



# **Painel de Indicadores**

## **Estudo dos indicadores utilizados pelo IFPE**

Equipe:

Alberis Alves da Silva

Antonio Roberio Barreto de Oliveira Filho

Eric Vinicius de Lima

Gustavo Isidio dos Santos Filho

João Antonio Dantas Sobral

Júlia Nunes de Araujo Silva

Rafael Mourato Dantas Vilar

Weldon Pereira Barros

Recife - 08/04/2025

# Estudo dos Indicadores utilizados pelo IFPE

## 1. Relação dos Indicadores com os Sistemas

**QACADEMICO:** Sistema de registro escolar que fornece dados brutos para o cálculo dos indicadores acadêmicos (CCICLO, RCICLO, EAC).

**Tesouro Gerencial:** Banco de dados financeiro que compila informações sobre os gastos operacionais (GCM, GCP, GOC e GCI), permitindo análises de eficiência de investimento e alocação de recursos.

### Indicadores Acadêmicos: Refletem o desempenho dos alunos

**Conclusão por Ciclo (CCICLO):** Mede o percentual de alunos que concluem o curso dentro do ciclo de matrícula previsto.

- **Importância:** Indica a efetividade do ensino e a capacidade da instituição de manter os alunos até a conclusão.
- **Se estiver alto:** Significa que a maioria dos alunos conclui seus cursos no tempo esperado, demonstrando um bom acompanhamento acadêmico.
- **Se estiver baixo:** Pode indicar dificuldades acadêmicas, evasão alta ou problemas na estrutura curricular.

**Retenção por Ciclo (RCICLO):** Representa os alunos que permanecem matriculados além do tempo esperado para integralização. Uma alta retenção pode aumentar os custos operacionais (GCM, GCP e GOC), pois há mais alunos ocupando vagas sem conclusão efetiva.

- **Importância:** Mostra a eficiência do fluxo acadêmico e o impacto da retenção na capacidade da instituição de atender novos alunos.
- **Se estiver alto:** Indica que muitos alunos estão demorando mais para concluir, o que pode sinalizar dificuldades pedagógicas, falta de suporte acadêmico ou problemas administrativos.
- **Se estiver baixo:** Pode ser um reflexo de uma boa estrutura de ensino, com suporte adequado para que os alunos concluam no tempo previsto.

**Eficiência Acadêmica por Ciclo (EAC):** Mede o percentual de alunos que concluem com êxito dentro do período previsto, incluindo uma projeção de alunos retidos que podem concluir posteriormente. Uma baixa eficiência acadêmica pode indicar desperdício de recursos financeiros e necessidade de maiores investimentos em suporte acadêmico.

- **Importância:** Avalia a capacidade da instituição de formar alunos dentro do tempo esperado, considerando também aqueles que ainda podem concluir.

- **Se estiver alto:** Indica que a maioria dos alunos está se formando dentro do prazo ou tem boas chances de concluir.
- **Se estiver baixo:** Pode demonstrar que muitos alunos estão evadindo ou enfrentando dificuldades para finalizar o curso, impactando a produtividade acadêmica.

**Indicadores Financeiros:** Impactam diretamente a sustentabilidade da instituição

**Gasto Corrente por Matrícula (GCM):** Calcula o valor médio gasto por matrícula equivalente, excluindo investimentos e outros itens financeiros específicos.

- **Importância:** Mede a eficiência do uso dos recursos para manter os alunos matriculados.
- **Se estiver alto:** Pode indicar um alto custo de manutenção por aluno, o que pode ser preocupante se não estiver acompanhado de uma boa taxa de conclusão e eficiência acadêmica.
- **Se estiver baixo:** Sugere um uso eficiente dos recursos, mas pode indicar cortes excessivos que afetam a qualidade do ensino.

**Gastos com Pessoal (GCP):** Indica os valores destinados à remuneração dos funcionários da instituição. Esses gastos são influenciados pela quantidade de docentes e pelo suporte acadêmico necessário para reduzir a retenção e aumentar a eficiência.

- **Importância:** Representa a maior fatia dos custos da instituição e tem impacto direto na qualidade do ensino e no suporte aos alunos.
- **Se estiver alto:** Pode ser justificado se houver um bom retorno acadêmico, como altas taxas de conclusão e baixo índice de retenção. Caso contrário, pode indicar ineficiência na gestão de pessoal.
- **Se estiver baixo:** Pode significar uma estrutura de custos otimizada, mas também pode indicar falta de professores ou suporte insuficiente para os alunos.

**Gastos com Outros Custeios (GOC):** Abrange despesas operacionais, excluindo benefícios e Pasep.

- **Importância:** Representa os custos administrativos e de infraestrutura que mantém a instituição funcionando.
- **Se estiver alto:** Pode indicar gastos excessivos em áreas administrativas ou operacionais sem impacto direto na qualidade do ensino.
- **Se estiver baixo:** Pode ser positivo se houver eficiência na gestão, mas um corte excessivo pode comprometer a infraestrutura e os serviços essenciais.

**Gastos com Investimentos (GCI):** Representa os valores aplicados em infraestrutura, equipamentos e expansão. Investimentos em infraestrutura e tecnologia podem impactar positivamente a conclusão e eficiência acadêmica.

- **Importância:** Afeta a qualidade do ambiente de ensino e a capacidade de inovação da instituição.
- **Se estiver alto:** Indica um esforço em expandir e melhorar a estrutura, o que pode beneficiar o desempenho acadêmico a longo prazo.
- **Se estiver baixo:** Pode ser preocupante se indicar falta de modernização, o que pode impactar a qualidade do ensino e a experiência dos alunos.

## 2. Cálculo dos Indicadores

### Conclusão por Ciclo (CCICLO)

Dados do Q-ACADÊMICO:

- Lista de alunos matriculados
- Cursos e suas durações previstas
- Data de conclusão esperada de cada aluno
- Data real de conclusão (se aplicável)

Passo a Passo

1. Extrair do Q-ACADÊMICO a lista de alunos matriculados em um determinado ciclo letivo.
2. Identificar os alunos que concluíram o curso com sucesso dentro do prazo previsto.
3. Contabilizar o número total de matrículas no ciclo.
4. Aplicar a fórmula  $CCICLO = (\text{número de concluintes no ciclo} / \text{Total de matrículas no ciclo}) \times 100$

### Retenção por Ciclo (RCICLO)

Dados do Q-ACADÊMICO:

- Lista de alunos com matrícula ativa após o tempo previsto para o curso
- Tempo previsto de conclusão do curso

Passo a Passo

1. Extrair do Q-ACADÊMICO a lista de alunos ainda matriculados após o tempo previsto de conclusão.
2. Identificar os alunos que ultrapassaram esse tempo e não se formaram.
3. Contabilizar o total de matrículas no ciclo.

4. Aplicar a fórmula  $RCICLO = (\text{número de alunos retidos no ciclo} / \text{total de matrículas no ciclo}) \times 100$

### **Eficiência Acadêmica por Ciclo (EAC)**

Dados do Q-ACADÊMICO:

- Alunos formados dentro do ciclo esperado
- Alunos retidos e sua projeção de conclusão futura
- Alunos que abandonaram o curso

Passo a Passo

1. Calcular o CCICLO (alunos que concluíram no tempo esperado).
2. Identificar alunos retidos que ainda têm chances de concluir.
3. Somar a projeção de retenção ao CCICLO  $EAC = CCICLO + (\text{retenção projetada} / \text{total de matrículas}) \times 100$

### **Gasto Corrente por Matrícula (GCM)**

Dados do Tesouro Gerencial:

- Despesas com pessoal (GCP)
- Outros custeios (GOC)

Dados do Q-ACADÊMICO:

- Número total de matrículas

Passo a Passo

1. Extrair do Tesouro Gerencial os gastos correntes (GCP + GOC).
2. Extrair do Q-ACADÊMICO o número total de matrículas ativas.
3. Aplicar a fórmula  $GCM = (GCP + GOC) / \text{total de matrículas}$

### **Gastos com Pessoal (GCP)**

Dados do Tesouro Gerencial:

- Despesas com salários, encargos, gratificações e benefícios

Fórmula:  $GCP = (\text{salários} + \text{benefícios} + \text{encargos} + \text{gratificações})$

### **Gastos com Outros Custeios (GOC)**

Dados do Tesouro Gerencial:

- Pagamentos de serviços terceirizados

- Materiais de consumo
- Contas de energia, água, internet

Fórmula:  $GOC = (\text{Somatório das despesas operacionais})$

### **Gastos com Investimentos (GCI)**

Dados do Tesouro Gerencial:

- Gastos com construção e reforma de prédios
- Aquisição de equipamentos tecnológicos
- Investimentos em laboratórios

Fórmula:  $GCI = (\text{Somatório dos gastos com investimentos})$