

Inteligência Artificial na Educação:

Otimização da Aprendizagem Personalizada

Elton Lima Araújo
Felipe Teixeira de Lima
Gustavo Henrique Manoel Diniz de Oliveira
João Gustavo do Santos
Thiago Galvão Ferreira

Orientador: Wendel Marcos dos Santos

Introdução



Contextualização

O que é a IA e qual sua relação com a personalização do ensino?



Problematização

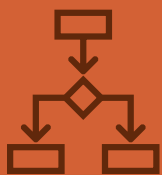
Quais os desafios na aplicação de IA na educação?



Objetivo e Justificativa

Qual o objetivo do trabalho? Porque ele é importante?

Fundamentação Teórica



Árvores de decisão

Surgem no século XX com métodos interpretáveis de raciocínio simbólico.



Redes Neurais

Carrega a ideia de uma rede de neurônios artificiais interligados.



Caixas Pretas

Ausência do fator explicabilidade nos modelos baseados em redes neurais.



Ensino Padronizado

O ensino não explora as potencialidades singulares de cada aluno.

Metodologia



Referências nacionais e internacionais.

Visão moderna e recente.

Início do estudo em Abril de 2024.

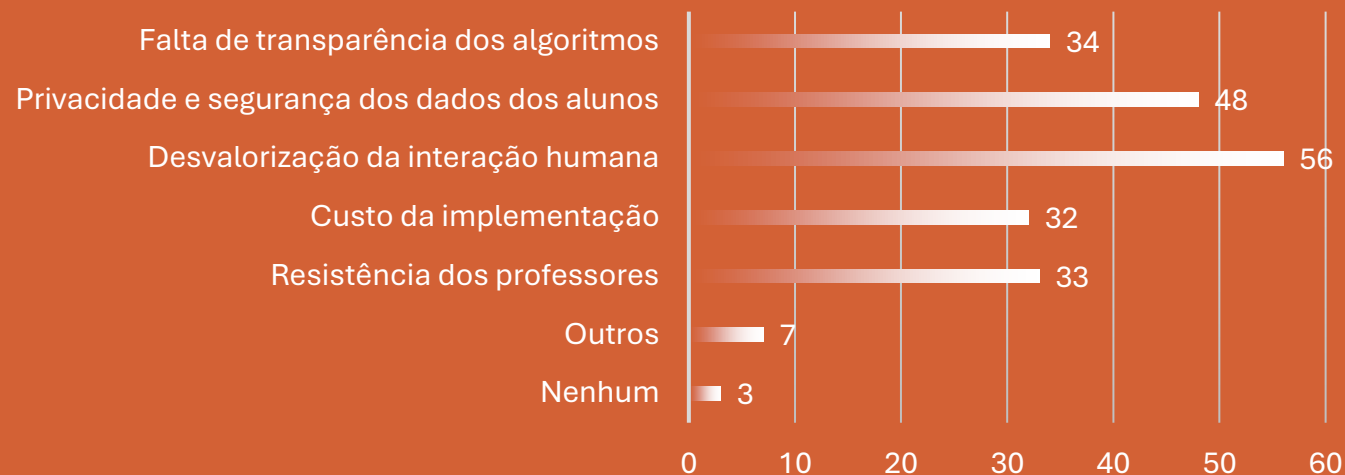
Bases de dados e critérios de seleção da fundamentação.

Pesquisa quantitativa, descritiva e explicativa.

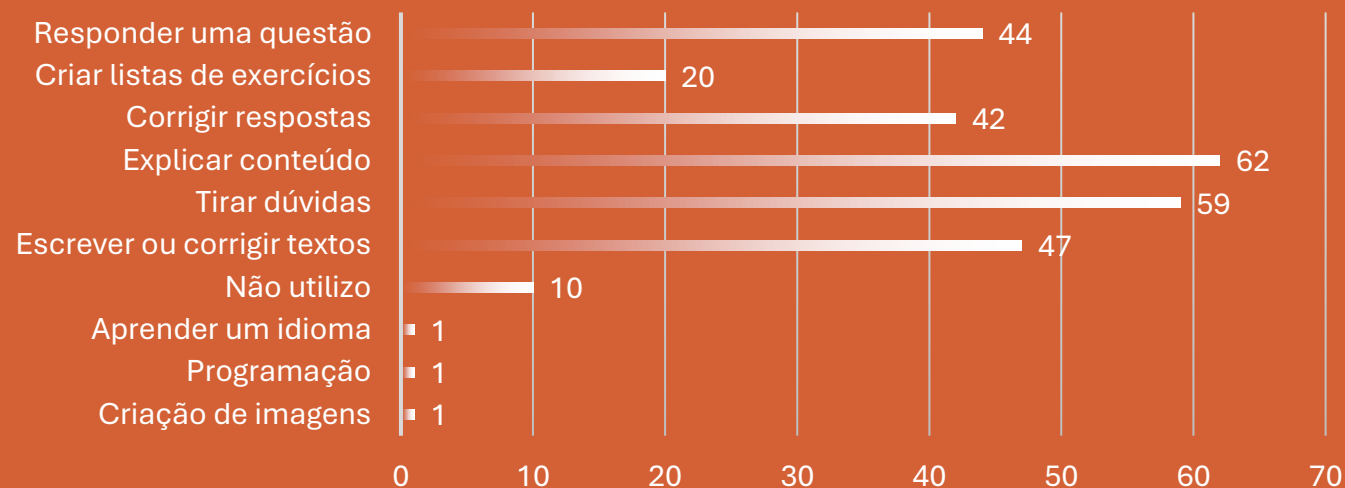
Resultados e Discussão



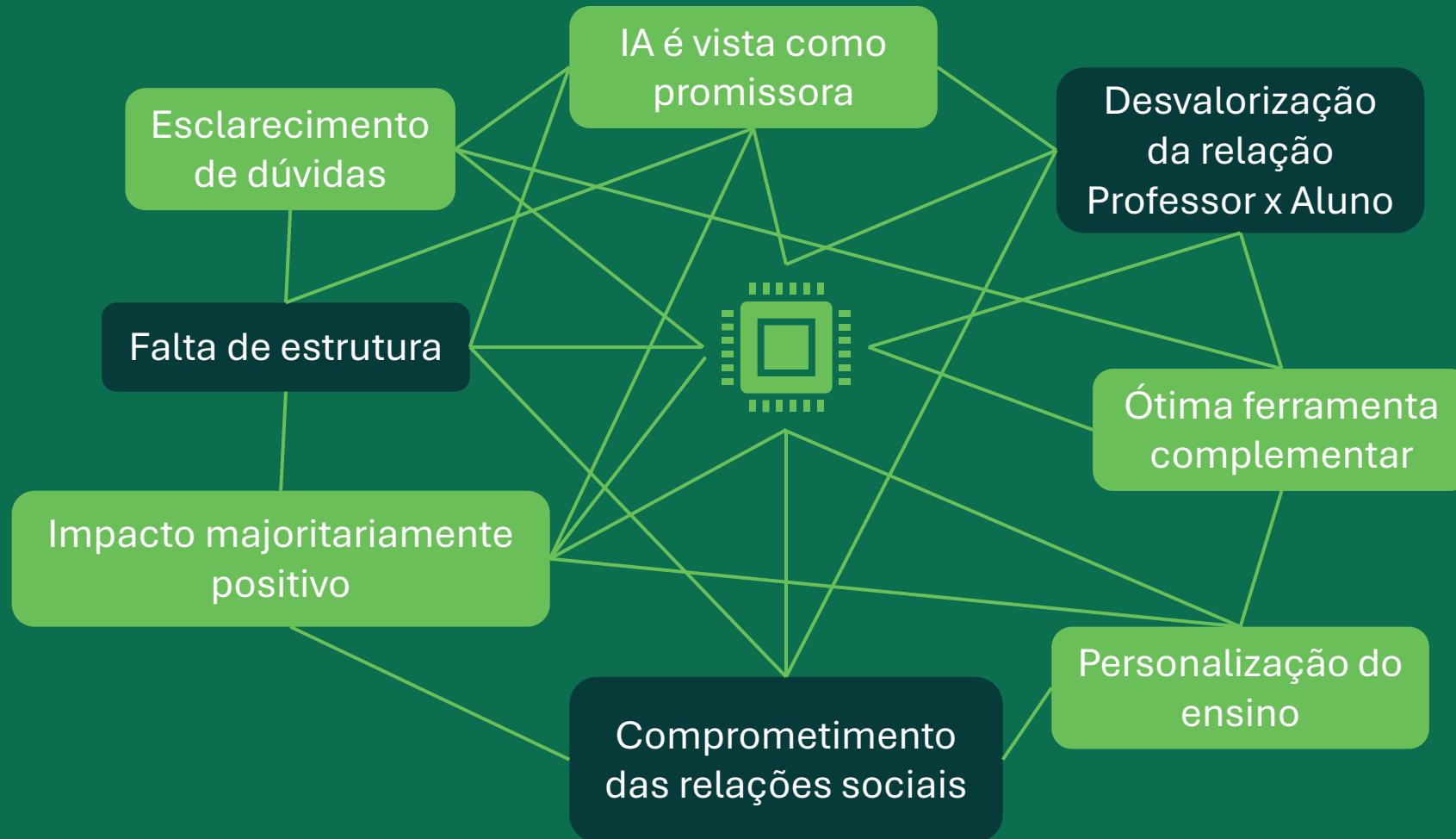
QUAIS DESAFIOS VOCÊ VÊ NA IMPLEMENTAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM?



COM QUAIS FINALIDADES VOCÊ COSTUMA APLICAR O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO MEIO ACADÊMICO?



Conclusões



Referências Bibliográficas

ALMEIDA, W. C. de; SANTOS, E. O. dos. Chatbots para a formação docente: Novas possibilidades de aprendizagem em rede. Civitas: revista de Ciências Sociais, [S. l.], v. 21, n. 2, p. 248–259, 2021. DOI: 10.15448/1984-7289.2021.2.39635. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/civitas/article/view/39635> . Acesso em: 30 jul. 2024.

ANGELOV, Plamen P.; SOARES, Eduardo A.; JIANG, Richard; ARNOLD, Nicholas I.; ATKINSON, Peter M.. Explainable artificial intelligence: an analytical review. Wires Data Mining And Knowledge Discovery, [S.L.], v. 11, n. 5, p. 1-13, 12 jul. 2021. Wiley. Disponível em: <https://wires.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/widm.1424> . Acessado em: 05 ago. 2024.

FARIAS, A. de A. Educação, Produção de Artigos Científicos e IA: Um comentário acerca dos benefícios e desvantagens. Amadeus International Multidisciplinary Journal, [S. l.], v. 8, n. 15, p. 42–46, 2024. DOI: 10.14295/aimj.v8i15.207. Disponível em: <https://amadeusjournal.emnuvens.com.br/amadeus/article/view/207> . Acesso em: 30 jul. 2024.

SICHMAN, J. S. Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos. Estudos Avançados, São Paulo, Brasil, v. 35, n. 101, p. 37–50, 2021. DOI: 10.1590/s0103-4014.2021.35101.004. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/185024> . Acesso em: 06 ago. 2024.

SOUZA, L. B. P. et al. Inteligência Artificial Na Educação: Rumo A Uma Aprendizagem Personalizada. Iosr Journal Of Humanities And Social Science (Iosr-Jhss). [S. L.], p. 19-25. maio 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcella-Di-Santo/publication/371255697_Inteligencia_Artificial_Na_Educacao_Rumo_A_Uma_Aprendizagem_Personalizada/links/64e3e5020acf2e2b52096b2e/Inteligencia-Artificial-Na-Educacao-Rumo-A-Uma-Aprendizagem-Personalizada.pdf . Acesso em: 11 ago. 2024.