

Cabeçalho

Código	1403993
Hora de Envio	23/05/2023 às 09:43:46
Título	Conversando a gente se entende: as contribuições do diálogo para resolução de conflitos sociais ...
Tema	Conversando a gente se entende: as contribuições do diálogo para a resolução de conflitos sociais no Brasil
Texto motivador	Conversando a gente se entende: as contribuições do diálogo para a resolução de conflitos sociais no
Tipo de Correção	Enem
Classificação da correção:	★★★★★

Redação





www.redacaonline.com.br

FOLHA DE REDAÇÃO

NOME: Polson Luan Tamar

DATA: 23/5/23

TEMA: Conservando a gente se entende: as contribuições do diálogo para redução de conflitos..

1 Segundo o antigo apóstolo Tiago, que foi um dos escritores da Bíblia, "sejam
2 todos prontos para ouvir, tardios para falar e tardios para irar-se". Salvo isso, não
3 entanto, encontra barreiras para ser efetivado, sobretudo, no Brasil, em que "as
4 contribuições do diálogo para redução de conflitos sociais no Brasil" configura
5 um premissante desafio a ser solucionado no país. Faz-se crucial, dessa forma,
6 analisar quais os riscos de não usar bem o diálogo e o que leva muitos
7 cidadãos a não saber se comunicar como principais responsáveis pelo ruído.
8 Nessa lógica, observa-se, entre de tudo, que existem muitos riscos de não usar
9 bem o diálogo e isso tem influência no problema. Causa disso, quando duas pessoas
10 não sabem usar esta ferramenta, acabam gerando discussões descontroladas que podem
11 até levar à agressão física, por motivos injustificáveis ou bobos, mas que escita
12 motivos juntos para uma discussão. Por conseguinte, o mal uso do diálogo pode
13 acabar dividindo muitas pessoas, entre elas, as famílias, um lugar onde se deveria
14 ter o amor e o companheirismo, onde todos mantêm uma boa comunicação.
15 Tem-se, ainda, que o motivo pelo qual leva muitos cidadãos a não saber se comunicar,
16 influencia o impacto. Como exemplo, é cada vez mais comum observar-se duas
17 crianças brigando por conta de um brinquedo. Nesse sentido, é na maioria das vezes
18 dentro de casa que as crianças não recebem a educação necessária para poder
19 ouvir e falar no momento devido, de modo que, quando saem, não sabem dialogar
20 de maneira correta com outras pessoas. Logo, faz-se preciso combater tal problema.
21 Portanto, o tema "Conservando a gente se entende: as contribuições do diálogo para
22 redução de conflitos sociais no Brasil" precisa ser mitigado. Para tanto, urge
23 que a própria sociedade brasileira, responsável pela manutenção do país, compreenda
24 que os riscos de não saber dialogar e que as discussões não resolvem nenhum problema
25 social. Além disso, as famílias, responsáveis por educar e criar as novas gerações,
26 precisam ensinar seus filhos e dar exemplo de como manter uma boa comunicação.
27 Com essas medidas, poder-se-á o país livre dos ruídos gerados pelo
28 tema.

Correção

1. **Competência 1** - Carregando...
2. **Competência 1** - Carregando...
3. **Competência 1** - A vírgula, neste contexto, não é adequada. Favor retirá-la.
4. **Competência 4** - Aprimore seu conhecimento sobre conectivos, pois este conector foi utilizado de maneira inadequada.
5. **Competência 1** - Favor eliminar esta vírgula, pois ela não está correta.
6. **Competência 1** - Carregando...
7. **Competência 1** - Há problema(s) de acentuação gráfica no seu texto. Para resolvê-lo(s), não tem segredo: é preciso estudar as regras!
8. **Competência 1** - Aqui você deve inserir uma vírgula.
9. **Elogio** - Você demonstrou ter compreendido a proposta, pois abordou o tema de forma completa. Parabéns!
10. **Competência 3** - bom
11. **Competência 2** - Carregando...

Competência 1

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

160

Competência 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Seu texto tem poucas falhas na estrutura sintática, então busque entender esses erros pontuais a fim não cometê-los novamente. Identifique se os poucos desvios do seu texto foram cometidos por desatenção ou por dificuldade com algum conteúdo. Saber a origem do erro nos ajuda a não repeti-lo. Você atendeu a todas as exigências do ENEM no que se refere ao repertório sociocultural: ele é legitimado, pertinente e produtivo.

200

Competência 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

200

Competência 4

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

O projeto de texto da sua redação tem poucas falhas, o que significa que você está quase lá! Releia o seu texto com calma e lembre-se que, do começo ao fim, todas as informações precisam ser interligadas. Em seu texto, você conseguiu desenvolver a maior parte das informações, mas faltou alguma delas. Você está quase lá! Não se esqueça de que não basta fazer afirmações soltas. Tudo que é inserido precisa de um "porquê". O projeto de texto da sua redação é estratégico e foi executado sem falhas. Sua redação tem uma argumentação sólida porque todas as informações que a compõem foram plenamente desenvolvidas. Muito bem! Os conectivos precisam ser usados constantemente entre parágrafos e orações, o que você consegue fazer muito bem, deixando de usá-los em poucos trechos. Sua redação tem poucas repetições mas, apesar de serem poucas, elas comprometem a coesão da redação. Procure identificá-las e corrigi-las. Como você cometeu poucos erros, sugiro que procure entendê-los para não repeti-los. Busque usar os conectores de forma a "conduzir" o leitor, deixando explícita a sua intenção autoral.

160

Competência 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Parabéns pela proposta de intervenção completa.

200

Comentário Geral

Olá, Robson.

Parabéns! Seu texto está muito bom!

Faça a correção dos itens destacados.

Continue praticando!

Emoji



Nota Final

920

Solicitar revisão