



Jardel das Chagas Rodrigues

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8153795208848901>

ID Lattes: **8153795208848901**

Última atualização do currículo em 09/05/2025

Bacharel em Ciência da Computação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Maracanaú (2014), onde foi monitor da disciplina de Fundamentos de Programação e obteve a primeira colocação no I Concurso de Desempenho Acadêmico realizado pelo referido instituto (2012). Possui o título de mestre em Ciência da Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Fortaleza (2017) na área de concentração em Sistemas de Computação, na linha de pesquisa de Inteligência Artificial, com ênfase em Processamento Digital de Imagens. Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Teleinformática da Universidade Federal do Ceará (UFC), na área de Sinais e Sistemas e linha de pesquisa em Processamento de Sinais e Imagens e estudante do Grupo de Pesquisa em Engenharia Biomédica e Sistemas de Auxílio ao Diagnóstico Médico - BIOAUX, da UFC. Atua no corpo docente do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Redes de Computadores e do curso técnico em Informática para Internet do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Jaguaribe, onde participa do grupo de pesquisa em Informática Aplicada, Redes e Telecomunicações (IART). É colaborador do Laboratório de Processamento de Imagens, Sinais e Computação Aplicada (LAPISCO - <http://lapisco.ifce.edu.br>). Atualmente possui interesse em temas como Morfologia Matemática, Processamento Digital de Imagens, Imagens Biomédicas, Reconhecimento de Padrões, Inteligência Artificial e Processamento de Sinais. (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Jardel das Chagas Rodrigues

Nome em citações bibliográficas

RODRIGUES, J.; RODRIGUES, Jardel; Rodrigues; RODRIGUES, JARDEL DAS C.; Jardel das C. Rodrigues; Rodrigues, J. C.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8153795208848901>

Orcid iD

? <https://orcid.org/0000-0002-6967-5730>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Instituto Federal do Ceará, Instituto Federal do Ceará - Campus Jaguaribe.
Pedro Bezerra de Menezes, 387
Manoel Costa Moraes
63475000 - Jaguaribe, CE - Brasil
Telefone: (88) 35221117
URL da Homepage:
<http://www.ifce.edu.br/jaguaribe>

Formação acadêmica/titulação

2019

Doutorado em andamento em Engenharia de Teleinformática.
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
Orientador: Paulo César Cortez.
Coorientador: Pedro Pedrosa Rebouças Filho.

2015 - 2017

Mestrado em Ciência da Computação.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, IFCE, Brasil.
Título: Segmentação de Vasos Sanguíneos em Imagens de Fundo de Retina Baseada na Utilização de Extratores, Ano de Obtenção: 2017.
Orientador:  Francisco Nivando Bezerra.
Palavras-chave: Imagens de Fundo de Retina; Segmentação de Vasos Sanguíneos Retinianos; Algoritmo de Esqueletonização Paralelo; Morfologia Matemática.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea: Morfologia Matemática.

2009 - 2014

Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação.
Instituto Federal do Ceará - Campus Maracanaú, IFCE, Brasil.
Título: Simuladores de Memória Cache: Um Estudo Comparativo e sua Aplicabilidade na Educação.
Orientador: Otávio Alcântara de Lima Júnior.

2005 interrompida

Graduação interrompida em 2008 em Licenciatura Plena em Química.
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
Ano de interrupção: 2008

Formação Complementar

2016 - 2016

Image operator learning and applications.
(Carga horária: 4h).
Universidade Federal de São Paulo,
UNIFESP, Brasil.

2011 - 2011

Minicurso de Redes Neurais. (Carga horária: 8h).
Sociedade Brasileira de Redes Neurais,
SBRN, Brasil.

2010 - 2010

Introdução à Linguagem VHDL. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Ceará, UFC,
Brasil.

2006 - 2006

Produtos Domossanitários: Teoria e Prática. (Carga horária: 10h).
Associação Brasileira de Química - Regional do Ceará, ABQ/CE, Brasil.

2006 - 2006

Eletrodeposição de Ligas e Metais. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual do Ceará, UECE,
Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal do Ceará, IFCE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Efetivo, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 8

Outras informações

Monitor da disciplina Fundamentos de Programação

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 16

Outras informações

Catalogador de conteúdo no projeto Interred

Atividades

04/2025 - Atual

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Introdução a Sistemas Operacionais

02/2025 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas
Banco de Dados
Técnicas de Programação Aplicadas
Programação WEB II

10/2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal do Ceará - Campus Fortaleza.

Linhos de pesquisa
Inteligência Artificial
Reconhecimento de Padrões

01/2024 - 02/2025

Ensino,

Disciplinas ministradas
Programação Orientada a Objetos
Programação WEB II

Projetos Integradores
Banco de Dados

**06/2023 -
12/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Desenvolvimento para Dispositivos Móveis
Desenvolvimento WEB I
Desenvolvimento WEB II

**04/2023 -
12/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Programação Orientada a Objeto
Projetos Integradores

**04/2023 -
06/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Administração de Sistemas Operacionais

**01/2023 -
04/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Prática Profissional

**01/2022 -
04/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Ética e Empreendedorismo

**05/2021 -
04/2023**

Ensino, Redes de Computadores, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Gestão em Segurança da Informação
Inteligência Computacional Aplicada

**01/2021 -
04/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Ciências Exatas Aplicadas à Computação
Produção de Texto Técnico II

**12/2020 -
05/2021**

Ensino, Redes de Computadores, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Gestão em Segurança da Informação
Inteligência Computacional Aplicada
Introdução à Análise de Dados

**03/2020 -
11/2020**

Ensino, Redes de Computadores, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Gestão em Segurança da Informação
Correio Eletrônico
Trabalho de Conclusão de Curso I
Trabalho de Conclusão de Curso II

**10/2019 -
03/2020**

Ensino, Redes de Computadores, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia do Trabalho Científico
Trabalho de Conclusão de Curso I
Trabalho de Conclusão de Curso II

**04/2019 -
09/2019**

Ensino, Redes de Computadores, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Estrutura de Dados
Trabalho de Conclusão de Curso I
Trabalho de Conclusão de Curso II

Linhas de pesquisa

1.

Inteligência Artificial

2.

Reconhecimento de Padrões

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Utilização de Estratégias Clássicas de Aprendizagem de Máquina e Análise de Componentes Principais para Predição de Morte por Insuficiência Cardíaca

Descrição: Doenças cardíacas compreendem a principal causa de mortes no mundo. Dessa maneira, estima-se que 32\% de todas as mortes globais estejam relacionadas com doenças cardiovasculares. Além disso, fatores como diabetes, alcoolismo, sedentarismo e obesidade aumentam a chance de desenvolvimento desses tipos de doença. O diagnóstico precoce de doenças cardíacas é de suma importância para o tratamento médico, ao mesmo tempo que a identificação de fatores preponderantes na evolução dessas doenças é crucial para o tratamento precoce dos pacientes, possibilitando evitar o agravamento das mesmas e até mesmo a morte. Diante deste cenário, estratégias de reconhecimento de padrões, mais precisamente no campo de aprendizagem de máquina, representam um avanço para a área biomédica, aumentando a chance de sobrevivência dos pacientes. Este projeto tem por objetivo avaliar a utilização de quatro modelos de aprendizagem de máquina, a saber SVM, NB, k-NN e MLP para o diagnóstico de morte por insuficiência cardíaca, em uma base de dados recente de pacientes, juntamente com PCA. Os resultados obtidos serão confrontados entre si e também com relação às outras estratégias utilizadas na literatura, a fim de validar a eficiência dos métodos utilizados..
Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / José Vinícius Alves de Oliveira - Integrante / Diego Rocha da Silva - Integrante.

2022 - Atual

Descrição: O presente projeto é fruto de uma parceria firmada entre o INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO CEARA ? IFCE e a empresa PHILIPS MEDICAL SYSTEMS LTDA, com incentivos obtidos através da Lei de Informática. O projeto nasceu a partir de uma necessidade de capacitação de profissionais na área de tecnologia, principalmente na área de desenvolvimento de sistemas. Essa necessidade foi oriunda de uma supervalorização e aumento da demanda por profissionais da área de tecnologia da informação no período de Pandemia. Diante desse cenário, a empresa PHILIPS, uma companhia multinacional que leva tecnologia e inovação como base de toda sua produção, apresentou sua visão de se criar um programa de formação profissional com conteúdos baseados nas tecnologias utilizadas no desenvolvimento de produtos da própria empresa. A partir disso, foi materializada uma parceria com o IFCE, que é uma Instituição de Ciéncia e Tecnologia (ICT) centenária e com uma larga experiência em formação profissional e tecnológica, para realização desse projeto de formação. O Projeto, doravante chamado Saper.edu, foi planejado para uma escala nacional e tem como máxima ?Conhecer para transformar vidas?. Além disso, é uma oportunidade para que estudantes das áreas de tecnologia, logo em suas fases iniciais de curso, tenham contato de forma direcionada com conteúdos de alta absorção de mercado. Por outro lado, o programa também vem como uma oportunidade para profissionais que estão fora das ICTs ou do mercado de tecnologia, já que o projeto também tem caráter extensionista. Um dos fatores que tornam o Saper.edu um projeto de capacitação diferenciado dos demais é o fato dos alunos, ao final do programa, terem certificação reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC). Um outro ponto importante é que todos os cursos ofertados através do Saper.edu são gratuitos e ministrados por professores altamente capacitados e com reconhecimento na área de tecnologia..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Lucas Silva Sousa - Integrante / Ajalmor Rego da Rocha Neto - Integrante.

2021 - Atual

Aplicativo móvel de microlearning para auxiliar nos estudos para o ENEM

Descrição: Sabe-se que o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) serve como porta de entrada para a maioria das

universidades no Brasil. Nessa perspectiva, devido a sua grande importância, escrever bem e em conformidade com as normas cultas da língua portuguesa, estudar diariamente, estar bem psicologicamente e atento as notícias é imprescindível para quem deseja ingressar em instituições de ensino superior. Trata-se, portanto, de um contexto desafiador para as instituições de ensino, professores e estudantes. Posto isto, diversas plataformas online (web) e mobile têm surgido com o propósito de complementar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes como diferentes tipos de ferramentas, como: grupos em redes sociais, dicas de escrita, banco de citações, correções de redações, simulados, flash cards entre outros. Todavia, as plataformas observadas não contemplam um acompanhamento diário com os estudantes fornecendo dicas de estudo, motivação e até mesmo conteúdo utilizando o método de microlearning para facilitar o processo de ensino e aprendizagem diariamente. Diante do exposto, este trabalho se propõe a criação de uma plataforma mobile/web de envio e recebimento diário de conteúdo novo, rápido, relevante e atualizado sobre o ENEM que permita ao estudante manter-se motivado e atualizado durante todo o ano para esse exame tão importante. Dessa maneira, espera-se que os estudantes, por meio de técnica de microlearning, tenham acesso à visualização de conteúdos diários diversos disponibilizados na forma de cards e que estejam ao alcance do bolso contribuindo para uma melhor performance do discente no exame..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Sara Bezerra Moreira - Integrante.

2021 - Atual

Utilização de Redes de Memória de Longo Prazo para Predição do Preço de Ações

Descrição: A predição do preço de fechamento de ações no mercado financeiro é um problema desafiador ao mesmo tempo que se torna interessante para diversos traders e investidores, de maneira geral, devido à possibilidade de potencializar os ganhos de capital decorrente das atividades de investimentos. A tarefa de predição se torna desafiadora no sentido do problema estar relacionado à predição de séries temporais, ou seja, a oscilação dos preços das ações pode ser compreendida como uma série de observações realizadas de maneira sequencial ao longo do tempo. Inúmeras técnicas estatísticas e de

aprendizado de máquina podem então ser empregadas para análise e predição dos preços. Mais especificamente, as redes de memória de longo prazo, do inglês long short-term memory (LSTM), possuem características relevantes para a tarefa de predição em questão. Apesar da complexidade dessas redes, a existência de células de memórias presentes em sua arquitetura possibilitam pesquisadores realizarem previsões sobre o estado atual do mercado e futuras mudanças nos preços, pois a flutuação histórica das ações fornecem informações sobre seu preço futuro. Assim, o presente projeto objetiva utilizar uma LSTM para predição do preço de fechamento de ações na bolsa de valores brasileira. Nesse caso, serão analisadas 4 ações e a cotação do preço de um índice que replica a bolsa brasileira. Quatro métricas de desempenho, a saber acurácia, erro quadrático médio, área sob a curva e a curva característica de operação do receptor serão utilizadas como forma de validar a eficiência da estratégia em questão. Dessa forma, os resultados obtidos poderão nortear pesquisadores e investidores sobre a eficiência da abordagem empregada, possibilitando o aumento dos lucros nas atividades de investimento e, principalmente, assegurar o capital investido..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / José Vinícius Alves de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal do Ceará - Bolsa.

2020 - 2021

Estudo Comparativo de Redes Neurais Profundas para a Predição do Preço de Ações

Descrição: O mercado de ações é um dos principais meios de desenvolvimento econômico de um país, possibilitando a captação de recursos financeiros destinados à investimentos em empresas. Tais investimentos são responsáveis pela criação de inúmeros postos de trabalho e desenvolvimento de boas práticas de gestão e transparência das empresas. Existem várias técnicas de estudo de predição do preço das ações negociadas com o objetivo de maximizar os lucros e mitigar os riscos inerentes dessa atividade. Pode-se evidenciar a natureza não linear do mercado acionário através das estratégias de estudo de movimentos do mercado, como a análise técnica e a análise fundamentalista. Mesmo com o emprego dos métodos tradicionais de análise gráfica e análise fundamentalista, não se pode garantir a confiabilidade na predição. Tal fato desperta o grande

interesse de pesquisadores acadêmicos e profissionais do setor no intuito de desenvolver técnicas que auxiliem os especialistas no processo de predição do preço de ativos. O presente projeto objetiva levantar um estudo comparativo de técnicas de aprendizagem profunda aplicadas para predição do preço de ações no mercado de capitais. As técnicas de aprendizagem profunda, como redes neurais convolucionais, redes neurais recorrentes, redes de crenças profundas e redes adversárias generativas serão analisadas com base nos mais recentes estudos publicados no estado-da-arte no intuito de avaliar o desempenho para a tarefa proposta a fim de auxiliar pesquisadores e profissionais da área de economia sobre a eficiência das técnicas de inteligência computacional..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / José Renê Gomes Alves Botão - Integrante.

2020 - 2021

Utilização de sinais de eletroencefalograma para biometria

Descrição: A eletroencefalografia (EEG) é uma técnica não-invasiva utilizada para estimar a atividade elétrica neuronal no cérebro humano. Os sinais cerebrais captados por esta técnica podem ser afetados por diversos fatores, tais como: estado mental, estresse e patologias. Além disso, o estudo de sinais cerebrais para biometria mostra-se uma alternativa viável à utilização dos meios tradicionais, como reconhecimento através da íris, impressões digitais e pela face. As estratégias de aprendizagem de máquina são bem conhecidas para a classificação de biosinais, uma vez que tais estratégias possibilitam realizar a tarefa de classificação com uma alta taxa de precisão, utilizando os atributos extraídos dos sinais. O objetivo desse projeto é utilizar estratégias de aprendizagem de máquina para biometria através dos sinais de EEG. Dessa forma, os autores propõem uma investigação das bases de dados de sinais EEG disponíveis na Internet e a implementação de um framework para realizar identificação de pessoas através de seus respectivos sinais cerebrais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Antônio César Bezerra Silva - Integrante.

2019 - 2021

Chico - Aplicativo para Auxiliar o Ensino da Leitura no Processo de Aprendizagem de Jovens e Adultos

Descrição: Geralmente, os jovens e adultos tem a necessidade de realizar tarefas simples de leitura, tais como ler uma revista, livros, entrar nas redes sociais para falar com seus parentes e amigos, etc. Entretanto, muitas vezes isso não é possível por conta da falta de conhecimento, pois essas pessoas não tiveram oportunidade de aprender a ler ou possuem apenas um conhecimento bastante superficial na prática da leitura. Dessa forma, existe a necessidade de desenvolver estratégias eficientes para o ensino da leitura para esse público-alvo, de maneira que essa atividade não fique exaustiva ou complexa. O presente projeto tem por finalidade o desenvolvimento do aplicativo que irá auxiliar professores no processo de aprendizagem para essa classe de pessoas..

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Cleziana da Silva Bandeira - Integrante.
Número de orientações: 1

2019 - 2020

Utilização de jogos educativos para o ensino de programação em computadores

Descrição: Os alunos, ao ingressaram em cursos de computação, se deparam com disciplinas de programação e, por não terem entendimento de conceitos básicos nessa área, acabam enfrentando grandes dificuldades, decorrendo muitas vezes em reprovação da disciplina. Com a finalidade de estimular os alunos a adquirir habilidades e estimular os ensinamentos propostos em sala de aula, este projeto tem como objetivo, primeiramente, realizar uma pesquisa sobre ferramentas educativas disponíveis para o aprendizado em programação. Em seguida, tais ferramentas serão avaliadas no intuito de verificar a sua eficácia na aprendizagem dessa atividade. Finalmente, através dos resultados obtidos, jogos educativos voltados para o ensino da linguagem de programação, serão propostos..

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / José Vinícius Alves de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal do Ceará - Bolsa.

2018 - 2019

Gamificação como Estratégia de Motivação no Ensino de Programação com Python e Maratona de Programação

Descrição: Ao ingressaram em cursos de computação os alunos se deparam com conceitos de programação e, por não terem conhecimentos básicos de lógica, acabam enfrentando grandes dificuldades, o que decorre na reaprovação na disciplina e/ou evasão do curso. Com o objetivo de motivar os alunos a adquirir habilidades, estimular aos ensinamentos propostos em sala de aula e diminuir o índice de evasão dos egressos. O presente projeto mostrará um estudo de caso no qual a gamificação aliada à maratona de programação estabeleceu estratégia para o ensino de programação em computadores para os estudantes egressos. O trabalho foi pensado de tal forma que tanto o professor quanto os alunos participassem de forma contextualizada com os conteúdos abordados. Os resultados da pesquisa foram realizados a partir de um questionário com os participantes, que mostraram que essa estratégia foi avaliada positivamente evidenciando seu incentivo motivacional.

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Emmanuelly Diógenes Paiva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Revisor de periódico

2018 - Atual

Periódico: IEEE Access

2020 - Atual

Periódico: Soft Computing

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Morfologia Matemática.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Processamento Digital de Imagens.

3.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Ciência da Computação / Subárea:
Sistemas de Computação.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2012

Primeiro Colocado no Concurso de Desempenho Acadêmico, Instituto Federal do Ceará - Campus Maracanaú.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

DE SOUZA, ALISSON BARBOSA ; REGO, PAULO A. L. ; CARNEIRO, TIAGO ; **RODRIGUES, JARDEL DAS C.** ; FILHO, PEDRO PEDROSA REBOUCAS ; DE SOUZA, JOSE NEUMAN ; CHAMOLA, VINAY ; DE ALBUQUERQUE, VÍCTOR HUGO C. ; SIKDAR, BIPLAB . Computation Offloading for Vehicular Environments: A Survey. *IEEE Access*^{JCR}, v. 8, p. 198214-198243, 2020. **Citações:** 69 | 69

2.

RODRIGUES, JARDEL DAS C.; FILHO, PEDRO P. REBOUÇAS ; PEIXOTO, EUGENIO ; N, ARUN KUMAR ; DE ALBUQUERQUE, VÍCTOR HUGO C. . Classification of EEG signals to detect alcoholism using machine learning techniques. *PATTERN RECOGNITION LETTERS*^{JCR}, v. 125, p. 140-149, 2019. **Citações:** 37 | 55

3.

J. C. RODRIGUES; F. N. Bezerra . Retinal Vessel Segmentation Using Crest Lines and Morphological Operations.

4.

★ **RODRIGUES, J. C.**; XAVIER, M. A. S. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simuladores de Memória Cache: Um Estudo Comparativo e Sua Aplicabilidade na Educação. International Journal of Computer Architecture Education, v. 1, p. 30, 2012.

Capítulos de livros publicados

1.

Jardel das C. Rodrigues; Pedro P. Rebouças Filho ; Robertas Damasevicius ; Victor Hugo C. de Albuquerque . EEG-based Biometric Systems. In: Victor Hugo C. de Albuquerque; Alkinoos Athanasiou; Sidarta Ribeiro. (Org.). Neurotechnology: Methods, advances and applications (Healthcare Technologies). 1ed.: The Institution of Engineering and Technology, 2020, v. 1, p. 97-153.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

AWRANGJEB, MOHAMMAD ; **RODRIGUES, JARDEL DAS C.** ; STANTIC, BELA ; ESTIVILL-CASTRO, VLADIMIR . A fair comparison of the EEG signal classification methods for alcoholic subject identification. In: 2020 35th International Conference on Image and Vision Computing New Zealand (IVCNZ), 2020, Wellington. 2020 35th International Conference on Image and Vision Computing New Zealand (IVCNZ), 2020. p. 1.

2.

★ **RODRIGUES, J. C.**; BEZERRA, F. N. . Retinal Vessel Segmentation Using Parallel Grayscale Skeletonization Algorithm and Mathematical Morphology. In: XXIX SIBGRAPI, 2016, São José dos Campos. SIBGRAPI 2016 - 29th Conference on Graphics, Patterns and Images, 2016. p. 17-24.

3.

RODRIGUES, J. C.; MARINHO, L. B. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simulação Baseada em Software Livre de um Sistema Robótico Fuzzy. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI 2011), 2011, Natal - RN. Anais do VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI 2011), 2011. p. 356-365.

4.

★ **RODRIGUES, J. C.**; XAVIER, M. A. S. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simuladores de Memória Cache, um Estudo Comparativo Direcionado ao Ensino. In: Workshop sobre Educação em Arquitetura de Computadores (WEAC), 2011, Vitória - ES. Anais do Workshop sobre Educação em Arquitetura de Computadores (WEAC 2011), 2011. p. 7-12.

5.

RODRIGUES, J. C.; MARINHO, L. B. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simulação de Sistema Robótico Móvel e Nebuloso com Softwares Livres. In: X ENICIT - Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica, 2011, Maracanaú - CE. Anais do X ENPPG / X ENICIT / X SIMPIT, 2011.

6.

RODRIGUES, J. C.; XAVIER, M. A. S. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Estudo Comparativo de Simuladores de Memória Cache. In: IV Congresso Tecnológico InfoBrasil, 2011, Fortaleza. Anais do IV Congresso Tecnológico InfoBrasil, 2011.

Apresentações de Trabalho

1.

★ **RODRIGUES, J. C.**; BEZERRA, F. N. . Retinal Vessel Segmentation Using Parallel Grayscale Skeletonization Algorithm and Mathematical Morphology. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

RODRIGUES, J. C.; XAVIER, M. A. S. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Estudo Comparativo de Simuladores de Memória Cache. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

RODRIGUES, J. C.; XAVIER, M. A. S. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simuladores de Memória Cache, um Estudo Comparativo Direcionado ao Ensino. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

RODRIGUES, J. C.; MARINHO, L. B. ; LIMA JÚNIOR, O. A. . Simulação Baseada em Software Livre de um Sistema Robótico Fuzzy. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

RODRIGUES, J. C.; MARINHO, L. B. ; LIMA JÚNIOR, O. A. .
Simulação de Sistema Robótico Móvel e Nebuloso com Softwares Livres. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1.

RODRIGUES, J. C.. Tabela Periódica dos Elementos. 2005.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

CALCADA, D. B. ; **RODRIGUES, J. C.** ; GASPAR, L. P. ;
NASCIMENTO, L. B. P. ; ARAGAO, A. P. . Mesa-Redonda sobre
Aplicações de Inteligência Artificial. 2020. (Programa de rádio
ou TV/Mesa redonda). 

Demais tipos de produção técnica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PONTES, H. P.; MEDEIROS, G. M.; **Rodrigues, J. C.**;
CARVALHO, R. T. S.. Participação em banca de Airton
Rodrigues de Amorim.SEGURANÇA, PRIVACIDADE E
INDEPENDÊNCIA DE MEDIADORES EM TRANSAÇÕES
FINANCEIRAS COM A TECNOLOGIA BLOCKCHAIN. 2021.
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Redes de
Computadores) - Instituto Federal do Ceará.

2.

MIRANDA, J. I. S.; PEIXOTO, A. A. T.; **RODRIGUES, J. C.**. Participação em banca de Adeliano José Figueiredo de Assis. Análise da segurança de redes Wi-Fi abertas no município de Jaguaribe ? Ceará. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação Tecnológica em Redes de Computadores) - IFCE - Campus Jaguaribe.

3.

RODRIGUES, J. C.; PONTES, H. P.; PAIVA, V. A. R.. Participação em banca de Emmanuelly Diógenes Paiva. Utilização de Jogos para o Auxílio no Ensino de Programação em Computadores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação Tecnológica em Redes de Computadores) - IFCE - Campus Jaguaribe.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica do IFCE.-. 2021. (Encontro).

2.

RDC Day 2019 ? IV Encontro de Redes de Computadores. Oficina de LaTeX. 2019. (Oficina).

3.

VI Workshop de Escrita Científica. 2017. (Outra).

4.

29th Conference on Graphics, Patterns and Images. Retinal Vessel Segmentation Using Parallel Grayscale Skeletonization Algorithm and Mathematical Morphology. 2016. (Congresso).

5.

23rd International Symposium on Computer Architecture and High Performance Computing (SBAC-PAD). 2011. (Simpósio).

6.

7.

IV Congresso Tecnológico InfoBrasil. Estudo Comparativo de Simuladores de Memória Cache. 2011. (Congresso).

8.

VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI 2011). Simulação Baseada em Software Livre de um Sistema Robótico Fuzzy. 2011. (Congresso).

9.

Workshop sobre Educação em Arquitetura de Computadores (WEAC).Simuladores de Memória Cache, um Estudo Comparativo Direcionado ao Ensino. 2011. (Outra).

10.

X ENICIT - Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica.Simulação de Sistema Robótico Móvel e Nebuloso com Softwares Livres. 2011. (Encontro).

11.

III COMSOLiD.Introdução ao Projeto de Sistemas Digitais com VHDL. 2010. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

RODRIGUES, JARDEL DAS C., RDC Day 2019 ? IV Encontro de Redes de Computadores. 2019. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

João Victor Chaves de Moura. Utilização de Aprendizagem Profunda para o Diagnóstico de Patologias na Laringe. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação Tecnológica em Redes de Computadores) - IFCE - Campus Jaguaribe. (Orientador).

2.

Cleziana da Silva Bandeira. CHICO - Aplicativo para Auxiliar o Ensino da Leitura no Processo de Aprendizagem de Idosos. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação Tecnológica em Redes de Computadores) - IFCE - Campus Jaguaribe. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Emmanuelly Diógenes Paiva. Utilização de Jogos para o Auxílio no Ensino de Programação em Computadores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação Tecnológica em Redes de Computadores) - IFCE - Campus Jaguaribe. Orientador: Jardel das Chagas Rodrigues.

Inovação

Projetos de pesquisa

2019 - 2021

Chico - Aplicativo para Auxiliar o Ensino da Leitura no Processo de Aprendizagem de Jovens e Adultos

Descrição: Geralmente, os jovens e adultos tem a necessidade de realizar tarefas simples de leitura, tais como ler uma revista, livros, entrar nas redes sociais para falar com seus parentes e amigos, etc. Entretanto, muitas vezes isso não é possível por conta da falta de conhecimento, pois essas pessoas não tiveram oportunidade de aprender a ler ou possuem apenas um conhecimento bastante superficial na prática da leitura. Dessa forma, existe a necessidade de desenvolver estratégias eficientes para o ensino da leitura para esse público-alvo, de maneira que essa atividade não fique

exaustiva ou complexa. O presente projeto tem por finalidade o desenvolvimento do aplicativo que irá auxiliar professores no processo de aprendizagem para essa classe de pessoas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / Cleziana da Silva Bandeira - Integrante.
Número de orientações: 1

2019 - 2020

Utilização de jogos educativos para o ensino de programação em computadores

Descrição: Os alunos, ao ingressaram em cursos de computação, se deparam com disciplinas de programação e, por não terem entendimento de conceitos básicos nessa área, acabam enfrentando grandes dificuldades, decorrendo muitas vezes em reprovão da disciplina. Com a finalidade de estimular os alunos a adquirir habilidades e estimular os ensinamentos propostos em sala de aula, este projeto tem como objetivo, primeiramente, realizar uma pesquisa sobre ferramentas educativas disponíveis para o aprendizado em programação. Em seguida, tais ferramentas serão avaliadas no intuito de verificar a sua eficácia na aprendizagem dessa atividade. Finalmente, através dos resultados obtidos, jogos educativos voltados para o ensino da linguagem de programação, serão propostos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jardel das Chagas Rodrigues - Coordenador / José Vinícius Alves de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal do Ceará - Bolsa.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 04/10/2025 às 10:00:46

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)