

SME0803 Visualização e Exploração de Dados

Organização e natureza dos dados

Prof. Cibele Russo

cibele@icmc.usp.br

http://www.icmc.usp.br/~cibele

Baseado em

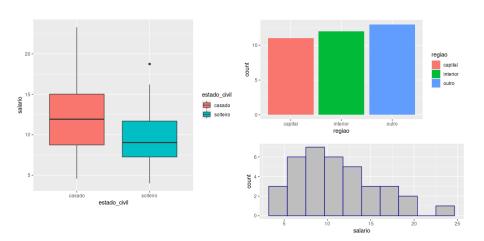
Bussab e Morettin, Estatística Básica. São Paulo: Saraiva 2010. 6a Edição.

Notas de aula do Prof. Mário de Castro.



Resumo da aula

- Tipos de dados.
- Organização de banco de dados.
- Precisão e arredondamento de dados quantitativos



Trataremos aqui de **dados retangulares**, que tem nas linhas as **unidades amostrais** e nas colunas as **variáveis**.

Trataremos aqui de **dados retangulares**, que tem nas linhas as **unidades amostrais** e nas colunas as **variáveis**.

Variável

Qualquer característica dos elementos em estudo e que temos interesse em medir de alguma forma.

- Qualitativas (não-numéricas)
 - Nominais: sexo, cor da pele, status de fumante (fumante ou não-fumante), classificação de inadimplente (sim ou não)

- Qualitativas (não-numéricas)
 - Nominais: sexo, cor da pele, status de fumante (fumante ou não-fumante), classificação de inadimplente (sim ou não)
 - Ordinais: escolaridade (em categorias), grau de satisfação (muito satisfeito, satisfeito, insatisfeito, muito insatisfeito), idade (em faixas)

- Qualitativas (não-numéricas)
 - Nominais: sexo, cor da pele, status de fumante (fumante ou não-fumante), classificação de inadimplente (sim ou não)
 - Ordinais: escolaridade (em categorias), grau de satisfação (muito satisfeito, satisfeito, insatisfeito, muito insatisfeito), idade (em faixas)
- Quantitativas (numéricas)
 - Discretas: número de defeitos em uma peça, número de produtos contratados

- Qualitativas (não-numéricas)
 - Nominais: sexo, cor da pele, status de fumante (fumante ou não-fumante), classificação de inadimplente (sim ou não)
 - Ordinais: escolaridade (em categorias), grau de satisfação (muito satisfeito, satisfeito, insatisfeito, muito insatisfeito), idade (em faixas)
- Quantitativas (numéricas)
 - Discretas: número de defeitos em uma peça, número de produtos contratados
 - Contínuas: peso, idade, pressão sanguínea, valor contratado de um produto



Uma segunda classificação (por escala de medição)

(Bussab e Morettin, 2010, pág 14.)

• Nominal (exemplo: sexo).

Valores não-numéricos. Atributos. Não é possível realizar operações aritméticas.

Comparação: \neq .

Uma segunda classificação (por escala de medição)

(Bussab e Morettin, 2010, pág 14.)

• Nominal (exemplo: sexo).

Valores não-numéricos. Atributos. Não é possível realizar operações aritméticas.

Comparação: \neq .

 Ordinal (exemplo: categorias de escolaridade)
 Valores não-numéricos com relação de ordem. Não é possível realizar operações aritméticas.

Comparação: \neq ,>,<.

Uma segunda classificação (por escala de medição)

 Intervalar (exemplo: temperatura)
 Valores numéricos com origem arbitrária. Valor nulo não significa inexistência e podem comportar valores negativos. Não é possível realizar a operação de divisão.

Comparação: \neq ,>,<, magnitude da diferença.

Uma segunda classificação (por escala de medição)

 Intervalar (exemplo: temperatura)
 Valores numéricos com origem arbitrária. Valor nulo não significa inexistência e podem comportar valores negativos. Não é possível realizar a operação de divisão.

Comparação: \neq ,>,<, magnitude da diferença.

Razão (exemplo: idade)

Valores numéricos com origem bem definida. É possível realizar operações aritméticas.

Comparação: \neq ,>,<, magnitude da diferença, magnitude do quociente.

Os estudos em geral envolvem diversas variáveis de diferentes tipos.

Os estudos em geral envolvem diversas variáveis de diferentes tipos.

Um conjunto de dados de n observações relativas a p variáveis pode ser armazenado em uma matriz $n \times p$ heterogênea.

Observações (1, ..., n): linhas.

Variáveis (1,...,p): colunas.

Em R: folha de dados (data frame).

•	funcionario ‡	estado_civil ‡	instrucao	nfilhos ‡	salario [‡]	idade_anos ‡	idade_meses ‡	regiao 🗦
1	1	solteiro	ensino_fundamental	NA	4.00	26	3	interior
2	2	casado	ensino_fundamental	1	4.56	32	10	capital
3	3	casado	ensino_fundamental	2	5.25	36	5	capital
4	4	solteiro	ensino_medio	NA	5.73	20	10	outro
5	5	solteiro	ensino_fundamental	NA	6.26	40	7	outro
6	6	casado	ensino_fundamental	0	6.66	28	0	interior
7	7	solteiro	ensino_fundamental	NA	6.86	41	0	interior
8	8	solteiro	ensino_fundamental	NA	7.39	43	4	capital
9	9	casado	ensino_medio	1	7.59	34	10	capital
10	10	solteiro	ensino_medio	NA	7.44	23	6	outro
11	11	casado	ensino_medio	2	8.12	33	6	interior
12	12	solteiro	ensino fundamental	NA	8 46	27	11	canital

Fonte: Bussab e Morettin, 2010, pág 11. Dados da Companhia MB.

A folha de dados do slide anterior foi retirada de Bussab e Morettin (2010) e ilustram o seguinte

Exemplo: Companhia MB

Um pesquisador está interessado em fazer um levantamento sobre alguns aspectos socioeconômicos dos empregados da seção de orçamentos da Companhia MB. Usando informações obtidas do departamento pessoal, ele elaborou a tabela descrita no arquivo CompanhiaMB.csv.

Exercício: Classifique as variáveis estado civil, grau de instrução, número de filhos, salário, idade, região. Que valores elas podem assumir?

Baixe e instale o R de www.r-project.org.

Você pode usar um editor como o RStudio se desejar.

Faça a leitura dos dados da Companhia MB e classifique suas variáveis.

Lendo os dados em R

```
dados <- read.csv("CompanhiaMB.csv", header=TRUE)
attach(dados)
View(dados)</pre>
```

Exemplo 2

Considere os dados de 100 mil clientes de um banco no arquivo dados_banco.csv. Estão disponíveis as variáveis:

Cliente: Identificador do cliente.

Sexo: Feminino (F) ou Masculino (M).

Idade: Idade do cliente, em anos completos.

Empresa: Tipo da empresa em que trabalha: Pública, Privada ou Autônomo

Salário: Salário declarado pelo cliente na abertura da conta, em reais.

Saldo_cc: Saldo em conta corrente, em reais.

Saldo_poupança: Saldo em poupança, em reais.

Saldo_investimento: Saldo em investimentos, em reais.

Devedor_cartao: Valor em atraso no cartão de crédito, em reais.

Inadimplente: Se o cliente é considerado inadimplente atualmente (1) ou

não (0), de acordo com critérios preestabelecidos.

Classifique as variáveis por tipo e justifique.

Exemplo 2

Classificação das variáveis por tipo

- Sexo: qualitativa nominal
- Idade: quantitativa contínua
- Empresa: qualitativa nominal
- Salário: quantitativa contínua
- Saldo_cc: quantitativa contínua
- Saldo_poupança: quantitativa contínua
- Saldo_investimento: quantitativa contínua
- Devedor_cartão: quantitativa contínua
- Inadimplente: qualitativa nominal (embora numérica)



Exemplo 2

	Cliente	Sexo	Idade	Empresa	Salario	Saldo_cc	Saldo_poupança	Saldo_investimento	Devedor_cartao	Inadimplente
1	1	М	33	Privada	6019	1084.98	0.00	0.00	1214.35	0
2	2	F	31	Pública	5134	532.09	0.00	0.00	1662.96	0
3	3	М	31	Pública	5286	719.91	0.00	0.00	2167.97	0
4	4	F	32	Privada	5534	547.47	0.00	0.00	639.13	1
5	5	F	28	Autônomo	4559	412.81	0.00	0.00	1466.96	1
99996	99996	F	31	Autônomo	5246	650.93	0.00	0.00	2083.84	1
99997	99997	М	32	Privada	5678	877.58	16881.08	9482.21	0.00	0
99998	99998	М	31	Pública	5430	627.46	0.00	0.00	1239.22	0
99999	99999	F	30	Pública	5070	573.75	0.00	0.00	3427.16	0
100000	100000	М	31	Autônomo	5323	456.93	0.00	0.00	3119.86	0

100000 rows × 10 columns

Precisão e arredondamento

Algarismo significativo

É qualquer algarismo sobre o qual temos certeza na sua determinação.

Zeros à esquerda em um número não são considerados algarismos significativos.

Em inglês: significant digit ou significant figure.

Precisão e arredondamento

Algarismo significativo

É qualquer algarismo sobre o qual temos certeza na sua determinação.

Zeros à esquerda em um número não são considerados algarismos significativos.

Em inglês: significant digit ou significant figure.

Representações com *k* algarismos significativos (a.s.).

- $0,0000a_1a_2...a_ka_{k+1}a_{k+2}$. Os algarismos significativos são $a_1, a_2, ...a_k$.
- a₁ a₂, a₃ ... a_k a_{k+1} a_{k+2}.
 Os algarismos significativos são a₁, a₂, ... a_k.



Resolução n. 886/66 da Fundação IBGE.

Um número fracionário deve ser arredondado na posição p.

Algarismo na posição p + 1 é < 5: posição p não se altera.

1 decimal: $7,429 \rightarrow 7,4$.

2 decimais: $5,324 \rightarrow 5,32$.

2 decimais: $-3,4510 \rightarrow -3,45$.

Resolução n. 886/66 da Fundação IBGE.

Um número fracionário deve ser arredondado na posição p.

1. Algarismo na posição p + 1 é < 5: posição p não se altera.

1 decimal: 7,429 → 7,4.

2 decimais: $5,324 \rightarrow 5,32$.

2 decimals: $-3,4510 \rightarrow -3,45$.

 Algarismo na posição p + 1 é > 5: posição p aumenta de uma unidade.

1 decimal: $3,18 \rightarrow 3,2$.

2 decimais: $11,2986 \rightarrow 11,30$.

2 decimais: $-2,559 \rightarrow -2,56$.

 Algarismo na posição p + 1 é = 5 e após a posição p + 1 pelo menos um algarismo é diferente de 0: posição p aumenta de uma unidade.

1 decimal: $19,1501 \rightarrow 19,2$.

2 decimais: $6,4254 \rightarrow 6,43$.

 Algarismo na posição p + 1 é = 5 e após a posição p + 1 pelo menos um algarismo é diferente de 0: posição p aumenta de uma unidade.

1 decimal: $19,1501 \rightarrow 19,2$.

2 decimais: $6,4254 \rightarrow 6,43$.

4. Algarismo na posição p + 1 é = 5 e este é o último algarismo ou se após a posição p + 1 todos os algarismos forem iguais a 0: posição p aumenta de uma unidade somente se for um número ímpar.

1 decimal: $2,35 \rightarrow 2,4$.

1 decimal:8,6500 \rightarrow 8,6.

2 decimais: $3,7350 \rightarrow 3,74$.

Exercício. Verificar as regras na calculadora, R, Python, Excel, etc.

Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- ⑤ Em números com valor absoluto ∈ (0,1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Em números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s. 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Em números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s.
 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Sem números com valor absoluto ∈ (0,1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s. 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- 4 Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos. 207 (3 a.s.); 107,46 (5 a.s.); 0,08009 (4 a.s.).

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Em números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s.
 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- 4 Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos. 207 (3 a.s.); 107,46 (5 a.s.); 0,08009 (4 a.s.).
- 6 Algarismos 0 finais em números fracionários são significativos.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Sem números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s. 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- 4 Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos. 207 (3 a.s.); 107,46 (5 a.s.); 0,08009 (4 a.s.).
- Algarismos 0 finais em números fracionários são significativos. 3,0 (2 a.s.); -45,9000 (6 a.s.); -45,900 (5 a.s.); 10,00 (4 a.s.); 0,00210 (3 a.s.).

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Em números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s.
 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- 4 Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos. 207 (3 a.s.); 107,46 (5 a.s.); 0,08009 (4 a.s.).
- Algarismos 0 finais em números fracionários são significativos. 3,0 (2 a.s.); -45,9000 (6 a.s.); -45,900 (5 a.s.); 10,00 (4 a.s.); 0,00210 (3 a.s.).
- 6 Algarismos 0 finais em múltiplos de potências de 10 são ambíguos.

- Os algarismos 1, 2, ..., 9 sempre são significativos.
- A posição da vírgula não altera o número de a.s.
- Em números com valor absoluto ∈ (0, 1), zeros antecedendo outros algarismos não são a.s.
 0,00056 (2 a.s.); -0,000009 (1 a.s.).
- 4 Algarismos 0 entre algarismos de 1 a 9 são significativos. 207 (3 a.s.); 107,46 (5 a.s.); 0,08009 (4 a.s.).
- Algarismos 0 finais em números fracionários são significativos. 3,0 (2 a.s.); -45,9000 (6 a.s.); -45,900 (5 a.s.); 10,00 (4 a.s.); 0,00210 (3 a.s.).
- 6 Algarismos 0 finais em múltiplos de potências de 10 são ambíguos.
 - 14200 (pelo menos 3 a.s.); 30 (pelo menos 1 a.s.); -19000 (pelo menos 2 a.s.).

Notação científica: $m \times 10^k$. m é a **mantissa** (um número real), sendo que $1 \le |m| < 10$, k é a **ordem de grandeza** (um número inteiro, podendo ser < 0).

$$2,00 \times 10^{2}$$
 (3 a.s.)
 4×10^{3} (1 a.s.)
 $4,00 \times 10^{3}$ (3 a.s.)
 $8,009 \times 10^{-2}$ (4 a.s.)

Operações: algarismos significativos

Soma e subtração

O número de casas decimais do resultado é determinado pelo operando com menor número de casas decimais, seguindo as regras de arredondamento.

$$3,141593 + 2,5 = 5,6 (2 a.s.).$$

$$2,718 - 0,800 + 20 = 22$$
 (2 a.s.).

$$2,718 - 0,80 + 20,0 = 21,9 (3 a.s.).$$

Operações: algarismos significativos

Soma e subtração

O número de casas decimais do resultado é determinado pelo operando com menor número de casas decimais, seguindo as regras de arredondamento.

$$3,141593 + 2,5 = 5,6 (2 a.s.).$$

 $2,718 - 0,800 + 20 = 22 (2 a.s.).$
 $2,718 - 0,80 + 20,0 = 21,9 (3 a.s.).$

Multiplicação, divisão, funções trigonométricas, logaritmos:

O número de algarismos significativos do resultado é determinado pelo operando com menor número de algarismos significativos.

$$log(0.031 \times 8.15) = -1.4 (2 \text{ a.s.})$$

 $12.74 / 3.31 = 3.85 (3 \text{ a.s.})$
 $e^2 = 7. (1 \text{ a.s.})$
 $e^2.000 = 7.389 (4 \text{ a.s.})$

Arredondamento

Necessidade de arredondamento

- 1 / 310 = 0,003226 com quatro algarismos significativos.
- 41 / 7 = 5,86 com três algarismos significativos.
- 2,999... = 3 com um algarismo significativo.
- 2,999... = 3,0 com dois algarismos significativos.