Algoritmos

A disciplina tem como objetivo ensinar aos alunos o raciocínio lógico, ou seja, conhecer a sequência de passos correta que possibilite a realização de determinadas tarefas e, no curso, aplicar este raciocínio para cada fim através de diferentes linguagens de programação linguagens de programação. Chamamos essa sequência de passos lógicos de Algoritmos.

O que são linguagem de programação?

São codificações capazes de transmitir ao computador ordens, expressões ou sequência de passos a serem realizados. Elas contêm sintaxes que o programador entenda, variando de acordo com cada linguagem (C, C++, C#, JAVA, etc.). Praticamente tudo no computador tem um algoritmo para poder “funcionar”, ou seja, é necessário haver alguma programação sequencialmente correta de acordo com a linguagem utilizada, a qual é compilada e “traduzida” para a linguagem que a máquina é capaz de processar: 0 e 1 (sim ou não).

Exemplos

Aqui temos alguns exemplos de sintaxes na Linguagem de programação C:

Int – tipo inteiro de variável

Float e double – tipo real de variável

char – tipo caractere de variável

Printf - mostrar mensagem ao usuário

scanf - armazenar dados em variáveis.

While, dowhile, for

If e else

Switch case.

Bases

Nesta disciplina, vemos, não somente a importância da Internet, mas toda sua infraestrutura e os conceitos que ele traz consigo ao longo de sua história. Conexões, protocolos, redes e softwares, que possibilitam a comunicação e a interação utilizando os avanços tecnológicos, são essenciais para sua permanência em nosso meio.

Mas partindo para a navegação web, podemos observar os perigos ao nos conectarmos na a internet, muitas vezes sem perceber, permitindo uma excessiva exposição de nossa pessoa. Existem muitos casos de golpes por e-mail, telefone, sites fraudulentos, entre outros, em que os golpistas obtêm o que procuram aplicando uma simples engenharia social. Vejamos alguns exemplos:

• Telefonemas dizendo que algum familiar foi sequestrado e requer dinheiro para liberá-lo;

• E-mails de bancos pedindo para atualizar a conta bancária, fornecendo seus dados pessoais; entre outros exemplos.

Criação de conteúdo

Para criar uma página web deve-se sempre pensar em um bom layout, atrativo e eficaz para que o usuário deseje permanecer nele. Mas não é só isso que conta para um bom site. O mais importante é o conteúdo, e nessa disciplina conhecemos as estratégias para preencher nosso site de conteúdos agradáveis e acessíveis a todos os usuários.

Afim de sempre melhorar o site já disponível, o correto é realizar uma

Para que não haja somente texto na página, é consideravelmente importante dividir o conteúdo com imagens que se enquadram nele, dentre as quais é essencial disponibilizar um infográfico. Neste exemplo, temos um infográfico sobre o e-commerce no Brasil em 2016-2017:

Design digital

Ensina aos alunos os conceitos básicos para desenvolvimento de vetores (processados por vetores matemáticos que permitem alta qualidade) e edições bitmaps (imagens formadas por pixels, mais próximas da realidade, mas perdem qualidade se aumentadas).

Promove o conhecimento e a prática de estilizações, combinações e desenvolvimentos no mundo do design digital, tão certo como a utilizações dos recursos necessários para possibilitar acessibilidade na web para todos os tipos de pessoas.

Inglês

Como o desenvolvimento da programação do curso é totalmente em inglês, a disciplina auxilia o estudante em sua caminhada de tecnólogo, além do fato da Língua Inglesa ser universal, e seu domínio é essencial para a interação entre as pessoas de diferentes lugares do mundo.

Sendo realizada em uma das salas de multimídia da Fatec Jales, a disciplina oferece maior experiencia e familiarização com o “listening” (ouvir) e também com a oralidade da Língua.

Leitura e Produção de Textos

Sabemos que a criação de conteúdo, referindo-se à produção textual, requer um certo conhecimento e domínio da escrita, suas variações e suas regras gramaticais, assim como sua coerência e coesão que permitam uma eficaz estruturação de artigos, resenhas, relatórios, entre outros.

Vejamos dois exemplos de produção textual realizados como parte da disciplina:

Padrões de Projeto de Sítios Internet I

Com a criação da World Wide Web, sistema de hiperlinks de documentos html, foi necessário estabelecer um padrão de *HyperText Markup Language* (html), para que tudo funcionasse de acordo com os padrões utilizados.

No html, existem elementos identificados por tags para separar o conteúdo da página. Veja a estrutura básica do documento html:

Bla bla bla