

Para esta Atividade, cada aluno/equipe deve prover a modelagem de comportamentos do sistema proposto no documento de visão. Deve seguir rigorosamente o que é especificado a seguir.






## Especificação Detalhada

---

1. Deve-se seguir o *template* de documentação disponibilizado no Canvas. Note que se trata de uma entrega incremental, portanto, deve-se partir do estado do documento na entrega anterior (com as devidas correções/alterações) e incluir os elementos solicitados nesta entrega.
2. Na Seção 2 da documentação de projeto, deve-se apresentar diagrama de sequência do sistema (DSS) com os devidos contrato de operações para as operações que modificam o estado do sistema;
3. Na Seção 3 da documentação de projeto, deve-se apresentar:
  - diagrama de classes (Seção 3.1);
  - diagramas de sequência (Seção 3.2);
  - diagramas de comunicação (Seção 3.3).
4. É imprescindível representar as trocas de mensagens com as fronteiras, que são as interfaces externas de software com as quais o software que está sendo projetado deve interagir.
5. É fundamental manter a consistência entre as diferentes partes do documento e com o documento de visão.
6. As imagens devem ser preparadas e mantidas separadamente (colocadas dentro da pasta Artefatos) e também contextualizadas em documentação própria (colocadas e explicadas dentro de um texto). Ao ser contextualizada na documentação, é necessário que todo o contexto seja dado nas seções apropriadas, como a introdução do documento e introdução das seções.

## Material de Suporte

---

- [Vídeo no qual há uma breve revisão sobre Diagrama de Sequência do Sistema \(DSS\)](https://www.youtube.com/watch?v=ozyaLVoZUPI) 
- [Vídeo no qual há uma breve revisão sobre Diagrama de Classes](https://www.youtube.com/watch?v=WnMQ8HlmeXc&t=579s) 
- [Vídeo no qual há uma breve revisão sobre Diagrama de Sequência](https://www.youtube.com/watch?v=WnMQ8HlmeXc&t=4637s) 
- [Vídeo no qual há uma breve revisão sobre Diagrama de Comunicação](https://www.youtube.com/watch?v=WnMQ8HlmeXc&t=5172s) 
- [Exemplo de Documentação de Projeto \(aluno Aylton Almeida\)](https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792914?wrap=1) 

- ([https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792914/download?download\\_frd=1](https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792914/download?download_frd=1))
- **Exemplo de Documentação de Projeto (aluno Marlon Henrique)**  
(<https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14793002?wrap=1>)\_ ↓  
([https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14793002/download?download\\_frd=1](https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14793002/download?download_frd=1))
  - **Exemplo de Documentação de Projeto (alunos Arthur e Guilherme)**  
(<https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792911?wrap=1>)\_ ↓  
([https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792911/download?download\\_frd=1](https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792911/download?download_frd=1))
  - **Exemplo de Documentação de Projeto (alunos Lucas e Guilherme)**  
(<https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792994?wrap=1>)\_ ↓  
([https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792994/download?download\\_frd=1](https://pucminas.instructure.com/courses/241087/files/14792994/download?download_frd=1))
  - **Template** ↗ (<https://docs.google.com/document/d/1ClfE-1e6RWYHMHJ1kFA-rx9DaCZ267D5G5TlyuWxkE/edit?usp=sharing>) **de Documentação de Projeto** ↗  
(<https://docs.google.com/document/d/1ClfE-1e6RWYHMHJ1kFA-rx9DaCZ267D5G5TlyuWxkE/edit?usp=sharing>)\_
  - **Lista de Orientações de Escrita** ↗ ([https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Infomatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-OrientaçõesDeEscritaCient%C3%ADfica.pdf](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Infomatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-Orienta%C3%A7%C3%B5esDeEscritaCient%20C3%ADfica.pdf))\_

## Apresentação de Acompanhamento

- Nas aulas de acompanhamento, durante os primeiros 60 minutos, os alunos serão sorteados para apresentação do andamento do trabalho. Os alunos serão chamados apenas uma vez e, não estando presente, será chamado outro aluno. Não há a possibilidade de retorno em equipes já chamadas e que não estavam presentes ou que não apresentaram. Alunos que forem chamados e que não apresentarem ou não estiveram presentes não receberão os pontos do acompanhamento. Em trabalhos feitos em dupla, é sempre obrigatória a presença dos dois membros e a recusa ou a ausência de um membro significa a recusa ou a ausência da dupla. Alunos selecionados na aula de acompanhamento deverão apresentar (por meio de compartilhamento de tela e apresentação oral):
  - **23/04/2025:** 1) repositório do GitHub Classroom com artefatos de entregas anteriores corrigidas (README, imagens, arquivos, etc.); 2) na Documentação de Projeto, Diagrama de Sequência do Sistema (DSS), Diagrama de Classes e Diagramas de Sequência, devidamente contextualizados no texto; 3) no repositório, na pasta Artefatos, devem estar o diagramas produzidos.

## Critérios de Avaliação

**C1 - Obediência às orientações de formato e Escrita Acadêmica (arquivos e templates, orientação de escrita): 15%**

**C2 - Explicitação e adequação dos artefatos às boas práticas, métodos e técnicas de engenharia de software: 20%**

**C3 - Qualidade dos artefatos produzidos para o domínio do problema, coerência e coesão entre eles, coerência no fluxo de ideias no texto, coerência da documentação de projeto com o documento de visão: 50%**

**C4 - Apresentação do acompanhamento (se selecionado): 15%**

*Observação: A entrega deve ser feita em pasta própria no Canvas, até 23:59 do dia 27/04/2025. No Canvas, deve-se entregar o pdf do artigo atualizado. No GitHub, todos os demais artefatos devem estar nas pastas especificadas. Esta Entrega é avaliada em 15 pontos.*