

Lições Bíblicas

Jardim

de Infância

Professor 8

5 E 6 ANOS | 4º TRIMESTRE 2025



Aprendendo sobre
o livro de Deus

UMA EDUCAÇÃO QUE VAI ALÉM DA DIDÁTICA PEDAGÓGICA

A sociedade pós-moderna impõe desafios inéditos às igrejas e aos cristãos. Em meio a crises sanitárias, morais, sociais e tecnológicas, a Educação Cristã precisa ser mais do que uma transmissão de conhecimento – deve ser um instrumento de transformação.



Olá, professor(a)!

Chegamos ao último trimestre do ano. Já percebeu como o tempo tem passado depressa? A volta de Cristo está cada vez mais próxima e, portanto, continua sendo urgente o ensino das Escrituras. A temática deste trimestre “Aprendendo sobre o Livro de Deus” nunca esteve tão atual, pois precisamos resgatar a confiança nas Escrituras Sagradas para alicerçar a fé dos pequenos que, cada vez mais cedo, vem sendo bombardeada por investidas satânicas para desacreditar a Bíblia. Neste período, seus alunos aprenderão histórias bíblicas a partir das quais, reconhecerão que a Bíblia é um livro especial. Ela é a verdade que fala de Jesus e nos dá sabedoria. Também aprenderão preciosas lições sobre amar, perdoar, louvar, orar, confiar, obedecer, agradecer, ofertar e nos ensina sobre o céu e nos levará para lá.

Até o próximo trimestre!

ESTA REVISTA PERTENCE A:

PROFESSOR(A) DE ED



BEM-VINDO À REVISTA

Jardim de Infância

EXPEDIENTE

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil

José Wellington Costa Júnior

Presidente do Conselho Administrativo

José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo

Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações

Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro

Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção

Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial

Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas

João Batista Guilherme da Silva

Gerente de TI

Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação

Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã

Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design

Wagner de Almeida

Comentrista

Flavianne Vaz

Editora

Verônica Araujo

Projeto gráfico e Capa

Fábio Longo

Diagramação

Fábio Longo

Ilustrador

Sérgio Dias

Imagen capa e vetores

Shutterstock



ANO 2

→ APRENDEndo QUE JESUS
É O FILHO DE DEUS

→ APRENDEndo QUE JESUS PRATICOU O BEM

→ APRENDEndo A FAZER BOAS ESCOLHAS

→ APRENDEndo SOBRE O LIVRO DE DEUS



Conheça mais sobre o
Novo Currículo da CPAD

COMUNIQUE-SE COM A EDITORA
DA REVISTA

• E-mail: veronica.araujo@cpad.com.br



CASA PUBLICADORA DAS
ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangu / RJ - Cep: 21852-002

CENTRAL DE ATENDIMENTO CPAD

0800-021-7373 (seg. a sexta: 8h às 18h)

Livraria Virtual: www.cpad.com.br

SUMÁRIO



- 1** O LIVRO DE DEUS
É ESPECIAL
pág.
05



- 2** O LIVRO DE
DEUS NOS
FALA DE JESUS
pág.
10



- 3** O LIVRO DE
DEUS LIBERTA
pág.
14



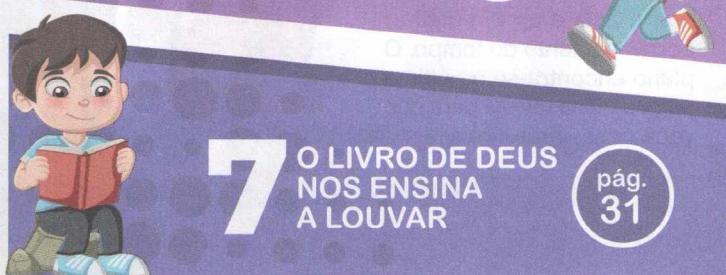
- 4** O LIVRO DE
DEUS NOS DÁ
SABEDORIA
pág.
19



- 5** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
O SEU AMOR
pág.
23

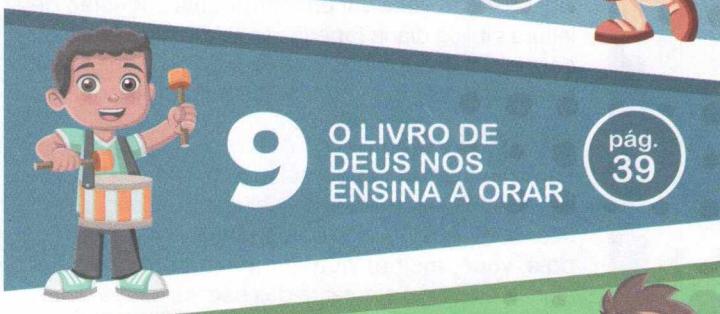


- 6** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A PERDOAR
pág.
27

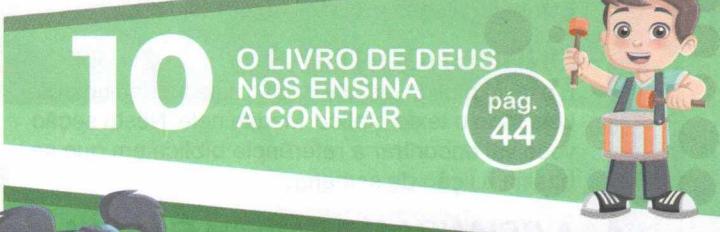


- 7** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A LOUVAR
pág.
31

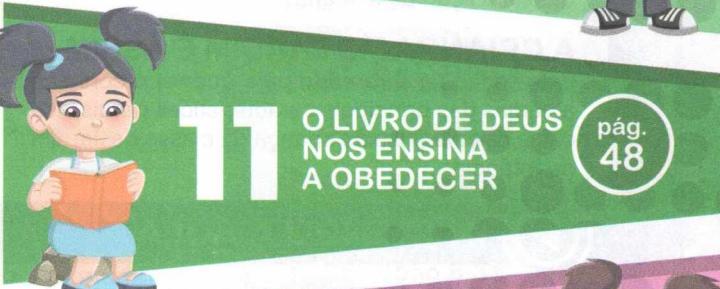
- 8** O LIVRO DE DEUS NOS
LEVA PARA O CÉU
pág.
35



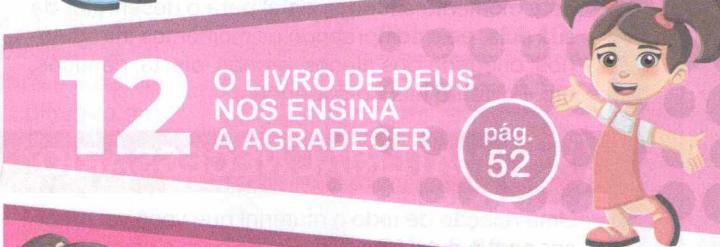
- 9** O LIVRO DE
DEUS NOS
ENSINA A ORAR
pág.
39



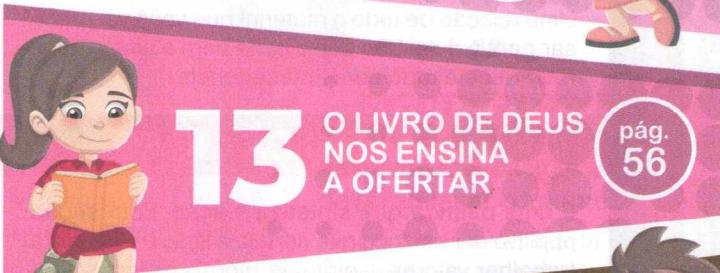
- 10** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A CONFIAR
pág.
44



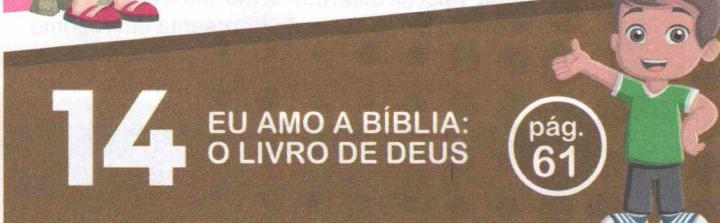
- 11** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A OBEDIÊCER
pág.
48



- 12** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A AGRADECER
pág.
52



- 13** O LIVRO DE DEUS
NOS ENSINA
A OFERTAR
pág.
56



- 14** EU AMO A BÍBLIA:
O LIVRO DE DEUS
pág.
61

CONHEÇA AS SEÇÕES DA SUA REVISTA

REFLETINDO

Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinos da Palavra de Deus. Será um devocional semanal.

LEITURA BÍBLICA DIÁRIA

Nesta seção você vai encontrar uma sugestão de leitura bíblica diária (apenas as referências bíblicas) para estimular o professor a ler a Bíblia diariamente para aumentar o seu conhecimento bíblico.

OBJETIVOS

Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

ONDE ENCONTRAR

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele. Nesta seção você vai encontrar a referência bíblica em que se baseia a lição da semana.

A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança da classe de Jardim de Infância.



INICIANDO A AULA

Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto leia com atenção.



MATERIAL NECESSÁRIO

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.



ASSUNTO DA LIÇÃO

É uma palavra que sintetiza a lição. Esta seção objetiva dar um foco que norteia a lição e possibilita trabalhar valores espirituais, morais e alguns conceitos com o aluno. A seção apresenta um resumo da lição e uma aplicação para a vida da criança, por isso pode ser lida diretamente para ela.



PARA MEMORIZAR

Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.



HISTÓRIA BÍBLICA

Esta seção comprehende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

ATIVIDADES DO ALUNO

Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Também pode trazer uma lista de perguntas e respostas. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado. (Contém uma atividade para fixação do conteúdo e um resumo do que foi aprendido na aula)



APROFUNDANDO

Esta seção apresenta auxílios suplementares a respeito do texto bíblico da lição. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, cânticos etc.

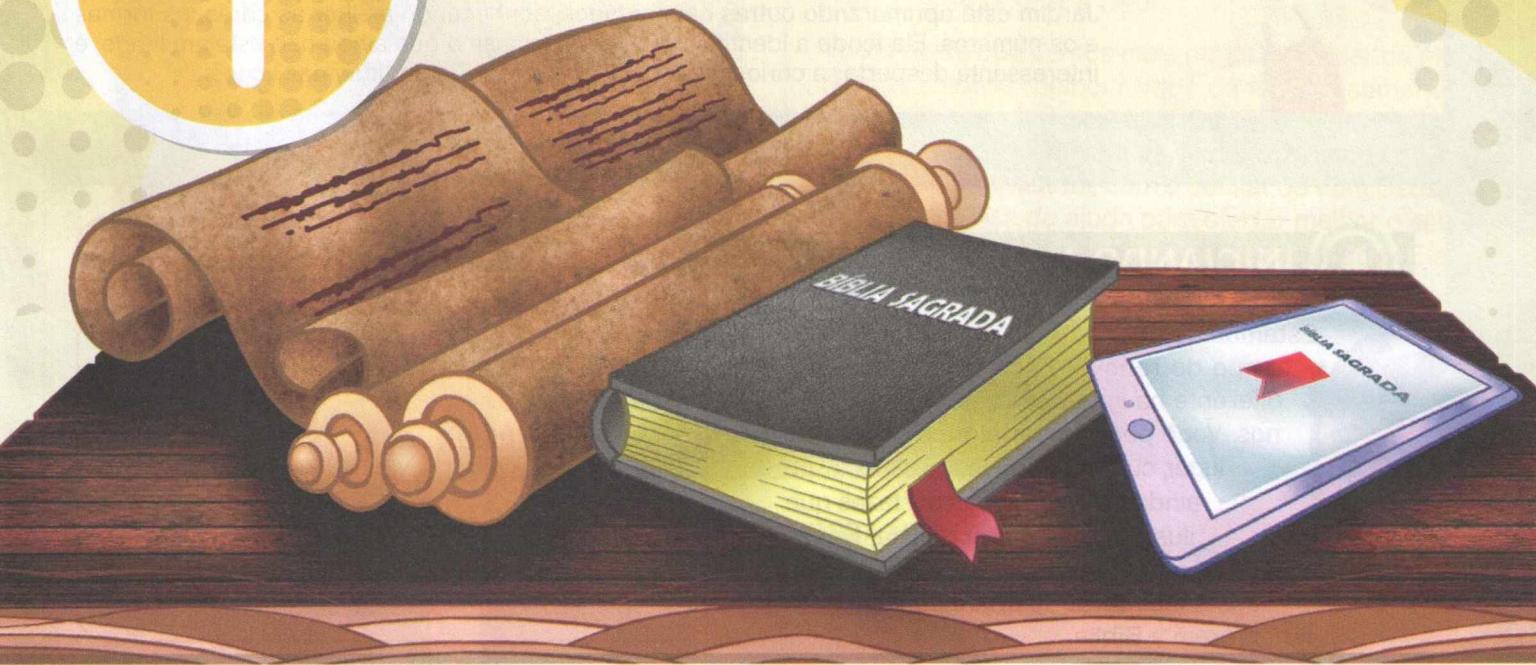


PLANO DE AULA

Oferecemos um plano de aula como um roteiro para o tempo de cada atividade para nortear a aula e ter um melhor aproveitamento do tempo. O plano encontra-se na última página desta revista para que você possa tirar cópia.

LIÇÃO

1



O LIVRO DE DEUS É ESPECIAL

REFLETINDO

Professor (a), iniciamos um novo trimestre e o assunto da lição de hoje é sobre a Bíblia, a Palavra de Deus. Os alunos precisam entender que a Bíblia não é um livro comum. Pelo contrário, ela traz a mensagem de salvação e histórias de personagens com as quais podemos aprender valiosos conceitos que, à medida que eles crescerem, vão pouco a pouco assimilando.

Abordaremos o assunto de como o Livro de Deus foi escrito sob a inspiração do Espírito Santo e que ele é formado por 66 livros, divididos em Antigo e Novo Testamento. Também mostraremos que, com o passar do tempo, a mensagem da Bíblia continua a mesma. Cada criança precisa entender que a Bíblia é a Palavra da Verdade e que ela ensina sobre Jesus ser o nosso Salvador.

Mas, antes de planejar essa aula, é necessário fazer uma reflexão: Como está a sua rotina com a leitura da Palavra de Deus? Antes de ensinar as crianças a amarem a Palavra de Deus, você precisa fazê-lo. Valorize as Escrituras. Sempre leia e obedeça a Bíblia!

ONDE ENCONTRAR

SALMOS 119.89, 160

LEITURA DIÁRIA

SEG	2 Timóteo 3.16
TER	Salmos 33.4
QUA	2 Pedro 1.21
QUI	Hebreu 4.12
SEX	Salmos 119.105
SÁB	Provérbios 30.5

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Compreender que a Bíblia é a Palavra de Deus;
- Desejar ler e obedecer a Escritura.

A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Nesta faixa etária, a criança já sabe distinguir bem o que é realidade e o que é fruto da imaginação. Ela gosta de histórias e tem capacidade para memorizá-las e consegue repetir frases e histórias curtas. Por isso, é importante enfatizar bem cada momento da história bíblica e incentivar a memorização dos versículos. Paralelamente, a criança do Jardim está aprimorando outras capacidades, conhecendo melhor as cores, as formas e os números. Ela tende a identificar as letras e, mesmo que ainda não estejam lendo, é interessante despertar a curiosidade delas para a leitura do título das lições.



INICIANDO A AULA



Estamos começando um novo trimestre. É tempo de renovo! Faça uma decoração diferente na sala para agradar seus alunos. Você pode trocar alguns móveis de lugar, ou montar um mural especial ou ainda colocar alguns cartazes que ilustram o tema da revista. Nesse período vamos estudar o *Livro de Deus* e incentivar as crianças a amarem e honrarem a Bíblia.

Separe com antecedência todos os materiais que serão utilizados nesta aula, desde sua Bíblia, revista e visuais, até os mais simples como um lápis ou uma caneta. A organização é essencial para garantir o bom fluxo da aula.

Receba seus alunos com alegria e atenção. Cumprimente cada criança e cada responsável. Uma boa recepção é importante para o processo de acolhimento, especialmente quando se trata de um novo aluno. Fique atento (a) e perceba quem são as crianças que estão visitando e quem são os alunos que estão sendo transferidos de outras classes. Essas crianças precisarão de um pouco mais de atenção e auxílio na integração com a turma.

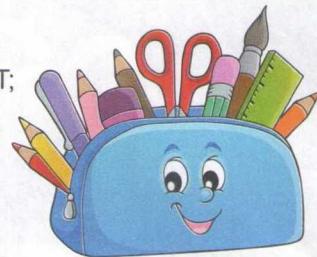
Ajude seus alunos a se acomodarem e incentive um período de comunhão, para que eles possam compartilhar como foi a semana. Pergunte se alguém tem alguma bênção para contar. A interação entre as crianças é saudável e necessária para a consolidação e para a aprendizagem.

Inicie com uma oração e cante alguns cânticos que fale sobre a Palavra de Deus. O uso de gestos é muito bom para tornar esse momento alegre e dinâmico. Após esse breve devocional, apresente o assunto da lição.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel ofício;
- Papel Kraft;
- Canetinhas PILOT;
- Tesoura;
- Fita;
- Lápis;
- Lápis de cor.



ASSUNTO DA LIÇÃO

A BÍBLIA - Hoje vamos estudar sobre o livro mais especial do mundo: a Bíblia, o livro de Deus. Quem trouxe a Bíblia hoje? (*Aguarde as crianças se expressarem.*) Muito bem! Não podemos esquecer a Bíblia em casa, pois estudamos um pouco sobre ela em cada aula!

A Bíblia é formada por vários livros escritos em períodos diferentes, mas que se completam. Ela é chamada de “Palavra da Vida”, “Luz para o caminho” e “Lâmpada para os pés”. A mensagem central da Bíblia é Jesus.

Você se alimenta todos os dias? Já tomou seu leite hoje? Comer é muito bom, não é mesmo? Assim como precisamos nos alimentar todo dia para o corpo ficar forte e crescer, precisamos ler e ouvir a Palavra de Deus todos os dias para o coração e a fé em Deus ficarem fortes também!



PARA MEMORIZAR

“A lei do Senhor é perfeita [...]. Os seus conselhos [...] dão sabedoria às pessoas simples”
(Salmos 19.7).

CONFECÇÃO: Utilizando uma folha de papel kraft grande, escreva o versículo com letras grandes, fa-

zendo uso de canetinhas pilot coloridas. A forma como você vai desenhar as letras e o uso de mais de uma cor ajudam a criança a memorizar o versículo. Corte as pontas do papel kaft para dar a forma de um papiro. Você também pode fazer pequenos cortes nas laterais, a fim de simular que se trata de um papel antigo, que sofreu desgastes com o tempo. Enrole a folha e amarre com uma fita.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Neste momento, chame a atenção da turminha para você e mostre o que você tem nas mãos. Desperte a curiosidade dos seus alunos e, então, explique: “Antigamente não existia papel, vocês sabiam? As pessoas usavam materiais antigos, chamados de papiros, para escreverem mensagens, cartas e livros. A Bíblia foi escrita primeiramente nesses materiais”. Então, abra o ‘rolo’ e deixe que as crianças o vejam. Convide seus alunos para ler o versículo e peça para eles repetirem duas vezes. Esse processo é importante para a memorização. Tenha sensibilidade para perceber se algum dos seus alunos não comprehende algum termo do versículo e explique-o, caso haja a necessidade. Depois, desafie a turma a repetir o versículo de cor. Você pode brincar nesse momento, contando com o auxílio de ajudantes, escondendo trechos do versículo e deixando à mostra outras partes. Essa interação vai despertar a atenção das crianças e animá-las durante a atividade.

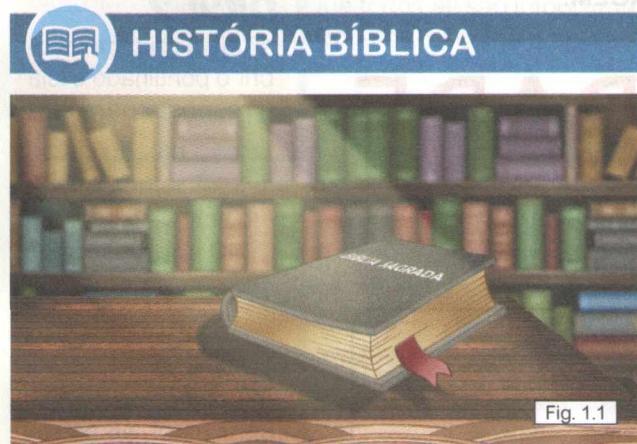


Fig. 1.1

Prepare sua turminha para esse momento, pois a apresentação da história bíblica é ponto central da nossa aula. Pegue a sua Bíblia em mãos e chame a atenção dos alunos para iniciar esse momento. Mostrando o exemplar para a turma diga: Vocês sabem que livro é esse? (Permita que as crianças respondam.) Muito bem! É a Bíblia Sagrada. Ela é muito especial. Existem muitos livros no mundo. Podemos ver livros na escola, em casa, na biblioteca e em livrarias. Você tem algum livro em casa? (Permita que as crianças respondam.)

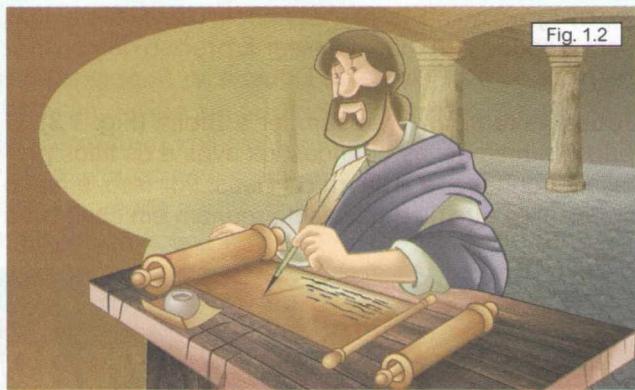


Fig. 1.2

A Bíblia é mais importante do que todos esses livros porque ela é a Palavra de Deus (Fig. 1.1). Ela nos ensina tudo o que precisamos saber sobre o Papai do Céu. Ela conta que Ele criou o mundo, as estrelas, os animais; ela também mostra os grandes milagres que Deus fez ao longo da história e nos ensina que Jesus é o nosso Salvador.

Deus usou muitos homens para escrever a sua Palavra ao longo do tempo (Fig. 1.2). Esses homens se dedicaram para registrar com todo o cuidado o que Deus queria anunciar. Nós sabemos os nomes de alguns deles: Moisés, Esdras, Isaías, Mateus, João e Paulo. Eles não tinham papel ou canetas como nós temos hoje. Então, eles escreviam em materiais diferentes, como no papiro (um tipo de planta) e no pergaminho (um tipo de couro). Depois de muitos anos, a Bíblia ficou prontinha, contendo 66 livros. E, então, Deus usou outros homens que trabalhavam fazendo algo muito especial: eles copiavam as Escrituras para preservar a mensagem de Deus e para ensinar sobre o Senhor para outras pessoas. Esse trabalho era feito pelos escribas, ou seja, escritores especiais que dedicavam suas vidas a cuidar da Palavra do Senhor. Graças ao trabalho dos escribas, ao longo de muitos anos, a mensagem de Deus foi passada de geração em geração, de pais para filhos, até que chegou a nós!

Através da Bíblia as pessoas podem conhecer a Deus. Por isso, precisamos amar a Bíblia. Você tem alguma Bíblia na sua casa? Então, cuide muito bem dela. Não deixe que ela fique em qualquer lugar, não esqueça



Fig. 1.3

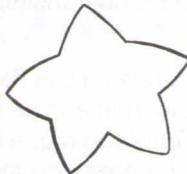
ela na igreja ou na salinha e também use suas páginas com cuidado para não amassar. É preciso demonstrar respeito com a Palavra de Deus.

Todas as famílias precisam ler a Bíblia (Fig. 1.3). O papai, a mamãe, as crianças, os avós e os tíos precisam conhecer a Palavra de Deus. Por isso, é muito importante que as pessoas se reúnam em casa para

orar, ler e louvar ao Papai do Céu. Você pode chamar sua família para juntos lerem a Bíblia. Que tal fazer isso durante a semana em casa? Peça para o papai e a mamãe para lerem a preciosa Palavra de Deus para você! Não se esqueça, a Bíblia é um presente do Papai do Céu para todos nós. Agradeça a Ele porque hoje você pode estudar, ler e aprender sobre a Bíblia.

ATIVIDADES DO ALUNO

1 CIRCULE O ASSUNTO DA LIÇÃO.



ESTRELA



BÍBLIA



CASA



MAÇÃ

DICA 1

A criança deve circular apenas a Bíblia.

2 CUBRA O PONTILHADO E DESCUBRA A MENSAGEM.

A PALAVRA DE DEUS É A ...

VERDADE

DICA 2

Ajude a criança a cobrir o pontilhado e leia a resposta para ela.

3 DESENHE ALGO QUE A BÍBLIA DIZ QUE DEUS CRIOU.

LIVRE

DICA 3

A criança pode desenhar o sol, as estrelas, animais, plantas, pessoas, etc.



APROFUNDANDO

“O Caráter santo da Palavra de Deus - A santidade é utilizada para a Palavra de Deus de forma similar ao modo como é empregada para Deus, a saber, ‘ser separado de outras coisas’, ‘ser sagrada’, ‘ser exaltada’. Paulo disse a Timóteo: ‘E que, desde a meninice, sabes as sagradas letras, que podem fazer-te sábio para a salvação, pela fé que há em Cristo Jesus’ (2 Tm 3.15). Desde o princípio dos tempos, as Escrituras eram consideradas sagradas. Quando Moisés escreveu, as suas palavras foram colocadas ao lado da Arca da Aliança, no lugar mais sagrado do Israel antigo (Dt 31.24-26). A Palavra de Deus não é sagrada por si mesma, mas também tem o poder de nos fazer santos. Jesus orou: ‘santifica-os na verdade, a tua palavra é a verdade’ (Jo 17.17) [...]. A Bíblia é distinta de todos os livros da humanidade, já que somente ela tem o poder de salvar (Rm 1.16; 1 Pe 1.23) e de santificar. Como Palavra de Deus, a Bíblia tem autoridade divina. Isto fica manifesto de diversas formas. Primeiro, ela é a nossa autoridade final em questões de fé e prática (2 Tm 3.16,17). Segundo, Jesus disse que a Palavra de Deus deve ser honrada acima de

qualquer preceito ou tradição humana (Mt 15.3-6). Terceiro, como a Bíblia é a Palavra de Deus, ela fala com autoridade a respeito dele” (GEISLER, Norman.

Teologia Sistemática: *Introdução à Teologia. A Bíblia, Deus, a Criação.* Rio de Janeiro, CPAD, 2015, p.228).

“A Bíblia, embora escrita durante um longo período, e por escritores que frequentemente não se conheciam (inclusive no caso daqueles que viveram em épocas e locais diferentes), revela uma maravilhosa unidade de pensamento. Todos os escritores concordam em suas opiniões sobre uma revelação divina relacionadas aos seguintes temas: (1) A condição e necessidades do homem. Eles relatam a condição pecadora e caída do homem; sua incapacidade de salvar-se a si mesmo; a vontade revelada de Deus de salvar o homem através de um sacrifício substitutivo, e a salvação do homem somente através da fé salvadora. (2) A aliança de Deus com Israel. O Senhor fez uma aliança com Israel através de Abraão para lhes dar tanto um Salvador como um reino” (**Dicionário Bíblico Wycliffe.** Rio de Janeiro: CPAD, 2015, pp. 296,297).



FIXAÇÃO DO ENSINO

Leia para as crianças o texto de Jeremias 30.2. Explique que Deus mandou o profeta Jeremias escrever em um livro a sua mensagem. Então, distribua para cada criança uma folha de papel ofício em branco. Oriente seus alunos a dobrarem o papel ao meio duas vezes seguidas, formando, assim, um pequeno livro.

Em seguida, distribua lápis e lápis de cor e peça para que cada aluno escreva uma pequena frase ou faça um desenho especial sobre o Papai do Céu. Incentive todos os alunos a participarem e dê algumas sugestões para aqueles que ficarem em dúvida sobre o que escrever ou desenhar. Observe se algumas crianças estão encontrando dificuldades e ofereça a ajuda necessária. Enquanto estiverem fazendo a atividade, reforce que a Bíblia é um livro que foi escrito para ensinar sobre o Papai do Céu a todas as crianças e a todas as famílias.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despeça-se dos alunos com um sorriso no rosto e diga o quanto está ansioso (a) para a próxima aula. Avise que na próxima lição todos aprenderão mais sobre Jesus. Certifique-se de que cada aluno está levando o seu material. Como o assunto da aula foi a Bíblia, mostre o livro sagrado e insista que cada criança traga a sua na próxima aula. Se houver tempo, cante um corinho que fale sobre a Palavra de Deus. Faça uma oração final e encerre a aula.



LIÇÃO

2



O LIVRO DE DEUS NOS FALA DE JESUS

REFLETINDO

Professor(a), nesta lição estudaremos sobre a pessoa de Jesus. Ele veio ao mundo com uma missão: morrer na cruz pelos nossos pecados. Ele nasceu na cidade de Belém de Judá, cresceu na cidade de Nazaré e na idade adulta começou seu ministério, pregando o Evangelho, ensinando sobre o Reino dos céus e fazendo sinais e maravilhas. O Mestre dos mestres transitava por todos os lugares, curando pessoas; Ele até ressuscitou mortos!

Jesus tinha compaixão por todos e suas mensagens mudaram a vida e o coração de quem se aproximava dEle, ouvia e obedecia a suas palavras. Mas sua missão envolvia algo ainda mais grandioso. Jesus, o Filho de Deus, foi enviado para salvar a humanidade. Ele sofreu por amor de nós e pelas suas feridas fomos sarados (Is 53.5). Cada criança precisa aprender sobre Jesus e que Ele é o Salvador. Cada criança precisa entender que Ele morreu, mas ao terceiro dia ressuscitou e está vivo nos céus. Creia nessa mensagem e ensine-a!

ONDE ENCONTRAR

LUCAS 24.1-6

LEITURA DIÁRIA

SEG	João 1.12
TER	Mateus 16.16
QUA	Isaias 9.6
QUI	Marcos 2.10-12
SEX	1 João 2.1
SÁB	Efésios 1.7

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Conhecer a Jesus como único e suficiente salvador;
- Crer no grande amor de Deus.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Seus alunos são crianças singulares, com preferências e jeitos de pensar diferentes. Cada uma traz consigo uma bagagem emocional que é formada em suas casas. Além disso, há o fator da personalidade e da genética. Você perceberá que algumas crianças são mais emotivas, outras mais agitadas, outras mais introvertidas. Respeite todas as crianças e ensine a cada uma no ritmo necessário para que aprenda as verdades bíblicas.



INICIANDO A AULA



Para começar esta aula, espere a chegada dos alunos na porta da sala. Cumprimente cada criança e seus pais gentilmente. Para que você esteja completamente atento(a) e dedicado(a) ao momento da recepção, é necessário que todos os materiais necessários já estejam separados e que o ambiente já esteja preparado. É muito desconfortável para os pais e para os alunos quando não há uma recepção atenciosa. À medida que os alunos chegarem, leve um a um aos seus lugares, dizendo que são bem-vindos. Após acomodar a todos, verifique se há visitantes e receba-os carinhosamente dizendo: "Que bom que vocês vieram aprender a Palavra de Deus"! Entregue uma lembrancinha ou um cartãozinho para os visitantes.

Em seguida, pergunte aos alunos se trouxeram suas Bíblias. Mostre a sua e diga: "É muito importante estar sempre com a Bíblia; devemos trazer a Bíblia para igreja e também devemos lê-la todos os dias, quando estivermos em casa. A Bíblia é a Palavra de Deus. Nela Deus fala tudo que precisamos saber para vivermos da forma como agrada a Ele". Faça uma oração inicial pedindo as bênçãos de Deus para esta aula. E realize as atividades rotineiras



ASSUNTO DA LIÇÃO

SALVADOR - Você já ficou em alguma situação muito difícil e precisou de ajuda? Às vezes a gente precisa de ajuda para fazer um dever da escola, ou para se levantar após uma queda em casa ou ainda para receber cuidados quando estamos doentes, não é mesmo? Isso é normal e que bom que temos nossa família e bons amigos para nos ajudar. Mas, tem uma questão na qual todas as pessoas do mundo precisam de ajuda e só Deus pode ajudar. Todas as pessoas precisam de salvação e de perdão por seus pecados. Ainda bem que Jesus veio nos ajudar. Ele se tornou o nosso Salvador. Quem tem Jesus no coração já recebeu o perdão dos pecados. Glória a Deus porque temos um Salvador!



PARA MEMORIZAR

"Porque Deus amou o mundo tanto, que deu o seu único Filho, para que todo aquele que nele crer não morra, mas tenha a vida eterna" (João 3.16).

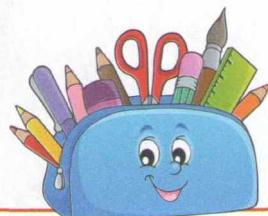
CONFECÇÃO: Utilizando folhas de E.V.A. de cores variadas, faça as seguintes formas: um coração, o planeta terra, uma cruz, uma pessoa e uma coroa. Pegue também uma folha de papel peso 40 e escreva o versículo, utilizando canetinhas coloridas. Você pode substituir o papel peso 40 por duas cartolinhas, basta colar uma na outra, formando um cartaz maior.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Leia o versículo junto com a criança duas vezes. Em seguida, explique-o, recitando um trecho por vez, mostrando cada objeto: "Porque Deus amou o mundo tanto" (*mostre o coração e o planeta*), "que deu o seu único Filho" (*mostre a cruz*), "para que todo aquele que nele crer" (*mostre a pessoa*) "não morra, mas tenha a vida eterna" (*mostre a coroa*). Incentive os alunos a repetir cada trecho e levante a figura correspondente para que façam a associação entre a figura e o trecho do versículo. Ao final, parabenize todos os alunos pela memorização.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Caixa de sapato;
- Cartolina preta;
- Cola;
- Tesoura;
- E.V.A. (cores variadas);
- Papel peso 40;
- Lápis de cor;
- Canetinhas.





HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 2.1

Nesta lição queremos apresentar para as crianças a pessoa, o ministério e a mensagem de Jesus. Separe com antecedência sua Bíblia e os visuais. Organize a turminha para esse momento e, então, inicie a narrativa.

Crianças, vocês sabem quem é Jesus? Quem sabe me dizer como Jesus é? (Dê um tempo para as crianças falarem e faça uma confirmação positiva em cada participação, para estimular o envolvimento do aluno com esse momento. Estimule a participação dos alunos mais tímidos.)

Jesus é o nosso Salvador. Ele é o Filho de Deus. Ele veio até o nosso mundo e pregou a verdade (Fig. 2.1). Jesus ensinou para homens, mulheres, jovens, idosos e crianças. Todos que desejavam, podiam participar das suas aulas. Ele era um grande Mestre!

Multidões queriam ouvir as lições que Jesus ensinava porque Ele contava histórias incríveis. Você sabe o que Jesus ensinou? Ele falou sobre o Papai do Céu, sobre oração, sobre perdão, sobre praticar o que é correto, sobre sempre falar a verdade e, principalmente, sobre o amor.

Jesus escolheu 12 homens para serem seus amigos mais próximos, eram os discípulos. Mas, muitas outras pessoas seguiam Jesus para ouvirem seus ensinamentos. E, não somente por causa disso. Jesus é muito poderoso. Ele fazia grandes milagres. Jesus curou mulheres doentes, homens cegos e até fez andar e saltar um homem que nunca havia andado antes (Fig 2.2). As pessoas seguiam Jesus para verem seus milagres e também para pedir ajuda e para serem curadas. Jesus é bondoso e gentil e atendia as pessoas necessitadas que criam nele.

Apesar de todo esse trabalho, Jesus sabia desde o princípio que sua missão era se entregar para morrer na cruz (Fig 2.3). Então, quando chegou o tempo certo, Jesus foi preso e foi condenado. Ele se entregou para morrer a fim de pagar o preço pelos nossos pecados.

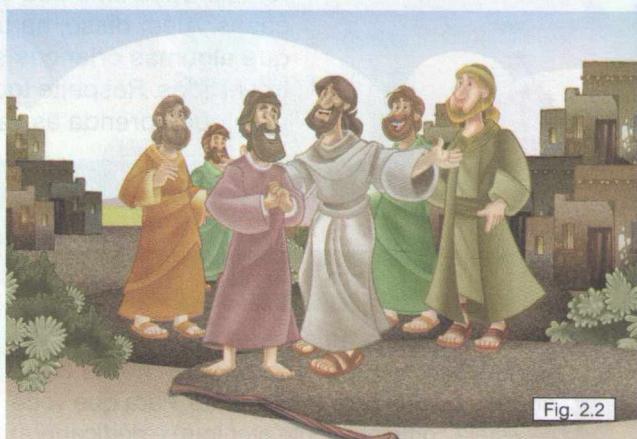


Fig. 2.2

Essa era a única forma de salvar todos os homens. Ele, que nunca pecou, que era santo e poderoso, por amor, se entregou para morrer na cruz. Mesmo os seus discípulos mais chegados não puderam compreender muito bem por que isso aconteceu. Jesus morreu e foi sepultado e muitos acharam que esse seria o fim da história.

Mas, algo incrível aconteceu! Três dias depois da sua morte, em um domingo pela manhã, algumas mulheres que serviam a Jesus foram até seu túmulo para chorar. Entretanto, elas foram surpreendidas por dois anjos que contaram uma grande notícia: 'Jesus não está aqui! Ele está vivo! Jesus ressuscitou!' As mulheres ficaram muito surpresas e creram. Elas foram correndo avisar para os outros discípulos. Alguns dias depois Jesus apareceu para seus amigos. Sim! Ele estava vivo! Jesus ressuscitou! Os discípulos ficaram muito surpresos e felizes. Jesus ainda ficou alguns dias com eles, depois Ele retornou para o céu. E nós podemos crer e celebrar até hoje porque Jesus está vivo! Ele morreu na cruz, mas ressuscitou no terceiro dia. Ele venceu a morte. Jesus é o nosso Salvador!

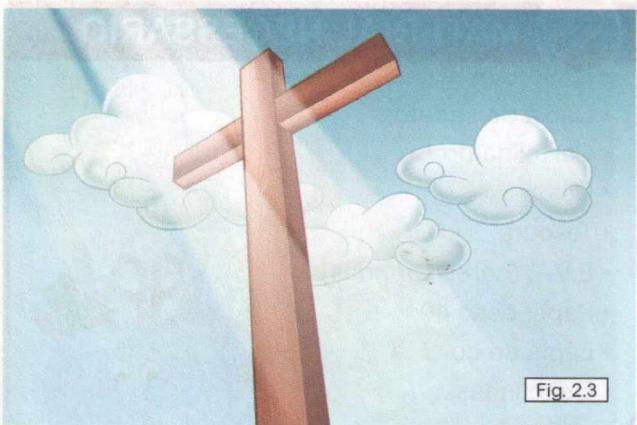


Fig. 2.3

ATIVIDADES DO ALUNO

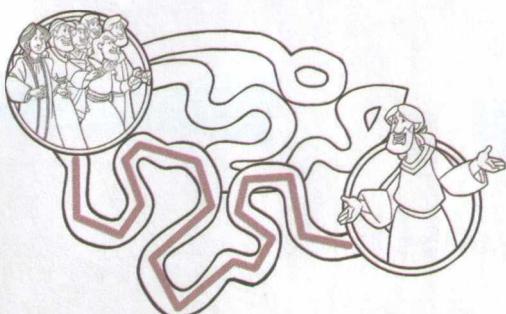
1 ENCONTRE, NO QUADRO, AS PALAVRAS QUE PERTENCEM À LIÇÃO.

FILHO	C	A	R	C	E	J	E	S	U
AMAR	S	A	F	I	L	H	O	X	B
JESUS	K	X	M	I	L	A	G	R	E
CRUZ	A	X	S	C	R	Z	L	A	S
SALVADOR	S	A	L	V	A	D	O	R	R
MILAGRES	J	F	S	X	L	V	A	M	A

DICA 1

Ajude a criança a localizar as palavras referentes à lição no caça-palavras.

2 CUBRA O CAMINHO E AJUDE A MULTIDÃO CHEGAR ATÉ JESUS.



3 DEUS É AMOR. PINTE O CORAÇÃO COM LÁPIS DE COR VERMELHO.



DICA 2

Apenas um caminho leva até Jesus. Auxilie o aluno até encontrá-lo.

DICA 3

Distribua giz de cera, lápis ou canetinha vermelha para os alunos. Incentive-os a pintarem o coração por completo.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Encapse uma caixa de sapato, por dentro e por fora. Ela deve parecer um livro. Coloque a palavra BÍBLIA na tampa da caixa, para formar a capa. Na parte interna você deve colocar duas imagens: Jesus na cruz e Jesus ressurreto. Você pode reutilizar os visuais 2.1 e 2.3 para esta ação pedagógica.

Após a execução das atividades do aluno, chame toda a turma e forme um círculo com os alunos. Mostre a caixa que está ilustrando a Bíblia e diga: "A Palavra de Deus traz a mensagem mais importante do mundo! Ela anuncia que Jesus é o nosso Salvador. A Bíblia ensina que Jesus morreu na cruz. Mas, Ele não está morto, porque Ele ressuscitou". Enquanto reafirma o ponto central da lição, abra a caixa e mostre os desenhos internos. Depois, entregue a caixa na mão de cada aluno para que eles possam observar de perto, abrindo e fechando essa "Bíblia".

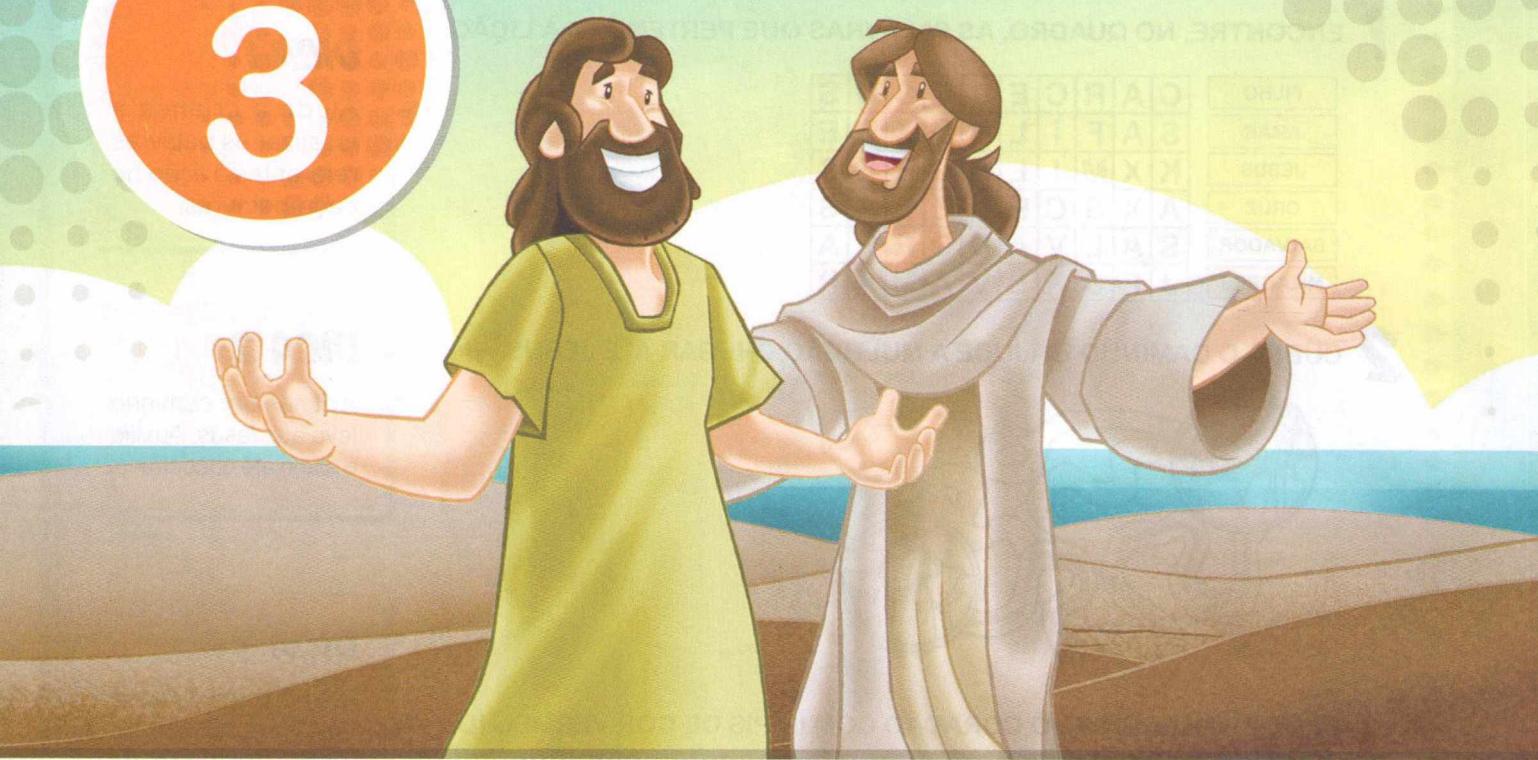
ATÉ A PRÓXIMA AULA

Antes de se despedir dos alunos, reforce algum ponto da lição, acerca de Jesus, para que a criança entenda melhor o que foi ensinado. Arrume a sala e ponha cada objeto em seu lugar. Inclua as crianças nesse processo, elas precisam desta noção de organização. Faça uma oração agradecendo a Deus pela salvação em Jesus. Sorria e entregue cada criança ao seu responsável, agradecendo por terem vindo.





DATA ____/____/____ | **3º PASSO**



O LIVRO DE DEUS LIBERTA

REFLETINDO

Professor(a), a lição de hoje traz um assunto bem complexo para as crianças, pois estudaremos sobre a cura de um homem oprimido por demônios. É importante explicar para os alunos que os textos bíblicos contam histórias reais que aconteceram com as pessoas e que muitas delas sofriam e precisavam de libertação. Jesus não podia deixar de ajudar aquele pobre homem que vivia atormentado, ferido, distante do convívio dos amigos e familiares. Existem problemas que só Deus resolve.

O segundo ponto importante da lição revela o poder de Deus e aponta para a autoridade de Jesus, que não se limitava apenas às forças da natureza. Jesus tinha (e tem) poder sobre as forças do mal também. Lembre-se de que Jesus tem todo o poder. Saiba que Ele pode mudar toda e qualquer situação com apenas uma palavra. Creia no poder de Deus!

Aproveitamos para destacar que o Inimigo também tem tentado agir contra seus alunos no mundo espiritual e você, professor(a), tem autoridade no nome de Jesus para repreender toda e qualquer artimanha do Maligno sobre a vida deles. Ore por seus alunos!

ONDE ENCONTRAR

MARCOS 5.1-20

LEITURA DIÁRIA

SEG	João 8.36
TER	Isaías 41.10
QUA	Tiago 4.7
QUI	Gálatas 5.1
SEX	Romanos 8.1-2
SÁB	João 8.31

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:**

 - **Entender** que o conhecimento da verdade liberta;
 - **Compreender** que Jesus tem poder para mudar nossa vida.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Crianças de 5 a 6 anos estão em pleno desenvolvimento cognitivo, ou seja, em um processo de construção do conhecimento e são as experiências ou vivências que auxiliam a sua formação. Os estímulos sensoriais que chegam ao cérebro através dos sentidos, desenvolvem sua capacidade intelectual, emocional e motora. As atividades em sala de aula devem ter jogos, música, trabalho em grupo, além de utilizar materiais como lápis de cor, massa de modelar, recorte e colagem para a fixação do ensino. Tudo isso fortalece o processo de aprendizagem das crianças.



INICIANDO A AULA

Graças a Deus pela oportunidade de mais uma aula! Esta lição é mais um momento dedicado às crianças e ao Senhor. É de suma importância que seus alunos encontrem na sala de aula um ambiente calmo e acolhedor. Certifique-se que seu espaço de ensino é limpo, agradável e seguro para criança. Verifique com antecedência se as cadeiras e mesas estão limpas. Lembre-se que algumas crianças podem ter alergias.

Tendo tudo preparado, espere seus alunos junto à porta de entrada e receba as crianças com alegria. Cumprimente-as, chamando-as pelo nome e diga: "A paz do Senhor (nome da criança)"!

Caso alguma criança esteja tímida ou apresentando resistência em participar, apresente-se e convide-a para conhecer a sala, mostrando os cantinhos especiais, brinquedos ou um mural.

Inicie a aula com uma oração e cante um cântico animado com as crianças. Muitas crianças não têm a experiência de culto no lar. Então, para elas, talvez essa seja a única experiência de devocional na semana.



ASSUNTO DA LIÇÃO

LIBERTAÇÃO - Você consegue imaginar como seria triste viver preso em um lugar? Sem poder sair, passear ou ver os amigos? Isso seria terrível! Deus criou as pessoas para serem livres e não para viverem como prisioneiras. Mas, por causa do pecado, algumas pessoas vivem como se estivessem presas às forças do mal. Porém, Jesus veio ao mundo para curar, libertar e salvar cada ser humano. Libertar é dar liberdade do pecado e do mal para a pessoa viver com Deus, sendo feliz.



PARA MEMORIZAR

"E conhecerão a verdade, e a verdade os libertará" (João 8.32).

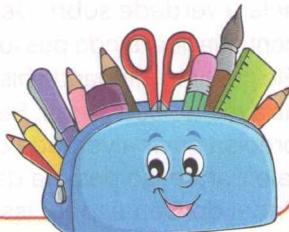
CONFECÇÃO: Utilizando 5 cartolinhas de cores diferentes, faça 10 grandes círculos e escreva neles cada palavra do versículo, deixando o último círculo para a referência bíblica. Prepare também correntes de papel para cada aluno, fazendo os elos com tiras de papel.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Pergunte aos alunos: "Quem saberia explicar a diferença entre a VERDADE e a MENTIRA?" Dê alguns minutos para as crianças se expressarem e motive a participação delas. Prossiga: "A mentira é algo muito feio não é mesmo? Mentir é um pecado e desagrada o Papai do céu. Os filhos de Deus apenas falam a verdade. A Bíblia nos ensina que devemos conhecer a verdade e ter um comportamento sincero. Certa vez Jesus disse: 'E conhecerão a verdade, e a verdade os libertará'". Cole os círculos na parede ou no quadro. Repita calmamente cada trecho do versículo e chame as crianças para recitarem. Em seguida, coloque as correntes de papel no pulso de cada aluno. A princípio peça para que eles fiquem quietinhos com elas. Então, explique: "As pessoas que não conhecem a Jesus vivem presas pelo pecado, mas Jesus, a perfeita verdade de Deus, tem poder para libertar." Então, convide as crianças para repetirem o versículo falando bem alto e, no final, rasgarem todas as correntes e celebrem a liberdade que Jesus dá!



MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel A4;
- Lápis de cor;
- Cartolinhas coloridas;
- Canetinhas;
- Cola;
- Tesoura.



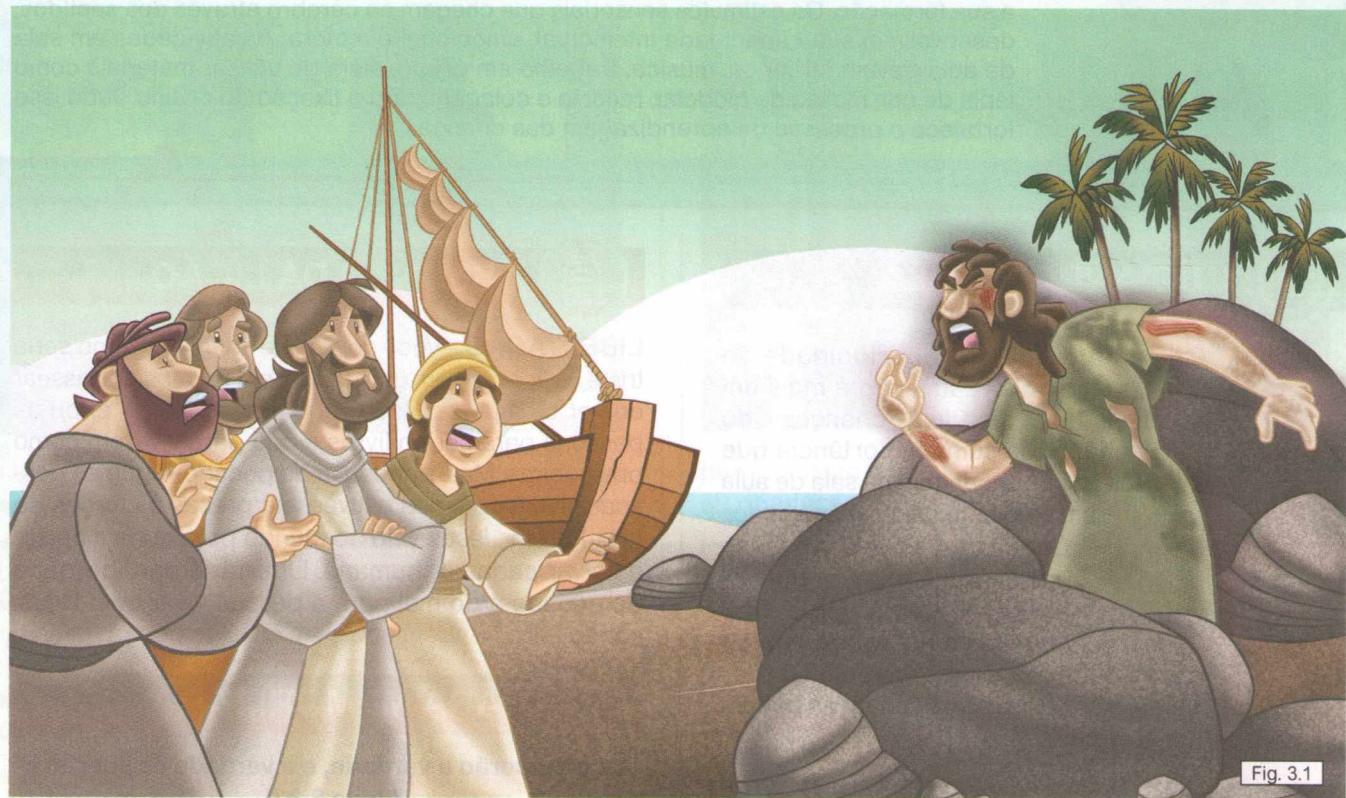


Fig. 3.1

Jesus e os seus discípulos viajavam para vários lugares. Eles iam para cidades, vilas e regiões distantes para ensinar sobre o Papai do Céu. Certo dia, eles pegaram o barco e atravessaram o mar da Galileia e chegaram em uma cidade chamada Gadara.

Assim que Jesus saiu do barco, um homem veio em sua direção (Fig. 3.1). Ele estava sujo, machucado e seu rosto expressava raiva e tristeza. O homem se aproximou de Jesus gritando e o Mestre logo percebeu o que estava acontecendo: aquele homem estava aprisionado por demônios.

Você sabe quem eles são? Demônios são espíritos inimigos de Deus que fazem maldades com as pessoas. Por causa deles, aquele homem era agressivo. Com violência, esse homem machucava a si mesmo e a outras pessoas. Às vezes, homens se reuniam até para tentar prendê-lo, mas ele se soltava das correntes.

Os demônios causavam muita dor nesse homem e geravam problemas em toda a cidade. Inclusive, por causa deles, esse homem não tinha controle sobre o seu comportamento e nem conseguia fazer escolhas boas. Os inimigos de Deus conduziam esse homem para que ele vivesse no cemitério, sem roupas, gritando e se ferindo com pedras.

Coitadinho! Ele precisava de ajuda. Ainda bem que Jesus chegou (Fig. 3.2). Jesus percebeu imediatamente o que estava acontecendo ali e ordenou que os demônios largassem aquele homem. Jesus é muito poderoso. Até os inimigos de Deus precisam obedecê-lo. Diante da ordem do Mestre, os demônios foram embora. No mesmo instante, o homem foi libertado daquele mau. A Bíblia diz que quem conhece a verdade encontra a liberdade. No dia em que o homem conheceu a Jesus, ele foi libertado (Fig. 3.3). Ele foi totalmente restaurado e mudou de comportamento. Agora ele é um homem livre para fazer boas escolhas e para servir a Deus. Todos naquela cidade tinham visto o estado em que o homem vivia e ninguém conseguiu ajudá-lo. Mas, Jesus pode todas as coisas. Jesus libertou o homem dos espíritos maus e restaurou a sua vida.

Hoje, todas as pessoas que leem a Bíblia encontram nela a verdade sobre Deus. A verdade é poderosa e continua libertando pessoas. Jesus Cristo é a verdade! Ele continua mudando histórias e transformando vidas através do seu poder. Se você conhece alguém que precisa ouvir a verdade de Jesus, a Palavra de Deus, fale para essa pessoa dessa verdade que liberta. O Papai do Céu espera isso de vocês.

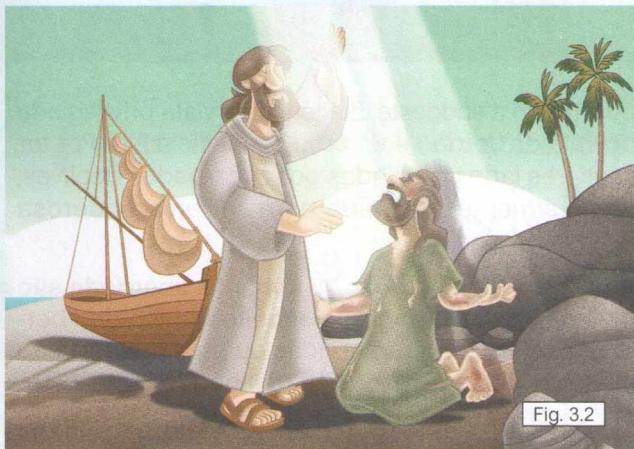


Fig. 3.2

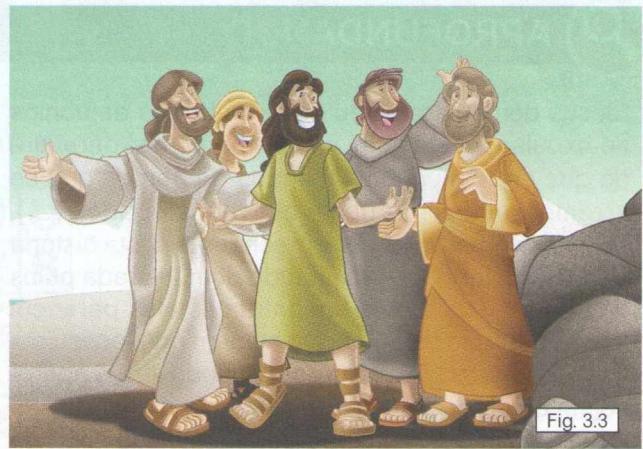


Fig. 3.3

ATIVIDADES DO ALUNO

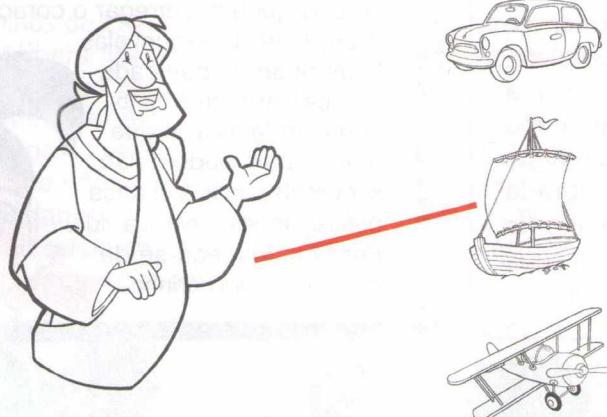
- 1** JESUS CHEGOU À CIDADE DE GADARA COM SEUS DISCÍPULOS.
ENCONTRE AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS ABAIXO.



DICA 1

Ajude o aluno a identificar as 5 diferenças entre as imagens.

- 2** COMO JESUS ATRAVESSOU O MAR DA GALILEIA? LIGUE JESUS À FIGURA CORRETA.



DICA 2

Ajude o aluno a lembrar da história. Ele logo perceberá que Jesus atravessou o Mar da Galileia de barco.



APROFUNDANDO

"Jesus demonstra o seu poder sobre os demônios ao expulsá-los de suas vítimas humanas, permitindo que entrem em uma manada de porcos que se arremessam nas águas e morram afogados [...]. Talvez o elemento mais surpreendente desta história seja a transformação da atitude demonstrada pelos demônios. Quando os encontramos eles parecem ter um controle total sobre o homem que, possuído, aterrorizava os espectadores. Quando Jesus aparece, no entanto, clamam bem alto mencionando sua identidade: 'Que tenho eu contigo, Jesus, filho do Deus Altíssimo?' (Mc 5.7). Imediatamente eles se transformam de tiranos dominadores em suplicantes que rastejam perante Jesus, implorando para não serem atormentados.

A realidade desse especial acontecimento foi provar para o homem que antes estava possuído pelos demônios, e também para os espectadores, que esses seres haviam sido realmente expulsos [...]. Aplicação: Nunca devemos subestimar a autoridade que Jesus tem sobre os poderes das trevas" (RICHARDS, Lawrence O. **Comentário Histórico-Cultural do Novo Testamento**. Rio de Janeiro: CPAD, 2016, p.104).

Gadara (a moderna cidade de Umm Qais) estava localizada cerca de 400 metros acima do nível do mar Mediterrâneo e 620 metros acima do mar de Tiberíades, que pode ser visto a uma distância de 10

quilômetro a sudoeste. Ela tem uma vista privilegiada do vale do Jordão e da área da Galileia [...]. Por ter seus três lados marcados por escarpados declives, foi idealmente projetada para ser uma poderosa fortaleza [...].

Libertação - Liberação, livramento, liberdade são palavras que abrange o conceito bíblico de libertação da escravidão, servidão ou prisão. No AT são mencionadas três espécies de libertação:

1. Libertação da escravidão do Egito para Israel se tornar um povo especial de Deus, um reino de sacerdotes e uma nação santa.

2. Libertação de escravos.

3. Libertação de Israel - Se Israel obedecesse a Deus, o povo gozaria de paz e liberdade (Dt 28.1-14) [...].

No NT a libertação assume uma natureza muito mais teológica. O NT fala de libertação mais espiritual do que física [...]. O Senhor Jesus mencionou Isaías 61.1 e falou de seu cumprimento com a sua vinda e com o julgamento de Satanás. Suas palavras cobrem a libertação (1) de Satanás e de seu poder ao considerarmos que estamos mortos para o pecado e que ele não terá poder sobre nós (Rm 6.6,7, 11-23). (2) de Satanás e seus poderes demoníacos (Lc 10.17; Cl 1.13) [...]" (**Dicionário Bíblico Wycliffe**. Rio de Janeiro, CPAD, 2015. pp. 828, 1158)



FIXAÇÃO DO ENSINO

O conceito central desta lição é liberdade. Após a história bíblica, faça a atividade dos alunos e por fim, convide a turma para uma pequena brincadeira. As brincadeiras são atividades lúdicas com objetivos pedagógicos. Distribua uma folha de papel ofício para cada criança. Peça para que cada aluno pinte a folha por completo, de ambos os lados. Em seguida, orientando o passo a passo, faça com eles a dobradura de um avião. Peça para cada aluno anotar seu nome no avião. Peça: "Em Cristo somos livres para viver uma vida que agrada a Deus. Os que confiam no Senhor voam bem alto (Is 40.31)". Então, convide as crianças para fazerem seus aviões voarem pela sala. Divirta-se com seus alunos.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Certifique-se que suas crianças entenderam o assunto da lição e os conceitos sobre o poder e autoridade de Jesus. Pergunte se elas querem entregar o coração para Jesus e ore junto com elas.

Lembre-se de que cada criança tem o seu próprio contexto familiar e que alguns pais podem não ser crentes, mas a criança precisa de Jesus em sua vida. Por fim, despeça-se de cada uma com carinho.



LIÇÃO

4



O LIVRO DE DEUS NOS DÁ SABEDORIA

REFLETINDO

Professor (a), precisamos de sabedoria para lidar com todo tipo de situações que enfrentamos. A Palavra de Deus é uma fonte de sabedoria. É nela que encontramos respostas quando um problema parece não ter solução. Mas nem todos entendem os textos sagrados e foi o que aconteceu com o personagem da nossa história de hoje. Ele não entendia sobre o texto que lia e precisava de ajuda. Filipe explicou para o mordomo da rainha etíope o texto do profeta Isaías. Assim que entendeu a mensagem, o homem pediu a Filipe que o batizasse e depois seguiu seu caminho crendo na sua salvação.

É preciso refletir: como adquirir sabedoria? Quais são as fontes que você procura quando precisa de um esclarecimento ou de uma orientação? Todo crente deve buscar a sabedoria do alto lendo e meditando na Palavra de Deus, frequentando a Escola Dominical e cultos na igreja, pesquisando sobre os assuntos complexos em livros e dicionários bíblicos e contando com a ajuda de bons conselheiros cristãos e intercessores. É preciso buscar a sabedoria de Deus com oração e com fé (Tg 1.5).

ONDE ENCONTRAR

ATOS 8.26-40

LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmos 111.10
TER	Jeremias 1.7
QUA	Provérbios 16.16
QUI	Tiago 1.5
SEX	Colossenses 4.5-6
SÁB	Efésios 1.17

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Compreender** o que é sabedoria.
- **Desejar** estudar a Palavra de Deus.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança do jardim tem facilidade de se comunicar e já desenvolveu o processo da fala. (Claro que pode haver exceções.) No geral, é possível notar o uso do plural, de pronomes e tempos verbais variados. Mas a criança pode gaguejar se estiver muito cansada ou nervosa. Crianças estressadas ou ansiosas demais podem apresentar outros tipos de comportamentos, tais como roer as unhas, piscar os olhos, fungar ou ficar com o rosto corado em algumas situações.



INICIANDO A AULA



Antes das crianças chegarem, procure ter um momento a sós com Deus. Faça uma oração especial em sua sala de aula. Interceda por cada aluno, por cada família e peça para que Deus lhe dê sabedoria para ministrar essa lição. Coloque-se à disposição do Espírito Santo para ser usado poderosamente. Coloque louvores para tocar em um volume agradável, assim, quando as crianças chegarem já perceberão um ambiente de adoração.

Receba seus alunos alegremente, cumprimente os pais e acomode cada criança. Demonstre interesse por elas fazendo perguntas ou dizendo um elogio. Esse tipo de contato é importante para gerar um vínculo de confiança e empatia entre você e cada aluno.

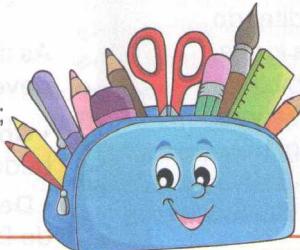
Identifique quem são os visitantes e faça uma abordagem acolhedora, dando-lhes um cumprimento especial e uma lembrancinha, que pode ser um doce ou um cartão. Verifique se todas as crianças possuem a revista. Caso contrário providencie o material necessário para que eles possam participar integralmente da aula.

Inicie a aula com uma oração. Lembre-se de que não se trata apenas de uma rotina. Mas, em cada momento de oração, você está ensinando às crianças, de forma prática, como falar com Deus.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Lápis de cor;
- Palito de picolé;
- E.V.A. (cores variadas);
- Canetinha;
- Cola.



ASSUNTO DA LIÇÃO

ENTENDER - O que você faz quando fica com alguma dúvida durante a aula na escola? O que você faz quando não entende o dever de casa? (*Aguarde as crianças responderem.*) Quando não sabemos algo, precisamos pedir ajuda de outra pessoa. Precisamos chamar um adulto para nos explicar, não é mesmo?

Conforme vamos crescendo, podemos ter muitas dúvidas na vida, isso é normal. Quando isso ocorrer precisamos pedir ajuda de pessoas confiáveis, principalmente o papai e a mamãe. Em especial, precisamos aprender a buscar as respostas que precisamos na Palavra de Deus. Na Bíblia existe resposta para todas as questões da nossa vida!



PARA MEMORIZAR

“É o Senhor quem dá sabedoria; a sabedoria e o entendimento vêm dele” (Provérbios 2.6).

CONFECÇÃO: Convide as crianças para montarem fantoches feitos com palitos de picolé. Você deve levar para a sala de aula folhas de E.V.A. de cores diferentes. Corte, com antecedência, formatos de círculos (para os rostos) e de formas geométricas diferentes (círculo, triângulo, retângulo) para formar o corpo do fantoche. Para facilitar, leve (também já recortados) variados formatos de cabelo.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Explique a atividade para as crianças e disponibilize os materiais para que elas possam montar seus fantoches, usando a criatividade. Ofereça canetinhas para que elas façam os olinhos e as roupinhas dos fantoches.

Enquanto elas estiverem criando e colorindo, escreva o versículo no quadro. Quando os fantoches estiverem prontos, convide a turma para ler o versículo. Em seguida, convide as crianças para brincarem com seus fantoches, repetindo o versículo fazendo vozes diferentes. Ao longo da brincadeira, certamente elas irão memorizar o versículo.

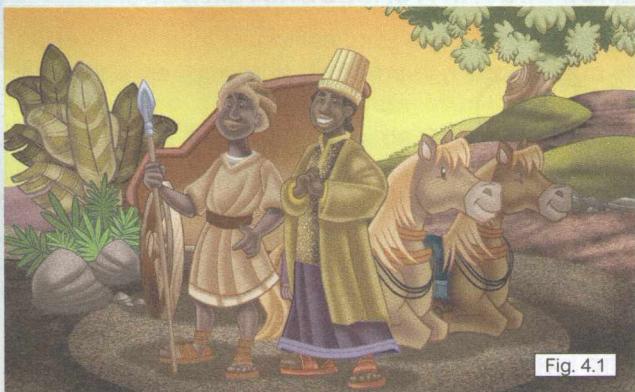


Fig. 4.1

A história de hoje é sobre um homem que desejava ter sabedoria. Vocês sabem o que essa palavra significa? Vocês já ouviram essa palavra SA-BE-DO-RI-A? (Permita que as crianças pensem um pouco e compartilhem.)

Muitas pessoas podem ser inteligentes e ter conhecimentos variados. Mas, sabedoria é algo mais profundo que inteligência. A pessoa sábia sabe escolher entre o certo e o errado, sabe o que fazer para agradar a Deus e, principalmente, usa seu conhecimento para fazer o bem. A melhor maneira de nos tornarmos sábios é lendo a Palavra de Deus.

A Bíblia nos ensina sobre um homem que queria muito entender a mensagem do Papai do Céu (Fig. 4.1). Ele morava em um país muito distante chamado Etiópia. Lá, esse homem trabalhava para a rainha, cuidando das riquezas do país. Esse homem amava a Deus e tinha feito uma viagem até a cidade de Jerusalém para adorá-lo.

Quando estava retornando para a Etiópia, esse servo da rainha, estava em sua carruagem, tentando ler as Escrituras. Mas, infelizmente ele não conseguia



Fig. 4.2

compreender. Então, Deus ordenou que Filipe, um servo de Deus, se aproximasse da carruagem. Filipe obedeceu e percebeu que o homem da Etiópia estava lendo a Palavra de Deus. Filipe perguntou se ele conseguia entender. O homem disse que não, porque ainda ninguém tinha explicado. Ele estava precisando de ajuda! Na mesma hora Filipe subiu na carruagem e começou a explicar que a Palavra de Deus estava ensinando sobre Jesus (Fig. 4.2).

Filipe contou para o homem da Etiópia que Jesus é o Salvador e ele creu imediatamente. Filipe explicou a mensagem de Deus e através desta ajuda, o homem se tornou sábio e, assim, entregou seu coração para Jesus. Eles pararam a viagem e Filipe batizou seu novo amigo, que retornou para seu país muito feliz por ter conhecido a Jesus Cristo (Fig. 4.3).

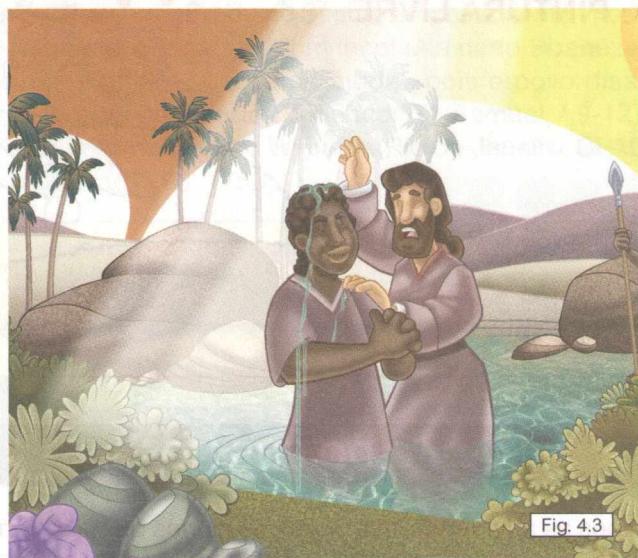


Fig. 4.3

Alguém aqui gostaria de ser sábio também? Para ter sabedoria precisamos conhecer a Deus e à sua Palavra. Mas, para isso, também precisamos de ajuda, não é mesmo? Toda criança precisa aprender a ouvir e a obedecer para ter sabedoria. É necessário dar atenção às orientações do papai, da mamãe, dos avós, da titia, do títo e até da professora da escola. O pastor e os professores da igreja também são pessoas que precisamos ouvir. A obediência é um excelente caminho para a sabedoria.

Também é necessário estudar a Bíblia, lendo, pesquisando e fazendo as atividades da revista da Escola Dominical. A Bíblia diz que nós podemos orar pedindo sabedoria a Deus também, porque Ele dá a sabedoria de presente para quem pede e busca.

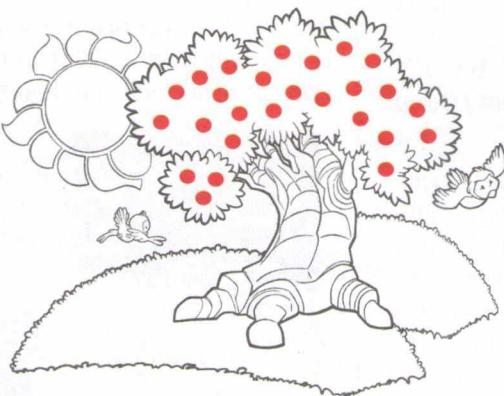
ATIVIDADES DO ALUNO

1 PINTE OS DESENHOS QUE MOSTRAM COMO PODEMOS BUSCAR A SABEDORIA EM DEUS.



2 UMA PESSOA SÁBIA É COMO UMA ÁRVORE CHEIA DE FRUTOS.
DESENHE OS FRUTOS NA ÁRVORE E PINTE O DESENHO BEM BONITO!

PINTURA LIVRE



DICA 1

O aluno deverá pintar a imagem da criança lendo a Bíblia. Podemos buscar sabedoria pedindo a Deus e estudando a Bíblia.

DICA 2

Incentive o aluno a desenhar muitos frutos na árvore. Ele pode colorir o desenho da forma que desejar.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Após as atividades, relembre aos alunos que a história bíblica foi sobre um homem que trabalhava para a rainha da Etiópia. Destaque que esse homem só conseguiu entender a Palavra de Deus porque Filipe explicou tudo para ele.

Fale para as crianças que elas também podem ensinar sobre Jesus para o papai, a mamãe, os irmãos, avós, tias, tios e primos. Então, convide-as para fazerem um círculo. Elas podem ficar em pé ou sentadas. Explique para elas a antiga brincadeira do “telefone sem fio”. Você irá falar uma frase no ouvido de uma criança e ela deverá repetir a frase para o coleguinha ao lado e, assim por diante. A última criança deve falar a frase em voz alta.

Então, diga ao ouvido da primeira criança: “Jesus Cristo é o Salvador. Ele ama a todos nós”. E deixe que a brincadeira se desenvolva. Ao final, conclua dizendo: “Assim como Filipe, nós também devemos falar de Jesus para as outras pessoas”.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Está chegando a hora de se despedir das crianças. Peça a ajuda delas para guardar o material que foi usado em sala de aula e para arrumar o espaço. Diga sempre que está feliz por elas terem vindo e agradeça quando ajudarem. Repita com elas o assunto da lição e o versículo memorizado. Lembre às crianças de sempre trazerem suas Bíblias para a aula e incentive o retorno de todos no próximo domingo. Ore para terminar a aula e entregue cada criança ao seu responsável.



LIÇÃO 5

DATA ____ / ____ | 5º PASSO



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA O SEU AMOR

REFLETINDO

Professor (a), na lição de hoje as crianças vão aprender que Jesus é o Bom Pastor. A parábola da ovelha perdida traz grandes ensinamentos sobre obediência, amor, cuidado e perigos que nos rodeiam. Ela também mostra que, assim como o pastor das ovelhas alimentava e cuidava de seus animais, Jesus nunca nos abandona, ele nos ouve e nos entende. Outra questão que a parábola destaca é que a ovelha que se afastou do rebanho não podia imaginar os perigos que estavam ao redor; ela se perdeu no caminho, se feriu e passou um tempo sozinha sem saber o que iria acontecer. O pastor deu falta de uma ovelha, mas não se descuidou das demais. Ele trancou a porta do abrigo, certificando-se de que elas estariam protegidas na sua ausência. Depois, percorreu vários lugares até encontrar a ovelha perdida. Ele cuidou das feridas, colocou-a nos ombros e voltou para casa, que era um local seguro. Essa história nos ensina que Jesus está sempre pronto para nos resgatar e nos socorrer. Ele é o nosso Bom Pastor!

ONDE ENCONTRAR

LUCAS 15.3-7

LEITURA DIÁRIA

SEG	Mateus 22.37
TER	1 Coríntios 13.4-6
QUA	Romanos 13.8
QUI	Provérbios 17.17
SEX	Efésios 6.1,2
SÁB	1 João 2.5

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Conhecer o amor de Deus.
- Entender que Jesus ama e protege as crianças.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças de 5 a 6 anos já têm noção de tempo; elas são capazes de perceber a manhã, a tarde e a noite. Elas estão descobrindo o mundo e precisam de uma rotina equilibrada, que só pode ser construída com o auxílio dos pais e professores. É nesta fase que as crianças compreendem melhor questões sobre limites, regras e situações sociais. Por isso, comunique-se com clareza com seus alunos sobre as questões comportamentais e sobre as rotinas em sala de aula. Mas faça isso sempre respeitando as limitações da criança e sua capacidade de percepção.



INICIANDO A AULA



Professor(a), a Bíblia deve ser seu principal material de trabalho. Afinal, sua missão é ensinar a Palavra de Deus. É indispensável para o educador cristão o bom conhecimento da Escritura.

Por isso, leia com atenção o texto base da lição e, com antecedência, tire todas as suas dúvidas para que você esteja bem-preparado(a).

Tão importante quanto conhecer a Bíblia é crer nela. Atente-se que cada lição traz ensinamentos para sua vida espiritual e saiba que essa Palavra é como uma semente que você está plantando no coração dos seus alunos. Certamente essa semente dará frutos na estação própria.

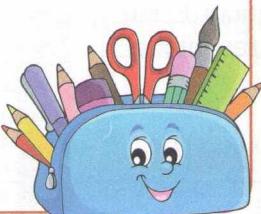
O ideal é que você chegue com a antecedência necessária para vistoriar o ambiente e organizar todo o material que será utilizado na aula. Tendo tudo preparado, esteja pronto para receber as crianças carinhosamente e com entusiasmo.

Após acomodar todas as crianças e interagir com os visitantes como de costume, faça uma oração, pedindo para as crianças repetirem as suas palavras. Assim como Jesus ensinou seus discípulos a orarem, você deve ensinar seus alunos como orar. Logo após, cante louvores alegres que falem do amor de Deus.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Algodão;
- Cola;
- E.V.A. (Cores variadas);
- Tesoura;
- Canetinha;
- Elástico;
- Papel cartão vermelho.



ASSUNTO DA LIÇÃO

AMOR - Para você o que é o amor? Como podemos demonstrar que amamos alguém? (*Dê oportunidade para as crianças compartilharem.*) O amor é um sentimento lindo e forte. Deus nos ama. Nossa família nos ama. Na igreja também encontramos muito amor. Quem ama cuida, protege, dá carinho, respeita e ensina. Hoje vamos conhecer uma história que fala sobre o amor de um pastor com a sua ovelhinha.



PARA MEMORIZAR

“— Eu sou o bom pastor; o bom pastor dá a vida pelas ovelhas” (João 10.11).

CONFECÇÃO: Prepare para cada aluno da turma uma máscara de ovelhinha. Você pode utilizar E.V.A. nas cores branco, bege, marrom e preto. Use canetinha preta para fazer os detalhes do rostinho da ovelha. Recorte os olinhos e faça dois furos nas laterais, onde você amarrará o elástico. Lembre-se de fazer algumas máscaras a mais para entregar aos visitantes.

Utilizando um papel cartão vermelho, recorte a silhueta de um coração e escreva dentro dele o versículo.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Convide seus alunos para esse momento dizendo: “Vamos memorizar mais um pequeno trecho da Palavra de Deus?” Então, cole o coração na parede ou no quadro e leia o versículo pelo menos duas vezes para seus alunos.

Em seguida, explique: “Jesus estava falando com pessoas que conheciam muito bem o trabalho de um pastor de ovelhas. O pastor era a pessoa que cuidava da ovelhinha, que a protegia do mal, que dava alimento, água e carinho. Jesus, então disse, que era como um pastor de ovelhas, porque Ele ama muito, muito, muito mesmo, cada pessoa. Jesus nos amou tanto que até entregou a sua vida por nós na cruz. Quem aqui na classe é uma ovelhinha de Jesus??!!”

Para concluir, distribua as máscaras entre as crianças, deixe-as experimentar e brincar com elas. Durante a interação, diga pessoalmente para cada aluno: “Você é uma ovelhinha de Jesus. Ele te ama com o maior amor do mundo!”



HISTÓRIA BÍBLICA

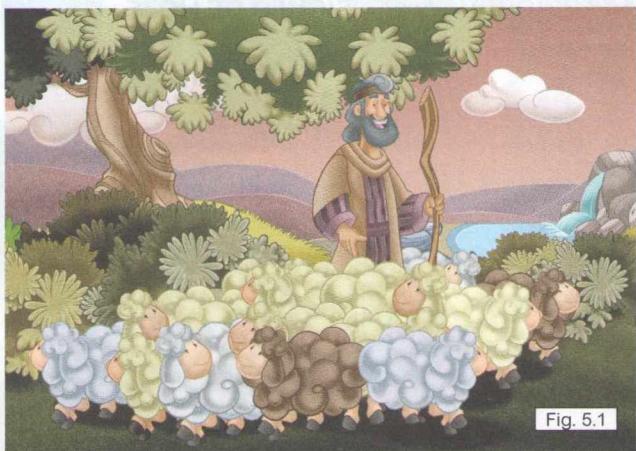


Fig. 5.1

Prepare sua classe para esse momento, colocando as crianças formando um grande círculo. Inicie: Jesus gostava de contar histórias e elas eram chamadas de parábolas. Uma dessas histórias fala de um homem que tinha 100 ovelhas. Alguém consegue contar até 100? Então, esse homem cuidava muito bem de todas as suas ovelhas. Ele tinha o cuidado de manter suas ovelhas bem limpinhas. Alguém aqui já viu uma ovelha? Muitas são bem branquinhas, mas há outras de outras cores também.

O pastor das ovelhas as alimentava, levava elas para beber água num riacho e toda noite colocava o rebanho num lugar bem seguro para que nenhum animal feroz pudesse chegar perto. Assim, as ovelhinhas dormiam quentinhas e protegidas. De manhã, ele acordava bem cedinho e ia até o curral para saber como elas estavam. Todo dia ele tinha sempre a mesma rotina (Fig. 5.1). Se ele se descuidasse um pouquinho algo de ruim poderia acontecer...

As ovelhas precisavam de um pasto bem verde para ficarem bem alimentadas. E um dia o pastor levou todas elas para um lugar tranquilo para comerem. Elas ficaram lá o dia todo. E quando chegou de tarde, ele resolveu trazer as ovelhas de volta.

Enquanto elas entravam no curral ele ia contando uma por uma: Uma, duas, três... noventa e oito, noventa e nove... Ops! Faltava uma!!! Não podia ser! Onde estaria a última ovelhinha? Será que ela tinha se perdido no caminho? Ele não pensou duas vezes. Trancou a porta do curral e saiu para procurar sua pobre e indefesa ovelhinha (Fig. 5.2).

Ele andou por todos os lugares procurando por toda parte, nos matos, atrás das árvores... Nada! Ele já estava ficando triste pensando que nunca mais iria ver sua ovelha. De repente... Ele ouviu um gemido.

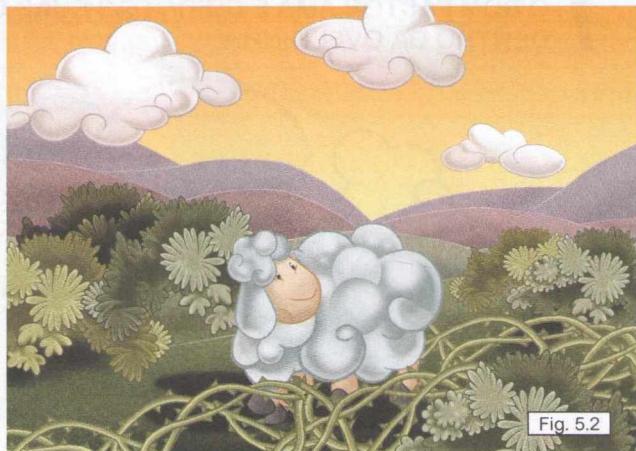


Fig. 5.2

Prestou bastante atenção e andou na direção do choro da ovelha. Tadinha! Ela tinha se perdido do rebanho e caiu e ficou presa nos galhos de uma planta. Ela machucou a perninha e ficou ali esperando o seu dono. Ele pegou a ovelhinha perdida com cuidado e a levou para casa para cuidar das feridas (Fig. 5.3). E ele ficou tão feliz, mais tão feliz por ter encontrado sua ovelha que chamou seus amigos e vizinhos para comemorar.

A Palavra de Deus nos fala que Jesus é o nosso Bom Pastor. Ele cuida de nós o tempo todo e nos protege de todo mal porque nos ama. Jesus deu sua própria vida para nos salvar. Jesus nos ama tanto que não quer que ninguém se perca e acabe ficando longe dEle. Assim, como o pastor comemorou o resgate de sua querida ovelha que tinha se perdido, há uma comemoração no Céu quando alguém entrega seu coração para Jesus. É uma alegria muito grande quando alguém que estava longe de Deus decide ficar bem pertinho dEle e obedecer aos seus mandamentos.

Jesus ama todas as pessoas, principalmente as crianças. Ele quer que todos fiquem bem pertinho dEle. Jesus ama você, Ele quer cuidar de você e lhe proteger o tempo todo, igualzinho o pastor faz com suas ovelhas.



Fig. 5.3

ATIVIDADES DO ALUNO

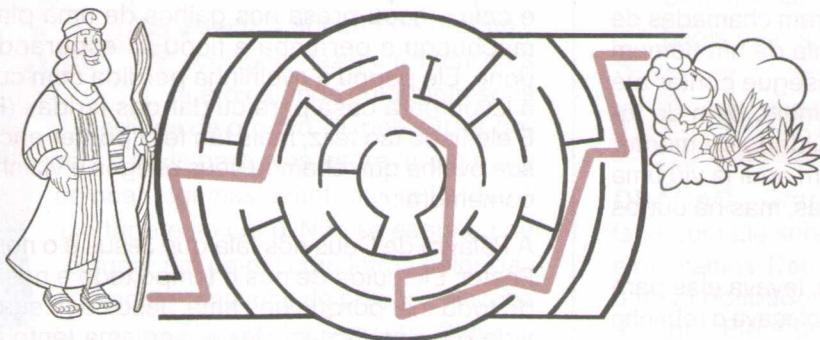
- 1 O BOM PASTOR AMA E CUIDA DAS SUAS OVELHAS. ESCREVA O VERSÍCULO DE HOJE DENTRO DA OVELHINHA.



DICA 1

Ajude seus alunos a escreverem o versículo de hoje dentro da ovelhinha.

- 2 LEVE O PASTOR ATÉ A OVELHA PERDIDA.



DICA 2

Ajude a criança a encontrar o caminho que leva o pastor até a ovelha perdida.



FIXAÇÃO DO ENSINO

A lição de hoje ensinou que ao perder algo podemos ficar tristes. Mas, assim como o pastor procurou e achou sua ovelha, podemos encontrar o que perdemos. Organize seus alunos em um círculo. Peça para fecharem os olhos. Retire 1 criança e a esconda atrás de uma cadeira ou mesa. Peça que as demais crianças abram os olhos e descubram qual criança está faltando. Quem descobrir deve encontrar e abraçar o amiguinho e levá-lo de volta para junto das outras crianças.

Durante a atividade, reforce com sua turma o quanto é importante cuidarmos uns dos outros. Mostre aos alunos que essa é a atitude que devemos ter quando percebermos que um amiguinho está sozinho ou isolado sem brincar ou conversar com alguém.

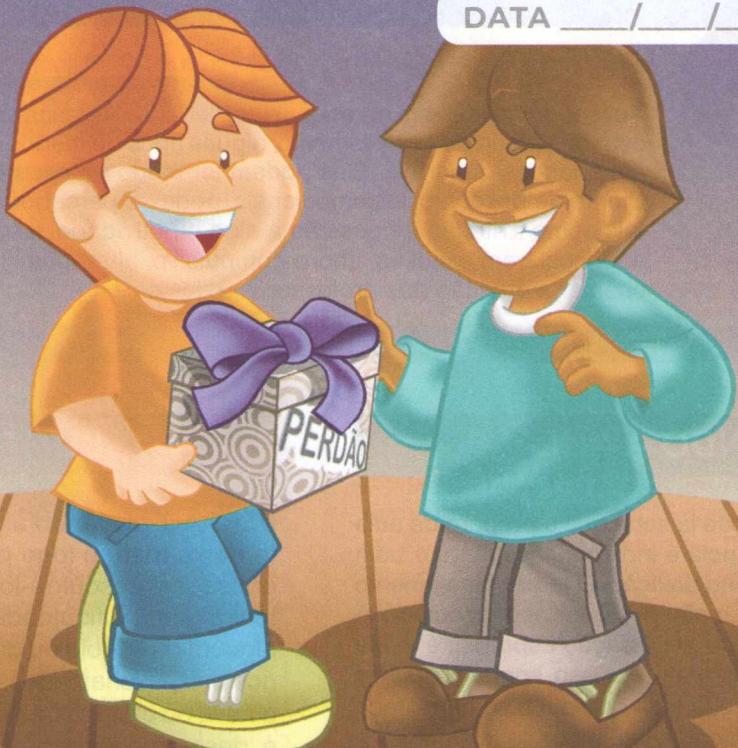
ATÉ A PRÓXIMA AULA

A criança aprendeu que Jesus é o Bom Pastor e que Ele cuida de nós. Jesus nos livra dos perigos e nos cura quando estamos doentes. Reflita com elas sobre isso e elogie os trabalhinhos feitos em sala de aula. Ore com as crianças agradecendo o grande amor que Jesus tem por nós. Organize o ambiente e limpe a sala se for preciso. Incentive seus alunos a trazerem um amigo para a próxima aula.



LIÇÃO 6

DATA ____ / ____ / ____ | 6º PASSO



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A PERDOAR

REFLETINDO

Professor (a), neste domingo as crianças vão aprender sobre perdão. A Palavra de Deus é a nossa bússola e ela nos orienta a perdoar aqueles que nos ofendem e nos prejudicam de alguma forma. Quando Pedro faz referência a uma quantidade máxima de perdão é logo repreendido por Jesus. Para ilustrar a importância da prática do perdão diante de Deus, Jesus contou a história do servo que foi perdoado, mas que não perdoou a dívida de seu conserto. Por essa atitude, o servo perdoado foi castigado pelo rei.

Diante das palavras de Jesus percebemos que é importante avaliar nossas atitudes diante das pessoas que nos ferem ou nos ofendem. Sabendo que, se fomos perdoados por Deus em nossas transgressões, devemos perdoar uns aos outros e esquecer o ocorrido.

Se para você, perdoar não é uma tarefa fácil, peça a ajuda do Senhor para que você consiga perdoar as ofensas. Cuide também para que você seja capaz de pedir perdão por suas ofensas contra o próximo.

ONDE ENCONTRAR

MATEUS 18.21-35

LEITURA DIÁRIA

SEG	Colossenses 3.13
TER	João 8.11
QUA	Mateus 6.14
QUI	2 Coríntios 2.10
SEX	Marcos 11.25
SÁB	Lucas 17.3

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Compreender o conceito de perdão.
- Aprender a pedir perdão e liberar perdão sempre que necessário.

A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Apesar da aptidão em aprender e perceber a diferença entre a realidade e a imaginação estar em pleno desenvolvimento, alguns tipos de medos começam a ser mais evidentes em crianças do jardim. Elas podem ter medo de escuro, de cair ou de algum animal. Diante de desconfortos emocionais, pode-se perceber alterações no comportamento, tais como irritação e oposição a algo ou atividade. Isso tende a ser passageiro. Mas, a teimosia em excesso, choro compulsivo, alterações no sono e alimentação devem chamar a atenção dos professores e dos pais.



INICIANDO A AULA



Professor (a), você já sabe que o preparo da aula com antecedência é indispensável para o bom desenvolvimento da lição. O fator planejamento pedagógico não pode ser negligenciado. A questão da preparação espiritual é ainda mais importante. Por isso, enquanto estiver preparando sua aula durante a semana, faça momentos de oração e jejum por seus alunos.

Para começar sua aula de forma envolvente e carismática invista no momento da recepção e acolhimento das crianças. Quando há uma boa integração logo no início, a atenção da criança é despertada e ela se envolve com as atividades com mais facilidade.

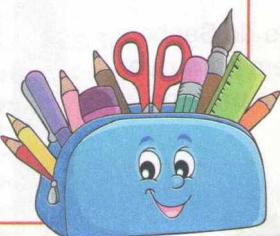
Assim, sugerimos a seguinte dinâmica para a recepção das crianças: construa um “cubo do acolhimento”. Você pode fazê-lo reaproveitando uma caixa de papelão. Embale o cubo com papel glacê colorido. Em cada lado do cubo, cole um símbolo de acolhimento: um sorriso, um aperto de mão, um abraço, um beijo no rosto, uma batida de mãos, um carinho no cabelo — são apenas sugestões, você pode adaptar conforme sua realidade.

Quando a criança chegar, apresente o cubo para ela escolher a forma como deseja ser recebida e então faça o cumprimento animadamente. Você pode reutilizar o “cubo do acolhimento” nas demais aulas também. Certamente tornará a recepção da criança um momento animado.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Bandagens adesivas, ataduras e esparadrapos;
- Lápis de cor;
- Papel cartão (cores variadas);
- Caixa de papelão;
- Papel glacê (cores variadas);
- Cola;
- E.V.A. (vermelho).



ASSUNTO DA LIÇÃO

PERDÃO - Quando algum coleguinha faz algo que te deixa triste e logo depois pede desculpas, você consegue desculpá-lo e voltar a brincar junto? Ou tem alguma dificuldade? Muitas vezes um amigo ou alguém da escola ou da família pode ter atitudes que nos deixam chateados. Mas, não precisamos guardar a raiva ou tristeza no coração. Podemos perdoar, isso é, desculpar verdadeiramente. Nós também precisamos aprender a pedir perdão quando erramos. Pedir perdão e dar perdão é uma atitude que agrada a Deus.



PARA MEMORIZAR

“Ó Senhor, tu és bom e perdoador [...]” (Sl 86.5).

CONFECÇÃO: Recorte a silhueta de um coração, utilizando um E.V.A. vermelho. De um lado, desenhe um coração triste. Cole nele curativos, que possam ser removidos. Para isso você pode utilizar bandagens adesivas (band-aid), ataduras e esparadrapos. No verso do coração desenhe um lindo sorriso. Você também pode fazer uma alça para “vestir” esse coração como se fosse um avental.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Leia o versículo três vezes seguidas em sua Bíblia. Após, explique: “Deus é muito bom e ama todas as pessoas. Mas, às vezes, fazem coisas más, como por exemplo, bater em alguém, mentir para o papai e para a mamãe, pegar um brinquedo que não é seu sem pedir emprestado, desrespeitar os avós ou os professores etc. Esses e outros comportamentos são pecados e não agradam ao Papai do céu. Quando alguém faz isso, o coração fica triste e machucado [*mostre o coração triste*]. Sabe o que podemos fazer quando estivermos assim? Podemos falar com Deus e pedir o seu perdão, porque Ele é bom e perdoador. Quando a gente ora e pede perdão a Deus, Ele tira o dodói do nosso coração [*neste momento, comece a remover os curativos*]. Deus perdoa a mentira, a desobediência, as palavras feias e até os sentimentos maldosos. Deus perdoa e cura o nosso coração. [*Mostre o coração curado e feliz*]. Quando pedimos perdão a Deus, o nosso coração fica assim, todo feliz novamente!”



HISTÓRIA BÍBLICA

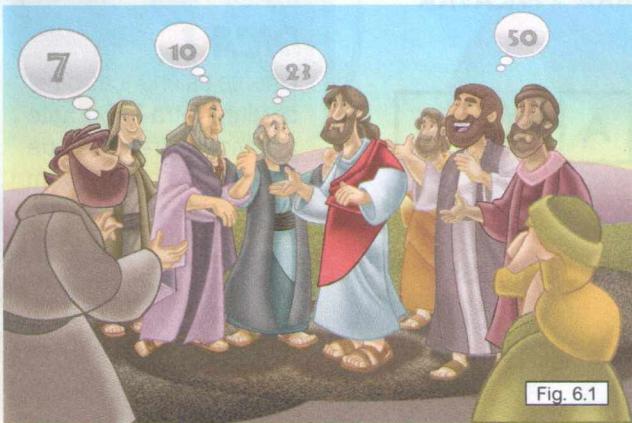


Fig. 6.1

Prepare sua turminha para a apresentação da lição de hoje que traz um tema muito importante para suas crianças. Mostre a Bíblia para elas e folheie as páginas, chamando a atenção delas. Comece com uma pergunta: Vocês sabem o que é perdão? (Deixe que elas se expressem.) Perdoar é desculpar por completo e para sempre alguém que nos fez algum mal. E vocês sabem quantas vezes devemos perdoar alguém? (Espere um pouquinho para elas pensarem.)

Certo dia, Jesus estava com seus discípulos na Galileia e, enquanto caminhavam, outras pessoas se juntaram a eles e começaram a fazer perguntas. Jesus respondia com paciência, observando a reação deles. Quando falaram sobre o perdão, Pedro ficou curioso de saber quantas vezes deveria perdoar alguém. Ele queria muito saber e logo perguntou: Devemos perdoar alguém até 7 vezes? (Fig. 6.1)

Jesus olhou para ele e indagou: Não acha que 7 vezes é pouco? É melhor perdoar 70 vezes 7. Os discípulos se olharam pensando que era muito perdão mesmo. E como eles estavam confusos sobre o assunto, Jesus resolveu contar uma história de um homem que tinha uma dívida enoorme com o rei. Esse servo não tinha dinheiro para pagar a dívida. O tal rei, fazendo as contas, disse que ele devia cerca de 10 mil talentos (Fig. 6.2). Naquela época, isso era um valor muito alto. O rei estava decidido a vender os bens, a casa, os móveis e até a esposa e filhos do tal homem para ter seu dinheiro de volta. O homem chorou e implorou que o rei desse mais tempo e que ele pagaria a dívida. O homem chorou tanto que o rei ficou com pena dele e perdoou a dívida toda! O homem agradeceu e foi embora.

Enquanto voltava para sua casa, esse homem viu um dos seus colegas e lembrou que ele também lhe devia dinheiro (Fig. 6.3). A dívida era bem menor do que aquela que ele mesmo tinha com o rei. Mas ele não quis nem saber e foi logo cobrando: "me dê o meu dinheiro!"



Fig. 6.2

Esse amigo, que também era um servo, assustado começou a se desculpar, porque não tinha como pagar naquela hora. Ele chorou e pediu mais tempo para pagar a dívida. Porém, ele não se importou e até bateu no servo que lhe devia. Com toda essa confusão na rua, as pessoas ficaram olhando e achando que não era justo o que estava acontecendo. Como não podia pagar mesmo, o homem foi para a prisão e essa história chegou aos ouvidos do rei.

O rei ficou com muita raiva e mandou chamar o tal homem de quem havia perdoado a dívida. O rei perguntou: "O que você fez? Como pode agir assim depois de eu ter te perdoado? Você não tinha dinheiro para me pagar e eu perdoei a dívida. Mas, quando encontrou o seu conserto, que lhe devia pouco dinheiro, você o colocou na prisão? Não é justo! Como você não teve compaixão dele, eu também não vou ter mais misericórdia com você. Você vai para prisão também até me pagar o que deve."

Através dessa história Jesus ensinou que o perdão é muito importante. Então, assim como Deus nos perdoou, devemos perdoar as outras pessoas também. O perdão traz paz e felicidade para o nosso coração.

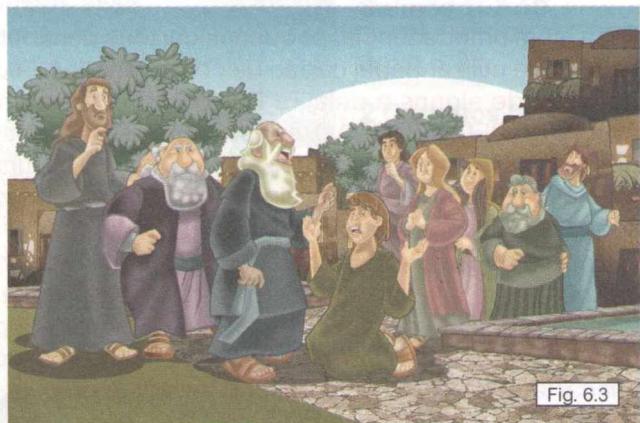


Fig. 6.3

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1 RISQUE AS LETRAS QUE SE REPETEM E DESCUBRA A PALAVRA DO DIA.

P **X** E **X** R **X** D **X** Á **X** O

DICA 1

Oriente as crianças a riscarem a letra Z. Durante a atividade, reforce que os 2 servos precisavam de perdão.

- 2 PINTE A ATITUDE QUE DEVEMOS TER QUANDO PERDOAMOS ALGUÉM QUE FEZ ALGO DE ERRADO CONOSCO.



DICA 2

Mostre aos alunos que eles devem perdoar os amiguinhos e, com isso, andarem felizes.

FIXAÇÃO DO ENSINO

Faça, com antecedência, pequenos cartões bem bonitos. Você pode utilizar papel cartão de cores variadas. Escreva no verso de alguns a palavra PERDOAR e, em outros, a expressão PEDIR PERDÃO. Após a conclusão das atividades e antes de se despedir dos alunos, repita o assunto da lição de hoje reforçando o ensinamento sobre o perdão. Em seguida, pergunte se alguém já pediu desculpas por algo que fez e elogie a atitude da criança. Por fim, espalhe os cartões sobre uma mesa e chame as crianças. Reflita com elas se precisam perdoar alguém ou se precisam pedir perdão para alguém. Então, ajude a criança a escolher um cartão para levar para casa. E desafie a criança a ter essa atitude durante a semana.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Agradeça a Deus por mais uma aula. Antes de orar, pergunte para a classe se alguém tem algum pedido de oração. Você pode anotar os pedidos para colocá-los no mural. Ouça atentamente cada criança e interceda por suas causas. Em seguida, despeça-se de cada aluno e cumprimente os responsáveis, agradecendo a confiança em seu trabalho.



LIÇÃO 7

DATA ____ / ____ | 7º PASSO



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A LOUVAR

REFLETINDO

Professor (a), louvor e adoração estão interligados e fazem parte da vida cristã. Esta lição tratará desses conceitos, a partir da história bíblica, que ocorreu lá em Jerusalém, quando Jesus resolveu entrar na cidade montado num jumentinho, cumprindo a profecia de Zacarias (9.9). Foi uma ocasião muito importante, pois reuniu toda a cidade e as pessoas deram louvor a Deus, anunciando Jesus como rei e profeta. A alegria foi tão grande, que, enquanto Jesus passava, folhas de árvores eram colocadas no chão e as pessoas cobriam o caminho com suas capas. Elas louvaram em voz alta e com muita emoção.

Nós também devemos louvar ao Senhor com todo o nosso coração. O louvor liberta a alma das angústias. Devemos louvar também por gratidão, porque Ele é bom e por seu amor, que nos salvou.

Esforce-se para louvar a Deus mesmo nos momentos de angústia e dificuldades, pois Ele continua sendo soberano na sua vida e, por isso, deve ser adorado.

ONDE ENCONTRAR

MATEUS 21.1-11

LEITURA DIÁRIA

SEC	Salmos 48.10
TER	1 Crônicas 13.8
QUA	Isaías 25.1
QUI	Atos 16.25
SEX	Salmos 9.1
SÁB	Deuterônomo 10.20-21

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Compreender o que é adoração a Deus.
- Reconhecer, através do louvor, que Jesus é o Filho de Deus.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A maioria das crianças dessa faixa etária gosta muito de pintar, brincar com massa de modelar e conseguem entender jogos (que tenham regras simples). E você pode aproveitar esses interesses e incluí-los nas atividades pedagógicas, a fim de despertar na criança a vontade de aprender coisas novas. Uma abordagem didática que se utiliza de recursos lúdicos e brincadeiras é comprovadamente mais eficaz. Por isso, compreenda que a criança está aprendendo e se desenvolvendo, mesmo quando parece que está "apenas" pintando e brincando.



INICIANDO A AULA



A aula de hoje deve ser bem animada, afinal o tema central é o louvor a Deus e as crianças gostam de adorar. Que tal fazer uma decoração especial? Com antecedência, utilizando folhas de E.V.A. de cores variadas, faça a silhueta de instrumentos musicais. Você pode preparar imagens de violão, cornetas, flauta, tambor, xilofone, triângulo etc.

Utilize esses instrumentos para decorar a sala de aula. Você também pode colocar louvores infantis para tocar, formando um som ambiente, para recepcionar seus alunos.

Com tudo preparado, receba cada aluno alegremente. Cumprimente e convide-os para entrar na classe. Acomode cada criança e não se esqueça de saudar os visitantes. Após a oração inicial, mostre para as crianças as figuras dos instrumentos musicais. Desperte a curiosidade da turma e diga o nome de cada instrumento. Após essa interação, apresente o assunto da lição.



ASSUNTO DA LIÇÃO

LOUVOR - Você gosta de música? Compartilhe com a turma: "você gosta de cantar?" Aqui na igreja nós sempre cantamos, não é mesmo? Fazemos isso para adorar a Deus com os nossos louvores. Deus merece a nossa adoração. E nós temos muitos motivos para louvar a Jesus. Quando lemos e estudamos a Bíblia aprendemos que devemos e precisamos louvar a Deus. A Bíblia tem um livro todinho com louvores para Deus, sabia? É o livro de Salmos [mostre-o na sua Bíblia]. Nesse livro encontramos 150 louvores especiais. Hoje, vamos aprender com o Livro de Deus a louvar o Papai do Céu!



PARA MEMORIZAR

**"Ó Senhor Deus, como é bom dar-te graças!
Como é bom cantar hinos em tua honra, ó Altíssimo!" (Salmos 92.1).**

CONFECÇÃO: Utilizando cartolinhas coloridas, faça um molde de um grande pandeiro. Dentro do pandeiro, escreva o versículo com canetinha. Providencie também instrumentos musicais de brinquedo, tais como pandeiro, flauta, tambor, corneta, chocinhos e violão. Você também pode produzir esses instrumentos com materiais recicláveis, utilizando latas, garrafas, caixas de leite, cordas, apitos etc.

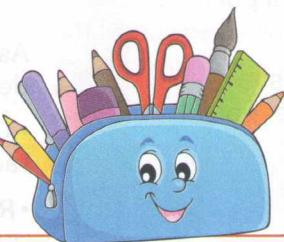
EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Apresente o cartaz em forma de pandeiro para a turminha. Chame a atenção deles. Desperte a curiosidade perguntando se alguém reconhece o instrumento. Em seguida, apresente o versículo e leia com eles, repetindo algumas vezes. Então, explique que Deus fica muito feliz quando recebe o nosso louvor. Destaque que, certa vez, Jesus disse que são as crianças que entregam o perfeito louvor a Deus.

Logo após, convide toda a turma para cantar um louvor e distribua os instrumentos musicais entre eles. Cante alegremente para Jesus!



MATERIAL NECESSÁRIO

- Lápis de cor;
- Cartolinhas;
- Canetinha;
- Cola;
- Tesoura;
- Instrumentos musicais;
- E.V.A. (cores variadas).





HISTÓRIA BÍBLICA

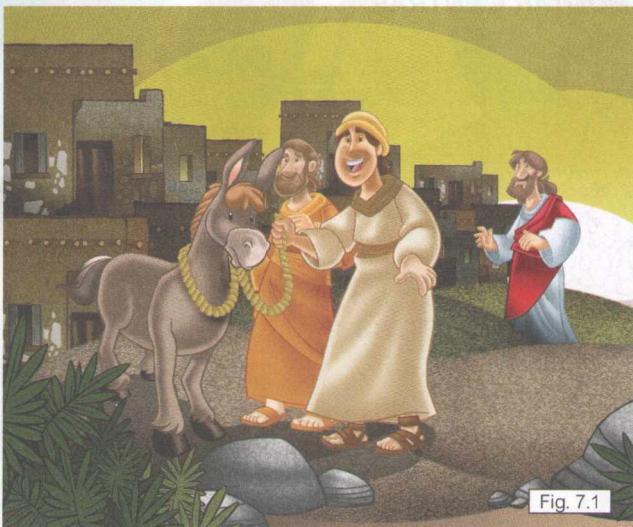


Fig. 7.1

Prepare sua turminha para a história de hoje. Arrume o material e certifique-se que estão atentos. Pergunte se alguma criança tem algum bichinho de estimação em casa. (Espere elas responderem). Ilustre com exemplos: Algumas pessoas criam gato ou cachorro em casa; outras, têm coelho e até papagaio como bichinhos domésticos. Alguém aqui já foi ao zoológico? (Espere que elas respondam.) Quais os animais que a gente pode encontrar no zoológico? Sim, a girafa, o elefante, o leão, o macaco etc. Agora, eu quero saber: alguém já viu um jumentinho? E um cavalo? (Espere que elas respondam.)

Muito bem! A nossa história, hoje, começa numa cidade bem próxima a Jerusalém. Jesus estava com seus discípulos se preparando para viajar até Jerusalém. Ele já tinha visitado a cidade várias vezes, mas, desta vez, queria fazer algo diferente: Ele entraria na cidade como o Rei dos judeus. Então,

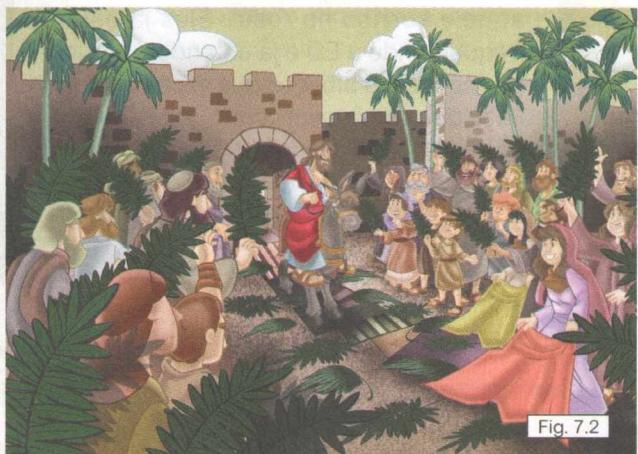


Fig. 7.2

aquela seria uma ocasião muito especial. E vocês pensam que Ele queria entrar em Jerusalém numa carruagem? Não. Ele queria entrar na cidade montado num jumentinho (Fig. 7.1). E, para isso, Jesus deu ordens a dois de seus discípulos que fossem até uma casa para pegar o pequeno animal. Ele disse que se alguém perguntasse algo era para responder que o Mestre precisava do jumentinho. Os discípulos obedeceram e voltaram com o animalzinho.

Jesus montou no jumentinho e seguiu pelo caminho até chegar nos portões da cidade. Quando as pessoas souberam que Jesus estava chegando, correram para ver o Senhor. Ele vinha devagarinho para não machucar o animal. E as pessoas colocavam suas capas no chão para Jesus passar. Outras pessoas cortaram ramos de folhas das árvores. Jesus passou no meio e todos louvavam a Deus (Fig. 7.2). As pessoas diziam: "Hosana ao Filho de Davi! Hosana ao Deus dos céus!" Jesus continuou seguindo até chegar em Jerusalém ouvindo o louvor da multidão: "Que Deus abençoe aquele que vem em nome do Senhor!" Também havia pessoas de outros lugares que não conheciam Jesus e perguntavam: "Quem é este homem?" A multidão respondia: "Ele é o profeta Jesus que vem da cidade de Nazaré, lá na Galileia!"

O louvor faz parte da adoração que todos nós devemos a Deus (Fig. 7.3). O Senhor se agrada quando ouve uma linda melodia vindo de um coração sincero. Quando oramos estamos conversando com Deus sobre o que sentimos, o que precisamos e também agradecendo pelas bênçãos que Ele nos dá. Quando louvamos a Deus com hinos estamos engrandecendo o nome dEle. Todos nós temos motivos para louvar ao Papai do Céu.



Fig. 7.3

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1 Pinte o animal que Jesus escolheu para montar e entrar na cidade de Jerusalém.



DICA 1

O aluno deve pintar apenas o jumentinho.

- 2 Coloque as cenas na ordem correta dos acontecimentos.



DICA 2

As cenas devem ser enumeradas conforme a história.

- 3 Devemos agradecer a Deus por tudo o que temos. Desenhe seus motivos de agradecimento ao Papai do Céu.

LIVRE

DICA 3

A criança pode desenhar a família, a casa, os amigos, a igreja, alimentos, roupas, brinquedos etc.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Relembre com as crianças a importância do louvor. Aponte que quando louvamos a Jesus, entregamos a nossa gratidão a Ele. Pergunte aos seus alunos por quais motivos eles querem agradecer a Deus. Conforme eles forem falando, escreva seus agradecimentos no quadro. Caso eles tenham dificuldade para enumerar razões de agradecimento, ajude-os, sugerindo algumas opções, pois podemos agradecer pela vida, por nossa família, pelos amigos, por nossa casa, pelo alimento diário, pela saúde, pela igreja, pelo pastor da igreja, pelas aulas da escola dominical, pela escola etc.

Após essa breve reflexão, convide toda turma para cantar um louvor em gratidão a Deus.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Hora de se despedir dos alunos com aquele sorriso no rosto. Eles já estão frequentando a ED e já entendem alguns dos conceitos bíblicos que você ensinou. Peça que conversem com os pais sobre o assunto de hoje. Cada criança deve arrumar o seu material ou ajudar a organizar a sala de aula. Ore com eles agradecendo a Deus por tudo.



LIÇÃO 8



O LIVRO DE DEUS NOS LEVA PARA O CÉU

REFLETINDO

Professor, o céu descrito na Palavra de Deus é um lugar real. Toda a Igreja do Senhor crê nessa verdade e aguarda ansiosamente a volta de Jesus. O céu é um lugar onde não haverá mais choro, morte ou sofrimento. As coisas dessa vida (humana e terrena) não terão espaço no céu. Lá nós viveremos para sempre com o Senhor e o adoraremos!

Seu coração tem aguardado por essa promessa? Precisamos viver nossa rotina, trabalhar, cuidar da família e da saúde, mas sem perder a eternidade de perspectiva. Sabemos que nossa vida aqui é passageira e que um dia viveremos no Céu, com Ele!

Então, tome cuidado para que ninguém tome a sua coroa. Mantenha sua fé viva e seu coração íntegro diante de Deus. Esteja preparado(a), porque a qualquer dia, em qualquer momento, Jesus Cristo voltará.

ONDE ENCONTRAR

JOÃO 14.1-14

LEITURA DIÁRIA

SEG	João 14.2,3
TER	Filipense 3.20
QUA	Mateus 6.33
QUI	Salmos 103.19
SEX	João 3.3
SÁB	2 Coríntios 5.1

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que Jesus é o único caminho para o céu.
- Confiar nas promessas de Deus.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança nesta fase aprende a socializar e compartilhar os brinquedos com seus amigos; desenvolve sentimentos de empatia e aumenta sua sensibilidade em relação às necessidades dos outros. Além disso, também tem maior habilidade de pensar, andar, falar, o que pode estar relacionado com questões de convivência familiar. Embora a criança do jardim ainda se preocupe em agradar os adultos, ela compartilha mais o que pensa e seus questionamentos estão cada vez mais elaborados. Fique atento e sensível ao comportamento dos seus alunos.



INICIANDO A AULA



A história de hoje fala da promessa que o Senhor fez aos discípulos e a todos que o aceitam como Salvador: Ele iria para o Pai e que iria preparar lugar para o seu povo. Todas as promessas da Bíblia estão se cumprindo. Seus alunos precisam crer nas promessas de Deus.

O segundo ponto da lição revela que Jesus é o único caminho para o céu. Ele é o caminho, a verdade e a vida. Apresente essa verdade bíblica para sua classe. Trabalhe esses conceitos da lição no coração das crianças e, ao final, faça o convite para aceitarem a Jesus como Salvador. Por isso, prepare essa aula sob orações. Peça para que Deus prepare o coração dos seus alunos, a fim de que a semente lançada hoje dê frutos espirituais.

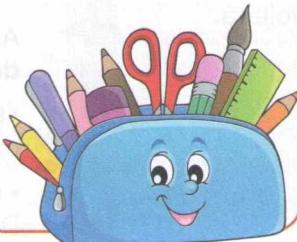
Estude o material da lição, prepare os visuais, marque os textos na sua Bíblia. Não se esqueça de preparar os recursos didáticos com antecedência. Improvisos e imprevistos são evitados com planejamento e boa organização.

Chegue cedo ao seu local de ensino. Confira o ambiente e alinhe a proposta pedagógica da aula com os professores auxiliares. Então, tendo tudo preparado, receba seus alunos com alegria. Você pode utilizar o “cubo do acolhimento” indicado anteriormente aqui na revista.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Cartolinhas (cores variadas);
- E.V.A. (cores variadas);
- Tesoura;
- Cola;
- Papelão;
- Canetinhas;
- Lápis de cor;
- Fita adesiva.



ASSUNTO DA LIÇÃO

CÉU - A nossa moradia está localizada em um endereço. Algumas pessoas moram em casa ou apartamento. Outras moram em sítios ou fazendas. Há quem more em vilas ou condomínios. Algumas pessoas moram no mesmo lugar a vida toda e outras já se mudaram algumas vezes. Como é a sua casa? Onde você mora? A nossa moradia aqui é temporária. Ela não pode ser comparada à nossa moradia no Céu. Lá é um lugar incrível, onde não haverá tristezas. Todos nós que cremos em Jesus, vamos ter um lugar especial para morarmos no Céu, bem pertinho dEle.



PARA MEMORIZAR

“Jesus respondeu: — Eu sou o caminho, a verdade e a vida; ninguém pode chegar até o Pai a não ser por mim” (João 14.6).

CONFECÇÃO: Faça um cartaz em formato de uma cruz e escreva o versículo do dia. Prepare também um caminho em formato de cruz, parecido com a brincadeira “amarelinha”. Você vai precisar de 7 quadrados, que podem ser feitos de papelão. Usando 5 quadrados, componha o nome de “J-E-S-U-S”. Cole os quadrados no chão, formando uma “amarelinha” e no topo dela, coloque uma nuvem, feita de E.V.A. branco e escreva nela a palavra “CÉU”.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Leia o versículo com seus alunos, motivando-os a repetirem algumas vezes, com a finalidade de memorizá-lo. Então, explique: “Só existe um caminho que pode nos levar até o Céu: Jesus Cristo. Isso quer dizer que para poder morar no Céu, nós precisamos crer que Jesus é o Salvador e entregar nossa vida para Ele. Muitas pessoas querem morar no Céu, mas elas erram o caminho quando não se entregam a Jesus. Mas, conosco é diferente. Nós somos de Jesus e estamos seguindo seus passos e obedecendo aos seus mandamentos”. Então, mostre a trilha da cruz para seus alunos e convide cada aluno para caminhar no Caminho. Enquanto eles estiverem passando pela trilha, peça para que cada aluno recite o versículo individualmente. Ajude os alunos que tiverem dificuldades. E, por fim, conclua: “Quem segue a Cristo está no caminho certo para o Céu”!



HISTÓRIA BÍBLICA

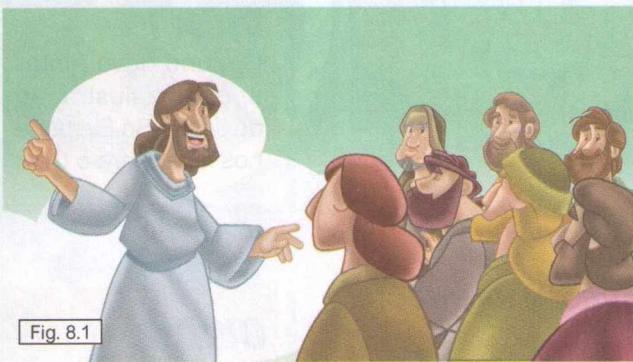


Fig. 8.1

A Bíblia mostra que só existe um caminho para o céu e seus alunos precisam aprender sobre ele. Comece esse momento chamando a atenção deles e pergunte: Quem olhou para o céu hoje? (*Espere por respostas.*) Vocês sabiam que o céu pode mudar de cor? Quando o dia está claro e sem nuvens o céu fica azul, geralmente isso ocorre em dias de muito calor, em que o sol brilha muito. Dias bonitos assim são bons para passear com a família. Mas, nem todo dia é igual, não é mesmo? Por exemplo, quando parece que vai chover, o céu fica coberto de nuvens cinzas, com relâmpagos e trovões. Quem já ouviu um trovão? Às vezes assusta, não é mesmo? À noite, o céu fica azul escuro e dá até para ver a lua e as estrelas.

Um dia, Jesus estava conversando com seus discípulos e disse que eles não precisavam ficar assustados diante das dificuldades da vida. Jesus explicou que mesmo que houvesse situações dolorosas, ou que eles se sentissem sozinhos ou com medo, ainda assim poderiam ter esperança, porque Jesus é maior e mais forte do que tudo e todos (Fig. 8.1).

Jesus estava tendo essa conversa porque estava chegando a hora dEle voltar para o Céu, para ficar junto com Deus. Mas, Ele não estava falando desse céu que podemos ver, onde os pássaros voam, onde estrelas brilham e de onde a chuva vem. Jesus estava falando do Céu onde está o seu trono, em que as ruas são de ouro e de pedras preciosas, onde os anjos louvam a Deus todo o tempo (Fig. 8.2). Jesus fez uma promessa maravilhosa para seus discípulos: Ele disse que no Céu tem muitas casas e que quando chegasse lá, iria preparar um lugar para cada um deles. Isso não é maravilhoso? Jesus prometeu que iria preparar uma morada no Céu para cada um que crer nEle. E mais: Ele prometeu que um dia irá voltar para buscar todos aqueles que entregaram seu coração para Ele. Os discípulos ainda não estavam entendendo direito como e quando essas coisas iriam acontecer. Tomé, um deles,



Fig. 8.2

até perguntou: "Como a gente vai chegar lá se a gente nem conhece o caminho?" Jesus disse para eles ficarem bem tranquilos e afirmou: "Eu sou o caminho que leva para o céu". Hoje, nós sabemos que Jesus um dia virá buscar todas as pessoas que o aceitaram como Salvador para morar com Ele para sempre no Céu.

A Palavra de Deus nos mostra que o caminho para o Céu é o Senhor Jesus. Toda pessoa que crer nEle, que ama o Papai do Céu e obedece os seus mandamentos vai morar para sempre no céu. Quando a gente olha para o céu que podemos ver com nossos olhos ou com equipamentos especiais, percebemos que ele é muito alto. O ser humano até conseguiu aviões e foguetes para voar. Porém, não dá para chegar assim no Céu onde Jesus mora. Só há uma maneira de chegar no Céu para morar lá com Jesus: é através da fé em Cristo. É necessário reconhecer que Jesus é o único Salvador e entregar seu coração para Ele, e se comprometer a obedecer todos os seus mandamentos (Fig. 8.3). Jesus é o caminho para o Céu. Alguém aqui gostaria de entregar o seu coração para Jesus? Se sim, levante sua mão e faremos uma linda oração. Se você já fez isso, muito bem, então Jesus já preparou uma morada no Céu para você também. (*Professora, ore pelos alunos que desejarem aceitar a Jesus como Salvador e celebre cada decisão por Cristo.*)

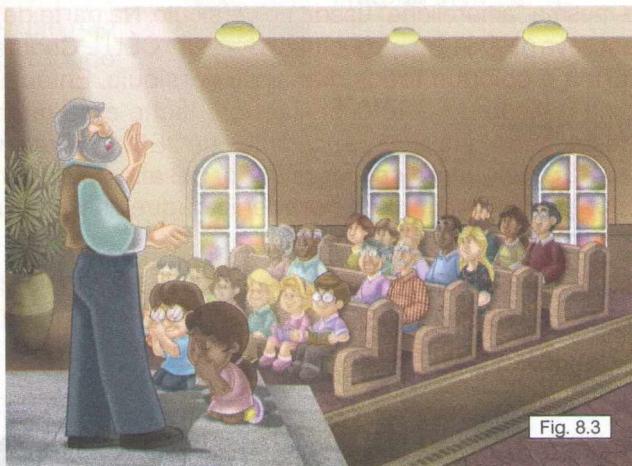
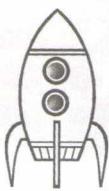


Fig. 8.3

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1 A BÍBLIA NOS FALA DO ÚNICO CAMINHO PARA O CÉU. QUAL É ESSE CAMINHO? PINTE A RESPOSTA CERTA.



DICA 1

O aluno deve pintar apenas a ilustração de Jesus. Só Ele pode nos levar para o Céu.

- 2 FAÇA UM X NOS NOMES DAS PESSOAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

MOISÉS

JESUS

TOMÉ

DICA 2

O aluno deve fazer um X nos nomes de Jesus e do discípulo Tomé.

- 3 JESUS DISSE QUE NO CÉU TEM MUITAS CASAS E QUE ELE IRIA PREPARAR LUGAR PARA TODOS. CIRCULE COMO É A CRIANÇA QUE VAI MORAR NO CÉU.



DICA 3

Diga aos alunos que quem vai morar no Céu é feliz e por isso eles devem circular a imagem da criança que está feliz.

FIXAÇÃO DO ENSINO

Para reforçar os conceitos dessa lição, você deverá utilizar a mesma "amarelinha" usada no versículo. Na parte debaixo escreva "NÓS" e na de cima escreva "CÉU". Chame sua turma e coloque todos diante do versículo. Então, inicie uma revisão do que foi ensinado e feche esse momento destacando que NÓS precisamos de JESUS para chegar ao CÉU. Enquanto estiver falando, desafie seus alunos a repetirem o versículo e parabenize àqueles que tiverem memorizado.

Ao final, faça uma linda foto com sua turma diante do versículo ou faça um vídeo com todos repetindo a frase: "NÓS precisamos de JESUS para chegar ao CÉU".

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Mais uma aula chega ao fim. converse com suas crianças e confirme que vamos morar no Céu com Jesus e que as promessas de Deus estão se cumprindo. Certifique-se de que suas crianças já entregaram o coração para Jesus e ore com elas agradecendo pela salvação. Ao se despedir, abrace e trate as crianças com carinho, pois elas são de sua responsabilidade diante de Deus.



LIÇÃO

9



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A ORAR

REFLETINDO

Professor(a), o assunto da lição de hoje é a oração. Essa prática reflete o grau de comunhão que temos com o Senhor. Por isso é importante estabelecer um período do dia para orar e agradecer a Deus por tudo o que Ele tem feito. A oração é aquela conversa em que você revela seus sentimentos, medos e sonhos para Deus. A oração e a leitura bíblica fortalecem o crente para as batalhas da vida.

Quando Ana reconheceu que sua vitória só viria das mãos de Deus, ela insistiu numa mudança de atitude e orou e chorou de forma intensa. Às vezes, as vitórias vêm rapidamente, mas outras dependem da nossa postura perante Deus. Ana fez um voto e se empenhou em cumprir o que prometeu. O menino Samuel cresceu num ambiente que direcionou sua vida para ser o profeta de que a nação de Israel precisava. Isso nos mostra que Deus fez algo muito maior do que Ana havia pedido no começo. E não é diferente hoje. Deus pode responder suas orações de forma surpreendente.

ONDE ENCONTRAR

1 SAMUEL 1.9-20

LEITURA DIÁRIA

SEG	Mateus 21.22
TER	Lucas 11.1-4
QUA	1 Pedro 3.12
QUI	1 Tessalonicenses 5.17-18
SEX	Filipenses 4.6
SÁB	Jeremias 33.3

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Aprender a importância da oração.
- Praticar o hábito da oração.

A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança do jardim está passando por um momento de transição, com mudanças importantes no corpo e mente. Os movimentos são mais precisos e coordenados; o vocabulário é mais amplo e a memória é mais potente. Se seus alunos já frequentam a ED desde pequeninos, eles já têm noção de alguns ensinamentos bíblicos. É hora de fixar esses valores que formarão a base para o crescimento espiritual e o temor a Deus. A Palavra de Deus é tudo o que seus alunos precisam para amadurecer na fé cristã.



INICIANDO A AULA



Estamos avançando no estudo da nossa revista. Nesta lição sua turminha aprenderá a importância da oração e como orar. Por isso, se você ainda não tem um lugar especial para os momentos de oração, organize um “cantinho de oração”. Você pode fazer um mural para que os alunos coloquem seus pedidos de oração, disponibilizar papeis e lápis para eles escreverem e até colocar algumas almofadas coloridas e um tapete no chão. Não se esqueça de colocar um painel com letras coloridas escrito “cantinho de oração”. Receba seus alunos alegremente. Cumprimente os responsáveis. Acomode cada criança e tenha uma breve conversa com os visitantes.

Então, apresente o tema da lição e fale para a turma: “Vocês sabiam que Jesus ensinou uma oração muito especial? Hoje, vamos começar a aula fazendo essa oração. Aproximem-se daqui do Cantinho da Oração”. Em seguida, ensine às crianças uma postura de reverência a Deus e comece a citar a Oração ensinada por Jesus, que está em Mateus 6.9-13:

“Pai nosso, que estás no céu, que todos reconheçam que o teu nome é santo.

Venha o teu Reino. Que a tua vontade seja feita aqui na terra como é feita no céu!

Dá-nos hoje o alimento que precisamos.

Perdoa as nossas ofensas como também nós perdoamos as pessoas que nos ofenderam.

E não deixes que sejamos tentados, mas livra-nos do mal. [Pois teu é o Reino, o poder e a glória, para sempre. Amém!]”



MATERIAL NECESSÁRIO

- 1 Colchete de metal (bailarina);
- 1 Prato de papel;
- Cartolinhas;
- Papel 40 kg;
- Canetinhas;
- Lápis de cor.



ASSUNTO DA LIÇÃO

ORAÇÃO - Orar é conversar com Deus. Podemos falar com Ele sobre tudo o que precisamos, sentimos e pensamos. Deus é o nosso Pai. Mas, Ele não é como um pai ocupado que não tem tempo para ficar com a gente. Ele é um pai amoroso, bondoso, paciente e que se alegra em nos ouvir. Por isso, orar é tão importante. Nossa oração nos aproxima de Deus. A Bíblia diz que devemos contar para Deus sobre todas as nossas necessidades e desejos. Lembre-se, Deus sempre ouve quando falamos com Ele!



PARA MEMORIZAR

“Então vocês vão me chamar e orar a mim, e eu responderei”
(Jeremias 29.12).

CONFECÇÃO: Prepare um relógio de material reciclado. Você vai precisar de 1 prato de papel, 1 colchete de metal (bailarina), Cartolina e canetinhas. No prato de papel, escreva os números do relógio (1 a 12). Com as cartolinhas, desenhe e recorte os ponteiros. Faça um furo no centro do prato e nos ponteiros. Posicione os ponteiros do relógio e atravessê eles e o prato com o colchete de metal. Na parte de trás do prato, sobre as pontas do colchete. Assim, os ponteiros terão possibilidade de movimento. Decore o relógio como você desejar.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Escreva o versículo no quadro. Abra sua Bíblia e leia o versículo algumas vezes para as crianças. Incentive a repetição e a memorização. Explique que todas as pessoas podem falar com Deus. E que Ele sempre está pronto para nos ouvir. Fale: "Mesmo quando ninguém quer te ouvir, Deus está pronto para fazer isso. Mesmo se não parecer um assunto importante para os adultos, Deus se importa com tudo o que acontece com você".

Mostre o relógio e diga: "Sabe quando podemos falar com Deus? A qualquer horário. Deus nos ouve quando oramos de manhã (aponte 8h no relógio), ou a tarde (aponte 15h no relógio) e também nos ouve à noite (aponte 22h)". Vá dando alguns exemplos, explicando para as crianças que elas podem orar ao acordar, antes de comer, quando estão indo para escola, etc.



HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 9.1

Prepare as crianças para a ouvir a história de hoje. Vamos falar sobre a importância e o poder da oração, destacando que Deus está sempre pronto para responder nossas orações. Pergunte para a turminha: "quem já sabe orar?" (Espere que eles respondam.) Orar é conversar com o Papai do Céu. Podemos conversar com Ele de manhã, de tarde e de noite, pois Deus está sempre pronto para nos ouvir. Podemos orar agradecendo pelo alimento na hora do almoço ou do jantar; também podemos agradecer pela família, por nossa casa ou por um presente que ganhamos; também podemos orar pedindo alguma coisa que precisamos, como roupas, material escolar ou por saúde, por exemplo.

Hoje, nossa história é sobre um pedido muito especial que uma mulher fez a Deus. O nome dela era Ana e ela vivia lá em Israel, há muitos anos atrás. Ana estava tão triste, tão triste que não tinha vontade nem de comer (Fig. 9.1). O marido de Ana se chamava Elcana e ele ficou preocupado achando que ela estava doente. Ana chorava muito e vocês sabem o porquê? Ana, era uma boa esposa, mas ela não podia ter filhos!

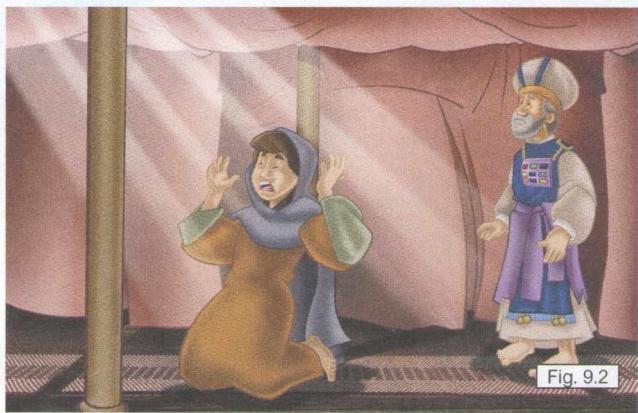


Fig. 9.2

Que peninha! Ana sonhava em ser mamãe! Ela ficou muito triste porque todas as suas amigas e outras mulheres tinham filhos e ela não tinha nenhum. E Ana queria ter uma família bem grande.

Um dia, Elcana, o marido de Ana, resolveu ir até a cidade de Siló para adorar a Deus e levou toda a sua família. Quando Ana chegou lá correu para a Tenda Sagrada e começou a orar. Ela disse a Deus que estava muito triste com aquela situação. Ela gemia e chorava o tempo todo. O sacerdote Eli era o responsável pela Tenda Sagrada. Ele estava observando Ana de longe (Fig. 9.2). Ele via os lábios de Ana se moverem, mas não ouvia a voz dela. Ele achou aquilo muito estranho. Ana continuou conversando com Deus pedindo um bebezinho. Ela prometeu ao Papai do Céu que a criança seria consagrada a Ele e que seria criada aprendendo sobre todos os mandamentos de Deus e servindo-o. Ela orou assim:

— Se tu me deres um filho, prometo que o dedicarei a ti por toda a vida e que nunca ele cortará o cabelo.

O sacerdote Eli estava sentado numa cadeira bem na porta da Tenda Sagrada. Ele se levantou e foi andando bem devagar até o lugar onde a mulher orava. Ele colocou a mão na orelha tentando ouvir algo; ele não estava entendendo muito bem o que estava acontecendo ali. Então, o sacerdote Eli chamou atenção dela, porque achou que Ana tinha feito algo de errado. Com todo o respeito, Ana explicou: "Eu não fiz nada de errado, senhor... estou orando assim porque estou muito triste! Por favor, não pense mal de mim. Eu estou angustiada e estou orando pedindo a Deus que me conceda o desejo do meu coração." Diante dessa explicação, o sacerdote Eli entendeu e abençou Ana. Ele disse: "Então vai em paz e que Deus te dê vitória e conceda o que você pediu" (Fig. 9.3).

Ana agradeceu e saiu dali com o coração alegre. Ela se alimentou e foi para casa com o marido. Depois de alguns meses Ana ficou grávida e feliz. O menino nasceu e recebeu o nome de Samuel. Ana cumpriu



Fig. 9.3

sua promessa e consagrou o menino ao Senhor. Ana e o seu esposo deixaram o pequeno Samuel na Tenda Sagrada. Era tempo de ele começar a trabalhar para o Senhor ajudando o sacerdote. Ele foi criado servindo na Tenda Sagrada e sendo ensinado pelo sacerdote Eli (Fig. 9.4). Samuel cresceu e se tornou um profeta em Israel.



Fig. 9.4

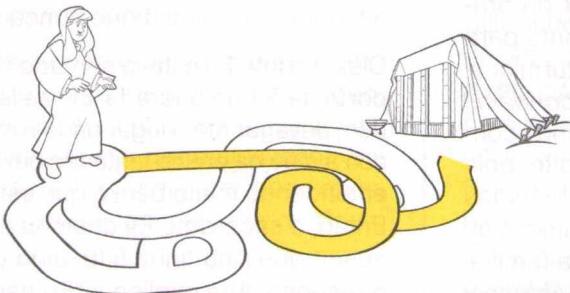
Ana foi um exemplo de uma pessoa que ora. A oração deve estar sempre presente no nosso dia. Quando vocêsoram, vocês dão ao Senhor a melhor hora o dia ou sóoram quando não tem mais nada para fazer? Jesus também orava e Ele deixou o exemplo para nós: devemos orar em todo o tempo! Quando se sentir tentado para fazer algo errado, ore! Um amigo lhe pede para fazer algo errado? Ore! Está precisando da ajuda do Papai do Céu para alguma coisa? Ore e confie!

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** FAÇA UM X NO NOME DA MULHER QUE OROU PEDINDO UM FILHO AO PAPAI DO CÉU.

() MARIA (X) ANA () ESTER
() REBECA () ISABEL

- 2** PINTE O CAMINHO CERTO E AJUDE ANA CHEGAR ATÉ A TENDA SAGRADA.



- 3** RISQUE TODOS OS NÚMEROS E DESCUBRA O NOME DO MENINO DA NOSSA HISTÓRIA.



0011S5564A7894M6633U1237E0077L

SAMUEL

DICA 1

O aluno precisa marcar o nome da Ana. Auxilie na leitura dos nomes.

DICA 2

O aluno precisa colorir o caminho que liga Ana à Tenda Sagrada. Há apenas um caminho correto.

DICA 3

Auxilie os alunos a riscarem os números e identificarem o nome de Samuel. Em seguida, devem escrever o nome na linha abaixo do enigma.



APROFUNDANDO

“Ana - Esse nome significa ‘graça’ ou ‘benevolência’. A história de Ana, mãe de Samuel, é encontrada em 1 Samuel 1 e 2. Ela era uma das duas esposas de Elcana, um levita da linhagem de Coate, que vivia no Monte Efraim. Talvez pelo fato de Ana ter sido estéril, ele se casou com uma segunda esposa chamada Penina, que lhe gerou filhos. Ana era uma mulher de oração, de muita fé e determinada. Ela suplicou que Deus lhe desse um filho, e prometeu que, se Ele o fizesse, ela o daria ao Senhor. E assim fez quando Samuel nasceu; levou-o ao Tabernáculo ainda pequeno, e o deixou aos cuidados de Eli, o sumo sacerdote. Mais tarde, ela se tornou mãe de mais cinco filhos (1 Sm 2.21).

A oração profética de Ana (1 Sm 2.1-10) revela grande maturidade e visão espiritual. Ela era cheia de alegria e reconhecia a santidade, o poder, a soberania e a graça de Deus. Falava do poder sustentador do Senhor, e que Ele, algum dia, viria para ‘julgar as extremidades da terra’. Além de tudo isto, parece que, embora vagamente, ela previu o estabelecimento final do Ungido de Deus como Rei, uma profecia que

começou a se cumprir através de Davi, um século mais tarde (1 Sm 2.10; cf Sl 18.50; 89.19-37) [...].

Samuel - Um dos maiores líderes de Israel. Samuel veio a Israel em uma das horas mais sombrias da nação [...]. Desde sua mais tenra infância, ele serviu no Tabernáculo usando uma veste sacerdotal judaica, um éfode de linho (1 Samuel 2.18, 3.1) e se tornou o discípulo do velho sacerdote Eli. Este era o período de declínio espiritual da nação [...]. A tarefa de Samuel consistia em reavivar a verdadeira adoração em Israel. Ele exortou o povo a lançar fora as imagens dos deuses cananeus Baal e Astarote e servir somente ao Senhor. Em uma convocação geral em Mispa, Samuel pregou e orou pelo povo (1 Samuel 7). Isto resultou em um espírito de arrependimento, confiança renovada no Senhor e consequente vitória sobre os filisteus em um local chamado Ebenézer, que significa ‘pedra de ajuda’, pois o povo disse ‘Até aqui nos ajudou o Senhor’ (1 Samuel 7.9-12)” (**Dicionário Bíblico Wycliffe**. Rio de Janeiro, CPAD, 2015, p. 97,98, 1753).



FIXAÇÃO DO ENSINO

Faça também uma grande mão, utilizando papel 40 kg e canetinha. Na palma da mão escreva “Como orar”. A partir do polegar, utilizando canetinhas coloridas, escreva em cada dedo, as seguintes palavras: Gratidão (na cor lilás), Perdão (vermelho), Família (verde), Amigos (amarelo) e Pedidos (azul).

Muitas crianças não sabem como desenvolver uma oração. Por isso, apresente esse recurso para a turma. Móstre um exemplo de como podemos orar. Podemos começar agradecendo ao Papai do Céu pela vida, pela nossa casa e pelo amor que Deus tem por nós. Em seguida, pedir perdão por nossas falhas. Logo após orar por nossa família e amigos e por fim fazer nossos pedidos pessoais. Utilize a referência dos dedos e das cores para ajudar as crianças a gravarem essa sequência: Gratidão, Perdão, Família, Amigos e Pedidos e desafie sua turminha a praticar a oração em casa.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

A criança aprendeu hoje que a oração é uma conversa com Deus e que ela pode contar o que quiser para o Senhor. Reforce esse ensinamento, pedindo ajuda das crianças para criar uma lista de pedidos com alguns itens, para elas orarem em casa. Pode escrever num papel e entregar para elas. Arrume a sala de aula, organizando todo o seu material. Convide seus alunos para virem à igreja no próximo domingo.



LIÇÃO 10



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A CONFIAR

REFLETINDO

Professor(a), nesta lição vamos falar sobre confiança. Esse conceito deve ser bem fixado no coração das crianças. No mundo de hoje, a maioria das pessoas desconfiam de tudo e é muito difícil pensar de forma diferente, por causa de determinadas situações que vivenciamos.

Mas, a Palavra de Deus nos ensina a confiar em Deus independente das circunstâncias. Ela menciona, em diversas histórias, o quanto a confiança e a fé mudaram a vida das pessoas. A mulher enferma, destaque da nossa lição, tinha a oportunidade de um encontro com Jesus, que a libertaria daquela enfermidade. Ela enfrentou, literalmente, uma multidão até conseguir chegar perto o bastante de Jesus para receber a cura. Estava tão confiante que colocou em seu coração: "Eu só preciso tocar nEle." Por causa da sua fé, ela recebeu cura e salvação. Pela fé (e pela graça de Deus) podemos receber muito mais do que pedimos ou pensamos. Por isso, fortaleça sua confiança em Deus e creia em suas promessas.

ONDE ENCONTRAR

MARCOS 5.24-34

LEITURA DIÁRIA

SEG	Jeremias 17.7
TER	Salmos 31.19
QUA	Hebreus 13.6
QUI	Provérbios 16.3
SEX	Hebreus 11.6
SÁB	Salmos 27.14

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Crer em Deus.
- Compreender que Jesus é poderoso e realiza milagres.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Nesta faixa etária notamos que a criança, na maioria das vezes, fala o que pensa e faz muitas perguntas, porque tem curiosidades sobre vários assuntos. Os pais podem conversar com os filhos durante as refeições para manter o diálogo em família e saber o que a criança pensa. Em sala de aula, o professor pode utilizar o sistema de perguntas e respostas, para despertar sua curiosidade e incentivar a criança a participar da lição.



INICIANDO A AULA



O conceito central a ser desenvolvido nesta lição é a confiança em Deus. Nós faremos isso apresentando a história da mulher que tinha um fluxo de sangue, mas que foi curada por Jesus.

Apesar de "confiança" ser um conceito um pouco abstrato, ele é bem presente na vida dos seus alunos, que estão na primeira infância e (por isso) confiam inteiramente em seus pais. Conforme vão crescendo, eles também aprendem a confiar em outras pessoas, como os professores de ED. Mas, essa confiança precisa ser construída desde os contatos iniciais e reforçada através de uma boa comunicação e de um tratamento afetuoso durante as aulas.

Por isso, esteja inteiramente dedicada ao momento da recepção dos alunos. Olhe em seus olhos, cumprimente e os chame por seus nomes. Seja gentil e atenciosa igualmente com todas as crianças, para que nenhuma delas se sinta desprezada.

Após acomodar seus alunos, dedique algum tempo à interação. Pergunte se alguém tem alguma novidade e demonstre interesse pelos compartilhamentos. É nesses momentos singelos que o vínculo de professor e aluno é construído e uma relação de confiança se torna real.

Após a oração inicial, apresente o assunto da lição.



ASSUNTO DA LIÇÃO

CONFIANÇA - Confiar em alguém é algo muito precioso. Nós confiamos em nossos pais, porque sabemos que eles nos amam e cuidam da gente, não é mesmo? Quando confiamos em nossos amigos, esperamos que eles sejam verdadeiros e que não nos enganem. É difícil confiar em pessoas que não conhecemos. Mas, é super fácil confiar em Deus, porque sabemos que Ele nos ama, que é poderoso e que nunca falta com a verdade. Podemos crer em Deus porque Ele sempre cumpre a sua Palavra. Por isso, temos fé em Deus, independente das circunstâncias!



PARA MEMORIZAR

"Ponha a sua vida nas mãos do Senhor, confie nele, e ele o ajudará" (Salmos 37.5).

CONFECÇÃO: Utilizando cartolinhas coloridas, escreva trechos do versículo em destaque. Prepare esses cartazes e separe também massinhas de modelar e palitos de fósforo para todas as crianças.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Organize sua turma, de forma que todos possam ficar de frente para o quadro. Leia o versículo em sua Bíblia e explique: "A Palavra de Deus nos ensina que podemos confiar nEle. Colocar a vida nas mãos do Senhor é crer que Deus cuida da gente todos os dias. Ele se preocupa com a nossa saúde, bem-estar, sentimentos, necessidades básicas, tais como ter o que comer e ter com o que se vestir. Por isso, precisamos crer que Deus cuida da gente e que nos ama. Quem confia em Deus é ajudado por Ele".

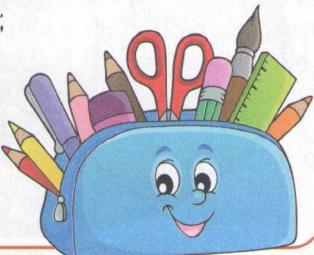
Em seguida, comece a colar no quadro os cartazes com o trecho do versículo. Porém, disponha os cartazes fora de ordem e chame a atenção da turma. Desafie seus alunos a colocar os trechos na ordem correta. Essa atividade coletiva ajudará na memorização.

Para encerrar, distribua uma massinha de modelar para cada aluno. Peça para que eles façam o formato de uma mão. Essa mão representará a mão de Deus. Quando finalizado, entregue um palito de fósforo para que cada aluno escreva a primeira letra do seu nome, bem no centro da mão de massinha.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Lápis de cor;
- Massinha de modelar;
- Palitos de fósforo;
- Cartolinhas coloridas;
- Canetinha;
- Tecido.





HISTÓRIA BÍBLICA

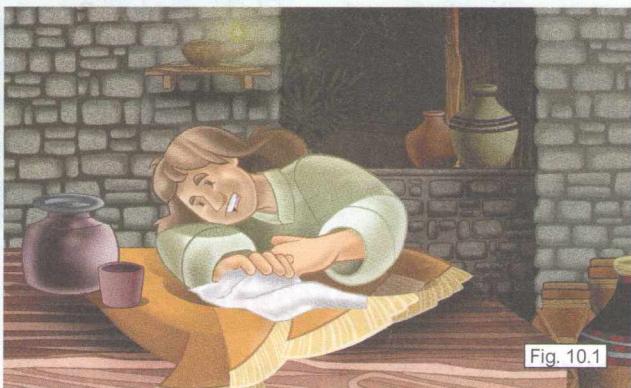


Fig. 10.1

Você já esteve doente? Ou com dor na barriga ou febre? (*Aguarde as respostas.*) É muito ruim ficar doente, não é mesmo? Hoje, vamos conhecer a história de uma mulher que estava muito doente. Ela já tinha ido a todos os médicos que conhecia, já tinha tomado um montão de remédios e nenhum tratamento resolveu o seu problema. A cada dia que passava ela ficava mais doente e triste. Tadinha! Essa moça não tinha forças para fazer nada dentro de casa; ela não conseguia fazer comida ou lavar roupas. Por causa da sua doença, ela também não podia passear, nem receber visitas ou ir a festas. Essa mulher já estava doente há doze anos, ela tinha uma doença que sangrava sem parar (Fig. 10.1).

Certo dia, Jesus vinha passando numa rua na cidade onde ela morava. Quando as pessoas souberam que Ele estava ali, saíram de suas casas para ver Jesus. Ele estava indo para a casa de um homem muito importante chamado Jairo, pois sua filha pequena também estava muito doente. Por onde Jesus passava sempre juntava uma grande multidão, porque todos queriam ouvir seus ensinamentos, conhecê-lo e receber cura. Jesus nunca se negou a ajudar as pessoas. A cidade ficou bem agitada e aquela mulher, que estava doente há doze anos, ficou sabendo que Jesus estava passando ali perto (Fig. 10.2). Imediatamente ela pensou: *Jesus pode me curar!* Ela já tinha ouvido falar de Jesus e de seus milagres. Ela cria em Jesus e confiava no seu poder. Ela disse: "Se eu conseguir tocar pelo menos na capa de Jesus, com certeza, ficarei curada." Então, a mulher, mesmo se sentindo fraca, resolveu sair de casa e ir ao encontro de Jesus.

Jesus estava cercado por muitas pessoas. Ela teria que se esforçar muito para chegar bem perto dEle. Mas, mesmo assim, a mulher não desanimou, porque confiava em Jesus. Ela foi passando pelo meio da multidão com muita dificuldade. Ela olhou Jesus de longe e pensou em desistir. Estava tão fraquinha que mal conseguia respirar. Mas ela pensou: *Eu não preciso nem falar com Jesus, mas se eu tocar apenas nas suas vestes eu serei curada! Eu só preciso chegar um pouquinho*

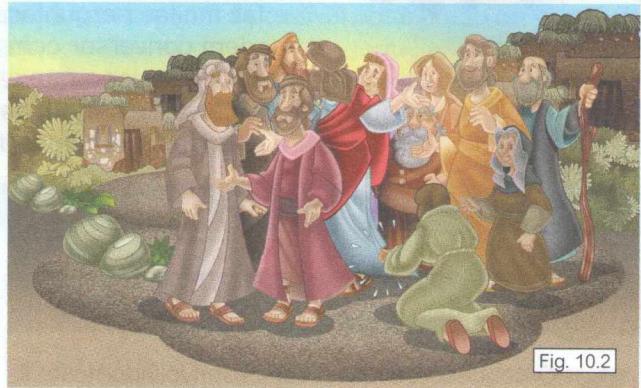


Fig. 10.2

mais perto. Então, ela se esforçou, esticou o braço entre as duas pessoas na sua frente e com as pontinhas dos dedos conseguiu tocar em Jesus (Fig. 10.3).

O que vocês acham que aconteceu? (*Aguarde as respostas.*) Ela ficou curada na mesma hora! As forças do corpo se renovaram e toda dor desapareceu. A mulher sorriu e percebeu: *Estou curada!*

Foi então que Jesus parou de andar, olhou em volta e perguntou para as pessoas: "Quem me tocou?" As pessoas ficaram se olhando, sem entender. Os discípulos também estavam confusos. E Jesus continuou perguntando: "Quem me tocou?" Um dos discípulos disse baixinho: "Tem muita gente aqui Jesus, como vamos saber?" Jesus olhou para a multidão querendo saber quem era a pessoa e disse: "Alguém me tocou de uma forma diferente porque eu senti." A mulher estava envergonhada e, com um pouco de medo, foi andando devagar na direção de Jesus. Timidamente ela levantou o braço e confessou: "Eu te toquei, Jesus." Ela contou a sua história e como foi curada. Jesus sorriu e abençoou a mulher. Ele disse: "A tua fé te salvou." A mulher voltou para sua casa muito feliz. A sua confiança em Jesus mudou sua vida para sempre. Jesus continua curando as pessoas, abençoando e salvando ainda hoje. Por isso, nós podemos clamar a Deus com toda confiança sempre que precisarmos.



Fig. 10.3

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1 ENCONTRE A PALAVRA DO ASSUNTO DA LIÇÃO NO QUADRO ABAIXO.

C	A	R	C	E	J	X	S	U
S	A	F	T	L	H	V	X	B
C	O	N	F	I	A	N	Ç	A
A	X	S	C	R	V	Z	L	A
S	M	N	V	E	D	W	R	R

DICA 1

A palavra CONFIANÇA está bem no centro do quadro. Ajude as crianças a localizá-la no caça-palavras.

- 2 PINTE ONDE A MULHER TOCOU PARA SER CURADA.



DICA 2

A criança deve colorir apenas as vestes de Jesus.



FIXAÇÃO DO ENSINO

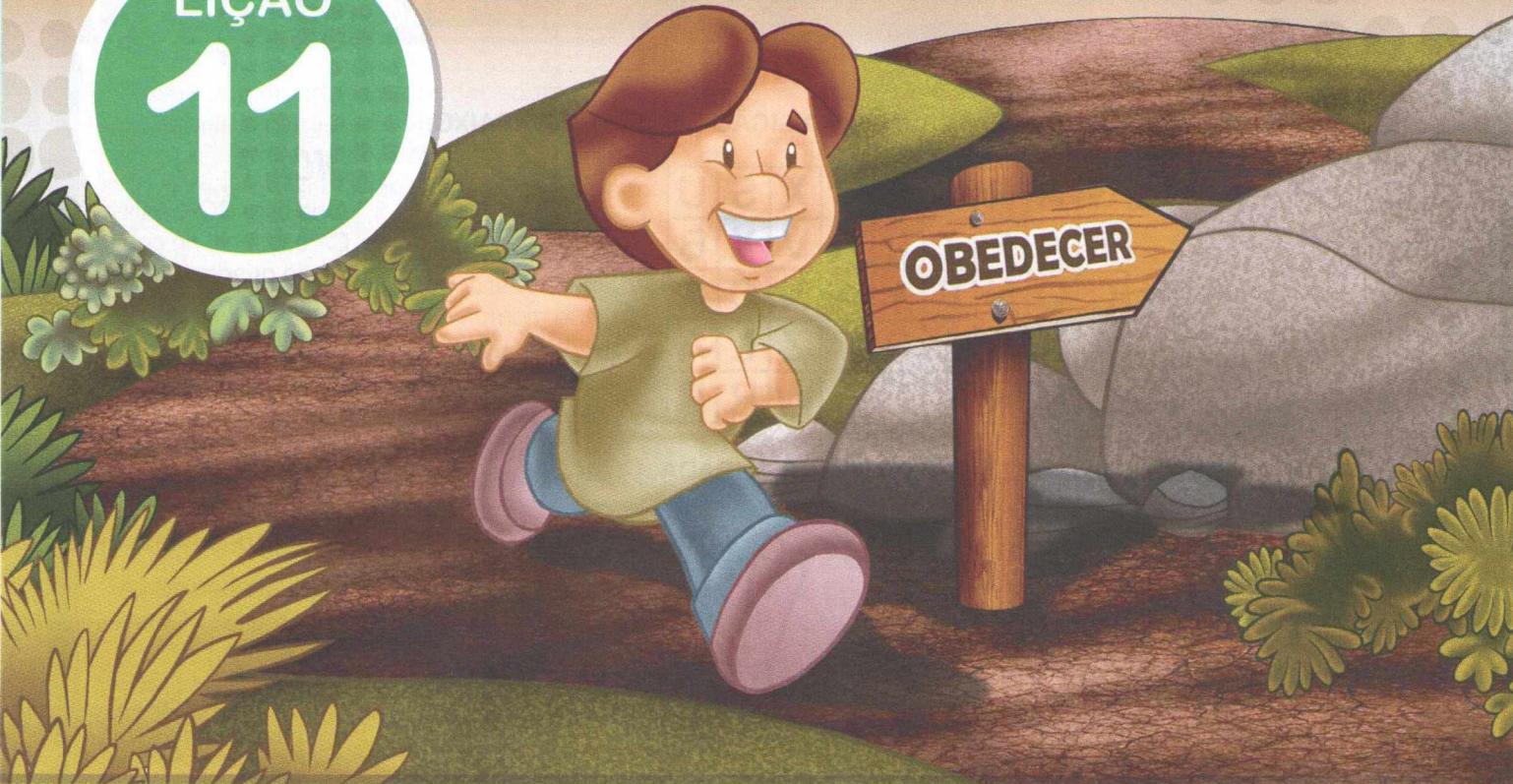
Ao término de sua aula as crianças devem estar aptas a confiar em Deus. Faça uma dinâmica simples sobre o assunto da lição. A brincadeira é vender os olhos de uma das crianças. Pergunte se alguém quer se voluntariar. Vende os olhos da criança com um tecido e escolha outro participante para ficar do outro lado da sala chamando a criança vendada pelo nome. A segunda criança deve dar instruções (por exemplo, vire para a esquerda, dê 4 passos, etc) para conduzir o amiguinho que está vendado. Certifique que não há obstáculos no percurso que possam causar danos. Ao final, parabenize as crianças pela participação e fale sobre a importância de confiarmos em Jesus para que Ele conduza nossa vida.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Organize a sala após todas as atividades. Peça a colaboração das crianças, pois isso gera senso de pertencimento, de cooperação e de responsabilidade com o espaço de ensino. Verifique se as crianças guardaram todos os seus pertences e faça uma oração final. Na saída, entregue os trabalhos feitos durante a aula e reforce com os pais sobre o valor e a importância dos seus filhos na ED.



LIÇÃO 11



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A OBEDECER

REFLETINDO

Professor(a), o assunto de hoje é a obediência. Esse conceito é largamente discutido nos textos bíblicos, que mostram que devemos ser servos obedientes. Quem obedece, respeita a autoridade de Deus, entende e prioriza a vontade de Ele, colocando a própria vontade em segundo plano. Obedecer nem sempre é fácil, mas é o caminho certo para todo cristão. Na história de hoje, veremos que os dois filhos foram convocados pelo pai para trabalhar em sua vinha. O primeiro filho, de imediato, disse que não iria, mas mudou de ideia e atendeu ao pedido do pai. O outro, talvez para agradar ao pai, disse que iria, mas nem chegou perto do local. Nossas atitudes revelam sentimentos e propósitos. É mais importante obedecer de coração, do que manter uma aparência de obediência. Aplique essa verdade bíblica em sua rotina diária.

ONDE ENCONTRAR

MATEUS 21.23-31

LEITURA DIÁRIA

SEG	Êxodo 19.5
TER	João 15.10
QUA	Deuterônomo 7.12
QUI	Provérbios 6.20
SEX	1 João 3.24
SÁB	1 Reis 2.3

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Entender a importância da obediência;
- Desejar obedecer a Deus e aos pais.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança está mais independente e com certeza pode ajudar em algumas tarefas, tanto em casa, como na sala de aula. A cooperação coletiva agrega muitos valores nas crianças, além de ajudar no seu desenvolvimento e percepção de sociedade. Além disso, todas as etapas da aula podem ajudar no amadurecimento das crianças e nas suas percepções de mundo, pois atividades como compartilhamento de materiais e brinquedos, leitura, brincadeiras e trabalhos em grupo ajudam no desenvolvimento cognitivo.



INICIANDO A AULA



Estamos avançando para o final do trimestre. Que tal planejar um lindo momento de encerramento? converse com sua equipe, peça as autorizações necessárias e proponha um momento especial para fechar esse ciclo de aprendizado.

Por exemplo, você pode planejar um lanche especial, com a contribuição dos pais. Para isso, prepare um convite com a data e com sugestão de lanches. Ou você pode ensaiar com a turma uma pequena apresentação que comunique a importância da Bíblia e convidar os pais para assistir, na própria sala de aula. Aproveite essas últimas aulas e faça fotos com seus alunos, mediante a autorização dos responsáveis. Essas fotos podem ser utilizadas para produzir um vídeo ou um lindo mural.

Para começar esta aula, espere a chegada dos alunos na porta da sala. Cumprimente cada criança e seus pais gentilmente. À medida que os alunos chegarem, leve um a um aos seus lugares, dizendo que são bem-vindos. Após acomodar a todos, verifique se há visitantes e receba-os carinhosamente. Entregue uma lembrancinha ou um cartãozinho para os visitantes, se possível. Pode ser algo simples, já demonstrará atenção e carinho.

Em seguida, pergunte aos alunos se trouxeram suas Bíblias. Mostre a sua e diga: "É muito importante estar sempre com a Bíblia". Faça uma oração inicial pedindo as bênçãos de Deus para esta aula.



ASSUNTO DA LIÇÃO

OBEDIÊNCIA - Você sabe o que é obediência? (*Aguarde a respostas das crianças.*) Obedecer é cumprir uma ordem dada por uma pessoa com autoridade. Precisamos obedecer ao papai, à mamãe e à nossa família, que nos ama e nos protege. Precisamos obedecer aos professores, líderes e pastores, pois são pessoas que nos ensinam e se importam conosco. Mas, principalmente, precisamos obedecer a Deus, que nos ama infinitamente e sempre quer o nosso bem. Sabe como podemos conhecer os mandamentos de Deus para obedecer? Na Bíblia, a Palavra de Deus!



PARA MEMORIZAR

"Jesus respondeu: — A pessoa que me ama obedecerá à minha mensagem [...]" (João 14.23).

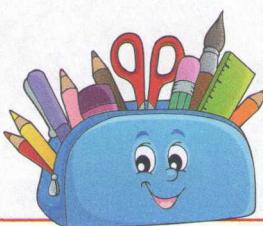
CONFECÇÃO: Utilizando papel cartão vermelho faça 3 grandes corações. Escreva neles trechos do versículo e cole os corações em espetos de madeira (palitos para churrasco).

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Prepare sua turminha para esse momento. Peça a colaboração de 3 crianças e dê um coração para cada uma delas segurar. Chame toda a turma para ler o versículo juntamente com você. Depois, peça para que cada criança, levante um coração por vez e, então, a turma deverá ler o trecho do versículo em destaque. Faça essa ação algumas vezes para a memorização e depois celebre com as crianças. Em seguida, explique: "Jesus ensinou que podemos provar o nosso amor por Ele, obedecendo aos seus mandamentos. Ele não quer apenas que a gente diga que o amamos, mas quer que a gente mostre esse amor, através da obediência. Vamos lembrar alguns mandamentos de Jesus? O Mestre ordenou que a gente deve amar as pessoas, devemos falar a verdade, devemos obedecer ao papai e à mamãe, devemos fazer o bem, etc. (*Dê mais alguns exemplos associados à realidade dos seus alunos.*) Quem ama a Jesus? Quem vai obedecer o Mestre?". Celebre com as crianças.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Lápis de cor;
- Papel cartão vermelho;
- Espetos de madeira;
- Canetinha;
- Uvas.





HISTÓRIA BÍBLICA

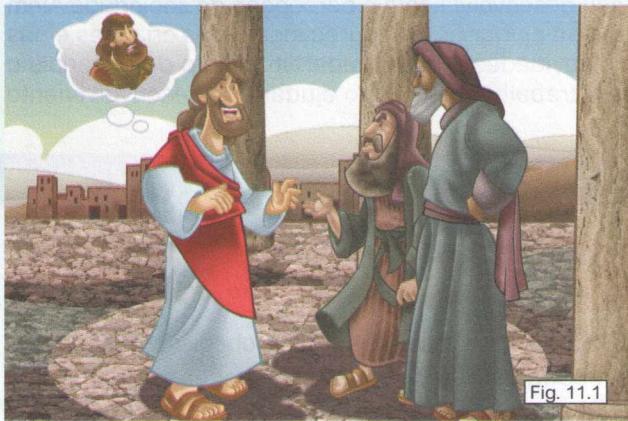


Fig. 11.1

Hoje vamos falar sobre obediência. Comece a sua aula chamando a atenção das crianças para essa atitude importante. Coloque um objeto (pode ser um brinquedo) sobre a mesa e diga para elas: vocês estão vendo esse objeto aqui? Então, eu vou pedir a vocês que não mexam nele até a história terminar. Deixe que as crianças observem de longe, porque certamente vão ficar curiosas e, depois, fique na frente do objeto durante a história para não perderem o foco da lição.

A história de hoje vai falar sobre dois irmãos que tinham atitudes diferentes. Jesus estava no pátio do Templo ensinando e conversando com sacerdotes e outros líderes. Eles perguntaram a Jesus quem tinha dado a autoridade para Ele fazer milagres, ensinar ou curar pessoas? Eles queriam conversar sobre isso porque ficavam confusos e curiosos quando Jesus demonstrava o seu poder. Jesus respondeu o grupo fazendo outra pergunta: "Vocês conheciam o profeta João, não é mesmo? E vocês acham que ele estava obedecendo a Deus quando batizava as pessoas?" Eles não quiseram responder (Fig. 11.1). Então, Jesus resolveu contar uma história:

Um pai tinha dois filhos e como ele estava muito ocupado, pediu que eles fossem trabalhar em sua vinha. Alguém sabe o que é uma vinha? (Espera a resposta.) Alguém aqui já comeu uma uva? Muito bem. Uma vinha ou vinhedo é o local onde crescem as uvas. Elas servem para comer como fruta ou servem para fazer suco. Aquele pai estava ocupado e não poderia ir até lá para colher as uvas (Fig. 11.2).

O primeiro filho não gostou muito da ideia, imaginou que teria muito trabalho e que talvez fosse levar o dia todo. Ele já tinha pensado em outras coisas para fazer. Então, respondeu: "Não quero ir, pai." E foi embora. Depois de algum tempo, ele se arrependeu. O filho

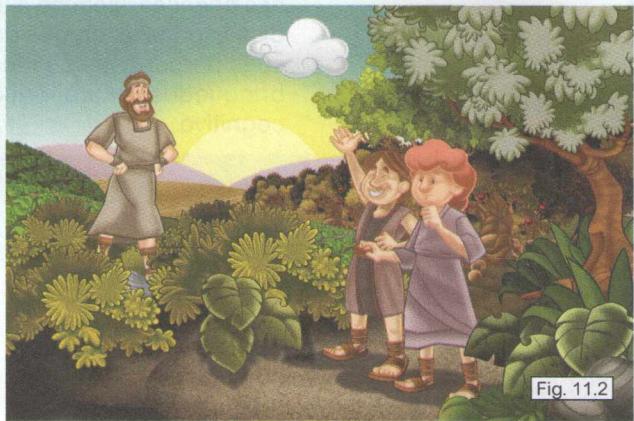


Fig. 11.2

pensou: "Não custa nada ajudar um pouco. É melhor eu obedecer."

O pai chamou o outro filho e fez o mesmo pedido: "Você vai trabalhar na minha vinha hoje." O filho respondeu: "Eu vou sim." E foi embora. Só que o tempo foi passando e ele resolveu que iria fazer outras atividades. Ele resolveu desobedecer ao pai (Fig 11.3).

Jesus olhou para os sacerdotes e perguntou: "Qual dos filhos fez a coisa certa?" Eles responderam: "Aquele que obedeceu ao pai."

A história de hoje nos mostra que devemos ser obedientes. Vocês devem obedecer ao papai e à mamãe, aos professores da escola e aos pastores da igreja e, especialmente, ao Papai do Céu.

(Pegue o objeto que está sobre a mesa e mostre para as crianças.) Eu pedi a vocês para não mexer no objeto até terminar a historinha e vocês obedeceram. Isso é muito bom. Agora vocês podem mexer. Deixe as crianças à vontade por algum tempo para interagirem.

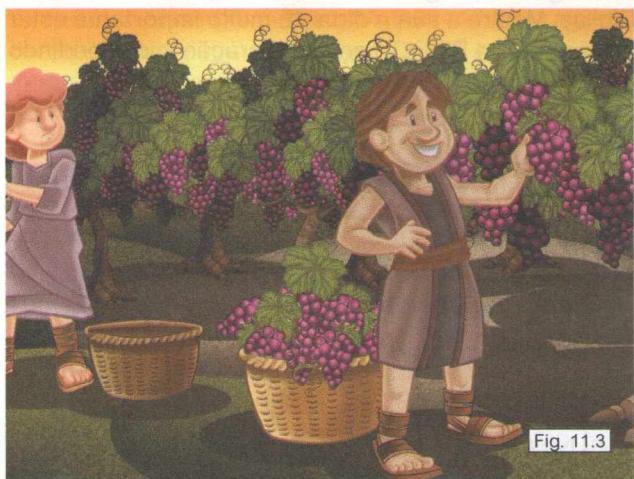


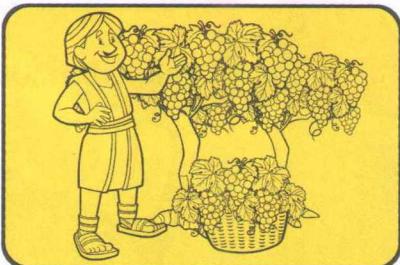
Fig. 11.3

ATIVIDADES DO ALUNO

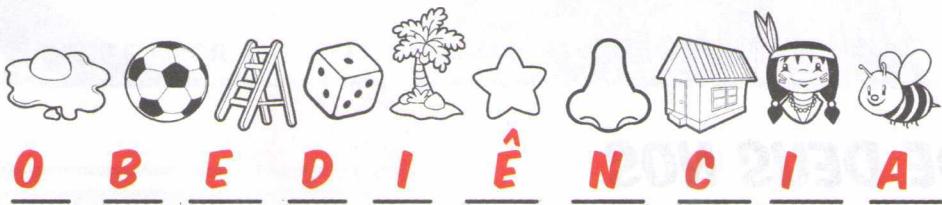
1 MARQUE UM [X] NA ATITUDE QUE A BÍBLIA NOS ENSINA QUE DEVEMOS TER.

() MENTIR (X) OBEDIÉCER () BRIGAR

2 O PAI MANDOU SEUS FILHOS TRABALHAREM NA VINHA. PINTE O DESENHO DO FILHO QUE OBEDICEU.



3 COLOQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA O ASSUNTO DA LIÇÃO.



DICA 1

A Bíblia mostra que devemos obedecer.

DICA 2

A criança deve colorir o desenho do filho que está trabalhando na vinha.

DICA 3

A criança deve escrever a primeira letra de cada imagem, a fim de formar a palavra O B E D I É N C I A. Auxilie os alunos que ainda estão em processo de alfabetização.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Nesta lição as crianças aprenderam o princípio da obediência através da parábola dos dois filhos, na qual apenas um filho obedeceu a ordem do pai de ir colher uvas. Faça uma brincadeira para reforçar o conceito. Chame as crianças para brincarem de "Tudo o que o mestre mandar". Você fará a função do mestre e dará algumas ordens, tais como: "pule em um pé só, cante um louvor com a boca fechada, abrace o amiguinho que está do lado" etc. Através da brincadeira, as crianças aprenderão o princípio da obediência. Leve cachos de uva para a sala de aula, preferencialmente sem caroço. Se puder, leve cachos de cores diferentes (verde e lilás). Coloque em cestos e apresente às crianças. Faça uma revisão da história mostrando as uvas para as crianças, ajudando-as a imaginar uma videira.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Prepare-se para encerrar a aula e se despedir das crianças. Repita com elas o assunto da lição e fale o quanto é importante obedecer ao papai e à mamãe. Faça perguntas sobre os dois filhos da nossa história e elogie a atitude do filho obediente. Mostre o valor da ajuda delas em sala e em casa e ensine que devem arrumar os brinquedos e guardar os objetos em seus lugares. Faça uma oração e convide todos para a próxima aula.



LIÇÃO 12



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A AGRADECER

REFLETINDO

Professor(a), Deus mandou que Salomão fosse o responsável pela construção do Templo. Passaram-se anos até que o prédio foi erguido. No dia de sua inauguração, todos se reuniram para agradecer a Deus pela conclusão da obra e pela presença dEle no meio do seu povo. Durante o momento de inauguração do Templo, o rei abençoou o seu povo e rendeu graças a Deus. A atitude das pessoas nesse momento foi muito importante.

O povo se colocava em pé no momento em que recebia as bênçãos ministradas por Salomão, mas quando o rei orava, todos se ajoelhavam. Tanto o ato de ficar em pé como o de ajoelhar-se representam manifestações de reverência que fazem com que nos sintamos em espírito de adoração e permitem que outras pessoas vejam que honramos e glorificamos a Deus. Deixe que suas atitudes revelem o seu amor e a sua gratidão a Deus.

ONDE ENCONTRAR

**2 CRÔNICAS 5—7;
1 REIS 8.54-61**

LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmos 103.1
TER	Hebreus 13.15
QUA	1 Crônicas 16. 34,36
QUI	Judas 1.25
SEX	Salmos 7.17
SÁB	Romanos 11.36

OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Compreender a importância da gratidão.
- Aprender a orar agradecendo as bênçãos de Deus.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança tem a necessidade de ter limites. Dizer "não", apresentar regras e colocar limites são demonstrações de cuidado. Para exercer autoridade de forma benéfica, mantenha a rotina e um tratamento igualitário entre todas as crianças. Cada atividade em sala de aula deve ter o seu tempo definido, para que todos os alunos possam aprender, participar e crescer no entendimento da Palavra de Deus. Estabeleça regras e tempo de execução das atividades e cumpra tudo o que for combinado.



INICIANDO A AULA



Antes das crianças chegarem, faça uma oração especial em sua sala de aula. Interceda por cada aluno, por cada família e peça para que Deus lhe dê sabedoria para ministrar essa lição. Peça ajuda do Espírito Santo para ensinar a Palavra de Deus.

O tema central desta aula é gratidão. Coloque um letreiro no mural, usando cartolina colorida, escrito "EU AGRADEÇO A DEUS...". No momento certo, as crianças colocarão seus motivos de gratidão no mural. Coloque também louvores com essa temática para tocar em um volume agradável, para as crianças serem envolvidas no tema assim que chegarem.

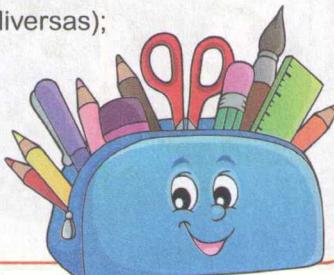
Receba seus alunos alegremente, cumprimente os pais e acomode cada criança. Demonstre interesse por elas fazendo perguntas. Identifique quem são os visitantes e faça uma abordagem acolhedora, dando-lhes um cumprimento especial e uma lembrancinha.

Verifique se todas as crianças possuem a revista. Caso contrário, providencie o material necessário para que elas possam participar integralmente da aula. Inicie a aula com uma oração.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Folhas de plantas;
- Cola;
- Cartolinhas (cores diversas);
- Tesoura;
- Lápis;
- Cartões;
- Bolha de sabão.



ASSUNTO DA LIÇÃO

GRATIDÃO - A gratidão é um sentimento especial. É muito bom ser uma pessoa grata. Isso é algo muito precioso aos olhos de Deus. Precisamos aprender a agradecer sempre, seja por algo grande, como por exemplo, quando ganhamos um belo presente, seja por algo simples do dia a dia, como por exemplo, quando alguém compartilha um biscoito.

Podemos demonstrar gratidão de muitas maneiras: dizendo: "Obrigado(a)!", retribuindo com um favor e também dando um abraço. Especialmente, precisamos ser gratos a Deus e à nossa família por todo amor que recebemos. Você já foi grato hoje?



PARA MEMORIZAR

"Que todo o meu ser louve o Senhor, e que eu não esqueça nenhuma das suas bênçãos!"
(Salmos 103.2).

CONFECÇÃO: Utilizando cartolinhas verdes e marrom faça o contorno de uma árvore. Escreva o versículo na folhagem da árvore e cole-a na parede.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Chame as crianças para sentarem próximo à árvore. Apresente-a como a "Árvore da gratidão". Leia o versículo com elas algumas vezes e desafie seus alunos a memorizá-lo. Explique: "Nós devemos aprender a agradecer por todas as coisas que Deus faz e nos dá, sejam elas pequenas ou grandes. Precisamos ser gratos pela nossa família, nossa casa, pelos amigos, pela saúde, por termos roupas para vestir, pelo alimento diário, pela igreja, pela Escola Dominical, etc. São muitos os motivos!"

Então, distribua para as crianças os cartões e o lápis. Peça para que eles escrevam um ou dois motivos de gratidão a Deus. Conforme forem fazendo, convide as crianças para colocar seus cartões no mural que você preparou. Se algum aluno tiver dificuldade para escrever, ofereça ajuda. É importante que todos participem. Elogie as crianças e mostre como o mural da gratidão ficou bonito!



HISTÓRIA BÍBLICA

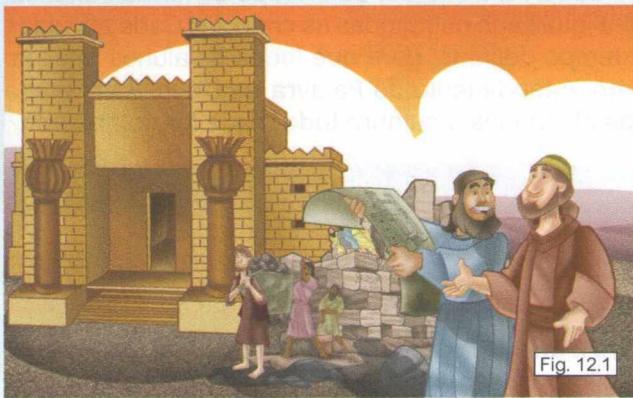


Fig. 12.1

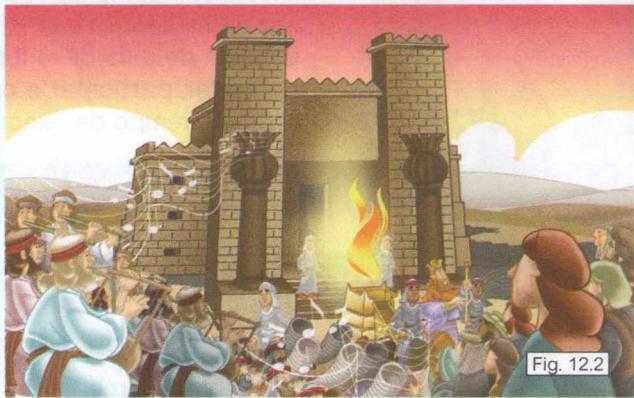


Fig. 12.2

Crianças, vocês se lembram da história do rei Davi, pai de Salomão? Davi foi um rei que agradou muito o Papai do Céu e foi muito abençoado. Ele queria construir um Templo em Jesuralem onde o povo pudesse adorar a Deus. Mas o Senhor não deixou que ele fizesse isso porque Davi era um homem de guerra. Por isso, Davi ajudou a planejar o Templo, mas teve de deixar o seu filho construí-lo.

Um tempo depois, Salomão tornou-se rei do povo de Deus, que deu a ele sabedoria para ser um grande rei. Deus também lhe deu uma importante tarefa: Salomão deveria construir um belo templo, onde todo o povo pudesse adorar ao Papai do Céu. O sábio rei Salomão trabalhou muito para planejar o modo como o Templo deveria ser construído. Salomão queria que fosse o mais belo templo do mundo. Os engenheiros e construtores que trabalharam no projeto fizeram tudo de acordo com a orientação de Salomão (Fig. 12.1). Mas vocês sabiam que foi o próprio Deus quem disse como o Templo deveria ser construído?

Antes de iniciar a construção, Salomão enviou uma mensagem para um rei que tinha sido amigo de seu pai. O nome desse rei era Hirão. Salomão contou a ele que Davi estava sempre envolvido em guerras e agora o reino estava em paz. Por isso era hora de construir o Templo para honrar ao Senhor. Salomão disse que construiria o Templo exatamente como Deus disse ao seu pai para fazer. Mas Salomão estava precisando de ajuda. Uma obra daquele tamanho precisaria de muitos materiais para ficar pronta. E para construir o Templo do Papai do Céu, os materiais precisavam ser da melhor qualidade, porque para Deus não podemos fazer as coisas de qualquer maneira.

O rei Hirão ficou feliz de poder ajudar Salomão na construção do Templo e disse que daria troncos de madeira de boa qualidade, além de enviar muitos homens para ajudar na obra. Uns trabalhavam com

madeira, outros transportavam as pedras para fazer o piso. Outros construíram altas colunas para a entrada e outros mais fizeram candelabros de ouro. Todos eram muito cuidadosos em seus trabalhos. O Papai do Céu ajudava todos os trabalhadores a fazerem o melhor possível na construção do seu belo Templo.

Finalmente, o Templo ficou pronto. Agora a Arca da Aliança (que representava a presença de Deus com o seu povo) tinha um lugar para ficar. O povo agradeceu a Deus por sua ajuda. Ele tinha dado sabedoria aos construtores para realizarem um bom trabalho. Foi bom trabalhar para o Senhor. Agora tinham um belo lugar para adorá-lo e também agradecê-lo (Fig. 12.2). No dia da inauguração do Templo, todo o povo se reuniu diante dele. Os levitas tocaram seus instrumentos e todos estavam muito felizes. O rei Salomão abençoou todo o povo (Fig. 12.3). O rei se ajoelhou para agradecer ao Papai do Céu e todo o povo fez o mesmo.

As pessoas tinham muitos motivos para agradecer ao Papai do Céu. Você também tem muitos motivos. O que vamos dizer para Ele para agradecer por tudo o que Ele faz por nós? Obrigado, Papai do Céu, por todas as bênçãos recebidas!



Fig. 12.3

ATIVIDADES DO ALUNO

1 CIRCULE A PALAVRA QUE FALAMOS PARA DEMONSTRAR GRATIDÃO.

LICENÇA

POR FAVOR

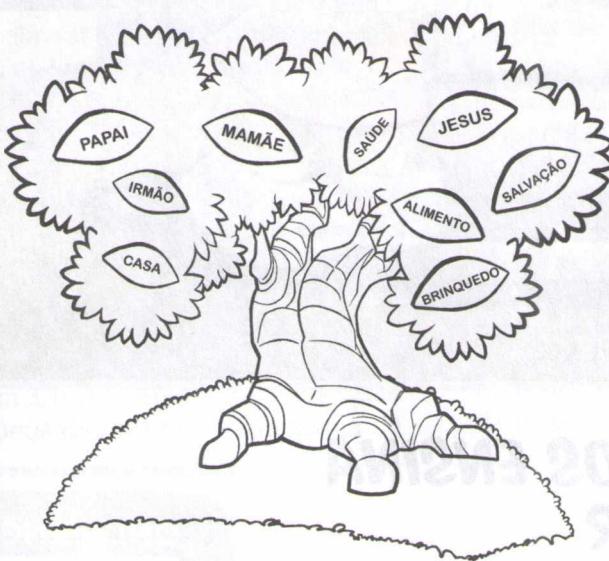
OBRIGADO

DESCULPA

DICA 1

Explique para o aluno o significado de cada palavra, assim, ele poderá concluir que deve circular o termo “OBRIGADO”.

2 DEVEMOS AGRADECER A DEUS PELO QUE TEMOS. COLE FOLHAS NA ÁRVORE DA GRATIDÃO.



DICA 2

Mostre ao aluno que devemos agradecer por cada um desses elementos. Ajude-os a escrevê-los nas folhas da árvore da gratidão.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Recapitule a história bíblica de hoje. Utilize os visuais para ajudar as crianças a lembrarem de cada trecho. Em seguida, leve-os novamente até a “Árvore da gratidão” e releia o versículo. Peça para que alguns alunos expliquem o versículo com suas próprias palavras.

Para finalizar, convide as crianças para uma brincadeira. Lembre-se de que para elas é uma experiência de aprendizado. Faça algumas bolhas de sabão e quem conseguir estourar a bolha de sabão deve completar a frase: “Eu agradeço a Deus por...”, dizendo a frase bem alto! Será um momento divertido, no qual as crianças colocarão em prática a gratidão a Deus.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Arrume a sala de aula e guarde todo o material. Fale com a turma sobre a programação especial que vocês farão na próxima aula para celebrar o encerramento do trimestre. A gratidão é o assunto central da lição de hoje, por isso, repita-o antes de orar pelo encerramento. Repita o assunto da lição antes de orar para encerrar a aula. Aproveite o momento de despedida para alinhar com os pais a programação do último domingo.



LIÇÃO 13

DATA ____ / ____ | 13º PASSO



O LIVRO DE DEUS NOS ENSINA A OFERTAR

REFLETINDO

Professor(a), observaremos na história de hoje que a atitude da viúva chamou a atenção de Jesus, porque ela ofertou a Deus tudo o que tinha. Muitos ali no templo estavam dando o que sobrava ou o que não iria fazer falta. Mas aquela viúva, apesar da sua situação, resolveu dar ao Senhor uma oferta especial; é esse tipo de atitude que revela o que está em nossos corações.

A oferta é uma atitude com impacto espiritual. E não estamos falando apenas no sentido financeiro, ofertar o seu tempo na casa de Deus, ajudar em alguns departamentos, louvar e adorar com hinos ou instrumentos musicais também agrada ao Senhor. Tudo tem o seu valor e é Deus que nos recompensa pelos que estamos fazendo em prol da sua obra. Continue se esforçando e ensinando a Palavra de Deus para os seus alunos sabendo que o Senhor te recompensará.

ONDE ENCONTRAR

LUCAS 21.1-4

LEITURA DIÁRIA

SEG	Provérbios 3.9-10
TER	Lucas 6.38
QUA	2 Coríntios 9.7
QUI	Levítico 22.29
SEX	Salmos 116.17
SÁB	Malaquias 3.10

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Compreender a oferta é uma forma de adoração.
- Desejar ofertar com alegria.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Acriança do jardim apresenta habilidade de linguagem bem elaborada e correspondente às situações. Há nela um desejo em aprender mais e mais, pois a cada dia surgem novos centros de interesses. Explore este interesse crescente em suas aulas. Apresente palavras, ideias, louvores e histórias novas para envolver seus alunos na lição. Considere que a memória auditiva está em desenvolvimento e isso permite à criança guardar mais informação.



INICIANDO A AULA



Chegue cedo para arrumar a sala, organizar todo o material que será usado durante a aula e receber seus alunos. Esse é um momento importante e esperado pelas crianças, pois na Escola Dominical elas interagem com os amiguinhos e com o professor, então elas precisam perceber, logo na chegada, que não poderiam estar em outro lugar que não fosse a igreja. Mas quem causará essa sensação é você, de acordo com a forma que receber seus alunos, por isso receba-os com alegria, mostre a eles que o dia da aula também é muito esperado por você.

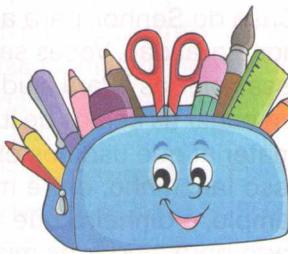
Não os trate com diferença, mas sim com imparcialidade. Mostrando a eles que todos ali são importantes e que não tem alunos prediletos. Escolha o ajudante do dia.

Ore com eles para iniciar a aula. Depois veja se algum aluno deseja cantar um corinho, caso mais de um queira cantar, faça um combinado com eles, dizendo que cada semana um deles cantará um corinho, oferecendo louvor a Deus. O momento da oferta hoje será diferente. Faça a chamada e apresente os visitantes.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Argola e correntinha de chaveiro;
- Cofrinho com moedinhas;
- Lápis;
- Canetinhas;
- E.V.A.;
- Caixa de sapato;
- Papel pardo;
- Papel glacê.



ASSUNTO DA LIÇÃO

OFERTA - Vocês já viram e já participaram do momento de ofertas no culto e aqui na nossa aula de ED, não é mesmo? Mas, vocês sabem o que é a oferta? Ela é uma entrega que fazemos para Deus, para demonstrar nosso amor e nossa gratidão a Ele.

Mas, será que Deus precisa de dinheiro? Claro que não! Ele é o dono da vida, de tudo o que existe. Não trazemos ofertas porque Deus precisa. Ofertamos porque é uma forma linda de adorar e de honrar a Deus. Cada um deve ofertar, não importa se parece ser muito ou pouco. Hoje aprenderemos a história de uma senhora que deu uma pequena ofertinha para Deus, mas Jesus disse que sua entrega tinha um grande valor.



PARA MEMORIZAR

**“Que cada um dê a sua oferta conforme resol-
veu no seu coração, não com tristeza nem por
obrigação, pois Deus ama quem dá com ale-
gria” (2 Coríntios 9.7).**

CONFECÇÃO: Corte a folha de papel pardo no formato de um gazofilácio e escreva nele o versículo da lição. Utilizando uma caixa de sapato, monte um gazofilácio. Você deve cobri-la com papel glacê e escrever na parte frontal: OFERTAS. Na parte superior, faça uma pequena abertura. Utilizando E.V.A. na cor prata, recorte alguns círculos pequenos para simbolizar moedinhas.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Cole a figura do gazofilácio com o versículo na parede. Chame a turma para ficar bem pertinho e leia o versículo várias vezes com seus alunos. Incentive a repetição para facilitar a memorização.

Em seguida, explique: “Trazer ofertas para a casa do Senhor é algo muito especial. Deus fica feliz quando compartilhamos aquilo que temos. Nossas ofertas são presentes para Deus. Uma oferta deve ser entregue

para demonstrar honra e gratidão. Por isso, o momento da oferta também é um momento de adoração. Vocês gostam de dar presentes para Deus? Sim?! Eu também! Mas, vocês sabiam que podemos ofertar de muitas maneiras? Algumas pessoas ofertam valores (*mostre as moedinhias e coloque algumas no gazofilácio*). Outras pessoas doam para Deus seu tempo, ou o louvor, ou seu trabalho ou sua atenção nas aulas. Tudo isso Deus recebe com alegria!"

Para finalizar, entregue as moedinhias de E.V.A. para os alunos. Coloque um louvor sobre ofertas bem animado para tocar e conduza cada criança a colocar as moedinhias no gazofilácio, celebrando e louvando. Durante a atividade reforce a ideia de que nossas ofertinhas são presentes para Deus.

HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 13.1

Prepare seus alunos para a história de hoje. Leve um cofrinho com algumas moedinhias dentro e mostre-o para as crianças. Cuidado para ninguém colocar o objeto na boca. Comece chamando a atenção da turma balançando o objeto para fazer barulho e pergunte: alguém sabe o que tem aqui dentro? (Espere as respostas.) Moedinhias!

Hoje vamos conhecer a história de uma senhora bem idosa que vivia lá em Jerusalém. Ela era viúva e muito pobre (Fig. 13.1). Toda a semana ela juntava um dinheirinho e levava lá no Templo para ofertar a Deus. A pobre viúva não podia vestir roupas caras ou dar festas em sua casa. Às vezes, ela tinha poucos mantimentos para fazer sua comidinha. O marido dela já tinha morrido há algum tempo e ela estava sozinha. Mas, ainda assim, ela oferecia sua oferta a Deus com muito amor.

Ofertar é uma forma de adorar ao Papai do Céu, damos ofertas para mostrar gratidão pelas bênçãos

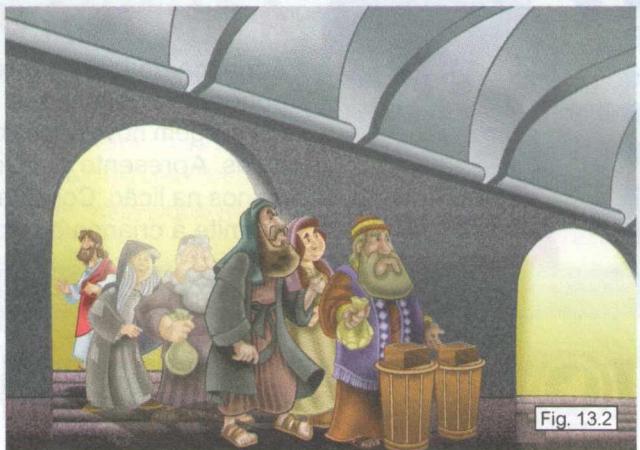


Fig. 13.2

que o Senhor nos dá. O Templo de Jerusalém era o local onde as pessoas adoravam a Deus. Lá havia louvor, leitura e ensino da Palavra. Na cidade de Jerusalém havia pessoas pobres, mas também pessoas muito ricas com muito dinheiro. Quando chegava a hora de ofertar, essas pessoas ricas davam o valor que queriam.

Certo dia, Jesus estava de longe observando todas as pessoas que passavam pelo pátio do Templo e o que elas estavam fazendo. Ele viu quando os homens ricos colocavam dinheiro no altar como ofertas para Deus (Fig 13.2). A pobre viúva ficou no final da fila e caminhava devagarinho porque não tinha tanta força para andar rápido. Jesus olhou de longe e viu que ela trazia um saquinho com suas moedinhias dentro. Ele não falou nada, apenas ficou observando. Outras pessoas passavam de um lado para outro, falavam alto ou chamavam alguém. Mas Jesus olhava a pobre viúva que mesmo com dificuldade queria chegar perto do altar e dar a sua oferta.

Jesus falou sobre ela com os discípulos e elogiou aquela pobre viúva. Ele disse que todas as outras pessoas davam o dinheiro que queriam, mas aquela viúva ofertou a Deus tudo o que ela tinha para viver. Jesus ficou muito feliz com a atitude daquela viúva (Fig 13.3).

Nós também devemos dar as nossas ofertas para a Casa do Senhor, para adorar a Deus com nosso amor e gratidão. Vocês sabem para que servem as nossas ofertas? Para ajudar pessoas necessitadas, para pagar as contas de luz, de água, para comprar o material que usamos em nossa aula, para fazer nosso lanchinho, entre muitas outras coisas. Por exemplo, o dinheiro que a gente ofertar também é usado para ajudar os missionários que pregam a Palavra de Deus em outras cidades.

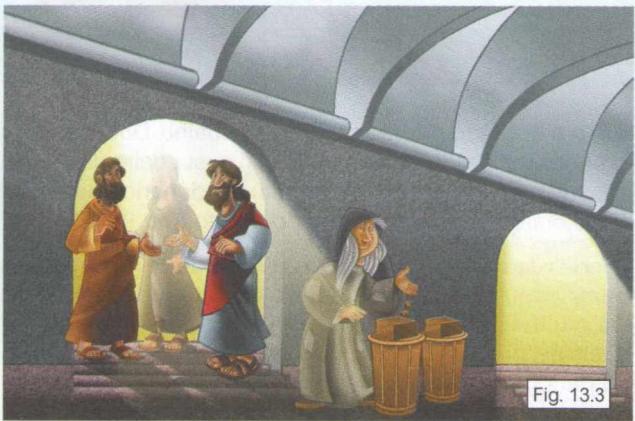


Fig. 13.3

Ofertar a Deus não é apenas trazer dinheiro. Muitos irmãos da igreja ajudam em vários serviços doando o seu tempo na obra de Deus. Prestar atenção nas historinhas e aprender também é uma forma de ofertar e de honrar a Deus.

Vocês sabia que damos mais para Deus quando lhe damos o nosso melhor? Você dá a Deus somente aquilo de que não precisa? Ou dá o melhor para Ele? Você passa a melhor parte do seu tempo com a TV, com o computador, com o celular ou com Deus? Se você precisa de ajuda para ofertar melhor o seu tempo para o Papai do Céu, ore e peça a ajuda dEle.

ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** CIRCULE AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.

TEMPLO

FEIRA

VIÚVA

CHAPÉU

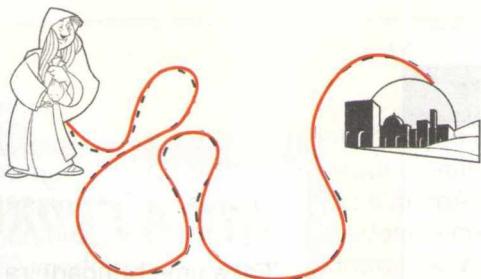
OFERTA

JESUS

DICA 1

As crianças não devem circular as palavras TEMPLO - VIÚVA - OFERTA - JESUS.

- 2** AJUDE A POBRE VIÚVA A LEVAR SUA OFERTA DE GRATIDÃO ATÉ O TEMPLO.



DICA 2

O aluno precisa cobrir a linha pontilhada para indicar o caminho.

- 3** QUAL A SOMBRA CORRETA DA VIÚVA ENTREGANDO A SUA OFERTA?



DICA 3

Ajude os alunos a encontrarem a sombra correspondente. A sombra 4 é a correta.



APROFUNDANDO

"Jesus estava na área do Templo chamada Átrio das Mulheres. Nesta área havia sete caixas nas quais os adoradores podiam depositar seus impostos do Templo e suas ofertas voluntárias, como a oferta que esta mulher fez. Além de ser pobre, essa viúva tinha poucos meios para ganhar dinheiro. Sua pequena oferta foi um sacrifício, mas ela a entregou de bom grado.

Esta viúva deu todo o seu sustento, ação que contrasta com a forma como a maioria das pessoas lida com o seu dinheiro. Quando consideramos o fato de ofertar um determinado percentual de nossa renda como uma grande conquista, nós nos assemelhamos aqueles que deram 'do que lhes sobrava'. Aqui, Jesus estava fazendo um comentário sobre as ofertas generosas que envolvem um sacrifício. Como crentes devemos considerar a possibilidade de aumentar nossas ofertas - sejam elas financeiras, de tempo ou de talento - a um ponto além da conveniência ou de cálculos" (**Bíblia de Estudo Cronológica Aplicação Pessoal**. Rio de Janeiro: CPAD, 2015, p.1454).

Os tipos de moedas no tempo de Jesus:

"Moedas romanas - As moedas romanas são muito familiares no Novo Testamento. Jesus disse que se formos enviados à prisão por um adversário, não sairemos dela até que tenhamos pago o último quadrante (Mt 5.26). [Cetil na ARC] Mateus 10.29 nos conta que dois pardais eram vendidos por um sestércio. [Cetil na ARC]. Os trabalhadores da vinha em Mateus 20.1-16, receberam um denário cada um,

que era o salário-padrão do dia de trabalho. Dois denários foram pagos pelo bom samaritano ao hospedeiro (Lc 10.35) e Jesus pediu que lhe mostrassem um denário quando foi questionado sobre o dinheiro do tributo (Mc 12.15).

Moedas Judaicas - Os romanos permitiram que as moedas locais circulassem além das suas [...]. A cunhagem judia era muito limitada. Moedas parecem ter sido feitas por Neemias, provavelmente para pagar o imposto do Templo. No período do Novo Testamento, a única moeda judia era o lepton de cobre, que significa 'pequeno, fino'. A viúva as colocou no tesouro (Mc 12.42). [A leitura da ARC é: 'pequenas moedas que valiam cinco réis']. O lepton equivalia a meio quadrante. As primeiras moedas 'verdadeiras' dos judeus foram produzidas em épocas de revolta, entre 66 e 70 d.C e entre 132 e 135 d.C.

Moedas gregas - A outra cunhagem em uso era o dinheiro grego, originalmente da casa das moedas estabelecida em Aco por Alexandre, o Grande, e subsequentemente cunhada em vários centros. Veja a tabela abaixo:

2 dracmas = 1 didracma.

2 didracma = 1 tetradracma (ou estáter).

2 tetradracmas = 1 mina.

Grande número de minas = 1 talento."

(GOWER, Ralph. **Novo Manual dos Usos e Costumes dos Tempos Bíblicos**. Rio de Janeiro: CPAD, 2012, pp. 160,161).



FIXAÇÃO DO ENSINO

Mostre para a turma novamente o cofrinho com moedinhas apresentado no início da história bíblica. Ao lado do cofrinho, coloque uma cesta ou o saquinho de ofertas que você costuma usar durante as aulas.

Relembre com a turma a história de hoje e fale sobre a importância de cada contribuição para sua igreja local. Explique que as ofertas são administradas com responsabilidade; e destaque que é por meio delas que os compromissos da igreja são honrados (como contas de luz e água), que recursos são comprados (como a revistinha ou o lanche) e que pessoas são abençoadas (como os missionários).

Feche mostrando que não devemos apenas guardar o dinheiro nos cofrinhos, mas que precisamos aprender a compartilhar o que temos e a ofertá-lo para Deus (Nesse momento retire as moedinhas do cofrinho e coloque no local da oferta.)

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Faça uma brincadeira com as crianças para que o momento de guardar o material e arrumar a sala seja bem divertido. Após, converse com eles sobre o tema abordado durante a aula, para ver o que aprenderam. Agradeça a presença deles e diga para não faltarem na próxima aula quando haverá o encerramento do trimestre. Ore para finalizar.



LIÇÃO 14



EU AMO A BÍBLIA: O LIVRO DE DEUS

REFLETINDO

A Palavra de Deus é viva e eficaz (Hb 4.12). Ela não tem data de validade. Ela não muda. Os tempos, a cultura e sociedade podem mudar, entretanto, a Palavra do Senhor permanece para sempre (1 Pe 1.25). Esta Palavra poderosa e transformadora é a semente que plantamos no coração dos nossos alunos a cada aula. Certamente ela dará frutos na estação própria (Sl 1.1-3). Certamente também precisamos cultivá-la em nossa própria vida. Por isso, não se descuide de sua rotina devocional e sempre tenha um tempo de qualidade com Deus, através da leitura bíblica e da oração.

Esconda a Palavra de Deus em seu coração. Esta é uma forma de evitar o pecado. Memorizando as Escrituras, você não somente se guarda do pecado, mas também coloca a Palavra de Deus em prática na sua vida, fazendo dela um guia vital para tudo o que você fizer.

Ame a Palavra de Deus e transmita o seu conteúdo com este mesmo amor. Desta forma, você verá seus alunos demonstrando o quanto também amam as Escrituras.

ONDE ENCONTRAR

SALMOS 119.1-12

LEITURA DIÁRIA

SEG	João 8.31
TER	Salmos 111.10
QUA	2 Timóteo 3.16
QUI	Salmos 119.105
SEX	Salmos 119.129
SÁB	João 8.32

OBJETIVOS

- As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:
- Incentivar a leitura da Bíblia e anunciar-a ao próximo.
- Ensinar a criança a cuidar do Livro de Deus com amor e respeito.



A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Conforme o tempo está passando, seus alunos estão crescendo. Alguns já devem ter feito aniversário. Outros, irão mudar de classe. Você deve observar o nível de amadurecimento de cada aluno. Apesar de terem a mesma idade (ou idades próximas), cada criança é única e possui níveis de amadurecimento próprio. Observe seus alunos e estimule o desenvolvimento deles. Peça ajuda aos mais crescidos e mostre a eles como podem ajudar os coleguinhas que tem alguma dificuldade. Assim, todos aprenderão e crescerão juntos.



INICIANDO A AULA



Chegamos ao final do trimestre! Glória a Deus! Você tem sido um instrumento usado por Deus de forma poderosa para ensinar as verdades bíblicas para as crianças. Seu serviço ministerial tem um grande valor no Reino de Deus. Considere o que a Palavra de

Deus diz: "Porque Deus não é injusto para se esquecer do trabalho que vocês fizeram e do amor que mostraram para com o seu nome, pois vocês serviram e ainda estão servindo aos santos" (Hb 6.10). Tire alguns minutos para agradecer a Deus por tudo o que Ele tem feito durante esses três meses.

Nas lições anteriores sugerimos que você preparamasse um momento especial para encerrar o trimestre. Algumas opções são um lanche especial, uma pequena apresentação para os pais para assistirem, um mural com fotos ou um vídeo da turminha. Elabore algo especial, de acordo com as possibilidades da sua realidade local. O importante é celebrar. Você pode preparar, utilizando E.V.A. e argolas de chaveiro, um pequeno chaveiro em formato de Bíblia para entregar para as crianças ao final da aula, como uma lembrancinha do trimestre.

Se puder, faça uma decoração especial na sala de aula e organize as cadeiras de forma diferente. Pequenas mudanças já sinalizam que se trata de um momento especial. Chegue com antecedência e separe todos os materiais que serão utilizados. E, então, receba seus alunos alegremente.

Esta lição será uma boa oportunidade para fazer uma revisão do trimestre. Por isso, com antecedência, selecione os visuais das aulas anteriores. Você pode fixá-los no quadro. Quando chegar o momento, receba seus alunos com alegria, como de costume. Explique que se trata de uma lição de fechamento. Então, mostre 1 visual de cada lição e desafie sua turma a recordar-se da história estudada. Desenvolva esse momento como uma "brincadeira" e certamente todos irão se divertir e revisar o conteúdo do trimestre.



MATERIAL NECESSÁRIO

- Visuais das lições anteriores;
- Cartolinhas pretas e brancas;
- Lápis;
- Hidrocor;
- Tesoura.



ASSUNTO DA LIÇÃO

AMOR - Quando amamos algo dedicamos nossa atenção, tempo e cuidado. Precisamos amar o Livro de Deus porque é através dele que aprendemos como adorar, obedecer e servir a Deus. O Livro de Deus nos ensina tudo o que precisamos saber sobre Jesus e também nos mostra seus mandamentos. Você ama a Deus? Então, valorize e honre a sua Palavra!



PARA MEMORIZAR

"Guardo a tua palavra no meu coração para não pecar contra ti"
(Salmos 119.11).

CONFECÇÃO: Utilizando cartolinhas pretas e brancas, recorte o formato de uma Bíblia e escreva o versículo da parte interna.

EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO: Leia o versículo algumas vezes com a turma. Pergunte para os alunos quem trouxe um exemplar da Bíblia. Permita que eles mostrem e elogie-os. Pergunte onde eles costumam guardar a Bíblia na casa deles. Após a participação de todos, explique que o Livro de Deus deve ser guardado em um lugar seguro, para ser preservado. Destaque que todos precisam cuidar da sua própria Bíblia, pois é um privilégio tê-la. Em seguida, explique que devemos guardar a Palavra de Deus em nosso coração e obedecê-la, pois isso agrada ao Papai do Céu.



HISTÓRIA BÍBLICA

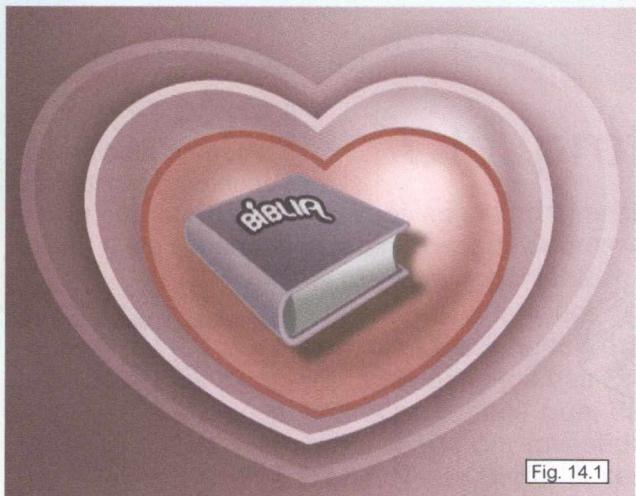


Fig. 14.1

Organize os alunos em um círculo. Leia o texto base com a turma (Salmos 119.1-12). Em seguida, peça emprestado as Bíblias deles e coloque todas sobre uma mesa, lado a lado. Destaque que os exemplares podem ter diferenças nas capas, cores, tamanhos e formatos, mas que, entretanto, o conteúdo é o mesmo. Relembre com a turma o que foi aprendido durante o trimestre:

A Bíblia já teve muitos formatos. Ela foi escrita em papiros e pergaminhos. Atualmente, ela está traduzida para o nosso idioma (português) e impressa em forma de livro. Isso é uma bênção, pois muitos povos ainda não têm acesso à Palavra de Deus. Porém, nós temos e precisamos valorizar o Livro Sagrado (Fig. 14.1).

Através da Palavra de Deus aprendemos as verdades eternas. Ela é muito preciosa. A Bíblia nos ensina que Jesus é o nosso Salvador e como podemos ser salvos do pecado. Ela mostra que Deus é o Criador de todas as coisas e que é muito poderoso. Ela testemunha que Deus tem poder para curar, libertar e salvar todas as pessoas.

Quando lemos a Bíblia, ouvimos uma pregação no culto ou quando estamos estudando o Livro de Deus aqui na Escola Dominical, aprendemos a amar, louvar, orar, ofertar, confiar em Deus, a agradecer e também a obedecer ao Senhor. Por isso, precisamos amar e estudar o Livro de Deus (Fig. 14.2). A Bíblia diz que felizes são as pessoas que tem prazer em estudar e meditar na Palavra do Senhor (Sl 1.1,2).

Você sabia que o Diabo não fica feliz quando amamos e estudamos a Palavra de Deus? Ele quer sempre lutar contra nós. Por esse motivo devemos estar sempre protegidos. E como conseguimos isso? Através do

Livro de Deus, a nossa Bíblia. Ela nos diz que devemos usar uma armadura que o Papai do Céu nos dá. Que armadura é essa? Você sabe? Ela começa com a verdade de Deus. Conhecer a sua verdade é como ter um grande cinto ao nosso redor para manter-nos salvos. Tudo acerca de Deus é certo e bom. A bondade de Deus é como uma armadura que cobre todo o nosso corpo. A paz que vem ao conhecermos as Boas Novas sobre Jesus é como um par de sapatos, levando-nos aonde quer que Deus deseja que partilhemos o evangelho. A fé é como um escudo que podemos segurar à nossa frente. Crer que Jesus nos livra dos pecados é como ter uma espada afiada do Espírito Santo.

Contudo, mesmo com estas armas, devemos orar todo o tempo. Devemos pedir poder ao Espírito Santo. Devemos orar pelos cristãos em todos os lugares. O Diabo tentará nos impedir. Devemos combatê-lo com as armas do Senhor: a Palavra de Deus, a salvação, a justiça de Deus e as Boas Novas. Se as usarmos, venceremos. Se não as usarmos, perderemos.

Hoje você pode agradecer ao Papai do Céu por ter nos dado a sua Palavra, um livro muito especial.

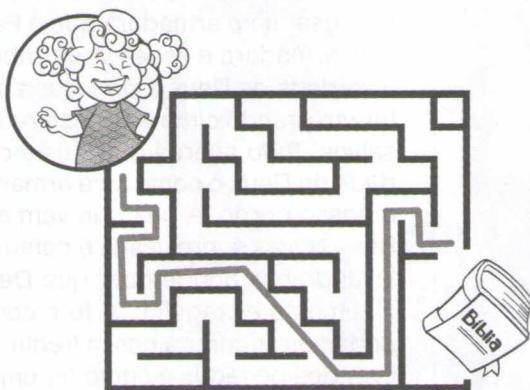
Fale com seus alunos a respeito da importância de serem participantes ativos da Escola Dominical. Destaque os benefícios que só quem participa da Escola Dominical tem, tais como aprender a Palavra de Deus, e conseguir, através desse conhecimento adquirido, falar desse amigo tão especial, que prometeu estar conosco todos os dias, que liberta as pessoas da maldade do Diabo, que nos ajuda a orar, que nos ensina a obedecer, confiar, louvar e agradecer. Esse Amigo que foi preparar uma morada no Céu para nós e em breve virá nos buscar.



Fig. 14.2

ATIVIDADES DO ALUNO

1 AJUDE A CRIANÇA A CHEGAR ATÉ O LIVRO DE DEUS.



DICA 1

Ajude o aluno a encontrar o caminho no labirinto que leva a criança até a Bíblia.

2 COMPLETE O VERSÍCULO.

“GUARDO A TUA **PALAVRA**
NO MEU **CORAÇÃO**
PARA NÃO **PECAR**
CONTRA **TI**”
(SALMOS 119.11).

DICA 2

O versículo secreto é o mesmo que foi memorizado durante a aula. Recite-o novamente.



FIXAÇÃO DO ENSINO

Para fechar esta última lição, selecione cânticos que abordem o tema da Palavra de Deus e louve ao Senhor com os alunos. Você pode fazer uma lista de reprodução no seu celular e levar para a aula. Apresente aos alunos alguns louvores da Harpa Cristã que falem sobre a Bíblia, tais como nº 259 e 559. Elabore alguns instrumentos musicais para serem usados neste período. Utilize materiais reciclados. O ensinamento principal desta lição deve ser formar crenças que amam a Palavra de Deus e possuem desejo de transmiti-la para os outros. Lance um desafio para próxima semana. Diga a eles para convidarem um amiguinho que não frequenta a nenhuma igreja, para participarem da próxima aula. Isso irá despertá-los a não faltar, além de incentivá-los a anunciar a Palavra de Deus.

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Estamos encerrando mais um trimestre e você se esforçou em cada lição para o pleno desenvolvimento de seus alunos. Ore com as crianças agradecendo pelo trimestre, apresente o tema da próxima revista e diga o quanto está ansiosa para começar uma nova etapa. Faça o encerramento do trimestre, entregue os trabalhos e as lembrancinhas que você preparou.



VOCÊ AMA SER PROFESSOR, **MAS NÃO ESTÁ 100% SATISFEITO COM A AULA QUE MINISTRA?**

Parabéns! Isso mostra um desejo real de se aperfeiçoar em seu ministério. Deus espera de todo professor uma constante dedicação na busca de conhecimentos bíblicos e pedagógicos, para que possa ensinar com excelência e, assim, poder edificar a vida espiritual dos seus alunos. Aqueles que foram chamadas por Deus para o ministério de ensino devem buscar sua capacitação para exercê-lo em sua plenitude. O professor de Escola Dominical deve compreender os aspectos pessoais, humanos, espirituais, técnicos e didáticos do seu trabalho e, sobretudo, do seu compromisso de ensinar com excelência a Palavra de Deus. Como escreveu o pastor e escritor Anderson Barreto de Souza:

"Nunca se esqueçam de que vocês são essenciais para a continuidade da Obra de Deus na terra, pois sem ensino não haveria futuros obreiros para dar continuidade a essa grande Obra. Quando pensarem em desistir, lembrem-se do que Neemias disse aos seus opositores: "... estou fazendo uma grande Obra, de modo que não poderei descer...". Ne 6:3"



A Palavra do Senhor é uma premissa que norteia a história da Casa Publicadora das Assembleias de Deus. Desde sua fundação, tem a missão de semear a boa semente por meio de literaturas bíblicamente embasadas.

Os ensinamentos de Jesus nos mostram que, quando a boa terra recebe a semente da Palavra de Deus, ela germina e exerce poder transformador na vida dos que a recebem e a seus próximos.

O versículo “O que semeia, semeia a palavra” (Marcos 4:14) é uma visão evangelística para todos os cristãos: leve a Palavra de Deus a todos quantos pudermos alcançar, como um agricultor que planta sem saber qual semente dará seu fruto.

Portanto, prossigamos no propósito de semear a poderosa Palavra que salva, cura, liberta e anuncia que, em breve, nosso Salvador voltará.

Junte-se a nós.

SEMEIA A PALAVRA



ISSN 2175-4349

