilização de Kits de Robótica como Ferramenta para o Ensino de Programação à Meninas do Ensino Médio

Giorgia Mattos, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Josilene Moreira, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Danielle Silva, Universidade Federal da Paraíba, Brazil.

Ensino de programação para alunas de ensino médio: relato de uma experiência

Nadja Yanna Braga Ramos, Universidade Estadual de Campinas, Brazil

Carmen Freitas, Universidade Estadual de Campinas, Brazil

Sandra Avila, Universidade Estadual de Campinas, Brazil

Paula Costa, Universidade Estadual de Campinas, Brazil

Vanessa Testoni, Universidade Estadual de Campinas, Brazil

Juliana Freitag Borin, Universidade Estadual de Campinas, Brazil.

Sessão Técnica 2 - Ensino e Aprendizagem de Computação no Ensino Superior / 08h30 - 10h30 - Local: Auditório CGI.br

Experimentação da técnica de narrativas OCC-RDD na prática. Um estudo de caso de uma aula no curso superior de ensino à computação

Karina Buttignon, PUC São Paulo, Brazil

Italo Vega, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brazil.

Uso de avaliação por pares em disciplinas introdutórias de programação

Allan Correia, Universidade Federal de Alagoas, Brazil

D. Costa, Universidade Federal de Alagoas, Brazil

Alexandre Barbosa, Universidade Federal de Alagoas, Brazil

Evandro Costa, UFAL, Brazil.

Serious Games to Computer Networks Learning With Cyberciege: A Case Study in Brazilian Higher Education

Aliane Krassmann, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil

Andressa Falcade, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil

Luiz Evandro Garcia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil

Roseclea Medina, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil.

A Importância do Fator Motivacional no Ensino de Algoritmos e Lógica de Programação para Alunos Repetentes

Antunes Santos, Arthur Gorgônio, Flavius Gorgônio, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil

Amarildo Jeiele Ferreira de Lucena, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil.

Reprovações e Desistências nas Disciplinas de Introdução à Programação da Universidade de São Paulo

Yorah Bosse, Universidade de São Paulo, Brazil

Marco Aurelio Gerosa, IME - USP, Brazil.

Sessão Técnica 3 - Didática e Formação de Professores / 11h00 - 13h00 - Local: Teatro GE

Kelato de Experiência de Ensino de Computação no Ensino Fundamental em Estágio Supervisionado da Universidade de Pernambuco no Campus Garanhuns

Sônia Fortes da Silva, Universidade de Pernambuco, Brazil

Aline Ferreira, Anderson Alves de Souza, Eraylson Galdino, Millena Lauyse Silva de Oliveira, Universidade de Pernambuco, Brazil

Sebastião Neto, Wilk Oliveira, Universidade Federal de Alagoas, Brazil.

Oficinas de Aprendizagem de Programação em Escolas Públicas através de Ambientes Lúdicos

Washington Pagotto Batista, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brazil

Henderson Chalegre, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brazil

David Moises Barreto dos Santos, Roberto Almeida Bittencourt, Carlos Alberto Rodrigues, João Paulo Santos Sena, Allen Hichard Marques dos Santos, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brazil.

Utilização do Indice de Estilos de Aprendizagem de Feider-Soloman em Turmas de Nivel Tecnico, Graduação e Pos-Graduação em Computação

Janderson Aguiar, Joseana Fechine, Universidade Federal de Campina Grande, Brazil

Evandro Costa, UFAL, Brazil.

ABILSEN: Uma Abordagem para Inclusão do Licenciado em Computação no Ensino Básico

Sebastião Neto, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brazil

Higor Santos, Universidade de Pernambuco, Brazil

Wilk Oliveira, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brazil.

Ensino de Computação para Ensino Médio na Modalidade Semipresencial: Uma Experiência da Disciplina de Estágio Supervisionado

Máverick Dionísio, Jakeline Soares, Higor Santos, Edjanio Rodrigues, Marciele Ferreira, Universidade de Pernambuco, Brazil.

Sessão Técnica 4 - Metodologias, Estratégias e Tecnologias para Aprendizagem de Computação / 11h00 - 13h00 - Local: Auditório CGI.br

Testando a Diversão em um Jogo Sério para o Aprendizado Introdutório de Programação

Adilson Vahldick, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil

António José Mendes, Maria José Marcelino, Universidade de Coimbra, Portugal

Maciel Hogenn, Pablo Schoeffel, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil.

An Empirical Study about the Vision of a Tutoring Team on the Distance Learning Process

Clauirton Siebra, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Denise Costa, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Ana Guimaraes, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Jefferson Silva, Federal University of Paraíba, Brazil.

Uma Análise Comparativa de Kits para a Robótica Educacional

Almir Junior, Elloá Guedes, Universidade do Estado do Amazonas, Brazil.

Análise de estratégias de resolução de atividades da Computação Desplugada

Ana Liz Araujo, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Flávia Souza, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Alisson Barbosa, Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Augusto Pereira Neto, UFPB - Universidade Federal da Paraíba, Brazil

Tayná L. da Costa, Rhaleff Nascimento, Universidade Federal da Paraíba, Brazil.

Gamificação de uma disciplina introdutória de programação

André Campos, Charles Madeira, *Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil* Renato Gardiman, *Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil*.