

<b>GEP</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>	
<b>GIP</b>		

## IDENTIFICAÇÃO

<b>Tema do Projeto:</b>	Demandas de Organização e Controle em Sistemas de Informação: Desenvolvimento de um Sistema de Gestão com Integração de Front-end, Back-end e Banco de Dados		
<b>Instrutor(a) orientador(a) do Projeto:</b>	João Beji Eduardo		
<b>Pedagogo(a) supervisor(a) do projeto:</b>	Antônio Flavio dos Santos Mendes		
<b>Curso:</b>	Programador de Sistemas		
<b>Código da turma:</b>	2025.5.13		
<b>Tipo de curso:</b>	<input type="checkbox"/> Habilitação Técnica	<input checked="" type="checkbox"/> Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Aprendizagem Profissional
<b>CEP:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Agreste	<input type="checkbox"/> Carlos Milito	<input type="checkbox"/> Gastronomia e Turismo

## ALINHAMENTO COM AS MARCAS FORMATIVAS

Em caso de dúvidas sobre as marcas formativas acesse ao documento técnico Marcas Formativas:  
[http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pes/doctec/DocTec10\\_MarcasFormativas\\_2024\\_v6.pdf](http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pes/doctec/DocTec10_MarcasFormativas_2024_v6.pdf)

Marque aqui aquelas que são evidenciadas neste Projeto Integrador:

<input checked="" type="checkbox"/> Domínio técnico-científico	<input checked="" type="checkbox"/> Atitude sustentável	<input checked="" type="checkbox"/> Criatividade e atitude empreendedora
<input checked="" type="checkbox"/> Visão crítica	<input checked="" type="checkbox"/> Colaboração e comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Autonomia digital

## QUANTO AO CARÁTER INOVADOR DO PROJETO

Em caso de dúvidas sobre as perspectivas inovadoras acesse o curso Cultura para Inovação:  
[http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pes/doctec/DocTec10\\_MarcasFormativas\\_2024\\_v6.pdf](http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pes/doctec/DocTec10_MarcasFormativas_2024_v6.pdf)

Marque qual perspectiva inovadora este Projeto Integrador está relacionado:

<input type="checkbox"/> Criação de um novo produto relacionado ao fornecimento de serviços que pertencem ao escopo da ocupação.
<input type="checkbox"/> Introdução de novas ferramentas gerenciais ou de novos modelos de gestão organizacional.
<input checked="" type="checkbox"/> Análise de processos já existentes com base em pesquisas sobre aspectos da ocupação, para promover possibilidades de aprimoramento na prestação de um serviço ou nos procedimentos de atendimento a usuários ou clientes.

<b>GEP</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>	
<b>GIP</b>		

## JUSTIFICATIVA

*A justificativa será analisada com base nos indicadores 1 a 4 e 18 e 19, dos parâmetros 2 e 8, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

**Lembre-se:** “Na etapa Problemática, deve-se atentar à identificação de necessidades ou oportunidades presentes na realidade local, em instituições públicas, privadas e de terceiro setor, bem como no bairro, na vizinhança e na comunidade onde vive o aluno. A aproximação com a realidade local pode assumir diferentes formatos que serão detalhados no plano de ação, por meio de pesquisas, diagnósticos, levantamentos de dados, propostas de intervenções, entre outros” (SENAC/DT Projeto Integrador, p. 20)

O projeto visa integrar as competências adquiridas nas UCs do curso “Programador de Sistemas” por meio de uma experiência prática, simulando o ambiente e as demandas do mercado de trabalho. A proposta aborda desde a concepção visual até a implementação técnica do sistema, fortalecendo habilidades de resolução de problemas, comunicação e colaboração entre equipes.

## OBJETIVOS DO PROJETO

*Os objetivos, geral e específicos, serão analisados com base nos indicadores 5 e 6, dos parâmetros 3, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

### Objetivo Geral

Desenvolver, de forma colaborativa e integrada, um sistema de informação funcional que atenda a uma demanda real ou simulada de organização e controle, aplicando conceitos de análise de requisitos, prototipagem, programação e integração com banco de dados.

### Objetivos Específicos

1. Levantar e analisar requisitos do sistema de informação.
2. Criar protótipos navegáveis no Figma e convertê-los em interfaces funcionais no QT Designer.
3. Implementar funcionalidades back-end em Python com integração ao banco de dados MySQL.
4. Aplicar versionamento de código com Git e GitHub, garantindo rastreabilidade.
5. Testar e validar o sistema conforme os requisitos definidos.
6. Elaborar documentação técnica e apresentar o produto final.

<b>GEP</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>	
<b>GIP</b>		

## DESENVOLVIMENTO

*O desenvolvimento do projeto será analisado com base nos indicadores 7 a 10 e 14 e 15, dos parâmetros 4 e 6, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

O projeto é construído de forma integrada às UC1 – Desenvolver Sistemas de Informação, UC2 – Implementar Banco de Dados e UC4 – Realizar Testes e Manutenção do Sistema de Informação.

A metodologia segue o ciclo ação–reflexão–ação, priorizando metodologias ativas como aprendizagem baseada em projetos, trabalho colaborativo e uso de ferramentas digitais profissionais (Figma, Qt Designer, Python, MySQL Workbench, Git e GitHub).

A avaliação é formativa e processual, considerando indicadores de competência e evidências de aprendizagem ao longo das etapas.

## PLANO DE AÇÃO

*O plano de ação será analisado com base nos indicadores 11 a 13, do parâmetro 5, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

*Lembre-se: “Detalhadas as atividades a serem realizadas e atribuídas as responsabilidades dos envolvidos no desenvolvimento do projeto [...] “[o] Plano de ação: sinaliza as estratégias para a execução do projeto e as entregas parciais que os alunos deverão cumprir para atender aos desafios propostos. Definido em conjunto com os alunos, o plano de ação apresenta o cronograma das ações e entregas parciais que serão realizadas ao longo de todo o curso, o que possibilita o monitoramento e replanejamento do próprio projeto, caso aconteçam intercorrências durante o processo.” (SENAC/DT Projeto Integrador, p. 21, 22)*

Etapa	Descrição	Responsáveis	Período
1	Levantamento e análise de requisitos	Grupo 3	Semana 1
2	Criação de protótipos no Figma	Grupo 1	Semana 2
3	Desenvolvimento de interfaces no QT Designer	Grupo 2	Semana 3
4	Implementação back-end em Python com PyQt5	Grupo 4	Semana 4
5	Integração com banco de dados MySQL	Grupo 4	Semana 5
6	Testes, correções e ajustes finais	Todos os grupos	Semana 6
7	Documentação e apresentação final	Grupo 5 + Todos	Semana 7

<b>GEP</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR</b>	
<b>GIP</b>		

## SÍNTESE

*A síntese e resultados esperados serão analisados com base nos indicadores 16 e 17, do parâmetro 7, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

*Lembre-se: “A Síntese é a etapa em que se organizam e consolidam os dados e as informações coletadas no desenvolvimento do projeto, tendo em vista a avaliação e exposição dos resultados finais. É na Síntese que as respostas às problemáticas e aos desafios são apresentadas, que se analisa o alcance dos objetivos e se reflete sobre os fazeres profissionais envolvidos no cumprimento do plano de ação.” (SENAC/DT Projeto Integrador, p. 27)*

Ao final do projeto, espera-se a entrega de um sistema de gestão funcional com:

- Interface gráfica funcional (PyQt5)
- Banco de dados integrado (MySQL)
- Funcionalidades implementadas (cadastro de usuários, estoque, relatórios, etc.)
- Protótipo navegável (Figma)
- Documentação técnica e relatório de desenvolvimento
- Apresentação final para banca avaliadora

## EVIDÊNCIAS

*Campo destinado ao compartilhamento do(s) registros e/ou link(s) contendo as evidências (imagens, documentos, vídeos ou outros recursos relativos ao projeto). É fundamental que o(s) link(s) tenha(m) acesso público.*

*As evidências serão analisadas com base nos indicadores 20 a 21, do parâmetro 9, conforme Quadro Síntese dos Parâmetros do PI.*

- Link para repositório GitHub contendo código-fonte

<https://github.com/joaobeji/pdvPIProgSistema>

- Protótipos no Figma e Qt Designer

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/EiQHHUKzmDhIrCKUsQBq-e4BMCfbQsam7e8nFf0gauy7Zg?e=jOn10L](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao_beji_al_senac_br/EiQHHUKzmDhIrCKUsQBq-e4BMCfbQsam7e8nFf0gauy7Zg?e=jOn10L)

- Banco de dados exportado (.sql)

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/EhltK8dOZ4VJltbNRCxZUAsB5nAYhACMGNvyGLzm70vEoQ?e=V5MoCA](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao_beji_al_senac_br/EhltK8dOZ4VJltbNRCxZUAsB5nAYhACMGNvyGLzm70vEoQ?e=V5MoCA)

- Análise de requisitos

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/Emq0dyH7eZFKuyhDuaPb8r4BCQVe5LEPgi9NZkOdD8gNJw?e=2ZqZQl](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao_beji_al_senac_br/Emq0dyH7eZFKuyhDuaPb8r4BCQVe5LEPgi9NZkOdD8gNJw?e=2ZqZQl)

- Relatório do projeto

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/EtSYOHLr9iVAim8xfjdAxSQB-MP6m6LUOnmGuV-LOXEOPg?e=kCIWav](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f/g/personal/joao_beji_al_senac_br/EtSYOHLr9iVAim8xfjdAxSQB-MP6m6LUOnmGuV-LOXEOPg?e=kCIWav)

GEP	PROJETO INTEGRADOR	
GIP		

- Fotos e vídeos tirados durante o processo de desenvolvimento.

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/EslY-Gi3ZsZGvT1lYVOvH74B0cWcxELIAPXKLsF0Mrz-qg?e=ZG0yel](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/joao_beji_al_senac_br/EslY-Gi3ZsZGvT1lYVOvH74B0cWcxELIAPXKLsF0Mrz-qg?e=ZG0yel)

- Vídeo de demonstração do sistema

[https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/joao\\_beji\\_al\\_senac\\_br/ERbrck19hmdBgGEPxWhkiOEBgKxYFSSKGZe2ERjLF1PC4g?nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAiOiJPbmVEcmI2ZUZvckJ1c2luZXNzliwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0NvcHkifX0&e=f0SPJB](https://alsenacbr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/joao_beji_al_senac_br/ERbrck19hmdBgGEPxWhkiOEBgKxYFSSKGZe2ERjLF1PC4g?nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAiOiJPbmVEcmI2ZUZvckJ1c2luZXNzliwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0NvcHkifX0&e=f0SPJB)