
Projeto de cabeamento estruturado para a Escola Municipal Professor Ebehardo

**Cristian Assunção - crizote@gmail.com, João Carlos V. Siqueira -
jcvsiqueira@gmail.com**

Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Cornélio Procópio

Este projeto tem como finalidade a criação/instalação de cabeamento estruturado (situação real) para a Escola Municipal Professor Ebehardo, localizada no Distrito de Agrocafeeira - Matelândia/PR, o qual conterá levantamento da planta física, elaboração da planta lógica e equipamentos ativos de rede, como também os custos/orçamentos que envolvem este projeto. Os responsáveis pela criação/elaboração do projeto são os servidores públicos municipais Cristian Assunção, técnico em informática e João Carlos V. Siqueira, Analista de Suporte Técnico.

13/07/2016



Lista de figuras

1	Planta baixa da Escola	9
2	Exemplo de figura com escala horizontal	10
3	Exemplo de figura sem escala	11
4	Exemplo de figura rotacionada	12

Lista de tabelas

1	Exemplo de tabela explicativa	6
2	Modifique a legenda e crie um label	8

Sumário

1	Introdução	4
1.1	Benefícios	4
2	Estado atual	4
3	Usuários e Aplicativos	4
3.1	Usuários	4
3.2	Aplicativos	5
4	Estrutura predial existente	5
5	Planta Lógica - Elementos estruturados	5
5.1	Estado atual	5
5.2	Topologia	6
5.3	Encaminhamento	6
5.4	Memorial descritivo	6
5.5	Identificação dos cabos	6
6	Implantação	6
7	Plano de certificação	7
8	Plano de manutenção	7
8.1	Plano de expansão	7
9	Orçamento	7
10	Referências bibliográficas	7
11	Elementos textuais - Alguns exemplos	8
11.1	Colocar elementos em itens	8
11.1.1	Uma sub seção de terceiro nível	8
11.2	Tabelas	8
11.3	Figuras	8

1 Introdução

Este projeto tem por finalidade o desenvolvimento de um sistema de cabeamento estruturado para a Escola Municipal Professor Ebehardo, localizada no distrito de Agro-Cafearia - Matelândia/PR, a qual foi recentemente inaugurada e não possui estrutura de cabeamento para interconexão dos computadores/ativos de rede. A escola possui laboratório de informática contendo estações de trabalho multiusuário, modelo Proinfo - <http://portal.mec.gov.br/proinfo/proinfo> - do Governo Federal, com capacidade para 20 usuários, bem como, computadores nas salas da (1) Secretaria, (2) Recursos e (1) Professores, um total de 24 (vinte e quatro) computadores. O projeto visa a instalação de cabeamento estruturado (topologia em árvore), roteador, rack, switch, eletrodutos e identificação do cabeamento da LAN.

1.1 Benefícios

O desenvolvimento do projeto possibilitará a interligação do parque tecnológico da escola, oferecendo as condições necessárias para o conectividade dos equipamentos em um rede local.

2 Estado atual

A escola possui atualmente apenas o computador da Secretaria conectado ao modem (que fornece o link da WAN), instalação provisória, para que seja possível os trabalhos da secretária.

Estão distribuídos da seguinte forma:

- modem ADSL2+;
- impressora de rede, modelo Ricoh MP301;
- estação de trabalho.

3 Usuários e Aplicativos

A escola possui 21 (vinte e um) professores, 320 (trezentos e vinte) alunos, sendo 98 (noventa e oito) da educação infantil e 222 (duzentos e vinte e dois) do ensino fundamental (anos iniciais), 01 (uma) Diretora, 02 (duas) coordenadoras e 01 (uma) secretária.

O projeto terá previsão de instalação de 02 (dois) pontos de rede na sala da secretaria, 10 (dez) pontos de rede no laboratório de informática, 03 (três) pontos de rede na sala de Recursos, 03 (três) pontos na sala dos professores e 02 (dois) pontos na sala da Direção, um total de 20 (vinte) pontos de conexão.

Existe a estimativa de instalação de circuito fechado de TV, em um total de 6 (seis) câmeras, as quais usarão cabo coaxial e DVR para armazenamento e controle.

3.1 Usuários

Os usuários ativos estarão distribuídos da seguinte forma:

- 20 (vinte) no laboratório de informática;

- 10 (dez) computadores;
- 02 (dois) usuários por máquina.
- 02 (dois) na sala da Secretaria:
 - 01 (um) computador;
 - 01 (uma) impressora de rede.
- 03 (três) na sala de Recursos:
 - 02 (dois) computadores;
 - 01 (um) roteador wireless.
- 02 (dois) na sala da Direção:
 - 01 (um) computador;
 - 01 (um) roteador wireless.
- 03 (três) na sala dos Professores:
 - 02 (dois) computadores;
 - 01 (uma) impressora de rede.

3.2 Aplicativos

Crie uma relação dos aplicativos e seus níveis críticos de uso.

4 Estrutura predial existente

Esta é a planta física da Escola Municipal Professor Ebehardo (Figura 1), ela está localizada no distrito de Agro-Cafeeira á 8 Quilômetros de Matelândia em um terreno de 80 metros de largura por 100 metros de comprimento. Nesta planta estão demarcadas com letras os seguintes pontos:

- A = Secretaria onde ficará alojado o modem, switch, hack e alguns pontos de rede.
- B = Sala dos professores, terá alguns pontos de rede para acesso a internet.
- C = Laboratório de Informática, contará com outro switch, hack e varios pontos de rede para os computadores do laboratório.
- D = Sala de Recursos, alguns pontos de rede para acesso especial.
- E = Direção, ponto para acesso da Diretora.
- F = Supervisão, alguns pontos para acesso das supervisoras.

5 Planta Lógica - Elementos estruturados

5.1 Estado atual

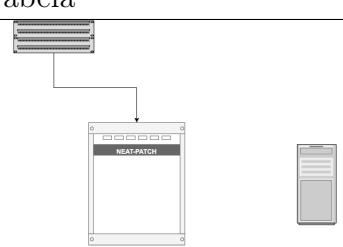
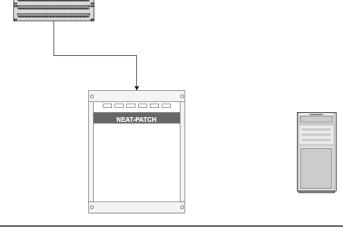
Deve ter a planta atual, se for o caso

5.2 Topologia

Proposta futura, proposta após implantação. Deve conter o diagrama da rede. Atente-se a redundância e ligações truncadas. Deve explicar todos termos e componentes utilizados nestas plantas. Por exemplo: entrance facility, work area, horizontal cabling, etc..

Todos os elementos das figuras devem ser explicados. Crie esboço da configuração dos racks e brackets. Explique cada um dos componentes. Você pode criar uma tabela contendo figuras dentro, ou criar uma tabela e incluí-la como imagem. Por exemplo, verifique a tabela 1.

Tabela 1: Exemplo de tabela explicativa

Figura na Tabela		
1	Rack	
2	Rack 2	

5.3 Encaminhamento

Eletrodutos, calhas, e qualquer material em que os cabos serão alojados/alocados.

5.4 Memorial descritivo

Relacione todos os equipamentos passivos que serão utilizados, tipo, fabricante, quantidade.

5.5 Identificação dos cabos

6 Implantação

Estabeleça um cronograma de implantação: Remoção de equipamentos existentes (destino para descarte), instalação dos condutores, instalação dos cabos, identificação dos cabos, montagem dos racks, certificação, etc... Crie atividades e estabeleça o tempo de execução. Se for um projeto real, indique também quais os responsáveis pela execução do projeto e de cada uma das etapas.

Defina marcas (e padrões) e fornecedores se for o caso. Atenção a contratados e subcontratados para a realização das atividades. Estabeleça a responsabilidade de execução da atividade e também da validação dela.

Utilize algum software para gergar o cronograma. Excel,etc. O fundamental é dividir em etapas, descrever e estimar o tempo de cada uma delas.

Segue uma relação de ferramentas: <http://asana.com/>, <https://trello.com/>, <http://www.ganttproject.biz>
<http://www.orangescrum.org/>.

7 Plano de certificação

Quais seriam as etapas para a certificação? Quais os locais e horários para execução da certificação na rede? Toda rede será certificada? Como os testes seriam executados? Quais relatórios de certificação serão (ou deveriam ser) entregues?

8 Plano de manutenção

Revisões periódicas na rede, emissão de certificados para novos pontos.

8.1 Plano de expansão

Existe um plano de expansão? Quantos novos pontos poderão ser acrescidos na rede, antes de migração de equipamentos na camada 2? Se houver expansão, quais equipamentos deverão ser direcionados para as extremidades da rede?

9 Orçamento

Crie uma relação de orçamentos baseado na seções anteriores.

10 Referências bibliográficas

Utilize o mendley, o jabref ou diretamente o bibtex para gerenciar suas referências bibliográficas. As referências são criadas automaticamente de acordo com o uso no texto.

Exemplo: Redes de computadores, segundo [1] é considerada..... Já [2] apresenta uma versão...

Analizando os pressupostos de [3] e [4] concluimos que....

- [1] A. Tanenbaum and D. Wetherall, “Computer networks: Pearson new international edition,” 2013.
- [2] J. F. Kurose, K. W. Ross, A. S. Marques, and W. L. Zucchi, *Redes de Computadores ea Internet: uma abordagem top-down*. Pearson, 2010.
- [3] I. F. Akyildiz, A. Lee, P. Wang, M. Luo, and W. Chou, “Research challenges for traffic engineering in software defined networks,” *IEEE Network*, vol. 30, pp. 52–58, May 2016.
- [4] J. Hoobeke, I. Moerman, B. Dhoedt, and P. Demeester, “Redes ad hoc móveis,” *RTI, Redes, Telecom e Instalações*, vol. 6, no. 69, pp. 64–74, 2006.

11 Elementos textuais - Alguns exemplos

Esta seção apresenta exemplos de elementos textuais. **Remova-a da versão final do texto.**

11.1 Colocar elementos em itens

Texto antes da lista

- First item in a list
- Second item in a list
- Third item in a list

11.1.1 Uma sub seção de terceiro nível

Exemplo de uma subseção

11.2 Tabelas

Utilize o site <http://www.tablesgenerator.com/> para elaborar as tabelas de seu trabalho. Para adicionar uma tabela utilize: a tag input, passando o arquivo da tabela como parametro

Tabela 2: Modifique a legenda e crie um label

Este é um exemplo de tabela	C1	C2	
Você pode criar a tabela no excel	1	2	3
Exportar para CSV	5	6	7
E importar no Table Generator	9	10	
<i>Gere o tex, e adicione em seu arquivo</i>			

Dentro do arquivo você deve definir o label e pode utilizá-lo para referenciar. Exemplo:
Na tab 2 temos a relação de

Você também pode modificar a tabela manualmente, incluindo, por exemplo h! dentro de sua definição. Veja no exemplo tab2.tex

11.3 Figuras

As figuras podem ser no formato PDF, JPG, PNG. Você pode referenciá-las da mesma maneira que tabelas. Exemplo: A figura 2 apresenta.....

Não se preocupe o local em que a figura será renderizada em seu texto. Preocupe-se em criar referência para ela, ou seja, toda figura e tabela deve conter pelo menos uma referência no texto.

Você pode rotacionar figuras também. Para isso utilize o parâmetro angle=-90. Repare que a escala da figura foi modificada pelo parametro height. Você também pode utilizar scale

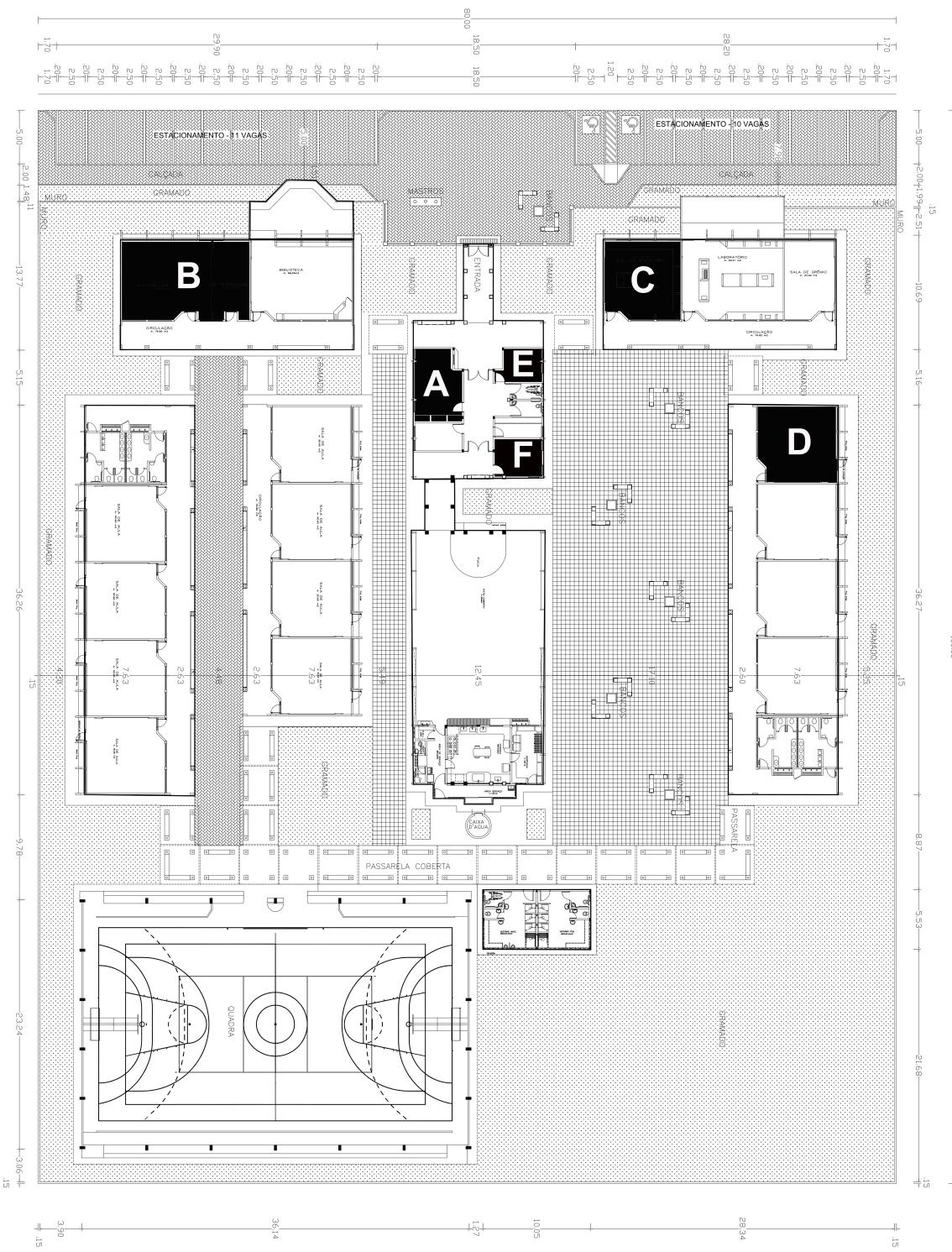


Figura 1: Planta baixa da escola

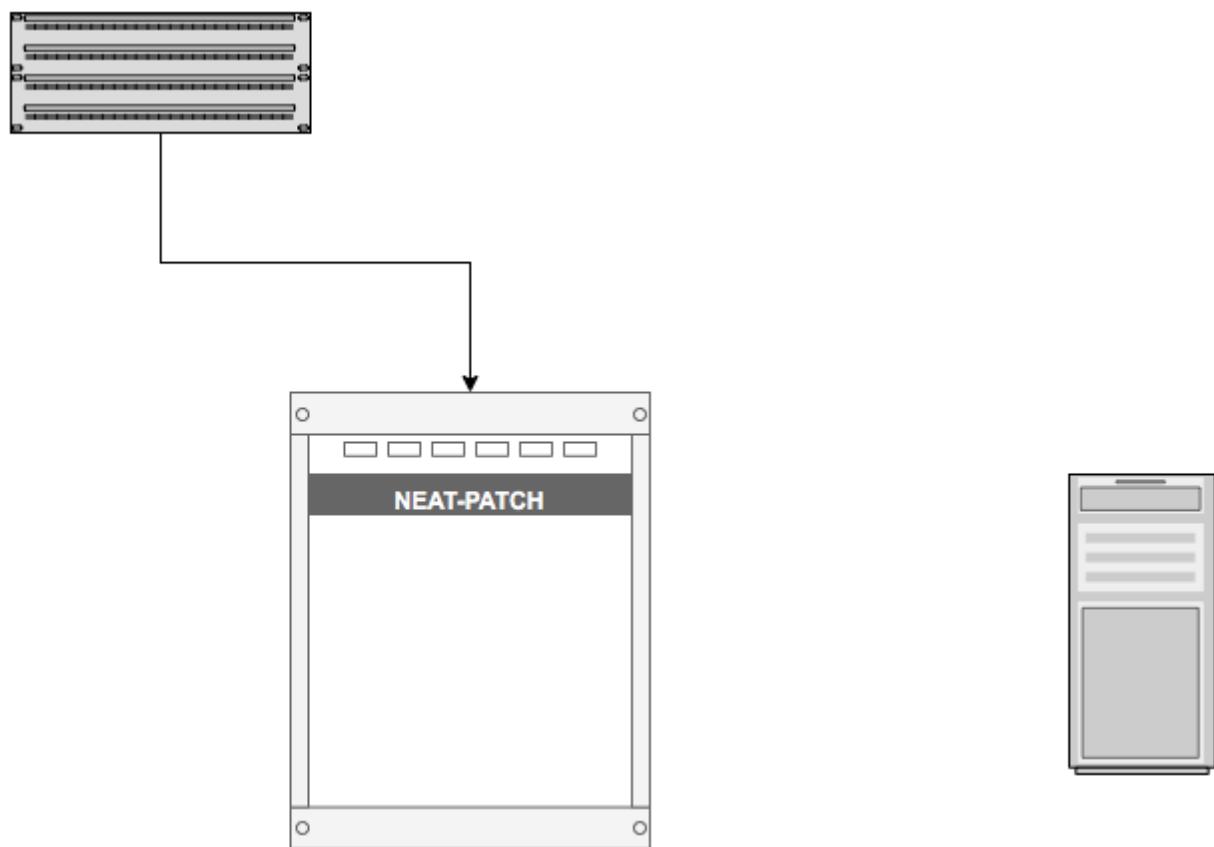


Figura 2: Exemplo de figura com escala horizontal

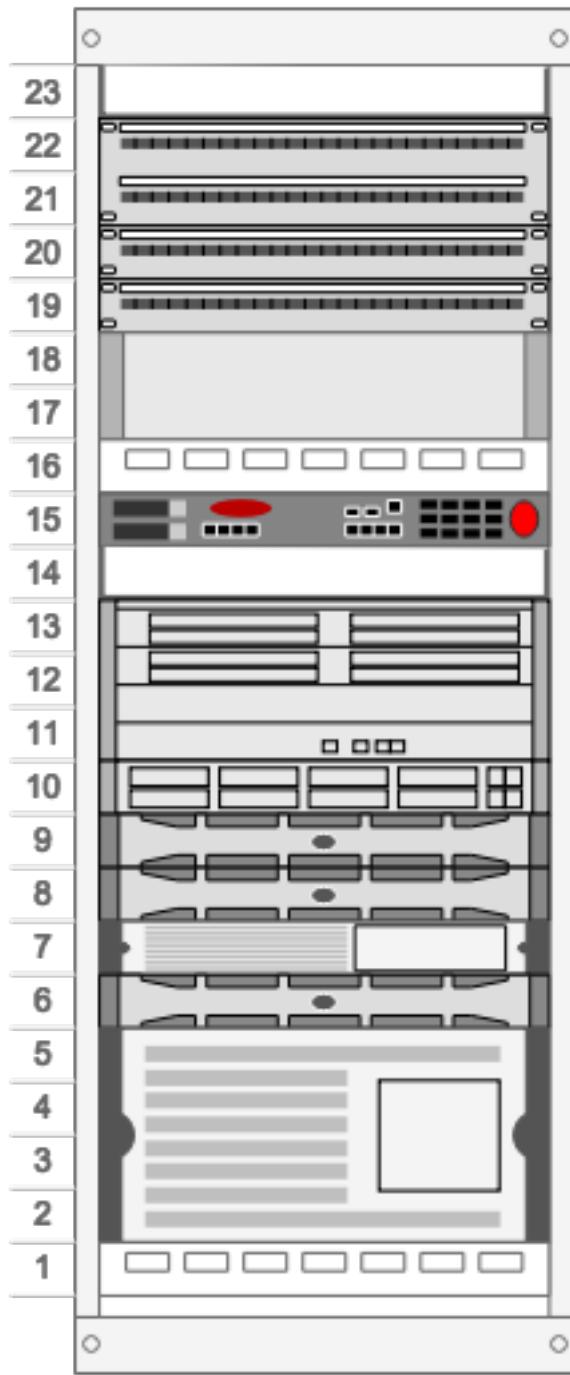


Figura 3: Exemplo de figura sem escala

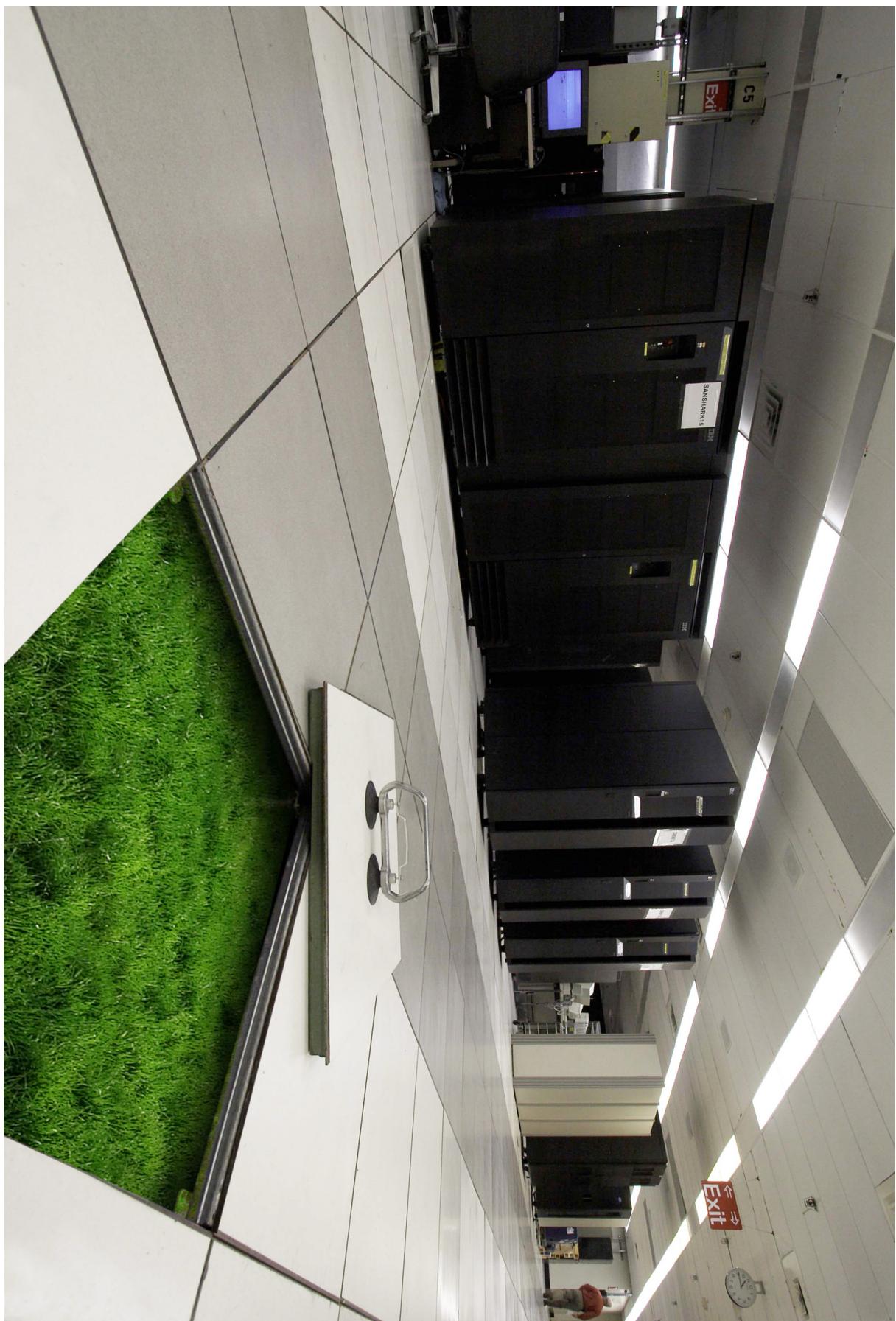


Figura 4: Exemplo de figura rotacionada