

DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL

TÍTULO: "A LA BUSQUEDA DE QUIEN SOY" **N° DE SESIÓN:** 02 **FECHA:** 12/04/2017 **DURACIÓN:** 1 hora 45 minutos

TUTORES RESPONSABLES: Oscar Cicconi , Astrid Huerta, **Observador:** Buenaventura

COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE LOGRO	PRODUCTO
Expresa la afirmación de su autoestima personal y colectiva, en la vida universitaria y su proyecto de desarrollo personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregula y expresa sus emociones ▪ Se valora a sí mismo ▪ Reflexiona y argumenta éticamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica sus características emocionales, cualidades, y potencialidades. ▪ Se acepta como persona valiosa y lo expresa en su relación con los otros. ▪ Propone acciones para mejorar la convivencia argumentándolos en forma razonada y con principios éticos. <p>Se identifica con la UNA Puno en la práctica de normas y reglamentos académicos - administrativos de su escuela profesional.</p>	Síntesis creativa de sus cualidades, que pueden ser un escudo personal o icono imaginativo que lo representa.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Actividades Previas Fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga con los estudiantes sobre las palabras: posición y seguridad • Desarrolla la Posición de Seguridad • Dialoga con los estudiantes diferenciando las sensaciones corporales, emociones y reflexiones que surgen de esta posición, vinculando el concepto del Cerebro Triuno. • Solicita a los estudiantes que identifiquen en qué situaciones de la vida diaria utilizarían esta Posición de Seguridad, para fortalecerse personalmente. • Desarrolla la Posición de Valor. • En la tarjeta verde escriben sus principales fortalezas (mínimamente 4) y sus potenciales (mínimamente 2) • Desarrollan el Movimiento de Desequilibrio. • En la tarjeta celeste escriben sus debilidades (mínimamente 4) y sus limitaciones (mínimamente 2) 	35 min 3 min 1 min 3 min 5 min 3 min 10 min 10 min	<i>Equipo de</i> <i>Sonido</i> <i>Músicas</i> <i>Tarjetas de color verde y celeste</i> <i>Lapiceros</i>	Astrid Huerta Oscar Cicconi

Actividades de Reflexión Colectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Indica que se reúnan con su espejo para dialogar sobre su experiencia personal al identificar los aspectos mencionados, con la pregunta ¿hice este autoanálisis antes?, ¿para qué me fue útil? • En espejos, dialogan sobre qué aspectos de sus fortalezas, potenciales, debilidades y limitaciones se relacionan con su cultura (expresión del medio en el que creció y se desarrolló). • Indica que se reúnan en equipos de 4 participantes para dialogar sobre qué acciones se pueden establecer en el aula y en la escuela profesional para desarrollar potencialidades y superar debilidades. • Cada equipo propone una acción individual o colectiva para fortalecerse explicando como la pertenencia a diferentes grupos influye en la construcción de su identidad y autoestima. 	30 min 5 min 5 min 10 min 10 min	Tarjetas, plumones	Astrid Huerta Oscar Cicconi Astrid Huerta
Actividades Propositivas Cada estudiante elabora síntesis creativa de sus cualidades, que pueden ser un escudo personal o icono imaginativo que lo representa personal y culturalmente. Se exhiben todos las presentaciones, los estudiantes que deseen exponen su trabajo personal.	40 min 20 min 20 min	Hojas bond Plumones, colores, cinta maskin	
Para culminar se propicia un espacio de integración entre los estudiantes y los tutores.			