PLAN DE TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO UNIVERSITARIO

I. DATOS INFORMATIVOS

2.1. Coordinador :

2.2. Director de Escuela :

2.3. Facultad :

2.4. Escuela profesional :

2.5. Semestre académico :

II. FINALIDAD

El presente plan de Tutoría Universitaria tiene por finalidad asegurar la permanencia y titulación oportuna de los estudiantes; a través de acciones para prevenir la desaprobación de cursos, la inasistencia y deserción; fortaleciendo las competencias y capacidades socioemocionales de los estudiantes universitarios como parte de su formación integral, en el marco de un conjunto de compromisos que garanticen: el progreso académico semestral de todas y todos los estudiantes, permanencia semestral de los estudiantes, gestión del bienestar de los estudiantes universitarios y el acompañamiento y monitoreo a la acción tutorial universitaria.

III. DIAGNÓSTICO

FACTORES	INDICADORES	Data ¹	Meta ²	PROBLEMAS ³	CAUSAS⁴	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN⁵	OBJETIVOS ⁶
Progreso académico	Porcentaje de						
semestral de todas y	estudiantes que						
todos los estudiantes	aprueban el semestre						
de la Universidad.	académico.						

¹ Resultados del semestre anterior, se constituyen en la Línea de Base.

² Lo que se quiere lograr expresado en porcentajes alcanzables.

³ Identificar las principales dificultades que ocasionan la situación analizada (Data).

⁴ Identificar las causas del problema que se puedan abordar desde la escuela profesional.

⁵ Son las respuestas positivas para abordar cada una las causas.

⁶ Engloban el logro principal que se desea obtener en el factor correspondiente.

	Número de estudiantes en riesgo académico				
	Número y tipo de acciones de mejora académica realizadas en el semestre anterior				
	FORTALEZAS:	Į.			
	Porcentaje de estudiantes que permanecen matriculados en el semestre lectivo, con respecto al semestre anterior.				
Permanencia semestral de los estudiantes en la	Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el semestre académico				
Universidad.	Número de estudiantes reportados por inasistencia al finalizar la 5ta semana, por los docentes de curso.				
	FORTALEZAS:				
Gestión del bienestar de los estudiantes universitarios.	Porcentaje de Sesiones de Tutoría grupal desarrolladas.				
	Porcentaje de Sesiones de tutoría individual desarrolladas (primera sesión)				

	Porcentaje de sesiones de seguimiento individual a estudiantes referidos a las áreas de apoyo. Porcentaje de sesiones de seguimiento individual a estudiantes en riesgo académico ejecutadas. Porcentaje y Registro de los 03 problemas más frecuentes que afectan a los estudiantes.			
	Porcentaje de acciones de tutoría planteadas a partir de las necesidades de los estudiantes, que han sido ejecutadas.			
	FORTALEZAS:			
Acompañamiento y monitoreo a la práctica tutorial universitaria.	Porcentaje de reuniones de gestión de la tutoría, en la escuela profesional han sido ejecutadas. Número de estudiantes			
	derivados a los servicios de apoyo universitario.			
	Número de Estudiantes atendidos por las áreas de Apoyo.			
	Nivel de satisfacción de los estudiantes como consecuencia de la aplicación del sistema de tutoría.			
	FORTALEZAS:			

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

4 OTH (ID 4 D TO 7	UNIDAD DE		CRONOGRAMA 2017 - I					RESPONSABLES
ACTIVIDADES ⁷	MEDIDA M	META	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	
OBJETIVO 1:			•					
OBJETIVO 2:	i	1	1	Γ	1	T	1	
OBJETIVO 3:								
OBJETIVO 4:								

V. **EVALUACIÓN** (Indicar cuál será la estrategia de evaluación del plan por parte de la escuela profesional)

Anexar la lista de asistencia de los participantes en el proceso de planificación.