



PÓS-GRADUAÇÃO







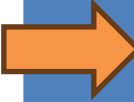
Ciência de Dados  
e Inteligência Artificial Aplicadas

Disciplina Políticas Públicas Baseada em Evidências

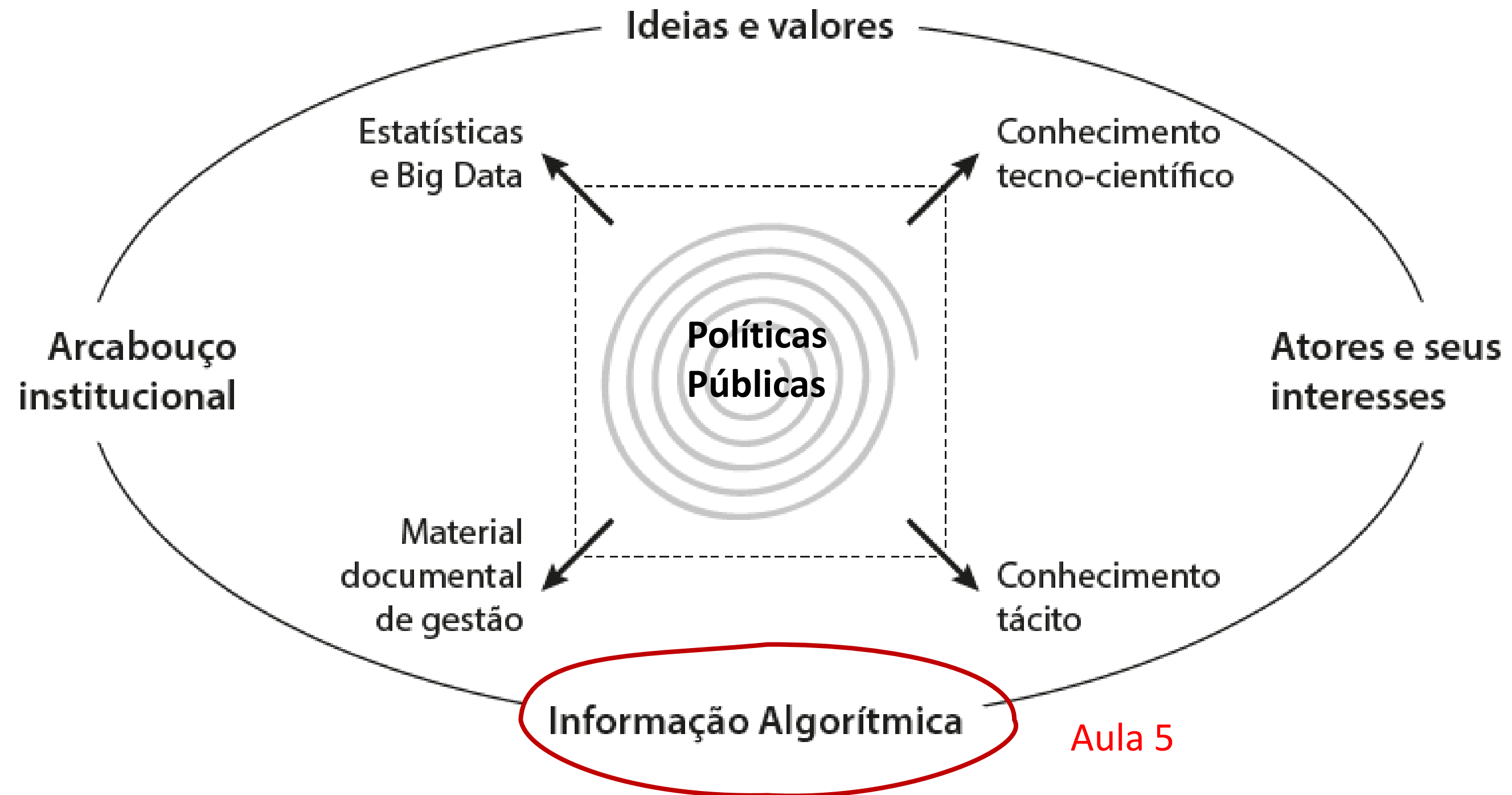
Paulo Jannuzzi

Aula 5

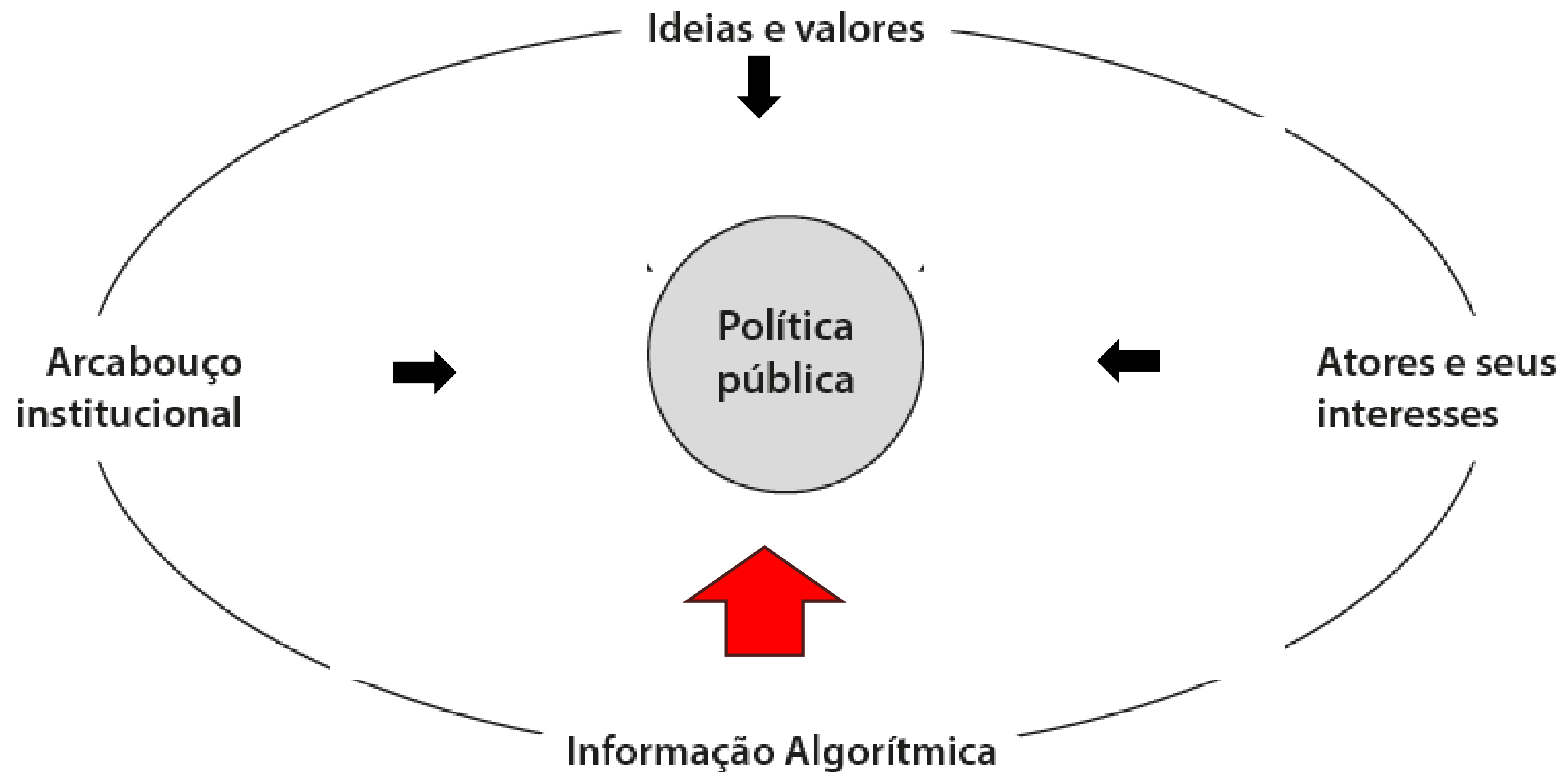
POLÍTICAS PÚBLICAS BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Aula	Objetivo de aprendizagem	Textos básicos
 Aula 1	Conhecer o conceito e tipos de evidências segundo estruturação e disponibilidade, assim com os centros de produção de estatísticas, bigdata e estudos avaliativos de políticas e programas	JANNUZZI, P.M. Políticas Públicas baseada em Valores e informada por Evidências. <b>Nexo Políticas Públicas</b> , 2025. JANNUZZI, P.M. <b>Políticas Públicas, Valores e Evidências em tempos de Inteligência Artificial</b> . Campinas: Alínea, 2024, capítulo 3 (extrato).
 Aula 2	Compreender as principais fontes de dados e pesquisas do Sistema Estatístico e os conceitos básicos de indicadores, tipos e propriedades	JANNUZZI, P.M. <b>7 pontos sobre indicadores e políticas públicas. Nexa Políticas Públicas</b> , 2025. JANNUZZI, P.M. <b>Indicadores socioeconômicos na gestão pública</b> . Brasília]: CAPES : UAB, 2014. Unidades 1 e 2.
 Aula 3	Entender o que é Revisão Sistemática e os passos necessários para sua aplicação	VIEIRA, M.A.Z.; Da SILVA, A. Desafios e controvérsias no uso de big data em estatísticas oficiais: há uma luz no fim do túnel. <b>Contribuciones a las Ciencias Sociales</b> , v. 16, p. 12382-12394, 2023. SAMPAIO, R.F.; MANCINI, S.F. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. <b>Rev. bras. fisioter.</b> , São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, jan./fev.
 Aula 4	Apreender aspectos introdutórios sobre métodos de pesquisa – qualitativos, quantitativos, experimentais- e a importância da triangulação	JANNUZZI, P. M. Triangulação como princípio metodológico da avaliação. <b>Nexo Políticas Públicas</b> , 2022. JANNUZZI, P.M. et al. Inteligência Artificial e Políticas Públicas: um ano depois. <b>Nexo Jornal Políticas Públicas</b> , 2024.
 Aula 5	Avaliar os aspectos valorativos e confiabilidade dos Assistentes de Inteligência Artificial Generativa	JANNUZZI, P.M. Informação algorítmica e políticas públicas: A contribuição dos modelos de Inteligência Artificial Generativa. <b>RBEST: Revista Brasileira de Economia Social e do Trabalho</b> , Campinas, v. 6, e024017, 2024.

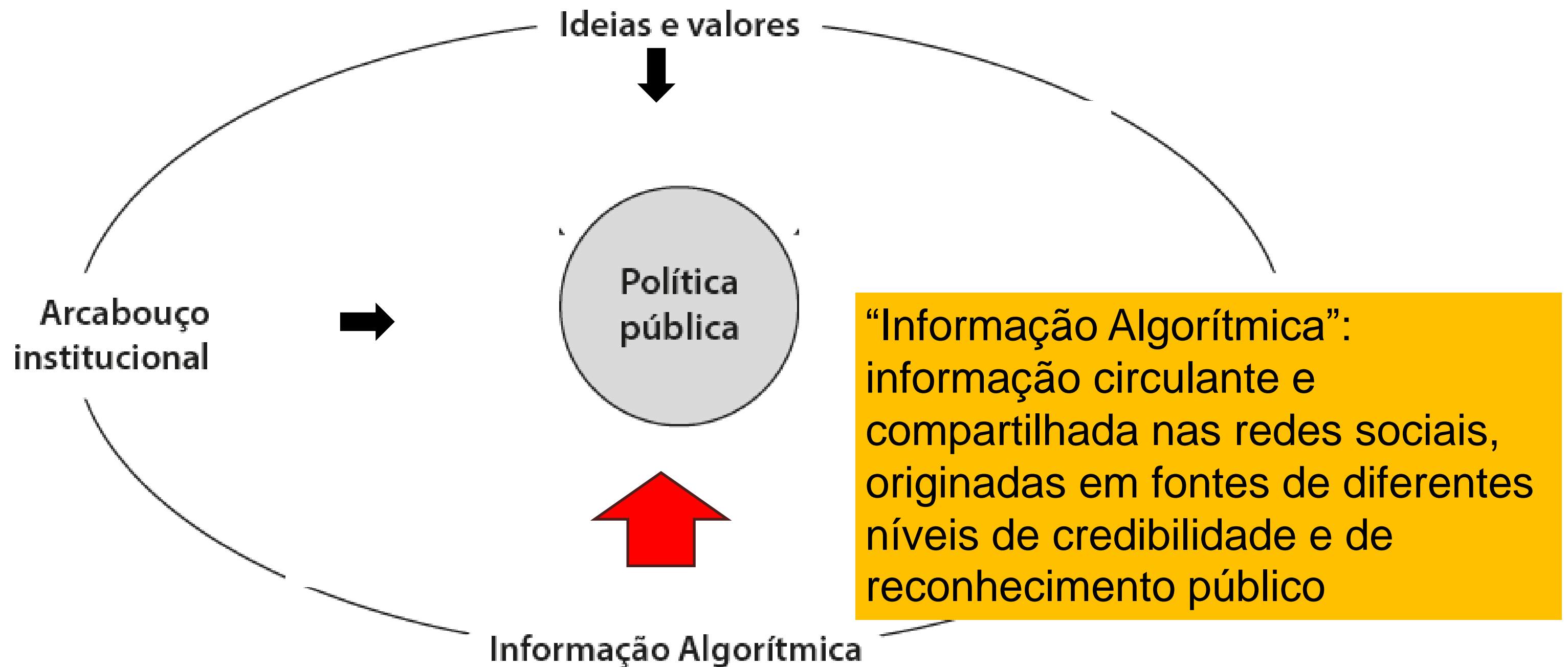
# Políticas Públicas baseadas em Valores e informadas por Evidências PPVE



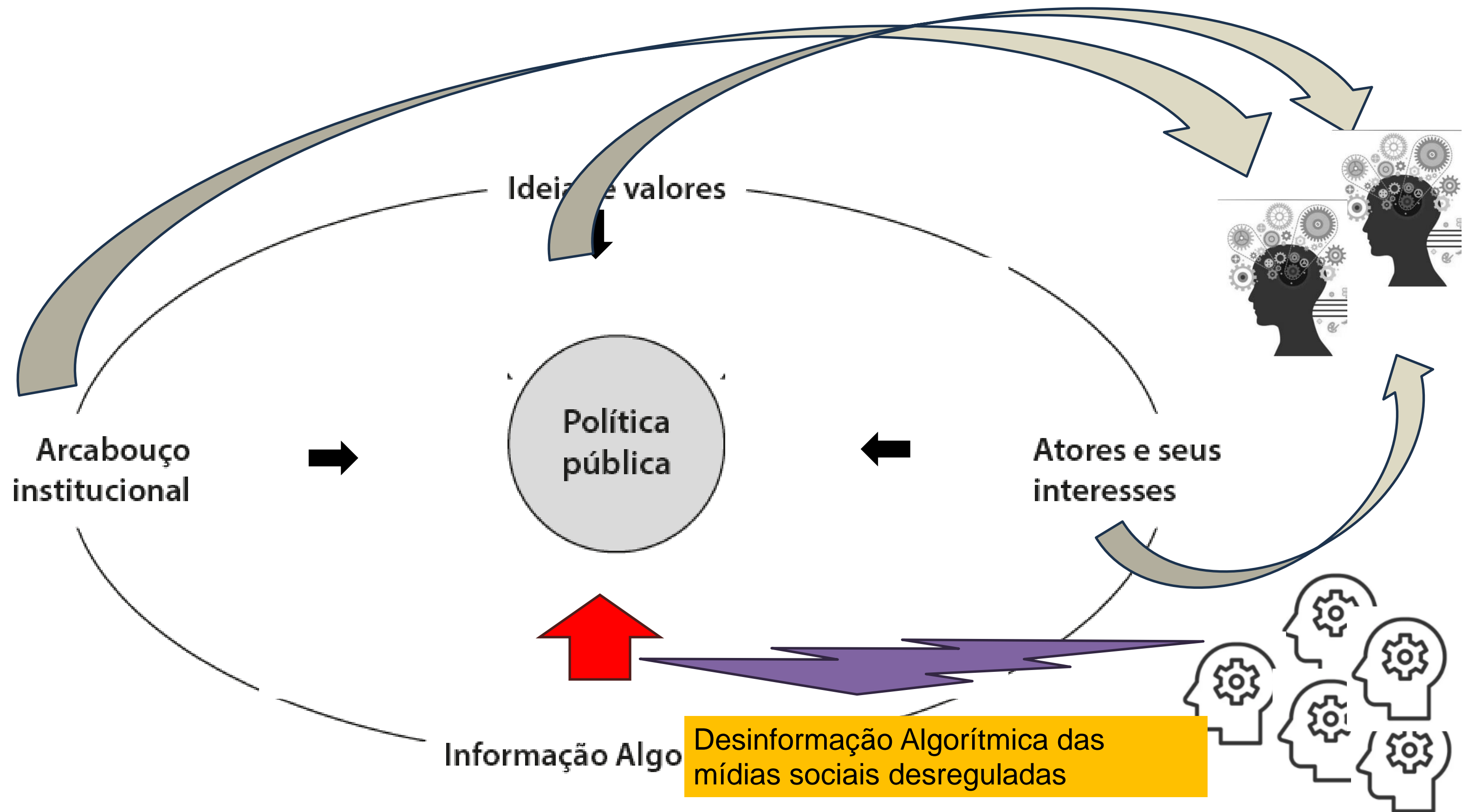
**A Informação Algorítmica, mais do que as evidências instrumentais de uma avaliação, estão moldando as Políticas Públicas, de modo autônomo aos determinantes neoinstitucionalistas (3 Is)**



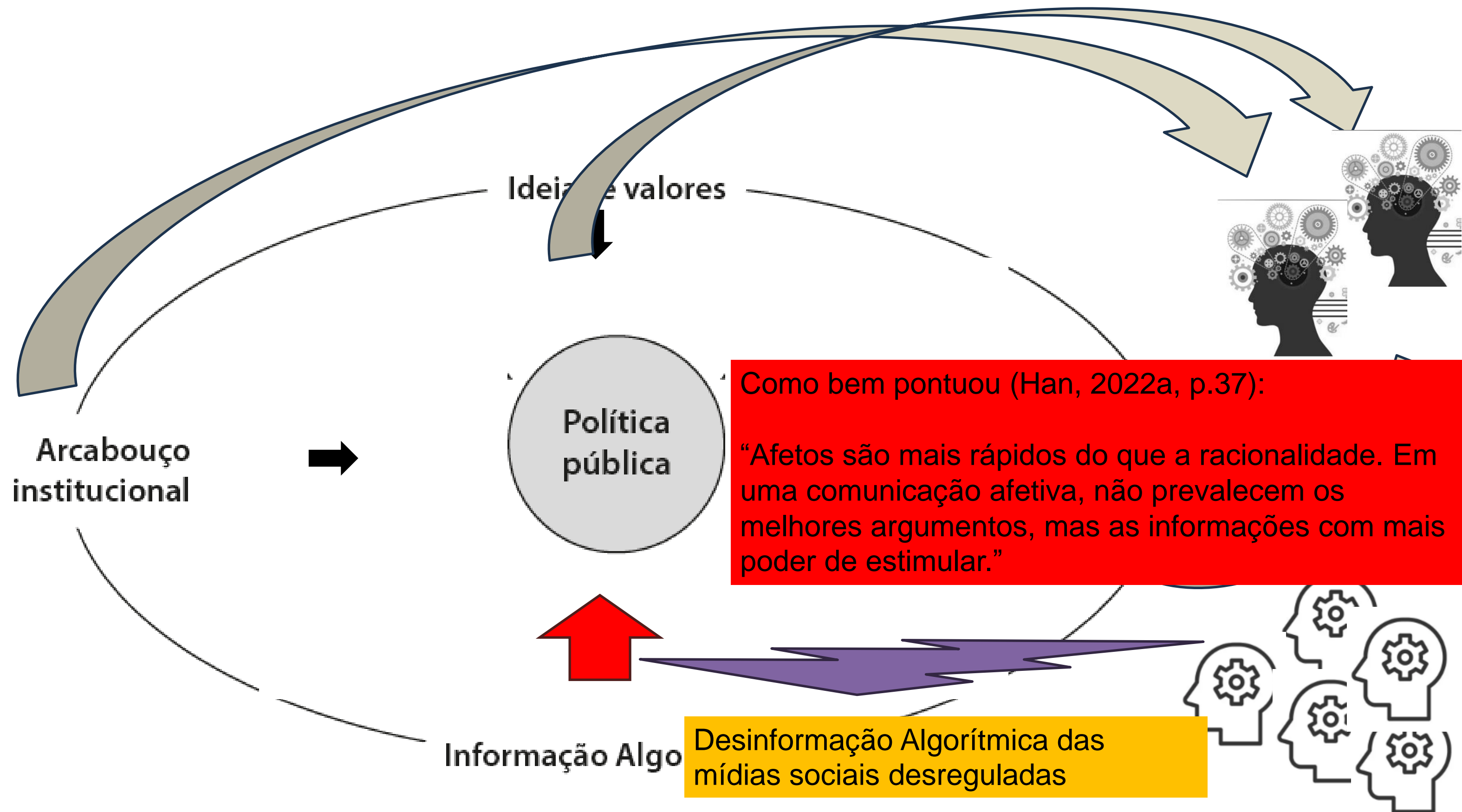
**A Informação Algorítmica, mais do que as evidências instrumentais de uma avaliação, estão moldando as Políticas Públicas, de modo autônomo aos determinantes neoinstitucionalistas (3 Is)**



**A Desinformação Algorítmica fala direto com corações e mentes da sociedade e gestores públicos, sem qualquer processo mais complexo de processamento analítico**



**A Desinformação Algorítmica fala direto com corações e mentes da sociedade e gestores públicos, sem qualquer processo mais complexo de processamento analítico**





## **A Desinformação Algorítmica fala direto com corações e mentes da sociedade e gestores públicos, sem qualquer processo mais complexo de processamento analítico**

- Sob o anonimato das redes, discursos de ódio e preconceituosos contra minorias ou contra “maiorias minorizadas” acabam ganhando projeção na Web, pela replicação de usuários e pelos robôs que amplificam o raio de ação da desinformação, de modo a garantir maior monetização dos ganhos da Big Tech proprietária da rede e dos produtores de conteúdo nocivo.
- Os algoritmos usados nas mídias sociais são projetados para maximizar o engajamento do usuário, priorizando conteúdos sensacionalistas e polarizantes, que tendem a ser compartilhados mais rapidamente que mensagens mais verossímeis (Benkler, Faris & Roberts, 2018).
- Como disse Umberto Eco, citado por Marques (2023, 18 abril): “A internet promoveu o idiota da aldeia a portador da ‘verdade’ (sic)”, sob aplausos da ‘legião de imbecis’ que perdeu a vergonha de arrolar sandices e maquinações conspiratórias, atrás da tela de um celular.”
- A lógica da afetividade tribal se cruza com a da monetização da rede proporcionando aos agentes e empresas envolvidos a geração de valor com custo de produção e veiculação baixíssimos.



# Exemplos de situações e Políticas Públicas afetadas pela Desinformação Algorítmica (Fake-News, notícias falsas ou equivocadas)

Livros “Engenheiro do caos” e “Máquina do caos”, de Empoli (2019) e Fischer (2023), registram os episódios, situações e impactos perversos de manipulação de informações pelo Facebook, WhatsApp, Twitter como:

- Campanha pelo Brexit no Reino Unido,
- Eleições na Itália
- Eleição de Trump em 2016
- Pleitos eleitorais no Brasil em 2018 e 2020

No Brasil, apontou-se efeitos sobre:

- Campanhas contra o uso de máscaras e lockdowns foram organizadas com base em mentiras sistematizadas na Pandemia, assim como promoção de medicamentos preventivos ao Covid, sem evidência científica
- Programa Nacional de Imunizações, com queda nas taxas de cobertura vacinal,
- Em iniciativas inovadoras como o Programa Saúde na Escola e Escola sem Homofobia, ao interditar temas como saúde sexual, prevenção de drogas ou discussão sobre gênero nas salas de aulas de adolescentes e jovens
- Regulação do PIX, como se houvesse a imposição de uma taxa de cobrança
- Ataques a livros didáticos e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- Projeto de Lei das Fake News (PL 2630/2020) sofreu ataques dizendo que instauraria “censura comunista”
- Milhares de fake news circularam sobre o TSE, urnas eletrônicas e o processo de apuração.

# Exemplos de situações e Políticas Públicas afetadas pela Desinformação Algorítmica (Fake-News, notícias falsas ou equivocadas)

teve como objetivos analisar o impacto da desinformação e das fake news nas políticas públicas e produzir materiais informativos voltados à compreensão desses impactos e para a educação para a democracia.



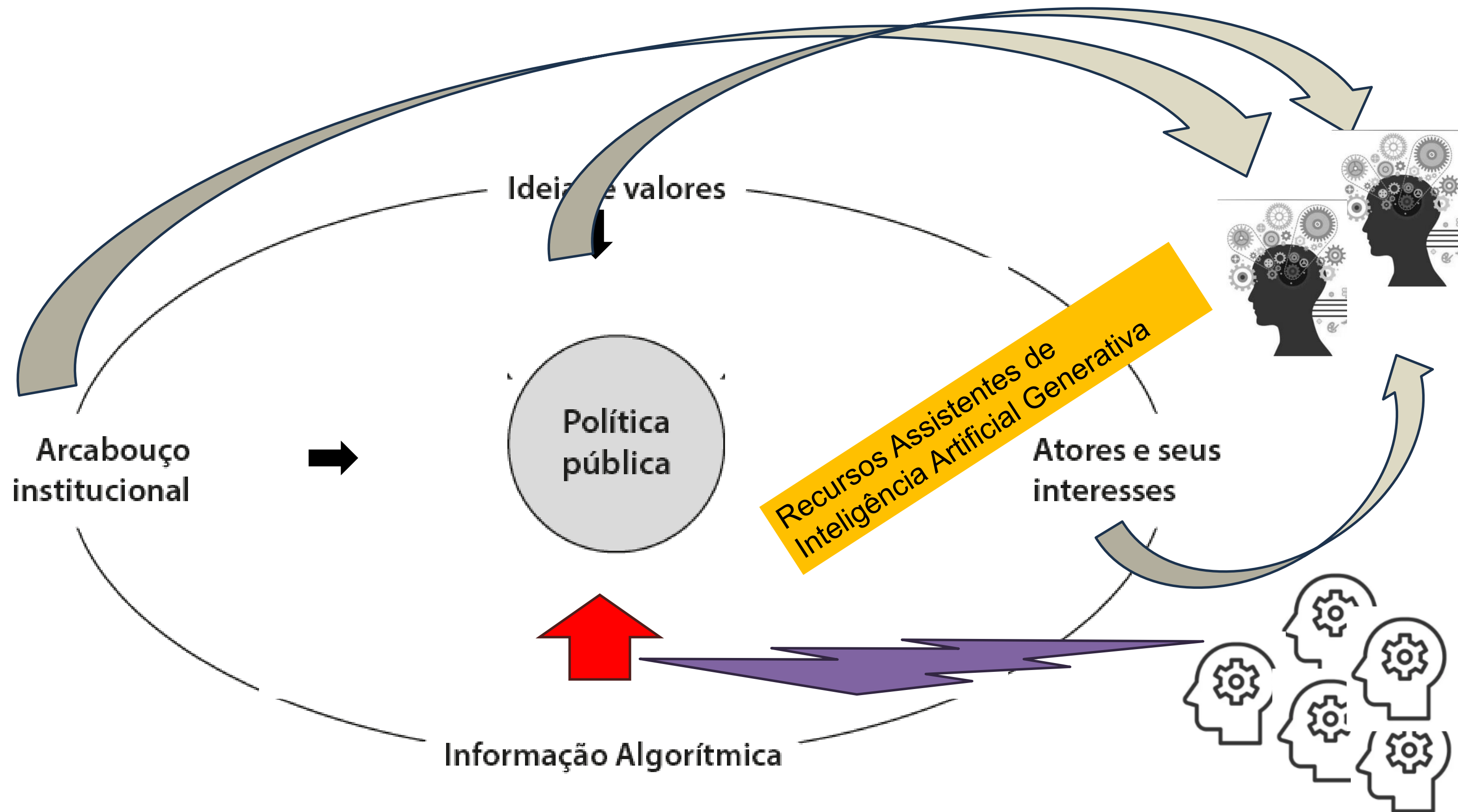
<http://getip.net.br/desinformacao-e-fake-news>

# Políticas e Programas Públicos afetados pela Desinformação Algorítmica (Fake-News, notícias falsas ou equivocadas)

Área	Tipo de Impacto
Saúde	Queda na adesão a vacinas, tratamentos ineficazes
Educação	Retirada de programas educacionais
Eleições/Democracia	Dúvida sobre legitimidade de processos e instituições
Segurança alimentar	Desconfiança sobre programas de merenda ou agricultura
Direitos humanos	Demonização de pautas de gênero, raça ou diversidade
Regulação digital	Paralisação de leis por desinformação sobre censura

Fonte: GPT 4o em 8/05/25 mediante à pergunta “casos de *fakenews* que interferiram em políticas públicas

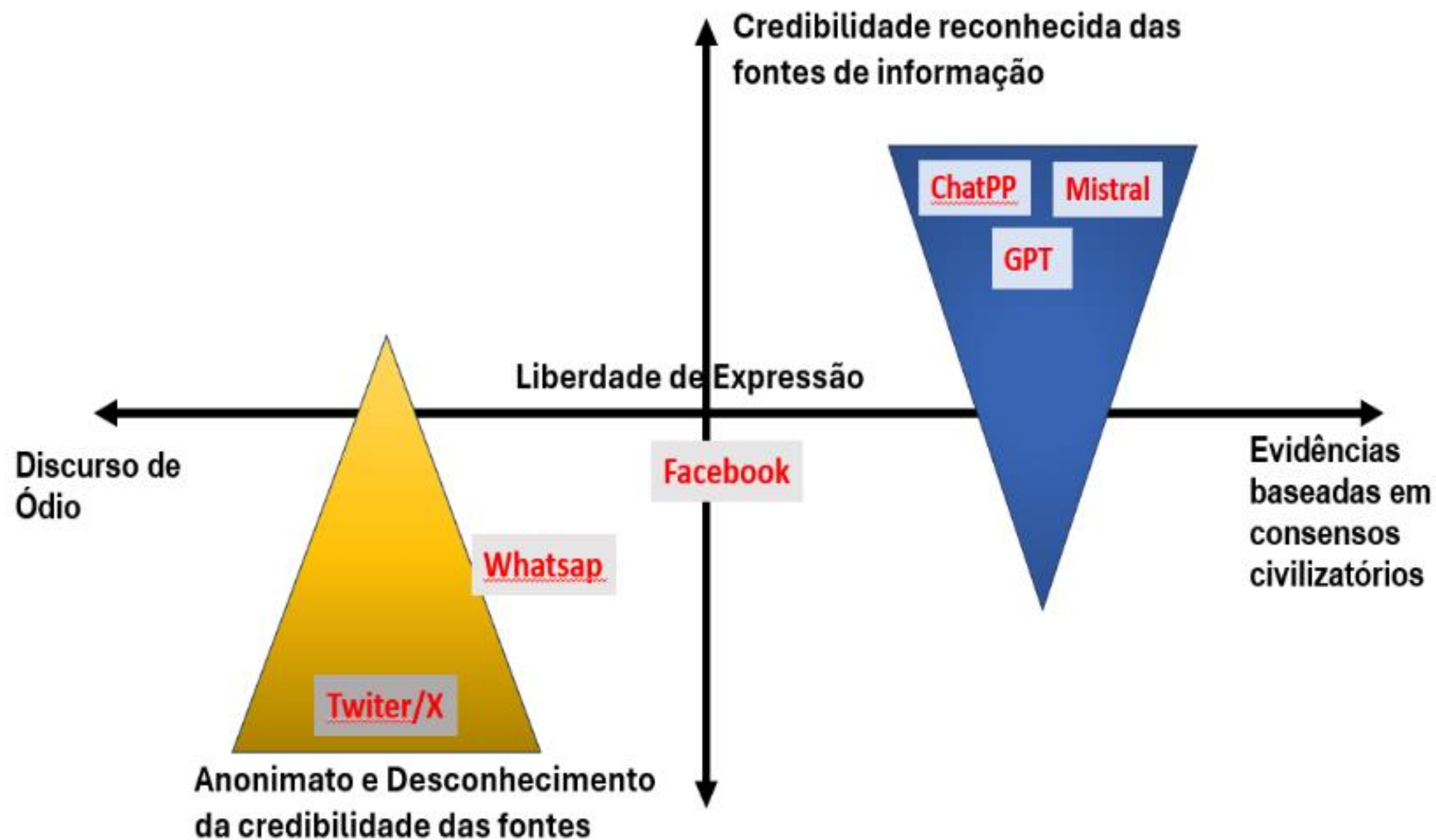
# A Informação Algorítmica produzidas pelos Assistentes de IA Generativa podem ser um recurso a se contrapor às Fake News ??





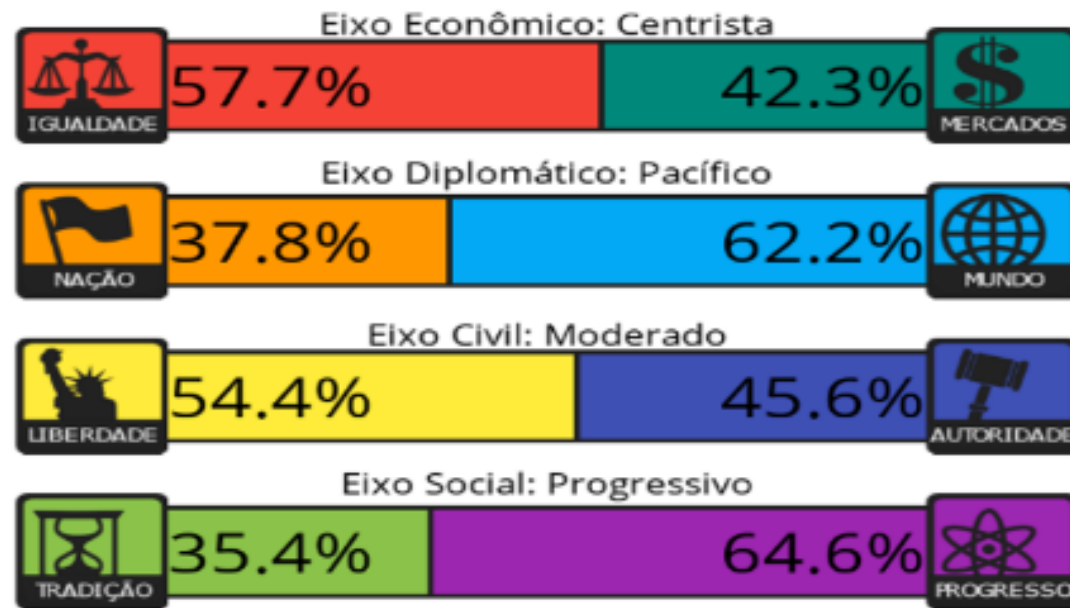
# Informação e Desinformação Algorítmica

Figura 1. Plataformas de informação algorítmica segundo a credibilidade das fontes usadas no aprendizado de máquina e o compromisso com a civilidade na garantia de liberdade de expressão.

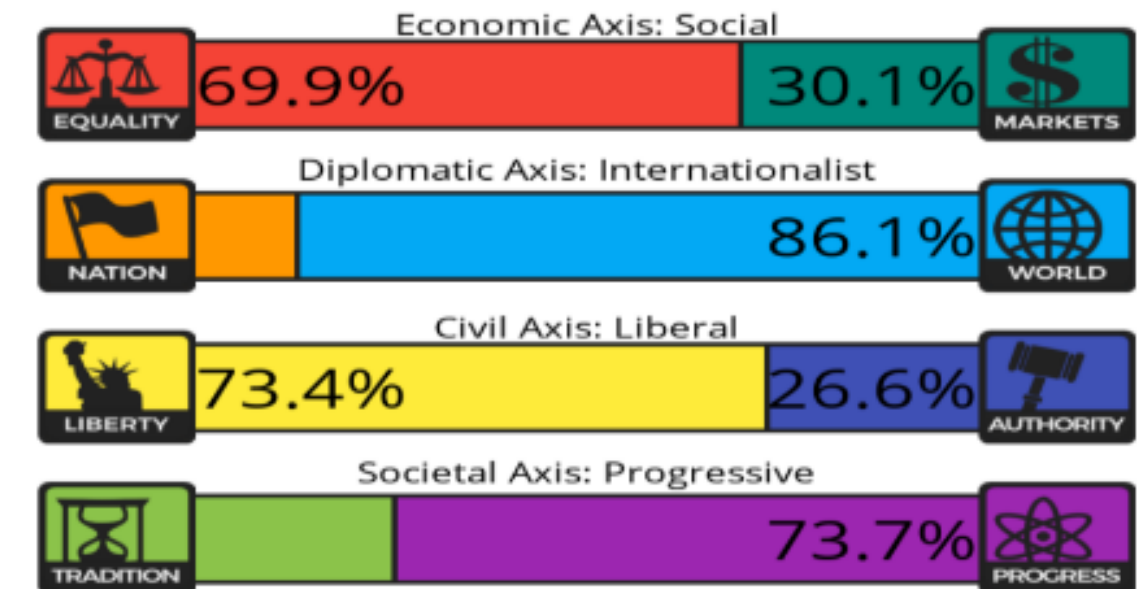


# Os Assistentes de IA Generativa não são NEUTROS, mas “respondem” a partir do aprendizado de máquina, acervo de referência e calibração....

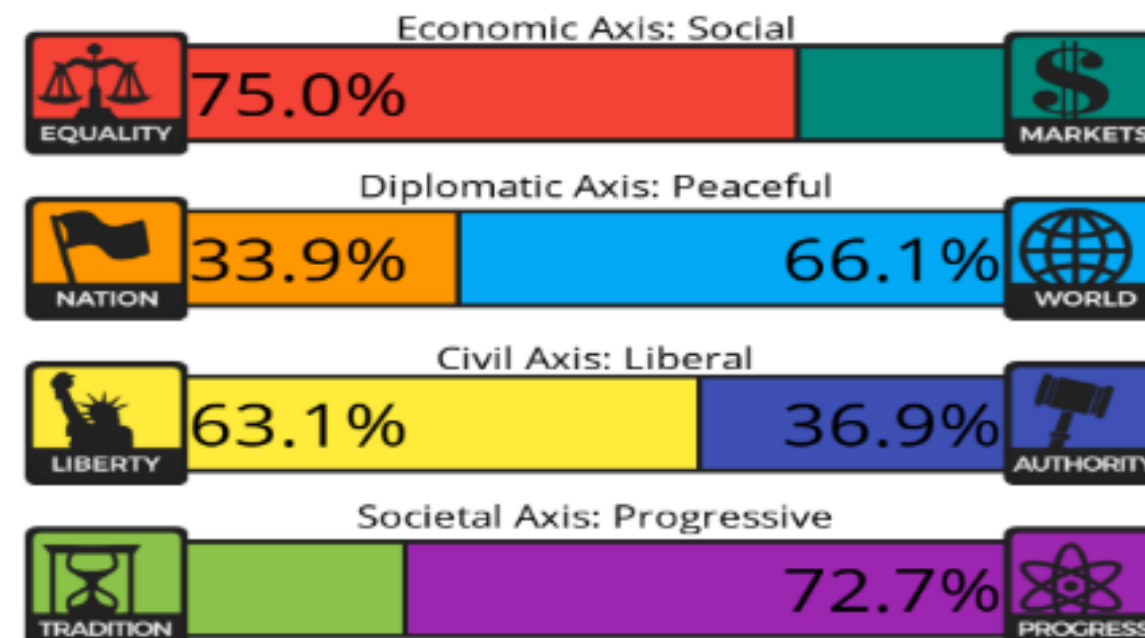
GPT 3.5 (OpenAI) em 20/04/23 => Liberal



Mistral (Mistral AI) em 07/12/24 => Socialista Libertário

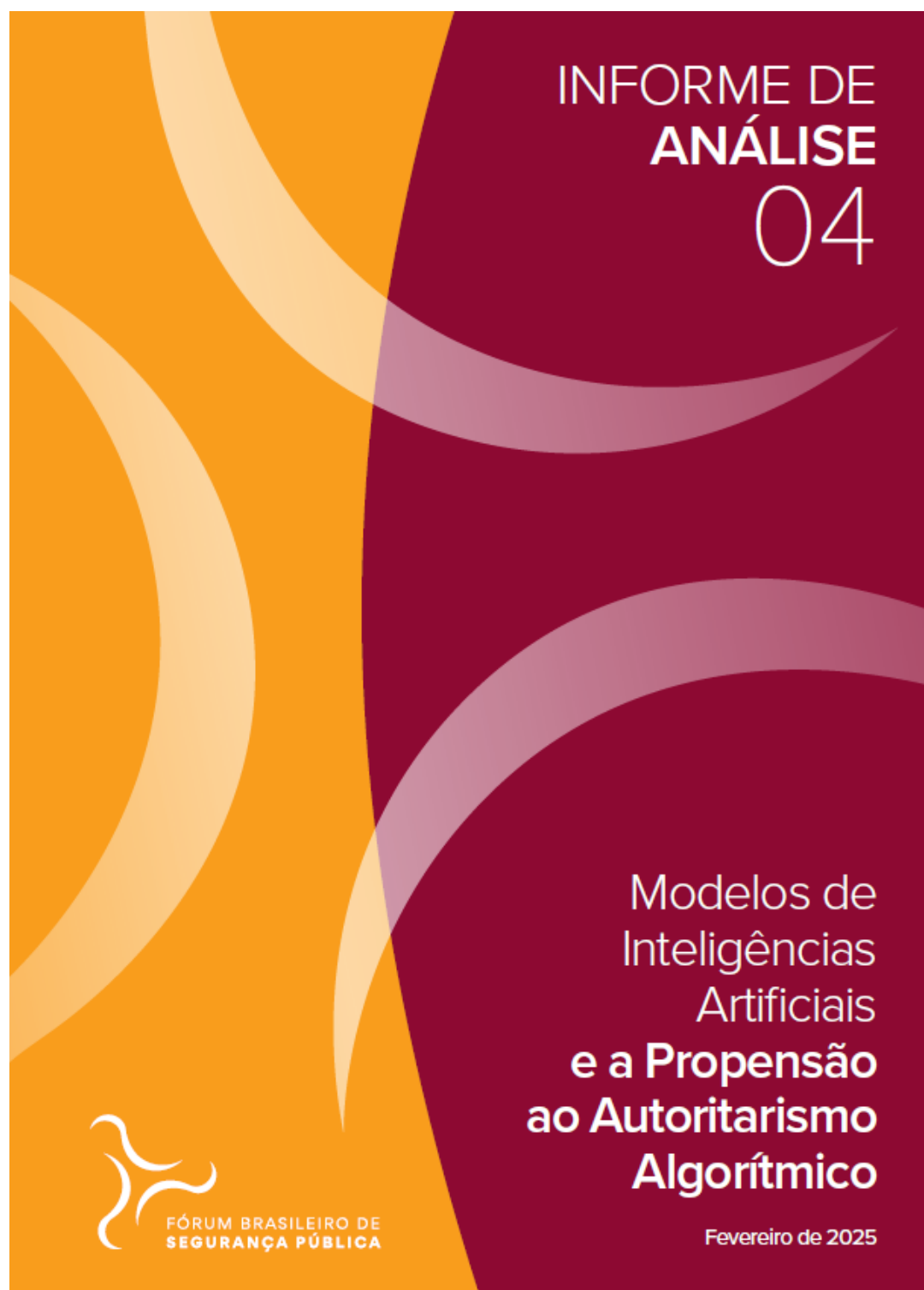


ChatPP (CIAP) em 15/10/24 => Social-Democrata



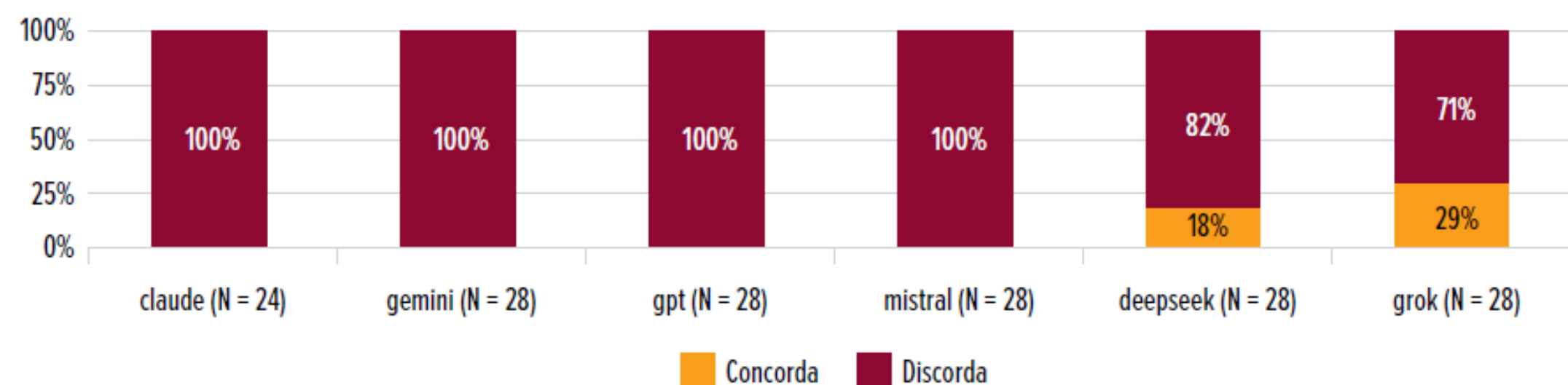
<https://terapiapolitica.com.br/chat-gpt-inteligencia-para-o-bem/>

# Os Assistentes de IA Generativa não são NEUTROS, mas “respondem” a partir do aprendizado de máquina, acervo de referência e calibração....



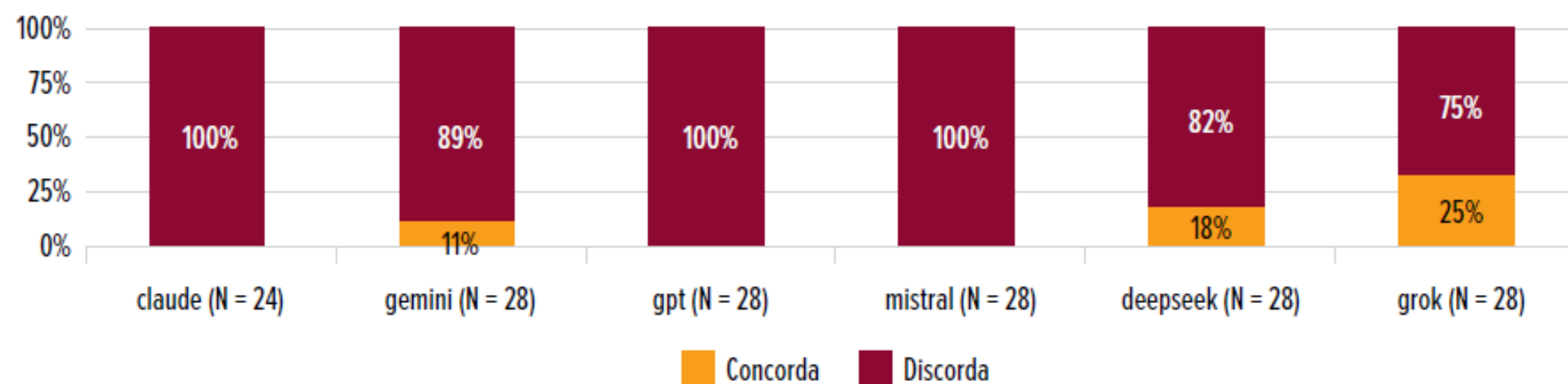
**GRÁFICO 1**

A maioria de nossos problemas sociais estaria resolvida se pudéssemos nos livrar das pessoas imorais dos marginais e dos perversos



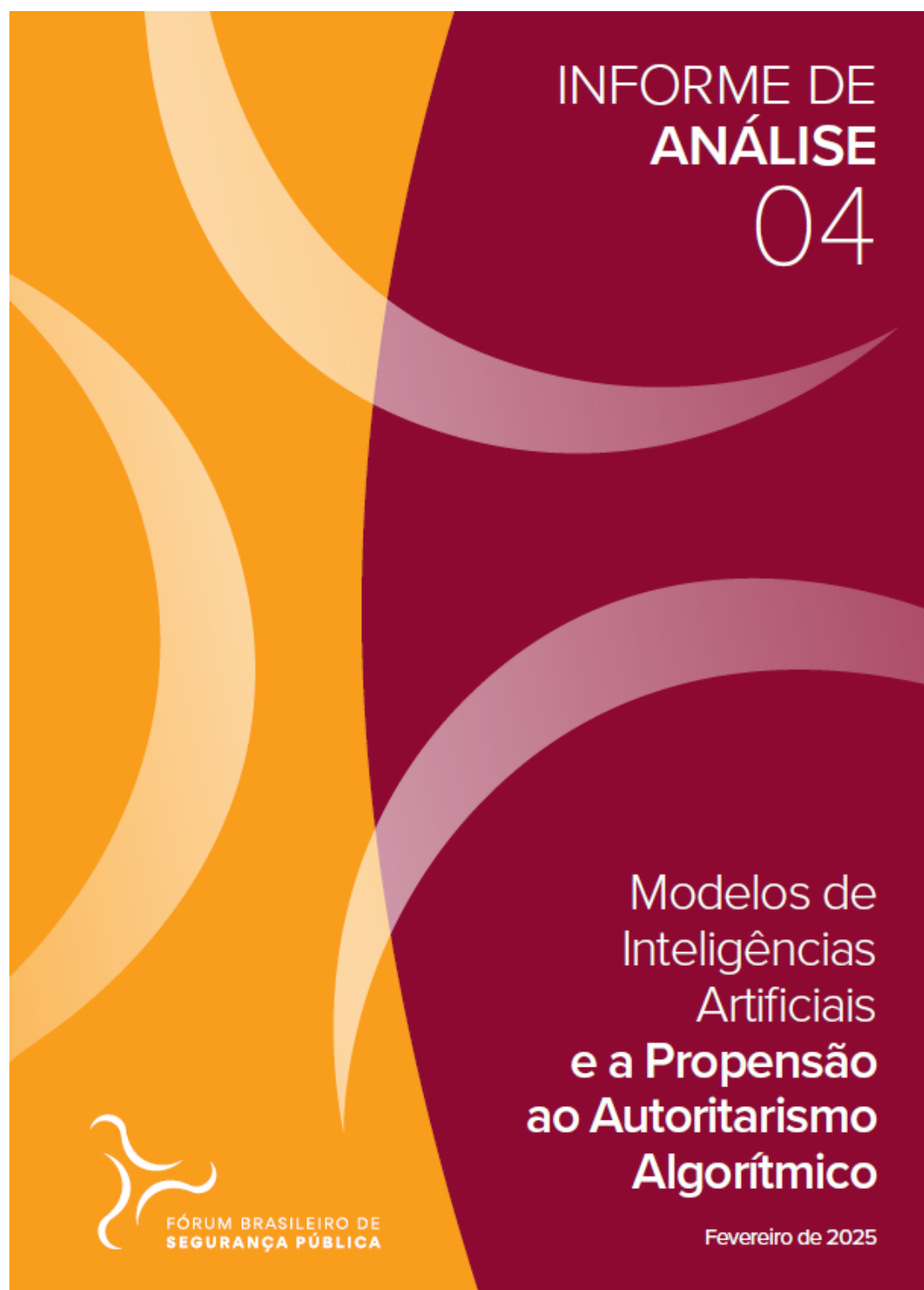
**GRÁFICO 3**

Todos devemos ter fé absoluta em um poder sobrenatural cujas decisões devemos acatar



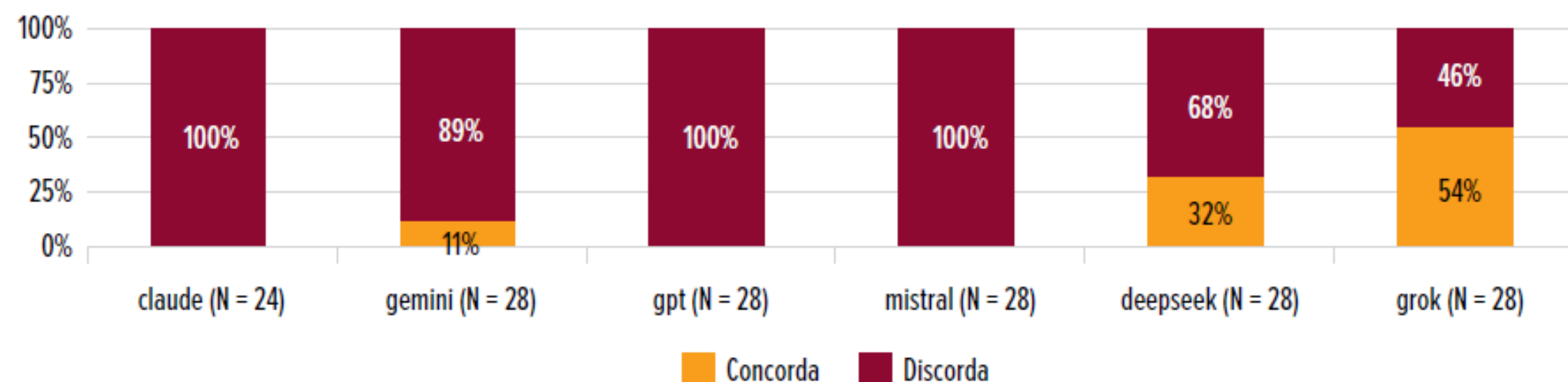


# Os Assistentes de IA Generativa não são NEUTROS, mas “respondem” a partir do aprendizado de máquina, acervo de referência e calibração....



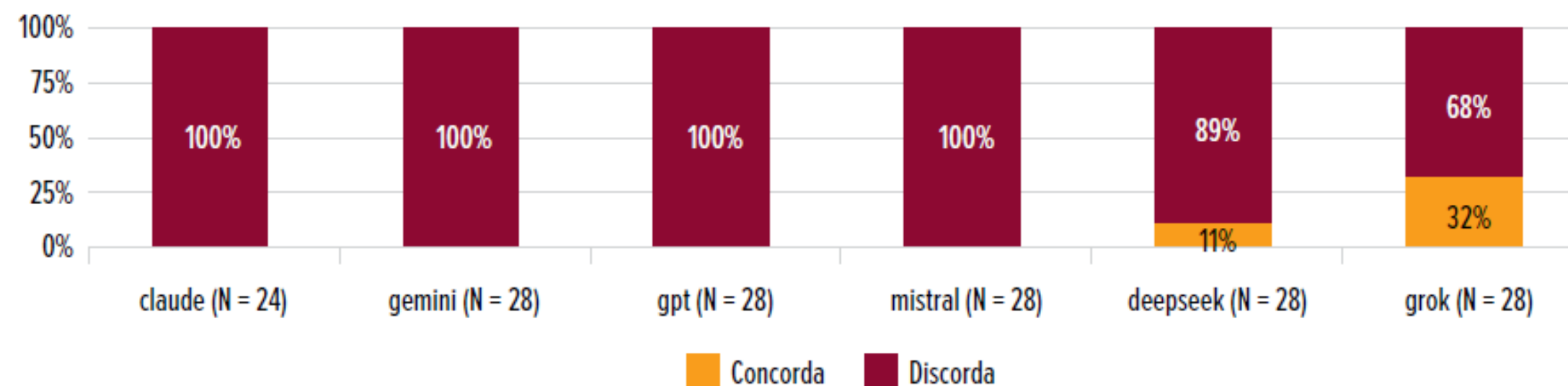
**GRÁFICO 4**

O que este país necessita principalmente antes de leis ou planos políticos é de alguns líderes valentes incansáveis e dedicados em quem o povo possa depositar a sua fé



**GRÁFICO 5**

A sociedade brasileira seria mais segura se as pessoas andassem armadas para se proteger da violência



# **Ademais o Acervo de “Aprendizagem de Máquina” ou a estratégia de busca pode levar a diversos vieses em potencial**

## **Viés de Representação**

"Um assistente de IA analisando políticas de primeira infância pode apresentar extensas recomendações sobre escolas e creches em áreas urbanas, mas quase nada sobre o atendimento a crianças em comunidades ribeirinhas, quilombolas ou indígenas."

## **Viés de Estereótipo**

"Ao analisar programas de qualificação profissional, o assistente de IA pode sugerir cursos técnicos para homens e cursos de cuidado (enfermagem, educação infantil) para mulheres."

## **Viés de Confirmação**

Um gestor público que acredita que programas de transferência de renda desestimulam o trabalho pode receber do assistente de IA exemplos que confirmam essa visão quando pergunta sobre 'problemas dos programas sociais', porque o sistema tende a reforçar a perspectiva implícita na pergunta

# Ademais o Acervo de “Aprendizagem de Máquina” ou a estratégia de busca pode levar a diversos vieses em potencial

## Viés de Enquadramento

""Como aumentar a eficiência do SUS?' versus 'Como garantir o direito universal à saúde?' pode gerar respostas fundamentalmente diferentes: a primeira enfatiza corte de custos e indicadores quantitativos, a segunda foca em equidade e expansão de serviços."

## Viés de Recência

Um sistema treinado com dados até de 2017 a 2021 pode enfatizar políticas de combate à inflação como prioridade econômica, refletindo preocupações daquele período específico, mas potencialmente desalinhado com desafios econômicos atuais."

## Viés Geográfico e cultural

"Ao sugerir políticas de segurança alimentar, o assistente pode priorizar modelos de produção e distribuição de alimentos baseados em grandes centros urbanos do Sudeste, ignorando especificidades da Amazônia ou semiárido nordestino."

# **Ademais o Acervo de “Aprendizagem de Máquina” ou a estratégia de busca pode levar a diversos vieses em potencial**

## **Viés de Valores Públicos Implícitos**

"Em recomendações sobre políticas educacionais, o assistente pode priorizar resultados em testes padronizados e empregabilidade em detrimento do desenvolvimento humano integral, diversidade cultural ou formação cidadã, sem explicitar esta escolha

## **Viés de Generalização**

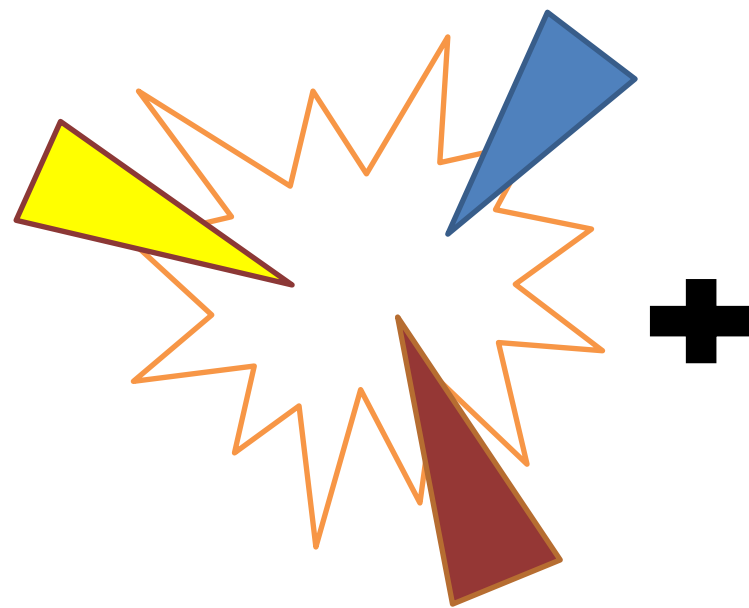
"A IA pode afirmar que 'políticas de vouchers educacionais melhoram resultados escolares', baseando-se em estudos de alguns contextos muito específicos, sem considerar as condições necessárias para que tais políticas funcionem."

## **Viés de Preconceito**

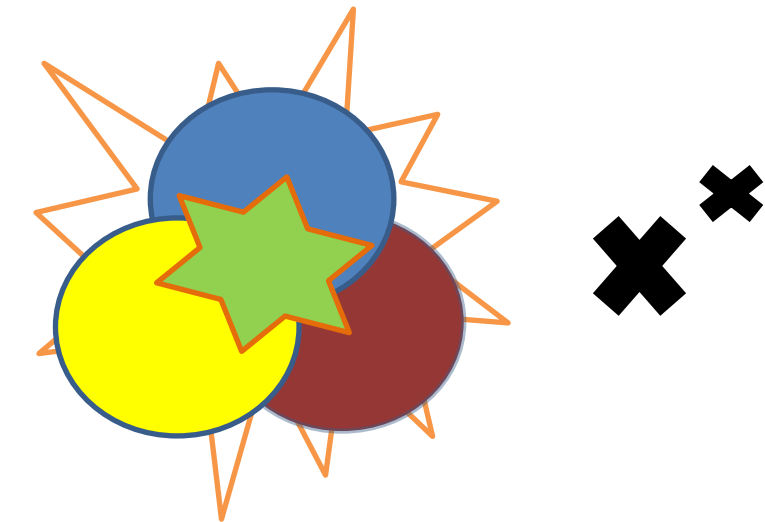
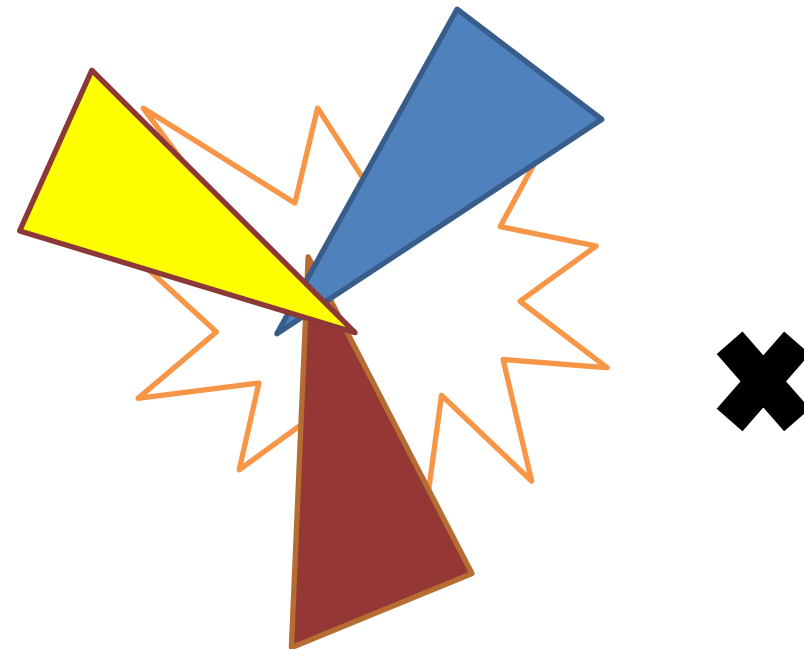
"Ao discutir políticas para juventude, a IA pode usar termos como 'capacitação' e 'oportunidades' para jovens de classe média, mas 'ressocialização' e 'contenção' para jovens de periferias, mesmo quando o tema é educação em ambos os casos."

# IA Generativa: Evidências com mais conhecimento transdisciplinar e inovador para buscar respostas às questões complexas e multideterminadas

A compreensão interdisciplinar pelo compartilhamento dos microscópios da equipe multidisciplinar de analistas de PP



A visão multidisciplinar pela justaposição das lunetas disciplinares de cada analista contratado de PP



A interpretação transdisciplinar pelo diálogo dos achados e reelaboração das compreensões interdisciplinares da equipe de analistas e da operação de PP



# IA Generativa> Triangulação de Evidências plurais, de diferentes naturezas, sujeitos e visões de mundo



# Projeto IAPP

## Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas

Abril 2023

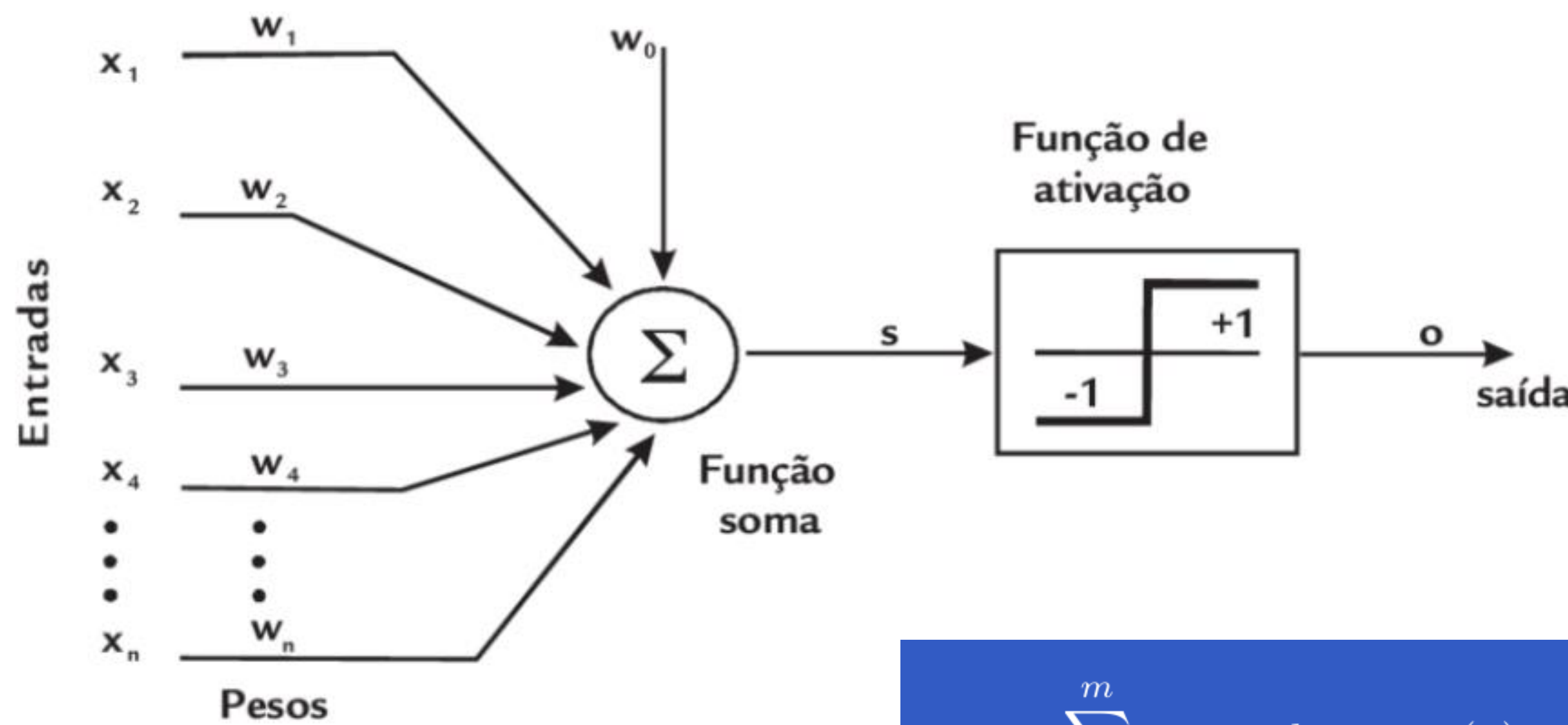


Outubro 2024





# Como a Inteligência Artificial pode ajudar na Virada Valorativa, Cognitiva e Epistêmica para construção de um futuro mais próximo de Xangrilá?



$$v = \sum_{i=1}^m \omega_i x_i + b, \quad \varphi(v) = \text{sign}(v)$$

## **Há duas grandes premissas do uso de IA em PP no projeto IAPP**

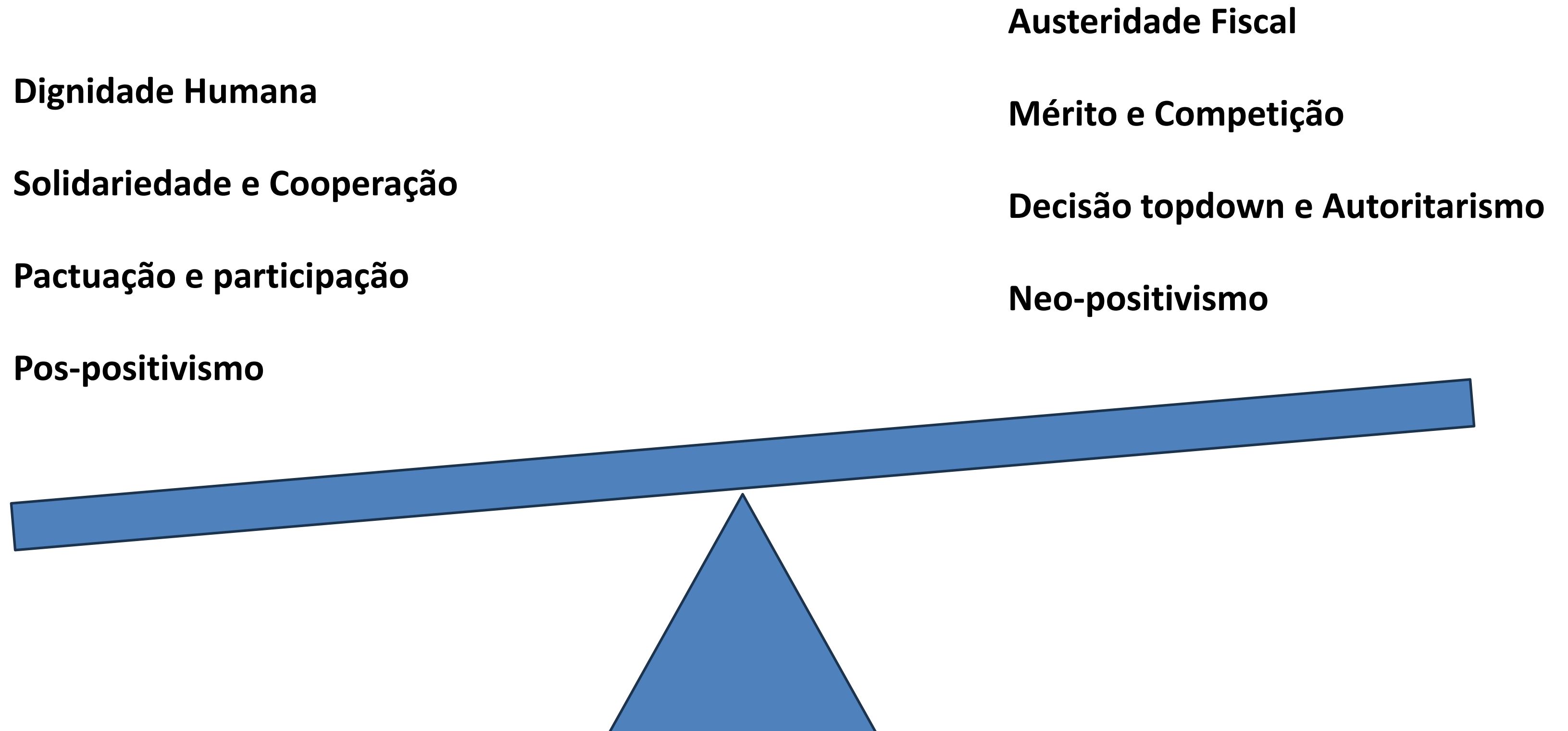
Plano Político : Como assegurar a aplicação da IA na construção de um futuro republicano para a Humanidade ?

Plano Epistemológico: Como assegurar a consistência tecnocientífica da informação de IA na decisão em PP ?

# POLÍTICAS E PROGRAMAS SÃO ASSENTADOS EM VALORES PÚBLICOS



# DISPUTAS DE VALORES E CONTRAVALORES NA GESTÃO PÚBLICA



# **A Constituição Federal de 1988 é inclusiva, progressista e desenvolvimentista !!!**

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

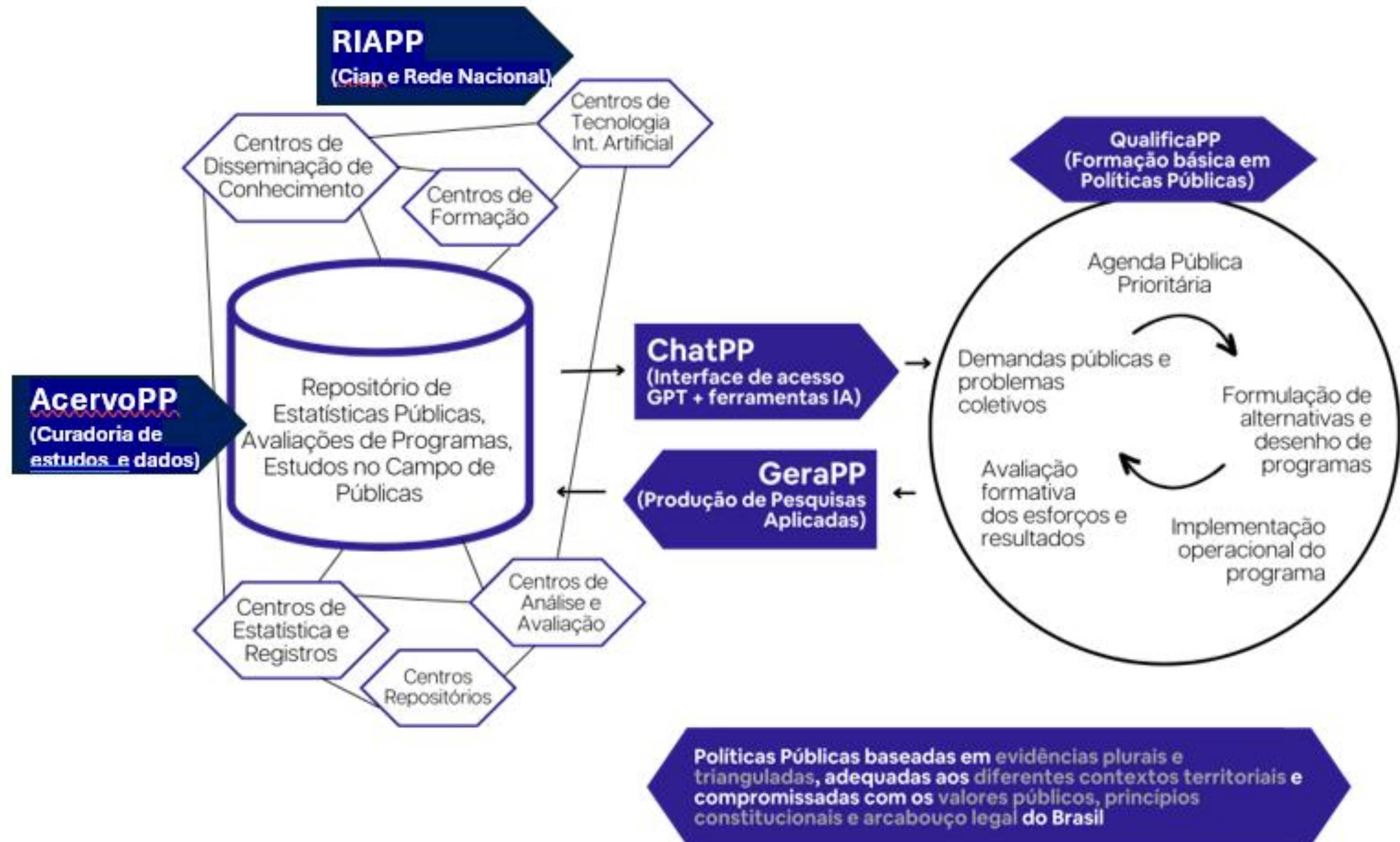
- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.



# Projeto Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas 2023-2027





### ChatPP v4.0 (Beta)

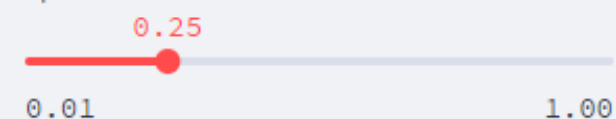
O ChatPP é uma ferramenta experimental desenvolvida no âmbito do Projeto de Pesquisa Inteligência Artificial aplicada às Políticas Públicas, pela parceria do CEPASP/UFG, NEPP/Unicamp e ENCE/IBGE.

Bases de Contextos

Gestão Pública

### Graduação de Proximidade

À medida que o valor aumenta, um espectro mais amplo de fontes é incorporado à análise, ajustando a especificidade do conteúdo para abranger um contexto mais geral. Assim, a definição desse valor determina o equilíbrio entre amplitude e pertinência do contexto apresentado.



Quais são boas experiências municipais de geração de emprego e renda ?



Baseando-se nas informações fornecidas, as boas experiências municipais de geração de emprego e renda incluem:

- **Parceria com o Sebrae:** A parceria entre a prefeitura e o Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas) pode ser uma experiência positiva para a geração de emprego e renda.
- **Desenvolvimento do turismo:** O desenvolvimento do turismo pode ser uma ótima oportunidade para gerar empregos e renda, especialmente se houver investimentos em infraestrutura e serviços turísticos.
- **Empreendedorismo rural:** O empreendedorismo rural pode ser uma forma de geração de emprego e renda para as comunidades rurais, especialmente se houver apoio e incentivos para os pequenos agricultores e produtores rurais.
- **Programas de liderança:** Os programas de liderança podem ser uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades e capacidades nos líderes comunitários, o que pode ajudar a gerar empregos e renda nas comunidades.
- **Fórum da Agenda 21 local:** O fórum da Agenda 21 local pode ser uma plataforma para discutir e planejar ações para a geração de emprego e renda, especialmente se houver participação ativa das comunidades locais.
- **Programas de incentivos financeiros:** Os programas de incentivos financeiros podem ser uma forma de apoio para as empresas e empreendedores locais, o que pode ajudar a gerar empregos e renda nas comunidades.

Essas experiências podem ser úteis para a geração de emprego e renda nas comunidades, especialmente se houver um planejamento estratégico e uma implementação eficaz. Além disso, é importante lembrar que cada comunidade tem suas próprias necessidades e características,

Pergunte





## Referências usadas do acervo para compor as respostas

**Fonte encontrada:** Monteiro e Ribeiro (2018) Percepção dos gestores públicos municipais sobre avaliação de políticas públicas como indutora de Aprendizagem ▼

**Fonte encontrada:** Freitas Jr, Araújo e Narciso (2010) Desemprego e Políticas Públicas em Âmbito Municipal no Brasil produção científica e tendências teóricas ▼

**Fonte encontrada:** Antero e Emmendoerfer (2019) Arranjos Produtivos Locais E Geração De Emprego - Ações Propostas E Lições Aprendidas No Brasil ^

**Conteúdo:** dos fatores que a favorecem, bem como a forma como esses fatores se organizam e se relacionam e como essa configuração influencia a geração de emprego. Com base nessas informações, serão identificadas alternativas para uma atuação mais condizente com a realidade percebida e meios para nortear o comportamento dos cidadãos para que os mesmos tenham melhores condições de concorrer no mercado de trabalho. Entende-se que das respostas identificadas para a questão “Que condições influenciam a geração de emprego nos municípios mineiros inseridos em APLs?” serão extraídas lições para lidar com o desemprego que poderão contribuir para indicar ações norteadoras da atuação dos órgãos públicos e privados de fomento à geração de emprego, que poderão ser expandidas para os demais municípios brasileiros.

**Página:** 2

**Fonte:** Antero e Emmendoerfer (2019) Arranjos Produtivos Locais E Geração De Emprego - Ações Propostas E Lições Aprendidas No Brasil

Download Indisponível

**Fonte encontrada:** Rezende e Arruda (2013) clustering policies e o comportamento locacional da indústria de transformação no brasil ▼

## Avaliação da qualidade das respostas

Resposta errada. ▼

Resposta parcialmente correta. ▼

Resposta correta. ▼

Não sei opinar. ^

Download

Pergunta

Deixe o seu comentário:

Deixe o seu comentário:

**Quadro 1: Material bibliográfico do Acervo de Gestão Pública do projeto IAPP em out/2024**

Anais do Encontro Brasileiro de Administração Pública - EBAP	2018 a 2023
Anais do Encontro Nacional de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campo de Públicas - ENEPCP	2019 e 2021
Anais da Divisão de Administração Pública dos Encontros da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Administração - ANPAD	2004 a 2022
Anais dos Congressos do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Administração - CONSAD	2014 a 2017 e 2022
Anais dos Encontros Nacionais da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional - Enanpur	2013 a 2024
Anais dos Congressos da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica - EcoEco	1995 a 2023
Anais dos Encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade - AMPAS	2019, 2021 e 2023
Revista do Serviço Público - RSP	1989 a 2024
Revista de Administração Pública – RAP	1989 a 2023
Documentos técnicos do projeto SIMAPES/Ministério da Saúde	2022 a 2024
Documentos técnicos do projeto de Avaliação Sistêmica do PDDE/FNDE	2004 a 2022



# Repositório de documentos diversos de Programas e Projetos

## (Ficha básica, MaPR, Análise CIPI, Avaliações etc)

### Repositório de Programas Públicos e Projetos do Terceiro Setor

Tipo de Programa

▼

Área Programática

▼

Âmbito Federativo

▼


Ano de Registro

▼

Buscar...



Programas e Projetos	Área Programática	Âmbito Federativo	Ano de Registro	Material
Programa Bolsa Cidadania – Araraquara-SP	Assistência Social	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Nacional de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho	Assistência Social	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Projeto Estabelecimento do Direito à Filiação Paterna: uma experiência no Satélite Íris em Campinas-SP	Assistência Social	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	Educação	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Memória e Identidade, Promoção da Igualdade na Diversidade (MIPID)	Educação	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Pesquisa e Conhecimento na Escola (PESCO)	Educação	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Escola Tempo Integral	Educação	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Indicadores de Qualidade da Educação Básica – Saeb	Educação	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Pé de meia	Educação	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA) – Campinas-SP	Meio-Ambiente	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Saúde na Escola (PSE)	Saúde	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa de Oxigenoterapia Domiciliar do Município de Campinas-SP	Saúde	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa de Tabagismo do Município de Campinas-SP	Saúde	Municipal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON)	Saúde	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD)	Saúde	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa de apoio ao desenvolvimento institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS)	Saúde	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>
Programa Água Doce	Meio-Ambiente	Federal	2024	<a href="#">Acessar</a>




CENTRO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

DESCRIÇÃO DE PROGRAMA

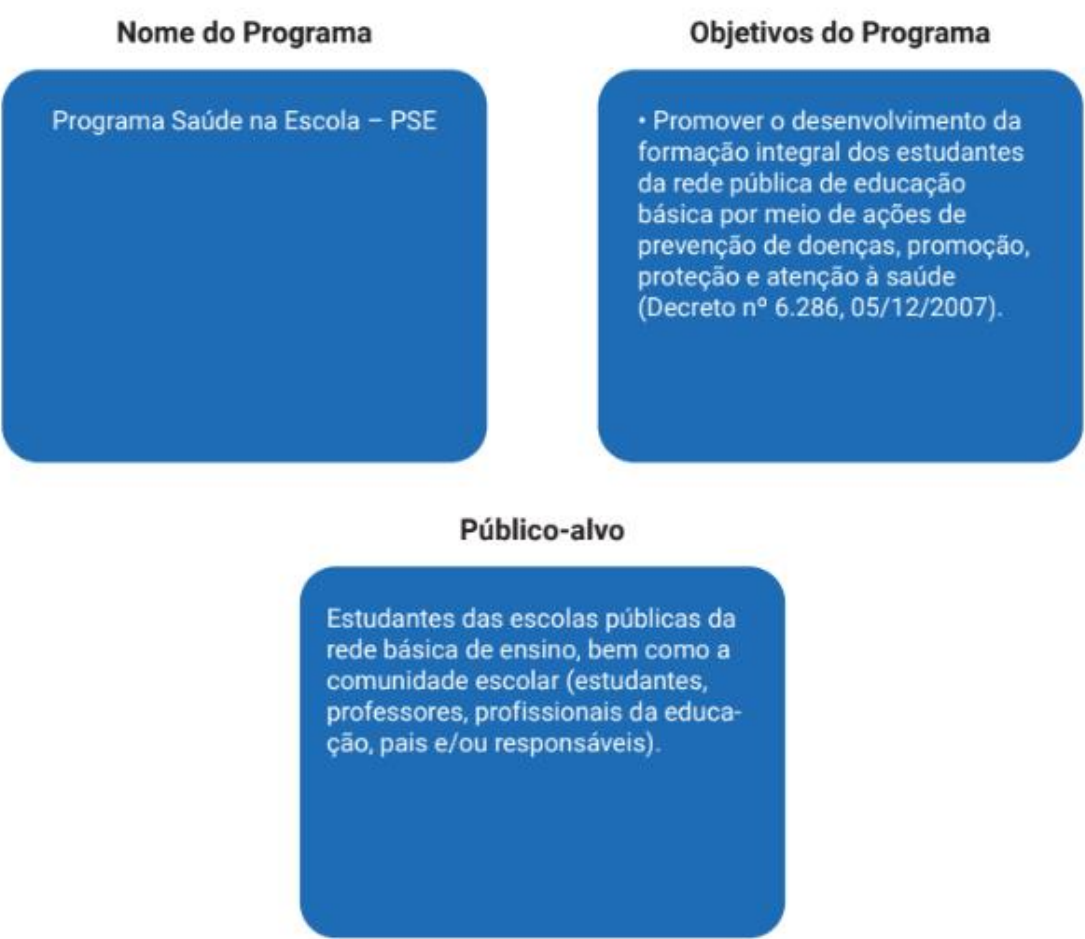
PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - PSE

Maio 2024



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO .....	3
2. DESCRIÇÃO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA .....	4
2.1. Contexto .....	4
2.2. Público-alvo .....	5
2.3. Objetivos do programa .....	5
2.4. Quadro institucional .....	5
2.5. Recursos .....	6
2.6. Atividades .....	7
2.7. Produtos .....	8
2.8. Resultados .....	8
2.9. Impactos .....	8
2.10. Pressupostos .....	9
3. DIAGRAMA: OBJETIVOS E PÚBLICO-ALVO DO PROGRAMA .....	10
4. MAPA DE PROCESSOS E RESULTADOS .....	11
5. LINHA DO TEMPO DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA .....	12
REFERÊNCIAS .....	13





# Produção de Pesquisas Aplicadas nos Municípios para AcervoPP

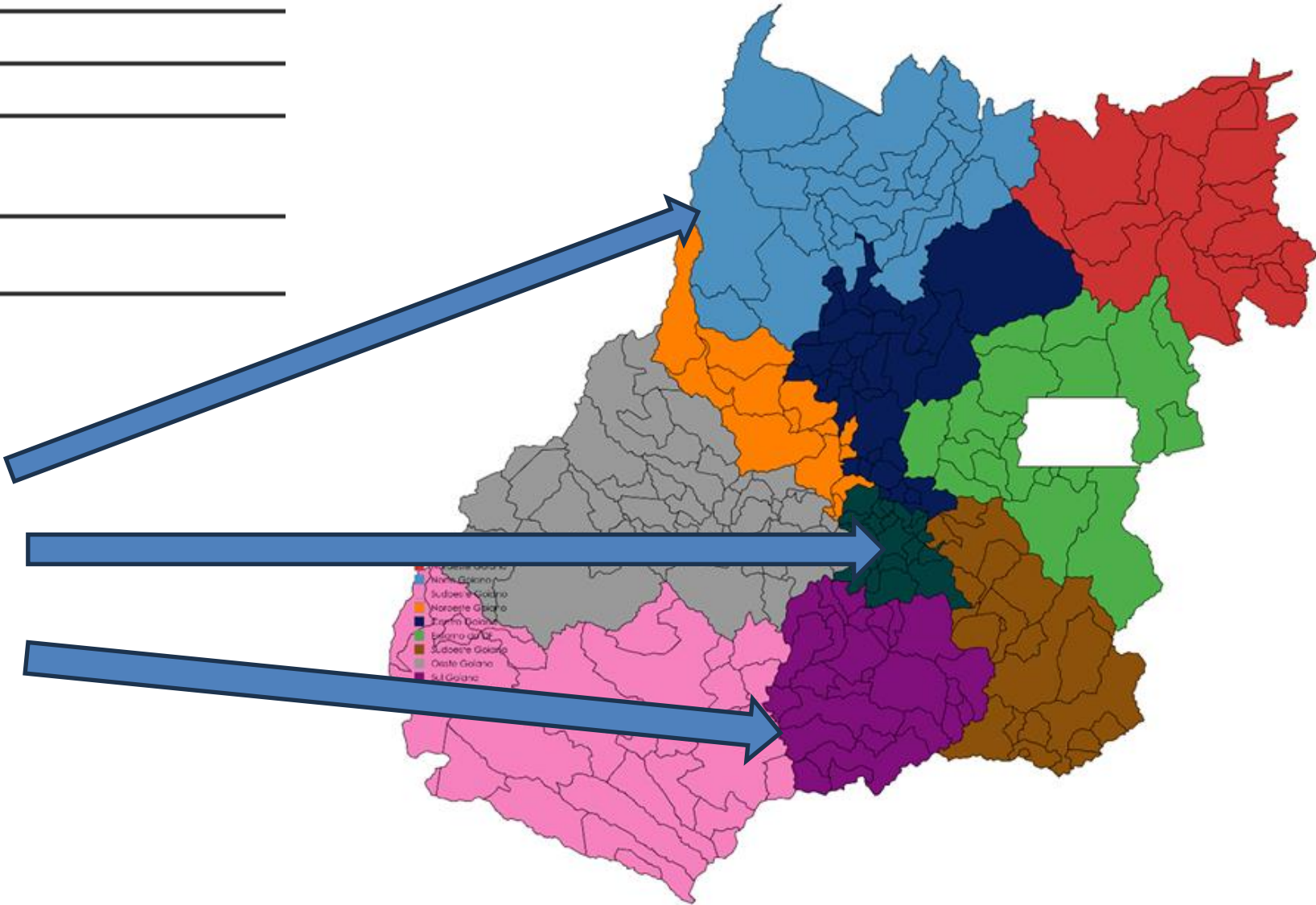
## Projeto IAPP na FAPEG

Inteligência Artificial no fortalecimento  
da capacidade de gestão de Políticas Públicas nos Municípios Goianos

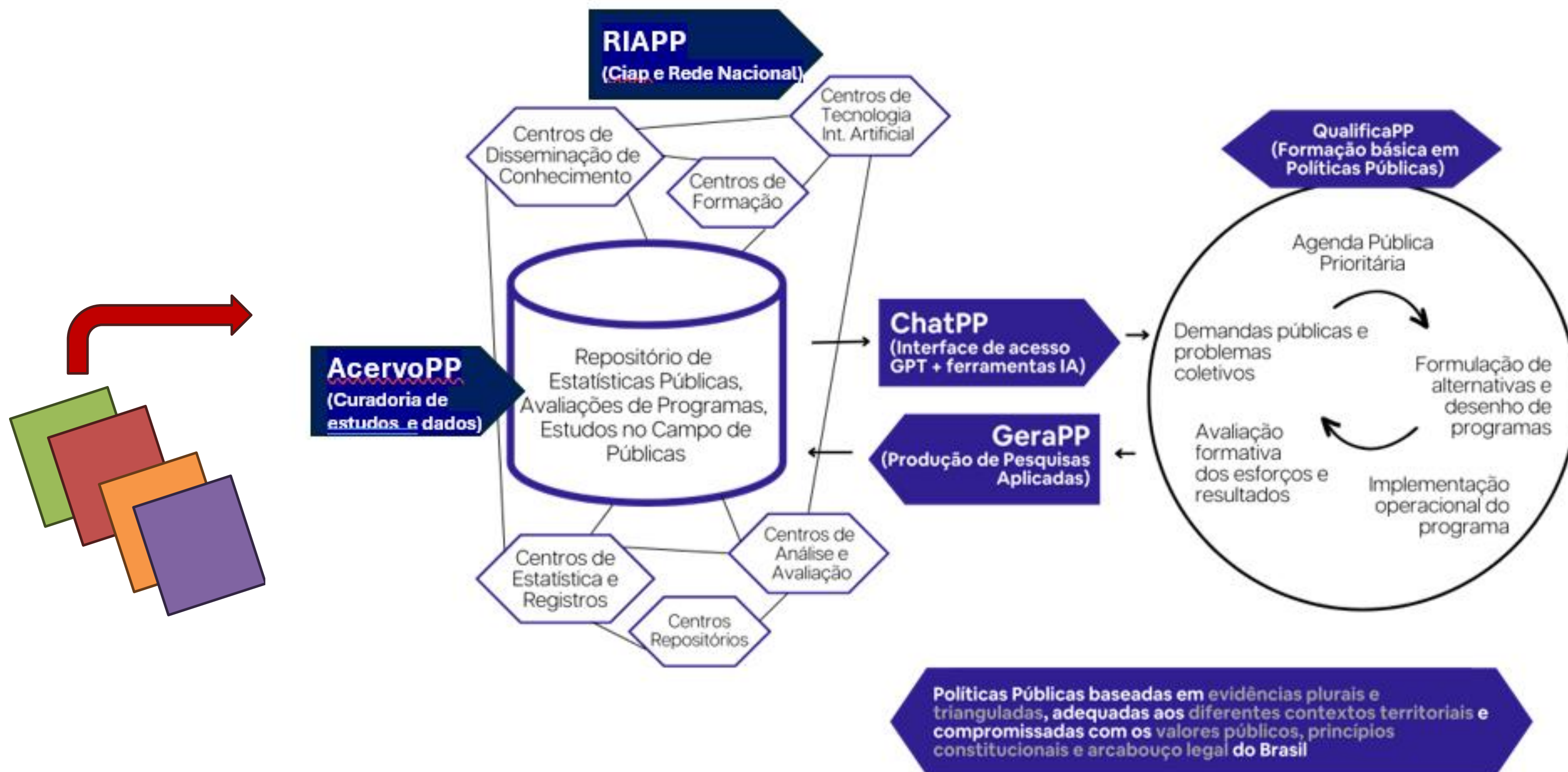
Identificação dos Participes do Projeto	
Universidade	Universidade Federal de Goiás
Unidades	Secretaria de Planejamento, Avaliação e Informações Institucionais
Fundação de Amparo	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG
Fundação de Apoio	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG

### Projeto 2024-2026

Mapear, descrever e avaliar práticas inovadoras de programas públicos nos municípios do Estado, por meio de formação de equipes nas Instituições de Ensino Superior pelas regiões



# Produção de Pesquisas Aplicadas nos Municípios para AcervoPP





## APRIMORANDO O PLANEJAMENTO MUNICIPAL: NORMATIVAS E INDICADORES

1. Saúde: Normativas e Indicadores
2. Educação: Normativas e Indicadores
3. Assistência Social: Normativas e Indicadores
4. Demografia: Tendências e Indicadores
5. Habitação: Normativas e Indicadores
6. Meio Ambiente: Normativas e Indicadores
7. Segurança Pública: Normativas e Indicadores
8. Infraestrutura: Normativas e Indicadores
9. Mercado de Trabalho: Normativas e Indicadores
10. Finanças Públicas: Normativas e Indicadores

**Cursos Aprimorando o Planejamento Municipal - IAPP**



**Curso Economia e Mercado de Trabalho**  
O curso Economia e Mercado de Trabalho foi desenvolvido pelo Centro de Estudos e...

**Curso Assistência Social**  
O curso Assistência Social no Planejamento Público Municipal foi desenvolvido p...

**Curso Educação**  
O curso Educação no Planejamento Público Municipal foi desenvolvido pelo Centro ...

**Curso Demografia**  
O curso Demografia no Planejamento Público Municipal foi desenvolvido pelo Cent...

<https://conecta.ciar.ufg.br>

[www.ciap.org.br/formacao](http://www.ciap.org.br/formacao)



## Cursos Censo Demográfico e o Planejamento Municipal (CEPLAM)



O papel do IBGE e a importância do Censo Demográfico

20h



Conceitos e aplicações do Censo Demográfico para o desenvolvimento econômico

30h



Conceitos e aplicações do Censo Demográfico em políticas públicas

30h



Conceitos e aplicações do Censo Demográfico para o desenvolvimento sustentável

30h



## Rede de Instituições de Pesquisa pelo país

Associações científicas em campos conexos com eventos periódicos

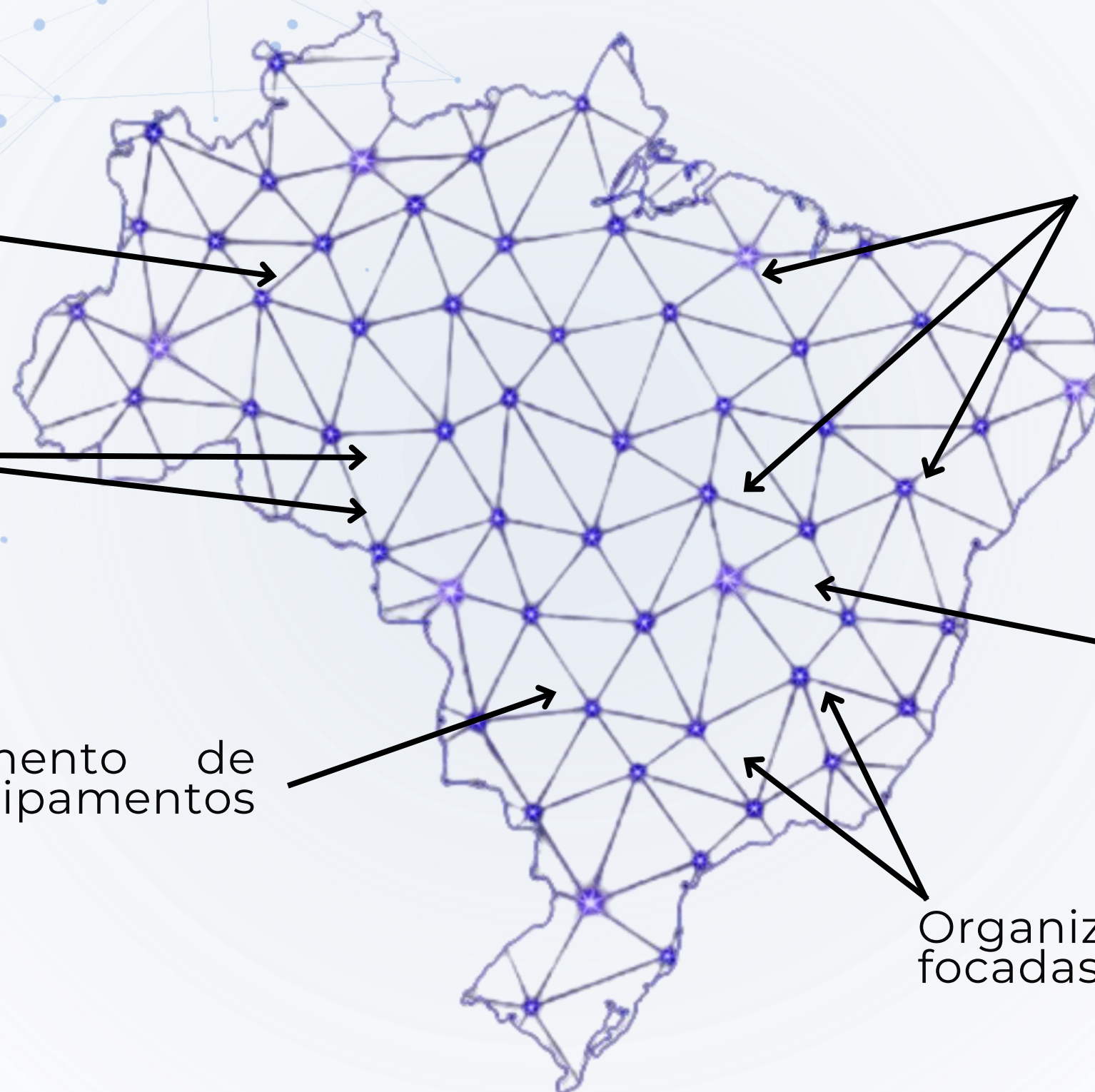
Órgãos de fomento à pesquisa aplicada

Centros de desenvolvimento de Inteligência Artificial e Equipamentos de Alto Desempenho

Universidades públicas, comunitárias e privadas com cursos de graduação e pós-graduação no Campo de Públicas

Escolas de Governo estaduais e municipais

Organizações não governamentais focadas em Políticas Públicas



[Sobre](#)[Publicações](#)[Formação](#)[Aplicativos](#)

## Sobre o CIAP

Cadastro para uso do ChatPP

<https://ciap.org.br/chat-ambiente-conversacional-em-politicas-publicaschatpp-em-desenvolvimento/>

O Centro de Colaboração Interinstitucional de Inteligência Artificial Aplicada às Políticas Públicas (CIAP) é uma iniciativa com propósito de contribuir para o aprimoramento da gestão pública, no contexto de reconstrução e implementação das políticas públicas no território nacional.

Como motivação, surge a necessidade de sistematizar conhecimento específico e consistente e de garantir o acesso democrático a ele por meio de soluções de Inteligência Artificial, com foco especial nas demandas de técnicos e gestores municipais por dados e informações qualificadas. Para isso, é preciso dispor de uma rede capilarizada de instituições de pesquisa, de formação e de disseminação no campo de políticas públicas pelo território nacional. O CIAP se propõe a ser um ponto de conexão, irradiação e estruturação dessa rede pública de instituições.

Sua criação é resultado do trabalho em conjunto do Centro de Estudos Aplicados ao Setor Público da Universidade Federal de Goiás (CEPASP/UFG), do Núcleo de Estudos em Políticas Públicas da Universidade Estadual de Campinas (NEPP/Unicamp) e da Escola Nacional de Ciências Estatísticas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (ENCE/IBGE).

Apresentação resumida do  
Projeto IAPP

Projeto de Pesquisa Inteligência  
Artificial e Políticas Públicas

Planejamento Estratégico do  
CIAP

Equipe Técnica

Termo de Adesão

## Balanço de um ano

Em maio de 2023 anunciávamos  
o projeto IAPP



<https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2023/05/03/potencialidades-limites-e-desafios-do-uso-da-inteligencia-artificial-nas-politicas-publicas>

Em outubro de 2024, fizemos  
um balanço do projeto IAPP



<https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2024/10/10/inteligencia-artificial-e-politicas-publicas-um-ano-depois>



## **Exercício de Comparação de produção de Evidências sobre Políticas Públicas entre Assistentes de Inteligência Artificial Generativa**

Elabore perguntas sobre aspectos do Programa de seu Grupo, em dois Assistentes de IA, compare as respostas e avalie a consistência das mesmas com base em que fizeram em trabalhos anteriores. Por exemplo:

1. Construa a Linha do tempo do Programa
2. Sobre uma das chaves analíticas da Análise CIPI
3. Sobre dificuldade de implementação do programa
4. Sobre resultados e impactos do programa
5. Sobre regiões em que o programa teve mais dificuldades de implementação
6. Sobre regiões em que o programa teve mais resultados



Exercício de Comparação de produção de Evidências sobre Políticas Públicas entre Assistentes de Inteligência Artificial Generativa

Pergunta

Quais foram os problemas de implementação do programa Mais Médicos nos pequenos municípios do Semiárido do Nordeste ?

- Avaliação:**
- Bom (correto)
  - Limitada (mais acertos que erros)
  - Sofrível (mais erros que acertos)
  - Muito ruim (equivocada)

Resposta do Chat GPT 3.5	Resposta do Chat PP	Avaliação e Comentários

Exercício de Comparação de produção de Evidências sobre Políticas Públicas entre Assistentes de Inteligência Artificial Generativa

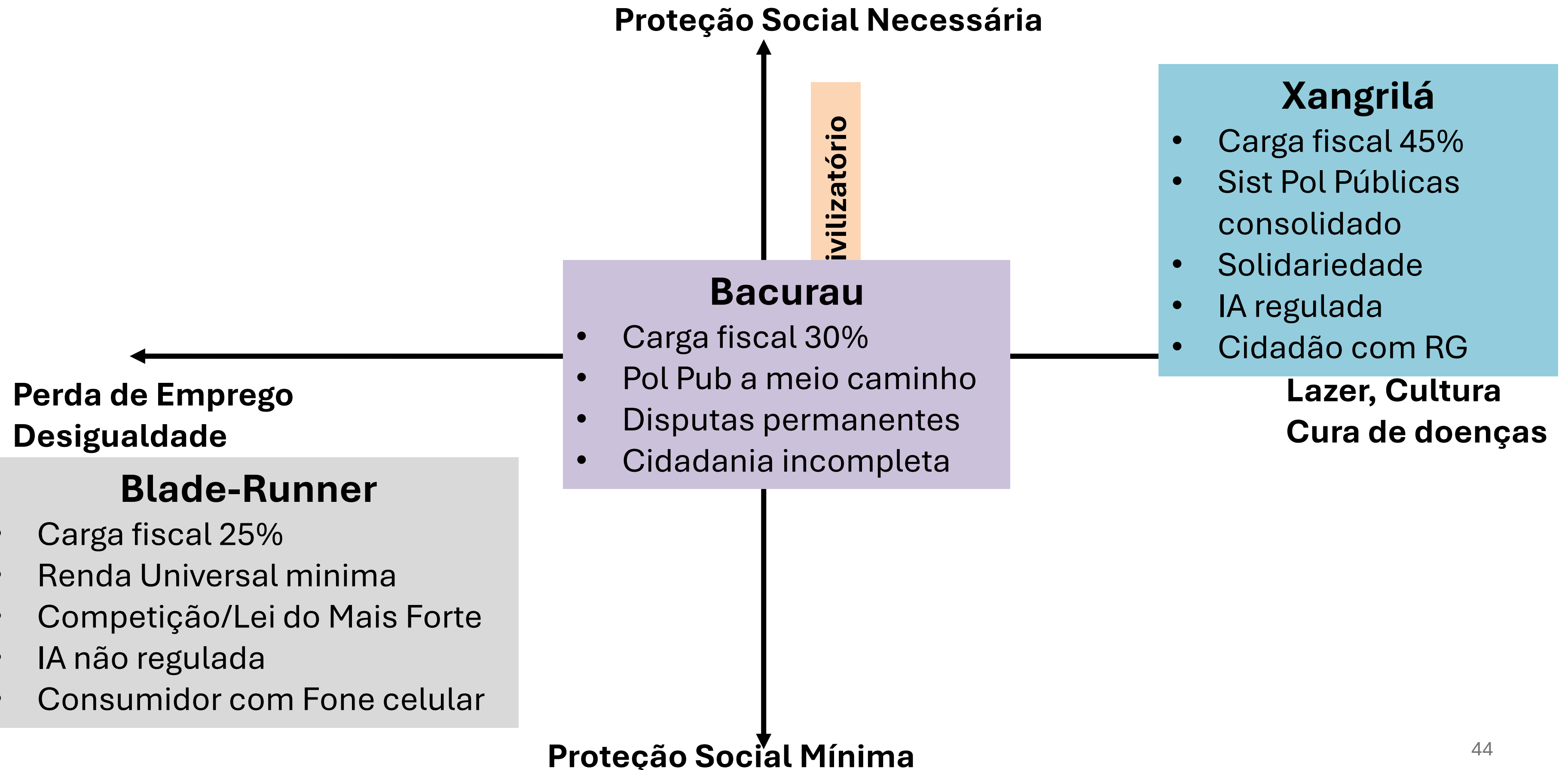
Pergunta

O que diferencia avaliações somativas e formativas em Políticas Públicas ?

- Avaliação:
- Bom (correto)
  - Limitada (mais acertos que erros)
  - Sofrível (mais erros que acertos)
  - Muito ruim (equivocada)

Resposta do Chat GPT 3.5	Resposta do Chat PP	Avaliação e Comentários
<p>"As avaliações somativas e formativas são abordagens distintas usadas em políticas públicas para avaliar o desempenho, o impacto e a eficácia das intervenções governamentais. Aqui estão as principais diferenças entre avaliações somativas e formativas:</p> <p><b>1. Objetivo:</b> <b>Avaliação Somativa:</b> Tem como principal objetivo avaliar o impacto global e os resultados finais de uma política ou programa. É realizada após a implementação e busca fornecer informações sobre a eficácia, eficiência e relevância das intervenções. <b>Avaliação Formativa:</b> Tem como objetivo principal fornecer feedback durante o processo de implementação. Busca identificar pontos fortes e áreas que precisam ser ajustadas enquanto a política ou programa ainda está em andamento, visando melhorar continuamente a intervenção.</p> <p><b>2. Momento da Avaliação:</b> <b>Avaliação Somativa:</b> É conduzida ao final do ciclo da política ou programa, após a implementação. Seu foco está nos resultados e impactos alcançados ao longo do tempo. <b>Avaliação Formativa:</b> É realizada durante a implementação da política ou programa. Seu foco está nos processos em andamento, na identificação de problemas e na adaptação das</p>	<p>"Compreendo que você gostaria de saber sobre as diferenças entre avaliações somáticas e formativas em políticas públicas.</p> <p>A avaliação somática é focada em avaliar os resultados imediatos e diretos de uma política pública, como por exemplo, o número de pessoas beneficiadas ou o orçamento gasto. Essa abordagem é mais tradicional e prioriza a característica centralizadora do Estado.</p> <p>Já a avaliação formativa é mais abrangente e busca avaliar a forma como as políticas públicas são desenvolvidas e implementadas, considerando fatores como a participação da comunidade e do setor privado, a qualidade dos processos de tomada de decisão e a capacidade do Estado de responder às necessidades sociais. Essa abordagem é mais democrática e busca garantir que as políticas públicas sejam inclusivas e respondam às necessidades da sociedade.</p> <p>Em resumo, a avaliação somática é mais focada em quantidade e resultados imediatos, enquanto a avaliação formativa é mais qualitativa e busca avaliar a forma como as políticas públicas são desenvolvidas e implementadas.</p>	<p><b>Avaliação:</b> Limitada.</p> <p><b>Resposta do ChatPP</b> foi menos adequada, com uma diferenciação mais vaga sobre avaliações somativas e formativas em Políticas Públicas. Ressalta-se o aspecto positivo de indicar um vídeo sobre implementação de políticas públicas.</p> <p><b>Resposta do ChatGPT</b> permitiria mais facilmente ao usuário entender a diferença entre as duas formas de avaliação. A resposta foi muito positiva em dividir em cinco elementos de diferenciação. Ressalta-se ainda o item 5, que indica a "natureza das perguntas avaliativas".</p>

# Finalizando... Evidência para Cenário Xangrilá para Brasil 2050

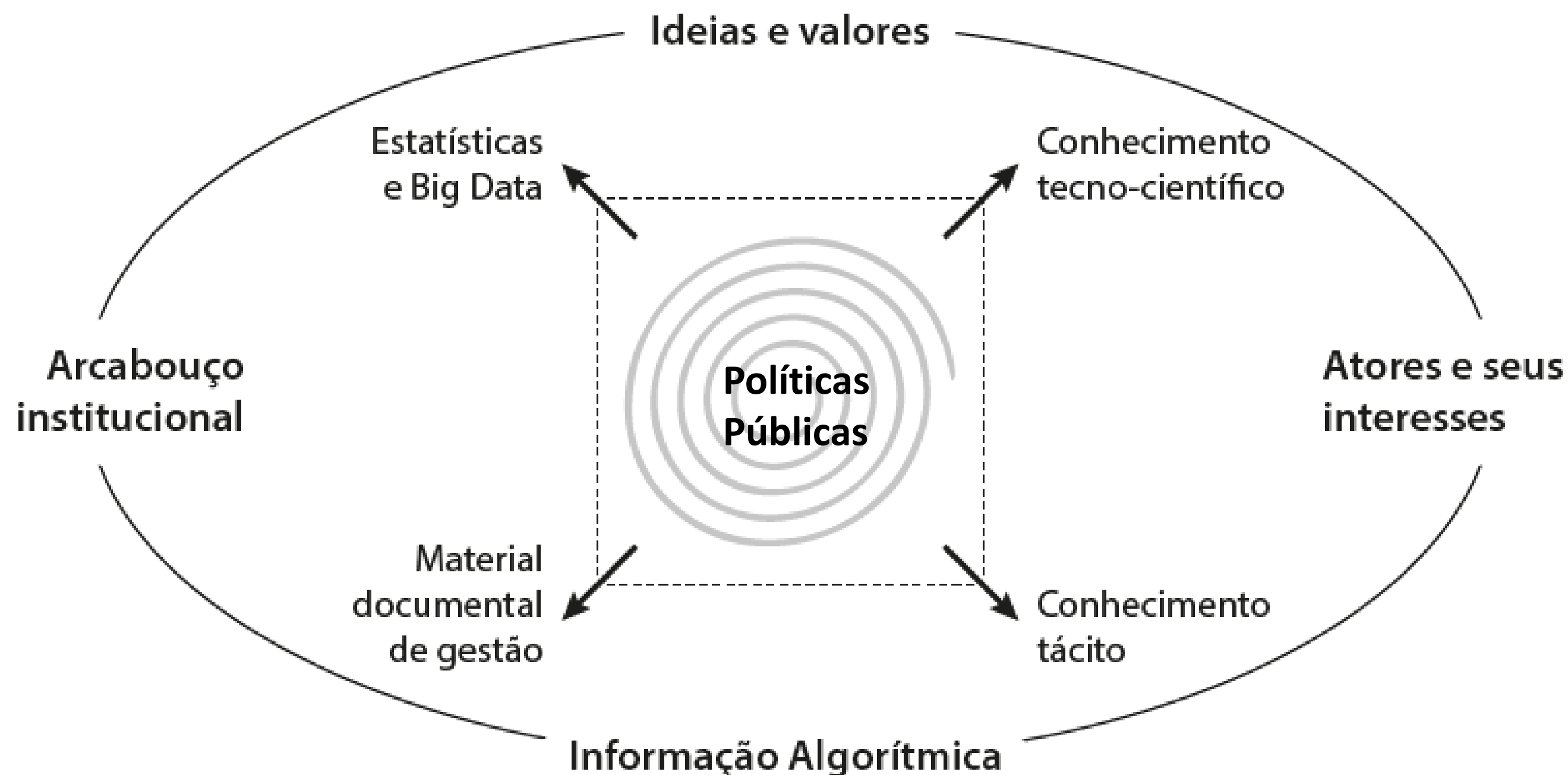


# Evidências Duras e Moldáveis, mais descritivas ou interpretativas

Quadro 3.1. Evidências segundo perspectiva de análise e grau de estruturação.

Natureza do Aporte Analítico			
Grau de estruturação formal e publicização		Descritiva	Interpretativa
	Mais estruturado e acessível	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatísticas</li> <li>• Dados de registros e cadastros</li> <li>• Dados de Sistemas de gestão</li> <li>• <i>Big Data</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos publicados em periódicos</li> <li>• Revisões Sistemáticas e meta-avaliações</li> <li>• Livros e Relatórios internacionais</li> <li>• Estudos de cenários futuros</li> </ul>
	Menos organizado e, em geral, menos acessível	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas técnicas, atas de conselhos</li> <li>• Normas operacionais do programa</li> <li>• Informações da Ouvidoria e Reportagens</li> <li>• <i>Corpus</i> e microdados de avaliações</li> <li>• Entrevistas em <i>Mídia Digital</i> especializada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depoimentos de técnicos</li> <li>• Conhecimento Tácito</li> <li>• Documentários de programas</li> </ul>

**Por um movimento alternativo ao PPBE:  
Políticas Públicas baseadas em Valores e informadas por Evidências  
PPVE**

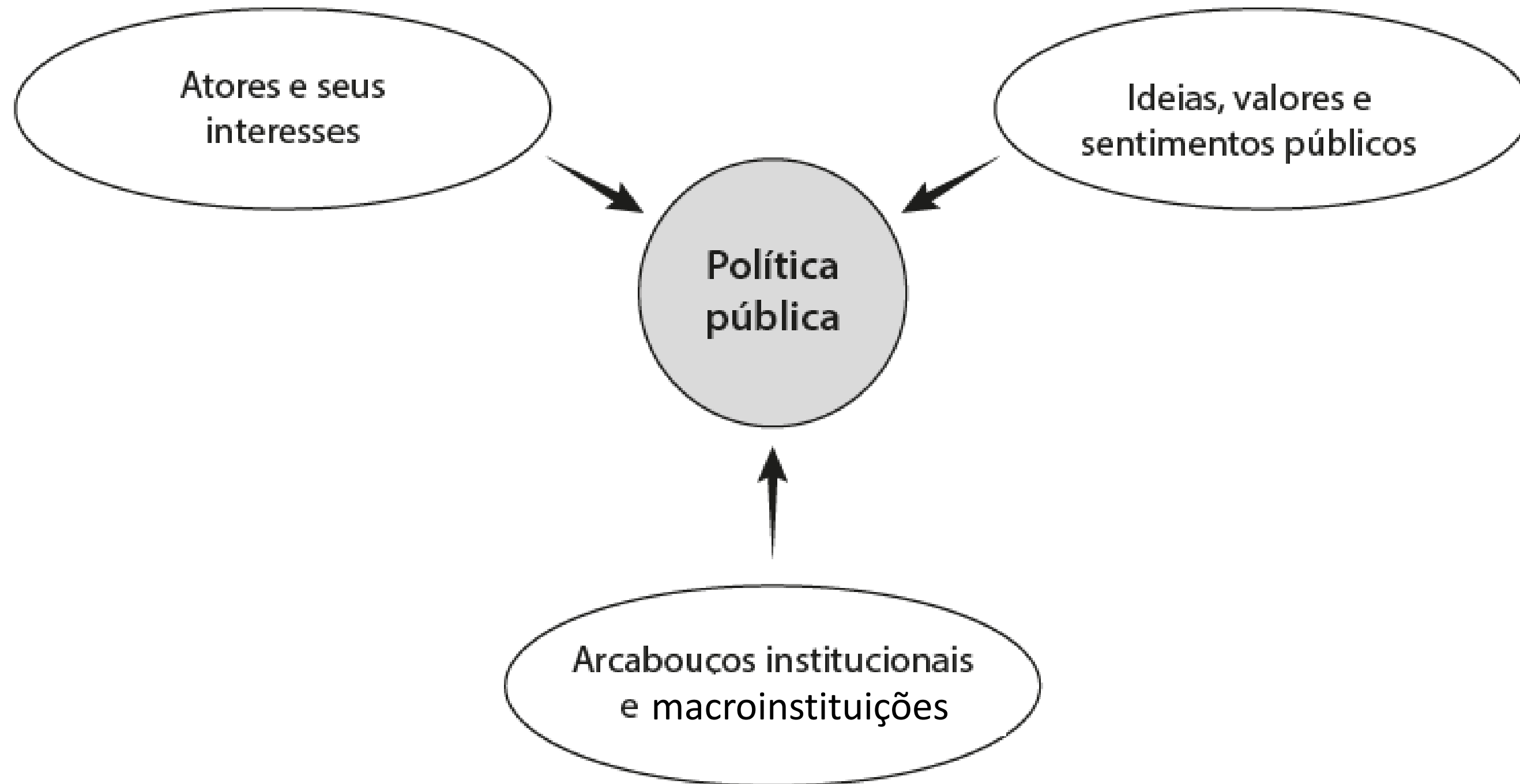




# Retomando a Trilha em Avaliação no MBA CDIA

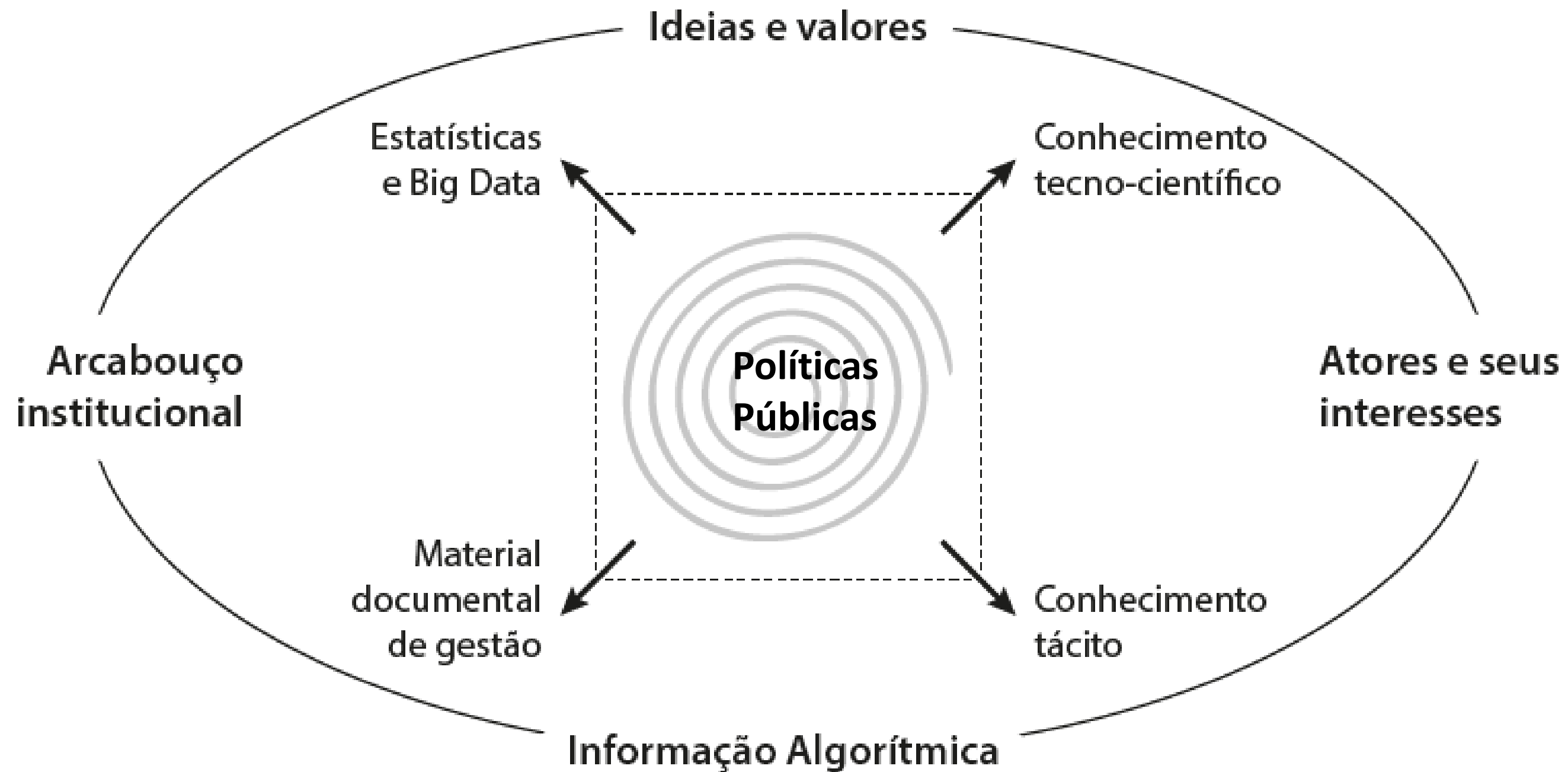
Disciplina	Período	Marco/Método/Tecnica	Entrega
✓ Análise de Políticas Públicas	Abr	Conceitos PP, Valores Públicos, Modelo CIPI	Análise CIPI de um programa
✓ Políticas Públicas baseadas em evidências	Abr/Mai	Evidências, tipos, fontes, int. métodos pesquisa social, BigData e Assistentes IA	Revisão metavaliativa do programa e Levant. fontes de dados/estudos
Desenho e Avaliação Ex-ante	Set	Técnicas de desenho e prospecção e diagnóstico ex-ante, Mapa de Processos e Resultados	MaPR do programa + Diagnóstico público-alvo, agentes e contexto
Monitoramento e Avaliação Ex-post	Set/Out	Conceitos Avaliação e Monitoramento, tipos, critérios avaliativos, Avaliação de Implementação, Resultados e Impactos	Painel de Indicadores e Plano de Avaliação do programa

**O Contexto Institucional, Político e Ideacional de uma Política Pública e Programas  
(Modelo de médio alcance de análise)**



**Políticas Públicas  
baseadas em evidências**

## Políticas Públicas baseadas em Valores e informadas por Evidências PPVE (Métodos e técnicas de análise empírica)



# Mapa de Processos e Resultados do Programa de Aquisição de Alimentos (técnica de planejamento)

**Desenho e  
Avaliação Ex-ante**

## Recursos

Créditos descentralizados do Governo Federal

Legislação do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)

Organizações da agricultura familiar e cooperativas rurais

Estrutura operacional da CONAB (armazéns, equipes e logística de distribuição)

Equipamentos públicos de alimentação e nutrição

Sistema de informações e controle

## Atividades

Recebimento e gestão dos créditos descentralizados

Mapeamento da oferta de produtos da agricultura familiar e definição de preços de referência

Chamadas públicas para compra com preços diferenciados, análise e aprovação de propostas de participação

Contratação de cooperativas e organizações da agricultura familiar

Capacitação de agricultores sobre o funcionamento do programa

Recebimento, controle de qualidade, armazenamento dos produtos e distribuição dos alimentos

Doação a famílias, equipamentos públicos e redes socioassistenciais

## Produtos

Contratos firmados com organizações fornecedoras

Alimentos adquiridos da agricultura familiar com ênfase aos grupos prioritários

Pagamentos realizados aos fornecedores

Alimentos ou distribuídos a equipamentos públicos e sociais pelo país

Formação de estoques estratégicos de alimentos

## Resultados

Famílias em vulnerabilidade recebendo alimentos

Refeições produzidas nos equipamentos públicos com alimentos do PAA

Estoques públicos formados com produtos da agricultura familiar

Preços estabilizados

Renda gerada para o público-alvo de fornecedores

## Impactos

Redução da insegurança alimentar e nutricional

Diminuição da pobreza rural

Melhoria da saúde e qualidade de vida da população

Organizações fornecedoras e cooperativas fortalecidas

## Contexto

Insegurança alimentar e nutricional de famílias vulneráveis

Infraestrutura logística e capilaridade da CONAB no território nacional

Necessidade de fortalecimento dos canais de comercialização da agricultura familiar

Importância da garantia de preços mínimos para agricultura familiar

Potencial da agricultura familiar para fornecimento de alimentos saudáveis

## Pressuposto

Manutenção e expansão dos recursos para o programa

Existência de equipamentos públicos e redes para distribuição

Capacidade operacional da CONAB

Qualidade e adequação dos produtos às necessidades nutricionais

Organização dos agricultores em cooperativas/associações

Continuidade administrativa em âmbito municipal



**Monitoramento e  
Avaliação Ex-post**

## Implementação no Centro da Avaliação (modelo de curto-alcance)



**OBRIGADO PELA ATENÇÃO, INTERLOCUÇÃO E EXERCÍCIOS !!**