

SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL

TÍTULO: “FORTALECIENDO NUESTRA AUTOESTIMA PERSONAL Y COLECTIVA” **N° DE SESIÓN:** 01 **FECHA:** / /2017

DURACIÓN: 1 hora 20 minutos **TUTORES RESPONSABLES:**

Observador:

COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE LOGRO	PRODUCTO
Expresa la afirmación de su autoestima personal y colectiva, en la vida universitaria y su proyecto de desarrollo personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregula y expresa sus emociones • Se valora a sí mismo • Reflexiona y argumenta éticamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica sus características emocionales y cualidades. ▪ Se acepta como persona valiosa y lo expresa en su relación con los otros. ▪ Propone acciones para mejorar la convivencia argumentándolos en forma razonada y con principios éticos. ▪ Se reconoce como parte de una cultura y la expresa con una postura crítica. 	Acuerdos de convivencia para promover la Autoestima Personal y Colectiva.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Actividades Previas Fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga con los estudiantes sobre la Identidad Personal, como soporte de la Autoestima Personal. (“capacidad de experimentarse a sí mismo, como entidad única y como centro de percepción del mundo, a partir de una ineludible y conmovedora vivencia corporal “ (Toro 1990). • Desarrolla el movimiento “Expresando Mi Identidad” (pag. 32 del Manual). • Dialoga con los estudiantes sobre cómo fortalecer la Autoestima Personal y Colectiva. • Desarrollan el Movimiento Opresión Grupal. (pag. 50 del Manual) • Dialoga con los estudiantes sobre cómo se sintieron en el rol de opresores y en el de oprimidos. • Dialoga con los estudiantes sobre cómo se genera la opresión social y sus implicancias en la Autoestima Personal y Colectiva. 	55 min 5 min 30 min 5 min 10 min 5 min	Equipo de Sonido Músicas Tarjetas de color verde y celeste Lapiceros	
Actividades de Reflexión Colectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Indica a los estudiantes que se reúnan en los equipos formados en la primera vivencia (06 integrantes) para dialogar en torno la pregunta ¿Cómo podemos contribuir a fortalecer nuestra Autoestima Personal en la escuela profesional?. • De la socialización de sus aportes, dialogan sobre ¿qué acciones se pueden establecer en el aula y en la escuela profesional para desarrollar una Autoestima Colectiva? (identidad de la escuela profesional) • Cada Equipo redacta 03 ítems de propuesta para los ACUERDOS DE CONVIVENCIA. 	30 min 10 min 10 min 10 min	Papelotes, plumones, cinta maskin	
Actividades Propositivas Se exhiben todos los papelotes y en plenaria, los estudiantes priorizan y consensuan acuerdos de convivencia (Se sugiere que sean 5 a 7 acuerdos)	25 min 20 min	Papelotes, plumones, cinta maskin	
Para culminar se propicia un espacio de saludos e integración entre los estudiantes y los tutores.			