03/07/2024, 12:03 HO06: SQL (DDL)

HO06: SQL (DDL)

- Vencimento 19 mar por 7:00
- Pontos 1
- Enviando um upload de arquivo
- · Tipos de arquivo pdf
- Disponível 12 mar em 7:00 19 mar em 7:00

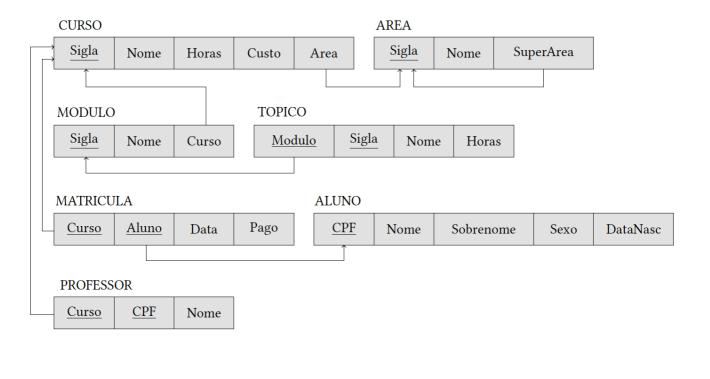
Esta tarefa foi travada 19 mar em 7:00.

Hands-On

Esta é a tarefa HO06: SQL (DDL), uma atividade prática que estimula o aluno a especificar e interpretar consultas em bancos de dados relacionais usando a linguagem de consulta estruturada SQL (Structured Query Language).

Problema

Construir um diagrama de implementação do banco de dados SAM a partir do modelo relacional abaixo e especificar consultas em SQL para criar o esquema, as tabelas e restrições (domínio, nulidade, unicidade, valor, valor padrão, chave e integridade referencial) do banco de dados SAM.



Produto

O aluno deve entregar um documento **exclusivamente** em formato PDF contendo a solução para o problema descrito anteriormente. O documento deve conter:

(https://en.wikipedia.org/wiki/Entity%E2%80%93relationship_model#Crow's_foot_notation) ___.

Para construção do diagrama, siga os exemplos apresentados nos seguintes videos:



(https://youtu.be/DWWIREUkxOI)

https://youtu.be/1129NtlpTAl → (https://youtu.be/1129NtlpTAl)



(https://youtu.be/1129NtlpTAI)

2. Consultas SQL para criar o esquema, as tabelas e restrições (domínio, nulidade, unicidade, valor, valor padrão, chave e integridade referencial) do banco de dados SAM.

Recursos

Para a execução da tarefa o aluno deve consultar as referências bibliográficas especificadas no **Programa do Curso** (https://pucminas.instructure.com/courses/179941/pages/programa). A seguir encontram-se indicados alguns recursos e materiais de apoio para a execução da tarefa. Outras referências bibliográficas podem ser utilizadas, desde que devidamente citadas no produto.

- Livro (Elmasri & Navathe, 2016):
 - Capítulo 6: SQL Básica
- Slides e Videos:
 - <u>Tópico #09: SQL (DDL) (https://pucminas.instructure.com/courses/179941/pages/topico-number-09-sql-ddl)</u>

03/07/2024, 12:03 HO06: SQL (DDL)