

LIÇÕES BÍBLICAS

BERCÁRIO

Professor 8

0 A 2 ANOS | 4º TRIMESTRE 2025



Vamos Orar e Louvar

RECONTAR AS HISTÓRIAS BÍBLICAS É MUITO LEGAL!

A Bíblia é repleta de histórias incríveis e inspiradoras. Recontá-las aos pequeninos de maneira criativa, como: repetições de palavras, sons e barulhos, usar sinônimos e outras formas de linguagem é ensinar algumas habilidades linguísticas interessantes para crianças, além de diversão e aprendizado garantido na hora da leitura.

SAIBA MAIS





CASA PUBLICADORA DAS
ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangú
Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral
das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jorbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista G. da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Suely Lima

Editora
Flavianne Vaz

Projeto Gráfico
Nathany Silvares

Diagramação e Capa
Nathany Silvares

Ilustração
Wagner de Almeida

Banco de Imagens
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD
0800-021-7373

De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:
www.cpad.com.br

Fale com a editora da revista:
flavianne.vaz@cpad.com.br



ANO 1

Vamos Conhecer o Criador
Vamos Conhecer a Palavra de Deus
Vamos Falar sobre a Família
Vamos Conhecer a Casa de Deus

ANO 2

Vamos Conhecer Jesus
Vamos Amar
Vamos Ajudar
Vamos Orar e Louvar

PERTENCE A: _____



OLÁ PROFESSORA,

Estamos chegando ao final do ciclo de aprendizagem do nosso currículo de Escola Dominical. Ao longo dos últimos dois anos já apresentamos aos bebês a narrativa da Criação e diversas histórias bíblicas; também tratamos da importância da família e da igreja; apresentamos a linda história do nosso Salvador Jesus Cristo e trabalhamos o conceito do amor e da importância de ajudar ao próximo. Para fechar esse ciclo vamos falar sobre oração e louvor com nossos pequenos alunos.

Este será um trimestre bem animal! Você pode preparar recursos sonoros e instrumentos musicais feitos de brinquedo e/ou material reciclado para usar nas aulas. Prepare também um cantinho especial para as orações, pois ajudará a concretizar o conceito para sua turminha. Deus lhe abençoe uma vez mais!



Conheça mais sobre o
Novo Currículo da CPAD.



SUMÁRIO

1	Ana - A mamãe ora pelo bebê	5
2	Ezequias - O rei que orou pedindo ajuda	10
3	Vamos louvar a Deus	14
4	O papai ora pelos filhos	19
5	Jonas - O profeta que orou dentro da barriga de um peixe	23
6	Elias - O profeta que orou para que voltasse a chover	28
7	Habacuque - O profeta que orou prometendo ser fiel	32
8	Davi - O rei que orou agradecendo	37
9	Neemias - O homem que orou por Jerusalém	41
10	Maria - A jovem que orou agradecendo por uma boa notícia	45
11	Simeão e Ana - Orando e louvando pelo privilégio de ver a Jesus	49
12	Ananias orou pela cura do apóstolo Paulo	53
13	Jesus nos ensina a orar	57
14	Paulo e Silas louvam ao Papai do Céu	61



CONHEÇA AS SEÇÕES DO SEU MANUAL

As seções do seu Manual foram elaboradas com o nome de "Momento" para lembrar que no berçário é preciso seguir uma rotina, sugerindo que há um momento para realizar cada atividade visando o desenvolvimento integral da criança.

OBJETIVOS

Nesta seção, a professora encontra uma meta que norteará toda a sua aula. Há um objetivo para ser alcançado com os bebês até 11 meses e outro com os bebês de 1 e 2 anos.

MOMENTO DEVOCIONAL

Nesta seção, a professora receberá uma palavra devocional, baseada no tema do dia, para fortalecer e estimular o seu ministério com os bebês.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta seção, a professora encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Providencie tudo com antecedência.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Esta seção auxilia a professora no cuidado e na higiene que se deve ter com o espaço físico a fim de evitar contaminação e acidentes. As sugestões semanais de decoração do espaço têm o objetivo de realizar as atividades propostas com mais eficiência.

MOMENTO DO LOUVOR

Nesta seção, sugerimos os cânticos e a forma como trabalhá-los.

MOMENTO DO VERSÍCULO

Nesta seção, a professora vai encontrar sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Estaremos utilizando a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje (NTLH 2008).

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Nesta seção, a professora encontrará a história bíblica do dia baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida,

estimulando as crianças para que elas interajam durante este momento.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Nesta seção, sugerimos orações bem curtinhas para serem feitas com as crianças a fim de estimulá-las desde cedo a orar.

MOMENTO DO LANCHE

Esta seção sinaliza a pausa para o lanche que também pode ser um momento de aprendizado. Neste momento, lembre-se de só oferecer ao bebê alimentos autorizados por seu responsável.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Esta seção oferece sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária. São atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas para as crianças e/ou pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de até dois anos. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

MOMENTO DA DESPEDIDA

Esta seção serve para auxiliar o professor no horário da despedida, preparando as crianças para o momento de encontrarem os seus responsáveis.

VOCÊ SABIA...

Esta seção traz informações sobre educação e/ou desenvolvimento infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

PLANO DE AULA

No final da revista, oferecemos um plano de aula com sugestões para um melhor aproveitamento do seu manual e do tempo de aula.



lição
1



ANA - A MAMÃE ORA PELO BEBÊ



OBJETIVO

1 a 11 PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1 a 2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que mesmo tristes,
devemos orar.

MOMENTO DEVOCIONAL

Como é bom termos a certeza de que nosso Deus é vivo e poderoso! Neste trimestre, estudaremos sobre oração e louvor. Nossa oração só tem sentido porque a direcionamos a um Deus vivo, que ouve e tem poder para agir em nosso favor. Como anda a sua relação com Deus? Você tem reservado um momento para falar com Ele?

Não deixe que as ocupações e preocupações do dia a dia roube seu tempo com Deus, mas aproveite esta revista que tratará sobre esses temas tão relevantes (oração e louvor), para aprofundar-se neles.

Lembre-se de que o Espírito Santo de Deus está ao seu lado para lhe ajudar, como nos diz em sua palavra: "Eu sou o SENHOR, o Deus de vocês; eu os seguro pela mão e lhes digo: 'Não fiquem com medo, pois eu os ajudo'" (Is 41.13).

Esperamos que este trimestre seja de grande crescimento espiritual para você e toda a equipe envolvida, e que Deus continue dando-lhes sabedoria e graça na ministração de sua palavra aos pequeninos.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Mamães e papais de crianças muito pequenas são, geralmente, mais preocupados com seus filhos do que os pais de crianças maiores. Por isso, é muito importante que você, como educador(a), transmita segurança a eles, deste modo, ficarão sossegados ao deixarem seus pequeninos em sua sala.

Aproveite o início do trimestre para falar com os pais sobre os objetivos da sua classe e incentive-os a trazer seus filhos, mostrando a revista do trimestre ou entregando a eles o resumo dos temas. O nosso trabalho junto a essa faixa etária passa, necessaria-

mente, pela confiança dos pais, portanto, fortaleça os laços com as famílias e faça de cada papai e mamãe um de seus parceiros.

Nossa turminha precisa de um espaço seguro e limpinho, além de bonito e estimulante. Para manter o ambiente seguro, tape as tomadas e guarde qualquer objeto cortante.

Além disso, antes de cada aula, assegure-se de que o chão esteja limpo e os brinquedos higienizados. Para a decoração, prefira tons pasteis e objetos grandes, sempre longe do alcance das mãozinhas deles.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Brinquedos sonoros
- Cartolina
- EVA
- Giz de cera
- Pincel
- Tesoura
- Tinta antialérgica

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

O primeiro domingo do trimestre é muito especial, pois é um dia de novidades, e os pequeninos amam novidades, especialmente as que se referem a mudanças no ambiente. Pensando nisso, mude alguns itens da decoração para marcar a mudança de tema, e faça novos crachás para as crianças.

Receba as crianças com alegria e permita que mamães, papais, vovós ou responsáveis, entrem e permaneçam na salinha. Oriente aos adultos a interferirem na aula, auxiliando nas atividades propostas, engajando seus pequeninos e promovendo, na medida do possível, a sua autonomia.

Se for possível, coloque um fundo musical bem suave e calmante, pois, enquanto os bebês com mais de 1 aninho as gostam e procuram novidades do ambiente, os bebês menores podem estranhá-lo, e, neste caso, a música poderá ajudá-los.

É importante criar um ambiente aconchegante, familiar e que os ajude a manter, ainda que por pouco tempo, a atenção nas atividades propostas.



MOMENTO DO LOUVOR

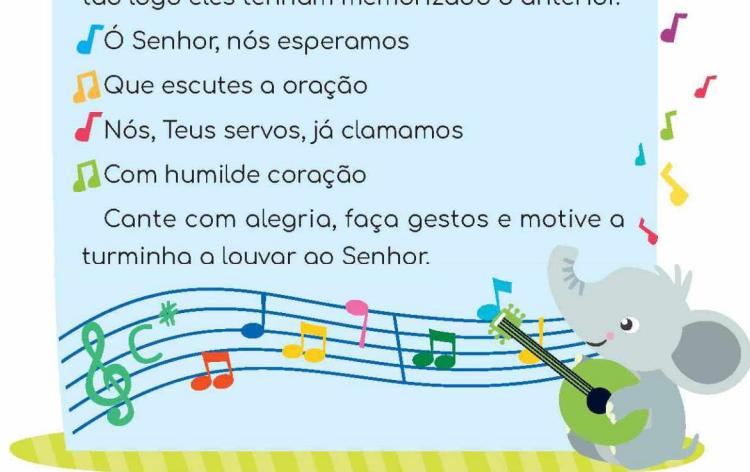
Crianças pequenas gostam e precisam de repetição para uma aprendizagem significativa, por isso, informe-se com os pais sobre as músicas que costumam cantar com seus filhos e faça sua "lista de reprodução" da turminha.

Ainda que seus alunos não leiam, eles já devem ser estimulados, por isso, escreva os hinos em tamanho grande, trocando algumas palavras por figuras, e cante com eles.

Para este trimestre, iremos aprender duas estrofes do Hino 290 de nossa Harpa Cristã. Assim, em cada domingo, cantaremos um trecho e vamos acrescentando outros trechos, tão logo eles tenham memorizado o anterior.

- ♪ Ó Senhor, nós esperamos
- ♪ Que escutes a oração
- ♪ Nós, Teus servos, já clamamos
- ♪ Com humilde coração

Cante com alegria, faça gestos e motive a turminha a louvar ao Senhor.



MOMENTO DO VERSÍCULO

“Eu pedi a ajuda do SENHOR [...]” (Salmos 34.4).

Para um melhor aproveitamento da mensagem, leia diretamente na Bíblia e, em seguida, coloque um cartaz contendo o versículo em letras grandes, com a imagem de um bebezinho orando.

Com os bebês: Aproveite que eles gostam muito de brincar com suas mãozinhas e faça um “joguinho” de mímicas, batendo palminhas, dando tchauzinho, falando com Papai do céu juntando as mãozinhas, enquanto repete o versículo para os bebês.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Repita o versículo pausadamente enquanto faz os gestos adequados. Explique que Deus é muito grande e forte, e que por isso, nós podemos pedir a sua ajuda e confiar no seu cuidado.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

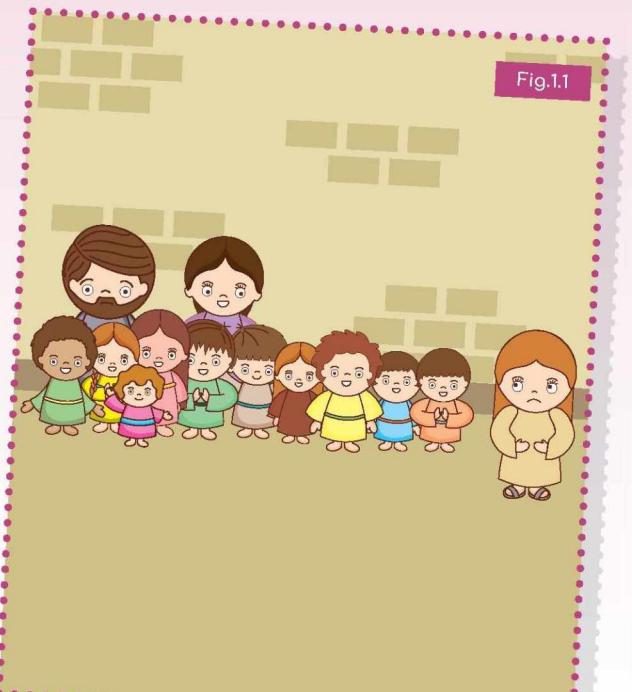
A oração de Ana é uma das mais famosas orações da Bíblia e está registrada no livro de 1 Samuel, capítulo 1. Leia o texto atentamente e marque os pontos de destaque, pois será com a Bíblia em mãos que você deverá ministrar aos pequeninos.

Com os alunos já acomodados, conte a história: “A Bíblia nos conta a história de uma mulher chamada Ana [Fig. 1.1]. Ela era muito fiel a Deus e todos os anos viajava com sua família para fazer um culto especial a Ele. Mas Ana não era feliz, pois lhe faltava algo muito importante – um bebê, um filhinho.

Apesar de triste, Ana amava e acreditava no poder de Deus, o Papai do céu. Então, enquanto sua família comia, ela foi sozinha até a casa de Deus e orou [Fig. 1.2]. Sim! Ela foi até a casa de Deus, ajoelhou-se e começou a chorar e orar baixinho. Ela estava tão triste, que somente falando com o Papai do céu poderia se acalmar.

O sacerdote Eli, que era o responsável pela casa de Deus, quando soube o motivo de seu choro e oração, olhou bem firme para ela e disse: ‘—Vá em paz. Que o Deus de Israel lhe dê o que você pediu’. Ana confiou em Deus e foi para casa [Fig. 1.3]. Não

muito depois, Ana teve um lindo filhinho e o chamou de Samuel, que significa ‘Deus ouve’. Samuel foi um grande homem e trouxe muitas alegrias a sua mamãe”.





MOMENTO DA ORAÇÃO

Você sabia que o Papai do céu ouve? Sim! Deus ouve as nossas orações. Ele é bom e gosta de atender aos nossos pedidos. Então junte suas mãozinhas e vamos falar com o Papai do céu: *"Amado Deus, obrigado por me ouvir e me amar. Ensina-me a falar contigo. Em nome de Jesus, Amém!"*.

MOMENTO DO LANCHE

Antes de preparar o cardápio da turminha, fale com os pais, assim, você evitará problemas como rejeição do alimento ou mesmo alergias. Opte por lanches saudáveis, como sucos naturais ou frutas, respeitando a cultura de sua localidade.

Ore com as crianças antes de lanchar e incentive a interação entre elas, pois esse momento é muito propício à formação de amizades e socialização em geral.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Nesta etapa da vida, os pequenos estão conhecendo e reconhecendo seus corpinhos. Aproveite a palavra-chave que é "ouvir" para brincar sobre isso.

Coloque as crianças em círculo e comece a marcar com elas. Explique que todos devem seguir seus gestos e dizer o nome da parte do corpo apontada, como: boca, orelha, joelho, pé, nariz, cabelo etc.

Se você preferir, use mãos gigantes feitas de EVA para apontar as partes do corpo para deixar esse momento mais divertido.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Para os bebês, você pode oferecer brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, repita: "Você está ouvindo? Deus também ouve você!".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas, ofereça a folhinha de atividade com tinta a dedo e ajude os alunos na tarefa. Eles deverão pintar com a tinta a moldura da imagem.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis, e peça que eles cantem a primeira estrofe do Hino 290 com seus filhos durante a semana.

VOCÊ SABIA...

O psicólogo cristão norte-americano James Fowler publicou em 1981 uma obra intitulada: "Estágios da Fé: psicologia do desenvolvimento humano e a busca de sentido". Sua teoria foi elaborada a partir dos estudos de Piaget, Kohlberg e Erikson. Ele dividiu o desenvolvimento da fé em etapas: Pré-estágio fé indiferenciada (0 aos 2 anos de idade); Estágio 1: Fé intuitivo-projetiva (2 anos aos 6 ou 7 anos de idade); Estágio 2: Fé mítico-literal (7 aos 12 anos de idade); Estágio 3: Fé sintético-convencional (12 aos 18 anos de idade); Estágio 4: Fé individuativo-reflexiva (18 aos 25 anos de idade); Estágio 5: Fé conjuntiva (após os 25 anos); Estágio 6: Fé universalizante (maturidade).

Neste estudo, Fowler destaca que é de 0 a 2 anos de idade que as sementes de confiança, coragem, esperança e amor são plantadas. Portanto, a forma como a criança é tratada nesta fase impactará toda sua vida.

(FOWLER, J. W. *Estágios da fé: psicologia do desenvolvimento humano e busca de sentido*. São Leopoldo: Sinodal, 1992.)





lição

2



EZEQUIAS – O REI QUE OROU PEDINDO AJUDA



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar e confiar no Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que, mesmo diante de inimigos poderosos, devemos orar ao Senhor.

MOMENTO DEVOCIONAL

"Quando estou com medo, eu confio em ti, ó Deus Todo-Poderoso. Confio em Deus e o louvo pelo que ele tem prometido; confio nele e não terei medo de nada. O que podem me fazer simples seres humanos?" (Sl 56,3,4). Estas são palavras inspiradas por Deus ao coração de Davi, mas descrevem bem a situação que o rei Ezequias viveu, e do grande milagre que recebeu da parte do Senhor, por ter confiado inteiramente nEle.

Como anda a sua fé, caro professor(a)? Para quem você tem contado seus medos em tempos de crise? Para quem você tem pedido ajuda em momentos de aflição?

Aproveite a lição sobre o rei Ezequias e fortaleça a sua própria fé e a dos pequeninos sob seus cuidados, meditando na Palavra do Senhor. Creia que nosso

Deus é o mesmo e continua fazendo maravilhas em nosso meio.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha aprende em conta-gotas, portanto, carece de educadores cristãos que sejam pacientes e criativos. É necessário ter a paciência de um agricultor que planta a semente, rega e mantém a terra limpa, mesmo quando a semente ainda não germinou. Um agricultor que mantém os insetos longe e que poda a árvore, mesmo nos anos que ela não dá frutos. Sim! nossa turminha precisa de um olhar a longo prazo, portanto, não desanime se seus alunos parecerem não estar aprendendo nada – é porque estamos na semeadura.

Por outro lado, não se esqueça da importância da criatividade. Nossa turminha enjoa fácil e em pouco

tempo perde o foco, e se aborrece. Por isso, mude de atividade em ciclos de 4 a 5 minutos e não gaste tempo brigando por atenção e sim, em estratégias para atraí-los.

As crianças nesta etapa gostam de músicas, rimas e gestos. Portanto, você pode utilizá-las sempre que a atenção estiver baixa (sempre dentro do tema), retornando depois para a atividade central.

Acima de tudo, nossa turminha é especialista em identificar gestos de amor e carinho, e sabe retribuir com sorrisos e abraços o cuidado de quem as conquista.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Brinquedos sonoros
- Canetinha hidrocor
- Cartolina
- Cola colorida
- Fantoches
- Giz de cera

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo e organize sua classe. Separe o material necessário para cada momento da aula e coloque-o na sequência de uso, pois, deste modo, sua atenção estará voltada para as crianças e não para o recurso.

Caso você não tenha uma sala exclusiva, providencie um cercadinho (você pode encomendar a um marceneiro, ou mesmo comprar em lojas de artigos infantis). Esse cercadinho vai lhe ajudar também na hora das brincadeiras.

Outro artigo básico e de grande ajuda para o acolhimento são os tapetes de embrorrachado. Você pode mudar a ordem das cores e, inclusive, marcar o lugarzinho de cada criança – elas amam.

Receba as crianças e seus responsáveis com carinho, e acomode-as em círculo para iniciar a aula. Chocalhos e pandeiros podem ser colocados à disposição dos pequenos para o momento de louvor.

MOMENTO DO LOUVOR

Com a ajuda da equipe, inicie o período de louvor pelas músicas mais conhecidas pelos pequenos. Você pode pedir que eles escolham suas músicas preferidas e cantem todos juntos.

Depois de cantar os corinhos favoritos da classe, faça a revisão da música do trimestre (apresentada no domingo passado), o trecho do Hino 290 de nossa Harpa Cristã.

- ♪ Ó Senhor, nós esperamos
- ♪ Que escutes a oração
- ♪ Nós, Teus servos, já clamamos
- ♪ Com humilde coração



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Eu confio em ti, ó Deus [...]" (Salmos 56.3).

Leia sempre o versículo na Bíblia para que as crianças vejam qual é a fonte de seus ensinamentos. Em seguida, mostre o cartaz, feito de cartolina, contendo o versículo em letras grandes e decorado com a imagem de uma criança bem feliz.

Com os bebês: Faça um "joguinho" de mímicas, palminhas (batam palmas), dando tchauzinho (deem tchau), e falando com Papai do céu (juntar as mãozinhas), enquanto recita o versículo para os pequenos. Não se preocupe com a repetição, é por meio dela que eles aprendem.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Repita o versículo pausadamente enquanto faz os gestos: "eu confio" (mãos juntas sobre o peito) "em ti, ó Deus" (dedinho em direção ao céu). Explique que devemos orar com confiança, acreditando, e esperar a ajuda do Papai do céu chegar. Ressalte que o Papai do Céu sempre responde as orações.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Ezequias era um rei bom e que amava a casa de Deus. Ele não gostava que as ordens de Deus fossem desobedecidas, nem queria ver seu povo distante de Deus. Sua história está na Bíblia (2 Rs 18.13-37; 2 Rs 19.1-19, 32-37; Is 36, 37.14-17).

"No tempo em que Ezequias era rei, seu país estava passando por muitos problemas, pois um outro rei que não conhecia a Deus, enviou-lhe uma carta ameaçando acabar com o povo de Deus [Fig. 2.1]. Esse rei trouxe muitos soldados e cercou a cidade. Ezequias ficou muito assustado e o seu povo também. Eles sabiam que não podiam vencer sozinhos. Eles precisavam da grande ajuda do Papai do céu.

Ezequias então foi ao templo e orou ao Senhor. Ele orou muito e com muita fé. Ele apresentou aquela carta a Deus e lhe pediu ajuda. Ele falou com Deus dizendo: salva-nos, Senhor, para que todas as nações do mundo fiquem sabendo que só tu és Deus [Fig. 2.2].

Deus é grande, forte e poderoso. Ele ouve e responde nossas orações. E foi o que aconteceu com o rei Ezequias, Deus lhe respondeu por meio do profeta Isaías. Vocês sabem qual foi a resposta do Papai do céu para o rei Ezequias? O Senhor disse assim: 'Eu defenderei e salvarei a nação'. Que maravilha! Deus respondeu a oração do rei. Naquela mesma noite, o anjo do Senhor passou no meio do exército inimigo e milhares de soldados morreram [Fig. 2.3].

Deus não deixou que os soldados inimigos invadissem a cidade. Deus cuidou de Ezequias e de todo o povo, porque o rei orou e confiou no Senhor. Eu e você também devemos orar e confiar no Papai do céu.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Orar é falar com o Papai do céu! sim! Deus é uma pessoa. Nós não podemos vê-lo ainda, mas Ele está aqui e pode nos ver e nos ouvir. Deus é bom, e, do

mesmo modo como ouviu e socorreu ao rei Ezequias, pode nos socorrer. Agora junte suas mãozinhas e vamos falar com o Papai do céu:

"Querido Deus, obrigado por amar. Obrigado por ouvir as minhas orações com carinho. Em nome de Jesus, Amém!"

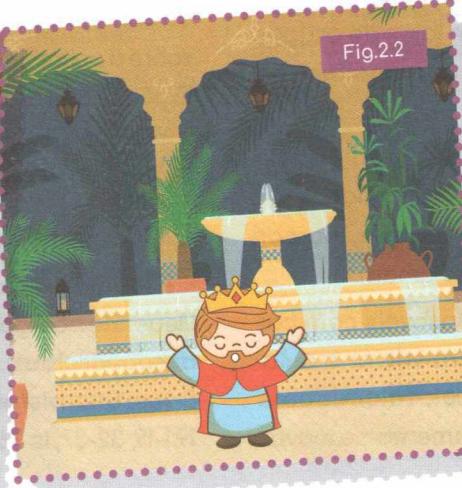
MOMENTO DO LANCHE

Faça um círculo e ore antes de servir o lanche. Se houver visitantes, pergunte ao responsável se ele pode comer o que será servido. Estimule a interação entre as crianças e dê tempo para que elas se relacionem. Após o lanche, chame a atenção delas cantando uma música, de modo que elas entendam que outra atividade irá começar.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Aproveite a expressão-chave dessa lição que é "ouvir" para brincar sobre isso. Coloque as crianças em círculo e comece a marchar com elas ao som da música que elas estão aprendendo, o Hino 290. Explique que todos devem seguir seus gestos enquanto cantam:

Ó Senhor (dedinho indicador apontando para o céu),
nós esperamos (duas mãozinhas no coração);
Que escutes a oração (mãos juntinhas);
Nós, Teus servos (fazer posição de continência),
já clamamos (mão ao lado da boca);
Com humilde coração (duas mãozinhas no coração).
Você pode usar fantoches para esse momento.



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Como na aula anterior, ofereça brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, repita: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-os em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça a folhinha de atividade com cola colorida e ajude os alunos na tarefa. As crianças deverão colorir bem bonito a cena do rei Ezequias orando.



VOCÊ SABIA...

Na lição passada, iniciamos uma conversa sobre a fé dos bebês, você lembra? O psicólogo cristão norte-americano James postulou que todos os seres humanos têm fé, mas que essa fé não é a mesma em todas as etapas da vida.

De acordo com sua teoria, os bebês de zero a dois anos têm uma fé indiferenciada, o que significa que eles têm uma relação de confiança e conforto a partir da forma como os adultos os tratam.

Deus, portanto, está representado pelos adultos que cuidam e que protegem. Talvez, por isso, instintivamente, nos reportamos a Deus como o "Papai do céu", numa clara relação entre o cuidador terreno e o cuidador celestial.

MOMENTO DA DESPEDIDA

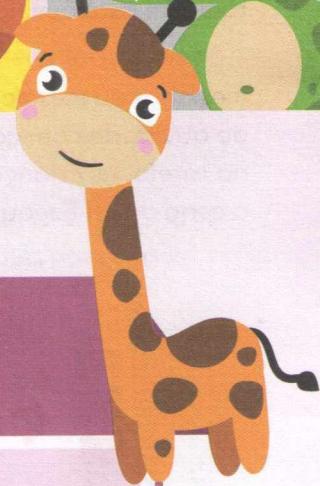
Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e peça que eles continuem cantando a primeira estrofe do Hino 290 com seus filhos durante a semana.





lição

3



VAMOS LOUVAR A DEUS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a adorar com sua voz
ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que cada dia temos novos
motivos para adorar ao Senhor.

MOMENTO DEVOCIONAL

Você refletiu em quantas vitórias são necessárias para sobreviver a um único dia? No Salmo 98, de autor desconhecido, somos alertados a abrir os nossos olhos para os milagres, tanto os que já aconteceram, quanto àqueles que ainda virão (Sl 98.1). Sim, estamos cercados de milagres, pois nosso Deus age em nosso favor em todo o tempo!

Certamente, o maior milagre de todos, é a nossa salvação. É isso que este Salmo profético nos ensina: Deus é nosso salvador (Sl 98.2). Foi Ele quem planejou a nossa salvação, dando o seu filho para pagar o preço da nossa Redenção. Logo, Ele também é o nosso rei, e o justo juiz que um dia julgará vivos e mortos com retidão. Somos o seu povo, a sua Igreja amada, não por merecimento, mas por misericórdia.

dia. Portanto, sejamos agradecidos e verdadeiros adoradores.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está vivendo a fase de maior desenvolvimento de suas vidas. Eles (os bebês) estão se adaptando ao ambiente, aprendendo a ouvir, a ver e a tocar. E, embora para muitos, a educação cristã não pareça ter sentido nesta fase, a verdade é que é o momento de maior aprendizagem, inclusive da fé, pois é por meio dos cuidados e do afeto que o bebê recebe, que ele começa a construir seus conceitos de confiança e amor.

Você, caro professor (a), está transmitindo com sua voz e seus cuidados, o amor do Pai celestial, por isso, seja afetuoso, paciente e tranquilo no falar

com as crianças. Isso não significa que você não deva ser firme, mas que seja comedido em tudo, sabendo que o seu trabalho de semeadura tem um impacto muito maior do que simplesmente acolher os pequeninos no domingo.

Outro fato importante de nossa turminha é atentar para o seu desenvolvimento motor. Embora estejamos com os bebês por um tempo bem curinho, não podemos ignorar que é neste período que eles têm os grandes marcos de desenvolvimento motor, tais como: rolar, sentar-se e engatinhar. Por isso, não deixe os bebês deitados o tempo todo, utilize o momento de louvor para promover movimentos como bater palmas, levantar os bracinhos e dar passinhos (respeitando a fase de cada um).

VOCÊ VAI PRECISAR

- Canetinha
- Cartolina
- Cola bastão
- Instrumentos musicais de brinquedo
- Giz de cera
- Pedacinhos de cartolinhas coloridas

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo e organize a sua sala de aula, bem como os recursos que irá utilizar durante a ministração da Escola Dominical. Verifique a limpeza do local onde os bebês serão acomodados e revise a segurança do ambiente. Faça um momento de oração com a sua equipe, apresentando cada criança individualmente. Aproveite o momento para revisar a chamada e verificar os nomes daqueles que, por ventura, já tenham faltado domingos consecutivos.

Receba as crianças na porta, saudando-as com "A paz do Senhor". Incentive cada criança a responder ao cumprimento e a saudarem-seumas às outras. Organize as crianças em círculo, cumprimente os visitantes e cante parabéns para os aniversariantes da semana. Em seguida, faça uma oração para iniciar a aula.

MOMENTO DO LOUVOR

Com a ajuda da equipe, inicie o período de louvor com músicas conhecidas e preferidas pelos pequenos. Você pode pedir que eles escolham suas músicas e até que cantem sozinhos. Depois de cantarem a música da lição passada (Hino 290 de nossa Harpa Cristã), apresente a música nova, que é o coro do Hino 244 de nossa Harpa Cristã:

- 🎵 Ao meu Senhor,
- 🎵 Que tenho no meu coração,
- 🎵 Eu dou louvor,
- 🎵 Pois Ele me deu salvação.

Cante com alegria, faça gestos e motive a turminha a louvar ao Senhor. Lembre-se de que as crianças dessa faixa etária dependem da repetição para aprenderem. Então, siga cantando e diversificando as estratégias para que não se cansem.

MOMENTO DO VERSÍCULO

"Cantem ao Senhor com alegria [...]" (Salmos 98.4).

Para um melhor aproveitamento da mensagem, leia diretamente na Bíblia e, em seguida, coloque um cartaz contendo o versículo em letras grandes com a imagem de uma criança cantado.

Com os bebês: Continue com o uso de mímicas, batendo palminhas (batam palmas), dando tchauzinho (deem tchau), e louvando ao Papai do céu (levar as mãos aos cantinhos da boca). Fale o versículo olhando para elas, com voz calma e segura. Você pode usar pequenos instrumentos musicais ou objetos sonoros nesse momento.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Repita o versículo pausadamente enquanto faz os gestos: "cantem" (mãos nos cantinhos da boca), "ao Senhor" (mãos

para cima indicando o céu), "com alegria" (celebre com a turminha).

Explique que devemos cantar sempre: de dia e de noite, andando e sentado, em casa e na escola, quando estivermos alegres e tristes, doentes e saudáveis. Destaque que Deus sempre ouve, se alegra com o nosso louvor, e nos abençoa.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Nossa história de hoje é sobre Jesus, o perfeito filho de Deus, que deve ser adorado. Leia o Salmo 98 que é uma convocação da Palavra de Deus para louvarmos ao Senhor.

"Jesus é o nosso salvador, pois sem Jesus, todos nós estaríamos condenados a viver para sempre longe de Deus. Mas, Jesus veio à terra e morreu pelos nossos pecados e ressuscitou ao terceiro dia. Jesus está vivo para sempre [Fig.3.1]."

Por causa do sacrifício de Jesus, todas as pessoas que entregam o coração a Ele são perdoadas, e é por isso que nós podemos cantar uma nova canção e louvar a Deus alegremente. Pois, toda vez que acontece algo novo, uma nova canção precisa ser cantada, afinal, nós ganhamos uma nova vida em Jesus, o nosso redentor!

Outro motivo para cantarmos um cântico novo é que agora nós temos um novo governo. Jesus é o nosso rei [Fig.3.2] e o inimigo não tem mais poder sobre nós. Jesus é um rei bom, amoroso, paciente e que cuida muito bem de cada um de nós.

A Bíblia nos ensina que - por tudo isso - devemos cantar hinos de louvor. Você e eu devemos abrir nossas bocas e cantar. Devemos também usar todos os instrumentos no louvor de nosso Deus, como cornetas, trombetas e harpas! Devemos também usar violões, baterias, guitarras, tambores e flautas enquanto cantamos a bondade do Papai do céu [Fig.3.3].

Você sabia que toda a natureza canta? Então, nós também devemos cantar louvores a Jesus.

A Bíblia diz que um dia Jesus voltará, e quando isso acontecer, Ele dará lindos presentes às pessoas que foram fiéis, e que adoraram ao seu nome com todo o coração, cantando lindas canções.

Você e eu precisamos cantar e adorar a Jesus todos os dias, porque Ele é o nosso redentor, o nosso rei e o nosso justo juiz. Amém!"

Fig.3.1

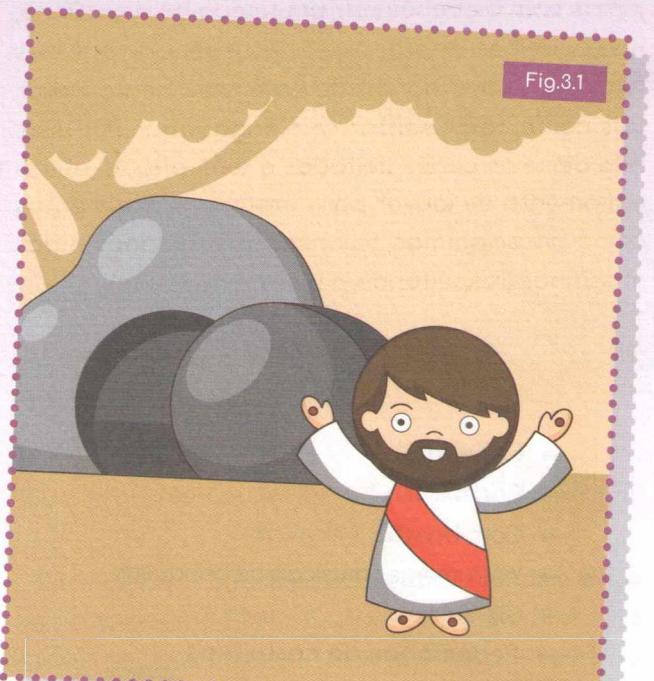


Fig.3.2



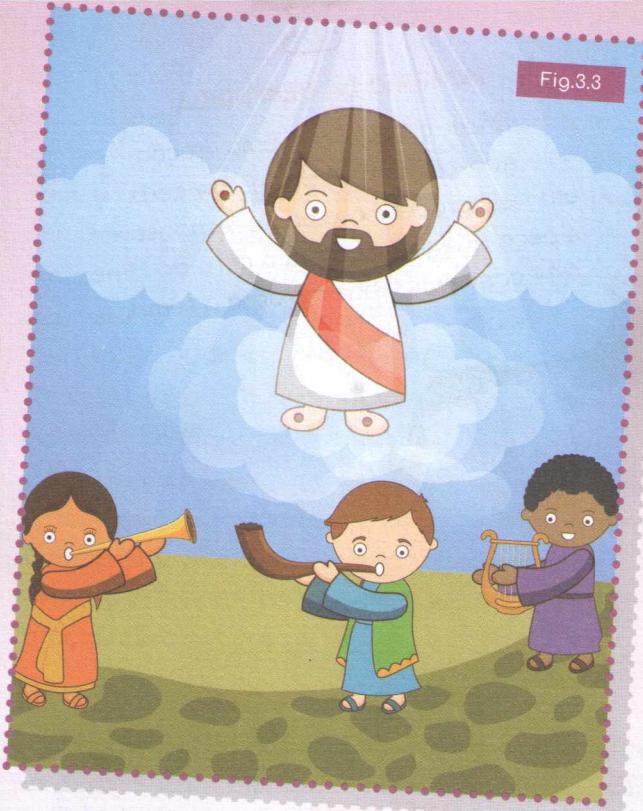


Fig.3.3

MOMENTO DA ORAÇÃO

Faça um círculo com as crianças e peça-lhes que juntem as mãos e que fechem os olhos para orar:

"Papai do céu, muito obrigado (a) por ser o meu Salvador. Ensina-me a cantar lindas canções para o teu louvor. Em nome de Jesus, Amém!".

MOMENTO DO LANCHE

Ajude as crianças a higienizarem suas mãozinhas. Em seguida distribua o lanchinho e ore com elas agradecendo a Deus pelo alimento. Se houver visitantes, pergunte ao responsável se ele pode comer o que está sendo servido.

Estimule a interação entre as crianças e dê tempo para que elas se relacionem. Após o lanche, chame a atenção delas cantando uma música, de modo que elas entendam que outra atividade irá começar.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Coloque as crianças em círculo e comece a cantar com elas, o Hino 244. Explique que todos devem seguir seus gestos enquanto cantam a música:

Ao meu (duas mãozinhas no peito)
Senhor, (sinal de continência)
Que tenho no meu coração, (mão direita no coração)
Eu dou louvor, (mãozinhas nos cantinhos da boca)
Pois Ele me deu salvação. (abrir os dois braços como sinal da cruz)

Você pode usar mãos gigantes e fantoches para esse momento, bem como cantar a música em diversos ritmos e andamentos.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Como na aula anterior, ofereça brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, repita: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz quando canta em seu louvor!".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade com cola colorida e ajude os alunos na tarefa. Elas deverão colar pedacinhos de cartolinhas coloridas, usando cola bastão e colorir o desenho.



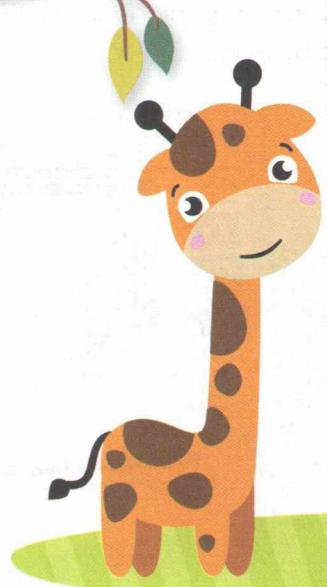
MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e peça que eles cantem o coro do Hino 244 com seus filhos durante a semana.

VOCÊ SABIA...

Você sabia que a linguagem musical estimula áreas do cérebro que não são desenvolvidas por outras linguagens. Você, professor, pode utilizar a música como marco delimitador de cada momento da sua aula, utilizando uma música para a hora da oração, outra para a hora da história, outra para a hora do lanchinho e outra para a hora da despedida, por exemplo. Isso, além de estimular a memória e o humor, também ajudará a criança a compreender a rotina da sala de aula. Caso você não se sinta apto para cantar, compartilhe essa tarefa com outro membro da sua equipe.

Uma estratégia eficaz no processo de musicalização é a utilização de um equipamento de som ou mesmo de uma playlist especial de canções em seu celular, aliada ao uso de chocinhos, apitos, tambores e todos os instrumentos musicais que estiverem à sua disposição, ou que você tenha a habilidade de construir. Não renuncie à música, pois além de todos os seus benefícios, suas letras serão utilizadas pelo Espírito Santo na vida de cada um, e no momento oportuno.





lição
4

O PAPAI ORA PELOS FILHOS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que os pais oram por seus filhos.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar o valor da oração.

MOMENTO DEVOCIONAL

Querido professor, você já percebeu que existem crianças na sua sala que, por não terem pais convertidos, necessitam de um apoio ainda maior para crescerem espiritualmente? Isso significa que além de um professor e amigo sensível, essa criança precisa de paternidade espiritual, de mentoria, de alguém a quem possa honrar, imitar, ouvir e obedecer.

Infelizmente, muitos de nós já não queremos assumir este tipo de compromisso, mas, precisamos rever isso. Precisamos acolher essas crianças como Elias acolheu a Eliseu (2 Rs 2.1,2,11,12), como Jesus acolheu aos seus discípulos, fazendo deles uma grande família espiritual (Mc 3.14-20,34,35), como Barnabé acolheu a Marcos (Atos 15.37-39), e também Paulo, que considerava a Timóteo (1 Tm 1.2), Tito (Tt 1.4) e Onésimo (Fm 10), como seus filhos espirituais.

Precisamos ensinar de forma vívida, por meio do nosso exemplo, presença, cuidado e amparo. Pense nisso como uma grande oportunidade de retribuir ao Pai celestial a tão grande bondade com que tem agido para conosco.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está crescendo e Deus está nos dando o grande privilégio de fazer parte da história da vida deles. Um dos aspectos do desenvolvimento dessa faixa-etária é o psicomotor. O desenvolvimento psicomotor é o processo de evolução da inteligência e da comunicação, bem como da sociabilidade e da afetividade. Isso acontece por etapas e de forma contínua, dependendo da maturação do sistema nervoso central.

A aprendizagem de nossa turminha pode ser percebida por meio das evoluções que apresentam a cada dia,

podendo beneficiar-se dos estímulos externos. É neste aspecto que você, professor, é de grande importância. Procure desenvolver atividades de "procurar e achar", "pular", "bater palmas", sempre usando o contexto da história bíblica e enfatizando o tema central do trimestre.

É importante que você tenha paciência quanto à assimilação das histórias e conceitos, pois o índice de retenção de informações nesta fase é baixo e só se sustenta se houver repetições sistemáticas. É por isso mesmo que nós adotamos os mesmos hinos para as lições, versículos curtos e rotina fixa. Repita as informações com criatividades e você contribuirá para uma aprendizagem efetiva.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Cola bastão
- EVA (cores variadas)
- Figuras de animais
- Hidrocor
- Lâ

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo e arrume a sua sala e prepare o ambiente para receber os seus alunos. Se possível deixe a música que está sendo trabalhada nesta lição, tocando ao fundo, criando o ambiente aconchegante para os pequeninhos.

Aproveite o tema da aula de hoje e faça pequenas mãozinhas nas quais possa ser colocada a foto de seus alunos. Essas mãozinhas devem ser de papel resistente ou de EVA, já que elas serão manuseadas pelos pais. Entregue as mãozinhas aos pais, e, se possível, convide-os para virem participar da oração final com seus filhos.

Receba os pequenos na porta com um largo sorriso de boas-vindas. Acomode-os em seus devidos lugares e inicie a aula pelos seus cânticos preferidos. Durante este momento de boas-vindas, aproveite para saudar os visitantes e cantar parabéns para os aniversariantes da semana.

Havendo tempo disponível, dê oportunidade para que as crianças interajam entre si e utilize esse primeiro momento para fixar no painel adequado os nomes das crianças presentes.



MOMENTO DO LOUVOR

Depois de cantarem as músicas conhecidas, faça a revisão da música da lição passada (244 da Harpa Cristã), cante com elas o Hino 290 de nossa Harpa Cristã:

- 🎵 Ó Senhor, nós esperamos
- 🎵 Que escutes a oração
- 🎵 Nós, Teus servos, já clamamos
- 🎵 Com humilde coração



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Vigiem e orem [...]" (Marcos 14.38).

Antes de ensinar o versículo, leia-o diretamente na Bíblia. Em seguida mostre um cartaz contendo o versículo em letras bem grandes com a imagem de uma família orando.

Com os bebês: Recite o versículo segurando a mão dos bebês e olhando-os nos olhos. Abra e feche os olhos enquanto recita o texto. Mude a entonação da voz e o volume, pois isso ajuda na concentração das crianças.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Faça o mesmo com as crianças maiores, peça-lhes que segure as mãozinhas, "arregalando" os olhos e fechando-os em seguida. Explique que o Senhor, o Papai do céu, é um pai amoroso e comprometido com o bem-estar de todos os que o buscam. E que nós precisamos orar e ficar atentos para não fazermos coisas erradas.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica desta história é Jó 1.1-5. Leia-a com atenção.

"Jó era um homem muito rico que vivia em uma terra chamada Uz. Ele amava muito a Deus, era íntegro, reto e temente às leis do Papai do céu. Jó fazia tudo para agradar a Deus e se afastar do mal [Fig.4.1]. E não havia um homem mais piedoso e correto do que ele na sua geração. Ele também era muito rico, tinha 7 mil ovelhas, 3 mil camelos, 500 pares de bois e 500 jumentos. Mas, o seu maior tesouro eram os seus 7 filhos e suas 3 filhas. Por isso, Jó orava por eles todos os dias, e procurava ser um bom exemplo para eles.

A família de Jó era unida e os seus filhos faziam lindas festas, uns nas casas dos outros, com muita comida, música e alegria [Fig.4.2]. Jó gostava muito dessa atitude de seus filhos, mas ele também ficava preocupado, pensando: e se eles tiverem feito alguma coisa contra a vontade do papai do céu?

Então, quando todos já tinham feito suas festas, ele os chamava em sua casa, consagrava-os ao Senhor, e de madrugada, quando o sol ainda não tinha saído, ele os levava para oferecer sacrifício ao Senhor. Pois, assim, caso eles tivessem pecado, o Senhor lhes perdoaria [Fig.4.3].

Deus é o nosso pai amoroso. Ele não quer que andemos em pecado. Por esta razão, Ele enviou o seu filho Jesus para morrer pelos nossos pecados. Jesus ofereceu a si mesmo, em nosso lugar, como sacrifício perfeito. Nós precisamos ser agradecidos a Ele, fazendo tudo com cuidado e vigilância, para não entristecermos ao nosso Pai celestial."

MOMENTO DA ORAÇÃO

Faça um círculo com as crianças e peça que as maiores deem as mãos umas para as outras. Peça que fechem os olhos e orem por seus pais. Em seguida peça que repitam a oração:

"Papai do céu, muito obrigado por seu amor. Eu preciso que o Senhor abençoe o meu pai e a minha mãe, pois eles tambémoram por mim. Em nome de Jesus. Amém!"

Faça uma oração específica pelos bebês, se possível, peça que cada pai e professores que lhe auxiliam, segurem os bebês no colo e orem com eles.

MOMENTO DO LANCHE

Cante uma canção que fale da gratidão a Deus pelo alimento e ajude cada criança a higienizar as suas mãozinhas. Acomode as crianças em seus lugares e distribua o lanche.

Com o lanche em mãos, peça que fechem os olhinhos e orem ao Papai do céu dizendo: "Papai do céu, obrigado por meu lanchinho e não deixe que falte aos meus coleguinhas. Em nome de Jesus. Amém!"

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Faça um círculo com as crianças e relembre o fato de que Jó tenha muitos animais. Cada animal usa um som diferente para se comunicar com os outros, pois Deus deu a eles essa característica. Utilize figuras de animais para ilustrar. A brincadeira consiste em imitar os sons ou mesmo o modo de andar dos animais e você pode acrescentar à lista dos animais de Jó, os animais que as crianças mais conhecem. Será muito divertido!



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração, se possível, com a participação dos pais. Guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e peça que eles continuem orando com seus filhos durante a semana.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Como na aula anterior, ofereça brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, repita: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade com cola e lã, e ajude os alunos a colarem o fio de lã sobre o pontilhado que forma um coração.



VOCÊ SABIA...

Nossos pequeninos estão crescendo e descobrindo novos horizontes. Nesta fase, é comum que testem como os adultos funcionam e até que ponto podem ir, sem serem repreendidos por eles. Por isso, por mais que uma "birrinha" pareça engraçada, na realidade, não é.

Procure ensinar as regras da salinha e toda a rotina, relembrando-as sempre e de diferentes formas (esta etapa da disciplina chama-se ensino). Toda vez que a criança quebrar alguma regra, ela deve ser chamada a atenção (esta fase chama-se correção). A disciplina é a soma de ensino mais correção.

Precisamos entender que quando damos toda liberdade a uma criança, estamos, na verdade, dizendo que não nos importamos com ela e ferindo-a, pois suspeitará de que não é amada.



lição

5



JONAS - O PROFETA QUE OROU DENTRO DA BARRIGA DE UM PEIXE



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar pedindo perdão ao Senhor.

MOMENTO DEVOCIONAL

A Bíblia nos ensina a orar em todo tempo. Devemos orar nos momentos felizes e nos momentos de tristeza. Devemos orar por nós mesmos e orar pelos outros. Devemos orar agradecendo e orar suplicando. Orar pedindo ajuda e orar pedindo perdão.

Na lição de hoje, temos a oportunidade de aprender com a trajetória de Jonas. Ele era um profeta de Deus e tinha uma mensagem especial para a cidade de Nínive. Mas, infelizmente, Jonas deu mais atenção ao seu medo do que a ordem de Deus, tomando um sentido contrário, entrando em um barco para Társis.

A lição que aprendemos com Jonas é preciosa, pois, mesmo em desobediência, ele creu no Senhor e em sua misericórdia. Ele orou pedindo perdão e foi atendido. Você e seus alunos também têm essa liberdade e privilégio. Nosso Deus é misericordioso e

bom. Ele está atento ao nosso clamor. Ele é perdoador e se alegra em nos oferecer novas oportunidades.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você tem percebido que nossa turminha não se aquietaria num só lugar? Isso tem uma razão: a curiosidade. Esse elemento essencial à aprendizagem é muito aguçado na infância e, muitas vezes, com a justificativa de manter a ordem, acabamos por inibi-lo.

Nossa turminha - especialmente - quando já caminha, precisa satisfazer sua curiosidade e, você professor, pode usar esse interesse a seu favor, escondendo objetos que serão úteis à ministração da história bíblica. A curiosidade também é útil para a finalização das histórias que são contadas em sequência e pode ajudar na revisão dos acontecimentos anteriores.

Por outro lado, a curiosidade pode agir contra a aprendizagem da lição. Se as crianças acharem algo que lhes chame a atenção na hora da lição bíblica, por exemplo, pode ser um sinal de que algo na sala ou na decoração está mais atraente do que a história. Neste caso, é necessário rever o espaço e retirar o que possa atrapalhar a concentração delas.

Além disso, é necessário agir com sabedoria em relação aos recursos utilizados. Evite deixar muitos mecanismos expostos de uma só vez. O ideal é mostrar um recurso por vez, deixando sempre os demais acomodados em uma caixa próxima a você.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Areia
- Bacia com água
- Barquinhos de papel
- Cartolina
- Cola
- Giz de cera
- Hidrocor

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo em sua classe e organize os seus materiais de modo a facilitar a dinâmica da rotina da aula de hoje.

Aproveite o tempo em que as crianças ainda não chegaram para conversar com sua equipe e revisar as estratégias pedagógicas que têm sido mais eficazes neste período. Caso exista na turminha alguma criança com necessidades específicas, organize tarefas específicas para ela, designando também um membro da equipe que a apoiará durante a aula.

Aproveitando a história bíblica do dia, coloque uma bacia com água e alguns barquinhos de papel logo na entrada da sala. Você pode sugerir aos pais que as crianças molhem um pouco as suas mãos, balançando a água da bacia e os barquinhos que estão nela, para que compreendam melhor a história que será contada.

Acomode as crianças em seus lugares, dê-lhes boas-vindas e cante parabéns aos aniversariantes da semana. Se alguma criança estiver chorando, procure acalmá-la com carinho, oferecendo-lhe colo ou mesmo um brinquedo.



MOMENTO DO LOUVOR

Coloque as crianças em círculo e lhes peça que cumprimentem os coleguinhas que estão à sua direita e à sua esquerda com "A paz do Senhor". Inicie o período de louvor pelas músicas conhecidas e dê a cada criança, se possível, um instrumento musical ou peça que elas acompanhem as músicas batendo palmas, batendo os pezinhos, pulando ou dando voltas, de acordo com o andamento da música.

Depois de cantarem as músicas conhecidas, faça a revisão do Hino 290 da Harpa Cristã.

♪ Ó Senhor, nós esperamos

♪ Que escutes a oração

♪ Nós, Teus servos, já clamamos

♪ Com humilde coração

É muito possível que elas já saibam de cor esta canção. Então está na hora de introduzir mais uma estrofe, já que a sua melodia é a mesma:

♪ Ó Senhor, me purifica

♪ Tira o mal que está em mim

♪ A minha alma santifica

♪ E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Ele nos ouve" (1 João 5.14).

Leia o versículo diretamente na Bíblia. Para que as crianças maiores visualizem, mostre um cartaz

contendo o versículo em letras grandes e com a imagem de uma criança, com a mãozinha na orelha, em sinal de atenção.

Com os bebês: Com as crianças em círculo, peça aos pais e a equipe que segurem os bebês no colo e que repitam o versículo conduzindo a mãozinha do bebê para cima indicando o céu, e depois em direção à sua orelhinha.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Ajude a criança a repetir o versículo e a sua referência bíblica. Use o cartaz e repita os mesmos gestos dos bebês, motivando cada criança a fazê-los sozinha.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Vamos conhecer a história de um profeta de Deus que está registrada no livro de Jonas (1-4).

"Certo dia Deus deu a Jonas uma missão: ir depressa à cidade de Nínive e falar sobre o seu pecado, para que se as pessoas da cidade se arrependessem [Fig.5.1]. Mas, Jonas ficou com medo dos moradores violentos de Nínive e, ao invés de tomar o barco em direção à Nínive, entrou no barco que ia para outro lugar, uma cidade chamada Társis. Jonas se escondeu no porão, fugindo do Senhor.

Enquanto Jonas dormia, Deus enviou uma grande tempestade cujos ventos ameaçavam quebrar o barco ao meio. Todos estavam com muito medo. Cada um pedia ajuda ao seu deus. Ao ver que Jonas dormia, o Capitão dirigiu-se a ele e perguntou: Como você pode ficar aí dormindo? Levante-se e clame ao seu Deus! [Fig.5.2]

Mas Jonas não queria falar com Deus, pois estava tentando fugir dEle. Quando souberam quem era Jonas, todos ficaram apavorados, pois conheciam o poder de Deus. Como a tempestade só piorava, Jonas disse aos marinheiros que o jogassem no mar, e assim eles fizeram.

Quando Jonas caiu na água, a tempestade cessou. Deus teve misericórdia dele e enviou um grande peixe para engoli-lo. Dentro da barriga do peixe, Jonas se arrependeu e orou ao Senhor. Depois de três dias, Deus ordenou ao peixe que o vomitasse



Fig.5.1

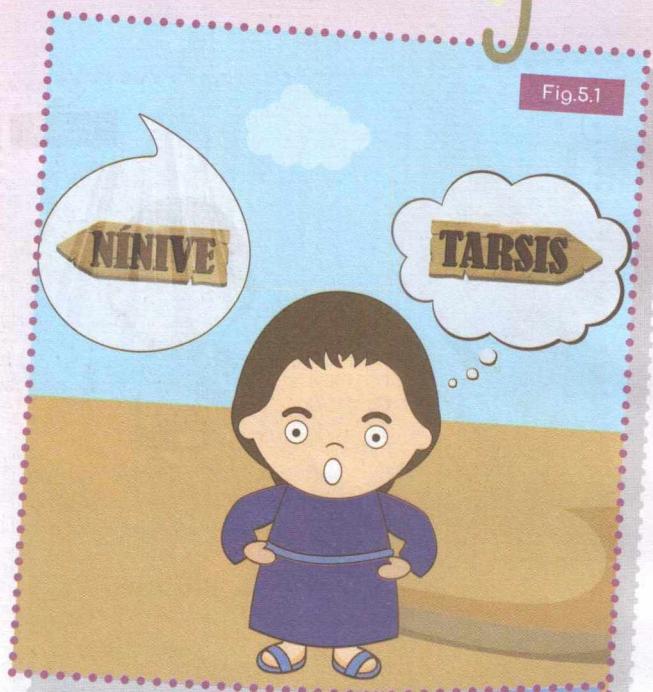
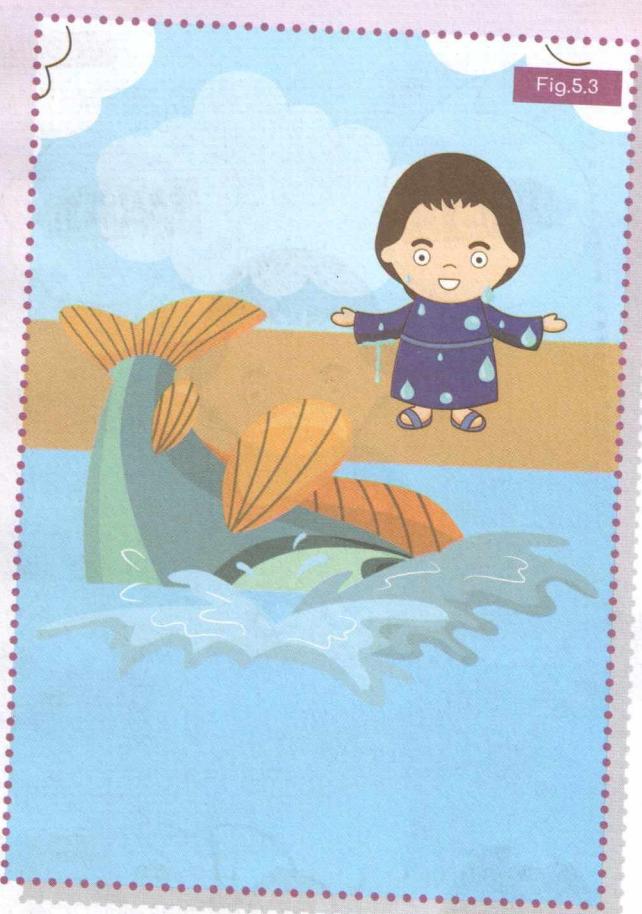


Fig.5.2



na praia [Fig. 5.3]. Quando isso aconteceu, Jonas seguiu para a cidade de Nínive onde anunciou a mensagem de Deus, e toda aquela cidade foi salva pelo efeito da sua pregação.

Devemos obedecer a Deus, pois Ele cuida de nós. Porém, se formos desobedientes, precisamos nos arrepender e orar pedindo perdão. Nosso Deus é misericordioso e pode nos perdoar."



MOMENTO DA ORAÇÃO

Após a história bíblica, peça que todas as crianças, incluindo os bebês com seus responsáveis, formem um círculo e orem juntas ao senhor:

"Senhor Deus, obrigado por teu perdão. Em nome de Jesus, Amém!"

Motive os papais e as mamães a orarem com seus bebês em casa para compartilharem as bênçãos que o Senhor lhes dá.

MOMENTO DO LANCHE

Ajude cada criança a higienizar as suas mãozinhas e em seguida, com elas já em seus lugares, distribua o lanche. Oriente as crianças a esperarem umas pelas outras, e somente comerem após a oração.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Aproveitando a bacia com água e os barquinhos da recepção, faça uma divertida brincadeira com todas as crianças. Distribua um barco para cada criança e peça que elas coloquem nele o seu nome ou um desenho de sua preferência. Em seguida, faça uma divertida corrida de barcos para que possam concorrer em duplas, soprando o seu barquinho até o final da bacia. Tenho certeza de que elas irão amar!

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Aproveite a bacia, troque a água e permita que os bebês, no colo de seus pais ou responsáveis, brinquem com a água. Você pode colocar bolinhas dentro da bacia para que eles possam divertir-se.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade, o giz de cera, a cola bastão e a areia. Depois de pintarem o desenho, ajude os alunos na tarefa de colar a areia no desenho.





MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e, recorde-os sobre o compromisso de orarem e cantarem com seus filhos durante a semana.

VOCÊ SABIA...

Você sabia que as atividades práticas são ótimas para o desenvolvimento das crianças? Isto porque, uma das estratégias mais eficazes para a aprendizagem é a experiência. Por meio das atividades manuais, nossos alunos aprendem a reconhecer o mundo a sua volta, também aprendem sobre seu próprio corpo e sobre os sentidos. Utilize o momento da atividade para explorar o gosto e a criatividade dos seus alunos, oferecendo-lhes o máximo de material possível. Se uma atividade é de pintura, proponho utilizar giz de cera, mas a criança prefere tinta a dedo. Não a reprimal afinal, esse momento é também para aprimorar seus gostos e seu senso estético.

Sempre que possível, faça atividades de observação com as crianças, ainda que seja a observação de uma plantinha num vaso. Peça-lhes que a desenhem e permita que utilizem as cores que preferirem. Fale da criatividade do Papai do céu e de como Ele criou coisas tão belas e úteis; e que de toda a criação, ela é a mais bela e a mais amada por Deus.





lição

6



ELIAS – O PROFETA QUE OROU PARA QUE VOLTASSE A CHOVER



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar pedindo coisas difíceis.

MOMENTO DEVOCIONAL

Você já pensou em como se sentiria se fosse perseguido por alguém que deveria lhe proteger? Elias era um profeta de Deus e como tal, deveria gozar do respeito e até da proteção do rei de Israel. Entretanto não foi isso que aconteceu, ele foi perseguido e ameaçado de morte. Ainda assim, no tempo determinado por Deus, como sinal de obediência, ele orou para que a chuva caísse novamente e orou pelo povo de Deus, a fim de que não fosse aniquilado.

Na lição de hoje aprendemos que a obediência ao Senhor está acima de nossos interesses ou opiniões. Que Deus nos ajude a compreender a lição de Elias. Que Ele nos ajude a ser humildades e a perdoar, pois, somente assim, poderemos orar por quem nos persegue e nos alegrar pelo sucesso daqueles que nos ofendem.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está descobrindo o mundo, e ainda não conhece bem os seus limites. Bebês e crianças bem pequenas aprendem tocando, levando objetos à boca, experimentando. Neste sentido, é muito importante que você dê atenção especial à segurança do ambiente. Tape as tomadas, guarde objetos cortantes e jamais use brinquedos de peças pequenas, pois as crianças não sabem diferença entre o que podem e o que não podem levar à boca.

Se a sua sala possui berços, evite colocar brinquedos de pelúcia que possam acumular poeira, e dê preferência a toalhas e cobertas que possam ser facilmente lavadas. Caso sua sala tenha acesso por escadas, não se esqueça de colocar uma portinha de

segurança nela, já que as crianças pequenas gostam de descer escadas.

Use toda a necessidade da criança pequena de explorar e gastar energia a favor da aprendizagem bíblica. Durante as brincadeiras, ensine os conceitos de lateralidade, mostrando: em cima-embaixo, direita-esquerda; de espaço: perto-longe; de quantidade: muito-pouco-nada. Isso ajudará a criança a compreender os limites da sala de aula e do seu espaço como um todo. Esses conceitos também são importantes para a compreensão dos conteúdos por serem expressões muito usadas por nós na contação de histórias.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Algodão
- Cartolina
- Cola
- Cola colorida azul
- E.V.A.
- Hidrocor
- Tesoura

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo e arrume a sua classe antes da chegada dos alunos. Faça um momento de oração juntamente com sua equipe, e cite o nome de cada um dos seus alunos, individualmente.

Receba seus alunos com alegria, saudando a cada um com "A paz do Senhor", mesmo aos bebês. Acomode cada aluno em seu lugar e acalme aqueles que estiverem chorando, dando-lhes um brinquedo ou mesmo levando-os para dar uma voltinha até que se acalmem.

Cumprimente os pais ou responsáveis com alegria e explique-lhes a dinâmica da aula de hoje. Cada adulto, em sua sala, deve ser visto como um colaborador, pois grande parte do sucesso de uma classe de berçário depende dos pais e dos responsáveis que acompanham os bebês e crianças pequenas.

MOMENTO DO LOUVOR

Cante com alegria o Hino 290 da Harpa Cristã! Bata palmas e ofereça instrumentos musicais para envolver todas as crianças. Ao final deste momento, peça a todos que guardem os instrumentos no lugar determinado.

- 🎵 Ó Senhor, nós esperamos
- 🎵 Que escutes a oração
- 🎵 Nós, Teus servos, já clamamos
- 🎵 Com humilde coração
- 🎵 Ó Senhor, me purifica
- 🎵 Tira o mal que está em mim
- 🎵 A minha alma santifica
- 🎵 E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Deus [...] dará tudo o que vocês precisam" (Filipenses 4.19).

Leia diretamente na Bíblia e, em seguida, mostre um cartaz contendo o versículo em letras bem grandes com a imagem de uma criança feliz, sob uma linda chuva.

Com os bebês: Com as crianças em círculo e no colo de seus responsáveis, repita o versículo apontando para o céu com uma das mãos e, depois, coloque as duas mãos bem no meio do peito. Fale com alegria e olhando diretamente para a criança. Repita várias vezes, mostrando o cartaz.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique para as crianças maiores que Deus é muito bom e que sempre nos dá coisas boas. Enfatize que nós precisamos obedecer-lhe por gratidão a tudo que Ele faz por nós.

Repita o versículo com a sua referência no começo e no final. Use os gestos e fale pausadamente, pedindo que elas repitam por algumas vezes, sem cansá-las. Use o cartaz como recurso visual.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Elias era um profeta de Deus muito fiel, e sua história está registrada no livro de 1 Reis capítulos 17 e 18.

"No tempo em que em Israel reinava o rei Acabe, Deus usou o profeta Elias para dizer que, devido à grande desobediência do povo, não choveria nem cairia orvalho do céu, até que ele desse uma nova ordem. Assim, durante três anos não choveu, e uma grande fome assolou a Terra [Fig.6.1]."

Após três anos, Elias falou ao rei Acabe que reunisse os profetas do falso deus Baal, no Monte Carmelo, para um desafio. Baal foi derrotado. Depois disso, Elias foi orar. Elias dobrou-se até o chão, pôs o rosto entre os joelhos e orou ao Senhor pedindo chuva. Depois disso, mandou que o seu servo olhasse na direção do mar, mas este não viu nenhuma nuvem. Elias voltou a orar e por sete vezes enviou seu servo para ver se já havia alguma nuvem. Na sétima vez, o seu servo voltou dizendo que havia uma pequena nuvem no céu, do tamanho da mão de um homem [Fig.6.2].

Então Elias foi até o rei Acabe e disse: suba na sua carruagem depressa, porque já ouço o barulho de uma grande chuva. Enquanto isso, nuvens escuras apareceram no céu e começou a ventar e a chover forte. Nossa Deus é misericordioso e ouve as nossas orações. O povo de Israel não merecia, ainda assim Deus por meio da oração de Elias teve misericórdia do seu povo e enviou a chuva [Fig.6.3].

Nós devemos aprender com Elias a orar pela nossa nação e pedir ao Senhor que abençoe o lugar onde vivemos, e, ao mesmo tempo, devemos falar de Jesus a todas as pessoas."

MOMENTO DA ORAÇÃO

Coloque as crianças em círculo, inclusive os bebês com os seus responsáveis e ore agradecendo a Deus pelo seu grande amor:

"Papai do céu obrigado por teu amor. Ajude-me a amar também. Em nome de Jesus Amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude cada criança a higienizar as suas mãozinhas e em seguida, com elas já em seus lugares, distribua o lanche. Oriente as crianças a esperarem umas pelas outras e somente comerem após a oração.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Junte as crianças em um único lado da sala e faça uma linha bem grossa dividindo-a ao meio. Explique que de um lado da sala está fazendo sol, um sol bem quente; e que do outro lado da sala está chovendo, chovendo muito. Faça um desenho grande de sol e de nuvem de chuva utilizando EVA colorido. Diga-lhes que à sua ordem, elas devem mudar de lado (mostre onde é sol e onde é chuva). Esta é uma brincadeira muito divertida e ajudará as crianças a se lembrarem da lição estudada.

Fig.6.1

Fig.6.2

Fig.6.3



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Ofereça brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, repita: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!". Mostre o visual 6.3 e ressalte: "Deus ouviu a oração do profeta Elias e fez chover. O Papai do Céu sempre ouvirá a sua oração também".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade. Ajude as crianças a colarem o algodão nas nuvens e a pintarem as gotas de chuva, utilizando cola colorida.



VOCÊ SABIA...

Você sabia que desde que um bebê nasce, busca autonomia? Muitas vezes em nossa sala de aula, dado ao nosso senso de cuidado, ignoramos a necessidade que as crianças tem de desenvolver uma certa autonomia. Nossa tendência é fazer tudo para a criança, mas ao agindo dessa maneira atrasaremos o desenvolvimento do aluno.

Para contribuir com o desenvolvimento da autonomia de nossos pequenos alunos, precisamos organizar a nossa sala de aula de modo que eles próprios tenham acesso a alguns instrumentos necessários para as suas atividades (sempre atentando para a segurança do ambiente e ao momento da aula).

MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e lembre-os do compromisso de orar e cantar com seus filhos durante a semana.





lição
7



HABACUQUE - O PROFETA QUE OROU PROMETENDO SER FIEL



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que devemos orar pedindo para sermos fiéis.



MOMENTO DEVOCIONAL

Habacuque viveu em um período de grande crise. Em seu tempo, Judá estava distante do Senhor e rebelde às suas Leis. Por causa disso, a nação sofria e Deus se mantinha em silêncio.

Habacuque se queixou diante do Senhor, pois queria que Ele interviesse na situação. Porém, acima de tudo, Habacuque orou para que ele mesmo não desanimasse e se mantivesse fiel. O profeta suplicou por ajuda e prometeu confiar em Deus, mesmo quando tudo lhe parecesse perdido.

A lição de hoje é preciosa para todos nós. Você, professor (a), precisa lembrar-se, a cada dia, de que Deus é fiel. Precisa também ensinar os pequeninos

de que devemos ser fiéis ao Senhor, mesmo quando tudo está diferente do que sonhamos. Que a graça do Senhor continue sobre nossas vidas, ajudando-nos a sermos fiéis a Ele!

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você conhece os seus alunos? Sabe das suas cores preferidas e do que gostam de comer? Você reconhece quando um dos seus alunos está aborrecido, sentindo-se triste ou cansado ou mesmo doente? Conhecer nossos alunos pode ser a chave para o alto rendimento da aprendizagem.

Infelizmente, por vezes, nós professores, não atentamos para os nossos alunos individualmente. Esse é um erro que nós não podemos mais cometer.

Cada criança é única e, mesmo compartilhando de características semelhantes, desde cedo demonstra gostos e preferências específicas.

Aprendemos com Jesus, o Mestre dos mestres, que cada aluno precisa ser tratado na sua individualidade. Jesus tratou a Pedro de maneira diferente de João. Isto porque eles eram diferentes e tinham necessidades diferentes. Assim, mesmo recebendo os mesmos ensinos que todos recebiam, cada discípulo tinha o seu momento especial com Jesus. Foram esses momentos que fizeram a diferença no ministério de cada um.

Querido professor (a), procure conhecer os gostos e preferências de seus alunos, assim como os seus pontos fracos, pois, somente dessa maneira, você encontrará o caminho do coração deles e conquistará o respeito, o amor e a atenção de todos.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Cola
- Giz de cera
- Hidrocor
- Papel crepom
- Um cacho de uvas

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo a sua sala e organize seus materiais. Faça um momento de oração com a sua equipe e revíse as estratégias do dia. Revise também a escala dos responsáveis por cada bebê.

Receba as crianças com alegria e ofereça a cada uma delas uma uva sem semente para que possam saboreá-la. No caso dos bebês, entregue-a para o responsável, perguntando se ele pode comê-la ou não. Pergunte se elas estão gostando do presente que receberam logo na entrada e se, também, se imaginam qual será a história desta aula.

A recepção é muito importante para o berçário, pois ela vai criar o ambiente ideal para a aprendi-

zagem. Fale com carinho e relembrre as regras da salinha, promovendo desta maneira, a disciplina necessária para uma melhor aprendizagem. Faça uma oração para iniciar as atividades da classe. Dê boas-vindas aos convidados e cante parabéns aos aniversariantes da semana.



MOMENTO DO LOUVOR

Inicie o período de louvor pelas músicas conhecidas. Se você preferir cante as mais animadas no começo e as mais lentas no final. Após esse momento, cante com elas as estrofes do Hino 290 da Harpa Cristã, que estamos trabalhando neste trimestre. Faça gestos e incentive as crianças a cantarem sozinhas.

- 🎵 Ó Senhor, nós esperamos
- 🎵 Que escutes a oração
- 🎵 Nós, Teus servos, já clamamos
- 🎵 Com humilde coração
- 🎵 Ó Senhor, me purifica
- 🎵 Tira o mal que está em mim
- 🎵 A minha alma santifica
- 🎵 E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

“[...] Peçam e vocês receberão [...] (Lucas 11,9).

Inicie a memorização do versículo lendo-o diretamente na Bíblia e, em seguida, mostre o cartaz contendo o versículo em letras grandes, decorado com a imagem de uma criança, orando de joelhos.

Com os bebês: Repita o versículo com os bebês. Cada pai ou responsável que estiver colaborando no Berçário nesta aula deve falar o versículo olhan-

do diretamente para a criança. Em seguida, repita o versículo mais uma vez juntando as mãozinhas do bebê.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique para as crianças maiores que o nosso Deus gosta de ouvir a nossa voz. Ele se alegra quando nos ouve orando e gosta de nos dar o que pedimos. Enfatize que nós precisamos amá-lo e obedecer a sua palavra, a Bíblia. Repita o versículo várias vezes, fazendo os seguintes gestos: "peçam" (mãozinhas juntas) "e vocês" (apontando para o coleguinha) "receberão" (mãozinhas abertas). — Repita o versículo no final da aula.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Habacuque morava na cidade de Jerusalém. Sua história e mensagem está registrada no livro de Habacuque (Hc 1-3). Leia e estude o texto bíblico atentamente, durante a preparação da aula.

"O povo de Deus tornou a pecar e Ele avisou por meio dos seus profetas, que um grande castigo viria sobre toda a nação. Diante dessa notícia, Habacuque ficou muito aflito e pediu que o Senhor interviesse para mudar o coração do povo e o seu triste destino [Fig.7.1]. Deus, porém, permaneceu em silêncio, enquanto a vida espiritual do povo ficava ainda pior. Será que Deus não estava vendo? Sim, Ele estava, mas o coração do povo era duro.

Deus mostrou a Habacuque que o povo seria oprimido por outra nação [Fig.7.2], mas que isso não seria para seu fim, e sim, para dar-lhe uma lição, pois aquele castigo duraria 70 anos. Mas, após esse período, o Senhor traria o povo de volta para o seu país e todas as promessas maravilhosas ainda se cumpririam.

Quando ouviu a voz de Deus, Habacuque fez uma oração ao Senhor em forma de canção, dizendo: "Ainda que as figueiras não produzam frutas, e as parreiras não deem uvas; ainda que não haja azeitonas para apanhar nem trigo para colher; ainda que não haja mais ovelhas nos campos nem gado nos currais, mesmo assim eu darei graças ao SENHOR e louvarei a Deus, o meu Salvador" (Hc 3.17,18). [Fig.7.3]

Fig.7.1

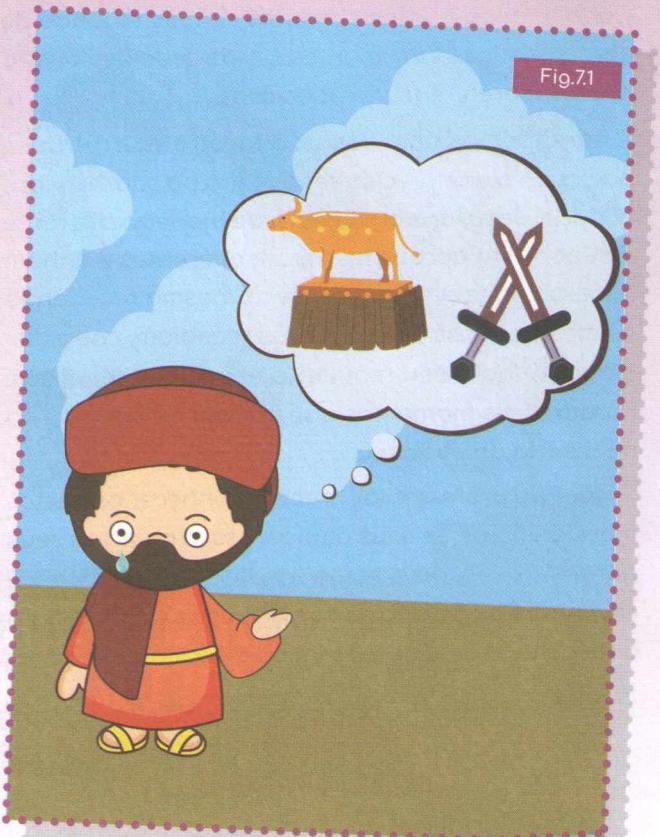


Fig.7.2





Fig.7.3

Habacuque entendeu que nem todas as orações são respondidas com SIM, porém, a misericórdia do Senhor é grande; portanto, ele podia descansar nas promessas de Deus. Como Habacuque, nós também precisamos confiar no Senhor em tempos difíceis, pois Ele nunca falha e jamais deixa de cumprir o que diz.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Faça um círculo com todas as crianças e peça-lhes que o acompanhem na seguinte oração:

"Papai do céu, obrigado por todas as coisas que o senhor me dá. Ajude-me a ser fiel. Em nome de Jesus, Amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude cada criança a higienizar suas mãozinhas e em seguida, com o lanche nas mãos, faça uma pequena oração de gratidão pelo alimento.

Durante o lanche, você pode deixar uma música tocando ou mesmo o Hino 290 que estamos aprendendo. Incentive a interação entre as crianças e oriente-as sobre a conservação da limpeza e organização da sala.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Confeccione alguns cachos de uva, utilizando cartolina ou E.V.A e papel crepom (verde e roxo) e esconda-os na sala. No momento da brincadeira, avise que existem vários cachos de uva na sala e que precisam ser encontrados. Anuncie que a criança que conseguir encontrar mais cachos de uva e os entregar a você, ganhará um presentinho.

Esta é uma brincadeira muito divertida. As crianças correm e vibram quando encontram um caco de uva. Ao final da brincadeira, dê o brinde que você prometeu, podendo ser um bombom ou outro objeto significativo para elas.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Ofereça-lhes brinquedos que estimulem a audição, como chocalhos, tambores e brinquedos que imitem o som de animais. Repita sempre para a criança: "Deus gosta de ouvir a sua voz. Você está ouvindo esse som? O Papai do céu também ouviu a oração do profeta Habacuque". Nesse momento mostre novamente o Visual 7.3.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade, o giz de cera, a cola e o papel crepom roxo. Ajude as crianças a colarem as bolinhas de papel crepom no caco de uva.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Despeça-se de seus alunos com alegria, motivando-os a virem no próximo domingo.

VOCÊ SABIA...

Você sabia que a rotina é muito importante para o desenvolvimento infantil? Sim, é a rotina que conduz ao hábito, e os bons hábitos ajudam a criança a ser disciplinada.

Uma estratégia eficaz para o estabelecimento da rotina na sala de aula do berçário é a construção e a fixação de um mural de rotina em lugar visível a toda equipe. É também importante que este mural seja ilustrado e facilmente compreendido pelos alunos.

Uma vez que a rotina tenha sido apresentada e vivenciada no dia a dia de sala de aula, os alunos já saberão o roteiro das atividades que eles farão. Uma das vantagens dessa compreensão, é que eles estarão preparados para o que virá depois de cada atividade, pois poderão se preparar para elas.

Você pode utilizar, além das ilustrações da rotina, as músicas relacionadas a cada etapa da aula. Os alunos maiores terão muito proveito com este método e os menores acompanharão os maiores, facilitando a dinâmica da turma e, consequentemente, aumentando a efetividade do ensino bíblico.



DAVI - O REI QUE OROU AGRADECENDO



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar agradecendo e adorando ao Senhor.

MOMENTO DEVOCIONAL

"O concerto que Deus fez com Davi cumpriu-se, em sentido pleno, com Jesus Cristo. Não foi por mérito, justiça, ou boas obras de Davi, que o Senhor lhe estendeu as promessas do concerto. Pelo contrário, foi fruto da misericórdia e graça de Deus – por amor a sua Palavra (v.21), à glória do seu nome (v. 26), futuro do seu povo Israel (5.12) e finalmente, à salvação de todas as nações (Is 11.1,10). Davi aceitou com humildade e fé" (Bíblia de Estudo Pentecostal, Rio de Janeiro: CPAD, 1995, p. 488).

Professora, da mesma forma como o Senhor foi fiel às promessas feitas a Davi, Ele também cumprirá a sua Palavra sobre a sua vida. Apenas mantenha-se fiel e humilde como Davi.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Querido (a) professor (a), você tem transmitido segurança aos seus alunos? Eles confiam em você? Muitos professores imaginam que obter a confiança de seus líderes e dos pais dos alunos é o suficiente. Contudo, não é; a confiança dos pequenos nos professores é crucial no processo de ensino-aprendizagem.

Conquistamos a confiança de nossos pequenos quando: (1) Prometemos-lhes algo e cumprimos; (2) Damos uma regra e a seguimos, sem excessões; (3) Quando disciplinamos com justiça... Sim! Embora bebês, eles já percebem e reagem a tais comportamentos, não podemos subestimá-los.

Por meio das nossas ações plantamos sementes de fé e parte deste trabalho se dá pelo exemplo.

Portanto, faça todo o possível para que seus alunos confiem em você, pois deste modo, também confiarão na mensagem que você está pregando.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixa de leite
- Cartolina
- Cola
- Fita adesiva
- Latinhas
- Hidrocor
- Sementes
- Tesoura

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo, organize sua sala e seus materiais. Aproveite este tempo para revisar sua caderneta de chamada e verificar se alguma criança está faltando em domingos consecutivos. Se possível, faça uma oração com a sua equipe apresentando cada aluno.

Receba os alunos com alegria, saudando a cada um com "A paz do Senhor". Acomode-os em seus lugares. Cante um hino de boas-vindas, citando o nome das crianças que estão vindo pela primeira vez. Cante parabéns para os aniversariantes da semana.

Permita que seus alunos interajam uns com os outros antes de iniciar a aula. Caso eles estejam agitados, brinque um pouco e cante, pois eles têm muita energia e precisam gastá-la de alguma maneira.



MOMENTO DO LOUVOR

Cante com as crianças o Hino 290, fazendo gestos e com alegria.

🎵 Ó Senhor, nós esperamos

🎵 Que escutes a oração

🎵 Nós, Teus servos, já clamamos

🎵 Com humilde coração

🎵 Ó Senhor, me purifica

🎵 Tira o mal que está em mim

🎵 A minha alma santifica

🎵 E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Louvem o SENHOR [...]" (Salmos 135.3).

Leia o verso em sua Bíblia diante das crianças. Em seguida, mostre o cartaz com o versículo em letras grandes, decorado com crianças cantando.

Com os bebês: Coloque as crianças (com seus responsáveis ou monitores) em círculo e, junto com as demais, ofereça-lhes um chocalho. Peça que os responsáveis repitam o versículo olhando diretamente para as crianças e chacoalhem o chocalho no mesmo ritmo que repetem o versículo.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique às crianças que louvamos ao Senhor porque Ele é muito bom, foi Ele quem nos criou, nos alimenta, cuida de nós e nos ama. Repita o versículo com as crianças, usando gestos e palmas para que memorizem.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Davi era um homem que amava ao Senhor! A história desta lição está registrada em 2 Samuel 7.

Davi estava bem velhinho e desejou construir uma Casa de adoração a Deus. Por meio do profeta Natã, Deus mandou lhe dizer que não seria ele quem construiria o templo, mas o seu filho.

Deus deu a Davi lindas promessas, e uma delas foi a garantia de que o trono sempre seria ocupado por um de seus descendentes. Apesar de não ser dele o privilégio de construir o templo, seu coração estava feliz, pois seria o seu filho, Salomão. Então, Davi entrou no tabernáculo e orou ao Senhor agradecendo por todas as bênçãos recebidas [Fig. 8.1].

Com o coração agradecido, Davi iniciou os preparativos para a construção do templo, pois pensou: 'meu filho Salomão é jovem, não tem experiência, e a casa do Senhor deve ser magnífica'. Davi escolheu o lugar, fez o desenho do templo e juntou pedras lavradas, bronze, madeiras especiais, ouro e prata em grande quantidade para que a casa do Senhor fosse o edifício mais lindo de Israel [Fig.8.2].

Davi também convocou os príncipes e os levitas, assim como os melhores especialistas em construção, para que tudo fosse perfeito. Ele doou grande parte dos seus tesouros para a casa do Senhor e organizou o serviço dos sacerdotes, dos músicos e dos porteiros, para que sempre houvesse louvor na casa do Senhor [Fig.8.3].

Assim como Davi, nós também precisamos ter um coração agradecido. Não devemos orar apenas pedindo, mas também orar agradecendo, adorando.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Com as crianças em círculo, peça que todas deem as mãos umas para as outras e repitam a oração:

"Papai do céu, muito obrigado por todas as coisas que o Senhor criou. Ajude-me sempre a adorar teu nome. Em nome de Jesus. Amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude as crianças a higienizarem suas mãozinhas e em seguida, com o lanche nas mãos, faça uma pequena oração de agradecimento pelo alimento.

Ofereça, sempre que possível, um lanchinho reforçado para as crianças maiores, pois estão em fase de desenvolvimento. Antes de oferecer um lanche que elas nunca experimentaram, pergunte aos pais ou responsáveis se é permitido, evitando alergias.

Após o lanche, oriente-as para que coloquem os descartáveis na lixeira, mantendo a classe sempre limpa e organizada.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Faça bonequinhos, reutilizando caixas de leite, para usar neste momento de brincadeira. (Você também pode utilizá-los durante a ministração da

história bíblica.) Organize as crianças em círculo e pergunte a elas quem gostaria de recontar a história com suas próprias palavras. Deixe-as à vontade e ao final de cada apresentação, peça que todos deem uma grande salva de palmas.



Fig.8.2



Fig.8.2



Fig.8.3

MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis, pedindo-lhes que continuem cantando com seus filhos durante a semana.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Peça que as crianças ocupem seus lugares e entregue as atividades em suas mãos.

Com os bebês: Como nas aulas anteriores, ofereça brinquedos para os bebês e, se possível, deixe-os brincando sobre um tapete emborrachado e bem limpinho, acompanhados de seus pais ou responsáveis. Utilize os bonequinhos feitos de caixa de leite para relembrar a história bíblica com eles.

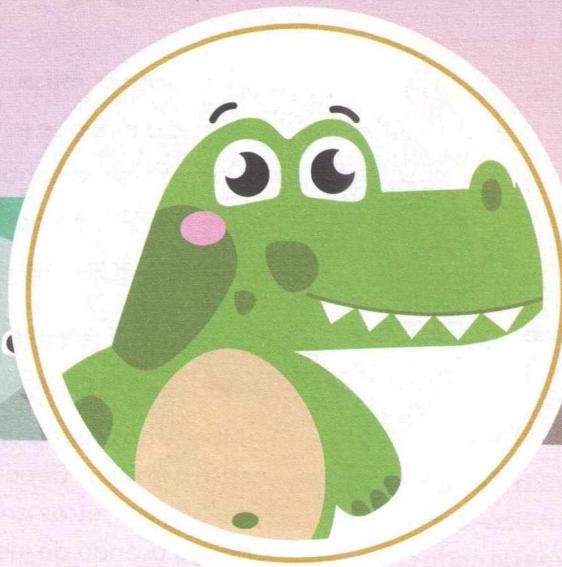
Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade para que pintem. Em complemento, entregue para cada criança uma latinha (bem fechado) com sementes dentro, para que elas a decorem a seu gosto. Depois de decoradas, estas latinhas farão parte dos instrumentos musicais da turminha.



VOCÊ SABIA...

As crianças amam histórias, entretanto, para prender sua atenção, elas não podem ser monótonas, nem grandes demais. Eis alguns cuidados a considerar durante a contação de histórias:

- Cuide da entonação, faça as vozes das personagens;
- Evite ler a história. Conte com suas próprias palavras;
- Use o livro para mostrar as ilustrações;
- Deixe que eles manuseiem os livros, aprendendo a cuidarem deles desde cedo;
- Faça uso da sonoplastia;
- Utilize bonecos e cenários de teatros de forma lúdica.



NEEMIAS – O HOMEM QUE OROU POR JERUSALÉM

**OBJETIVO****11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar a orar ao Papai do céu.

**OBJETIVO****1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Ensinar que podemos orar pedindo ajuda.

MOMENTO DEVOCIONAL

“Deus trabalha por intermédio do seu povo para realizar até mesmo tarefas consideradas humana-mente ‘impossíveis’. Ele costuma moldar as pessoas com características de personalidade, experiências e treinamento de modo a prepará-las para o seu propósito, e essas pessoas não costumam sequer ter ideia do que Deus tem reservado para elas. Deus preparou e posicionou Neemias para realizar uma dessas tarefas ‘impossíveis’ da Bíblia. Neemias era um homem comum em uma posição especial [...].”

Talvez você não tenha as habilidades específicas de Neemias; mas existem duas formas através das quais você pode ser útil ao Senhor. Primeiro, seja uma pessoa que fala com Deus [...]; segundo, seja uma pessoa que anda com Deus” (Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal. Rio de Janeiro: CPAD, 2017, p. 670).

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha aprende por simulação. Isso mesmo, suas brincadeiras são simulações da vida do adulto, como tentativa de compreendê-la. Por meio do brincar a criança aprende a se comunicar, aperfeiçoa as suas funções motoras e comprehende as regras da interação social.

O brincar é tão importante na infância que faz parte dos direitos legais da criança e é comprovado que a brincadeira potencializa o aprendizado. Portanto, nós, educadores cristãos, precisamos incluir o brincar como estratégia pedagógica, sem perder o foco no ensino bíblico. O “teatrinho”, por exemplo, é uma estratégia maravilhosa, pois diverte o aluno e revisa o conteúdo ao mesmo tempo. Disponibilize numa caixa acessórios e roupas e ajude as crianças a encenarem a história bíblica, sob a sua narrativa.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Areia
- Cartolina
- Cola
- Giz de cera
- Hidrocor
- Tijolinhos de caixas de papel

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo, organize sua sala de aula e seu material na ordem em que for utilizá-lo. Faça um momento de oração, citando o nome de cada criança e de seus familiares. Verifique como está a assiduidade e quais alunos necessitam de ajuda especial, ou mesmo de uma visita ou conversa com os pais.

Receba seus alunos na porta, pegando em suas mãozinhas e dando "A paz do Senhor". Peça que repitam "A paz do Senhor", e parabenize aqueles que já fazem a saudação sozinhos. Liste as crianças presentes e faça uma oração para iniciar a aula. Não se esqueça da saudação especial aos visitantes e de cantar parabéns para os aniversariantes da semana. Se possível, tenha sempre um mimo simples para presenteá-los nessas ocasiões.



MOMENTO DO LOUVOR

Com as crianças em círculo, cante as suas canções preferidas para que possam pular, dançar, abraçar etc. Em seguida, faça a revisão do Hino 290 da Harpa Cristã:

- ♫ Ó Senhor, nós esperamos
- ♫ Que escutes a oração
- ♫ Nós, Teus servos, já clamamos
- ♫ Com humilde coração

- ♫ Ó Senhor, me purifica
- ♫ Tira o mal que está em mim
- ♫ A minha alma santifica
- ♫ E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Ajuda-me, ó SENHOR, meu Deus [...]" (Salmos 109.26).

Mostre aos seus alunos a sua Bíblia Sagrada e leia nela o versículo. Depois, mostre o cartaz contendo o versículo em letras grandes, com a imagem de uma criança orando de joelhos e chorando.

Com os bebês: Em círculo, peça aos responsáveis pelos bebês ou monitores que repitam o versículo olhando nos seus olhos, com voz mansa e expressão alegre. Peça-lhes que repitam o versículo várias vezes, juntando as mãozinhas do bebê enquanto falam.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique que o Papai do céu ouve todas as orações. Ele é capaz de ouvir, porque é Deus e está em todo lugar. Enfatize a verdade bíblica que o Senhor está sempre perto daqueles que buscam o seu nome.

Repita o versículo com as crianças incluindo a referência no início e no final. Use gestos para facilitar a memorização: "ajuda-me" (duas mãozinhas para cima), "ó Senhor" (dedinho indicador apontando para o céu), "meu Deus" (duas mãozinhas no coração). Repita, sem cansá-las, até que memorizem.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

No livro bíblico de Neemias, conhecemos esse corajoso judeu que vivia na Babilônia e trabalhava no palácio do rei. Leia especificamente os capítulos de 1 ao 6 para a ministração dessa aula.

Um dia ele recebeu a visita de Hanani que lhe contou que os muros da cidade de Jerusalém estavam caídos, as portas queimadas e o povo vivendo na miséria. Neemias chorou e orou ao Senhor pedindo perdão pelos pecados do povo. Pediu que Deus usasse a sua vida, a fim de que, reconstruisse os muros de Jerusalém com a autorização do rei.

Após quatro meses orando e jejuando, o rei percebeu sua angústia e lhe perguntou por que estava triste. Então, ele contou tudo o que estava acontecendo e o rei lhe deu permissão para ir a Jerusalém. Deu-lhe cartas concedendo todos os materiais necessários para o trabalho [Fig.9.1].

Neemias ficou muito feliz por Deus ter respondido sua oração e logo viajou com sua comitiva para iniciar a obra. Depois de examinar os muros, convocou o povo e iniciou o trabalho de concerto, colocando cada família como responsável pela reconstrução de uma parte do muro [Fig.9.2]. Porém, logo os inimigos do povo de Deus se levantaram tentando parar o projeto com ameaças. Neemias orou ao Senhor pedindo ajuda, e foi mais uma vez atendido.

Em apenas 52 dias, toda a obra foi concluída e o povo estava protegido mais uma vez. Neemias, então, convocou todo o povo para ouvir a Palavra do Senhor e fazer um conserto com Ele. Deus se agradou da atitude do povo, do trabalho de Neemias e a cidade de Jerusalém voltou a prosperar [Fig.9.3].

Assim como Neemias, nós também precisamos orar para que Deus nos dê coragem para realizarmos grandes coisas em seu nome.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Em círculo, peça que as crianças juntam as mãozinhas ao coração, fechem os olhos e repitam a oração: *"Papai do céu, obrigado por estar pertinho de mim. Me ajude a estar pertinho do Senhor também. Em nome de Jesus, amém!"*

MOMENTO DO LANCHE

Ajude as crianças a higienizarem suas mãos e em seguida peça que todas voltem aos seus lugares de origem. Entregue o lanche para cada uma e faça uma pequena oração de agradecimento pelo alimento.

Fique atento às crianças que rejeitam o lanche e procure identificar os seus sabores preferidos. Se preciso, peça ajuda dos pais para a formação do cardápio e deixe-os à vontade para contribuírem.

Após o lanche, ajude as crianças a se limparem, e em seguida, cante uma música chamando a atenção de todas para a próxima atividade.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

As crianças gostam e desenvolvem-se muito ao procurar, empilhar e formar objetos. Portanto, vamos aproveitar o tema de nossa lição para isso!

Prepare tijolinhos de papel. Divida a classe em dois grupinhos e em seguida, peça que todas as crianças cubram os olhinhos com as mãos, enquanto você e sua equipe escondem os tijolinhos pela classe.

Ao seu sinal, deverão procurar os tijolinhos para formar o muro, assim como Neemias. A equipe vitoriosa será a que conseguir encontrar e empilhar o maior número de tijolinhos. Se possível, presenteie as crianças com uma balinha ou outro brinde simples.

Ao final da brincadeira, reforce a lição bíblica dizendo que Neemias reconstruiu os muros de Jerusalém com a ajuda do Papai do céu.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis e peça aos pais que orem com seus filhos durante a semana.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Conduza os bebês para o tapete de atividades, ou mesmo, para que se sentem em roda no chão (desde que esteja limpinho), e ofereça-lhes os tijolinhos de papel e ajude-os a formar pilhas. Durante a atividade relembrre a história: "Neemias orou por Jerusalém e todo o povo reconstruiu o muro da cidade".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça a folhinha de atividade, cola e areia para elas formarem um lindo muro.



VOCÊ SABIA...

Você sabia que o professor do berçário é muito importante para a saúde emocional dos pequeninos? As crianças pequenas aprendem, em grande parte, pela afetividade. Por isso, procure falar mansamente, demonstrar respeito, sorrir com sinceridade, elogiar com justiça e repreender com amor.

Observe cada criança sob os seus cuidados e procure entendê-las na sua individualidade. Evite comparar uma com a outra, especialmente na frente delas, pois são sensíveis e absorvem emoções dos adultos muito mais do que imaginamos.

Tenha cuidado para não afastar as crianças mais ativas ou com problemas de disciplina, e dá mais oportunidades àquelas que se comportam bem. Lembre-se de que você está forjando discípulos de Cristo.



MARIA - A JOVEM QUE OROU AGRADECENDO POR UMA BOA NOTÍCIA



OBJETIVO

1M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar
agradecendo ao Senhor.

MOMENTO DEVOCIONAL

Você já parou para pensar como Maria se sentiu quando o anjo Gabriel deu a ela a notícia de que seria a mãe do Salvador? A lei judaica era muito rigorosa e Maria, ao se achar grávida fora do casamento, poderia ser condenada ao apedrejamento. Então, por que ela adorou ao Senhor? Adorou, porque conhecia o seu Deus. Ela sabia do seu poder e dos seus grandes feitos e sua fé estava firmada em suas promessas.

E você, professora, tem conseguido cantar em situações difíceis? Maria cantou porque entendeu que, embora sua missão fosse difícil e arriscada, certamente teria a ajuda e a proteção do Senhor para cumprí-la. Deus quer que tenha-mos essa mesma certeza. Esta é a lição que devemos aprender e ensinar hoje.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está aprendendo a falar, a engatinhar, a caminhar e a se relacionar com tudo e todos a sua volta. Por isso, é muito importante que eles consigam se expressar também por meio das palavras. Como professores, precisa-mos estimular o desenvolvimento da fala de nossos alunos através da repetição. Peça-os que repitam determinados nomes, frases ou mesmo canções.

Uma grande estratégia é recontar histórias. Ao final de uma aula, você pode fazer uma rodinha e pedir que recontem a história para os coleguinhas. Este tipo de atividade estimula o desenvolvimento e aumenta o senso de valor de cada criança.

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue cedo e organize o seu material. Aproveite para revisar as atividades, separando as dos alunos

faltosos, a fim de entregá-las aos seus pais. Quando fizer a entrega, explique o tema estudado e incentive os responsáveis a contarem a história para os seus filhos.

Revise o ambiente por completo, a limpeza, a organização e a segurança. Antes de iniciar a aula, faça uma oração com a sua equipe pelas necessidades específicas de cada criança.

Ao receber seus alunos, abaixe-se para ficar na mesma altura que eles e estenda-lhes a mão, cumprimentando-os com "A paz do Senhor." Não se esqueça de elogiar os que já fazem esta saudação sozinhas.

Deixe uma música de fundo durante o momento do acolhimento e motive a interação entre as crianças. Não se esqueça da chamadinha, da saudação aos visitantes e de cantar parabéns para os aniversariantes da semana.

VOCÊ VAI PRECISAR

- 2 manjedouras
- Boneco
- Cartolina
- Cola
- Giz de cera
- Hidrocor
- Palitos de picolé
- Retalhos de tecido



MOMENTO DO LOUVOR

Disponibilize instrumentos musicais manuais, que não apresentem riscos aos bebês, como chocalhos e pandeiros. Deixe-os utilizá-los para cantarem juntos o hino 290 da Harpa Cristã, o qual temos aprendido ao longo do trimestre. Cante-o em ritmos, volumes e velocidades diferentes. As crianças apreciam e precisam da repetição para o aprendizado.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Deem graças a Deus, o SENHOR, porque ele é bom [...] (Salmos 107. 1).

Com as crianças em círculo, abra sua Bíblia e leia diante delas o versículo. É importante que elas vejam que você está lendo na Bíblia Sagrada. Depois, apresente o cartaz. Lembre-se de que, embora elas não sejam alfabetizadas, devemos apresentá-lo para que tenham um referencial.

Com os bebês: Peça aos responsáveis ou monitores que estão com os bebês no colo, que olhem diretamente para eles e repitam com alegria o versículo. Peça-lhes que façam gestos de erguer as duas mãozinhas dos bebês para cima, sempre com muita alegria, mas respeitando o humor e disposição de cada um.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique às crianças que devemos ser gratos a Deus. Ensine-as a expressão "obrigado, Senhor". Enfatize que Deus é bom em todo o tempo e, por isso, devemos adorá-lo em todo o tempo também.

Repita o versículo utilizando gestos para que elas aprendam com mais facilidade: "Deem graças a Deus, o Senhor" (apontando para o céu), "pois Ele é bom" (como gesto de "legal" com as duas mãozinhas). Repita o versículo várias vezes, sem cansá-las.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Maria de Nazaré é a mãe de Jesus e sua oração está relatada no livro de Lucas, leia especialmente Lucas 1:26-56. Ela era uma jovem que morava na pequena Vila de Nazaré - na região da Galileia e era noiva de um homem chamado José.

"Um dia o anjo Gabriel apareceu para a jovem Maria e disse: —Que a paz esteja com você, Maria! Você é muito abençoada. O Senhor está com você. Porém Maria, admirada, ficou pensando no que ele queria dizer. Então o anjo continuou: —Não tenha medo, Maria! Deus está contente com você. Você ficará grávida, dará à luz um filho e porá nele o nome de Jesus. Então ela disse: —Isso não é possível. Então lhe explicou que seria uma ação do Espírito Santo [Fig.10.1].

Maria fez uma linda oração em forma de canção adorando a Deus, dizendo: —A minha alma anuncia a grandeza do Senhor. O meu espírito está alegre por causa de Deus, o meu Salvador. Pois ele lembrou de mim, sua humilde serva! De agora em diante todos vão me chamar de mulher abençoada [Fig.10.2].

Maria aceitou a vontade de Deus para a sua vida. Ela ficou grávida e seu noivo José a aceitou como sua esposa. Juntos, eles se tornaram os pais terrenos de Jesus e fizeram parte da história mais linda de todas as histórias já contadas [Fig.10.3].

Assim como Maria, nós também devemos adorar a Deus pelas oportunidades de servir em sua obra. Deus quer que tenhamos um coração agradecido e deseja que falemos com Ele em oração, rendendo-lhe graças e louvor".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Com as crianças em círculo, peça-lhes que junte as suas mãozinhas e fechem os seus olhos. Explique que, tal qual Maria, nós também devemos orar agradecendo a Deus pelas coisas maravilhosas que Ele planejou para o nosso futuro. Ore com as crianças assim:

"Papai do céu, obrigado pelos sonhos bonitos que o Senhor tem para minha vida. Ajude-me hoje e sempre. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude cada criança a higienizar suas mãozinhas, incentivando as maiores a lavarem sozinhas. Com

as crianças de volta aos seus lugares, distribua o lanche e faça uma oração agradecendo a Deus pelo alimento.

Procure diversificar o cardápio de lanches. Sempre opte por alimentos saudáveis.

Incentive a interação entre as crianças e as motive a manterem o ambiente limpo e organizado. Mantenha um cesto para lixo dentro da sala e peça aos pequeninos que coloquem nele os descartáveis e restos de alimentos.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para a brincadeira do dia, confeccione duas manjedouras e coloque-as à altura das mãozinhas das crianças. Esconda palitos de picolé em vários lugares da sala. Explique às crianças que elas serão divididas em dois grupos para procurarem as "palhas" da manjedoura do menino Jesus e que a equipe que conseguir juntar mais palhas e colar na manjedoura, será a vitoriosa.

Esta é uma brincadeira muito divertida e em sintonia com a lição bíblica estudada, já que tratamos do anúncio do anjo Gabriel a Maria sobre o nascimento do menino Jesus. Explique que a mensagem que Gabriel trouxe era da parte de Deus e que se cumpriu fielmente. Jesus nasceu em Belém e Maria o colocou para dormir em uma manjedoura. Jesus é o melhor amigo das crianças, pois ele também foi um bebê e sabe o que cada criança necessita.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Despeça-se dos alunos individualmente, agradecendo sua presença e convidando-os para estarem novamente em sua sala no próximo domingo.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Peça para os monitores ou responsáveis pelos bebês que se acomodem no tapete da sala (ou mesmo no chão, desde que, limpinho) para esse momento. Pegue um boneco e incentive as crianças a ninar com um bebê. Durante a interação diga: "Maria orou agradecendo pelo bebê Jesus".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo em pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade com giz de cera, cola e retalhos de tecido. Ajude os alunos a colorir e a colar os retalhos nas roupas de Maria e do bebê Jesus.



VOCÊ SABIA...

Você sabia que a classe de EBD ajuda a preparar as crianças para entrar na escola, ensinando-lhes bons hábitos e costumes e promovendo a aprendizagem através da narração de histórias, jogos e experimentos?

Os professores do berçário devem amar seus alunos. Devem se preocupar com a educação deles e identificar quaisquer problemas sociais, comportamentais ou de desenvolvimento que elas possam ter.



lição 11



SIMEÃO E ANA - ORANDO E LOUVANDO PELO PRIVILÉGIO DE VER JESUS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar agradecendo pelo que o Senhor nos dá.

MOMENTO DEVOCIONAL

A história de hoje é sobre dois idosos que viviam em Jerusalém no tempo em que Jesus nasceu: Simeão e Ana. Simeão foi avisado pelo Espírito Santo que não morreria antes de ver o Cristo. A profetisa Ana, por sua vez, saiu alegremente falando a todos os israelitas no templo, que um menino especial havia nascido, e que seu nascimento representava a esperança da glória de Deus sobre todo o povo. Uma senhora de quase 84 anos de idade poderia guardar essa notícia para si mesma. Entretanto, ela não deixou que nada fosse impedimento para compartilhar as boas novas com todos os que não tiveram o privilégio que ela teve.

Dentre muitas lições, esta história nos ensina que devemos esperar nas promessas do Senhor e

sermos gratos pelo seu cumprimento, edificando a fé dos demais ao compartilhar o seu testemunho.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você tem ensinado valores cristãos aos seus alunos? Chamamos de valores os princípios morais que orientam a conduta das pessoas em uma sociedade. Como crentes, nosso padrão de valores é ainda mais elevado, por serem bíblicos: regras que Deus estabeleceu em sua Palavra e que devemos seguir em público e em particular. Desde o nascimento, as crianças precisam ser apresentadas a essas regras, pois é na infância que os conceitos de verdade, bondade, justiça e misericórdia são aprendidos e fixados como conduta.

Aproveite as situações vividas na sala de aula para ensinar seus pequenos a terem atitudes compatí-

veis com os valores cristãos. Uma boa estratégia é fazer um painel com as regras da sala. Essas regras devem ser ilustradas e reapresentadas sempre no início da aula.

Quando as crianças compreendem as regras (valores), elas levam para todos os ambientes de sua convivência. Tais valores, associados à Palavra de Deus, repercutirão em toda a sua vida.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixa de papelão grande
- Cartolina
- Cenário de interior do Templo
- Cola
- Fita crepe colorida
- Giz de cera
- Hidrocor
- Retalhos de tecido

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Chegue antes de seus alunos e organize os materiais na ordem que serão utilizados. Se possível, providencie uma caixa bem grande para ser o cenário desta história. Deixa-a no centro da sala para aguçar a curiosidade da turminha. Faça também um cartaz grande com a cena da apresentação de Jesus no templo (apenas o traçado), e deixe-o em um lugar visível.

Receba as crianças alegremente, cumprimentando-as com "A paz do Senhor". Caso alguma criança esteja chorando ou mal-humorada, ofereça-lhe colo e um brinquedo de sua preferência, até que se acalme.

Assim que todas se acomodarem, faça o registro da chamada, saúde os visitantes e cante parabéns para os aniversariantes da semana.

Não se esqueça de que o clima da sala influencia muito na aprendizagem. Deste modo, seja gentil, fale com carinho e transmita alegria e entusiasmo às crianças.

MOMENTO DO LOUVOR

Comece o momento do louvor com as músicas já conhecidas e preferidas da turminha. Depois, faça a revisão do Hino 290, mudando o andamento e até mesmo o estilo. Ficará lindo e divertido para eles.

- 🎵 Ó Senhor, nós esperamos
- 🎵 Que escutes a oração
- 🎵 Nós, Teus servos, já clamamos
- 🎵 Com humilde coração
- 🎵 Ó Senhor, me purifica
- 🎵 Tira o mal que está em mim
- 🎵 A minha alma santifica
- 🎵 E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Que grandes coisas tens feito, ó SENHOR [...]"
(Salmos 92.5).

Convide as crianças para a leitura bíblica e leia o versículo em sua Bíblia. Explique-as que a Bíblia é a Palavra de Deus, onde encontramos todas as histórias maravilhosas que aprendemos em classe. Enfatize que todos precisam de uma Bíblia para conhecer melhor o nosso Deus. Depois da leitura, mostre o cartaz com o versículo bem grande e figuras de criancinhas cantando.

Com os bebês: Peça aos pais ou professores auxiliares que se sentem com os bebês no colo para a hora da memorização. Oriente-os a recitarem o versículo algumas vezes, sempre pausadamente, olhando para a criança e fazendo gestos.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique às crianças que Deus fez a natureza e cada um de nós. Fale de seu grande poder e amor. Explique que Deus sempre cumpre suas promessas, e que nós devemos contar isso para todos ao nosso redor.

Repita o versículo pausadamente e com gestos: "que grandes coisas" (braços abertos), "tens feito" (fazendo movimento de martelinho com as duas mãos), "ó Senhor" (apontando com o dedinho para o céu).

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Simeão e Ana têm sua história contada no livro de Lucas (Lc 2.25-38).

"Simeão era um homem justo e piedoso, que esperava o dia da chegada do libertador de Israel, pois o Espírito Santo estava sobre ele, e o avisou de que não morreria antes de ver o Cristo. Um dia, movido pelo espírito de Deus, ele foi ao templo. Lá, encontrou José, Maria e o menino Jesus, com apenas 40 dias de nascido. Eles estavam ali para cumprir a Lei de dedicação dos primogênitos [Fig.11.1]."

Quando Simeão viu os pais de Jesus, pediu para segurar o menino em seus braços e adorou a Deus dizendo: 'Agora, Senhor, cumpreste a promessa que fizeste e já podes deixar este teu servo partir em paz. Pois eu já vi com os meus próprios olhos a tua salvação, que preparaste na presença de todos os povos: uma luz para mostrar o teu caminho a todos os que não são judeus e para dar glória ao teu povo de Israel' (Lc 2.29-32). [Fig.11.2]

A profetisa Ana também estava ali. Era uma viúva de 84 anos de idade que não saía do tempo e vivia em constante oração e jejuns. Ao ver isso acontecer, ela se alegrou muito, louvou a Deus e começou a falar a respeito do menino a todos os que esperavam a redenção de Jerusalém [Fig.11.3].

Simeão e Ana nos ensinam que devemos esperar pelas promessas do Senhor, confiar nEle e anunciar as Boas Novas de salvação."

MOMENTO DA ORAÇÃO

Pergunte às crianças sobre as coisas mais legais que elas têm e depois convide-as para orar agradecendo a Deus. Faça um círculo com as crianças e lhes peça que juntem as mãos e que fechem os olhinhos para falar com Deus:

"Papai do céu, muito obrigado por (repita o que elas disseram). Ajude-me a ser agradecido. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude as crianças a higienizarem suas mãos, incentivando as maiores a fazer o mesmo sem a sua ajuda. Distribua o lanche do dia, e peça a elas que orem com você, agradecendo pelo alimento.

Ajude as crianças menores, neste momento, e motive as crianças maiores a se alimentarem sozinhas. Este momento é propício para integração e diversão da turminha, portanto, deixe-as à vontade.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para este momento de brincadeira, faça diferentes trilhas de obstáculos na sua sala de aula, utilizando fita crepe colorida. Divida as crianças em dois grupos iguais e peça a elas que andem em toda a trilha até chegar ao final. O grupo vitorioso será aquele que conseguir atravessar para o outro lado da trilha em menor tempo.

Você poderá fazer mais de uma trilha ou, mesmo, repetir a brincadeira por várias vezes. Esta atividade é muito divertida, estimula o senso de grupo e contribui com o desenvolvimento da coordenação motora dos pequeninos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Despeça-se de seus alunos individualmente, saudando-lhes com "A paz do Senhor" e motivando-os a retornarem no próximo domingo.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda da equipe, divida os alunos em grupos de acordo com a idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Em círculo, disponibilize aos responsáveis pelos bebês instrumentos musicais de brinquedo e relembrre a história: "Simeão e Ana louvaram o Papai do Céu. Vamos louvá-lo também!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas e ofereça-lhes a folhinha de atividade com giz de cera, cola e retalhos de tecido pequenos. Ajude-os a fazerem o rostinho de Jesus e a colarem os retalhos de tecidos na manta dEle.

Elogie as atividades e pendure-as em um varal até que estejam secas e possam ser guardadas.



VOCÊ SABIA...

Você sabe o que é literacia? Segundo a Política Nacional de Alfabetização (PNA), literacia é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas à leitura e à escrita. Você pode se perguntar: o que eu tenho com isso? Bem, não somos só professores do Berçário, somos professores de Educação Cristã, o que envolve todos os aspectos da vida, inclusive o intelectual e o social.

A leitura é uma das estratégias mais eficazes de adquirir conhecimento. Por isso, precisamos incentivá-la na Escola Dominical, desde o seu primeiro estágio, no Berçário. Você pode montar uma pequena biblioteca em sala, com livros bíblicos infantis e rodas de leitura ao final de cada aula, incentivando os bebês a manusearem os livros, olhando as letras, ilustrações e simulando a leitura.



lição
12



ANANIAS OROU PELA CURA DO APÓSTOLO PAULO



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que podemos orar por outras pessoas.

MOMENTO DEVOCIONAL

Ananias foi um discípulo de Jesus que morava na cidade de Damasco. Ele foi quem recebeu a ordem de visitar a Saulo de Tarso, um grande perseguidor dos cristãos. Ananias argumentou com o Senhor que havia ouvido sobre o grande mal que Saulo estava fazendo aos cristãos, entretanto, ainda assim, obedeceu a voz do Senhor. Ananias foi o primeiro cristão que o apóstolo Paulo viu depois que se converteu a Cristo.

Caro (a) professor (a), nem sempre obedecer às ordens do Senhor é fácil, por vezes, a missão nos tira de nossa zona de conforto. É justamente nesta hora que devemos confiar plenamente no cuidado do nosso Deus e obedecer, como fez Ananias.

Ensine aos seus alunos que o Papai celestial cuida de nós e que devemos orar por todas as pessoas,

inclusive, por quem não o conhece, pois, tais cidadãos, são os que mais necessitam de sua salvação.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está crescendo. Com certeza, durante esse trimestre, você já pôde perceber muitos avanços. Mas nós queremos que nossos alunos se desenvolvam muito mais, isto é, fisicamente, intelectualmente, socialmente e espiritualmente. Nesse caso, é necessário dar atenção especial à memória. A memória é importantíssima para a aprendizagem, porque é a partir das informações guardadas, que nós avançamos para novos conhecimentos.

As crianças pequenas precisam de atividades diferenciadas, constantes e em conta-gotas, para que possam guardar as informações aprendidas. E como você, professor (a), pode ajudar seus pequeninos a

memorizarem o que estão ouvindo e vendo em sala de aula? Repetindo. A repetição é importantíssima para as crianças, e quanto menor é a criança, maior é a necessidade de repetição.

Entretanto, é necessário ser criativo. Use objetos que relembram a história contada no domingo anterior ou mesmo um "teatrinho". Utilize fantoches, figuras, músicas e lhes dê oportunidade para que recontem as histórias.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Giz de cera
- Hidrocor
- Lenço

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Estamos chegando ao final do nosso trimestre, agradecidos a Deus por tudo que as crianças puderam ouvir e aprender da sua Palavra. Comece a preparar os envelopes para entregar as atividades aos pais. Revise a cadernetinha de chamada fazendo a contagem das presenças de cada aluno.

É importante que você confeccione uma lembrancinha simbólica sobre o tema do trimestre, como um mobile, ou mesmo um quadro pequeno com as mãozinhas das crianças carimbadas com tinta guache nele. Estas memórias são importantes tanto para a criança como para os seus familiares.

Receba seus alunos na porta, saudando-os com "A paz do Senhor". Por mais que você esteja atarefado(a), fale com cada criança e com seus responsáveis, pois o momento do acolhimento sempre será decisivo na criação de um ambiente pedagógico favorável à aprendizagem.

Organize as crianças em uma roda e faça a oração inicial. Faça a chamadinha, cumprimente os visitantes e cante parabéns para os aniversariantes da semana.

MOMENTO DO LOUVOR

Cante as duas estrofes do Hino 290 de nossa Harpa Cristã, alternando o estilo musical.

- ♪ Ó Senhor, nós esperamos
- ♪ Que escutes a oração
- ♪ Nós, Teus servos, já clamamos
- ♪ Com humilde coração
- ♪ Ó Senhor, me purifica
- ♪ Tira o mal que está em mim
- ♪ A minha alma santifica
- ♪ E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Façam oração uns pelos outros [...]" (Tiago 5.16).

Leia o versículo diretamente na Bíblia e, em seguida, mostre o cartaz contendo o versículo em letras grandes e com a imagem de duas crianças orando.

Com os bebês: Peça aos responsáveis ou aos monitores que repitam o versículo olhando fixamente para os bebês, com voz calma e pausada. Peça que segurem as mãos dos bebês fazendo o gesto da oração. Repita o versículo várias vezes de forma alegre e descontraída.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique para as crianças que devemos orar apresentando os nossos pedidos a Deus, mas, também, podemos apresentar os pedidos de outras pessoas. Devemos orar por nossos pais, pelas tias que nos ensinam a Bíblia e até pelas pessoas que não conhecemos ainda. Quando oramos pelos outros, somos também abençoados.

Para facilitar a aprendizagem, faça uma paródia do versículo, utilizando uma melodia conhecida. Repita o versículo várias vezes, cantando-o. Ao final da lição, repita o versículo novamente, pois, tal estratégia, ajudará a fixá-lo na memória dos pequeninos.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Você conhece Ananias? A sua história está registrada no livro de Atos (At 9:1-20). Leia esse trecho atentamente durante a preparação da lição.

"Ananias era um discípulo de Jesus que morava na cidade de Damasco. Um dia o Senhor o chamou dizendo: Ananias! E ele respondeu: Eis-me aqui, Senhor! [Fig.12.1] O senhor Jesus deu a ele uma tarefa muito importante, você sabe que tarefa foi esta? Orar por Saulo, um homem que tinha sido um grande perseguidor dos seguidores de Jesus, mas que agora estava cego.

Jesus disse a Ananias: 'Vá a casa de Judas, na rua Direita, e coloque as mãos sobre ele para que volte a ver'. Ananias ficou com muito medo, pois Saulo era conhecido pela violência com que tratava os seguidores de Jesus. Então Jesus disse a Ananias que Saulo seria um instrumento para proclamar o evangelho em muitas nações e até diante de reis. [Fig.12.2]. Ananias se encheu de coragem e foi ao encontro de Saulo.

Quando chegou aonde ele estava, colocou as mãos sobre sua cabeça e disse: Irmão Saulo, o Senhor Jesus, que lhe apareceu no caminho, me enviou para que você volte a ver que seja cheio do Espírito Santo [Fig.12.3]. Imediatamente Saulo voltou a ver, levantou-se e foi batizado; comeu e recuperou as suas forças. A partir daquele dia, Saulo passou a ser um discípulo de Jesus e depois ficou conhecido como o apóstolo Paulo, um dos maiores pregadores de todos os tempos.

Tal como Ananias, nós precisamos ser obedientes ao Senhor. Precisamos orar por todas as pessoas, incluindo aquelas que não gostam de nós, ou mesmo aquelas que nos perseguem, pois o Evangelho tem poder para transformar a vida de todos".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Com as crianças em círculo, peça a elas que seguem suas próprias mãozinhas, que fechem os olhos e que repita a oração a seguir:

"Papai do céu, obrigado por teu amor. Peço-te que abençoe a minha vida, e que também abençoe cada um dos meus coleguinhas. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Antes de servir o lanche, ajude as crianças a higienizarem suas mãozinhas. Distribua o lanche e faça uma oração de agradecimento a Deus pelo alimento.

Incentive as crianças a compartilharem o lanche umas com as outras, bem como a manterem o ambiente limpo, jogando os descartáveis e restos de alimentos na lixeira da sala.

As crianças aprendem fazendo, portanto, insista para que cumpram as regras fielmente, e, na medida do possível, dê a elas prêmios pela obediência.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para esta brincadeira, você irá necessitar de um lenço para vendar os olhos da criança e de objetos sonoros. Faça um círculo com todas as crianças e escolha uma delas para ser o "cego" e outra para ser o "guia", sempre acompanhadas de um adulto para ajudá-las.

Coloque um objeto, de preferência sonoro, em um determinado lugar da sala. Coloque a venda em uma das crianças e peça ao "guia" que vá indicando o melhor caminho, usando voz alta, até que ela chegue ao objeto. Repita a brincadeira com diferentes crianças.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos.

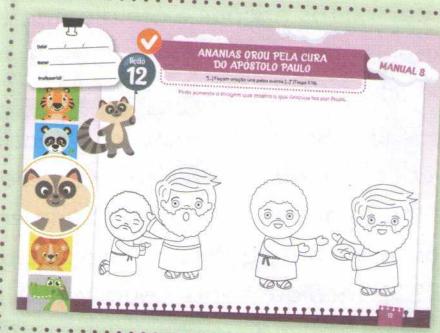
Agradeça aos pais e responsáveis e peça a eles que continuem cantando com seus filhos o hino do trimestre. Lembre-os de que está chegando o momento de encerramento do trimestre e que nenhum aluno pode faltar, pois será um momento de celebração.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Ofereça brinquedos sonoros para a estimulação e diferenciação de sons. Enquanto você apresenta os diferentes sons, peça aos auxiliares que falem para eles: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou distribua pranchetas com a folhinha de atividade e giz de cera. Ajude os alunos a colorirem apenas a cena de Ananias orando por Paulo.



VOCÊ SABIA...

Você sabia que muitas crianças não têm uma percepção clara do seu papel na casa do Senhor? E que muitas crianças, ainda que maiores, não sabem o que fazer para agradar ao Senhor na sua individualidade, nem conhecem seus talentos?

Como professor, você tem o dever de criar oportunidades significativas para as crianças na casa do Senhor. Elas precisam compreender (na prática) que são adoradoras, servas, contribuintes e parte ativa da família de Deus, pois é isso que indica que elas pertencem à comunidade dos santos. O sentido de pertencimento é uma necessidade de cada criança. E para que esse sentido de pertencimento se desenvolva, elas precisam estar inseridas em todas as atividades da igreja.



lição

13



JESUS NOS ENSINA A ORAR



OBJETIVO

1M PARA BEBÉS ATÉ 11 MESES

Ensinar a orar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar a orar ao Papai do céu de acordo com o modelo de Jesus.

MOMENTO DEVOCIONAL

Jesus, mesmo sendo Deus, nos deixou seu exemplo de oração, pois muitas vezes retirava-se para lugares isolados a fim de falar com o Pai, e foi o seu sacrifício que nos deu acesso a Deus.

A pedido dos seus discípulos, Jesus lhes ensinou uma oração que hoje é conhecida como o "Pai nosso". Você já parou para pensar em Deus como seu Papai? Nós somos filhos de Deus por meio de Jesus Cristo, e isso significa que fazemos parte de sua família e que temos direito a sua herança - a vida eterna. Caro (a) professor (a), jamais se esqueça desta verdade maravilhosa. Ensine aos seus alunos que eles são filhos de Deus e que podem chamá-lo de Papai do céu.

Ao orarmos com coração sincero, estamos falando com nosso Pai celestial, que é bondoso e poderoso

para nos atender naquilo que necessitamos. Não ore, nem ensine a orar como se este ato fosse penoso ou difícil. Orar é falar com o Papai celestial de quem somos filhos, e por quem somos amados.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está crescendo rápido, aprendendo coisas novas e descobrindo o mundo ao seu redor. De tantas descobertas, a mais preciosa de todas é a do amor de Deus. Não se esqueça de que as crianças, nessa idade, costumam associar as pessoas que cuidam delas ao cuidado do Pai celestial, por isso, seja cuidadoso no seu trato, amoroso na correção, e justo nas decisões que tomar.

Elas estão aprendendo por imitação, então, seja um bom exemplo. Quando estiver orando e pedir para que as crianças fechem os olhinhos, feche você também. Quando estiver na hora de cantar,

cante com elas. O exemplo gera entusiasmo e dá significado para o ensino na sala de aula.

Cada pequenino deve entender que o Papai do céu, ainda que não possa ser visto, é real e verdadeiro. Ele é um Deus pessoal, que fala, ouve, sente, toma decisões justas, vê todas as coisas e cuida de todos aqueles que chamam pelo seu nome.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Cola
- Giz de cera
- Hidrocor

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Esta é a penúltima lição do trimestre e você deve acelerar os preparativos para o próximo domingo. Combine com os papais e mamães sobre o que fará no encerramento do trimestre, e, se possível, peça que eles contribuam de alguma maneira para que a festa seja ainda melhor.

Revise o seu mural de atividades, checando o aproveitamento de cada um, pois esta avaliação será a base para o planejamento do próximo trimestre, com o qual você já deve estar se ocupando, pois a nossa turminha não pode parar de aprender.

Receba os alunos na porta e cumprimente-os com "A paz do Senhor", pegando na mão de cada um. Explique aos alunos que hoje será um dia muito especial, pois iremos nos preparar para a última lição.

Faça um círculo com os alunos, dê boas-vindas aos visitantes e cante parabéns aos aniversariantes da semana. Em seguida, dê início a sua aula com muita alegria e entusiasmo, usando os recursos que você elaborou - cativando desta maneira - o máximo da atenção de seus pequenos.

MOMENTO DO LOUVOR

Com toda a turminha de pé, cante as duas estrofes o Hino 290 de nossa Harpa Cristã.

- 🎵 Ó Senhor, nós esperamos
- 🎵 Que escutes a oração
- 🎵 Nós, Teus servos, já clamamos
- 🎵 Com humilde coração

- 🎵 Ó Senhor, me purifica
- 🎵 Tira o mal que está em mim
- 🎵 A minha alma santifica
- 🎵 E me guarda até o fim



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Continuem firmes na oração [...]" (Colossenses 4.2).

Abra a sua Bíblia e leia o versículo diante das crianças, enfatizando sempre que a Bíblia é a Palavra de Deus. Em seguida, mostre o cartaz contendo o versículo em letras grandes, decorado com a imagem de Jesus orando.

Com os bebês: Peça aos responsáveis pelos bebês ou professores auxiliares que fiquem na roda com as demais crianças e repitam o versículo olhando fixamente nos seus olhinhos. Explique que a cada vez que recitarem o versículo, devem conduzir as mãozinhas dos bebês para o gesto de oração. Repita o versículo várias vezes, com voz pausada e carinhosa.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique para as crianças que Jesus, o filho de Deus, sempre falava com o seu Pai quando estava aqui na Terra. Ele saía do meio da multidão para lugares isolados, a fim de ter comunhão com o Papai do céu. Da mesma maneira, nós precisamos falar com Deus em oração, pois ele é o nosso Pai celestial.

Continuem com as crianças em círculo e repita o versículo usando os gestos: "continuem" (marchando), "firmes" (de um soco no ar), "em oração" (junte as mãozinhas). Repita o veículo juntamente com a referência no começo e no final do mesmo, até que as crianças o memorizem.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Para a preparação desta lição, estude atentamente o texto bíblico de Mateus 6.5-13.

"Quem é que sabe o nome da oração mais famosa da Bíblia? O 'Pai nosso'. Esta oração está escrita na Bíblia no evangelho de Mateus, capítulo 6.

Um dia Jesus estava ensinando sobre o Reino de Deus a seus discípulos e a uma grande multidão [Fig.13.1]. Entre os ensinamentos está a oração: 'Pai nosso, que estás no céu, que todos reconheçam que o teu nome é santo. Venha o teu Reino. Que a tua vontade seja feita aqui na terra como é feita no céu! Dá-nos hoje o alimento que precisamos. Perdoa as nossas ofensas como também nós perdoamos as pessoas que nos ofenderam. E não deixes que sejamos tentados, mas livra-nos do mal. Pois tu és o Reino, o poder e a glória, para sempre. Amém!' (Lc 6.9-13).

Jesus nos ensina a chamar Deus de Papai [Fig.13.2]. Este é um privilégio reservado para aqueles que já receberam a Jesus como seu Salvador, porque a Bíblia diz que somente aqueles que receberam a Jesus são filhos de Deus (Jo 1.12).

Esta oração-modelo, nos ensina a adorar a Deus antes de fazermos qualquer pedido. Ensina também que devemos pedir antes de tudo, as coisas espirituais, como a presença de Deus e a capacidade de perdoar; e que somente depois devemos apresentar as nossas necessidades materiais [Fig.13.3].

Como nosso Papai do céu, Ele conhece as nossas necessidades, mas fica muito feliz quando conversamos com Ele. Jesus é um grande exemplo para nós, pois, mesmo sendo Deus, sempre dedicou um tempo especial para orar. Você e eu, também pre-

cisamos deste tempo especial de relacionamento com o Papai do céu por meio da oração".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Com as crianças em círculo, peça que deem as mãos umas para as outras e repitam a oração:

"Papai do céu, obrigado por me permitires falar contigo em oração. Me ajude a ser sincero em tudo que eu te digo e peço. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ajude cada criança a higienizar as suas mãozinhas e, em seguida, com elas já em seus lugares, distribua o lanche. Oriente as crianças a esperarem umas pelas outras e somente comerem após a oração.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para este momento de brincadeira, você precisará colocar as crianças em círculo e explicar que devemos orar ao Senhor em todo o tempo. A brincadeira consiste em "fazer" os movimentos pedidos enquanto a frase é repetida: Papai do céu me ouve!

Você dá os comandos com muito entusiasmo:

Eu oro caminhando!

Eu ora de joelhos!

Eu oro sentado!

Eu oro correndo!

Eu oro deitado!

Eu oro sorrindo!

Eu oro chorando!

Eu oro apertando a mão do coleguinha!

Faça vários movimentos, mas não deixe que eles se cansem.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração e guarde as atividades de seus alunos. Agradeça aos pais e responsáveis. Lembre-os de que no próximo domingo será o encerramento desta lição e que nenhum aluno pode faltar, pois será momento de celebração.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Peça aos pais e os membros da sua equipe que estão com os bebês no colo para fazerem um círculo e se sentarem no tapete ou mesmo no chão (desde que esteja bem limpinho), ofereça-lhes instrumentos musicais, brinquedos que reproduzem sons de animais e brinquedos de encaixe, para que as crianças possam brincar livremente. Peça para cada adulto repetir sistematicamente: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade com giz de cera para que possam colorir bem bonito o desenho das crianças orando. Com certeza será um lindo quadro, que permanecerá em suas lembranças.



VOCÊ SABIA...

Orar é falar com Deus; disso nós já sabemos, e é isso que ensinamos. Mas você sabia que a ciência moderna já comprovou o efeito positivo da oração em nosso cérebro? Quando oramos, externamos nossas preocupações, medos, anseios e projetos, e o nosso cérebro está programado para compreender essa linguagem espiritual.

Quando ensinamos as crianças a orar, damos-lhes uma ferramenta útil para todos os aspectos da sua vida, pois falar com Deus é a maior estratégia para uma vida de vitória.

lição
14



PAULO E SILAS LOUVAM AO PAPAI DO CÉU



OBJETIVO

1^º M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar a louvar ao Papai do céu.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar que devemos louvar em qualquer circunstância.

MOMENTO DEVOCIONAL

Você já foi castigado injustamente? Paulo e Silas estavam presos injustamente. Afinal, foram presos por terem libertado uma mocinha que era escrava do Inimigo. Como os demais escravos do tempo do Império Romano, ela não gozava de nenhum tipo de privilégio, cuidado ou amparo; e como escrava do Inimigo, era usada para enganar outras pessoas, e mantê-las também escravizadas pelo pecado.

Aquela moça conheceu a liberdade quando o apóstolo Paulo, em nome de Jesus, ordenou que aquele espírito imundo saísse dela. Ela finalmente estava livre em seu coração, ainda que, fisicamente, por força da lei romana, continuasse escrava.

Caro professor, não se canse de fazer o bem. Mesmo que você sofra, siga em frente! Fale de Jesus e viva o Evangelho. Infelizmente, nem sempre seremos

compreendidos, nem poderemos mudar a realidade social de nossas crianças, mas, a realidade espiritual, esta sim, pode ser transformada pelo poder da Palavra de Deus. Que Deus continue lhe abençoando, em nome de Jesus!

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nossa turminha está chegando ao final de mais um trimestre. Foram três meses de aprendizagem sobre o valor da adoração e da oração. Você conseguiria listar pelo menos três pontos de crescimento de cada aluno, individualmente? É importante comemorar os avanços. É importante elogiar, e premiar as boas atitudes, o interesse e a participação; claro, respeitando sempre o nível de compreensão de cada um dos nossos pequenos alunos.

Querido (a) professor (a), estamos vivendo em uma sociedade cujos valores estão focados na aquisição

de bens materiais. Nossas crianças, mesmo em lares cristãos, podem sofrer uma certa "desnutrição afetiva". Mas Deus colocou você nesta classe, e deu a você um pequeno rebanho. Por isso, cuide das pequenas ovelhas do Senhor.

Cada um de seus alunos são ovelhinhas e cordeirinhos do aprisco do Senhor. Portanto, cabe a você também nutri-las de amor e de sentido. Sim, nossos pequenos precisam de claras demonstrações de amor, afeto e de valor. Se for possível, faça uma festa de encerramento do trimestre, conferindo a cada um, uma medalha, ou algo significativo para que possam entender que são vitoriosos por terem chegado a mais um final de trimestre. Esse período foi cheio de crescimento, de alegria e de comunhão com o Papai do céu. Vamos celebrá-lo!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina
- Giz de cera
- Hidrocor

MOMENTO DAS BOAS-VINDAS

Esta é a última lição do trimestre e a salinha deve estar decorada para a celebração dessa grande vitória. Chegue cedo para deixar tudo em ordem, antes da chegada dos pequeninos.

Separe um lugarzinho especial para as lembrancinhas e medalhas a serem conferidas de acordo com as categorias que você e sua equipe selecionaram, como presença, participação e bom comportamento, por exemplo. Se você preferir, coloque alguns balões (longe do alcance dos pequeninos), na sala e faça o mural com algumas atividades de cada aluno.

Receba os alunos na porta e cumprimente-os com "A paz do Senhor", pegando na mão de cada um. Explique aos alunos que esta é uma aula especial e que tem muitas surpresas maravilhosas esperando por eles.

Faça um círculo com os alunos, dê boas-vindas aos visitantes e cante parabéns aos aniversariantes da semana. Em seguida, dê início a sua aula com

muita alegria e entusiasmo, usando os recursos que você elaborou, cativando desta maneira, o máximo da atenção de seus pequenos.



MOMENTO DO LOUVOR

Com a turminha de pé e em círculo, cante o coro do hino 244 da Harpa Cristã.

- ♪ Ao meu (duas mãozinhas no peito)
- ♫ Senhor, (sinal de continência)
- ♩ Que tenho no meu coração, (mão direita no coração)
- ♫ Eu dou louvor, (mãozinhas nos cantinhos da boca)
- ♪ Pois Ele me deu salvação. (abrir os dois braços como sinal da cruz)



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Canto hinos a ti, ó Senhor Deus" (Salmos 101.1).

Abra a sua Bíblia e leia o versículo diante das crianças, enfatizando sempre que a Bíblia é a Palavra de Deus. Em seguida, mostre o cartaz contendo o versículo em letras grandes, decorado com a imagem de crianças cantando (que podem ser seus próprios alunos).

Com os bebês: Peça aos responsáveis pelos bebês que fiquem na roda com as demais crianças e repitam o versículo olhando fixamente nos seus olhinhos. Explique que cada vez que recitarem o versículo, devem conduzir as mãozinhas dos bebês para o gesto de oração. Repita o versículo várias vezes, com voz pausada e carinhosa. Louve ao Papai do Céu novamente com o coro do Hino 244 da Harpa Cristã.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Explique para as crianças que Deus gosta de ouvir as vozes das criancinhas e se alegra com o louvor que sai de seus lábios, pois, para isso, foi que Ele nos fez. Explique

também que não podemos, nem devemos cantar qualquer música que tenha palavras feias, pois nossa boca é do Senhor, para cantar louvores a Ele.

Com as crianças ainda em círculo, repita o versículo usando os gestos: "Canto hinos a ti" (mãozinhas nos cantos da boca), "ó Senhor Deus" (dedinho apontando para o céu). Repita o versículo juntamente com a referência no começo e no final do mesmo, até que as crianças o memorizem.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Para a preparação desta lição, estudo atentamente o texto bíblico de Atos 16:16-40. "Paulo e Silas eram os seguidores de Jesus, amavam a Deus e estavam totalmente comprometidos em anunciar a sua salvação para todas as pessoas de sua época, por isso viajavam de cidade em cidade. Um dia Paulo e seu amigo Silas passaram pela cidade de Filipos e começaram a falar de Jesus. Porém, sempre que passavam em direção ao lugar de oração, uma escrava que tinha um espírito de adivinhação os importunava, dizendo: 'Estes homens, que nos anunciam o caminho da salvação, são servos do Deus Altíssimo'. A afirmação era verdadeira, mas Paulo não precisava disso. Depois de muito tempo fazendo isso, Paulo ficou indignado, olhou para ela e disse: 'Em nome de Jesus Cristo eu lhe ordeno que saia dela' e naquela mesma hora o espírito do mal saiu dela, de modo que ela não adivinhava mais [Fig.14.1].

Como ela era usada por seus donos para ganhar dinheiro com adivinhações, e agora já não adivinhava, seus donos ficaram muito zangados, denunciaram a Paulo e Silas, e eles foram presos e

açoitados. Porém - no meio da noite - eles começaram a cantar agradecidos a Deus por terem sido firmes e não terem negado a Jesus, mesmo tendo tido suas roupas rasgadas e tendo sido torturados [Fig.14.2].

Eles estavam alegres, porque Jesus havia libertado aquela mocinha e ainda que eles estivessem presos, agora ela estava livre para conhecer Jesus e ter uma vida feliz. Deus ficou tão alegre com o gesto de Paulo e Silas, que provocou um grande terremoto, de modo que os alicerces da prisão foram sacudidos e as portas abertas, e as correntes que prendiam os seus pés e mãos se soltaram [Fig.14.3]. Louvar a Deus é maravilhoso, pois Ele é fiel e cuida de todos os que amam a sua Palavra e obedecem às suas ordens. Nosso Deus é poderoso e cuida de cada um de seus filhos".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Com as crianças em círculo, peça que deem as mãos umas para as outras e repita a oração:

"Papai do céu, obrigado por ouvires o meu louvor. Ajude-me a adorar o teu nome em todo o tempo. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Como hoje é um dia especial, prepare também um lanche especial. Você pode preparar os lanchinhos e colocá-los dentro de pacotes ou caixas decoradas com o tema da revista.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para este momento de celebração, utilize as brincadeiras que elas mais gostaram durante o trimestre.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração. Mostre aos pais os trabalhos realizados, parabenize-os e agradeça por sua participação e confiança. Mostre a revista que será trabalhada a partir do próximo domingo, e incentive-os a trazer seus filhos para um novo ciclo de aprendizagem.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com a ajuda de toda a equipe, divida os alunos em grupos de idade e distribua as atividades.

Com os bebês: Peça aos pais e aos membros da sua equipe que estão com os bebês no colo para fazer um círculo no chão ou mesmo no tapete (desde que esteja bem limpinho), ofereça-lhes instrumentos musicais, brinquedos que reproduzem sons de animais e brinquedos de encaixe, para que as crianças possam brincar livremente. Peça para cada adulto repetir sistematicamente: "Você está ouvindo este som? Deus também está ouvindo a sua voz!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode-as em mesinhas ou mesmo pranchetas, ofereça-lhes a folhinha de atividade giz de cera (ou outros materiais) para que possam colorir o desenho cantando. Quando terminarem suas tarefas, entregue para as crianças maiores o seu pacotinho de atividades do trimestre, bem como sua medalhinha de recordação.



VOCÊ SABIA...

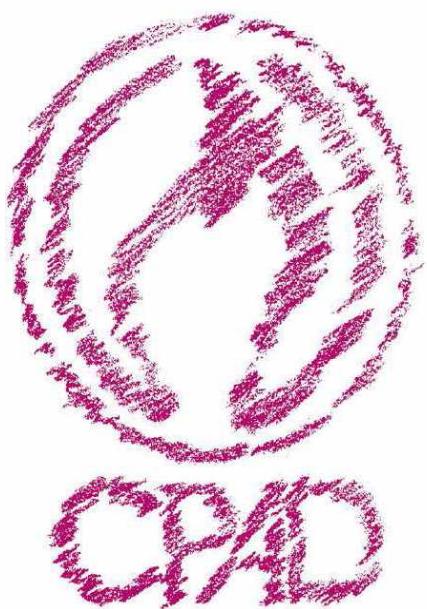
A música é uma forma de louvar a Deus mais comuns na Bíblia, o livros dos Salmos nos prova isso. Nos 150 hinos de louvor dos filhos de Israel, podemos ver claramente os atributos do Senhor listados e engrandecidos. Por isso, é tão importante que, você professor, escolha hinos cuja letra traga em seu cerne o louvor aos atributos do Senhor, de outra maneira, não será louvor, apenas música. Por meio do louvor, também podemos orar. Também no livro do Salmos temos vários exemplos de orações cantadas, e que, até hoje, podem ser usadas por todos nós.

VALORES QUE A BÍBLIA ENSINA

Todas as pessoas que você pode ver são diferentes de você e, ao mesmo tempo, parecidas com você. Nossas aparências são diferentes, falamos de forma diferente e vivemos de um jeito diferente — mas todos nós somos valiosos. Isso porque, no início, Deus teve a boa ideia de nos fazer desta forma. Esta é a história da ideia de Deus — e como você pode ser parte dela!

Conhecer que fomos feitos à sua imagem e que Ele nos ama o suficiente para querer nos perdoar significa que podemos, com a ajuda de seu Espírito, verdadeiramente amar uns aos outros.





www.cpad.com.br