



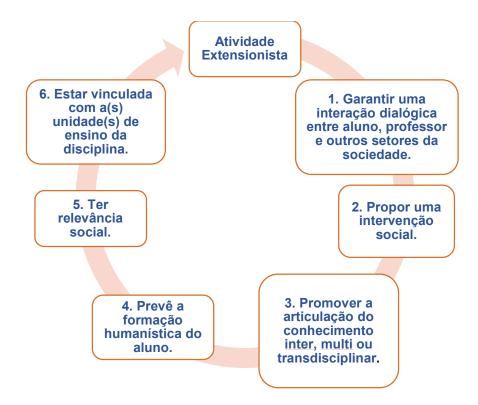
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO TUTORIAL APC – PROFESSOR(A) DE DISCIPLINA EXTENSIONISTA



APC

O Sistema de Atividades Práticas Curriculares (APC), se destina ao registro e controle das atividades curriculares dos alunos da PUC Minas.

O PLANO DE TRABALHO DEVE CONTEMPLAR OS SEGUINTES ITENS



1- Garantir uma interação dialógica entre aluno, professor e outros setores da sociedade.

NOTA: A Interação Dialógica "orienta o desenvolvimento de relações entre Universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo e troca de saberes, superando-se, assim, o discurso da hegemonia acadêmica e substituindo-o pela ideia de aliança com movimentos, setores e organizações sociais. Não se trata mais de "estender à sociedade o conhecimento acumulado pela Universidade", mas de produzir, em interação com a sociedade, um conhecimento novo. Um conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática." (Política Nacional de Extensão Universitária, 2012).

2- Propor uma intervenção social.

NOTA: Intervenção Social é a "ação, ou um conjunto de ações, que possa ser suficiente para oferecer contribuições relevantes para a transformação da área, setor ou comunidade sobre os quais incide" (Política Nacional de Extensão Universitária, 2012). Qualquer intervenção ou ação destinada a alterar a sociedade deve levar em conta a sua complexidade sob pena de se tornar estéril ou ineficiente.

3- Promover a articulação do conhecimento inter, multi ou transdisciplinar



NOTA: O caráter interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, extrapola a abordagem especializada de cada área de conhecimento ou curso e favorece a visão integrada do social. "As ações extensionistas devem buscar superar essa dicotomia, combinando especialização e consideração da complexidade inerente às comunidades, setores e grupos sociais, com os quais se desenvolvem as ações de Extensão, ou aos próprios objetivos e objetos dessas ações. O suposto dessa diretriz é que a combinação de especialização e visão holística pode ser materializada pela interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, assim como pela construção de alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais" (Política Nacional de Extensão Universitária, 2012).

4- Prever a **formação humanística** do aluno.

NOTA: A Formação humanística é "entendida como processo de construção de cidadania e de subjetividade que pressupõe o desenvolvimento da cultura, da responsabilidade ética consigo mesmo e com seus semelhantes e da sensibilidade estética expressa na apreciação, no acolhimento e no respeito às diversidades, além do cuidado com a vida na Terra." (Projeto Pedagógico Institucional, 2006).

De acordo com a Política de Extensão da PUC Minas (2006), a Universidade tem o dever e a missão de contribuir para a compreensão dos problemas que afetam a sociedade, com especial atenção às suas dimensões éticas, a saber:

- Igualdade de valor dos seres humanos e garantia de igualdade de direitos entre eles.
- Liberdade de criação, de expressão do pensamento e de produção de conhecimento.
- Autonomia capacidade de formular leis, em contexto de liberdade, e se reger por elas.
- Pluralidade expressão da igualdade e diferença entre as pessoas, iguais porque humanos e diferentes porque singulares.
- Solidariedade adesão à causa do outro, fundada no respeito mútuo e na interlocução entre sujeitos da sociedade.
- Justiça orientada pela igualdade de direitos e pelo respeito às diferenças. A justiça implica a obrigação de agir quando se tem consciência da injustiça.

5- Ter relevância social.

• NOTA: Inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e propiciadora do desenvolvimento social e regional e/ou local, assim como para o aprimoramento das políticas públicas (Política Nacional de Extensão Universitária, 2012).

6- Estar **vinculada** com a(s) unidade(s) de ensino da disciplina.

• **NOTA:** As Práticas Curriculares de Extensão são "atividades acadêmicas desenvolvidas em estrita vinculação com os componentes curriculares do curso" (CONSUNI, Resolução nº 02/2015).



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO PUC MINAS TUTORIAL PROFESSORES(AS)

1. ACESSO PLATAFORMA VEM PARA EXTENSÃO

Acesse pelo site: https://proex.pucminas.br/



Clique em:

Professores

VEM PRA EXTENSÃO

Junte-se a nós em uma jornada de transformação por meio do diálogo e colaboração com a comunidade







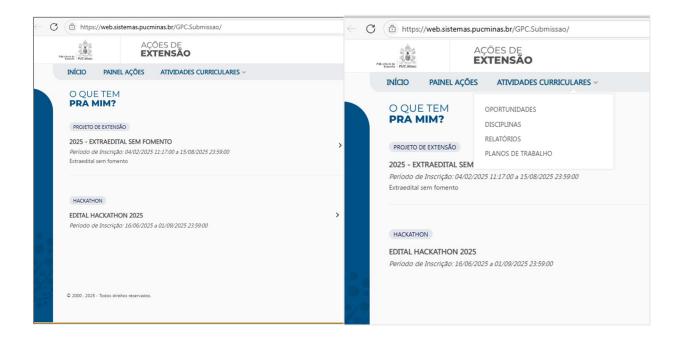




Opções de login:



Clique em: ATIVIDADES CURRICULARES, e na sequência clique em: DISCIPLINAS





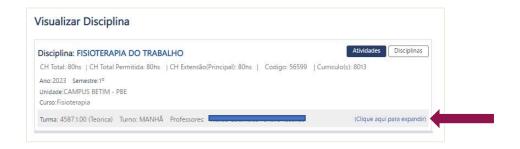
2. CLICAR EM DISCIPLINA



3. CLICAR NO NOME DA DISCIPLINA



4. CLIQUE PARA EXPANDIR





5. CLIQUE EM PLANO DE TRABALHO 6. CLIQUE EM INCLUIR PLANO DE TRABALHO Atividades Disciplinas



7. CAMPO 1

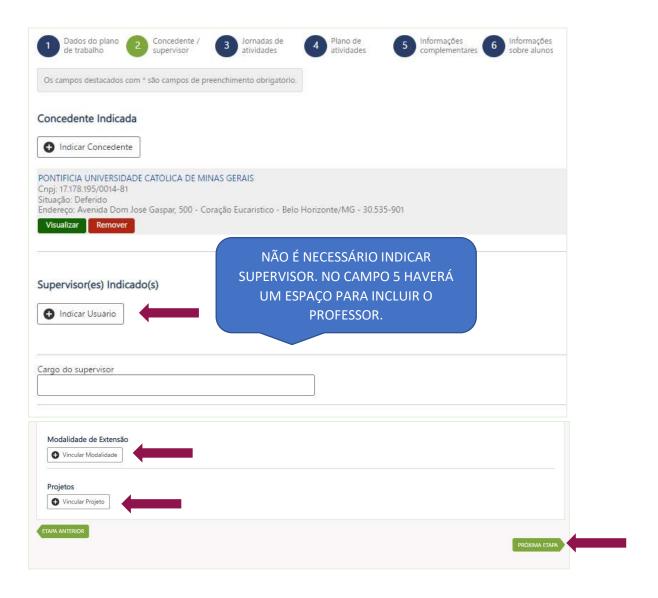
- No tipo de plano de trabalho clicar em <u>ATIVIDADE EXTENSIONISTA AUTOMÁTICA</u> - PLANO GERAL;
- Inserir o título da atividade;
- O período de vigência refere-se ao semestre letivo;
- NÃO alterar a quantidade de vagas, pois a mesma refere-se à quantidade de alunos matriculados;
- Clicar em próxima etapa.



CAMPO 2

Neste campo a única questão a ser registrada é a identificação da modalidade de extensão. Identifique se a disciplina está vinculada a alguma das modalidades já existentes ou se o produto da atividade extensionista pode ser classificado como uma das modalidades. Em se tratando de vinculação a projeto de extensão basta inserir o início do nome do projeto/ clicar em próxima etapa.

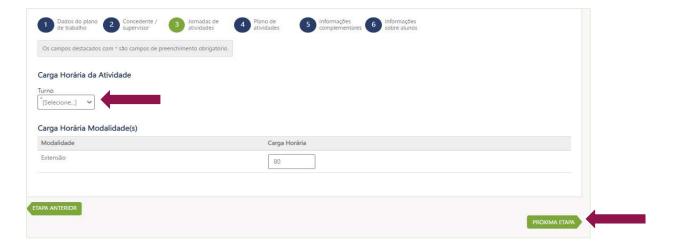






8. CAMPO 3

- Selecione o turno da disciplina.
- Clicar em próxima etapa.



9. CAMPO 4

- Descrever os objetivos a as atividades a serem realizadas;
- Inserir o cronograma das atividades. Para cada atividade a ser incluída clicar em INCLUIR;
- Na lista de orientadores aparecerá o nome do docente, clicar em INCLUIR;
- Preencher a frequência de acompanhamento e a forma de orientação;
- Clicar em próxima etapa.

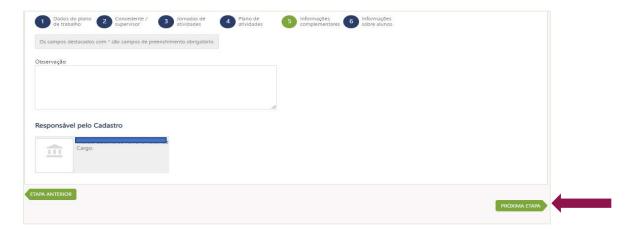






10. CAMPO 5

- Não é obrigatório. Existe para que seja inserida alguma informação complementar.
- Clicar em próxima etapa.





11. CAMPO 6

• Vincular os todos os alunos e clicar em salvar.



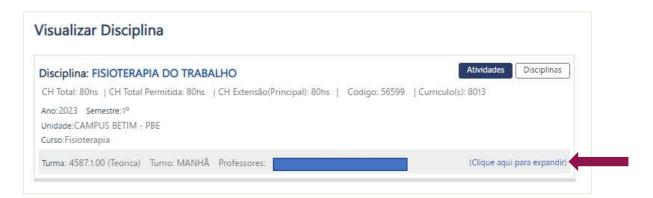
AGENDAMENTO DE RELATÓRIOS

O agendamento do relatório das atividades, que <u>PODERÁ</u> ser feito em grupo, bem como da autoavaliação, que <u>DEVERÁ</u> ser individual é realizado após o preenchimento do plano de trabalho. Para tanto clique em Disciplina.

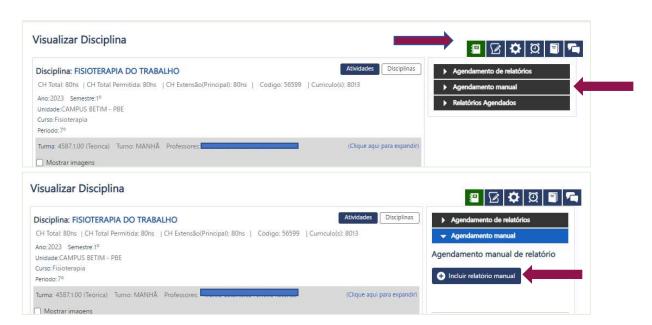




CLIQUE PARA EXPANDIR.

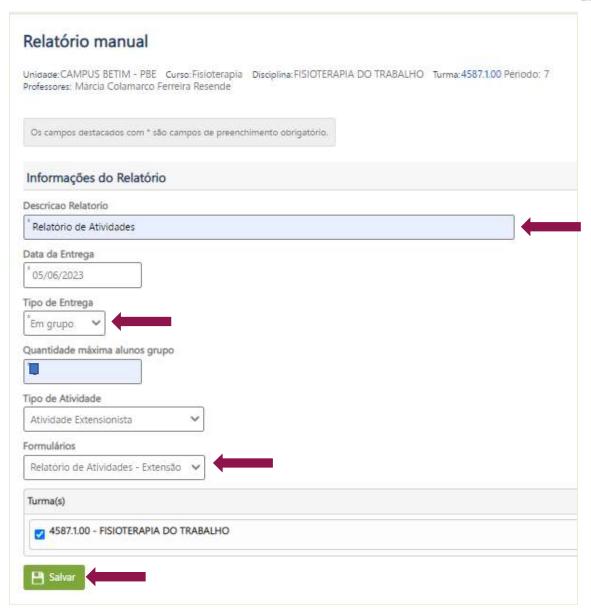


CLIQUE NO BOTÃO "AGENDAMENTO DE RELATÓRIOS" CLIQUE EM AGENDAMENTO MANUAL / INCLUIR RELATÓRIO MANUAL.



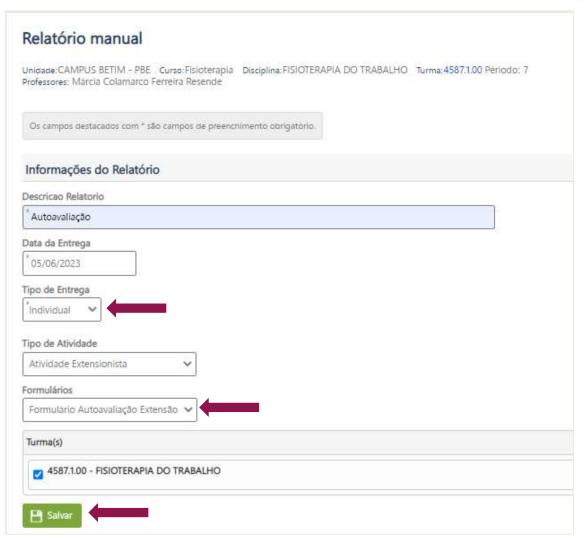
PREENCHER AS INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO CONFORME TELA A SEGUIR PARA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES (Para este relatório a data indicada será a data de INÍCIO do preenchimento, ou seja, o aluno só conseguirá preencher a partir da data agendada).





PREENCHER AS INFORMAÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO CONFORME TELA A SEGUIR (Para este relatório a data indicada será a data de INÍCIO do preenchimento, ou seja, o aluno só conseguirá preencher a partir da data agendada).





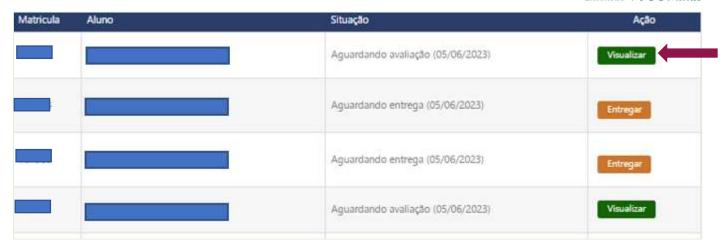
PARA VISUALIZAR OS RELATÓRIOS RESPONDIDOS

Clicar em relatórios agendados/Visualizar

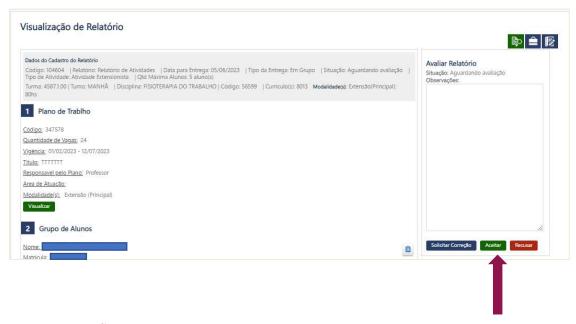


OBS: Os relatórios respondidos pelos alunos aparecerão na cor verde/visualizar.





Ao aprovar o relatório de um dos integrantes do grupo todos do mesmo grupo serão aprovados automaticamente.



INFORMAÇÃO IMPORTANTE: A falta de registro adequado das atividades realizadas pelo discente para o cumprimento da carga horária estabelecida na normativa do Ministério da Educação pode comprometer a comprovação dos registros acadêmicos para a conclusão da graduação do aluno.