

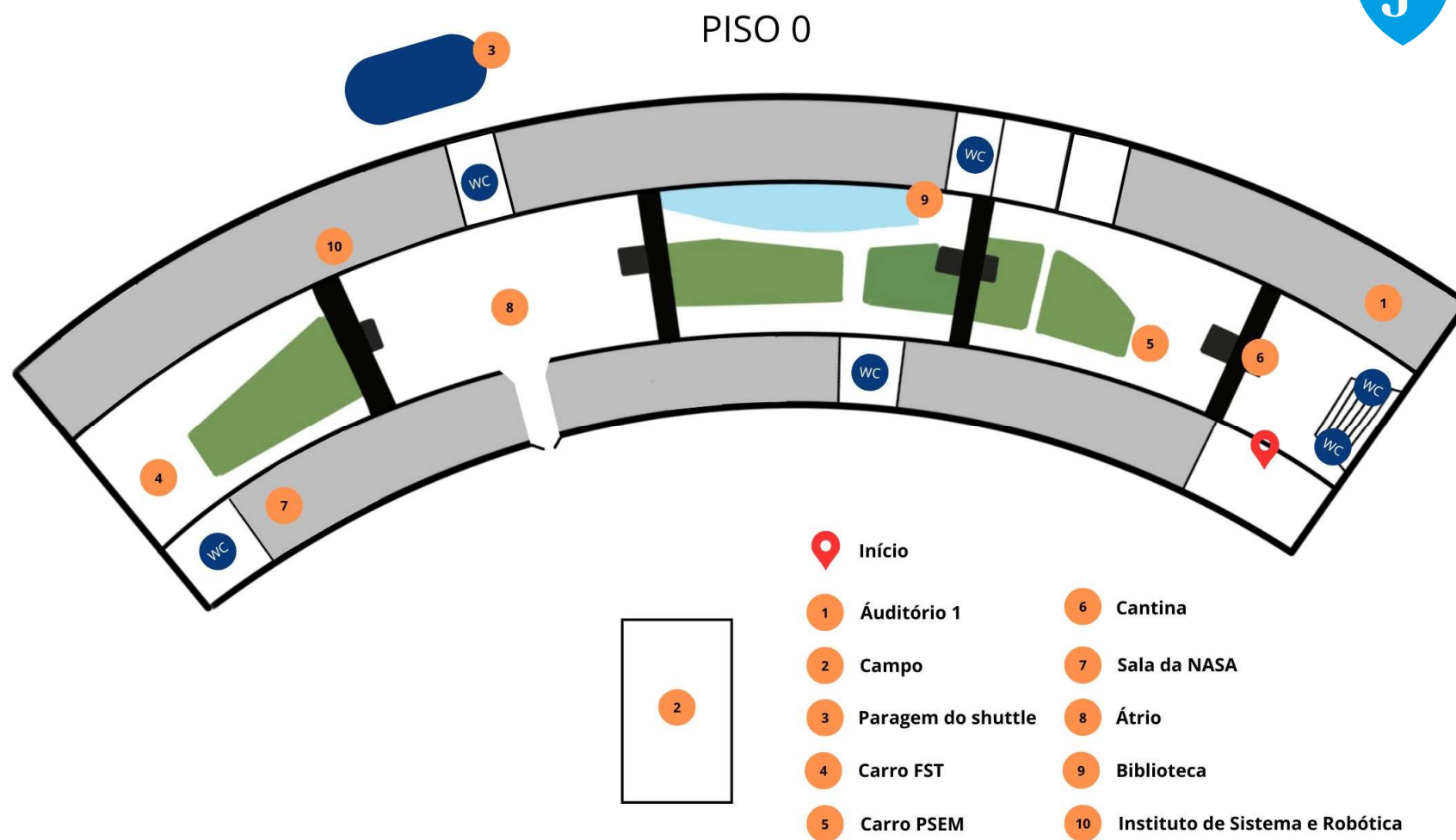
O ASSALTO AO TAGUS PARK

PEDDY PAPPER

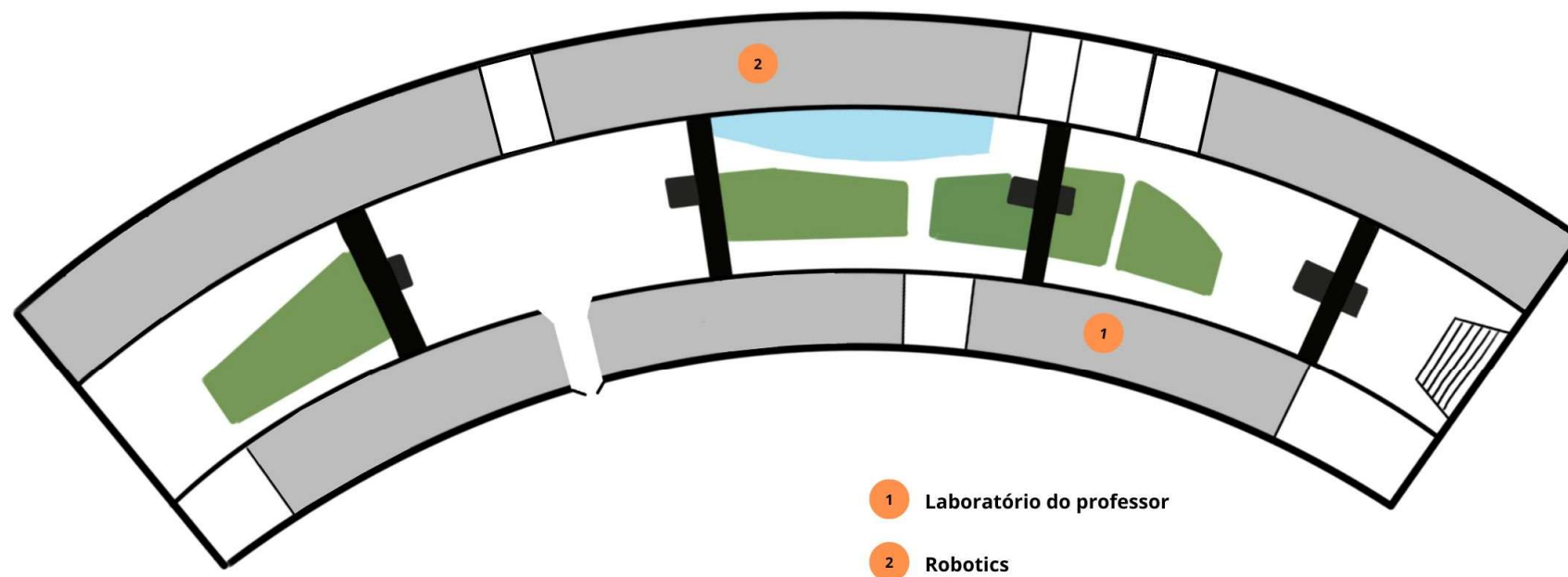
Criado por João Gaspar

INTRODUÇÃO

- O professor **João Lourenço Fernandes** desenvolveu aqui no campus do Instituto Superior Técnico do Taguspark uma tecnologia revolucionária e de alto impacto social. No entanto, o professor João ainda não tinha divulgado a sua pesquisa, mantendo-a em segredo. Ninguém sabe do que se trata.
- Ontem à noite, um grupo de assaltantes tentou roubar a tecnologia enquanto o professor João estava a trabalhar. Enquanto roubavam o laboratório do professor um dos assaltantes ativou o alarme do campus. O segurança conseguiu impedir que os ladrões levassem a tecnologia, porém enquanto fugiam os assaltantes espalharam pelo campus os componentes e o manual de instruções.
- Vocês são um grupo de alunos que irão ajudar o professor a recuperar a sua tecnologia! Será que o professor está no seu laboratório no piso 1?



PISO 1



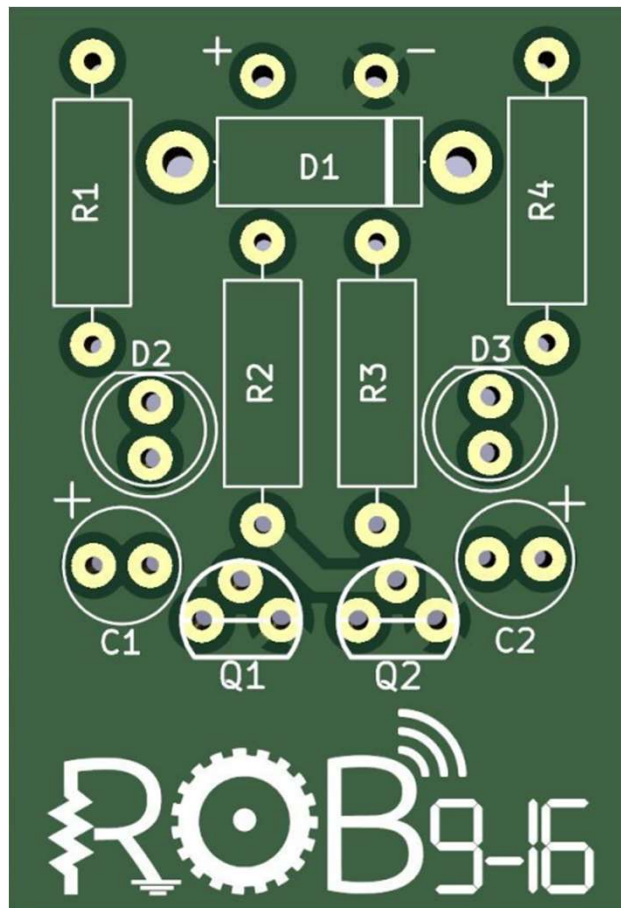
Parte 1 - Laboratório do Professor

- Olá, o meu nome é Francisco sou o segurança do campus. Infelizmente, o professor João foi agredido durante o assalto e ainda está inconsciente no hospital. Encontrei este objeto estranho, acho que o professor o usa para esconder algumas pistas
- De certeza que os ladrões passaram pelo átrio central, vi lá um papel estranho no chão!
- Eu estou a guardar o laboratório, não vos posso ajudar, mas já têm um mapa do campus para vocês não se perderem!

Parte 2 – Átrio central

- Encontram o manual de instruções do projeto do Professor João, que segredos guarda?
- Acho que há uma mensagem escondida!
- O número de passos do manual, são os mesmo número de passos que têm dar para decifrar a mensagem.

Parte 2 –  trio central



Kit Soldadura ROB 9-16

1  - Resistência (x2 Verdes / x2 Laranjas)



Não importa a orientação

2  - Diodo (x1) - D1



A risca cinzenta do diodo alinhada com a risca do D1

3  - Transistor (x2) - Q1 / Q2



A parte reta do transistor alinhada com a parte reta do Q1/Q2

4  - Led (x2) - D2 / D3



O terminal pequeno (-) junto   parte reta do D2/D3

5  - Condensador - C1 / C2



O terminal maior (+) junto ao '+' do C1/C2

6  - Conector Pilha 9v



Vermelho no positivo (+) e preto no negativo (-). Encaixar por cima e soldar por baixo

V1.0

Jkluxsg g vxuzkmlx u ska
vxupkzu, kyiutjo as
iusvutktzk tg hohrouzkig

Parte 3- Biblioteca

- Ler e aprender é uma das grande paixões do Professor João. Ele passava aqui horas a ler os maiores livros de ciência e tecnologia.
- Mas que objeto estranho, conseguem identificar qual faz parte do projeto do professor? De quantas precisam?
- Talvez devam procurar ajuda com a malta do Robtics, normalmente está sempre lá alguém a ajudar!

Parte 4 - Robotics

- Chegaram ao Robotics, muito bem!
- Os alunos usam este espaço para estudar e desenvolver projetos em grupo.
- Os components que vocês encontraram são resistências que servem para controlar a corrente elétrica. São uma peça fundamental no projeto do professor.

Parte 4 - Robotics

- Durante as horas de almoço, normalmente escutávamos o professor a contar as suas grandes descobertas científicas.
- No entanto, nos últimos tempos tem ficado mais solitário, mais misterioso e a escrever de uma forma estranha enquanto almoça.
- O que será que estava a escrever na cantina, talvez devam ir lá procurar?

Parte 4 - Robotics

- O que será isto?

A	● -	J	● - - -	S	● ● ●
B	- ● ● ●	K	- ● -	T	-
C	- ● - ●	L	● - ● ●	U	● ● -
D	- ● ●	M	- -	V	● ● ● -
E	●	N	- ●	W	● - -
F	● ● - ●	O	- - -	X	- ● ● -
G	- - ●	P	● - - ●	Y	- ● - -
H	● ● ● ●	Q	- - ● -	Z	- - ● ●
I	● ●	R	● - ●		

Parte 5 - Cantina

--. .- .- --- / .- -- .. --. --- / .--. .- --- ..- --- .- /
 .- ..- .. / .- --- -.- / --- -... .- .. --. .- --. --- /
 .--. . .-.. --- / -. -. --- -. ...- .. - . / .--. .- .- .- /
 .--. .- .- - .. -. .- .. .--. .- .- / -. --- /- /
 .--. .- --- .--- . - --- / -. . /- - . .-.. .. - / -. . /
 -- --- -- . -. - --- / -. .- --- / -. -. --- -. --. --- /
 .--. .- .- - .. -. .- .. .--. .- .-

- Onde se devem dirigir? A NASA comunica por satélites

Parte 6 – Sala da NASA

- Bem-vindos à sala da NASA, aqui foi construído o primeiro satélite português.
- Encontram os condensadores do projeto do professor João.
- O professor João não nos pode ajudar com o satélite, mas era um dos professores que mais ajudava os alunos nos seus projetos, um deles está aqui perto, conseguem ver um carro de corrida? O que será que tem nele?

Parte 7 – Carros FST

- A FST é uma equipa do técnico que constrói carros de corrida!
- Infelizmente não encontraram nenhuma pista
- Lembram-se de ver mais algum carro noutra parte do campus?

Parte 8 – Carro do PSEM

- Encontraram os LEDS's do projeto, muito bem! Estão quase a encontrar todos os componentes.
- O PSEM é uma equipa do técnico com o objetivo de construir um carro super eficiente.
- O professor José ajudou a desenhar o computador do carro e forneceu os LED's à equipa

Parte 8 – Carro do PSEM

- O professor José apreciava muito as viagens de Shuttle, o autocarro que liga o polo de Oeiras para ao polo da Alameda em Lisboa.
- Vão lá passar e cumprimentem o motorista!

Parte 9 – Paragem do Shuttle

- Encontraram o conector das pilhas!
- Aqui alunos, professores e funcionários apanham o Shuttle.
- Tem uma mensagem do motorista:
- O professor José era muito simpático comigo, ensinou-me muito sobre as tecnologias dos computadores.

Parte 9 – Paragem do Shuttle

- Numa aula dentro do auditório número 1, ensinou-me como os computadores trabalham com 0's e 1's, e eram capazes de realizar as tarefas mais complexas.
- Uma vez até me ofereceu uma tabela ASCii para eu tentar solucionar um desafio. Mas ainda não consegui.
- Podem me ajudar?

Parte 9 – Paragem do Shuttle

- Desafio do professor José

0100 0111 0101 0101 0100 0001 0101 0010 0100 0100 0100 1111 0101
0101 0100 1101 0100 0111 0101 0010 0100 0001 0100 1110 0100 0100
0100 0101 0101 0011 0100 0101 0100 0111 0101 0010 0100 0101 0100
0100 0100 1111 0100 0100 0100 0101 0100 1110 0101 0100 0101 0010
0100 1111 0100 0100 0100 0101 0101 0101 0100 1101 0100 0001 0101
0101 0100 0100 0100 1001 0101 0100 0100 1111 0101 0010 0100 1001
0100 1111

Parte 9 – Paragem do Shuttle

A	0100 0001	a	0110 0001
B	0100 0010	b	0110 0010
C	0100 0011	c	0110 0011
D	0100 0100	d	0110 0100
E	0100 0101	e	0110 0101
F	0100 0110	f	0110 0110
G	0100 0111	g	0110 0111
H	0100 1000	h	0110 1000
I	0100 1001	i	0110 1001
J	0100 1010	j	0110 1010
K	0100 1011	k	0110 1011
L	0100 1100	l	0110 1100
M	0100 1101	m	0110 1101
N	0100 1110	n	0110 1110
O	0100 1111	o	0110 1111
P	0101 0000	p	0111 0000
Q	0101 0001	q	0111 0001
R	0101 0010	r	0111 0010
S	0101 0011	s	0111 0011
T	0101 0100	t	0111 0100
U	0101 0101	u	0111 0101
V	0101 0110	v	0111 0110
W	0101 0111	w	0111 0111
X	0101 1000	x	0111 1000
Y	0101 1001	y	0111 1001
Z	0101 1010	z	0111 1010

Parte 10 – Auditório

- Encontraram os transístores, uma pensa fundamental no funcionamento dos computadores.
- Para o bom funcionamento dos transístores normalmente é necessário outro componente, talvez devam perguntar à malta do Instituto de Sistema e Róbotica. Eles usam muito os transístores nos computadores dos seus robôs.

Parte 11 – ISR

- Encontram o Instituto de Sistemas e Róbotica, mais conhecido com o ISR. Mas calma, não está ninguém. Porque será?
- Ahhh já me recordo, a esta hora eles fazem uma pausa e vão todos jogar futsal no campo da Associação de Estudantes.

Parte 12.1 – CAMPO

- Olá, sou a Ana da secção de folhas! A equipa do ISR hoje não veio jogar. Eles deixaram-me um envelope guardado com uns componentes, mas entretanto o vento levou o envelope e agora está aqui perdido no campo.
- Conseguem encontrar?

Parte 12.2 – CAMPO

- Conseguiram encontrar os díodos, muito bem!
- São componentes fundamentais para usar com transístores.
- Já tem 12 componentes, mas falta a base para montar o projeto.

727772 2443342777336 2666 34446 8336 333 866655582777 2666
4664442444666

Parte 13 – Sala do ROB

PENEN PONCON PATRA PAMRAM POTO POSDOS
POSOS POMCOM POPO PENNEN PESTES PIMI
PASSAO POCON PUCLUI PADA