

# Matemática Discreta

## 14<sup>a</sup> AULA

Universidade de Aveiro 2014/2015

<http://moodle.ua.pt>

### **Estratégias de demonstração da implicação:**

**Prova directa**

**Demonstração por contraposição**

**Demonstração por redução ao absurdo**

**Estratégias de demonstração por indução**

**Princípio de indução completa**

**Referências e bibliografia**

## A implicação

- A implicação  $p \Rightarrow q$  significa que se a proposição  $p$  é verdadeira então  $q$  também é uma proposição verdadeira.
- Usualmente, dada a implicação  $p \Rightarrow q$ , a proposição  $p$  designa-se por **hipótese** ou **antecedente** e a proposição  $q$  designa-se por **tese** ou **consequente**.
- Os teoremas escrevem-se, usualmente, na forma de implicações deste tipo, onde  $p$  denota a **hipótese do teorema** e  $q$  a **tese do teorema**.

## Prova directa

### Prova directa da implicação

A prova directa da implicação  $p \Rightarrow q$ , consiste em admitir a hipótese  $p$  como verdadeira e, considerando apenas esse facto como adquirido (para além dos axiomas e teoremas já conhecidos), mostrar que a tese  $q$  é verdadeira.

**Exemplo.** Vamos demonstrar a seguinte proposição:

**Proposição.** Se  $m$  é um número inteiro par e  $n$  um número inteiro arbitrário, então  $mn$  é um número inteiro par.

**Prova:** Seja  $m$  um número inteiro par. Então

$$\exists k \in \mathbb{Z} : m = 2k \text{ (por definição de número inteiro par)}$$

$$\Rightarrow mn = (2k)n \text{ (dado que } a = b \Rightarrow ac = bc)$$

$$\Rightarrow mn = 2(kn) \text{ (associatividade da multiplicação)}$$

Logo,  $mn$  é um número inteiro par (por definição).

## Prova directa (cont.)

### Prova directa da equivalência

A prova directa da equivalência consiste na prova directa das implicações nos dois sentidos.

### Exemplo

Vamos demonstrar o seguinte teorema:

**Teorema.**  $(x, y) = (u, v) \Leftrightarrow (x = u \wedge y = v)$ .

## Demonstração por contraposição

A demonstração por contraposição baseia-se na tautologia do cálculo proposicional

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\neg q \Rightarrow \neg p).$$

- Esta técnica de demonstração consiste em provar  $p \Rightarrow q$  com recurso à demonstração da implicação  $\neg q \Rightarrow \neg p$ .
- A prova directa da implicação  $\neg q \Rightarrow \neg p$  garante que se  $\neg q$  é verdadeira então  $\neg p$  é verdadeira, ou seja, se a tese é falsa a hipótese também é falsa.

## Demonstração por contraposição (cont.)

### Exemplo

Vamos demonstrar a seguinte proposição:

**Proposição.** Se  $m^2$  é um número inteiro ímpar então  $m$  é um número inteiro ímpar.

Trata-se da implicação  $p \Rightarrow q$ , onde a hipótese é  $p$ : " $m^2$  é um número inteiro ímpar" e a tese é  $q$ : " $m$  é um número inteiro ímpar". Esta implicação é equivalente a  $\neg q \Rightarrow \neg p$ , ou seja, se  $m$  não é um número inteiro ímpar então  $m^2$  não é um número inteiro ímpar".

**Prova:**  $m$  número inteiro par  $\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} : m = 2k$   
 $\Rightarrow m^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(2k^2)$   
 $\Rightarrow m^2$  é número inteiro par.

## Demonstração por contraposição (cont.)

### Exercício

Demonstre o seguinte teorema:

**Teorema.** Seja  $\sim$  uma relação de equivalência definida no conjunto  $X$  e  $x, y \in X$ . Se  $[x] \neq [y]$ , então  $[x] \cap [y] = \emptyset$ .

## Demonstração por redução ao absurdo

A a demonstração por redução ao absurdo baseia-se na tautologia do cálculo proposicional

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\neg p \vee q).$$

a partir da qual, por aplicação da leis de De Morgan, se obtém a tautologia

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow \neg(p \wedge \neg q)$$

ou a tautologia

$$\neg(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \neg q).$$

- Para se provar a implicação  $p \Rightarrow q$ , admite-se  $p$  verdadeiro e  $q$  falso (ou seja, nega-se a implicação) e procura-se obter uma contradição.

## Exemplo

Vamos demonstrar a seguinte proposição:

**Proposição.** Se  $n^2$  é um número inteiro par, então  $n$  é um número inteiro par.

**Prova:**  $n^2$  é par e  $n$  é ímpar  $\Rightarrow n^2 + n$  é ímpar e  $n(n+1)$  é par  
 $\Rightarrow \exists m \in \mathbb{Z} : m$  é ímpar e  $m$  é par  
o que é uma contradição.

## Regra de inferência do princípio de indução

O Princípio de indução baseia-se na seguinte regra de inferência:

$$(P(n_0) \wedge (\forall n \geq n_0)(P(n) \Rightarrow P(n+1))) \Rightarrow (\forall n \geq n_0)P(n),$$

onde  $n$  é uma variável inteira e

$$(\forall n \geq n_0)(P(n) \Rightarrow P(n+1))$$

denota a conjunção das proposições  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  quando  $n$  percorre todos os valores inteiros não inferiores a  $n_0$ .

- Note-se que para cada valor particular de  $n$ ,

$$P(n) \Rightarrow P(n+1)$$

é uma proposição.

## Demonstração por indução

### Princípio de indução

Para cada inteiro positivo  $n$ , seja  $P(n)$  uma proposição. Para mostrar que a proposição  $P(n)$  é verdadeira para todo o inteiro  $n \geq n_0$ , basta mostrar que

- a proposição  $P(n_0)$  é verdadeira ← **Condição inicial**.
- para cada inteiro  $k \geq n_0$ , a implicação

$$P(k) \Rightarrow P(k+1)$$

é também verdadeira, ou seja, se  $P(k)$  é verdadeira, então  $P(k+1)$  é também verdadeira.

- $P(k) \Rightarrow P(k+1)$  constitui o passo de indução.

## Exemplo

- Vamos demonstrar que para todo o número natural  $n$ ,

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

- Condição inicial  $P(1) : 1 = \frac{1 \times (1+1)}{2}$ .
- Passo de indução

Hipótese de indução ( $P(k)$ ):  $1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$ .

Tese:  $P(k+1) : 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$ .

$$\begin{aligned} 1 + 2 + 3 + \dots + k + (k+1) &= \frac{k(k+1)}{2} + (k+1) \text{ (por H.I.)} \\ &= \frac{k(k+1) + 2(k+1)}{2} \\ &= \frac{(k+1)(k+2)}{2}. \end{aligned}$$

## Princípio de indução completa

### Variante do princípio de indução

Admita-se que a condição inicial  $P(n_0)$  é verdadeira e que, para todo  $k \geq n_0$ , a implicação

$$((\forall n \in [n_0, k])P(n)) \Rightarrow P(k+1)$$

é verdadeira, onde  $[n_0, k] = \{n \in \mathbb{N} : n_0 \leq n \leq k\}$ . Então a proposição  $P(n)$  é verdadeira para todo o  $n \geq n_0$ .

## Exemplo

Vamos mostrar que se  $\alpha_0 = 12, \alpha_1 = 29$  e, para  $n \geq 2$ , a igualdade

$$\alpha_n = 5\alpha_{n-1} - 6\alpha_{n-2} \quad (1)$$

é verdadeira, então

$$\alpha_n = 5 \times 3^n + 7 \times 2^n, \quad (2)$$

para todo o inteiro  $n \geq 0$ .

## Solução

1. Para  $n = 0$  e  $n = 1$ :

$$\alpha_0 = 12 = 5 \times 3^0 + 7 \times 2^0, \quad \alpha_1 = 29 = 5 \times 3^1 + 7 \times 2^1$$

2. **hipótese de indução:**  $\alpha_n = 5 \times 3^n + 7 \times 2^n$ , para todo o inteiro  $n \in [0, k], k \geq 1$  inteiro.

3. **tese:**  $\alpha_{k+1} = 5 \times 3^{k+1} + 7 \times 2^{k+1}$

$$\begin{aligned} \alpha_{k+1} &= 5\alpha_k - 6\alpha_{k-1} && \text{(por (1))} \\ &= 5(5 \times 3^k + 7 \times 2^k) - 6(5 \times 3^{k-1} + 7 \times 2^{k-1}) && \text{(por (2))} \\ &= 5 \times 3^{k+1} + 7 \times 2^{k+1}. \end{aligned}$$



## Referências e bibliografia I



D. M. Cardoso, J. Szymanski e M. Rostami, *Matemática Discreta: combinatória, teoria dos grafos e algoritmos*, Escolar Editora, 2008.