

RELATÓRIO DE TRABALHO PRÁTICO

Gestão e Controlo de Web Site - PHP

Guilherme Isca - 20210775

João Pedro Dias - 20211714

**Orientadores**

José Carlos Alves

**Maio de 2024**

Resumo

O presente relatório destina-se a realização de um trabalho prático pelos elementos do grupo utilizando a linguagem de programação PHP.

O principal objetivo deste trabalho é a implementação de um web site para uma empresa de formações utilizando como principal tecnologia a linguagem de programação PHP e o banco de dados MYSQL, a fim de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o semestre.

Por fim pretende-se chegar a uma solução que satisfaça todos os requisitos apresentados pelo docente.

Índice geral

Conteúdo

[1. Introdução 1](#_Toc165467928)

[2. Análise de requisitos. 2](#_Toc165467929)

[2.1 Requisitos funcionais 2](#_Toc165467930)

[2.2 Diagrama de casos de uso 4](#_Toc165467931)

[3. Modelo ER 5](#_Toc165467932)

[4. Screens 6](#_Toc165467933)

[5. Decisões Tomadas 8](#_Toc165467934)

[6. Conclusão 9](#_Toc165467935)

Índice de figuras

1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de um sistema de gestão e controlo para uma determinada empresa focada em ações de formação. O sistema tem o propósito de fornecer aos novos utilizadores uma visão ampla dos cursos fornecidos pela empresa, e aos alunos e docentes todo o suporte necessário para as diversas atividades letivas e de gestão.

Com o intuito de colocar em prática o conhecimento adquirido através das aulas, foi nos atribuída a tarefa de desenvolver este sistema utilizando a linguagem de programação PHP e o banco de dados MYSQL. Sendo assim, ao longo deste relatório será documentado todo o processo de desenvolvimento do sistema.

Em suma, este projeto se propõe a desenvolver um sistema capaz de gerir e controlar as atividades de formação, permitindo a interação de diferentes tipos de utilizadores, como alunos, docentes e administradores.

2. Análise de requisitos.

Nesta primeira fase será apresentada a análise de requisitos. Está análise dá-se através do levantamento das funcionalidades que integram o sistema. Para efeitos de representação será utilizado o diagrama de casos de uso.

2.1 Requisitos funcionais

As funcionalidades do sistema serão separadas por tipo de utilizador, sendo eles visitante, aluno, docente e administrador. Algumas destas funcionalidades são de autoria do grupo e serão evidenciadas.

**Visitante:**

* Consultar os dados da empresa (localização, horários de funcionamento, preços);
* Enviar mensagem (autoria do grupo);
* Registar-se como aluno.

**Aluno:**

* Autenticar-se;
* Gerir suas inscrições
  + Inscrever-se a cursos
  + Visualizar suas inscrições
  + Anular inscrições
* Gerir dados pessoais.

**Docente:**

* Autenticar-se;
* Gerir inscrições de alunos relativas aos cursos lecionados.
  + Ver pedidos de inscrições;
  + Validar ou não as inscrições;
  + Eliminar inscrições;
* Gerir dados pessoais.

**Administrador:**

* Gerir utilizadores
  + Criar
  + Visualizar
  + Editar
  + Eliminar
* Gerir todas as inscrições;
  + Ver inscrições
  + Ver pedidos de inscrições
  + Anular inscrições
  + Eliminar inscrições
* Gerir cursos (autoria do grupo)
  + Criar novos cursos
  + Editar cursos
  + Visualizar curso
  + Eliminar cursos

2.2 Diagrama de casos de uso

Uma imagem com texto, diagrama, file, desenho

Descrição gerada automaticamente

Figura 1 - Diagrama de casos de uso

# **3. Modelo ER**

Uma imagem com texto, diagrama, captura de ecrã, Esquema

Descrição gerada automaticamente

Figura 2 - Modelo ER da aplicação

# **4. Screen**

Nesta fase serão apresentadas as diversas interfaces com uma breve explicação do que as compõe, bem como a lógica adotada para a apresentação das informações.

Para a estilização das páginas foi utilizado o framework bootstrap, que nos permitiu adotar um design simples e agradável sem perder muito tempo.

Página Home:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, software, Página web

Descrição gerada automaticamente

Figura 3 - Página Home

Nesta página é listado todos os cursos disponíveis através de uma query select da tabela.

Página de Registo de novos utilizadores:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, design

Descrição gerada automaticamente

Figura 4 - Página de registo

Nesta página é efetuado o registo de novos utilizadores através de um formulário onde os inputs serão inseridos na tabela ‘utilizador’ e o nível de acesso do utilizador é atribuído por padrão como não validado. Caso o e-mail já esteja exista na base de dados uma mensagem é enviada ao utilizador.

Página de login:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, design

Descrição gerada automaticamente

Figura 5 - Página de login

Nesta página serão validados os dados enviados pelo utilizador nos inputs do formulário através de um select na tabela utilizador. Caso o e-mail ou password não correspondam a nenhuma inserção na tabela, uma mensagem é enviada. Caso tudo corra bem, o utilizador é enviado para a sua página pessoal de acordo com o seu nível de acesso.

Página do aluno:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, software

Descrição gerada automaticamente

Figura 6 - Página do aluno

A página do aluno contém todas as opções de atividades atribuída ao nível de acesso ‘aluno’. Neste caso, gerir suas inscrições e os seus dados pessoais.

Página de gestão de inscrições do aluno:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, número

Descrição gerada automaticamente

Figura 7 - Gestão de inscrições do aluno

Nesta página o aluno pode visualizar as informações de suas inscrições, assim como anular uma ou mais inscrições. Vale ressaltar que o aluno só tem acesso a esta opção depois que a inscrição for aprovada por um docente ou administrador. Caso o aluno selecione a opção de anular, a inscrição não é deletada da base de dados, e sim passa para o estado de ‘desativada’.

Página do docente:

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, software

Descrição gerada automaticamente

Figura 8 - Página do docente

A página do docente contém todas as opções de atividades atribuída ao nível de acesso ‘docente’. Neste caso, gerir inscrições correspondentes aos cursos lecionados e gerir os seus dados pessoais.

Página de gestão de inscrições (docente):

# **5. Decisões Tomadas**

Nesta fase será apresentada e justificada todas as decisões referentes as regras da lógica de negócio.

Primeiramente, um visitante só poderá se inscrever a um curso mediante a autenticação prévia. Caso o visitante tente se inscrever ele será redirecionado a página de login.

O grupo decidiu que o principal critério de seleção a ser adotado é a idade do candidato. O candidato para poder se inscrever a um curso deve primeiramente estar enquadrado na faixa de idade aceite pelo curso, geralmente acima dos 18 anos e abaixo da idade máxima determinada para o curso. Dentre os candidatos elegíveis para o curso, serão selecionados aqueles que se inscreveram primeiro até que a capacidade máxima de alunos esteja atingida. Uma vez que a capacidade máxima de alunos é atingida, o curso deixa de estar disponível para novas inscrições.

Outra decisão é a impossibilidade de um aluno se candidatar duas vezes ao mesmo curso. Caso o aluno tente realizar esta ação ele será impossibilitado e uma mensagem será exibida.

# **6. Conclusão**