

MBA em Ciência de Dados e Inteligência Artificial Aplicadas – 2025

1. Identificação:

Disciplina: Políticas Públicas Baseada em Evidências
Docentes: Paulo de Martino Jannuzzi e Rodrigo Delgado (prof. aux)
Período: 28/04 a 09/05
Aulas on line: 28, 30 de abril, 5, 7 e 9 de maio

2. Objetivo/Competência:

O Objetivo Geral da disciplina é o de capacitar os alunos na busca de evidências em fontes de informação consistentes e críveis e uso de evidências para aperfeiçoamento de políticas e programas públicos, considerando a natureza técnico-política do processo decisório público.

Para alcançar este objetivo trilharemos os seguintes objetivos de aprendizagem:

- Conhecer o conceito e tipos de evidências segundo estruturação e disponibilidade, assim com os centros de produção de estatísticas, *bigdata* e estudos avaliativos de políticas e programas;
- Compreender as principais fontes de dados e pesquisas do Sistema Estatístico e os conceitos básicos de indicadores, tipos e propriedades;
- Entender o que é Revisão Sistemática e os passos necessários para sua aplicação;
- Aprender aspectos introdutórios sobre métodos de pesquisa – quali, quantitativos, experimentais- e a importância da triangulação de métodos, sujeitos e perspectiva
- Avaliar os aspectos valorativos e confiabilidade dos Assistentes de Inteligência Artificial Generativa

3. Ementa

O que são evidências. Como se distingue evidência de opinião. Como se produzem evidências por meio de diferentes técnicas de pesquisa – qualitativas, quantitativas, experimentais O papel da meta-avaliação em particular das revisões sistemáticas. Como as evidências instruem as diversas fases do ciclo da política pública. O que é política pública. baseada em evidências. Como orientar a prática da política pública baseada em evidências. Quais os limites e dificuldades dessa abordagem.

4. Metodologia de Ensino

O curso está estruturado em metodologias de ensino que possibilitem aos discentes o protagonismo no processo de ensino e aprendizagem. Para isso, algumas das estratégias pedagógicas utilizadas serão: aulas síncronas dialogadas, atividades em grupo, leituras compartilhadas de textos e entre outras.

Aula	Objetivo de aprendizagem	Sequência didática	Indicação de recursos/ferramentas
Aula 1	Conhecer o conceito e tipos de evidências segundo estruturação e disponibilidade, assim com os centros de produção de estatísticas, bigdata e estudos avaliativos de políticas e programas	<ul style="list-style-type: none">a) Aula síncrona dialogada sobre conceito, tipo e fontes de evidências e principais centros de produção de estudos avaliativos sobre políticas e programasb) Atividade prática individual e em grupo de mercado de evidências.c) Atividade prática individual para consulta a portais e estudos avaliativos sobre o programa escolhidod) Atividade em grupo para compartilhamento das consultas individuais e sistematização	Zoom Slides Salas simultâneas Miro Fórum no Moodle Textos 1 e 2
Aula 2	Compreender as principais fontes de dados e pesquisas do Sistema Estatístico e os conceitos básicos de indicadores, tipos e propriedades	<ul style="list-style-type: none">a) Aula síncrona dialogada sobre fontes de dados, pesquisas, conceitos básicos de indicadores, tipos e propriedadesb) Atividade individual de consulta e busca de dados e indicadores em portais indicados	Zoom Slides Miro Fórum no Moodle Textos 3 e 4

Aula 3	Entender o que é Revisão Sistemática e os passos necessários para sua aplicação	a) Aula síncrona dialogada sobre revisão sistemática e sua aplicação b) Atividade em grupo para início de revisão sistemática de estudos avaliativos sobre o programa escolhido	Zoom Slides Miro Salas simultâneas Textos 5 e 6
Aula 4	Apreender aspectos introdutórios sobre métodos de pesquisa – qualitativos, quantitativos, experimentais- e a importância da triangulação de métodos, sujeitos e perspectiva	a) Aula síncrona dialogada sobre métodos de pesquisa social para produção de evidências e triangulação b) Discussão sobre métodos de pesquisa identificados no levantamento da aula anterior	Zoom Slides Forum Textos 7 e 8
Aula 5	Avaliar os aspectos valorativos e confiabilidade dos Assistentes de Inteligência Artificial Generativa	a) Aula síncrona dialogada sobre natureza valorativa e confiabilidade dos Assistentes de IA b) Atividade individual de análise comparativa de Assistentes de IA e ChatPP (www.ciap.org.br) c) Discussão dos resultados da análise comparativa	Zoom Slides Textos 9 e 10

5. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação é processual e composta por atividades avaliativas distribuídas nas aulas, com trabalhos de grupo e resenha de textos recomendados. Para avaliação final na disciplina, considera-se a participação dos alunos nas atividades de aula e fórum do Moodle, a entrega de duas resenhas de textos indicados na bibliografia básica ou complementar e um trabalho em equipe com I – relação de fontes de dados potenciais para produção de evidências para um programa escolhido e II- revisão meta-avaliativa de textos com sistematização dos aspectos metodológicos da pesquisa empregada e das evidências sobre os desafios de implementação e efeitos (resultados e impactos) do programa.

Estratégia de avaliação	Pontuação
Trabalho em Grupo	5
Resenhas de textos indicados (2)	3
Atividade em aula	2
TOTAL	10

6. Bibliografia Básica

Artigos

- JANNUZZI, P.M. Políticas Públicas baseada em Valores e informada por Evidências. **Nexo Políticas Públicas**, 28 de abril de 2025. <https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2025/04/28/politicas-publicas-baseada-em-valores-e-informada-por-evidencias> (1)
- JANNUZZI, P.M. **Políticas Públicas, Valores e Evidências em tempos de Inteligência Artificial**. Campinas: Alínea, 2024, capítulo 3 (extrato). (2)
- JANNUZZI, P.M. **7 pontos sobre indicadores e políticas públicas**. **Nexo Políticas Públicas**, 2025. <https://pp.nexojournal.com.br/perguntas-que-a-ciencia-ja-respondeu/2022/07/15/7-pontos-sobre-indicadores-e-politicas-publicas> (3)
- JANNUZZI, P.M. **Indicadores socioeconômicos na gestão pública**. Brasília]: CAPES : UAB, 2014. Unid. 1 e 2. In <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/145410/1/PNAP%20-%20Modulo%20Basico%20-%20GPM%20-%20Indicadores%20Socioeconomicos%20na%20Gestao%20Publica.pdf> (4)
- VIEIRA, M.A.Z.; Da SILVA, A. Desafios e controvérsias no uso de big data em estatísticas oficiais: há uma luz no fim do túnel. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 16, p. 12382-12394, 2023. <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/1727/1137> (5)
- SAMPAIO, R.F.; MANCINI, S.F. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. **Rev. bras. fisioter.**, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, jan./fev. 2007. <https://www.scielo.br/j/rbfis/a/79nG9Vvk3syHhnSgY7VsB6jG/?format=pdf&lang=pt> (6)
- JANNUZZI, P. M. Triangulação como princípio metodológico da avaliação. **Nexo Políticas Públicas**. In: <https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2021/Triangula%C3%A7%C3%A3o-como-princ%C3%ADpio-estruturador-da-avalia%C3%A7%C3%A3o-de-pol%C3%ADticas> (7)
- JANNUZZI, P.M. Delineamentos experimentais na avaliação de políticas públicas: usos e abusos. *Estudos em Avaliação Educacional (Online)*, v. 34, p. e09956, 2023. <https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/9956> (8)
- JANNUZZI, P.M. et al. Inteligência Artificial e Políticas Públicas: um ano depois. **Nexo Jornal Políticas Públicas**, 2024. In: <https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2024/10/10/inteligencia-artificial-e-politicas-publicas-um-ano-depois> (9)

JANNUZZI, P.M. *et al.* Informação algorítmica e políticas públicas: a contribuição dos modelos de Inteligência Artificial Generativa. **Revista Brasileira de Economia Social e do Trabalho**, Campinas, 6, e024017, 2024. <https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/rbest/article/view/20251> (10)

Vídeos		
Título	Descrição	Duração
Vídeo – Canal do Joint Research Centre (JRC) - EU Science Hub https://www.youtube.com/@EU_ScienceHub	Vários vídeos do JRC para mostrar a importância e aplicações da PPBE	2 min
Video – Lançamento Caixa de Ferramentas do EvidênciaExpress – Enap https://www.youtube.com/watch?v=sBcWy71jwCl	Lançamentos dos recursos e serviços da equipe de EvidenciaExpress da Enap	60 min
Vídeo - Indicadores Sociais e Políticas Públicas.. In: https://youtu.be/xl-F38M1sNI	Entrevista: breve discussão sobre os usos de indicadores no ciclo de políticas públicas	10 min
Vídeo - Canal IBGE Explica. In: https://www.youtube.com/results?search_query=ibge+explica	Vários vídeos, com apresentação breve sobre os indicadores para cada ODS.	7- 10 min cada
Video de lançamento do livro Políticas Públicas e Usos de Evidências no Brasil: Conceitos, Métodos, Contextos e Práticas https://www.youtube.com/watch?v=zc6IAEYHCzU	Apresentação de contribuições gerais do livro com Justin Parkust, Roberto Pires, Natália Koga, Janine Mello e equipe Ipea/Enap	3h 44 min
Vídeo - Indicadores Sociais e Políticas Públicas.. In: https://drive.google.com/file/d/1-C5vzNTS2LRsAE7LC1cZ8PrAQK-JE4T1/view?usp=sharing	Exposição sobre conceitos, tipos, propriedades e os usos de indicadores nas políticas públicas na TV PUC-Minas	60 min
Video – Um panorama da IA Generativa no Brasil e no Mundo: Presente e Futuro https://www.youtube.com/watch?v=_WR7zp4jv5w	Exposição sobre IA Generativa do criador do Sabia, Ceo do Maritaca, Rodrigo Nogueira	1h30 min
Conjunto de cursos autoinstrucionais na Enap In: https://www.escolavirtual.gov.br/programa/261	Programa Fundamentos e Aplicações da IA para o Agente Público	-

Bibliografia complementar

- GHEZZI, D. R.; SANTOS JR., J. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. Cebrap/Sesc, São Paulo, 2017. In: http://www.cebrap.org.br/bibliotecavirtual/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Quantitativo.pdf
- GHEZZI, D. R.; SANTOS JR., J. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. Cebrap/Sesc, São Paulo, 2017. In: http://www.cebrap.org.br/bibliotecavirtual/arquivos/2017_E-BOOK%20Sesc-Cebrap_%20Metodos%20e%20tecnicas%20em%20CS%20-%20Bloco%20Qualitativo.pdf
- GUIMARÃES, J. R. S., & JANNUZZI, P. de M. IDH, indicadores sintéticos e suas aplicações em políticas públicas: uma análise crítica. **Revista Brasileira De Estudos Urbanos E Regionais**, 7(1), 73. <https://rbeur.anpur.org.br/rbeur/article/view/136>
- IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais**. Rio de Janeiro, vários anos. Disponível em <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html>
- JANNUZZI, Paulo de Martino. 7 pontos sobre indicadores e políticas públicas que a Ciência já respondeu. **Nexo Jornal Políticas Públicas**. São Paulo, p.1 - 6, 2022. In: <https://pp.nexojornal.com.br/perguntas-que-a-ciencia-ja-respondeu/2022/7-pontos-sobre-indicadores-e-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas>
- JANNUZZI, Paulo; OLIVEIRA, Kleber Fernandes de; SOUSA, M. F. 8 pontos sobre pobreza e insegurança alimentar no Brasil. **Nexo Jornal Políticas Públicas**. São Paulo, p.1 - 12, 2023. In <https://pp.nexojornal.com.br/perguntas-que-a-ciencia-ja-respondeu/2023/8-pontos-sobre-pobreza-e-inseguran%C3%A7a-alimentar-no-Brasil>
- JANNUZZI, P.M. **Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações**. Campinas: Alínea, 6ª edição revista e ampliada, 2017.
- JANNUZZI, P.M., FERREIRA, V. R. S. ; REIS, F.T. Chat GPT, inteligência para o bem?. **Terapia Política**, Rio de Janeiro, p. 1 - 5, 05 maio 2023.
- JANNUZZI, P.M.; FERREIRA, V. R. S. ; REIS, F.T.. Potencialidades, limites e desafios do uso da inteligência artificial nas políticas públicas. **Nexo Jornal Políticas Públicas**, São Paulo, p. 1 - 4, 03 maio 2023.
- JANNUZZI, P.M. Cenários do Brasil em 2050: o que é possível esperar da Inteligência Artificial e das Políticas Públicas. **Terapia Políticas**, 3 de maio de 2025. <https://terapiapolitica.com.br/cenarios-do-brasil-em-2050-o-que-e-possivel-esperar-da-inteligencia-artificial-e-das-politicas-publicas/>
- KOGA, N. et al. O que informam as políticas públicas: survey sobre o uso e o não uso de evidências pela burocracia federal brasileira. **Texto para discussão 2619**. Brasília : Rio de Janeiro : IPEA, 2020.
- KOGA, N. et al.(org) **Políticas públicas e usos de evidências no Brasil : conceitos, métodos, contextos e práticas**. Brasília: IPEA, 2022. In: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11121/5/Politicas_publicas_e_usos_evidencias_Brasil.pdf
- PARKHURST, J. **The politics of evidence**. London: Routledge, 2017. https://www.researchgate.net/publication/312090797_The_Politics_of_Evidence_Open_Access
- ROSIM, Daniela et al. . **Aprimorando o Planejamento Público Municipal: normativas básicas, questões-chave e indicadores**. Goiânia: Cegraf/UFG, 2023 (E-book ampliado). Disponível em <https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/688/o/aprimorandooplanejamentopublicomunicipal.pdf>
- ROSIM, Daniela et al. **Aprimorando o Planejamento Público Municipal: normativas básicas, questões-chave e indicadores para diagnósticos**. Goiania: CEGRAF/UFG, 2023, v.1. p.315. https://www.researchgate.net/publication/369929849_Aprimorando_o_Planejamento_Publico_Municipal_normativas_basicas_questoes-chave_e_indicadores.

UNECE – United Nations Economic Commission for Europe. **Large language models for Official Statistics**. Geneva, 2023.

ZHAO, W. X. *et al* A Survey of Large Language Models. **ArXiv**; 2303.18223v11, 2023.

Conheça o(a) docente responsável por esta disciplina

	Professor(a)
	Paulo de Martino Jannuzzi é Professor do Programa de Pós-Graduação em População, Território e Estatísticas Públicas e Coordenador Geral da ENCE/IBGE, prof. colaborador do Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento da ENAP e Diretor do Centro de Colaboração Inter-institucional de Inteligência Artificial Aplicada às Políticas Públicas – CIAP/UFG. Mestre em Adm.Pública/EAESP/FGV. Doutor em Demografia/IFCH/Unicamp. Especialista em Política e Sociedade/IESP/UERJ. Foi Secretário de Avaliação e Gestão da Informação do Ministério de Desenvolvimento Social (2011-2016) e Membro do Painel de Especialistas em Avaliação do International Evaluation Office do Programa das Nações Unidas em Nova York (2016-2019). http://lattes.cnpq.br/2664927208127192
	Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista em gestão pública e Mestre em Governança e Desenvolvimento ambos pela Escola Nacional de Administração Pública. Atualmente faz parte da carreira de Analista Técnico de Políticas Sociais no âmbito do Poder Executivo Federal e é Chefe de Gabinete da Secretaria de Gestão e Inovação do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Com experiência na administração pública municipal, administração privada e administração pública federal, acumulou conhecimento nas seguintes áreas: gestão estratégica; gestão orçamentária; formulação, implementação e avaliação de políticas públicas; desenvolvimento de projetos de inovação; mapeamento de processos; e facilitação de processos conversacionais. Também é professor nos Mestrados Profissionais de Governança e Desenvolvimento e de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas, ambos da Enap; e conteudista para os cursos da Escola Virtual de Governo da Enap.