Para esta Atividade, cada aluno/equipe deve escrever a introdução do projeto de pesquisa. A introdução contém os aspectos gerais do projeto de pesquisa permitindo ao leitor uma compreensão geral da proposta. Ela deve conter o contexto, problema, justificativa e objetivos da pesquisa proposta. Em particular, seguindo a ementa da disciplina e o projeto pedagógico do curso, recomenda-se fortemente que a proposta de pesquisa trate, de alguma forma, da "melhoria da automação, do desempenho, da eficiência ou da racionalização dos recursos no desenvolvimento, experimentação, manutenção e operação de software". A proposta deve seguir rigorosamente os requisitos e recomendações apresentados a seguir.

Lista de Requisitos

- 1. O texto da introdução deve ter entre 1 e 1,5 páginas. Recomenda-se fortemente seguir a seguinte estrutura de seis parágrafos na respectiva ordem e conteúdo:
 - Primeiro parágrafo: Deve conter uma descrição geral e articulada do tema/área tratada no trabalho. Deve ter respaldo na literatura com as devidas citações.
 - Segundo parágrafo: Deve conter a enunciação e explicação do problema que se propõe resolver no trabalho. Pode ser um conjunto de hipótese de pesquisa. O texto/frase explícita do problema, deverá estar em negrito.
 - Terceiro parágrafo: Deve explicar a <u>relevância/importância</u> de se resolver o problema proposto. Deve ter respaldo na literatura (artigos lidos na Atividade A2) com as devidas citações.
 - Quarto parágrafo: Deve descrever os <u>objetivos do trabalho</u>, sendo um objetivo geral e pelo menos três objetivos específicos. O texto do objetivo geral deverá estar em negrito.
 - Quinto parágrafo: Deve descrever o que se espera obter como <u>resultados esperados</u> no estudo.
 - Sexto parágrafo: Este parágrafo apresenta uma visão geral da <u>organização/conteúdo</u> das próximas seções do texto.
- 2. A introdução deve ser contextualizada na área abordada pelos artigos lidos e fichados pelo aluno na Atividade A2. Caso necessário, novos artigos (que não tenham sido lidos) podem ser adicionados. Dessa forma, na introdução, uma proposta de pesquisa deve ser formalizada dentro da área estudada.
- 3. Deve-se seguir as instruções do formato/template de TCCI. Além da formatação, esse formato/template apresenta informações sobre como cada seção deve ser estruturada e o conteúdo que ela deve cobrir. A introdução deve ser introduzida no local apropriado desse formato/template.
- 4. Foram disponibilizados exemplos de TCC I. Nesses exemplos, leiam a introdução. Vejam que há citações a artigos ao longo da introdução. Note também, que todo artigo citado está presente na lista de referências que está no fim do texto. Ao fazerem essa leitura vejam que a estrutura do texto, citações e referências estão seguindo o formato/template da SBC.

- 5. A escrita da introdução requer atualização da lista de referências para conter as referências completas (no formato da SBC) dos artigos citados no texto da introdução. Com o uso do bibtex, a atualização ocorre de forma automática na medida em que os artigos são citados no texto usando "\cite{}". Atenção para que cada bib fique com todos os dados e da forma apropriada.

Material de Suporte (Obrigatório)

- Projeto base no overleaf com template da SBC que deve ser seguido pelos alunos:
 https://www.overleaf.com/read/whbqnhxmjwjd#176a5a
 (https://www.overleaf.com/read/whbqnhxmjwjd#176a5a)
 [Basta copiar o projeto (menu->Actions->Copy Project), renomear e fazer as devidas edições para realizar o trabalho conforme especificado.]
- Lista de Orientações de Escrita
 — (https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-OrientaçõesDeEscritaCient%C3%ADfica.pdf)
- <u>Slides com 10 dicas básicas de LaTex</u> ⇒ (https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-06-ComeçandoAUsarLatex.pdf)
- GitHub Classroom dos trabalhos de pesquisa: https://classroom.github.com/a/-GKs7rXl [O arquivo README.md principal deve ser atualizado. Todo material de Atividades anteriores (A1 e A2), devidamente corrigido, deve ser incluído no local apropriado no repositório gerado pelo GitHub. É proibido mudar a estrutura do repositório ou renomeá-lo.]

Apresentação de Acompanhamento

• Nas aulas de acompanhamento por amostra, durante os primeiros 60 minutos, os alunos serão sorteados para apresentação do andamento do trabalho. Os alunos serão chamados apenas uma vez e, não estando presente, será chamado outro aluno. Não há a possibilidade de retorno em equipes já chamadas e que não estavam presentes ou que não apresentaram. Alunos que forem chamados e que não apresentarem ou não estiveram presentes não receberão os pontos do acompanhamento. Em trabalhos feitos em dupla, é sempre obrigatória a presença dos dois membros e a recusa ou a ausência de um membro significa a recusa ou a ausência da dupla. Para facilitar o andamento das reuniões, cada grupo deve realizar entregas parciais, na Atividade A3 aberta no Canvas (apenas a última entrega será utilizada na correção). Alunos selecionados na aula de acompanhamento deverão apresentar (no texto entregue no Canvas):

- 26/03/2025: 1) repositório do GitHub Classroom com artefatos de entregas anteriores corrigidos, 2) no repositório, na pasta Artigo, deve estar a síntese preenchida até a introdução e com o link do texto do overleaf gerado em modo somente leitura; 3) no overleaf, texto da introdução deve estar com os 3 primeiros parágrafos escritos (contexto/área, problema, justificativa/relevância) e com as devidas fundamentações bibliográficas, indicadas por citações feitas por meio do bibtext.
- 02/04/2025: 1) repositório do GitHub Classroom com artefatos de entregas anteriores corrigidos, 2) no repositório, na pasta Artigo, deve estar a síntese preenchida até a introdução e com o link do texto do overleaf gerado em modo somente leitura; 3) no overleaf, texto da introdução deve estar com os 4 primeiros parágrafos escritos (contexto/área, problema, justificativa/relevância e objetivo geral e específicos) e com as devidas fundamentações bibliográficas, indicadas por citações feitas por meio do bibtext.

Critérios de Avaliação

- C1 Obediência às orientações de formato e Escrita Acadêmica (arquivos e templates, orientação de escrita): 12%
- C2 Qualidade da fundamentação bibliográfica, coerência, coesão e fluxo de ideias no texto: 12%
- C3 Explicitação e adequação de problema, justificativa, objetivos (gerais e específicos), resultados esperados e estrutura do texto: 30%
- C4 Apresentação do acompanhamento (se selecionado): 12%
- C5 Download dos artigos referenciados: 7%
- C6 Analise qualitativa do texto: 27%

Observação: A entrega deve ser feita em pasta própria no Canvas, até 23:59 do dia 06/04/2025. Esta Entrega é avaliada em 15 pontos.