



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: Licenciatura em Matemática

Documentação: Resolução 002/CUn/2007, de 02 de março de 2007
Portaria nº244/MEC, de 31 de maio de 2013, publicado no DOU em 03 de junho de 2013.

Objetivo: Preparar profissionais para o exercício crítico, qualificado e competente da docência em Matemática na Educação Básica, pautado em valores e princípios éticos, políticos e estéticos inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, estimulando-os à pesquisa e à busca incessante pelo auto-aperfeiçoamento, de modo a contribuir com a transformação da Educação Básica e com o desenvolvimento do cidadão e da sociedade brasileira.

Titulação: Licenciado em Matemática

Diplomado em: Matemática

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 10 semestres Máximo: 11 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3924 H/A CNE: 3200 H
Estágio: 486 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 17 Máximo: 31

Coordenador do Curso: Prof^a. Dr^a. Silvia Martini de Holanda

Telefone: 37219652



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

1º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Educação e o pensamento matemático e científico moderno. Construtivismo. Pedagogia crítica e pensamento educacional brasileiro. Didática Francesa. Modelização e modelagem matemática.							
FSC9601 Teorias da Educação e da Didatização (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(EED5331 ou EED9400)			
Conjunto dos números naturais: operações, ordem, divisibilidade, princípios de indução e boa ordem, números primos e sistemas de numeração. Conjunto dos números inteiros: operações, ordem, divisibilidade, equações diofantinas lineares, números primos e congruências. Conjunto dos números racionais: operações, ordem e representação decimal.							
MTM9630 Fundamentos de Aritmética	Ob	108	6	(MTM3450 ou MTM9300)			
Medida de segmento. Medida de ângulo. Triângulos. Congruência. Quadriláteros. Áreas de figuras planas. Circunferência e círculo. Semelhança. Construções com régua e compasso. Trigonometria e relações métricas em triângulos.							
MTM9651 Geometria Quantitativa I	Ob	108	6	(MTM3471 ou MTM9101)			
Estratégia de resolução de problemas: resolução por árvores, algoritmos, equações, construções geométricas. Problemas olímpicos, Raciocínio dedutivo: conectivos, condicionais, quantificadores, regras de inferência, deduções. Problemas lógicos. Prática como componente curricular.							
MTM9671 Laboratório de Matemática I (PCC 72h-a)	Ob	72	4	(MTM3411 ou MTM9001)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

2º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
FSC9602	Organização Escolar (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(EED5187 ou EED9403)		
MTM9652	Geometria Quantitativa II	Ob	72	4	(MTM3472 ou MTM9102)		
MTM9653	Introdução à Combinatória e Probabilidade	Ob	90	5	(MTM3510 ou MTM9600 ou MTM9650)		
PSI9637	Psicologia da Educação (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(PSI5137 ou PSI9137 ou PSI9402)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

3º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.							
CEE9600 Didática (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(MEN5605 ou MEN9404)			
Análise Exploratória de Dados. Distribuição binomial e normal. Amostragem. Estimação de parâmetros. Correlação e regressão. Prática como componente curricular.							
INE9623 Estatística Aplicada à Educação Matemática (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(INE5123 ou MTM9601)			
Números reais. Relações. Funções. Funções elementares. Utilização de pacotes computacionais. História da Matemática relacionada com o conteúdo. Prática como componente curricular.							
MTM9620 Introdução ao Cálculo (PCC 18h-a)	Ob	108	6	(MTM3400 ou MTM9200)			
Coordenadas cartesianas. Retas no plano. Curvas quadráticas no plano. Retas e planos no espaço. Superfícies quadráticas no espaço. Vetores no plano e no espaço. Álgebra vetorial na geometria analítica. Sistemas lineares em duas ou três variáveis. Matrizes. Determinantes. História da Matemática relacionada com o conteúdo. Prática de Ensino.							
MTM9640 Geometria Analítica (PCC 18h-a)	Ob	108	6	(MTM3476 ou MTM9900)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

4º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Desenvolvimento da linguagem e do pensamento aritmético e algébrico. Propostas metodológicas e recursos didáticos na educação básica para abordagem de: números e operações; equações de primeiro e segundo graus; tópicos de funções; progressões; matrizes e sistemas lineares. Conexão com os currículos de matemática.							
CEE9601 Metodologia para o Ensino de Matemática I (PCC 12h-a)	Ob	54	3	(MEN7029 ou MEN9405)			
Metodologia interdisciplinar. Projetos interdisciplinares. Projetos de ensino, de extensão e de laboratório. Ferramentas tecnológicas no processo do ensino e aprendizagem.							
EGC9034 Projetos Interdisciplinares I (PCC 78h-a)	Ob	90	5	EGC5034			
Sequências: limite, convergência; limite de funções; continuidade; derivada; máximos e mínimos; regra de L'Hospital; fórmula de Taylor, utilização de softwares computacionais. História da Matemática relacionada com o conteúdo.							
MTM9621 Cálculo I (PCC 18h-a)	Ob	108	6	(MTM3401 ou MTM9201)			
Análise e resolução de exercícios abrangendo todos os conteúdos de Ensino Fundamental e Médio. Prática como componente curricular.							
MTM9672 Laboratório de Matemática II (PCC 72h-a)	Ob	72	4	(MTM3412 ou MTM9002)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

5º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Propostas metodológicas e recursos didáticos na educação básica para abordagem de geometria e medidas; trigonometria e funções trigonométricas; tópicos de probabilidade e estatística. Conexão com os Currículos de matemática.							
CEE9602 Metodologia para o Ensino de Matemática II (PCC 18h-a)	Ob	54	3	MEN7030			
Integral definida. Teorema fundamental do cálculo. Técnicas de integração. Aplicações da integral. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem (separáveis). Séries numéricas. Séries de potências. Utilização de pacotes computacionais. História da Matemática relacionada com o conteúdo.							
MTM9622 Cálculo II	Ob	108	6	(MTM3402 ou MTM9202)			
Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Espaço vetorial real. Produto interno. Transformações lineares. Autovalores e autovetores de um operador linear. Diagonalização. Aplicações da Álgebra Linear. História da Matemática relacionada com o conteúdo.							
MTM9643 Álgebra Linear	Ob	108	6	(MTM3421 ou MTM9901)			
Monitoria e/ou atividades de ensino para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Números naturais, inteiros e racionais; frações e porcentagem; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; formas geométricas básicas e suas propriedades; introdução às noções de perímetro, área e volume; grandezas e medidas (massa, volume, comprimento, tempo, temperatura); gráficos de barras, linhas ou tabela.							
MTM9691 Extensão I - Ensino Fundamental I (EXT 108h-a)	Ob	108	6				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

6º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
-Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais; aspectos gramaticais básicos à língua de sinais; usar a língua de sinais em contexto que exigem comunicação básica com atividades práticas; conhecer os conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais e aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira e o papel do intérprete de libras na educação.							
LSB9244 Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(LSB7244 ou LSB9904)			
Funções reais de várias variáveis; derivadas parciais; máximos e mínimos; derivadas direcionais; gradiente; hessiano; equações diferenciais lineares de ordem n; integrais duplas e triplas; funções vetoriais; parametrização de curvas e superfícies; retas e planos tangentes; história da matemática relacionada com o conteúdo.							
MTM9623 Cálculo III	Ob	108	6	(MTM3403 ou MTM9203)			
Anéis. Corpos. O corpo dos números complexos. História da Matemática relacionada com o conteúdo.							
MTM9631 Álgebra I (PCC 18h-a)	Ob	108	6	(MTM3451 ou MTM9301)			
Palestras e/ou minicursos sobre os seguintes temas: história da Matemática; Matemática e ensino; educação ambiental; direitos humanos; relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e avaliação institucional.							
MTM9666 Seminários I	Ob	90	5	(MTM3581 ou MTM9661 ou MTM9701)			
Monitoria ou atividades de ensino sobre números naturais e sistemas de numeração, números inteiros, racionais e reais; múltiplos, divisores e frações; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números reais; proporcionalidade e juros; semelhança, vistas ortogonais e perspectiva; relações métricas nos triângulos retângulos; ângulos e polígonos; circunferências e círculos; comprimento, perímetro, área e volume; grandezas e medidas (massa, volume, comprimento, tempo, temperatura); expressões algébricas; sistemas de equações do primeiro grau com duas incógnitas; produtos notáveis, fatoração e equações do segundo grau; introdução à noção de função; introdução às noções de estatística, combinatória e probabilidade.							
MTM9692 Extensão II - Ensino Fundamental II (EXT 108h-a)	Ob	108	6				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

7º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Execução de um projeto extensão, ensino ou de laboratório. Elaboração de projeto de pesquisa. Projeto de tecnologias aplicadas ao ensino. Elaboração de relatório. Elaboração de artigos.							
EGC9035 Projetos Interdisciplinares II (PCC 78 h-a)	Ob	90	5	EGC5035			
Métodos de resolução para algumas equações de primeira ordem. Existência, unicidade e dependência contínua com relação a dados iniciais. Métodos para equações de segunda ordem. Sistemas lineares de equações diferenciais. Transformada de Laplace.							
MTM9627 Equações Diferenciais Ordinárias	Ob	90	5	MTM3501			
Anéis. Corpos. O corpo dos números complexos. História da Matemática relacionada com o conteúdo. Anéis de polinômios. Noções de Grupos. Grupos Especiais. História da Matemática relacionada com o conteúdo							
MTM9633 Álgebra II	Ob	72	4	(MTM3452 ou MTM9302)			
Monitoria ou atividades de ensino de funções reais; função afim; função quadrática; função exponencial; função logarítmica; progressões aritmética e geométrica; trigonometria, funções seno, cosseno, tangente, cotangente, secante, cossecante; matrizes; sistemas lineares; área de regiões planas; introdução à geometria espacial, prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera; análise combinatória; probabilidade; números naturais e sistemas de numeração, números inteiros, racionais e reais; múltiplos, divisores e frações; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números reais; proporcionalidade e juros; grandezas e medidas (massa, volume, comprimento, tempo, temperatura); expressões algébricas; sistemas de equações do primeiro grau com duas incógnitas; produtos notáveis, fatoração e equações do segundo grau; introdução às noções de estatística e matemática financeira.							
MTM9693 Extensão III - Ensino Médio (EXT 90h-a)	Ob	90	5				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

8º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Introdução aos conceitos fundamentais da cinemática e dinâmica. Leis de conservação da energia e do momento linear.							
FSC9621 Física I	Ob	72	4	FSC5101			
Topologia dos Espaços R^n ; $n = 1, 2, 3$. Convergência. Continuidade. História da Matemática Relacionada com o Conteúdo.							
MTM9625 Elementos de Análise (PCC 18h-a)	Ob	108	6	MTM9204			
Diversas abordagens do uso de computador em sala de aula, aspectos técnicos e pedagógicos. Principais ferramentas computacionais para a Educação Matemática com enfoque no ensino e na aprendizagem. Geometria Dinâmica, Gráficos de Funções e Álgebra Linear e suas respectivas abordagens usando o computador. Implementação de programas em linguagem de alto nível. Utilização de softwares matemáticos para a educação matemática.							
MTM9662 Tecnologias Computacionais em Educação Matemática	Ob	72	4	MTM3571			
Monitoria ou atividades de ensino de: Conjuntos Numéricos (Naturais, Inteiros, Racionais, Reais e Complexos); Funções (afim, quadrática, racional; modular, exponenciais e logarítmicas); Sequências numéricas (progressões aritméticas e progressões geométricas); Análise Combinatória e Noções de estatística; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Trigonometria, Funções trigonométricas circulares; Polinômios e Equações Algébricas; Geometria Plana; Geometria Espacial; Geometria Analítica.							
MTM9694 Extensão IV - Treinamento de Matemática Pré-vestibular (EXT 90h-a)	Ob	90	5				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

9º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Formação do professor e o ensino de Matemática. Planejamento de atividades de ensino. Desenvolvimento de estágio. Avaliação de atividades desenvolvidas com vista à formação docente							
CEE9621 Estágio Supervisionado I	Ob	234	13	(MEN7032 ou MEN9406)	(CEE9600 eh CEE9601 eh FSC9602 eh MTM9620 eh MTM9630 eh MTM9640 eh MTM9651 eh PSI9637)		
Introdução aos conceitos fundamentais da cinemática e dinâmica. Leis de conservação da energia e do momento linear. Estudo da cinemática e dinâmica da rotação de corpos rígidos. Oscilações e ondas mecânicas (som). Estática e dinâmica dos fluidos. Noções sobre temperatura, calor, princípios da termodinâmica e teoria cinética dos gases.							
FSC9622 Física II	Ob	72	4	FSC5002			
Aritmética de ponto flutuante. Zeros de funções reais. Sistemas Lineares. Interpolação Polinomial. Integração Numérica. Quadrados mínimos lineares. Tratamento Numérico de Equações diferenciais ordinárias.							
MTM9629 Métodos Numéricos	Ob	90	5	MTM3521			
Porcentagem. Juros Simples. Juros Composto. Aplicações Práticas de Ensino.							
MTM9669 Tópicos de Matemática Financeira	Ob	72	4	(MTM3561 ou MTM9602)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

10º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Formação do professor e o ensino de Matemática. Planejamento de atividades de ensino. Desenvolvimento de estágio. Avaliação de atividades desenvolvidas com vista à formação docente.							
CEE9612 Estágio Supervisionado II	Ob	252	14	(MEN7034 ou MEN9417)	CEE9621		
Introdução a computadores e aos paradigmas de linguagens de programação. Variáveis, expressões e módulos. Controle de fluxo, iterações e condicionais. Valores básicos e estruturados. Tipos de dados específicos. Uso de bibliotecas e ferramentas computacionais. Prática em uma linguagem de programação de alto nível. Introdução a ciência de dados: definição, objetivos e motivação. Construindo Uma Base de Dados; Visualização e Ciência de Dados; Indicadores Básicos na Ciência de Dados; Projetos aplicados em ciência de dados.							
EGC9036 Introdução à Ciência de Dados Aplicada	Ob	108	6				
A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.							
FIL9610 Filosofia da Educação	Ob	90	5	(FIL5781 FIL9401) ou			
Análise Dimensional, Ordens de Grandeza, Modelagem Matemática de Fenômenos Físicos, História da matemática relacionada com o conteúdo. Prática como componente curricular.							
MTM9664 Métodos de Física-Matemática (PCC 18h-a)	Ob	108	6	MTM9802			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20252**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

Rol de Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EGC9037 Ferramentas de programação para engenharia do conhecimento	Op	72	4				
Introdução a computadores, aos paradigmas de linguagens de programação e suas aplicações em engenharia do conhecimento. Variáveis, expressões e módulos. Controle de fluxo, iterações e condicionais. Valores básicos e estruturados. Funções e recursão. Leitura e escrita em arquivos. Tipos de dados específicos. Uso de bibliotecas e ferramentas computacionais. Práticas em uma linguagem de programação de alto nível para sistemas de conhecimento.							
EGC9038 Introdução à Análise exploratória para engenharia do conhecimento	Op	72	4		EGC9037		
Análise descritiva; Análise inferencial; Análise Preditiva; Análise prescritiva; Análise exploratória de Dados; Análise causal. Diferenças e complementariedades para a aplicação em sistemas de conhecimento.							
EGC9039 Ciência de Dados para Engenharia do Conhecimento	Op	72	4		(EGC9037 e EGC9038)		
Conceitos básicos de ciência de dados: definição, objetivos e motivação para aplicação em sistemas de conhecimento. Introdução à inteligência artificial. Aprendizagem de máquina: Supervisionado (predição e classificação) e Não-supervisionado (agrupamento). Redes Neurais. Extração de Conhecimento.							
EGC9040 Projeto de Ciência de Dados para Engenharia do Conhecimento	Op	72	4		EGC9039		
Sistemas de conhecimento como Projeto Orientado a Dados usando Ciência de Dados, Aprendizado de máquina, IA, BI e/ou Analytics. Avaliação e Apresentação dos Resultados em sistemas de conhecimento.							

Observações

Resumo da Carga Horária do Currículo 2025.2

Disciplinas Obrigatórias: 2502h-a (2085h)

Extensão Obrigatória: 396h-a (330h)

Estágio Obrigatório: 486h-a (405h)

Prática como Componente Curricular: 540h-a (450h)

Total: 3924h-a (3270h)

Regras de Integralização do Currículo 2025.2

Atividades de Extensão: Para fins de integralização curricular, o estudante deve cumprir 396 horas-aula (330 horas) em atividades de extensão em disciplinas.

(Portaria nº 49/2025/PROGRAD, de 18 de junho de 2025)

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto