

Para esta Atividade, cada aluno/equipe deve escrever a seção de Fundamentação Teórica da pesquisa proposta na Introdução da Atividade 3 e acordada com o professor. Tal seção deve seguir o que é especificado a seguir.

Especificação Detalhada

1. A Fundamentação Teórica deve ser contextualizada na área abordada pelos artigos lidos e fichados pelo aluno na Atividade A2 e no problema e objetivos propostos na introdução a que se refere a Atividade A3. Caso necessário, novos artigos (que não tinham sido lidos) podem ser adicionados. Algo de extrema importância é que o texto como um todo deve ficar coerente.
2. Lembre-se que na seção de Fundamentação Teórica deve-se apresentar conceitos, teorias, mecanismos, processos que são consolidados e que dão respaldo teórico/conceitual ao trabalho. Termos/teorias já citados rapidamente na Introdução podem ser detalhados na Fundamentação Teórica, se forem fundamentais para compreensão do trabalho. Geralmente, na seção de Fundamentação Teórica são citados livros, artigos que são considerados clássicos (conhecimento consolidado), artigos que propõem taxonomias, arcabouços teóricos, arcabouços conceituais ou revisões da literatura. Sempre que possível/adequado, é permitido e recomendado que o aluno reuse texto que produziu no fichamento bibliográfico (Atividade A2), com a devida citação à fonte.
3. Deve-se seguir o formato/*template* de TCCI que foi disponibilizado. Note que esta entrega é incremental. Ou seja, deve-se entregar as seções escritas anteriormente, devidamente corrigida/adaptada, adicionando-se Fundamentação Teórica (Seção 2), no mesmo arquivo. O fluxo de todo o texto deve ser coerente. A seção de Fundamentação Teórica geralmente tem tamanho próximo a 1 página.
4. A escrita da Fundamentação Teórica requer atualização da lista de referências para conter as referências completas (no formato da SBC) dos arquivos citados no texto. No LaTeX, se usado com o bib construído corretamente, a atualização é automática.
5. Vejam bons exemplos de TCC I. Nesses exemplos, leiam a Seção 2. Ao fazerem essa leitura vejam que a estrutura do texto, citações e referências estão seguindo o formato/*template* da SBC.
6. Esteja atento a todos os materiais disponibilizados na disciplina. Em particular, deve-se seguir as orientações de escrita fornecidas.
7. Deve ser atualizada a síntese do projeto no repositório vinculado ao GitHub Classroom para refletir o estado corrente do trabalho, incluindo a Fundamentação Teórica.

Material de Suporte




- Slides com explicação sobre a escrita da seção de Fundamentação Teórica (ele também trata da Trabalhos Relacionado, que não é objeto desta atividade):

[https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf)

[SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf)

[Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf) 

[_ \(https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf\)_](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-08-Projeto-2-Fundamenta%C3%A7%C3%A3oTe%C3%B3ricaTrabalhosRelacionados.pdf)

- [Lista de Orientações de Escrita](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-Orienta%C3%A7%C3%B5esDeEscritaCient%C3%ADfica.pdf)  [_ \(https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-OrientaçõesDeEscritaCient%C3%ADfica.pdf\)_](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-05-Orienta%C3%A7%C3%B5esDeEscritaCient%C3%ADfica.pdf)
- [Slides com 10 dicas básicas de LaTeX](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-06-Come%C3%A7andoAUsarLatex.pdf)  [_ \(https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-06-Come%C3%A7andoAUsarLatex.pdf\)_](https://github.com/lesandrop/Introd-Pesq-Informatica/blob/master/01-SlidesDasAulas/IPI-06-Come%C3%A7andoAUsarLatex.pdf)
- [Catálogo de trabalhos de TCC II do curso](https://github.com/ICEI-PUC-Minas-PPLES-TI/TCC-ES-Catalogue)  [_ \(https://github.com/ICEI-PUC-Minas-PPLES-TI/TCC-ES-Catalogue\)](https://github.com/ICEI-PUC-Minas-PPLES-TI/TCC-ES-Catalogue)

Apresentação de Acompanhamento

- Nas aulas de acompanhamento, durante os primeiros 60 minutos, os alunos serão sorteados para apresentação do andamento do trabalho. Os alunos serão chamados apenas uma vez e, não estando presente, será chamado outro aluno. Não há a possibilidade de retorno em equipes já chamadas e que não estavam presentes ou que não apresentaram. Alunos que forem chamados e que não apresentarem ou não estiveram presentes não receberão os pontos do acompanhamento. Em trabalhos feitos em dupla, é sempre obrigatória a presença dos dois membros e a recusa ou a ausência de um membro significa a recusa ou a ausência da dupla. Alunos selecionados na aula de acompanhamento deverão apresentar (por meio de compartilhamento de tela e apresentação oral):
 - **11/06/2025:** 1) repositório do GitHub Classroom com artefatos de entregas anteriores corrigidas; 2) no repositório, na pasta Artigo, deve estar a síntese preenchida com a seção de Fundamentação Teórica; 3) no overleaf, texto da Fundamentação Teórica deve estar com os 3 primeiros parágrafos escritos com o desenvolvimento fundamentado dos conceitos e teorias associadas ao problema proposto.

Critérios de Avaliação

C1 - Obediência às orientações de formato e Escrita Acadêmica (arquivos e templates, orientação de escrita): 27%

C2 - Qualidade bibliográfica, coerência, coesão e fluxo de ideias na seção: 6,5%

C3 - Adequação e relevância ao problema e objetivos: 27%

C4 - Apresentação do acompanhamento (se selecionado): 6,5%

C5 - Download dos artigos referenciados: 6,5%

C6 - Análise qualitativa do contexto: 26,5%

Observação: A entrega deve ser feita em pasta própria no Canvas, até 23:59 do dia 15/06/2025. No Canvas, deve-se entregar o pdf do artigo atualizado. No GitHub, todos os demais artefatos devem estar nas pastas especificadas. Esta Entrega é avaliada em 10 pontos.