



Monique Rafaela Monteiro Marinho

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4737553505425830>

ID Lattes: **4737553505425830**

Última atualização do currículo em 21/05/2025

Licenciada em Matemática pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Especialista em Tópicos Especiais em Matemática pela FAVENI. Mestra em Ensino de Ciências e Matemática, na linha de Análise Complexa com amparo das tecnologias, pelo IFCE/CE. Possui experiência na docência no ensino superior em Universidades públicas tais como: UERN (2015); (2017 a 2019), FVJ (2018), UFERSA (2018 a 2020), NEAD/UFERSA (2021), IFRN (2020 a 2022), e na rede básica de ensino: ÊXITO (2013 a 2015), Russas/CE (2017 a 2018), SEEC (2019 a 2021). Atuou como coordenadora de projetos de Cálculo na UFERSA. Atualmente, professora no quadro efetivo da Rede Federal de Ensino do IFCE, Campus Umirim/CE. É membra do colegiado de Informática, Campus Umirim. Membra também do NAPNES, participa da coordenação das Olimpíadas de Matemática do Campus Umirim. Tem interesse nos seguintes temas: Formação de professores, Educação Superior, Educação Básica e tecnologias na educação. (Texto informado pelo autor) **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Monique Rafaela Monteiro Marinho 

Nome em citações bibliográficas

MARINHO, M. R. M.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/4737553505425830>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017

Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática.

Instituto Federal do Ceará, IFCE, Brasil.

Título: Transição Complexa do Cálculo: Situações Didáticas Envolvendo a Noção da Série de Laurent e a Identificação de categorias Intuitivas, Ano de Obtenção: 2017.

Orientador:  Francisco Régis Vieira

Alves.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.

2021 - 2022

Especialização em Tópicos especiais em
Matemática. (Carga Horária: 360h).
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO
IMIGRANTE, IESX_PPROV, Brasil.
Título: Revisão da literatura em educação
matemática: tendências metodológicas.

2010 - 2014

Graduação em Matemática.
Universidade do Estado do Rio Grande do
Norte, UERN, Brasil.
Título: O ENSINO DE SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM
UMA ESCOLA DA ZONA RURAL
MUNICÍPIO DE APODI.
Orientador: JOSILDO JOSÉ BARBOSA DA
SILVA.

2007 - 2009

Ensino Médio (2º grau).
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR
ANTÔNIO DANTAS, E.E.A.D, Brasil.

Formação Complementar

2017 - 2017

Formação de Professores. (Carga horária:
16h).
Prefeitura Municipal de Russas-CE,
SEMED, Brasil.

2016 - 2016

A Aritmética Egípcia Antiga: registro de
números e operações aritméticas fu.
(Carga horária: 8h).
Universidade do Estado do Rio Grande do
Norte, UERN, Brasil.

2016 - 2016

Investigação Matemática Com o GeoGebra
Em Uma Proposta Metodológica. (Carga
horária: 4h).
Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, UFRN, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em CURSO DE
INGLÊS NÍVEL 1.
MYENGLISHONLINE, MEO, Estados
Unidos.

2013 - 2013

Extensão universitária em FILOSOFIA.
(Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2013 - 2013

Reconhecendo Texto e contexto. (Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2013 - 2013

O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA.
(Carga horária: 8h).
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN, Brasil.

2013 - 2013

FILOSOFIA. (Carga horária: 30h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2012 - 2012

NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Brasil.

2009 - 2009

programa Jovem empreendedor. (Carga horária: 80h).
SECRETARIA DE ESTADO DO TRABALHO, SEBRAE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFERSA, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 40

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA, Carga horária:
40

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, SEEC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA, Carga horária:
30

Prefeitura Municipal de Mossoró, PMM, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 25

EDUCANDÁRIO EXITO COLÉGIO E CURSO, EECC, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: professora de Matemática,
Carga horária: 20, Regime: Dedicação
exclusiva.

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará, IFCE, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 40, Regime: Dedicação
exclusiva.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DE ANALISE

COMPLEXA

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática-
ÁLGEBRA, Carga horária: 40

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Professora Substituta,
Enquadramento Funcional: professora de
Matemática, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 40

NEAD, NEAD, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2021

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 20

Fundação vale do Jaguaribe, FVJ, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Matemática,
Carga horária: 20

2015 - Atual

Visual Complex Analysis: an approach supported by technology

Descrição: Neste projeto buscamos enfatizar a visualização como elemento catalizador para uma aprendizagem inicial, intuitiva dos conceitos em análise complexa. Reconhecidamente, os assuntos estudados em análise complexa envolvem mudanças conceituais que podem funcionar como entraves ao aprendizado dos estudantes. Por parte do professor, a tecnologia proporciona a mudança das rotinas formalizantes e estruturantes padrões...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro Marinho - Integrante / Francisco Régis Vieira Alves - Coordenador.

Financiador(es): Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - Bolsa.

2014 - Atual

TEORIAS E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Descrição: Descrição: Através da criação do Grupo de Pesquisa "Teorias e práticas em Ciências Naturais e Matemática na formação do professor da educação básica", será possível: 1. Organizar estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem nas Ciências Naturais e Matemática; 2. Avaliar, continuamente, as Propostas Pedagógicas de Cursos vinculados às áreas das Ciências Naturais e Matemática; 3. Promover um ensino em Ciências Naturais e Matemática orientado para a autonomia intelectual crítica e para a pesquisa científica; 4. Estruturar e consolidar a pesquisa em ensino de Ciências Naturais e Matemática na UERN; 5. Promover a formação continuada de professores do ensino básico da rede pública a partir da compreensão da escola como campo de formação e pesquisa; 6. Planejar seminários, colóquios, feiras de ciência, exposições e atividades semelhantes que contribuam para uma formação aprimorada dos alunos das licenciaturas em Ciências Naturais e Matemática da Faculdade de Ciências Exatas e Naturais-FANAT da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN; 7. Instalar, conforme a maturidade do Grupo, um Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática; 8. Intervir na realidade sociocultural, consequentemente contribuindo para o

desenvolvimento do seu nível científico e educacional...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro Marinho - Integrante / JOSILDO JOSE BARBOSA DA SILVA - Coordenador / KALLINE CRISTINA DA COSTA CARVALHO - Integrante / JERFFSON FERNANDO DE SOUZA AIRES - Integrante.

Projetos de extensão

2013 - Atual

III Feira de Ciências do Oeste Potiguar

Descrição: Ação extensionista direcionada à realização de feiras de ciências em escolas públicas de ensino fundamental e médio em municípios de área de abrangências da 13ª DIREC. Situação.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro Marinho - Integrante / Simone Cabral Marinho dos Santos - - Coordenador.

Projetos de ensino

2019 - 2020

Calculo 1

Situação: Concluído; Natureza: Ensino. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro Marinho - Coordenador.

Outros Projetos

2013 - 2014

Salão de Jogos Matemáticos

Descrição: Uso de jogos no ensino de matemática: Uma estratégia lúdica de aprendizagem... Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (50) / Especialização: (4) .

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro Marinho - Coordenador / Maria do Socorro Aragão Paim - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /
Área: Matemática.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco,
Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Razoavelmente,
Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2022

Aprovada em 2º lugar para professor
efetivo do IFCE, IFCE.

2018

Aprovada em 1º lugar para professor
substituto do IFRN, IFRN.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

MARINHO, M. R. M.; Alves, Francisco Régis Vieira . Engenharia Didática no contexto da Transição Complexa do Cálculo ,? TCC: o caso da série de Laurent. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS (EN LÍNEA), v. 12, p. 63-89, 2017.

2.

★ **MARINHO, M. R. M.**. O uso do GeoGebra Na visualização de conceitos da derivada: Uma discussão apoiada na sequência Fedathi. Revista Alagoana de Ensino de Ciências, v. 1, p. 6-12, 2016.

3.

MARINHO, M. R. M.; Alves, Francisco Régis Vieira . Estudo da série de Laurent com recurso ao Geogebra: contributo da Engenharia Didática.. Revista Indagatio Didactica, v. 8, p. 167-196, 2016.

4.

★ Alves, Francisco Régis Vieira ; **MARINHO, M. R. M.** . Visualização de conceitos na Análise Complexa. Revista de Ensino de Ciências e Engenharia, v. 6, p. 99-111, 2015.

Capítulos de livros publicados

1.

MARINHO, M. R. M.; Alves, Francisco Régis Vieira ; SAMPAIO, JOSE EDSON . HISTORIA E TECNOLOGIA NO ENSINO: DOIS EXEMPLOS NA HISTORIA DA MATEMÁTICA. In: ANA CAROLINA COSTA PEREIRA; FRANCISCO RÉGIS VIEIRA ALVES; FRANCISCO HERBERT LIMA VASCONCELOS.. (Org.). ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: ENFOQUES DE PRÁTICAS DOCENTES. 1ed.FORTALEZA: IMPRIMA, 2016, v. 1, p. 133-152.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

MARINHO, M. R. M.. A VISUALIZAÇÃO DE CONCEITOS DA VARIÁVEL COMPLEXA: UMA DISCUSSÃO APOIADA NO SOFTWARE GEOGEBRA. In: I Congresso Brasileiro do GeoGebra, 2016, Natal- RN. I Congresso Brasileiro do GeoGebra; múltiplos olhares para o ensino e a aprendizagem de conceitos, 2016.

2.

LIMA, M.V.M ; **MARINHO, M. R. M.** . VISUALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS DE CONVERGÊNCIA DE INTEGRAIS IMPRÓPRIAS E DE INTEGRAIS DEPENDENTES DE PARÂMETROS COM AMPARO NO SOFTWARE GEOGEBRA. In: I Congresso brasileiro do GeoGebra, 2016, Natal-RN. I Congresso brasileiro do GeoGebra, 2016.

3.

★ **MARINHO, M. R. M.**; SILVA, J. J. B. . O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL NO MUNICÍPIO DE APODI. In: Senacem- III Seminário Nacional do Ensino Médio, 2013, Mossoró. III SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO III SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UERN, 2013. v. 01. p. 2007-2018.

4.

★ **MARINHO, M. R. M.**; SILVA, J. J. B. . O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL MUNICÍPIO DE APODI. In: IV Fórum Potiguar das Licenciaturas em Matemática, IV Encontro Regional de Educação Matemática, 2013, Santa Cruz. IV Fórum Potiguar das Licenciaturas em Matemática, IV Encontro Regional de Educação Matemática, 2013.

Apresentações de Trabalho

1.

MARINHO, M. R. M.. Leitura e escrita na Universidade em plena era digital. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

MARINHO, M. R. M.. Novas tecnologias no ensino de Matemática. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

MARINHO, M. R. M.. Metodologias no Ensino Superior de Matemática 2017. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

MARINHO, M. R. M.. Formação Inicial e Continuada de professores e o Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

★ **MARINHO, M. R. M..** O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL MUNICÍPIO DE APODI. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

MARINHO, M. R. M.. O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL MUNICÍPIO DE APODI. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

MARINHO, M. R. M.. O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL MUNICÍPIO DE APODI 2015 (MONOGRAFIA).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Jean Carlos de Melo.O uso da gamificação no ensino da Matemática. 2022.

2.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de AYSLLA LIDIANE NUNES DO NASCIMENTO.LOGARITMOS: UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA POR MEIO DO CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL. 2022.

3.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de MARIA MIRNA DE ALMEIDA.UMA DEMONSTRACAO DAS LEIS QUE REGEM ? O MOVIMENTO PLANETARIO: AS TRÊS LEIS DE KEPLER. 2022.

4.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de CLEINE CRISTIANE DA SILVA RIBEIRO.PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO JOGO LUDO COMO RECURSO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2022.

5.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de FABRÍCIO DA SILVA ROCHA.O USO DA CALCULADORA CIENTÍFICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. 2022.

6.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Luis Carlos da Silva.Um novo olhar para a sala de aula: princípios ativos para a aprendizagem da geometria. 2021.

7.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Lucas Matheus Cesário de Araújo.Brahmagupda e o número zero. 2021.

8.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Alane Elen Silva de Medeiros.As mulheres na matemática e suas principais contribuições. 2021.

9.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Erivanildo Moreira de Sousa.A importância do livro paradidático de matemática para o ensino e a aprendizagem. 2021.

10.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Antônio Batista de Freitas Júnior.Etnomatemática na feira de Mossoró. 2021.

11.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Felipe Fernandes de Menezes.O uso do geogebra como auxílio na disciplina de Cálculo C: Uma alternativa no ensino de curvas de nível. 2021.

12.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Antônia Camila Lisboa do Nascimento.Uma discussão de técnicas de demonstrações matemáticas. 2021.

13.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Leonardo da Vinci Correia de Oliveira. Educação Financeira: Uma Abordagem nas Séries Finais do Ensino Fundamental. 2021.

14.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Friscyllia Eliene Costa da Silva.A Dificuldade no Ensino e Aprendizagem das Quatro Operações Matemáticas. 2021.

15.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de JESSICA NAARA ALMEIDA OLIVEIRA.CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

16.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de KLÉSSIO PAULA DE MENESES.ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA UTILIZANDO O JOGO DOMINO DE FRAÇÕES EQUIVALENTES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

17.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de VANESSA QUEIROZ DA SILVA.LEVANTAMENTO DE JOGOS COM DOMINÓ PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

18.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de AURIA RAQUEL CAZUZA SILVA.APLICAÇÃO DO JOGO DOMINO DE

19.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de MARIA PAULA HENRIQUE DE MEDEIROS.ÁLGEPLAN NO ENSINO E APREDIZAGEM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ALGEBRA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

20.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Moabe Airton Fernandes de Souza.O ensino de conceitos geométricos: uma discussão apoiada no software geogebra. 2019.

21.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Janta Danielle da Silva Lima.A matemática da Grécia antiga: suas aplicações e relações com o ensino fundamental e médio. 2019.

22.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Líria Damiana casuza Silva.A utilização do material dourado no ensino e aprendizagem do sistema decimal. 2019.

23.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de ANTONIO SOBRINHO SOARES.CALCULO GEOMÉTRICO PARA O MINIMO MÚLTIPLO COMUM DE TRÊS NÚMEROS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

24.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de MARIA EDINETE RODRIGUES PINTO.A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA : ANÁLISE DAS MAMOGRAFIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA CIDADE DE APODI -RN, 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

25.

MARINHO, M. R. M.. Participação em banca de Jane Katelin Xavier Gomes. Compreendendo os Números Complexos no Ensino Médio através do material manipulável o jogo de tabuleiro Mathematical Chess. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

I CONGRESSO REGIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA. NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2018. (Congresso).

2.

I Congresso Brasileiro de Geogebra. 2016. (Congresso).

3.

I Congresso Brasileiro de Geogebra. INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COM O GEOGEBRA. 2016. (Oficina).

4.

III Jornada de Matemática: caminhando pelo mundo da Matemática. 2016. (Congresso).

5.

12ª Semana De Ação Mundial-Direito a Educação Inclusiva. 2014. (Seminário).

6.

FILOSOFIA. 2013. (Outra).

7.

II encontro do PIBID/UERN e do IV SEMINÁRIO DE Avaliação do PIBID/. 2013. (Encontro).

8.

III SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO E III SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UERN. O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL NO MUNICÍPIO DE APODI. 2013. (Seminário).

9.

III SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO E III SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UERN. 2013. (Seminário).

10.

IV fórum potiguar das licenciaturas em Matemática, IV encontro regional de educação matemática. O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL NO MUNICÍPIO DE APODI. 2013. (Congresso).

11.

IV fórum potiguar das licenciaturas em Matemática, IV encontro regional de educação matemática. 2013. (Encontro).

12.

IV fórum potiguar das licenciaturas em Matemática, IV encontro regional de educação matemática, TRABALHANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS. 2013. (Oficina).

13.

Jornada pedagógica 2013. 2013. (Encontro).

14.

Monitora no SALÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS. SALÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS. 2013. (Oficina).

15.

o uso do software geo gebra como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Matemática. 2013. (Oficina).

16.

17.

SUSTENTABILIDADE, UM VALOR PARA A NOVA
GERAÇÃO: ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR DO ENSINO
FUNDAMENTAL. 2013. (Outra).

18.

AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2012. (Oficina).

19.

I JORNADA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA DA UERN. 2012.
(Congresso).

20.

NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2012.
(Outra).

21.

VII ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-VII
EPBEM E II FORUM PARAIBANO DE LICENCIATURAS EM
MATEMÁTICA. 2012. (Congresso).

22.

I JORNADA HISPÂNICA DE APODI EM ENSINO, LÍNGUA E
LITERATURA ESPANHOLA. 2011. (Outra).

23.

1º JORNADA PEDAGÓGICA DAS LICENCIATURAS DA UFERSA.
2010. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

MARINHO, M. R. M. confecção de jogos para o salão de
jogos Mate. 2013. .

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Maria Priscila Ferreira de Souza. PRINCÍPIO DA INDUÇÃO FINITA APLICADO AO JOGO TORE DE HANOI : ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA LUDICO MATEMÁTICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

2.

Ângela Maria de Freitas Bezerra. ?Situação didática envolvendo a Equação Quadrática: uma abordagem alternativa por meio do software geogebra. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

3.

MARTA BEATRIZ DANIELA BEZERRA DE CARVALHO. JOGO DE TRILHA DOS NUMEROS INTEIROS: UMA ALTERNATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

4.

MARTA BEÔNIA VIANA ALVES. A VISUALIZAÇÃO DA NOÇÃO GEOMÉTRICA DO CONCEITO DE DERIVADA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA POR MEIO DO SOFTWARE GEOGEBRA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

Iniciação científica

1.

ALUNOS DA ESCOLA DO GERSON LOPES. O USO DO LEITE DE PINHÃO PARA CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS. 2013. Iniciação Científica - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

Orientações de outra natureza

1.

Monitora dos alunos na Escola de Icapuí-CE. Salão de Jogos Matemáticos. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Orientador: Monique Rafaela Monteiro Marinho.

Inovação

Projeto de ensino

2019 - 2020

Calculo 1

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Monique Rafaela Monteiro
Marinho - Coordenador.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 04/10/2025 às 10:04:48

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)